令和5年度 卒業時調査の結果について

【設問1】入学年度

学部	学科	平成30年度以前	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	総計
文学部	日本文学科	3	12	212	12	35	274
	中国文学科		2	42	1	2	47
	外国語文化学科	1	4	85	5	13	108
	史学科	1	10	173	6	30	220
	哲学科		1	46	1	9	57
法学部	法律学科法律専攻	2	4	294	10	4	314
	法律学科法律専門職専攻		4	26	4		34
	法律学科政治専攻		2	41	2		45
経済学部	経済学科	3	7	180	1	26	217
	経済ネットワーキング学科	3	2		2		7
	経営学科	2	3	194	3	21	223
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	3	3	107	3	7	123
	神道文化学部（夜間主）		7	39		4	50
人間開発学部	初等教育学科	1	5	80	6	7	99
	健康体育学科		6	113	4	4	127
	子ども支援学科	1	2	83			86
総計		20	74	1,715	60	162	2,031

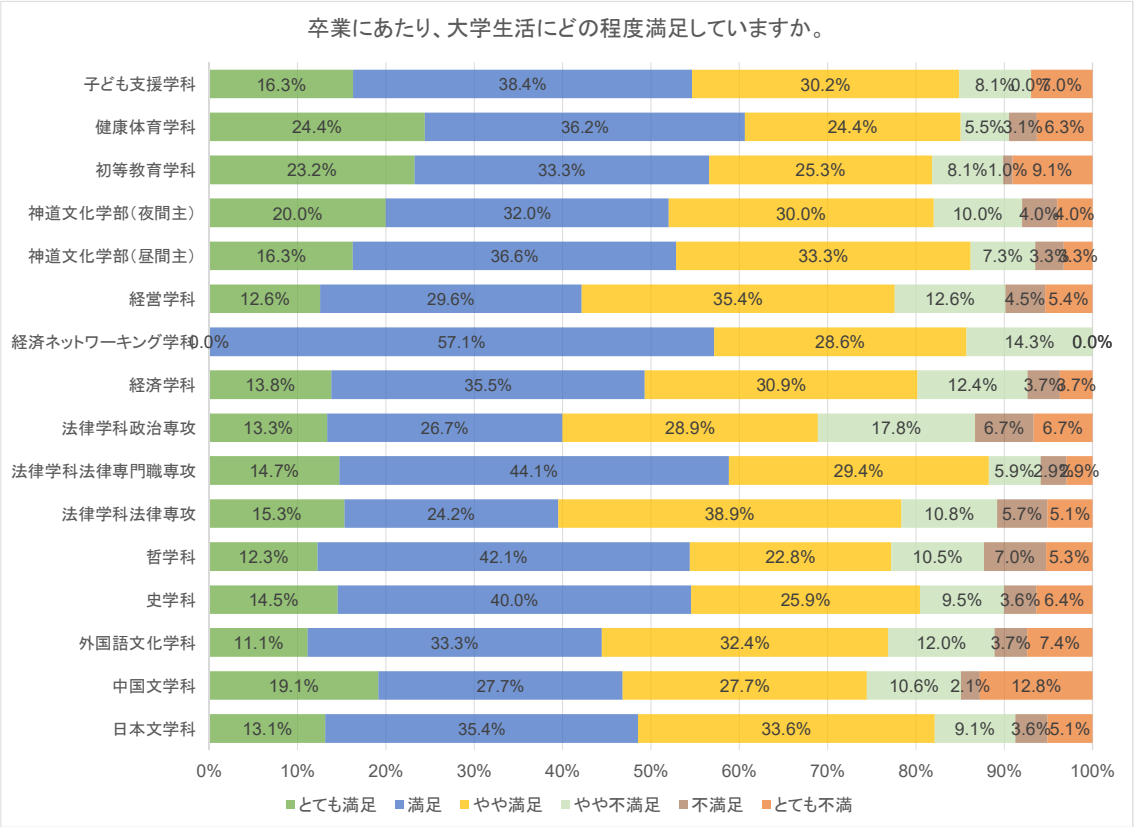
【設問2】卒業した学科等、回答率

学部	学科	回答者数	卒業者数	回答率
文学部	日本文学科	274	297	92.3%
	中国文学科	47	57	82.5%
	外国語文化学科	108	118	91.5%
	史学科	220	239	92.1%
	哲学科	57	68	83.8%
法学部	法律学科法律専攻	314	364	86.3%
	法律学科法律専門職専攻	34	37	91.9%
	法律学科政治専攻	45	49	91.8%
経済学部	経済学科	217	238	91.2%
	経済ネットワーキング学科	7	9	77.8%
	経営学科	223	246	90.7%
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	123	130	94.6%
	神道文化学部（夜間主）	50	54	92.6%
人間開発学部	初等教育学科	99	111	89.2%
	健康体育学科	127	138	92.0%
	子ども支援学科	86	97	88.7%
総計		2,031	2,252	90.2%

【設問3】卒業にあたり、大学生活にどの程度満足していますか。

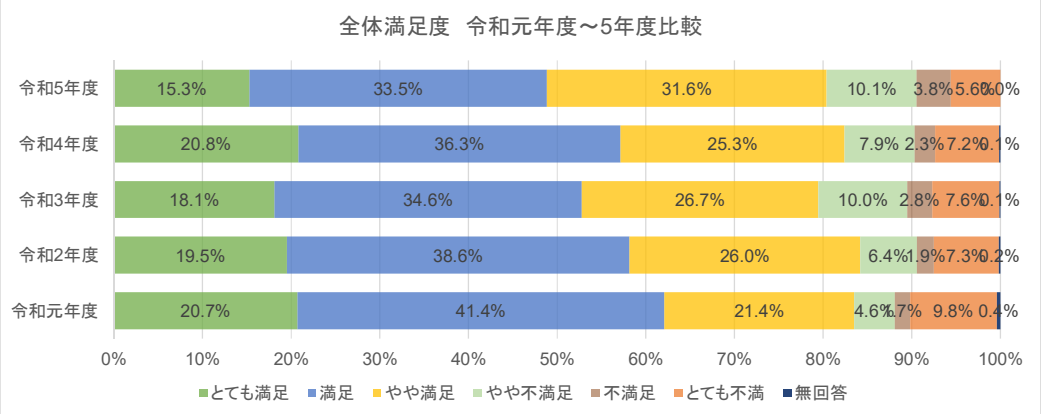
学部	学科	とても満足	満足	やや満足	やや不満足	不満足	とても不満	総計
文学部	日本文学科	36	97	92	25	10	14	274
	中国文学科	9	13	13	5	1	6	47
	外国語文化学科	12	36	35	13	4	8	108
	史学科	32	88	57	21	8	14	220
	哲学科	7	24	13	6	4	3	57
法学部	法律学科法律専攻	48	76	122	34	18	16	314
	法律学科法律専門職専攻	5	15	10	2	1	1	34
	法律学科政治専攻	6	12	13	8	3	3	45
経済学部	経済学科	30	77	67	27	8	8	217
	経済ネットワーキング学科		4	2	1			7
	経営学科	28	66	79	28	10	12	223
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	20	45	41	9	4	4	123
	神道文化学部（夜間主）	10	16	15	5	2	2	50
人間開発学部	初等教育学科	23	33	25	8	1	9	99
	健康体育学科	31	46	31	7	4	8	127
	子ども支援学科	14	33	26	7		6	86
総計		311	681	641	206	78	114	2,031

学部	学科	とても満足	満足	やや満足	やや不満足	不満足	とても不満
文学部	日本文学科	13.1%	35.4%	33.6%	9.1%	3.6%	5.1%
	中国文学科	19.1%	27.7%	27.7%	10.6%	2.1%	12.8%
	外国語文化学科	11.1%	33.3%	32.4%	12.0%	3.7%	7.4%
	史学科	14.5%	40.0%	25.9%	9.5%	3.6%	6.4%
	哲学科	12.3%	42.1%	22.8%	10.5%	7.0%	5.3%
法学部	法律学科法律専攻	15.3%	24.2%	38.9%	10.8%	5.7%	5.1%
	法律学科法律専門職専攻	14.7%	44.1%	29.4%	5.9%	2.9%	2.9%
	法律学科政治専攻	13.3%	26.7%	28.9%	17.8%	6.7%	6.7%
経済学部	経済学科	13.8%	35.5%	30.9%	12.4%	3.7%	3.7%
	経済ネットワーキング学科	0.0%	57.1%	28.6%	14.3%	0.0%	0.0%
	経営学科	12.6%	29.6%	35.4%	12.6%	4.5%	5.4%
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	16.3%	36.6%	33.3%	7.3%	3.3%	3.3%
	神道文化学部（夜間主）	20.0%	32.0%	30.0%	10.0%	4.0%	4.0%
人間開発学部	初等教育学科	23.2%	33.3%	25.3%	8.1%	1.0%	9.1%
	健康体育学科	24.4%	36.2%	24.4%	5.5%	3.1%	6.3%
	子ども支援学科	16.3%	38.4%	30.2%	8.1%	0.0%	7.0%
全体		15.3%	33.5%	31.6%	10.1%	3.8%	5.6%



【令和元年度～令和4年度】

年度	とても満足	満足	やや満足	やや不満足	不満足	とても不満	無回答
令和元年度	20.7%	41.4%	21.4%	4.6%	1.7%	9.8%	0.4%
令和2年度	19.5%	38.6%	26.0%	6.4%	1.9%	7.3%	0.2%
令和3年度	18.1%	34.6%	26.7%	10.0%	2.8%	7.6%	0.1%
令和4年度	20.8%	36.3%	25.3%	7.9%	2.3%	7.2%	0.1%
令和5年度	15.3%	33.5%	31.6%	10.1%	3.8%	5.6%	0.0%

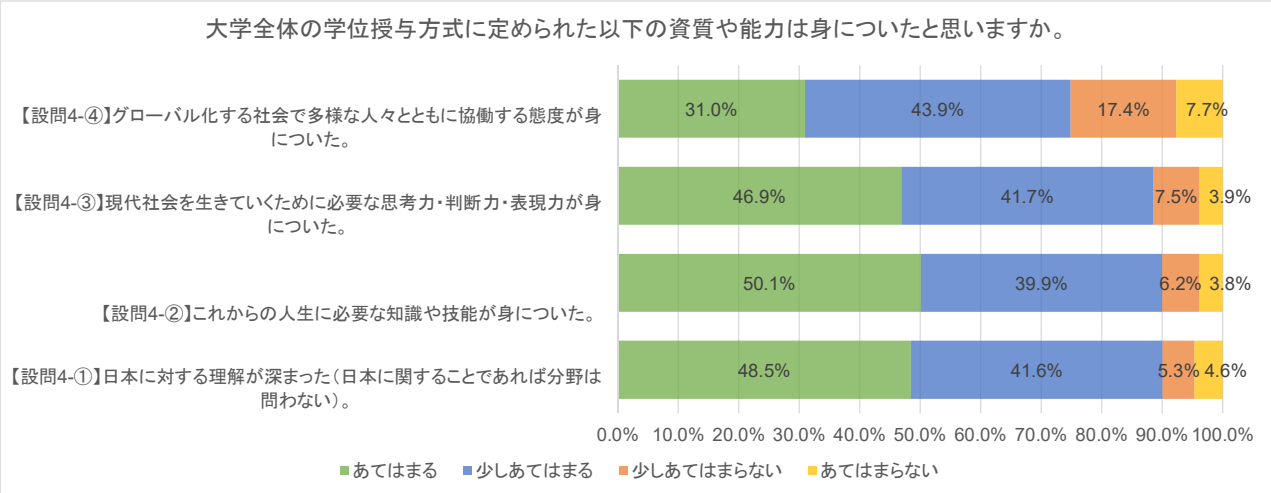


【設問4】大学全体の学位授与方針に定められた以下の資質や能力は身についたと思いますか。

設問	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	総計
【設問4-①】日本に対する理解が深まった（日本に関することであれば分野は問わない）。	985	845	107	94	2,031
【設問4-②】これからの人生に必要な知識や技能が身についた。	1,018	810	125	78	2,031
【設問4-③】現代社会を生きていくために必要な思考力・判断力・表現力が身についた。	952	847	153	79	2,031
【設問4-④】グローバル化する社会で多様な人々とともに協働する態度が身についた。	629	892	354	156	2,031

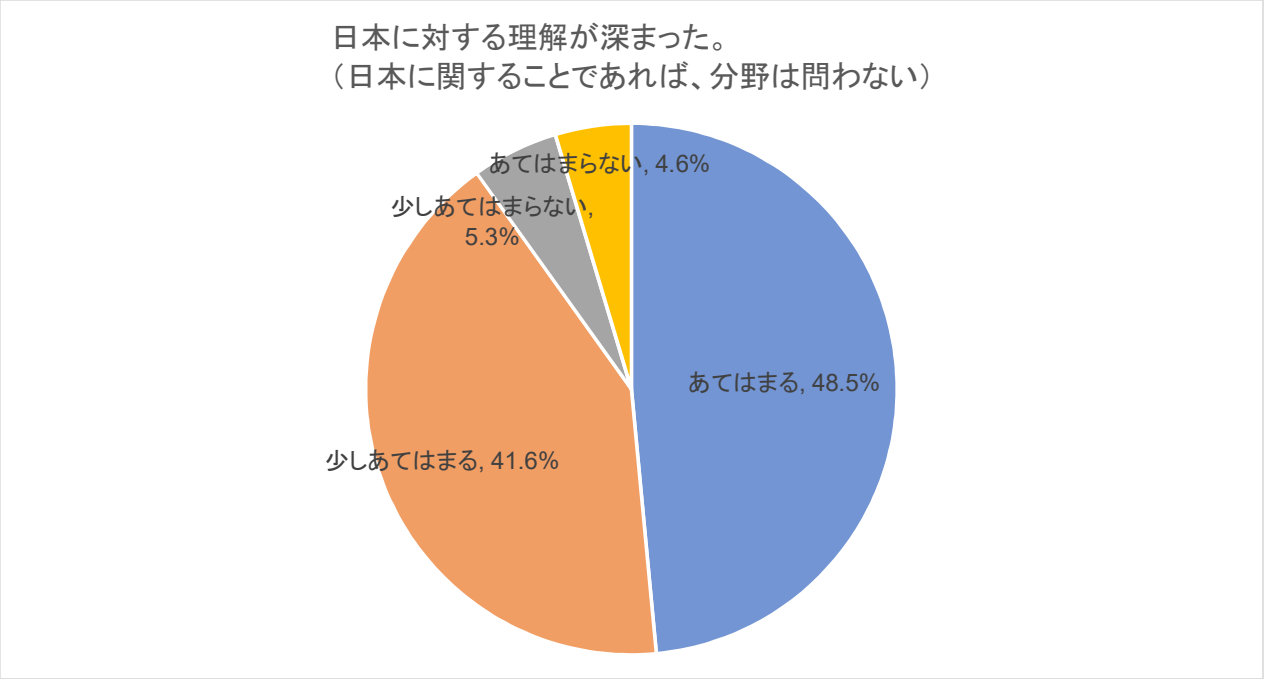
【設問4】大学全体の学位授与方針に定められた以下の資質や能力は身についたと思いますか。

	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない
【設問4-①】日本に対する理解が深まった（日本に関することであれば分野は問わない）。	48.5%	41.6%	5.3%	4.6%
【設問4-②】これからの人生に必要な知識や技能が身についた。	50.1%	39.9%	6.2%	3.8%
【設問4-③】現代社会を生きていくために必要な思考力・判断力・表現力が身についた。	46.9%	41.7%	7.5%	3.9%
【設問4-④】グローバル化する社会で多様な人々とともに協働する態度が身についた。	31.0%	43.9%	17.4%	7.7%



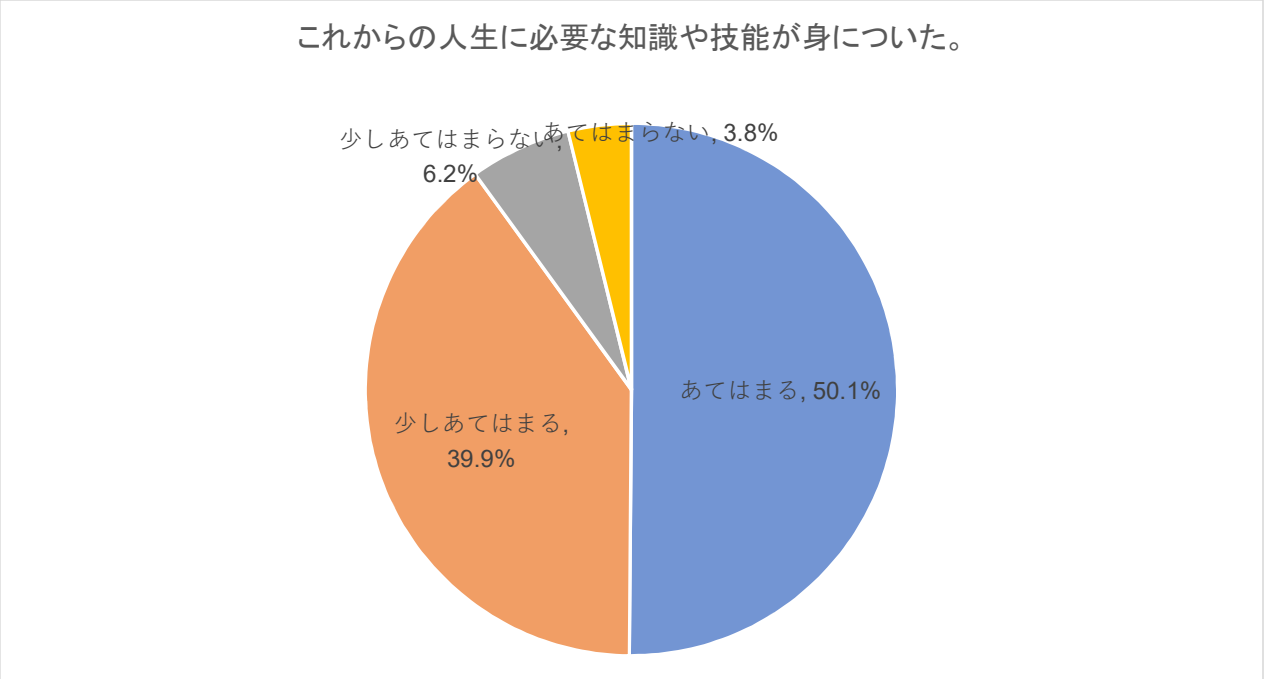
【設問4-①】日本に対する理解が深まった（日本に関することであれば分野は問わない）。

