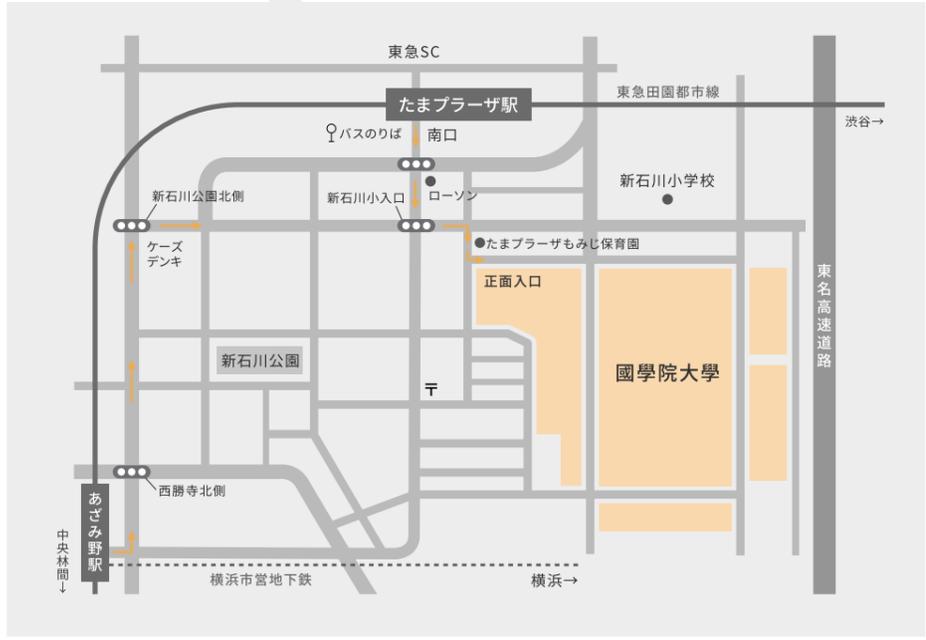


アクセス



ADDRESS 〒225-0003 神奈川県横浜市青葉区新石川3-22-1 國學院大學 横浜たまブラーザキャンパス

- たまブラーザ駅南口から…… 徒歩約5分
- あざみ野駅から …… 徒歩約20分
- 渋谷駅から …… 東急田園都市線（長津田・中央林間方面行き）で、たまブラーザ駅まで約25分
- 横浜駅から …… 横浜市営地下鉄終点あざみ野駅で東急田園都市線（渋谷・押上方面行き）に乘換え、たまブラーザ駅まで約30分

大学見学の際は資料をお渡ししますので、たまブラーザ事務課の窓口の職員にお声かけください。(日曜・祝日、大学の休業日を除く)

お問い合わせ先

入学試験に関して TEL.03-5466-0141 (入学課)	入試情報	人間開発学部に関して TEL.045-904-7700 (たまブラーザ事務課)	学部情報	教育ボランティア等に関して TEL.045-910-3760 (教育実践総合センター)
---------------------------------------	------	---	------	---

人間開発学部の様子をYouTubeでご紹介しています

人間開発学部関連の情報を紹介した動画を過去のものから見るができます。学部・学科の情報や在学生からのメッセージなど、人間開発学部の雰囲気を感じてください!

人間開発学部関連の動画アーカイブ		國學院大學 ONLINE Open Campus	
------------------	--	--------------------------	--

もっと日本を。もっと世界へ。

もっと日本を。もっと世界へ。



Message from senior

人間開発学部には、それぞれ目標をもち、活躍する先輩がたくさんいる。その先輩たちは学部・学科をどう感じているのだろうか？ 少しでも年上のお兄さん、お姉さんに“目標”や“夢”を実現する秘訣を聞いてみた。すると、“少人数だからこそできる”がキーワードのよう。どうやらここから学部や学科の良さが見えてきそうだ。大学に遊びにおいでよ！ 実際に先輩に会ってごらん。キミの目で確かめると、必ず新たな発見があるから。



人間開発学部とは

- 02 人間開発学部について
- 04 人間開発学部の目的
- 06 人間開発学部の特色

学科紹介

- 08 初等教育学科
- 16 健康体育学科
- 24 子ども支援学科

キャンパスライフ

- 32 学部付設のセンター
- 33 イベント・サークル紹介
- 34 キャリアサポートの体制
- 35 就職率
- 36 進路別学部の支援
- 38 奨学金制度
- 39 一人暮らしの生活
- 40 施設紹介
- 42 取得できる資格一覧
- 43 学食紹介

「人間開発」の理念と「人づくり」

近年の「人間力の育成」という社会の要請を受けて設置された本学部は、「人間開発」という新しい発想・理念による「人づくり」を目指しています。その前提には、人間は誰もが等しく、活かし、活かされるべき対象として、可能な限り資質・能力を開花させられ、それぞれの能力を総合した「人間力」が「開発」されるべきだという、各教員の強い信念があります。



本学部における「人間開発」とは、様々なストレスやプレッシャーなどによって閉じられたままになっている人間の潜在能力や才能を、「弾ける」「拓く」「拡がる」ように引き出し、その人がその人らしく生きようとする力、すなわち「人間力」を育むことにほかなりません。つまり、「人間開発」という言葉には、本学の建学の精神である「神道精神」（日本人としての主体性を保持した寛容性と謙虚さの精神）に基づく伝統文化教育を基盤としつつ、教育学・人間発達学、体育学・スポーツ科学といった人間科学を中心とする学際的・実践的な学問を教授することによって、「頑張ることを応援する教育」を実践する教育者・指導者を養成したい、という本学部の「人づくり」（人材育成）にかけるまっすぐな思いが込められているのです。