学部	学科	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	総計
文学部	日本文学科	196	71	4	3	274
	中国文学科	22	22	1	2	47
	外国語文化学科	40	58	6	4	108
	史学科	143	62	4	11	220
	哲学科	29	24	2	2	57
法学部	法律学科法律専攻	127	148	24	15	314
	法律学科法律専門職専攻	14	14	5	1	34
	法律学科政治専攻	23	18	2	2	45
経済学部	経済学科	85	105	16	11	217
	経済ネットワーキング学科	3	4			7
	経営学科	74	110	23	16	223
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	86	31	3	3	123
	神道文化学部（夜間主）	32	14	1	3	50
人間開発学部	初等教育学科	38	48	6	7	99
	健康体育学科	48	65	4	10	127
	子ども支援学科	25	51	6	4	86
総計		985	845	107	94	2,031



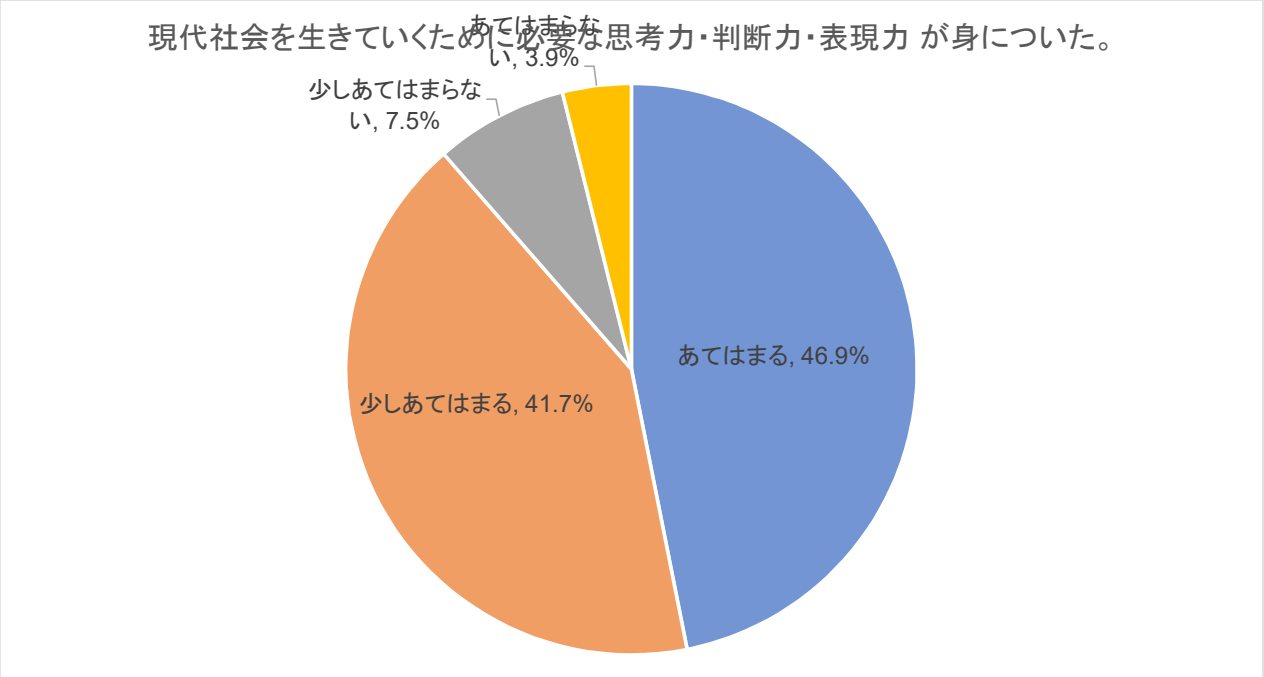
【設問4-②】これからの人生に必要な知識や技能が身についた。

学部	学科	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	総計
文学部	日本文学科	134	114	23	3	274
	中国文学科	23	17	5	2	47
	外国語文化学科	44	56	5	3	108
	史学科	110	78	16	16	220
	哲学科	30	23	3	1	57
法学部	法律学科法律専攻	145	132	23	14	314
	法律学科法律専門職専攻	20	12	1	1	34
	法律学科政治専攻	17	24	2	2	45
経済学部	経済学科	94	102	16	5	217
	経済ネットワーキング学科	3	4			7
	経営学科	107	89	14	13	223
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	69	49	2	3	123
	神道文化学部（夜間主）	27	19	2	2	50
人間開発学部	初等教育学科	64	24	4	7	99
	健康体育学科	73	41	9	4	127
	子ども支援学科	58	26		2	86
総計		1,018	810	125	78	2,031



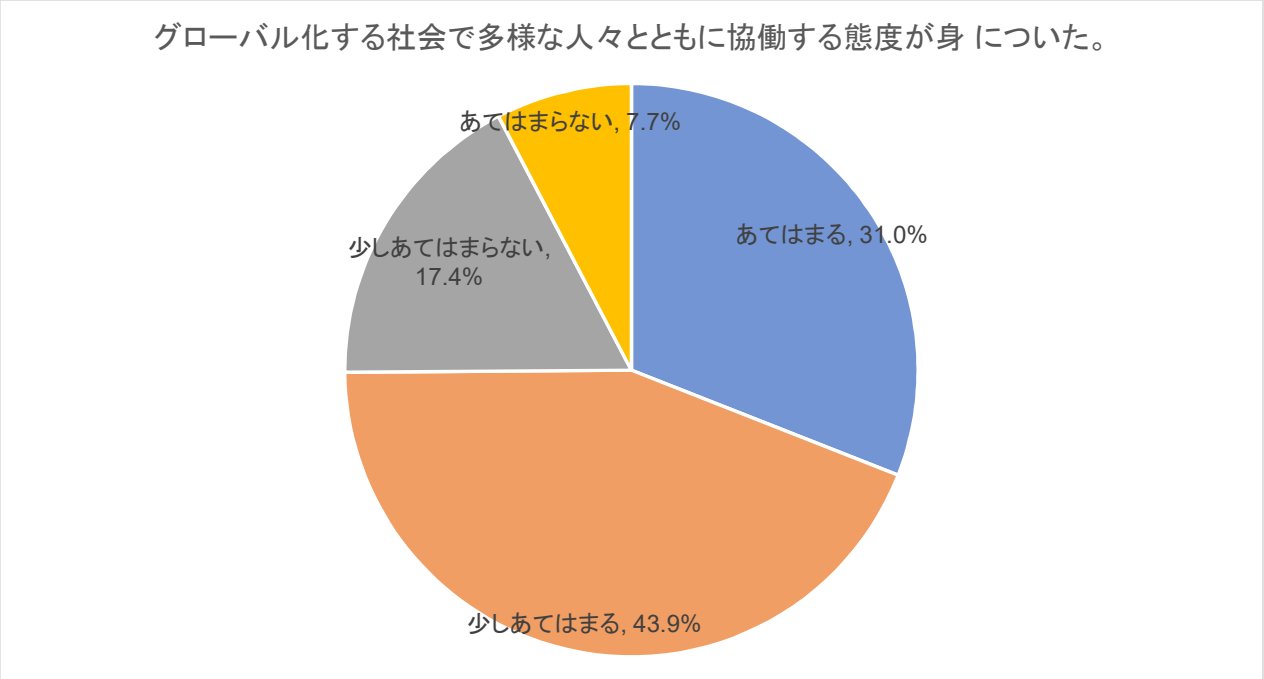
【設問4-③】現代社会を生きていくために必要な思考力・判断力・表現力が身についた。

学部	学科	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	総計
文学部	日本文学科	116	124	28	6	274
	中国文学科	26	19		2	47
	外国語文化学科	46	51	8	3	108
	史学科	107	80	21	12	220
	哲学科	32	20	4	1	57
法学部	法律学科法律専攻	142	133	23	16	314
	法律学科法律専門職専攻	19	12	2	1	34
	法律学科政治専攻	17	19	7	2	45
経済学部	経済学科	97	95	20	5	217
	経済ネットワーキング学科	2	5			7
	経営学科	100	96	16	11	223
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	59	51	10	3	123
	神道文化学部（夜間主）	23	20	3	4	50
人間開発学部	初等教育学科	54	34	4	7	99
	健康体育学科	69	48	6	4	127
	子ども支援学科	43	40	1	2	86
総計		952	847	153	79	2,031



【設問4-④】グローバル化する社会で多様な人々とともに協働する態度が身についた。

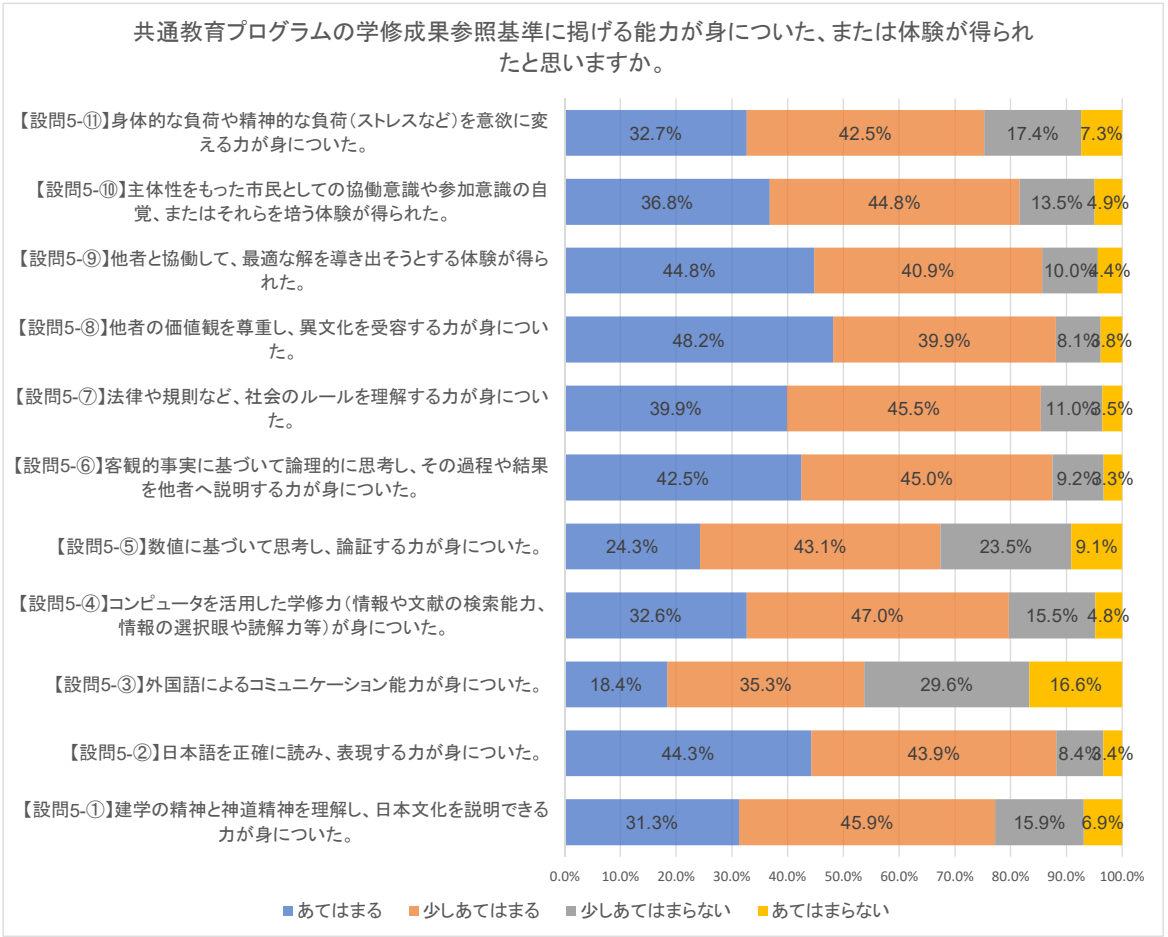
学部	学科	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	総計
文学部	日本文学科	74	110	75	15	274
	中国文学科	18	18	7	4	47
	外国語文化学科	45	52	8	3	108
	史学科	66	89	41	24	220
	哲学科	18	28	8	3	57
法学部	法律学科法律専攻	75	146	60	33	314
	法律学科法律専門職専攻	11	15	5	3	34
	法律学科政治専攻	10	21	10	4	45
経済学部	経済学科	71	104	30	12	217
	経済ネットワーキング学科	1	4	1	1	7
	経営学科	66	95	41	21	223
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	44	53	15	11	123
	神道文化学部（夜間主）	15	25	6	4	50
人間開発学部	初等教育学科	38	33	20	8	99
	健康体育学科	47	54	18	8	127
	子ども支援学科	30	45	9	2	86
総計		629	892	354	156	2,031



【設問5】共通教育プログラムの学修成果参照基準に掲げる能力が身についた。または体験が得られたと思いますか。

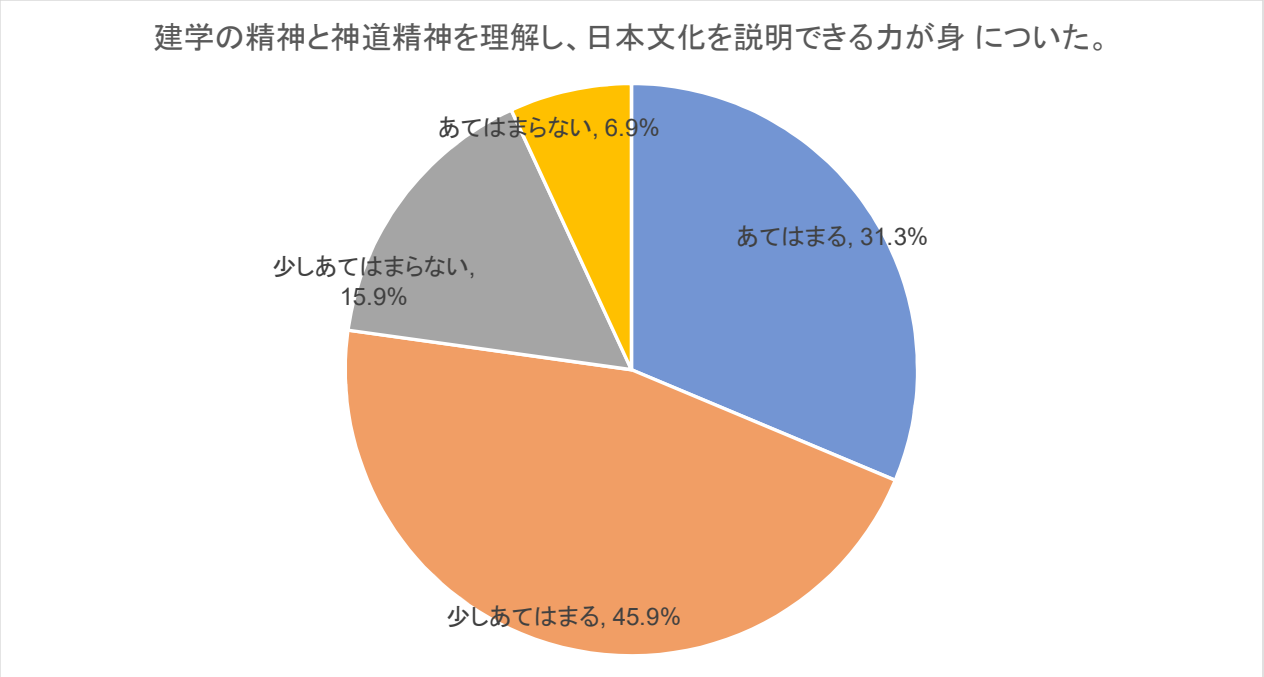
共通教育プログラムの学修成果参照基準	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	総計
【設問5-①】建学の精神と神道精神を理解し、日本文化を説明できる力が身についた。	636	932	323	140	2,031
【設問5-②】日本語を正確に読み、表現する力が身についた。	899	892	171	69	2,031
【設問5-③】外国語によるコミュニケーション能力が身についた。	374	717	602	338	2,031
【設問5-④】コンピュータを活用した学修力（情報や文献の検索能力、情報の選択眼や読解力等）が身についた。	663	955	315	98	2,031
【設問5-⑤】数値に基づいて思考し、論証する力が身についた。	493	876	477	185	2,031
【設問5-⑥】客観的事実に基づいて論理的に思考し、その過程や結果を他者へ説明する力が身についた。	863	914	186	68	2,031
【設問5-⑦】法律や規則など、社会のルールを理解する力が身についた。	810	925	224	72	2,031
【設問5-⑧】他者の価値観を尊重し、異文化を受容する力が身についた。	978	811	164	78	2,031
【設問5-⑨】他者と協働して、最適な解を導き出そうとする体験が得られた。	909	830	203	89	2,031
【設問5-⑩】主体性をもった市民としての協働意識や参加意識の自覚、またはそれらを培う体験が得られた。	747	909	275	100	2,031
【設問5-⑪】身体的な負荷や精神的な負荷（ストレスなど）を意欲に変える力が身についた。	664	864	354	149	2,031

共通教育プログラムの学修成果参照基準	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない
【設問5-①】建学の精神と神道精神を理解し、日本文化を説明できる力が身についた。	31.3%	45.9%	15.9%	6.9%
【設問5-②】日本語を正確に読み、表現する力が身についた。	44.3%	43.9%	8.4%	3.4%
【設問5-③】外国語によるコミュニケーション能力が身についた。	18.4%	35.3%	29.6%	16.6%
【設問5-④】コンピュータを活用した学修力（情報や文献の検索能力、情報の選択眼や読解力等）が身についた。	32.6%	47.0%	15.5%	4.8%
【設問5-⑤】数値に基づいて思考し、論証する力が身についた。	24.3%	43.1%	23.5%	9.1%
【設問5-⑥】客観的事実に基づいて論理的に思考し、その過程や結果を他者へ説明する力が身についた。	42.5%	45.0%	9.2%	3.3%
【設問5-⑦】法律や規則など、社会のルールを理解する力が身についた。	39.9%	45.5%	11.0%	3.5%
【設問5-⑧】他者の価値観を尊重し、異文化を受容する力が身についた。	48.2%	39.9%	8.1%	3.8%
【設問5-⑨】他者と協働して、最適な解を導き出そうとする体験が得られた。	44.8%	40.9%	10.0%	4.4%
【設問5-⑩】主体性をもった市民としての協働意識や参加意識の自覚、またはそれらを培う体験が得られた。	36.8%	44.8%	13.5%	4.9%
【設問5-⑪】身体的な負荷や精神的な負荷（ストレスなど）を意欲に変える力が身についた。	32.7%	42.5%	17.4%	7.3%



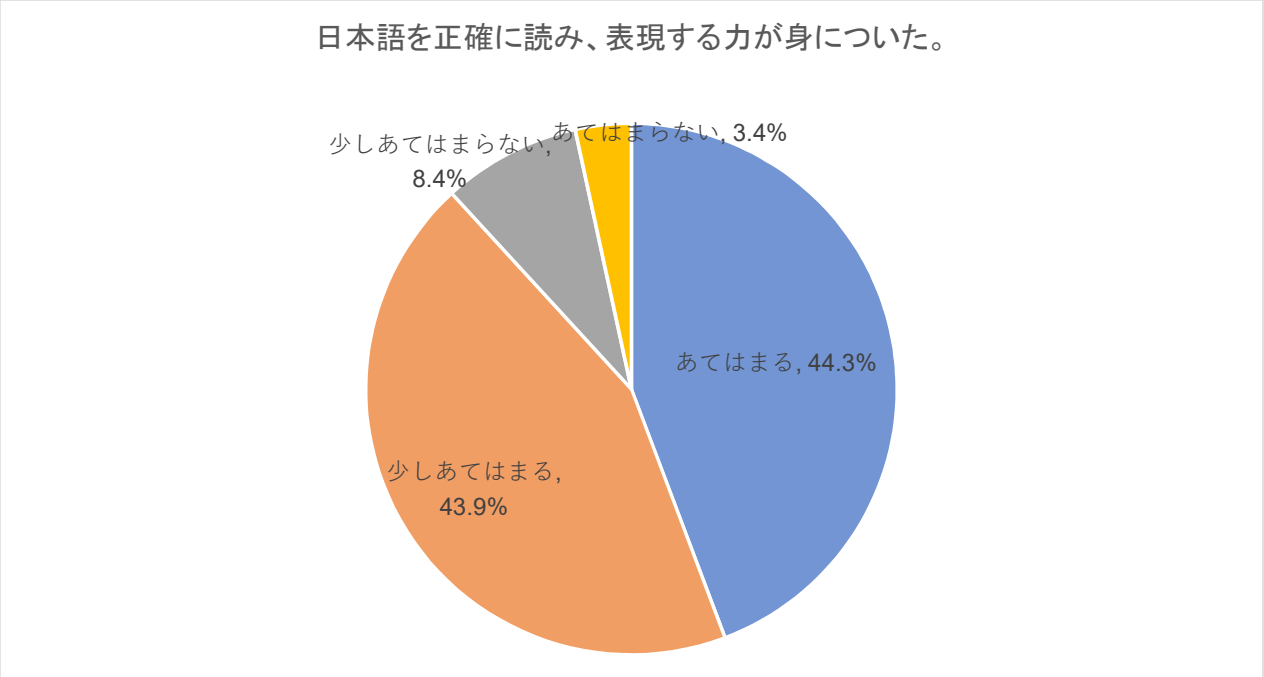
【設問5-①】建学の精神と神道精神を理解し、日本文化を説明できる力が身についた。

学部	学科	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	総計
文学部	日本文学科	108	139	23	4	274
	中国文学科	18	20	4	5	47
	外国語文化学科	25	40	37	6	108
	史学科	88	99	16	17	220
	哲学科	13	32	7	5	57
法学部	法律学科法律専攻	86	149	52	27	314
	法律学科法律専門職専攻	9	14	8	3	34
	法律学科政治専攻	14	21	6	4	45
経済学部	経済学科	53	100	51	13	217
	経済ネットワーキング学科	1	4	1	1	7
	経営学科	41	108	50	24	223
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	79	40	1	3	123
	神道文化学部（夜間主）	30	17		3	50
人間開発学部	初等教育学科	27	42	21	9	99
	健康体育学科	26	67	24	10	127
	子ども支援学科	18	40	22	6	86
総計		636	932	323	140	2,031



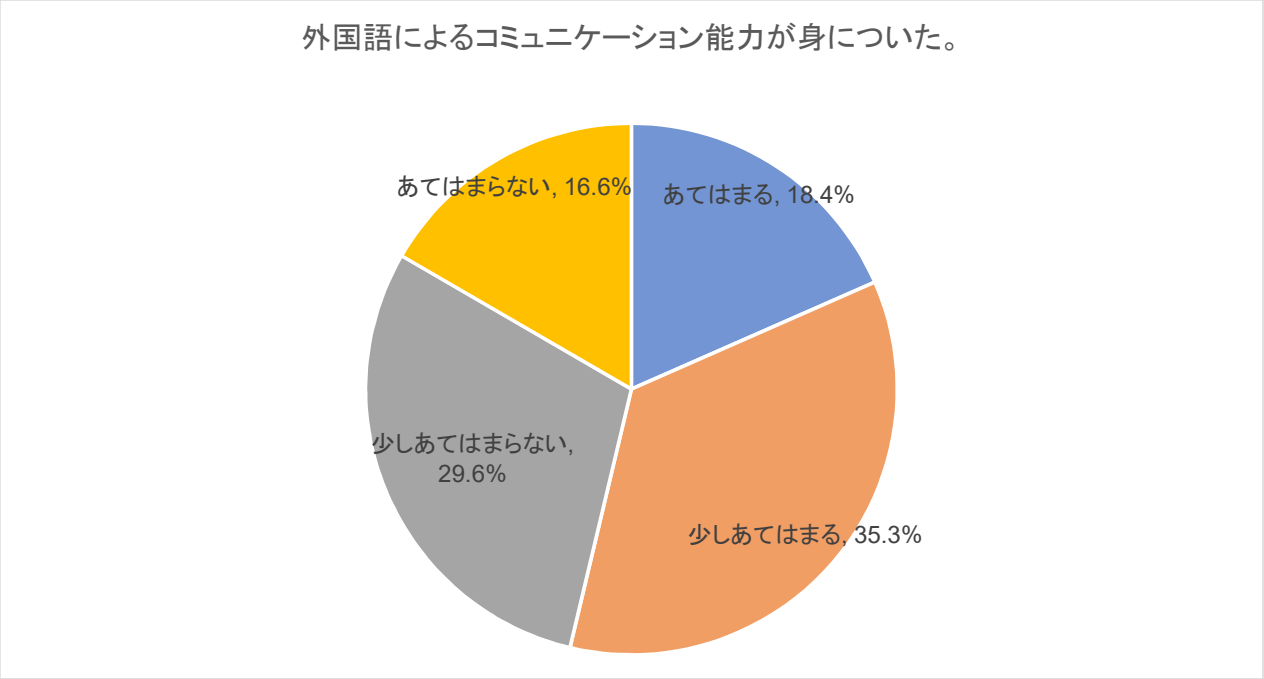
【設問5-②】日本語を正確に読み、表現する力が身についた。

学部	学科	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	総計
文学部	日本文学科	165	97	7	5	274
	中国文学科	28	16	1	2	47
	外国語文化学科	33	56	16	3	108
	史学科	116	80	15	9	220
	哲学科	27	29		1	57
法学部	法律学科法律専攻	133	140	30	11	314
	法律学科法律専門職専攻	13	16	4	1	34
	法律学科政治専攻	23	14	4	4	45
経済学部	経済学科	84	106	20	7	217
	経済ネットワーキング学科	2	4		1	7
	経営学科	75	112	30	6	223
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	60	54	6	3	123
	神道文化学部（夜間主）	23	21	3	3	50
人間開発学部	初等教育学科	47	39	8	5	99
	健康体育学科	39	65	17	6	127
	子ども支援学科	31	43	10	2	86
総計		899	892	171	69	2,031



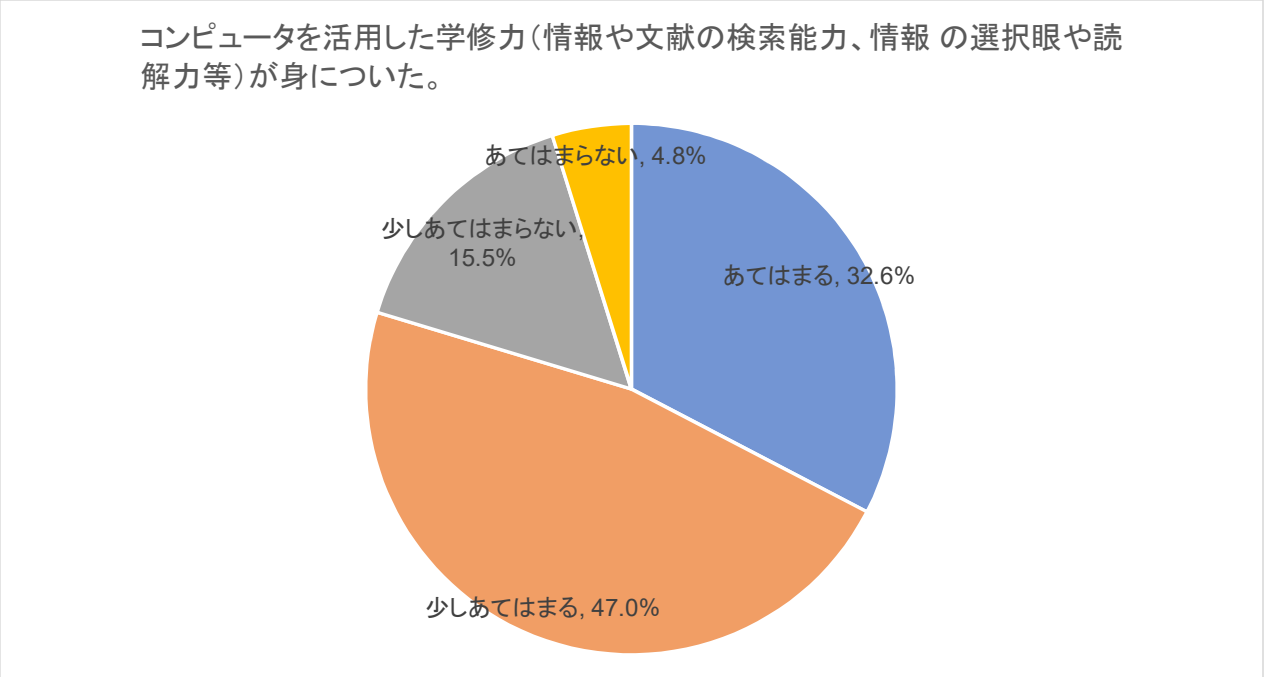
【設問5-③】外国語によるコミュニケーション能力が身についた。

学部	学科	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	総計
文学部	日本文学科	30	82	103	59	274
	中国文学科	15	15	12	5	47
	外国語文化学科	41	52	13	2	108
	史学科	35	59	66	60	220
	哲学科	6	25	16	10	57
法学部	法律学科法律専攻	51	106	101	56	314
	法律学科法律専門職専攻	7	9	12	6	34
	法律学科政治専攻	6	11	18	10	45
経済学部	経済学科	41	96	57	23	217
	経済ネットワーキング学科	2	3	1	1	7
	経営学科	49	87	55	32	223
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	21	35	47	20	123
	神道文化学部（夜間主）	8	16	17	9	50
人間開発学部	初等教育学科	19	34	31	15	99
	健康体育学科	24	58	25	20	127
	子ども支援学科	19	29	28	10	86
総計		374	717	602	338	2,031



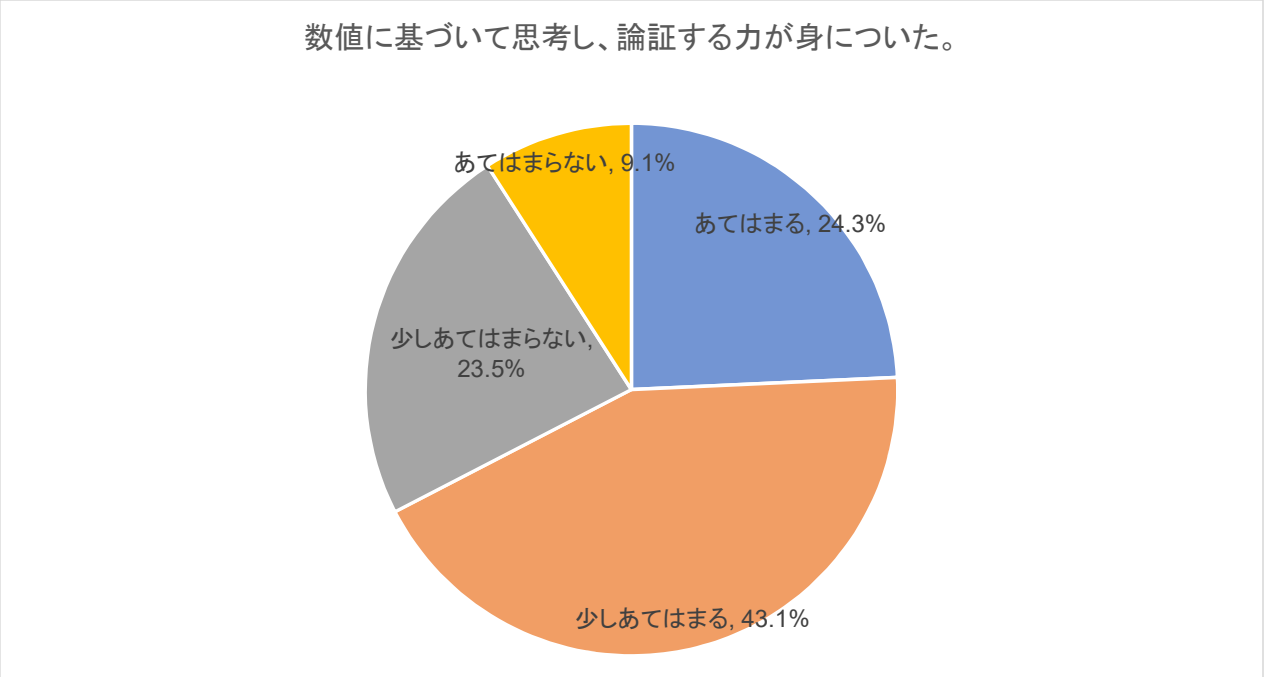
【設問5-④】コンピュータを活用した学修力（情報や文献の検索能力、情報の選択眼や読解力等）が身についた。

学部	学科	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	総計
文学部	日本文学科	92	122	50	10	274
	中国文学科	19	22	3	3	47
	外国語文化学科	30	54	22	2	108
	史学科	75	95	36	14	220
	哲学科	14	31	10	2	57
法学部	法律学科法律専攻	91	148	55	20	314
	法律学科法律専門職専攻	12	13	7	2	34
	法律学科政治専攻	12	21	9	3	45
経済学部	経済学科	72	111	30	4	217
	経済ネットワーキング学科	4	3			7
	経営学科	79	104	32	8	223
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	45	56	17	5	123
	神道文化学部（夜間主）	18	21	7	4	50
人間開発学部	初等教育学科	35	44	11	9	99
	健康体育学科	42	64	15	6	127
	子ども支援学科	23	46	11	6	86
総計		663	955	315	98	2,031



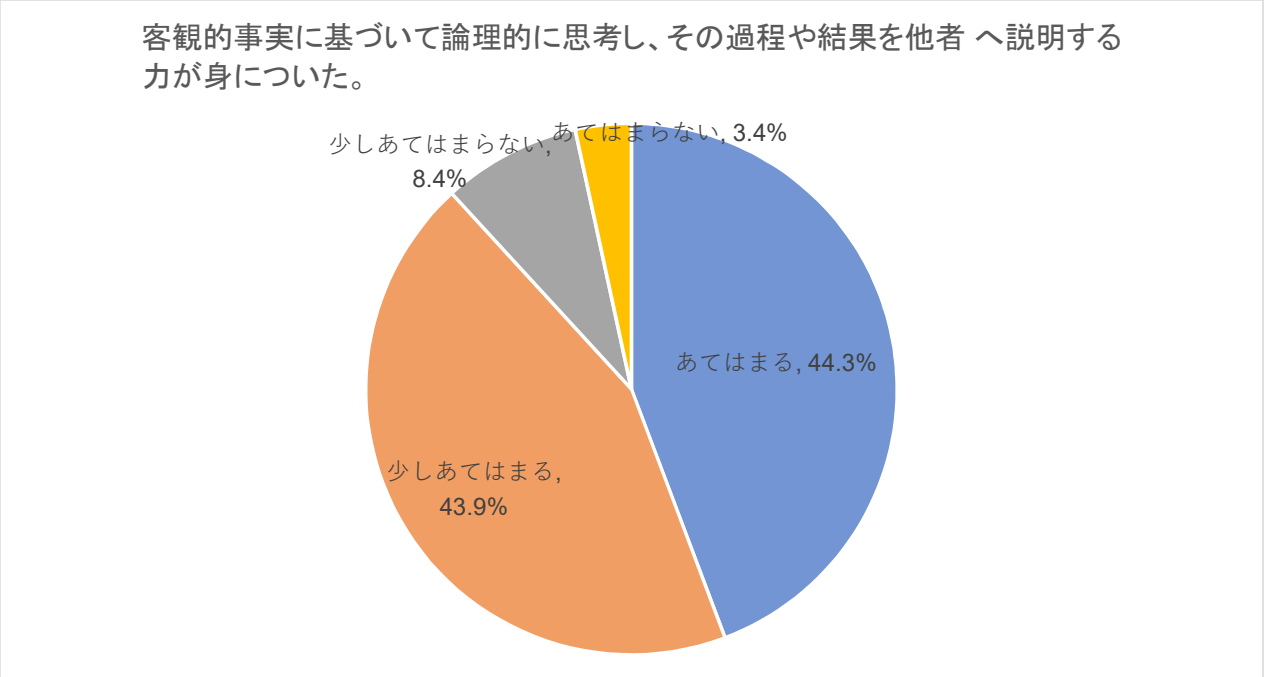
【設問5-⑤】数値に基づいて思考し、論証する力が身についた。

学部	学科	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	総計
文学部	日本文学科	57	109	78	30	274
	中国文学科	12	15	14	6	47
	外国語文化学科	18	45	38	7	108
	史学科	55	79	52	34	220
	哲学科	11	26	12	8	57
法学部	法律学科法律専攻	62	145	77	30	314
	法律学科法律専門職専攻	8	13	10	3	34
	法律学科政治専攻	12	17	9	7	45
経済学部	経済学科	73	98	41	5	217
	経済ネットワーキング学科	2	4	1		7
	経営学科	62	118	31	12	223
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	32	43	37	11	123
	神道文化学部（夜間主）	10	21	15	4	50
人間開発学部	初等教育学科	23	44	19	13	99
	健康体育学科	40	61	19	7	127
	子ども支援学科	16	38	24	8	86
総計		493	876	477	185	2,031



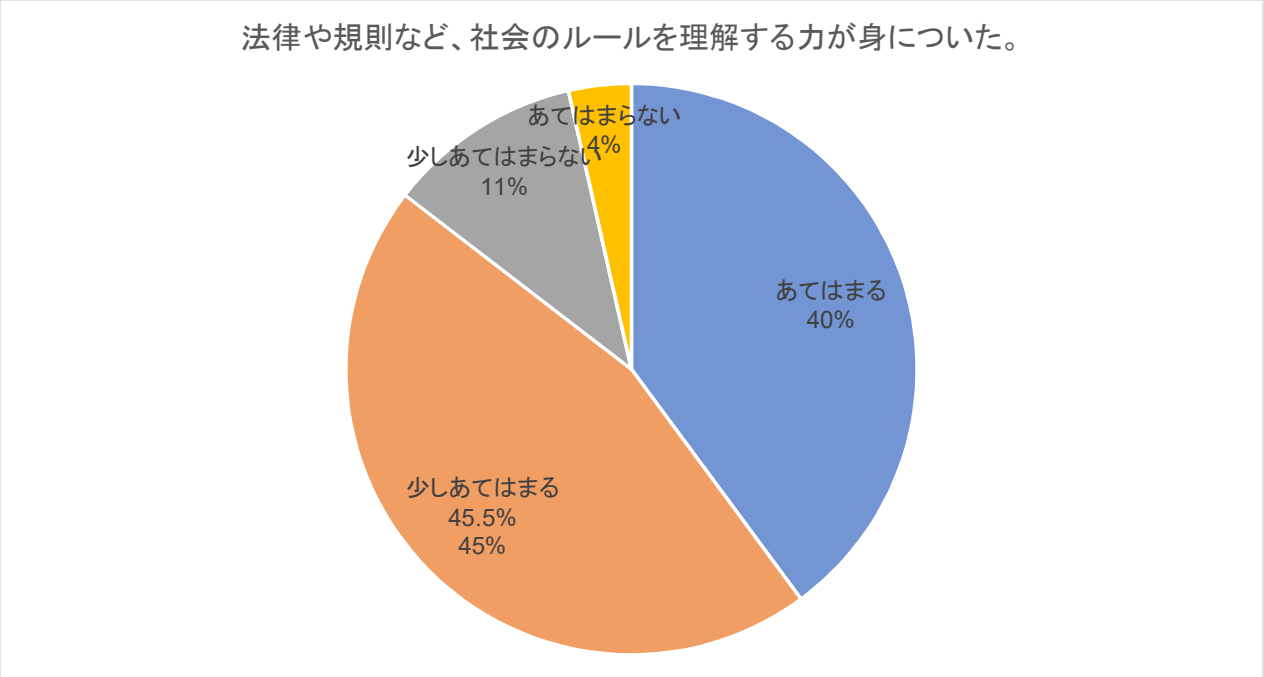
【設問5-⑥】客観的事実に基づいて論理的に思考し、その過程や結果を他者へ説明する力が身についた。

学部	学科	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	総計
文学部	日本文学科	116	128	25	5	274
	中国文学科	19	21	4	3	47
	外国語文化学科	37	53	15	3	108
	史学科	114	80	19	7	220
	哲学科	30	24	2	1	57
法学部	法律学科法律専攻	142	135	21	16	314
	法律学科法律専門職専攻	17	11	5	1	34
	法律学科政治専攻	22	17	4	2	45
経済学部	経済学科	92	100	22	3	217
	経済ネットワーキング学科	2	5			7
	経営学科	80	117	20	6	223
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	58	52	10	3	123
	神道文化学部（夜間主）	18	25	5	2	50
人間開発学部	初等教育学科	37	43	10	9	99
	健康体育学科	52	57	13	5	127
	子ども支援学科	27	46	11	2	86
総計		863	914	186	68	2,031



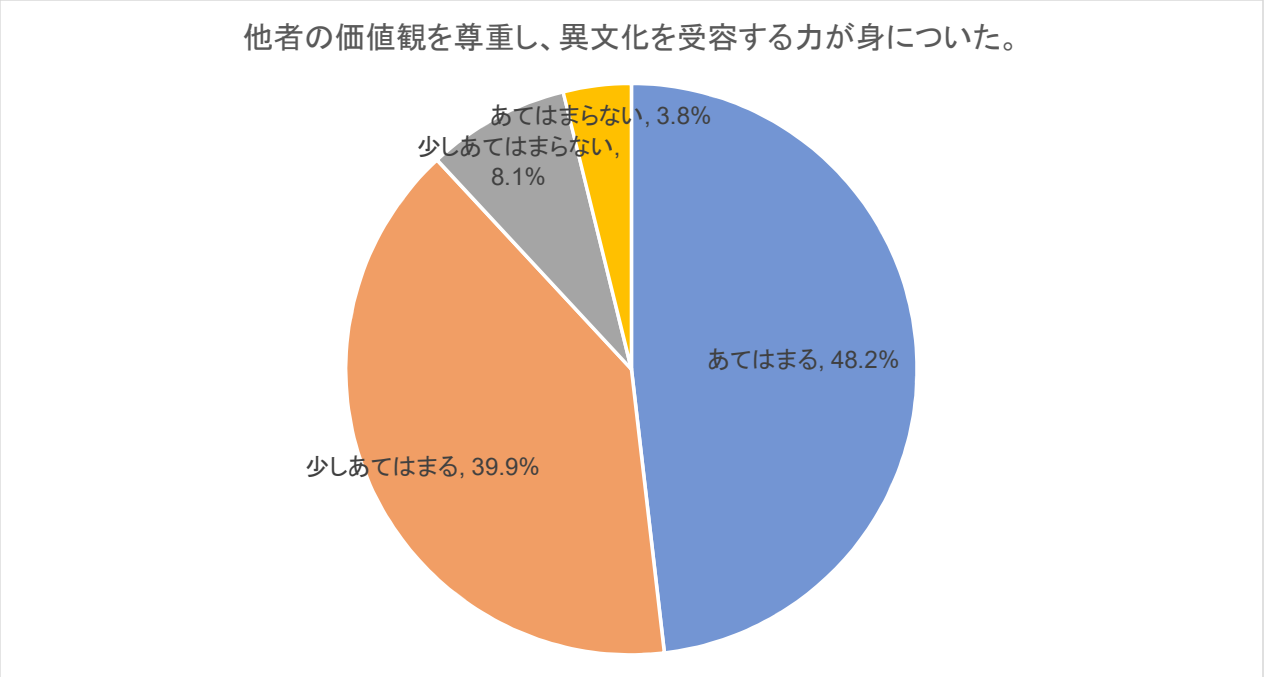
【設問5-⑦】法律や規則など、社会のルールを理解する力が身についた。

学部	学科	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	総計
文学部	日本文学科	87	137	42	8	274
	中国文学科	17	23	4	3	47
	外国語文化学科	32	54	19	3	108
	史学科	96	89	27	8	220
	哲学科	21	30	4	2	57
法学部	法律学科法律専攻	183	110	13	8	314
	法律学科法律専門職専攻	22	9	2	1	34
	法律学科政治専攻	20	18	5	2	45
経済学部	経済学科	74	111	25	7	217
	経済ネットワーキング学科	4	3			7
	経営学科	76	110	28	9	223
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	53	54	13	3	123
	神道文化学部（夜間主）	17	22	8	3	50
人間開発学部	初等教育学科	31	49	11	8	99
	健康体育学科	45	60	17	5	127
	子ども支援学科	32	46	6	2	86
総計		810	925	224	72	2,031



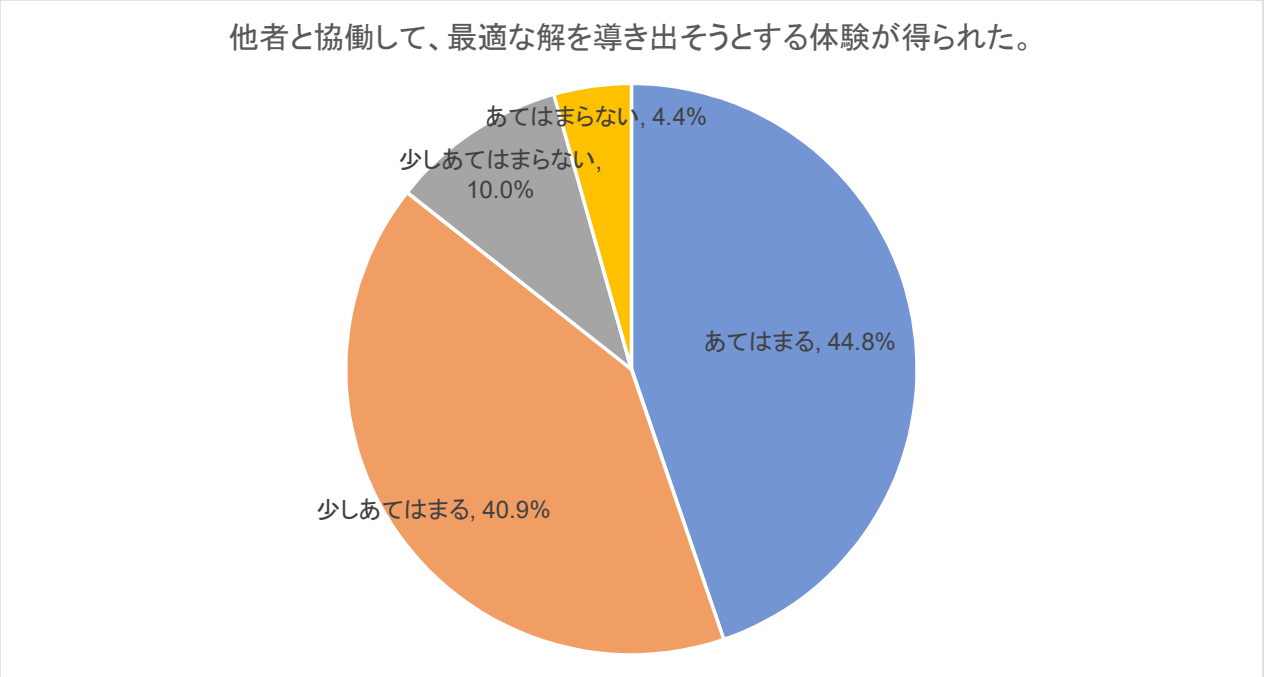
【設問5-⑧】他者の価値観を尊重し、異文化を受容する力が身についた。

学部	学科	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	総計
文学部	日本文学科	160	91	17	6	274
	中国文学科	25	18	2	2	47
	外国語文化学科	62	37	7	2	108
	史学科	115	79	14	12	220
	哲学科	36	17	3	1	57
法学部	法律学科法律専攻	133	143	26	12	314
	法律学科法律専門職専攻	13	15	5	1	34
	法律学科政治専攻	17	20	4	4	45
経済学部	経済学科	87	98	24	8	217
	経済ネットワーキング学科	2	4	1		7
	経営学科	84	107	23	9	223
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	70	40	11	2	123
	神道文化学部（夜間主）	24	21	1	4	50
人間開発学部	初等教育学科	44	36	12	7	99
	健康体育学科	58	54	9	6	127
	子ども支援学科	48	31	5	2	86
総計		978	811	164	78	2,031



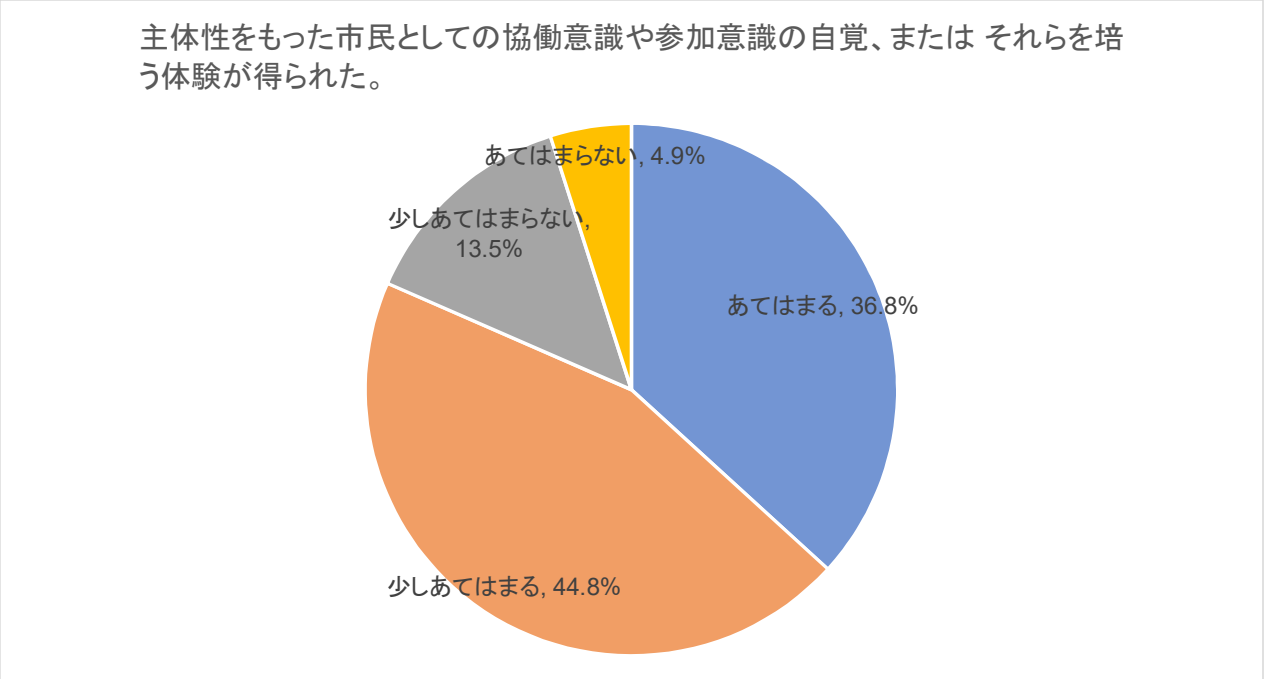
【設問5-⑨】他者と協働して、最適な解を導き出そうとする体験が得られた。

学部	学科	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	総計
文学部	日本文学科	108	120	36	10	274
	中国文学科	21	18	6	2	47
	外国語文化学科	52	42	12	2	108
	史学科	99	79	29	13	220
	哲学科	29	22	4	2	57
法学部	法律学科法律専攻	120	142	31	21	314
	法律学科法律専門職専攻	15	15	3	1	34
	法律学科政治専攻	15	19	8	3	45
経済学部	経済学科	98	89	21	9	217
	経済ネットワーキング学科	1	5		1	7
	経営学科	100	102	14	7	223
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	58	48	14	3	123
	神道文化学部（夜間主）	22	22	4	2	50
人間開発学部	初等教育学科	52	33	8	6	99
	健康体育学科	69	42	11	5	127
	子ども支援学科	50	32	2	2	86
総計		909	830	203	89	2,031



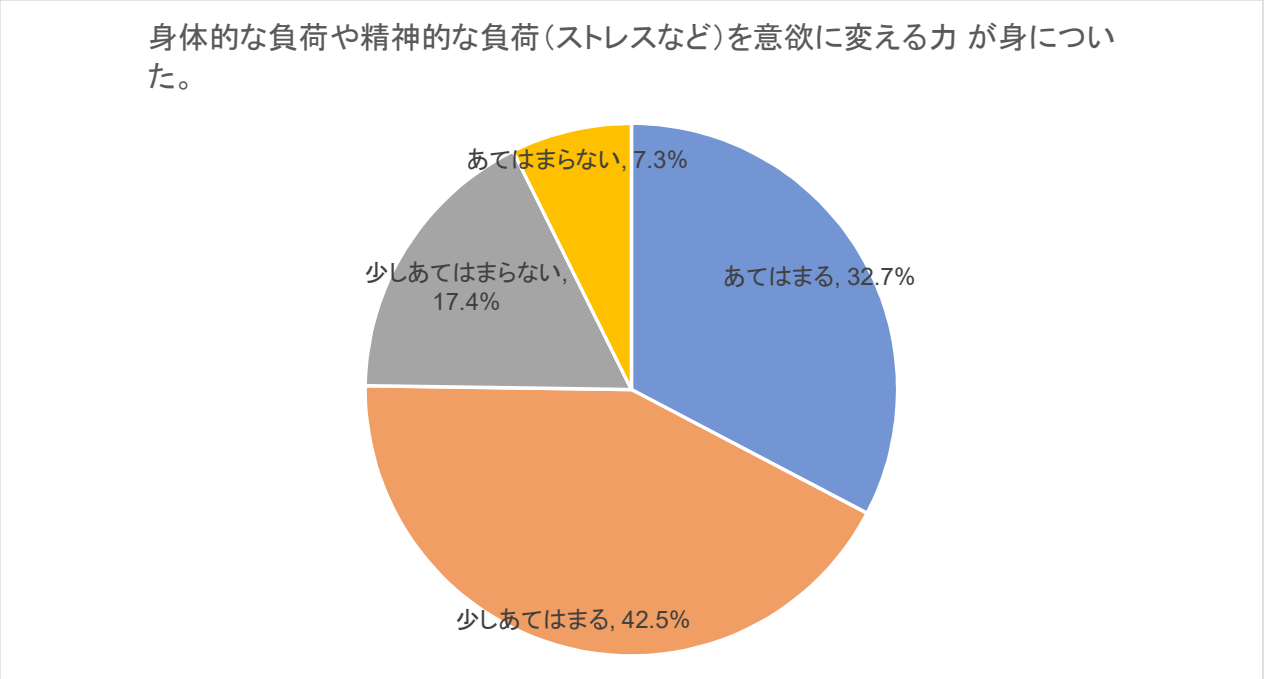
【設問5-⑩】主体性をもった市民としての協働意識や参加意識の自覚、またはそれらを培う体験が得られた。

学部	学科	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	総計
文学部	日本文学科	87	124	50	13	274
	中国文学科	15	22	6	4	47
	外国語文化学科	38	50	17	3	108
	史学科	91	79	34	16	220
	哲学科	21	24	9	3	57
法学部	法律学科法律専攻	107	147	45	15	314
	法律学科法律専門職専攻	12	18	3	1	34
	法律学科政治専攻	17	21	3	4	45
経済学部	経済学科	77	101	32	7	217
	経済ネットワーキング学科	2	3	1	1	7
	経営学科	72	114	29	8	223
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	53	50	15	5	123
	神道文化学部（夜間主）	17	26	5	2	50
人間開発学部	初等教育学科	42	42	7	8	99
	健康体育学科	61	48	11	7	127
	子ども支援学科	35	40	8	3	86
総計		747	909	275	100	2,031



【設問5-⑪】身体的な負荷や精神的な負荷（ストレスなど）を意欲に変える力が身についた。

学部	学科	あてはまる	少しあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	総計
文学部	日本文学科	72	110	70	22	274
	中国文学科	19	17	6	5	47
	外国語文化学科	33	53	20	2	108
	史学科	76	76	42	26	220
	哲学科	17	19	14	7	57
法学部	法律学科法律専攻	93	139	61	21	314
	法律学科法律専門職専攻	10	15	6	3	34
	法律学科政治専攻	12	19	8	6	45
経済学部	経済学科	69	100	37	11	217
	経済ネットワーキング学科	1	4	1	1	7
	経営学科	72	113	26	12	223
神道文化学部	神道文化学部（昼間主）	44	49	20	10	123
	神道文化学部（夜間主）	17	20	9	4	50
人間開発学部	初等教育学科	38	36	15	10	99
	健康体育学科	59	52	11	5	127
	子ども支援学科	32	42	8	4	86
総計		664	864	354	149	2,031



【設問5-⑫】その他にどのような力が身についたと思いますか。（自由記述）

日本文学科

- 他者の身の上話をあまり詮索しないなど、人との適切な距離感が身についた。
- ・文献調査力
  ・情報リテラシー
- グループワークを通して他者の意見を尊重し、幅広い考えを身につけることが出来た。
- コミュニケーション能力
- コンピュータに限らず、情報を探す(見つける)力
- ない。
- なし
- ひとつの物事を多角的に見て考える力
- まとめになりますが、「細かく根拠を辿り、根拠に基づいた論理・主張を展開する力」はどう生きても人の道に必要になるとおもいますので、ここを養えたことは大きかったと思います。
- 一つの物事をあらゆる視点から多角的に捉え、多様なアプローチをする力が身についたと思います。
- 学習や何かしらの活動において、自分に必要な情報が何かを自覚し、それを最適な方法で探す思考力
- 共同体の中における自分の立ち回り
- 教職において生徒を指導する能力
- 計画を立てて物事を進める能力
- 研究に向け研鑽を積むことの必要性を理解した。
- 研究態度・方法
- 最後まで諦めない力
- 資料を解釈する力
- 自身の発言や表現に責任を持って、最後まで課題をやり遂げる力
- 自分の考えを言語化する力
- 自分の人生を豊かにする考え方・知識が身についたと考えています。
- 自由な時間が増え様々な体験を通じ視野が広がった。
- 身の回りの些細な物事を深く考える力
- 人の話を聞く力
- 人間力！！
- 他者との違いを認め無理に同調せずとも生活を継続する力
- 通説を疑い、自分自身で物事に向き合い新たな論を提唱する姿勢
- 特にありません。
- 特になし
- 特になし。
- 日本の伝統文化を改めて考える力がついたと思う。
- 日本語に対する理解をしようとする力
- 日本語学や言語学に対する知識、考え方。
- 必要な資料を見つける力。また、見つけた資料から論理づけをして文章にする力。
- 物事を深くまで調査し考察する力
- 文章力
- 方言と共通語の差、日本語表現の奥深さについて
- 目標に到達するための計画を立てる力
- 様々な背景を持つ人々との付き合い方
- 論理的な思考を形にする力
- 論理的に物事を考えそれを説明する力

中国文学科

- ・最後まで諦めずに物事に取り組む継続力
- ・どうしたら上手くできるか、工夫できるかと試行錯誤しながら良いものを作ろうとする力
  ・様々な視点や情報から物事を捉え、判断したり、自分なりの考えを出す力
- 教職課程にて、専門的な知識、技能を見つけられた。
- 古典書物の精読による原典思考とそれを未来に活かす柔軟な発想力が身についたと思う。
- 行動力
- 自己規律
- 自己責任で計画的に考え行動する能力。

・初対面の人でも話すことが出来る能力、どんな場所でも物怖じせず平常心を保ったまま居ることが出来る能力
・情報を開示する時に出展や根拠を明確にすることの大切さが学べました。
・他社と円滑なコミュニケーションをする能力
・他人と協力をして成し遂げる協調性
・胆力
・中国学

外国語文化学科

・ 自分の興味関心を伸ばす為の選択をし、行動する力が身についたと思います。
・自分で手続きを行う能力
・・自分でスケジュール管理を行う能力
・英語で新たな知識を得る力
・オンライン授業のスキル
・コミュニケーション力
・コロナ禍で誰にも相談できない中での思考力
・異文化理解とプレゼン力、文章力、自分の伝えたいことを言語化する力が身についた。
・英語によるコミュニケーション力
・我慢する力
・外国語に対する関心が深まりました。
・環境の変化に適応する力
・協調性
高校の時までとは違う、社会に出てから役立つことを学ぶことができた。
・自ら興味や関心のあるものへの学びを深める力
・自国の良さを見直す良さを学んだ
・自分で考え行動する力
・自分の意見を以前よりも明確に言語化できるようになった。
・主体的な学びに必要な積極性・検索能力が身に付いたと感じます。
・色んな人と出会うことができて自分の視野が広がった
・専攻以外でも社会に役立つ(特に理系や法律など)の知識
・多種多様な人と上手に関係を築いていく力
・第二言語の語学
・特になし
・特になし。
・忍耐力
・様々な人とのコミュニケーションの力
・論理的思考能力

史学科

・ コミュニケーション能力
・1人だけでなく複数の人の前で冷静に、正確に物事や考えを伝達する力が身についたと考えている。
・コミュニケーション能力
・コミュニケーション力
学習力
・コロナ禍という特殊な状況と時間を利用して自分のスキルを磨く自己研鑽の力
・ない
・なし
・各地域に対する歴史的文化への意欲や興味
・学問を学ぶ楽しさと厳しさ。卒業論文の執筆の過程での、ゼミでの口頭発表、史料解読による作業の修練。
・計画立てて行動する力
・計画力
・見通しを正確に立てる力
・古文書の判読力
・孤独への耐性
・行動する力や、自分で決める力。
・行動力（就活やキャンパスライフの自由度による）

・時間の使い方。
・時間管理能力
・自身の考えをしっかり持ち、人前で意見を述べる力
・自分が興味の持つ分野を現代に繋げて考える力が身についたと思います。
・自立性、目標に対して逆算してやるべきことをやる事。
・実証史学のノウハウ
・情報の精査を歴史という観点から見る力がついた
・新しい事に挑戦する力
・人文科学系分野の存在する意義
・図書館学や教育学、博物館学などより専門的な知識が身についた。
・数多の情報からの取捨選択
・生きる力
・多角的考察
・多重業務に対応する力
・短期大学で史料の読解などの力がついた。
・特になし
・日本近世史の知識
・批判能力
・物事に関して自分から行動できるようになった。
・物事の本質を重要視し、実証的に物事を考える力。
・分析力
・文章から、筆者の意図や背景の状況を想像する力
・文章作成能力
・本を読む習慣が身に付きました。
・歴史に関する考え方、知識等
・歴史への理解。
・歴史や学芸員・教員になるためのスキルは身についたと思います。
・論文の書き方
・論文を書く力や正確に読む力などを身につけることができました。

哲学科

・学生サポーター活動において苦手だった主体性を磨けた
・共感力、集中力など
・苦手なことに取り組むこと。
・計画を立てそれに向けて行動する力
・行動力と自主性です。北海道の環境でこれらの力を高め、編入後渋谷でも発揮することができました。編入後は職員の方々や、先輩、同期、後輩と関わる機会を積極的につくり、良い環境に恵まれました。北海道出張に行き、北海道の後輩達への支援に貢献させていただきました。大学生活で身についた行動力と自主性が発揮することができ大変良い経験になりました。
・思ったことを忌憚なく発言する力。
・自分の意見を人に伝える力
・周りの意見に流されず、確固たる自分の考えを持つ力。
・多種多様な新たな価値観に対し、歪んだ先入観を持たずありのままの姿を受け入れられるようになった。
・哲学的な思考やそれに基づいた論理的思考
・物事を多角的・俯瞰的に捉えること。
・物事を多角的に捉えられる力が身につきました。
・物事を多方面から考える力
・物事を多面的に思考する能力
・未知のものを積極的に経験しようとするバイタリティや勇気

法律学科法律専攻

・（被る内容にはなりますが）履修等自主的に考えて行動をする力
・あらゆる経験をしてきた人間と接することで、自分を顧みることをたくさんした。
オンライン時に単位をほとんど取り終えた私は、効率というものを一番学びました。
・効率よく動き、いかに自分のやりたいことに挑戦する時間を作れるか、という点を意識して学生生活を送ることができました。

・オンライン適応力
オンデマンド適応力
・コミュニケーション能力
・コミュニケーション力
・コロナ禍であったため、一人で課題に向き合い解決する力
・ゼミ活動を通じて建設的な議論のやり方を学ぶことができた。また、議論を円滑に進める上で重要なスキルも見に着いたと感じる。
・タイムマネジメント力。
・チャレンジ精神と行動力
・とくになし
・なし
・なにも身に付かなかった
・やるべきことにしっかり取り組む能力。
・レジリエンス
・一つの答えを出す為に様々な観点から物事を考える力
・何も無い状態から、何かやることを見つける力
・学びに対しての意欲、人とと関わることの大切さを学んだ。
・学習意欲
・協調性
・計画性
・思考力
・資料に記載のない問題点や、改善点等、他の人とは少し変わった視点で物事が捉えられるようになりました。
・自ら文献や資料から意見、考えをまとめる能力
・自己管理
・自己管理能力
・自主的に行動し、その責任を自身で負う力が身についた。
・自身で将来を考える力
・自分で解決する力
・自分の意見も伝えつつ、相手の意見も聞き、理解する力。
・自分を客観的に見る力
・自分一人で計画を立てて行動する力
・自立する力
・社交性
・重要な書類の提出や社会人としての在り方を学べたと思う
・純粋に法律の知識で生活に役立っだ場面があったので生活における法律の力がついたと思います
・人に助けを求める能力
・人間関係
・先入観を排除し、様々な可能性を考慮して物事に取り組む能力
・相手の立場に立って物事を考える力
・他者との関わり方
違う考えの人との接し方
・他人の話を理解する速さ
・多様な価値観の人と交流して、親睦を深める力。
・多様な他者の立場に立って物事を検討する力が身についたと思います。
・対人スキル
・対人でのコミュニケーション能力
・仲間と協働して問題を解決する力
・同年代の人達とコミュニケーションを図り、協力し、共通の目標を達成する。
・特になし
・日本の歴史、和歌など文化の幅広い知識が身についた。
・忍耐強く思考を続けて結論を導く力が身についた。
・忍耐力
・能動的に動く力が身についた

・発表をする形式の授業を多く履修していたので、自信がつきました。
・部活動の経験を経て、組織を運営する上での責任感や経験が得られた。
・物事に対しての多角的な視点
・物事を一面的ではなく、多面的に捉えて是非を問う力
・文章を書く力
・文章作成能力
・聞かれた事柄に対し本旨から反れずに答える能力。
・勉強の仕方
・法学の知識
・法律の専門的知識
・留学
・留年こわい
・論理的な文章の展開方法は特に鍛えられたと思います。

法律学科法律専門職専攻

・特になし。
・忍耐力
・友達関係などの対人スキルやコミュニケーションスキル

法律学科政治専攻

・コロナの期間、学校からのサポートがほとんどなかったため、自身で調べて実行する力が備わったと思う
・ない
・メリット等が見出せない中でも目の前の事柄に全力で取り組む力。（授業の成績等）
・困ったときにサポートを求めること。
・専攻に関する知識
・他者に強制されない環境に身を置くことによる自主性の促進。
・特にないと思います。
・特になし

経済学科

・アルバイトやサークル、学業の予定の調整能力
・オンラインのため、ほぼなし
・コミュニケーション能力
・コミュニケーション力
・コロナ禍という未知の社会、生活になっても臨機応変に対応する力。
・サークルでの対人能力
・スケジュール管理能力・プレゼンテーション力等
・ゼミ活動の中で、集団意識の力、社会で問われる行動、言葉遣い
・チームで協働する力
・パワーポイントを用いたプレゼンテーション能力
・プレゼン能力、資料作り
・メリハリ
・リーダーシップ
・課題をこなす力
・会計の知識
・空きコマの時間を潰す能力
・経済における地域の重要性。
・ゼミナールで理論的な地域についての内容も学んだが、それ以上に地域貢献活動を通じて地域コミュニティの活性化を肌で感じた。
・経済の仕組みを調べる力が身についた
・行動力、責任感
・思考力
・時間管理能力・計画力・読解力・学習意欲
・自分で考えるということ。
・自分の意見をしっかり主張できる力。
・自分の考えをまとめて人にわかりやすく伝えること、正確な情報を元に筋の通った文章を書くこと
・自分を律する力

・自由だからこその時間の過ごし方
・社会に出ても通用するネットなどを通したものが身についた
・社会人としての知識
・主体性、自分の価値観
・周りとの協調性とリーダーシップ性
・情報収集能力
・人間関係の構築
・人前で話す力
・他責にせずに自身の責任として物事に取り組む力
・特になし
・日常を楽しむ力
・忍耐
・忍耐力
・文章を書く際の構成力を身に付きました。
・文章力
・友達との仲良くなり方
・様々な人間との協力の機会

経済ネットワーキング学科

・視野が広がり、おかれた状況下で積極的に行動する力。

経営学科

・(滝川で一人暮らしをし、編入学を目指す)同じ状況の学友達と学部の垣根を越えて協力する力。
与えられた環境の中で最大限楽しみを作り出そうとする意欲
・PCを用いて自らの考えを整理・客観化する能力
・グループで取り組む力。
・グループワークが多かったため、初対面の人とも円滑に話し合いを進める能力が多少身についたと思います。
・コミュニケーション能力
・コミュニケーション能力と社会人基礎力
・コミュニケーション力
・コミュ力
・コロナで不測の事態にも対応できる力
・コロナもあって大学に行かず、レポートの課題がほとんどだったため、1人でレポートを書く力や1人で解決する能力が付いた。
・コンピュータの使い方
・しらん
・ゼミの大切さ
・タイムマネジメント、計画力
・パソコンスキル
・プレゼン力
・リーダーシップ
・リーダーシップ、ファシリテーション、コミュニケーション等の人と関わる上で必要となる力(FA活動とリーダーシップ基礎応用によるもの)
・リーダーシップに関わる能力
・協調性
・経済は社会で生きるため
・経済学部FAや、経済学会学生委員会における経験を通じて、自分の言葉で他者に発信する力や、タスク管理をしながら、担当する授業やイベント運営に取り組む力が身につきました。
・経済学部の卒業論文必修化により、自らで情報を探索し、自分に必要な書類を読み、それらを発展させ、自分の言葉で文章にする力が身に付いたと思う。
・自己研鑽能力
・自分で考え調査したのちに質問を考える力
・自分自身を見つめる力
・主体性を持って物事に取り組む力。特にコロナ禍であったからそこ、時間を無駄にしないためにも考えて行動するという力がついたと思う。
・就職後にも使えるプレゼンテーション、ビジネス文書の技術

・集団での立ち振る舞い
・渋谷の土地を知れた。企業のマーケティング活動など、経営のあり方を深く学ぶことが出来た。
・新たな関係を築くためのコミュニケーション能力
・人との出会いを大切にして自分に還元していく力
・人との付き合い方
・人と協力して目標達成に向けて取り組むこと
・人と話す力
・数字から企業を読み解く力
・他には特にありません。
・耐久力
・挑戦する姿勢
・特になし
・忍耐力
・文献の内容や得られた情報を簡潔にまとめる力
・面接力
・面白みも身につくものも特にない退屈な作業に耐えるために、無理やりいいように解釈する力
・理不尽なことがあっても、なんとか乗り越えようとする気持ち。また成人だからと言って必ず良い大人になってはいない、良い大人になってる人はほんの一握りだという考え。
・論文を読み、頭の中で噛み砕いて要約する力
・論理的思考、コミュニケーション能力

神道文化学部（昼間主）

・コミュニケーション能力
・すべての責任を自分が負い、判断する「自立心」を培うことができたと感じる。
・一歩進み出す勇気や意志を持つことができたと思う。
・教師や学生を問わず、高校生活では得られない様々な専門分野に関わる方々と話す機会が多く、自分の程度の低さを見つめる機会も多かったため、自身の視野を広げ価値観を豊かにすることが出来た。
・考証、或いは論証に際して必要と思われる文献の検索方法やある論に対して必要になる専攻文献を探し当てるというような検索力。
・困難やストレスを共に乗り越えたり、目上の人に相談するような他者へ協力を促す力
・自分が将来どうなりたいか、考え、そして行動する力
・自分のことを自分で解決していく力
・自分の専門分野を色々な視点から考えてみること。
・社会人としての自覚を持つこと
・神職としての自覚、祭式作法
・神職として相応しい心構え
・神職になる上での能力が身についた
・神職の定義について考えることができた。
・神道の所作や心得。
・人を巻き込みつつ発揮するリーダーシップ
・精神的な強さ
・耐える力
・仲間と協力して1つの物事をゼロから作り上げる力
・特にない
・特になし
・日本固有の文化をより深く理解する力。
・日本語によるコミュニケーション能力
・日本文化の作法
・部活動にも所属していたこともありマルチな場面で適応していく力が身についた。
・本学の精神にある「伝統と創造の連綿」をあらゆる物事に照らし合わせ、思考する力
・様々な情報を比較し、分析する力。
・臨機応変な対応力
・話す力

神道文化学部（夜間主）

・　神道・神学というものに対する深い造詣を学ぶことが出来ました。
・コロナ禍で色々な制限がある中で、様々な学びを得ることが出来たと思われる。
・タフ
・どのような環境でも生きようと思う力
・意欲関心
・強化部会での部活や一人暮らしでの生活で時間管理する力が身についた。
・古来から継続・伝承された日本と日本人の誇るべき文化と知恵について考える基礎が身についたと思う
・祭式
・神社運営について
・神社実習により、地元と神社の繋がりや信頼関係、神社が担う社会の中での役割をリアルに感じることができた。
日本に残っている様々な文化を通して日本人の精神性を理解し、
世界の文化違いや共通点を見つけることができた。
・神職を志す心。
・神道という宗教を学んだことによって、宗教に対するイメージが変わりました。
・神道について
・神道や神社に対する信仰心
・世間の通説やメディアで言及されてきた価値観や解釈を疑い、事実に基づいた見方をしようとする力
・他者への関わり方や今後の神職としての奉仕の心得
・東京で生き抜く力
・東京の遊び方
・特になし
・日本の伝統文化を後世に伝える人材になるという自覚
・物事の深さを捉える力
・要領のよさ

初等教育学科

・zoomなどのオンラインアプリやICT機器の活用についての力
・コロナ禍という未曾有な事態への対応力
・学校における教科教育法の概要
・教員としての専門的なスキル
・教員として働く上での基本的な知識・技能
・教師力
・教職に関する知見、多くの経験
・困難を受け入れ前に進む力
・自分が就職してから役立つ力。
・実習などでは、異年齢の人とコミュニケーションをとる力が身に付いた
・周りの方と関わる積極性
・初等教育の基礎
・人間力
自己実現力
・日本古来の文化についてある程度理解が深められたと思います。
・目的を見据えたうえで行動をすることができる力
・幼稚園、小学校、中学校、高等学校の教職に関する知識

健康体育学科

・スポーツに対する理解
・チームで物事を行う力
・協調性
・教員における基礎力
・教職での人を指導する能力
・語れる経験をするために何事も挑戦する
・考える力
・自己管理能力
・社会を生き抜く力
・社会人として生きていくための常識や目上の人との関わり方

・人とのコミュニケーション能力
・人間力
・生徒とのコミュニケーション能力
・総合的な人間力
・他人とのコミュニケーション能力
・多くの人と関わることで、人との関わり方や、言葉遣い、礼儀などが身についた。
・多種多様な経験をして来た人との関わることで、考え方の違いや新しい知識を得ることができました。
・特にない
・特になし
・特に無い
・忍耐力
・部活動を運営していくにあたり、様々な立場の人々と関わり協力していく力が身についた。この経験は今後も役に立つ。
・部活動を通じて仲間の大切さや、目標達成のプロセスの大切さ。
・物事を多面的に見る力
・文章力
・友人と大学を楽しむ力
・國學院大學には専門に特化した教授がいるため、自分が学びたい分野に関して様々な知識や経験を得ることができた。加えて、人としての人間力や社会性についても学ぶことができた。

子ども支援学科

・まとめる力、忍耐力
・課題に対して諦めずに全力で取組む力
・協調性が身についた。
・協働することの重要性を知りその力を身に付けたとともに周囲を頼ることができてこそ自立であると学んだ
・最初の2年間がオンライン中心だった分、後半の2年間で濃い人間関係を築けたため、コミュニケーション能力も身についたと思います。
・子どもが何を楽しいと思うのか、想像力や遊びに対するレパートリーが身についた。周りの自然に対して自ら関わり、世界を広げようとする姿勢が身についた。
保護者の気持ちに立って、様々な意見を聞いたり、耳を傾けようとする姿勢が身についた。
・子どもと関わる実践力
・子どもに寄り添う力
・子どもに対する理解
・自己責任で行う大変さと責任の持ち方
・自由な時間の使い方
・周りを客観視する力
・人とのコミュニケーション力
・人に寄り添う言葉がけ、関わり方
・人の気持ちを理解し行動する力
・人の話を聞く力
・他者とコミュニケーションをとる力や自分の意見を相手に伝えるだけでなく、受け入れる力。
・大学の講義で学んだ事柄を、教育インターンシップや保育・教育実習を通して、実践するという力。
・仲間を思いやり、一つのことをやり抜く力
・特になし
・忍耐力
・年上の方や様々な年代の方との関わり方。
・保育士・幼稚園教諭として実際に働くための実践力、コミュニーケーション能力
・幼児教育や保育について実践的な力
・臨機応変な対応力

【設問6】本学に対する意見や後輩へのアドバイスをお願いします。

日本文学科

- 大学は坂の上にあるため、時間に余裕を持って登校すると良い。学食は二限目終了後の昼食休憩時に大変混雑するので、なるべく時間をずらして利用すると良い。
- 1年間における取得単位数の上限をもう少し上げて欲しいと感じました。また、単位に入らずとも同じ名前の授業が取れるような仕組みができるとより良い学習環境になると思います。
- 3年後期から学生相談室や授業支援の制度を利用し始めたのですが、とても精神的に助かったので、もしなにか辛いことなどがあって大学生活がままならなくなりそうであれば是非これらを利用して欲しいと思います。
- 5年かかりましたがいろんな体験ができて楽しかったです。お世話になりました。
- 6,7限に必修を設けるなら夜間学部にでも変更してみてはいかが
- ありがとう、がんばってネ
- ありがとうございました。
- エレベーターを増やしてください
- このアンケート調査についてもそうだが、問い合わせ先の明記がない･分かりづらいためにタライ回しにされて回答をいただくのに時間を要する上に、職員の皆様にお手数をおかけしてしまい申し訳なく思う。大学のシステム全体に無駄が多く連携が図れていない。保護者に対する説明も納得がいかないことがある。対応が後手後手な印象があり、送信していただいているメールなども重要度が高いものとそうでないものが玉石混交となってしまうように感じる。抜本的な改善を求める。

  卒業論文が紙媒体で提出しなければいけないことに疑問を感じる。提出して終わりのような印象を受けかねない。体裁ばかりを気にして研究に集中できないと思う。目的意識をハッキリしていただければ納得して研究に取り組むことができる。

- 授業評価アンケートの実施時期が試験期間などと被り十分に回答できない。実施時期を延長してもらいたい。

  ケースマッピーのスマートフォンサイトとPCサイトで出来ることを同様にしてもらいたい。例えば、PCサイトでは「課題管理」のファイルダウンロードができない(zipで圧縮されており、即座に開けない)。一方でスマートフォンサイトからは「クラスプロファイル」にアクセスできない。不便さを感じる。

  大学職員の方は多くの方が丁寧な対応をとって下さるが、対応に疑問を感じる方もいらっしゃる。学生相手とはいえ、できる限り丁寧に対応していただけると気持ちが良い。

- コロナ化も明け、今まで通りの学生生活や就職活動が始まるかと思いますが諦めず頑張ってください。
- サークルには入りましょう。
- ステキな大学での学生生活、もっとたくさん楽しんでください！！！
- ストイックな方が多いです。彼らを見習い、自分の興味関心に突き進みましょう！
- たくさん本を読んでほしい。
- とても満足
- とても良い大学生活だったと胸を張って言えます！
- なし。
- やはり入学初年度に全てをオンライン授業にして大学通学への道を閉ざしたことを許せません。一生根に持つと思います。私はそのせいで心を病み、うつ病になり今も通院しています。今年卒業する学生たちにしたこの酷い仕打ちのことを忘れないでください。
  また、同じようなことが起こった時にこのようなことを二度と繰り返さないでください。大学への不信感と失望は一生消えることはないでしょう。
- やりたいことは全部やる
- 一つは文学部多学科と広く関わる機会はもっと欲しかったと思います。もちろん、同科学部の人と接する機会も含めて。人と関わることでしか広げられない知見はございますので、同輩が多い國學院大学でしか広げられない知見を広げられる機会がもう少し多いとありがたいなと思ういます。
- 駅から遠くて行きたくない
- 何か目標とそれに向かう向上心は常に持ち続けて生活してください！時間は有限です！
- 学びたいことを積極的に学ぶ方が良いと思います。
- 学科に囚われず様々な領域の講義を受講することで、興味関心の幅が広がったので、様々な講義を取ることをお勧めします。
- 教職・学芸員・図書館司書の資格を全部取ろうとするのは無謀です。
- 後悔のないよう学びたいことを突き詰めていってください。
- 高校生活までと同じで、学習内容を復習することが大切に感じる。

- 仕方のないことではありますが、コロナ禍の影響で1年次一度も登校しなかったことで4年間の交友関係や選択が非常に狭くなってしまったと感じています。通常通りであったら、もっと人と関わり、視野も広がっただろうとも思います。
- やはり何事も最初が肝心であると身をもって体験しましたので、大学側が1年生に対してのサポートをより手厚くすると同時に、一年生自身もその意識を持って日々を大切にしてほしいです。
- 自分から積極的に動けば様々なチャンスを手にすることができます。頑張ってください。
- 自分の考えを深めることも、他の考えを知ることも出来てとても良い学生生活を送れました。
- 主体的に行動することで充実した学校生活を送れると思います。
- 授業があまりにも楽しい上に図書館という素晴らしい施設を利用できたこと、この上ない喜びです。
- 授業実施形態が授業の内容に合わないと感じるものが多かった。特にオンライン・オンデマンド。オンライン・オンデマンドが良いと感じることもあったが、対面型の方が良かったのではないかと思う授業がいくつもあった。コロナ禍での運営が難しかったことは承知しているが、今までの学生たちと同じように学びたかった。
- 色々なことに挑戦し、自分の可能性を広げていってください。
- 図書館は蔵書数がかなり多いのでレポートを書く以外でも知識を深めるために使えると思います。ぜひ活用してください。
- 図書館を最大限活用した方が良い
- 図書館を積極的に活用するのが良いと思う。
- 先生にも恵まれ、充実した大学生活を送ることができました。ありがとうございました。
- 善は急げ、明日やろうは馬鹿やろう
- 大学はどこも同じだと思います。
- 大学生活とは、失敗も成功も、好きなだけ体験できる最後の機会だと思います。経験は積んでおくに越したことはありません。それが生活をする上で、思考や行動、あらゆることの下地になると思います。楽しんでくださいね。
- 大学内で使える機能や特権などを知らないまま使わないで終わったことも多かったので、調べて色々活用することが大切だと思う。
- 単位の数や周りの声などに縛られず、学びたいことを積極的に学んでください。高い学費を払っているのだからさぼったりあえて講義の数を減らすのはもったいないと思います。
- 単位は3年までで取っておいたほうがいいと思います。
- 都会の中心に位置するものの静かな環境が良かったと思う。後輩へのアドバイスとしては、就活は早めに取り組んだ方が良いということを伝えたいと思う。
- 特にありません。
- 特になし
- 特になし。
- 日本文化について有り余る好奇心を持つ方へオススメの大学です。
- 日本文学科にもゼミがほしい
- 非常に楽しい大学生活でした。自分の好きなことを追求する楽しさを教わりました。
- 必修科目は出席日数をちゃんと確認しよう
- 編入でも問題なく学業共に楽しめます
- 編入学にて入学した者です。入学後初回の授業時、「学術メディアセンター」のコンピュータ教室の表記が「C1・C2」のように表記されることを知らずに、教室移動に時間を要し授業に遅刻してしまうといった経験がございました。また、自習時に使用できるコンピュータ教室がある、ということも、入学後しばらくして知りました。
  そのため、新入生と同じような内容でこういった施設の基本情報を、編入学した方々にも伝えていただけると幸いです。
- 編入学生に対するサポート(単位引き継ぎの説明や必要単位の説明)をもっとして欲しい。
- 編入学生へのサポートを充実させてほしい。
- 本当にとてもいい大学なので、幅広い講義を履修して熱心に耳を傾けてみてほしいです。
- 無理にでもサークルには入っておいた方が良い。大学における人間関係は元々希薄なのでその特徴を活かして色々チャレンジして失敗したら縁を切れば良い。
- 友達を作ってください
- 様々な先生方や友人と関わる中で、多くのことを学び貴重な経験をたくさんさせていただきました。國學院大學に入学してよかったと思うことばかりです。大変お世話になりました。ありがとうございました。
- 六年間ありがとうございました。
- 國學院大學は図書館がとても良いです。是非図書館に行ってみてください。

中国文学科

・意見や感想
この大学で得た経験や学びは、自分が成長する良いきっかけになったと思います。特に、授業の予習復習や課題ではとても苦労しましたが、継続力や、最後までやりぬく力が身に付いたと思います。
所属する学部学科以外の授業を受けられる点が、自分の興味関心や視野を広げることにつながったほか、自分が國學院大學への進学を決めた理由でもあったので、とても良かったです。

- ・後輩へのアドバイス
履修の際、授業を取ったものの、履修確定後、自分には合わないと思うこともあり、途中で投げ出したくなることが何回かありました。しかし、せっかく受講したからには何か学びになることがあるかもしれない、と前向きに考え、最後まで取り組みました。結果的に、新たな発見をしたり、面白いと思うことが多くあり、やはり最後まで受講して良かったと思うことがありました。
思いもよらぬ発見や経験、最後までやり抜いたという実感は、大きな力になると思うので、最後まで諦めずに取り組んで欲しいと思います。
- 1,2年で単位をたくさん摂りましょう
- とくになし
- ふぁいと
- 楽しんでください。
- 頑張ってください
- 頑張ってください。
- 自分との戦い！
- 自分の意志を信じてやりたいことを好きなだけやって、後悔のないよう大学四年間を過ごしてほしい。
- 大学生活大いに楽しんでください！
- 特になし
- 部活や遊びなどの課外活動と、勉強の両立が重要

外国語文化学科

- コロナ禍で通学できなかった期間が1年以上あり長かったので、その間の学費を少しでも減らして頂きたかったです。
- もっと国際的なことに力を入れてほしい
- 課題と卒論は計画的にやりましょう。
- 学生の青春を考えた決断
- 学生生活課や教職センターにお世話になる機会が多くありましたが、送付されるメールの情報に不備が多かったり、渡した書類が見当たらないなど、運営上の問題点が多く見受けられたように思います。
- 頑張ってください。
- 教授から事務職の先生まで、親しみやすい方が多く安心感のある学生生活を送ることが出来ました。
教職センターの対応で疑問点が残る部分があった。

・メールの該当者が分かりにくい時があった。しかし2年ほど前から改善していた。

- ・対応が遅い際、対応が遅い事実を隠す。期日が過ぎているのに、対応いたしますのでの一言。にも関わらず、教職センター主催の講座参加者の合格者報告会などの連絡はとても速く、細かく連絡が来ていた。

お世話になり、丁寧に対応していただいた方もいらっしゃったので、とても感謝しています。ですが、あまり教職を取り続けたいと思えない状況の時もありました。
- 国外のことに興味を持つ人ほど國學院をお勧めしたい。世界と繋がるためには自分の国について知っている必要がある。ここでは日本のことも世界のことも学べる。
- 四年生になっても、取りたい授業が抽選なこともあるので早めに単位は取っておくほうが良い。
- 自分がやりたいと思ったことには、全てを掛けるくらいの気持ちで取り組んでください。大学生活は自分の人生を決める上で最も大事な時期なので、いろいろなことを経験してください。
自分の専攻分野に関わらず、興味のあることに関して学年に関係なく積極的に学ぶことが大切だと思います。また、大学生活では、大学内外の関わりを広げることでより広い交友関係や人脈が気づけるので
- 教授や先輩後輩、社会人、同級生などたくさんの方と話すことをお勧めします！きっと、進路で助けになってくれたり、気づきを与えてくれたりします。
皆様の可能性が広がる楽しい学生生活を送れることを願っております！
- 授業は必修以外もたくさん履修した方が良いと思います
- 渋谷キャンパスよりも、短期大学部の方が教授との距離が近く、質問などもしやすかった
- 大学は小・中・高のように絶対参加のイベントはないので、受身でいるのではなく、ボランティアや学内のイベントに積極的に参加し、様々な経験を積むと良いと思う。

- 大学生活はあっという間です。一日を大切に謳歌してください。
- 大切な友や恩師を得た実りある4年間でした。周りの熱についていけるよう真面目に、そして自主的に様々な事に挑戦できた環境だったと思います。
- 抽選で外れ続け、受けてみたいが取れなかった講義が多々ありました。友人も同じような不満を抱えていましたので、そちら改善できるようでしたらご検討宜しくお願いいたします。
- 特にないです
- 特になし
- 特になし。
- 特に不満もなく、充実した学生生活を送れました！大学は自分の行動力次第で充実度が変わるので、満足いくように努力すればきっと楽しい大学生活になると思います。
- 入学式はたとえ時間が経っても、したかったです。
- 勉強やサークル、ゼミなどの大学のことと旅行や遊び、バイトなどのプライベートなこと、どんなことにも全力で取り組んでいただければ充実した大学生活になるのではないかなと思います。

史学科

- 楽しかったです。
  (学校への意見)
  職員の中には学生に対して高圧的な方が複数見られる。学生ではあれど1人の人間なので、誠実な応対が求められる。
- (後輩へのアドバイス)
  國學院には社会性に欠ける学生が多い。特にある分野に非常に興味があり勉強に励む学生ほど、排他性や傲慢さが目立つ。学問に励むことは学生の本分であり大変素晴らしいが、同時に人間形成の場としても大学を活用してもらいたい。
- おせわになりました。もう少しブランド力が上がると嬉しいです。
- カリキュラムが充実していた
- がんばれ
  キャリアカウンセリングの際、より学生に寄り添ったアドバイスをしていただけるとありがたいです。精神的に弱っている人も多いかと思うので、方法論だけでなく、傾聴の姿勢をとっていただけると励みになると感じました。
  成績や卒業決定の発表が毎期比較的遅く感じていました。1週間ほど早めていただけると助かります。
- 奨学金の申請資料やWi-Fi、キャリア関連などをOffice365を通じて配布していたようですが、ログインや資料へのアクセスができない場合が多かったです。もう少しわかりやすい仕様にしていただけると、今後の学生の皆さんも使いやすいと感じると思います。

  後輩の皆さん、学生は自己責任が問われる部分が多いので、不安になると思います。自分や周りもそうなので、目の前のことをひとつずつ進めることをおすすめします。楽しい学生時代を過ごしてください！
- コロナウイルス等で大変な中、ご指導いただき感謝しています。
  コロナ禍といっていた時から思ってましたが、トイレの石鹸はちゃんと補充した方がいいと思います。
  サークル活動をオンライン上でも禁止していたのはやりすぎだったと思うし、入学式がなかった2020年入学の生徒に対してもう少し2年目での校内オリエンテーションや印刷ポイントの復元など損をしたと感
- じるようなことを減らす対応が必要だったと思います。

  学食はめちゃくちゃ美味しいので後輩の皆さんは是非利用するといいと思います。3つも食事を食べる場所があり、キッチンカーが来ることもある大学の食への力の入れ方は意外と尊敬してます。
  ゼミの中で、大学院の出願を決める期日の前、12月までに、せめて最低1回は学術的なコメントや努力をみるコメントを担当教員からいただきたい。

  ゼミに出席しなかったり、発表をさぼったりしていないのに、1度も学術的なコメントを頂けない学生と、
  ゼミに出席しなかったり、発表をさぼったりしていないのに、毎回コメントをもらえる学生と平等でなかっ
- たのが心残りです。

  教務課のゼミの内容の詳細は分かりませんという状況ではなく、同じ金額の学費を支払っている訳なので、実際に努力している学生が学術的なコメントを頂けているのか、管理してほしい。

- どんなことでもいいので、卒業までに自分がこれを頑張ったと胸を張って言えることを1つでも多く作ってみてください。応援しています。
- どんな学部学科に所属しようが、意欲的に動かないとどんな能力も磨かれない。大学生は時間が多い分、ネットを見てるばっかりじゃなく、自分の力をつけるよう「実践」をしていくことが大事だと思います。
- ない
- なし

- なぜ個人情報を提供しないという選択肢がないのか
- なんとかなります。
- 学外活動に勤しんだほうがいい。
- 学生生活楽しんでください！一生ものなので！
- 学費をもう少し安くして欲しかった。コロナ禍で大変だった。
- 楽しんでください
- 頑張ってください
- 頑張ってください、応援しております。
- 教職センターの人が高圧的で少し怖かったです。
- 教職に関する講座（例えば心理学）などは、開講数を増やしてもらいたい。
- 教職目指す方は早めの対策をお勧めします。
- 古本屋さんを活用しましょう
- 今しかできないことをすること
- 私たちの代はオンラインがほとんどで2年を無駄にしたようなものでした。欲を言えば1年生からやり直して4年間を楽しみたかったです。
- 事務方からの日時連絡が遅い。特に資格課程において、対面での参加が必要な手続等を実施する場合は、特に早めの連絡を心がけてもらいたい。連絡が遅いため私や保証人（親）が事務方へ問い合わせたこともある。また連絡が遅いために、インターンシップや地方から上京した学生の帰省予定を直前で変更せざるを得ない、あるいは直前まで予定を決めきれない場合も見られた。
- 自国文化以外の見識を広げるためにも一度海外留学は行っておいてください
- 就活は早めに
- 就職に関して、早いうちから取り組んで、外部の力を借りることも視野に入れた方がいい。
- 新型コロナの対応にやや不満はあったが、それ以外は充実した学生生活だった。
- 西洋史をやるならここに来るべきではないです
- 全てのことを自身で決定し、その決断にしっかり責任を持つようにしてください。
- 卒論は早めにとりかかろうね
- 多くの文献を読むことで研究に勤しみ、学生生活を楽しんでください。
- 対面にいこう！
- 大学1年のときの学費がもったいなかったです。
- 大学へ…「〇〇学入門」のような全学部生が受講する科目は多めに開講すべきだと思います。私の場合、抽選で外れ続け、結局最後まで受講できなかった科目がありましたので改善を願います。
  後輩へ…先を見据えて行動することが大切だと思います。
- 大学生活はあっという間に過ぎるものですので、悔いのないよう一日一日をきちんと過ごしていただけたら嬉しいです。また、学業と部活やアルバイトなどの両立は大変だと思いますが、時間を有効に使って過ごせることを願っております。
- 地元愛や地域愛、日本の文化が好きな人は是非國學院大學へ
- 長いようでとても短い学生生活を楽しみつつ、活用できるよう意識して過ごしてください。
- 特になし
- 日本の歴史や文化を学ぶ上で、最高に近い環境だったと思っています。先生方には、大変お世話になりました。4年間ありがとうございました。
- 必死に頑張れば、結果はついてくると思います
- 編入後もしただけで満足するのではなく、いかに充実させるか考えよう。
- 編入生だからと気負わずサークルには入った方が充実した大学生活を送ることができます絶対に。
- 編入組へのサポートをもっと手厚くしてほしい。
- 面接練習は抜かりなく！！
- 面白い授業が沢山あるので、所属学科や専門のコースに拘らず色々受けてみると良いと思います。
- 友達を作りましょう
- 履修は一年生にはわかりにくかった。
- 履修は計画的に
- 留年すんな
- 歴史を学ぶに当たって素晴らしい環境が整っていると思いますが、学芸員課程については実習面が不十分に感じたため、改善するとさらに良い環境になると思いました。
- 國大よ、永遠なれ。

- 國學院大学は資料が豊富で、日本国内外問わず、様々なことを学べる講義がある一方、日本語以外の言語に関する授業は積極的に受けない限り少ないです。理解できる言語が豊富であるほど、自分の視野は広がると思うので、4年間で学びや知見を深めたいという方であれば、ぜひさまざまな言語の習得をおすすめします。

哲学科

- 4年間を自分の思うままに過ごしてください。
- お知らせは早めに確認した方がいい
- サークルとバイトは無理せず、どうしたら楽しい結果になるか考えていっぱい遊んで欲しいです。
- サークルには、入ったほうがいい
- とても良い大学でした。
- とにかくやりたくないことも一所懸命やりきること。
- とにかく行動する事です。やればできる、ほかの大学にも劣らない。國學院の学生である事に自信を持ち生活してほしいと、後輩達にアドバイスしたいです。
- 学生に親身に寄り添い、学習意欲を向上させていただける学校だと感じました。今後も学生にとって充実感のある大學に成長することを期待しています。
- 国内屈指の蔵書数と素晴らしい先生との出会いが豊かな精神と柔軟な価値観を育ててくださると思います。
- 史料がたくさんあるので、自分で知りたいと思うことを知りに行こうとするといいと思う
- 新型コロナウイルスの影響で約2年間通えなかったことは今でも残念ですが、とても素晴らしい学校でした。この大学で学べたことは誇りです。ありがとうございました。
- 進路の多様性をもっと宣伝してもいいのではないか
- 大学というのは単に知識の伝達の場ではなく、授業を「経験」し、知識を自らの思想の土壌にしてゆく場であると考えています。
- 我々2020年入学者は知識を経験する場を約2年も奪われ、その2年の見返りも受けず卒業することになります。
- その、犠牲と言ってもよい仕打ちに対して何か思うところがあるのであれば、これからの学生に対して誠実な態度を貫いてください。

法律学科法律専攻

- 知識を使って新しい価値を創造してください
- 1,2年の頃はコロナ禍の影響で「大学生活が充実していた」といえる状況ではありませんでした。しかし、
- その分3,4年ではゼミナールを通して友人が出来たり、周囲と協働して学ぶ経験ができて良かったです。置かれた状況の中でいかに充実させることができるかが重要であると思います。
- 1年からしっかり単位を取っておくべきです
- ４年間ありがとうございました。大抵のことは自分次第で何とかなるので頑張ってください。
- 4年間を通して、様々な事を学ぶことができました。
- ありがとうございました。
- ４年間大変お世話になりました。
- 私の在籍していた法学部は特に対面授業が少なく、私自身数えるほどしか大学で授業を受けることができませんでした。
- このような状況にも関わらず、学費がほとんど減額されることなく、支払わなければならなかったのは非
- 常に残念でした。施設を利用できていないのに施設利用費を支払うことに納得ができませんでした。
- 学費の減額や返金等で対応している他大学もある中でこの状況は見直すべきではないかと思います。
- 来年度以降、また学生達がコロナ禍のように大学の施設を利用できなくなる状況になった際の学費の面での対応をぜひ見直していただきたく思います。
- ４年間お世話になりました。ありがとうございました。
- アルバイトやゼミなど一般的な大学生がすることを、しっかりやること。就活の基礎力が養われる。
- がんばれ
- これから入学される方はコロナの状況も落ち着いてきて、入学から教室で講義を受けることができるため、周りの人や教授とコミュニケーションを取りながら学んで欲しいです。また、オンラインでの講義も好きな時間に受講できるなどメリットは沢山あるため、上手に利用して欲しいです。
- コロナでのオンライン授業が多かったので対面についてはあまりありませんが、遠隔授業は時間の融通が効きやすく、助かりました。
- コロナの影響が大きすぎた。本来であればサークルなどに参加したかったがそれができなかったことが残念だった。
- コロナ禍での学生生活は寂しいものでした。
- 勉強と就活は絶対早めに、しっかりしてください。後悔します。
- コロナ禍を経て、大学に通える毎日がどれだけありがたいものかを感じることができました。後輩のみなさんには、限りある大学生活を悔いなく過ごしてもらいたいです。
- しっかり単位取ってください。
- ゼミは積極的に履修した方が良いと思います。

- とくになし
- なし
- なにもない
- ひとつひとつの授業やイベント、その他学生生活に意欲的に取り組んでほしいと思います。
- やっぱり入学式出来なかったのは痛いです、その点今の1.2年生は最初からサークルがあったのでもっと幅広い人と関わる機会が作れるのが羨ましいので、頑張って欲しい
- やっぱり國學院がNo.1‼□😁👊
- 意外と使われていない穴場の施設などあるので有効に活用してください。
- 何事にも億劫にならず、色々と挑戦してみてください。
- 何事も自分次第です。國學院には自由にやりたいことに挑戦できる環境が整っています。ぜひ、あなたの周りにいる、大切な人々を大切に、頼り頼られながら、実りある日々を過ごしてください。
- 悔いのないようお過ごしください。
- 学業もアルバイトも頑張って下さい。
- 学習施設等も完備されていて、学生一人一人が充実した大学生活を送ることができ、とても満足した4年間だった。
- 頑張って
- 頑張ってください
- 頑張ってください。
- 頑張って下さい。
- 希望すれば色々なことにチャレンジすることのできる大学だと思います。サークル、留学生のサポート、学生サポーター、ボランティア活動、どれも貴重な経験でした。この大学に編入学してよかったです。
- 興味関心を満たすことが大学の本来あるべき姿です。就活も大変でしょう。将来も不安でしょう。ですが、「気になった事をただ考えるだけ」というのは、学生の特権だと思います。社会人になると結論を出さなくてはならないことが増えるでしょう。今だけは、結論に縛られずのびのびと考えることができます。その楽しさを実感し、今後を生きる糧としてください。
- 刑法の教授に課題の提出形式を間違えた際に外国と比べ安い給料なのだからここまで面倒を見る必要はないと言った内容のパワハラ的発言をされたことをよく覚えている。講義自体は必修であり必修にしては法的三段論法であったりを学ぶことで為にはなったが当時告発するか迷いハラスメント相談をしたくらいには心の傷を負った。後輩がこのような気持ちにならないよう大学は頑張って欲しい。また学食のうどんが美味しかった
- 考える事をやめない。
- 三年次までにたくさん単位を取った方がいい
- 私はコロナ全盛期の入学でしたので1、2年はほとんどオンラインで過ごしました。それに際してサークル等の学内活動の案内がもう少し欲しかったと感じました。
- 自分の学びたいことをしっかりと学んでこの先の人生を豊かにしてほしい
- 自分の興味のある分野だけでなく他の分野の授業も取ると見識が広がると感じました。
- 自分の専攻以外の分野も広く受講して、いろいろな世界を知ると面白いと思います。
- 授業はちゃんと聞けば楽しいから、集中して取り組むと良い。
- 就活時間が早期化しています
- 就職活動は早めにした方が良いです！
- 就職支援課が役に立ちません。
- 将来を考える時間なので有意義につかったほうがよい
- 少しでも気になった科目・講義、他学部の授業は積極的に受講すると自分の視野を広げられると思います。
- 神道という珍しい講義がありとても興味深かった。
- 進学については相談窓口があまりないようにも感じられるので、サポートを受けられるようになると嬉しい/また、進学を視野に入れている方には、是非早めに行動をして欲しい
- 先人の言葉はある程度は参考になるが、鵜呑みにせず自分なりの思考や判断を行うことが一番重要。
- 早めに単位を取得すると就活や終わってからの学校生活が楽になる
- 対面授業が最初からあるということがどれだけ恵まれているか理解し、自分の学びたいことに向けて勉学に励んで下さい。
- 大学生のうちに学内、学外や、興味の有無を問わずできるだけ多くの事に挑戦してみるといいと思います。
- 大学生活を通して自分から学ぶ姿勢がとても大事だなと思いました。
- 単位は早くとることをお勧めします
- 知的好奇心に従う

- 抽選落ちにより思うように授業が取れないことが多く、特にオンデマンド型なんて課題の精査さえできれば問題ないはずなのでもう少し融通がきくといいのかなと思った。
- 抽選の授業が多すぎる。
- 都会にキャンパスを構えているため難しいとは思いますが、渋谷キャンパスに運動場を設置した方が良いと思います。またWi-Fiの接続が非常に不安定で、調べ物を出来ませんでした。
- 特になく、コロナ禍で前半の二年間を過ごしたこともあり、母校感は薄い。しかし、大学が比較的小規模であるところや、渋谷という土地で過ごせたことは自分にとって、学問や人との関わり、文化にアクセスする上で非常に心地よく贅沢な時間であったとも思っている。受験とは一旦切り離され、新たな気持ちで向き合っていただければ、楽しい大学生活になると思う。
- 特になし
- 特になし
- 部活やサークル活動により力を入れても良いと思います。コロナ禍も関係するかと思いますが、自分が思っていたよりも勧誘が少なく、就活のアドバイスをしているときにも、多くの学生が部活やサークルに所属していない印象でした。また私が所属するサークルの活動も、まだ発展途上の団体ですが、他大学の活動に比べて規模の差をやや大きく感じました。私自身がサークル一色の大学生活で楽しかった･充実していたと感じているので、後輩にも楽しく充実した時間を過ごしてほしいと思います。
- 本学に対する意見：4年間お世話になりました。自由な校風が、私の性に合いました。これからも、自由で開放的な大学であってほしいと思います。
後輩へのアドバイス：様々な経験を通して、大学生活を楽しみつつ経験を積んでください。
- 遊んで学んで楽しんでください。
- 落ち着きのある大学でとても過ごしやすかったです。
- 留年すんな
- 良い大学なので施設などフルに活用して欲しい
- 國學院大学は良くも悪くも生活しやすい、単位を取りやすい大学であると感じました。色々なことに挑戦する私的にはこの点は良かったのですが、積極性のある人間とない人間とで大きな差がつくと思います。ただ単位を取るだけでなく、学んだことを活かすということを考えながら行動するとより充実した学生生活になると思います。4年間ありがとうございました。

法律学科法律専門職専攻

- 頑張ればなんとかなりました。
- 私たちの代はオンライン授業が多かったので対面授業を大切に受けていました。それとは反対に今の代は対面授業が多くて大変だと思いますが、就活時のガクチカとして使えることも多いのでたくさん勉強して、たくさんバイトして、たくさん遊んで欲しいと思います。
- 図書館での学習が非常に捗った。成績や利用頻度に基づいた、登録制の自習室やロッカー等が欲しかった。ただ朝から晩まで解放して頂いただけでも有り難く感謝している。
- 特になし。

法律学科政治専攻

- 2度と来ない青春を楽しんでください。
- いくら単位を落としても、S評価でなくても卒業できれば変わらないことは否定しませんが、瞬間の努力を続けることができた人とそうでない人とでは今後の長い人生において自信に繋がったり、変化が訪れたりすると思います。
- コロナ渦での対応をもう少し頑張って欲しかった
- ない
- 学生時代のうちから能動的に学習するという意思を持った上で勉学に取り組むと良いのではないかと感じています。
- 成績判定が遅い点、k-smapyのアンケート機能が後から確認できないなど使いにくい点を改善してほしい
- 政治専攻を学科にすべきだと思います。法律学科の中にある意味がどれほどあるのか、理解できませんでした。
- 大学生活は全てにおいて積極的に参加しましょう
- 特になし
- 熱意のある雰囲気がないため、熱意のある学校になると、学校として人気が出ると思います。
- 國學院大學はすばらしい大学です。

経済学科

- 1～2年生が受講するキャリアデザイン・ライフプランの授業の際に、昨年度卒業した学生の公務員受験や就職状況の実態を細かく伝えるなど就職に関して早めのアプローチをしても良いと思いました。
- 國學院の歴史や神道と文化について、もう少し必須の科目を増やし、学生の理解を深めても良いと思いました。
- 1日1日を大事にしてほしい

- 4年間ありがとうございました。
- 4年間無駄にせず、新しいことに挑戦していってください。
- Just patient
- ありがとうございました。
- キャリアのことで不安がいっぱいでしたが、本学のキャリアサポートのアドバイザーの方と出会い進路について考えることができました。ぜひ後輩の皆さんにもキャリアサポートを活用して頂きたいです。
- コツコツ頑張ってください
- これから大変なこともあるとおもいますが、頑張ってください。
- コロナ禍での適切な対応により、休まず安全に受講することができました
- コロナ禍の時の対応は在学当時良く感じませんでした。
- コロナ世代ということもあり、テレワークを中心とした授業だったこともあり能動的に学ぶことが制限されていたと感じる。やはり対面授業での緊張感や空気感の方が集中して授業に取り組むことができたように感じた。
- 後輩へのアドバイスとしては、視座を高めたり、自分とは観点、物の見方が違う他者から多くを学び真似ることが大切だと伝えたい。
- ゼミに入ることで専門的な知識がつけられ就活でアピールできた。
- ゼミ活動を積極的に取り組む
- たくさん経験を積むことが大切
- とても充実した4年間でした。
- とても良い環境が揃っていると思います。これからも学生生活を送る皆さんには楽しんで欲しいです。
- やらと決めたらやる
- わからない事などは教授や周りの友達に聞くこと
- 意見としては二年間大学へ行けなかった時期があるので少し心残りが多いと言う点で、後輩へのアドバイスとしては自分の無理のない範囲でメリハリをつけながら着実に単位を獲得することが大事と言う点です
- 外に出て、たくさんの人と出会い、様々な経験をした方がいい。
- 頑張れ
- 結局最後は自分と向き合えるかどうか。
- 周りに流される必要は一切ない。
- 語学勉強は大学の授業だけでなく、自主的に行った方が良い。
- 行動あるのみ
- 最後まで諦めないこと。
- 就職活動を卒業の2ヶ月前まで行い、精神的にもしんどい時期が長かったが、それで自分が希望する所に内定をいただいた。
- 就活の早期化で2月や3月で決める人も多くいて焦ったり不安になったり何もかもどうでも良くなったような気持ちになることもあると思う。自分はそれでも続けてきたから満足している。上手くいかないことがあっても最後まで走り抜けることが重要だと思う。
- 自分のやりたいことに向かって全力で突き進んでほしいです。
- 授業やゼミに主体的に参加し、意見を述べることで自身の考えを持つことが出来るようになると感じたので積極的に発言する機会をさらに設けてもいいのではないかと感じました。
- 充実した大学生活を過ごすことが出来たと思います。
- 常識・基礎から応用・発展まで幅広く学ぶことができる。
- 一つ一つの学びに意味がある。
- 入学する前とは比較できないほど、卒業するときには知識がついている。
- 人に話しかける
- 大学に入って、何か自分が一つでも成長したと思えるような学生生活を歩んでほしいです。
- 大学の本を読みましょう。
- 大学生活は4年間あるのに、あっという間に過ぎていきました。自分のやりたい事を行い後悔のない大学生活過ごして頂きたいです。
- 単位は早めに取っておくと後が楽になる
- 特になし
- 入学時はコロナ禍で、サークルの活動が消極的なのは仕方なかったが、宣伝をもっとした方が良い。
- 自分が興味がないと思った分野でも学んでみると社会で役に立つ知識を得られたりする。

- 能動的に行動してほしいと感じる。コロナ禍においてそれを理由に大学生活を無為なものにする人と、出来る限りの楽しみ方を模索する人に分かれ、私は前者であった。しかし、大学生活の不満足感をコロナウイルスのせいにしているだけで、仮にコロナ禍ではない大学生活を送っていた場合でも、同じように「つまらなかった」と言っている自分が容易に想像できる。その場合でも、何か他のモノに置き換え、被害者意識を持ち自分のせいじゃないとのさばっていたと思う。私のような前提にネガティブな思想が根付いている後輩がいるとするなら、他者とのやりとりに意味を求めすぎないでほしいと思う。目の前に他者との交流の機会があるならば参加してみて欲しい。自分から話しかけて拒絶されることを恐れ過ぎないでほしいと思う。どこかに分かり合える友達がいると思う。やらないで後悔するよりやって後悔する方が幾分かマシである、あるいは悔いのない結果に繋がると思う。最終的に何も残らなかったよりも、良くも悪くもなにかが得るものがあったと卒業する際に感じるはずである。一定の割合で例年排出され続けているであろう、何も残らなかった卒業生からの拙いアドバイスである。
- 勉強をとにかくしてほしい。
- 毎日を大切にしてください
- 目標を持った4年間を過ごし、学生生活を楽しんで下さい。
- 友達を大切にしてください
- 遊びつつも就活だけは頑張りましょう！

経済ネットワーキング学科

- 学業をやりつつ興味のあることに積極的に取り組んでほしいと思う。
- 成績が試験100パーセントの講義は、真面目に受けている生徒も適当に受けている生徒も評価が大差なく感じます。努力した生徒が報われるような評価がされる講義が増えたらいいと思います。

経営学科

- (実際に自分は体験していないが)編入生には何があっても単位を付けない、問答無用でD評価にされると噂の教授があったため、調査が必要に感じる。
- 4年間学びを深めることができたと感じています。ありがとうございました。
- ksmapyもそうだが、就職支援等も含め、その他大学と比較しIT投資が不足しているように感じる。
- ありがとうございました。
- オンライン授業は楽だが、こんなので単位が取れていいものなのかと疑問に思うところもあった。
- キャンパスの居心地もよく、職員の方も共に勉強する学生も尊敬できる人が多い学校でした。
- コロナのない残りの大学生活思いっきり楽しんでください！
- コロナの影響で約1年は思い描いた大學生活を送れなかったものの、残りの3年はかなり楽しかったです。友達が欲しくて対面授業の履修を増やすなど、自ら動いたのも良い方向に働いたのかなと思います。ぜひ待つだけでなく、何事も積極的に動いてみてください！
- ただし、無理は禁物です。何かの先陣を切るよりも、誰かの後についてサポートしたり、従来の方法を改善するほうが得意なタイプもいます。大学生活を通して、自分の性格や得意分野・苦手分野を見つけることも大事だと感じました。自己分析は就活だけじゃなく、日常生活でも役立つ、、気がする！
辛いときや我慢が続くときは何より自分の身体を大事にして、ゆっくり休んでくださいね。
- コロナ禍が収まってきた中での学生生活を悔いのないように全力で楽しみ、学んで欲しいなと思います
- コロナ禍で遠隔授業になるときの迅速な対応には素晴らしいと感じたが、一方で対面の授業を行っている時と同様の学費が引き落とされていたのは如何なものかと思った。
- コロナ嫌い
- しっかりと授業に出席した方が良い。
- ゼミでの活動が大きな財産になった。
- もっと積極的に、アグレッシブに学びましょう！
- やりたいことをやってください。
- リモート授業をうまく活用して効率的に単位を取得していくことで、自分の興味・関心に合致した必修単位ではない別分野の授業でも見識を広げることができると実りがある大学生活になると思います。
- 意欲的に取り組みましょう
- 意欲的勉学に取り組んでください
- 何事も最後までやり切ってください。
- 学生生活楽しんでください
- 楽しんで、後悔のないようにやりたいことをやりながら学ぶといいと思います。
- 経済学部の卒論における学修指導(書き方)を教授間で統一してほしい
- 後輩へ、興味があることには積極的に取り組み、充実した学生生活にしてください
- 後輩達はしっかりと学業と遊びの両立に励んでもらいたいです

最初の2年間大学に通学することがなかった。2年で、単位をほぼ取得したため、残りの2年間も数えるほどしか大学には通わなかった。
コロナ渦で入学した生徒へのケアが足りていたとは今でも思えない。
- 入学式もなく、他大学では2020年の入学の生徒のために2年後に入学式を行った学校もあり、生徒に寄り添っている大学だったとは感じられなかった。
またゼミの選択も入りたいゼミに入るために成績を良いものをとっていたのにもかかわらず、大学からメールが届かず希望のゼミに入ることもできず、思い出すと腹が立つことだらけです。
大学最初で最後のイベントが卒業式なのは残念で仕方がない。
- 在学中の4年間は長いようであっという間だった。
少しの時間でも無駄にするともったいない。
- 自分が学びたい分野の授業は積極的にとること。
常に主体的な姿勢や思考で過ごすことで、多くの出会いや発見を在学中に経験することができる。そして
- その出会いや発見が次の出会いやキッカケ、経験へと導いてくれる。その積み重ねが在学期間の充実度に直結すると感じている。
- 新しいものにたくさん触れてください
- 成績優秀者への待遇がもっと何か欲しいです。
- 卒業認定のために、いかにつまらない作業を効率よくやり切るか、これが重要
- 卒業目指して頑張ってください。

- 対面を多くした方が学びがおおいとおもいます。
- 大学生活は長いようで、短いため多くのことに挑戦するべき
- 単位は早めに取ること
- 単位を取ること
単位取得は計画的に。
- 遊ぶのも大切ですが、就活と単位を取り終えてからでも遅くないので、自分の欲望を優先するのでは無く、2～3年後の自分を助けてあげる気持ちで1～3年の前期までは勉強に集中してください。
- 提出物は事前にちゃんとやること
- 特になし
本大学に対して
→他大学（国内外問わず）との連携や本大學で留学している留学生との様々な学問（外国語のみならず、経済学や法学、文学・観光学等）での交流（例：ゼミに参加する等）を拡充させた方が良いと思います。日本語や日本文化を学ばせる現状の本学の教育なら、日本語学校でも出来てしまいますので、もっと大学でしか学べない専門科目を日本の学生と共に学んだ方が彼らのためにもなるのではないでしょうか？
- また、英語を教える外国籍教員の控室を若木タワーに移すべきです。現在の彼らの部屋はタワーから離れている且つ少々脇に追いやられており、可哀そうに感じます。環境面で彼らに敬意を払うべきです。

後輩へのアドバイス
→周りに流されず、自分の意志を貫きましょう！学費を誰に払ってもらっているのかをよく考え、学問に励んでください！
- 目の前の授業を受ける目的を忘れず取り組んでください。
- 目的意識をもち学業に取り組むこと
- 目標を持って何か学生時代に成し遂げる経験をして欲しい
履修登録の際に「抽選落ち」となり、受講したい授業が取れないことが多くあったことは、唯一残念だと思う点です。私の友人の中には、必修科目をいつまで経っても履修登録できず、受講時期がどんどん後ろに回ってしまう子がいて、とても大変そうでした。その結果として、希望が通っていれば本来は早く受講できていたはずの授業を、就職活動の傍ら受けることになっていた子がいました。
学生数も多く、限られた人数の先生方で授業運営をなさっていることは重々承知の上にはなりますが、
- 必修科目等は、なるべく早めの段階で履修希望が通るようにしていただけると、後輩が困らないかなと思います。
お願いが長くなりましたが、私は國學院大學に入学してからの4年間で、数多くの貴重な経験をさせていただくことができ、人として成長することができました。
入学できて本当に良かったなと思います。私が取り組んでいた様々な活動において、多方面からお力添えをいただき、ありがとうございました。
- 旅をしろ
- 國學院は支援課の方達も教授の方々もとても親切でキャンパスも綺麗で、立地もよく、他の大学よりもすごく恵まれた環境だと思います。学生生活思いっきり楽しんでください！

神道文化学部（昼間主）
- あっという間の学生生活楽しんでください。
- アドバイス：履修要綱は紙に穴が空くほど読もう

- オンライン授業で失われた分の気配りや補填は積極的に行って欲しかった。
- キャンパスメンバーズで博物館が無料で入れたりするので、行ってみると良いかも。
- グローバルや多様性など流行りの価値観を重視する大学が多い中で、日本とは何かを考えさせられる授業ばかりで、かけがえのない4年間になったと思います。世の中から見れば、右系・保守的と見られる校風かもしれませんが、今後も本当の日本人を養成する、「國の基を究むるところ」であり続けて欲しいと思います。
- コロナ禍という前例のない出来事の中での学生生活だったので、特にありません。
- ひたすら努力をする
- マイペースでやる
- やりたいことを好きなだけやる。
- 学内外問わず様々な活動に沢山参加することで大学生活がより充実すると思います。
- 頑張ってください
- 貴重な体験ができた4年間でした。ありがとうございました。
- 興味のあるものがあった場合は、躊躇わず教授や先生に質問する方がいい。
- 今の内に色々な経験をして失敗しておこう
- 在学生にとってデメリットにしかなりえない公開されていない大学内カリキュラム等のシステム上の不都合や不具合について知っておかないとクリティカルに進路に影響があるので同年代より先達と情報交換出来る環境を作っておく事。
- 私は自身の興味関心があって入学しましたが、多くの学生は就活の切り札として入学した人が多いでしょう。そのため、本学の校風に馴染めないことは想像に難くないです。しかし、このようなオリジナリティあふれる大学は日本にそうそうないものです。大学の本質からはかけ離れた話ですが、いずれ話の種になるので入学したら大学の隅々まで堪能してみてください。
- 自分の学部、専門分野に留まらず、色々な事を勉強する事。たくさんの事を経験する事。
- 信念を持って取り組んで欲しい
- 神職について考えることができる貴重な時間です。長いようで短い4年間ですので1日1日を大切にお過ごし下さい。
- 神職の資格を取ることができ、とても感謝しています。後輩のみなさん勉強頑張ってください。
- 成績発表の際、悩んで心配になっても仕方ないから諦めること。
- 多くの学生が講義を受けるので、しょうがない部分はあると思うのですが、やはり学びたい講義が抽選で決まるのは何とも言えず、不満がありました。抽選によって本当は受けたい講義を受けることができなかったので、オンラインでの講義でもいいから、何か救済措置が欲しいと思います。
- 単位は計画的に取るべき。
- 締め切りは必ず守るべきだと心から思います。
- 単位を落とすとGPAを上げることが大変困難になりますので、気をつけて頑張って欲しいです。
- 特になし
- 特に無し
- 日本の民族信仰である神道を学ぶ貴重な場であると考える。一般の方々にも、ひろく神道を理解していただけるよう、より発信力を高めていただきたい。
- 日本文化を知ることで正しい知識と作法を身に着けることができ、社会においても役立てることができた。とても良い勉強の機会であったと思う。
- 明階総合課程を履修する学生は、他の神職課程の学生に比べ授業数が多くなったり、実習が4年まで続いたりと、忙しくなったり、時に辛いと感じ、4年生の段階では他の学生に比べ学生として遊ぶ時間もなく、辛いと感じたりストレスになることもあるかもしれません。ですが、学生のうちに明階を取ることはとても意味のあることです。神職として将来を歩むのであれば、明階総合課程で学んだことは必ず自分のためになります。自信を持ってください。
- 目の前の課題や問題を解決していく力を身につけてほしい。
- 友達を作って下さい。他者と協力することは社会に出て最も必要な能力だと思います。
- 様々な将来の展望の形があるので、特に2年生の後半や3年生の頃から進路を考え、何かできそうなことは迷わず行うべき。
- 國學院大學に入学して本当に良かったです。

神道文化学部（夜間主）

- 本学の歴史・由緒・建学の精神をキチンと理解すると共に、全国的に例のない國學院大學、國學院大學神道文化学部で学べる幸せを感じていただきたい。
- 4年間という短くて長い時間で自分のやりたいことが見つかるまで焦らずに生活してほしい。
- 何事も積極的に取り組む姿勢があれば、國學院大學は教員・スタッフの皆様から、必ず指導・サポートが得られます。在校することを誇りにして、自信を持って学問に向っていって下さい
- 課題は期日を守りましょう！
- 学びの機会を逃さずに掴み取って欲しいです

- 学校が全体として、もっと神道への信仰を強く持つべきだと思いました。神道文化学部以外の学部の学生や先生も神道の精神や行事等を尊重するべきだと思います。
- 楽しむこと。
- 頑張ってください
- 広い付き合いをしていこう
- 私は郷土の伝統文化や文化財を後世に継承していける人材になることを目標に入学し、神道文化学部の学びや神職課程・博物館学芸員課程の履修を通して、多くの知識・教養を学びました。また、それらを応用して、自身の研究に活かす力も付いたので、國學院大學の卒業生であることに誇りを持っています。ありがとうございました。
- 社家でない神道文化学部入学者は、基本的用語（神職なら必ず知っている用語）について苦労すると考えられるので、関連クラブに入るか、早めに助勤することを勧める。従って、学校側も早めに作法と着衣の徹底。用具など関連物の知識。警蹕・祝詞の声の出し方・抑揚などを1年生から準備して各種神社合宿の準備ができるようにカリキュラムを考えて欲しい。
- 主体的に動かなければ、課外活動を含めた学生生活で身につくことはとくにないです。
- 神職に必要な知識、実習など頑張ってください。
- 神道だけでなく、民俗学、宗教学も学ぶことで、グローバルな視点を身に着けることができると思います
- 図書館で沢山の本を読むべきである。
- 卒論は計画的にやる、コツコツした積み重ねが後の生活の楽に繋がる。
- 地方から来た人は大変だと思いますし東京は疲れますが、それぞれの楽しみ方を見つけて人生の夏休み楽しんでください
- 提出等で使うサイトは統一した方がいいと思う。
- 諦めなければ教授、事務員の皆様方は僕らに協力してくださるので単位がヤバい、卒業がヤバいって思ったら積極的に頼りましょう。1番は最初から教務課に行って単位の仕組み等々聞いておくのが1番です。
- 特にありませんが、就職活動を早めにする流れを作った方が良いと思います。
- 夜間1年目で取っていなかった必修科目同士が、2年目の同じ時限に被っていたので、1年目で被る同士の授業を知りたかった。
- 予備自衛官補になりましょう。

初等教育学科

- 最初の1年間は、ほとんど完全オンライン授業で、大学生活に絶望を感じていた。しかし、少しずつ対面授業の再開や部活動などの課外活動の再開などさまざまな方法を考えて下さったので、大学生活は充実していたと感じているし、國學院大學で良かったという思いをもって卒業できることに感謝したい。
- 後輩たちは自分たちに比べて大学生活は自由に動ける期間が長いので、授業は真面目に受けつつ、友達と思いっきり遊んだりさまざまなことにチャレンジして、大学生でしか作れない思い出をたくさん作ってほしいと思う。
- 新型コロナウイルスにかかった際に理解がない先生が一部いらっしゃったので、その他も含め病気への理解、対応を大学側の人間で共有し、一律の対応方法を定めていただきたい。
- 事務課の方々に履修などの相談をすると人によって言うことが違い困ったことがあったので、情報共有をしていただきたい。
- キャンパスが綺麗で素晴らしいと思うので、綺麗な状態を維持してほしいです。
- しっかり楽しんでください
- 学生同士あたたかく関わりながら高め合うことができる学科でした。課題へのフィードバックや返信がほしいと思いました。
- 教員採用試験を受験するにあたって、様々なサポートをしていただいたことで、自信を持って受験することができました。ありがとうございました。
- 教職を学び、自分を知り、友達と高め合える学校でした。
ありがとうございました。
- 後輩に向けて：色々なことにチャレンジすると良いと思います
- 事務課からの連絡がいつも遅い。学生は生活のためにアルバイトをしている人も多い。大切な会がある際は一ヶ月以上前には連絡をして欲しい。初等教育学科の先生方には非常に感謝しているが、子ども支援学科の一部の先生については、講義の内容や学生に対する関わり方に不満を持っている。(同意見の学生は多くいた。)先生や保育士を育てる学科なのに、その教授がお手本となる教師像ではないのは如何なものかと。
- 就活は2年生から始めるとおもしろいです。
- 就職してください！！！
- 先生方が優しいので相談しつつ頑張ってください
- 大学内での勉強を頑張ることで、実習などでも生かすことのできる幅が広がる。情報を常に確認し、自分から積極的に調べることで教師塾という学びの機会を知ることができた。
- 年度が始まるごとに必ず目標を立て、行動するようにしましょう。

- 野外活動実習がコロナ禍で従来の形式で行えなかったため、代替行事などで補っていただけたらもう少し良かったと思う。全体としては満足する大学生活であった。

健康体育学科

- がんばれ！！
- とくにない
- とてもいいキャンパスライフでした。
- 意見はないです。
  アドバイスもアドバイスできるほどのことはしていないので、控えます。
- 何かに一生懸命になりましょう
- 学生生活を有意義に送れるよう頑張ってください。
- 楽しみながら学んでください
- 教職のサポートをもう少し手厚くしてあげてほしい。
- 教職課程を学ぶことで人との繋がり、コミュニケーション、計画性など多くの経験や知識を得ることができた。そのため、辛い、忙しいなどの壁が立ちはだかることもあるかもしれないが、逃げずに必死に大学生活の中で学びを深めてほしい。
- 自分だけの力だけはなく人に頼ることも重要になります。
- 自分のやりたいこと沢山見つけてください。
- 自分らしく頑張ってください。
- 就活は早めに動いて、何度も添削してもらうのが要！
- 色んな体験をしたほうがいいです。
- 先生のやる気が無いからやる気出した方がいい。
- 大学に対する意見はなく、コロナ禍の入学であった為、1、2年生の頃のオンライン授業が悔しいところでした。
- 単位は早いうちに取る
- 仲間の存在がとにかく大切だと思います！
- 特にありません
- 特にない
- 特になし
- 特に無い
- 部活に入るととても充実した毎日を送ることが出来ます。
- 文武両道できるとより充実した学生生活を送れる。
- 連絡は見落とさないようにするべき。

子ども支援学科

- ・休学費用を安くして、学生の幅広い人生の歩みを促すこと
  ・教職課程に対して、誤った認識（ここまで保育士特化の授業が多いとは思わなかった、、などの意見が多かった）を持って入らないような配慮。受験で忙しい学生にも分かりやすいようにできればいいと思います。
- 4年間のうちに学校面でも私生活の面でもたくさんの経験をしておくべき
- あっという間の4年間、たくさん楽しんでください！
- コロナウイルスが落ち着いたため、より自由に活動できると思います。やりたい事は思い切って頑張って欲しいと思います。
- コロナ禍で入学式や新入生歓迎会、1年生の授業が対面で受けられなかったことが心残りです□□大学生あっという間にすぎるので大学生活を楽しんでほしいです！
- コロナ禍に始まり不安な中でも、きちんと学びを深めることができた。
- サークルやバイトや旅行なども楽しんでください
- たまプラーザキャンパスと渋谷キャンパスとの交流を増やしてほしいです。
- とてもいい大学なので頑張ってください！
- やってみたいことは挑戦するべき！
- 安心できて親身になってくれる素晴らしい先生方がついているので自分の夢を絶対に諦めないでほしい！
- 一生懸命頑張りましょう
  採用試験に対するサポートがあってよかったです！
- コロナがあったせいもあるかもしれませんが、ルームのつながりが薄く、ゼミの先生とつながりができるまで子ども支援学科の先生と話しづらかったです。
- 子ども支援学科に入れば、授業も楽しみながら、保育士幼稚園教諭として必要なことは学べます。
  授業をある程度楽しみながら、勉強も頑張って、学生生活を充実させてほしいです。

- 実習、就活は頑張って、他の時間はたくさん遊んでください。
- 実習など実践が多く、様々な経験を積むことができるため、たくさん学びを吸収してほしいです
- 実習等忙しいと思いますが、大学生活楽しんでください！
- 大学生活は今しかできないので、後悔しないように思う存分楽しんでください！
- 特になし
- 特になし。
- 特別区の幼稚園教諭を目指す場合は早めに取り組み、ボランティア等の経験を充実させておくことをオススメします。
- 部会を始めとする課外活動に対して、あらゆる状況(具体的にはコロナ等の感染症)においても、寛容な姿勢、そして根拠のある対策で支えていただけたら嬉しかったです。
また、スポーツに限らず学生の様々な功績や活動を、もっと大学内外へ広報して欲しいです。
- 保育系の就活の時期は、一般企業と違うので不安になってしまいがちですが、焦らず色々な園を見学すると良いと思います。
- 目の前にあることに一生懸命になり、気になったことには自ら果敢に挑戦することが大切だと後輩は伝えたい。
- 國學院大学では、自分のやりたい事を追究して学ぶことができます。最後まで諦めずに、先生方、講師の方々、事務課の方々、同じ目的を持つ仲間を頼りながら頑張ってください！