▶ 国学院大学のPR動画



▶ 国学院大学の校史

学部長からのメッセージ

学部長 太田 直之

埼玉県出身。国学院大学大学院文学研究科博士課程後期修了。博士（歴史学）。専門は日本中世史。研究テーマは宗教史、庶民信仰史、神社・寺院史など。担当授業は「日本の伝統文化」「神道と文化」。趣味は猫とバイクを愛でること。



人づくりのプロを目指して

国学院大学は明治期より教員養成に力を注ぎ、「教職の国学院」として世に知られてきました。人間開発学部はこの伝統を受けつぎ、「人づくりのプロを育てる」をモットーとして、教育者や指導者の養成を目指しています。その実現のため、人との関わりを通して学びを進めていけるよう、少人数でのクラス編成により教員と学生、学生同士が交流し議論し合える環境を整え、インターンシップ科目や実技系科目、地域と連携して実施する講座やイベント運営への参加を通して、学んだ知識や理論を実践の場で深化させることができる場を複数設けています。ぜひこうした環境を積極的に活用し、座学での学びと現場での体験の往還を通して、人の育ちを支えるプロを目指していきましょう。

受験生へエール

皆さんは将来どんな職業につき、どんな人生を歩んでいきたいと考えていますか？人間開発学部では、小学校や幼稚園、保育園の先生になりたい、健康やスポーツの促進にかかわる保健体育教員や指導者になりたい、またはこうした知識を学んで人々の育ちをサポートする人間になりたい、そんな夢を抱く学生の入学を待っています。人に教えたり指導したりするのは確かに難しく、大きな責任を伴いますが、本学部で教員や指導者に必要な知識や技術を学び、教員や学生との交流や実践を通して、自分の資質や才能を開花させ、人々の可能性を拡げていくことができる人材、頑張ることを応援することができる指導者へと成長していきたくて。熱い夢を持った皆さんの活躍を期待します。

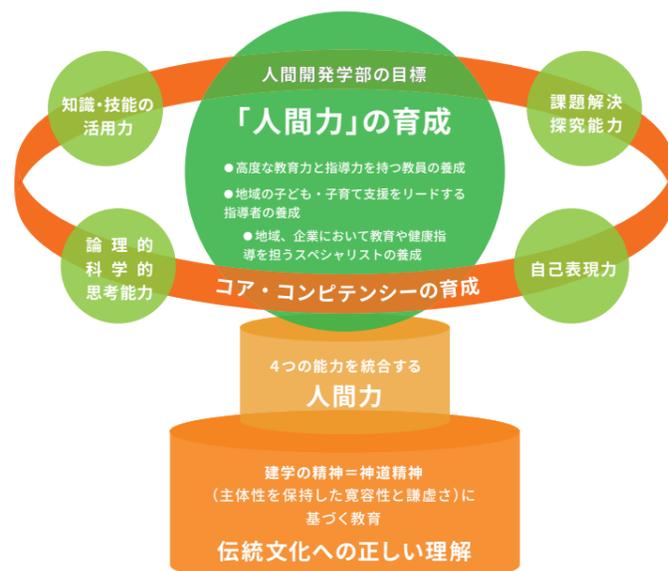


人間開発学部の目的

Purpose of the Faculty of Human Development

「人間開発」を目指す本学部の主な目的は、

- 1 本学の建学の精神である「神道精神」を中核とする「日本の伝統文化」を対象とする学びを基盤としつつ、その継承・発展を担い、未知なる広い「世界」を視野に入れた活動のできる人材を育成すること
- 2 これからの教育者や指導者が修得しておくべき「コア・コンピテンシー」(中核能力)、すなわち、①論理的科学的思考能力、②身体表現力を含む自己表現力、③獲得した知識・技能の活用力、④体験的に課題解決を求めて探究する能力、を的確に育成し、これらの能力を統合する「人間力」を備えた人材を育成すること
- 3 「民学官」(住民・大学・行政)連携を掲げ、大学と地域社会・地域住民がともに手を携えて地域における社会貢献活動を推進する「共育」によって「地域に育てられ、地域とともに育つ」人材を育成することにあります。
そして、その具体的な帰結として、高度な教育力と指導力を持つ教員や地域の子ども・子育て支援をリードする指導者、地域・企業において教育・健康指導を担うスペシャリストを養成することこそが、人間開発学部の設置理念であり、目標なのです。



入学者受け入れ方針

(アドミッション・ポリシー)

Admission policy

人間開発学部では、自らの資質・能力の向上と人間力育成を求めるとともに、教育者・指導者に強い志向性を有することが求められます。そのため基礎学力を持ち、自ら学ぼうとする学習意欲を保持し、十分なコミュニケーション力を有してそれをより高めようとする学生を受け入れます。

心身の発達に関する教養を総合的に身につけていくため、幅広い分野に関心を持って学んできており、さらには、今後の学生生活・卒業後の進路について展望を持っている学生を受け入れます。

求める人材、期待される入学者像

Expected Entrant Images

初等教育学科

初等教育学科では、日本の教育への関心と理解があり、教育の諸領域における各種問題に関する専門的な知識や技能の修得を目指して、「教育の専門家」を志す意欲の高い学生を受け入れます。



健康体育学科

健康体育学科では、身体運動や身体諸機能への関心と理解があり、健康の維持増進のあり方と多様なスポーツに関する専門的な知識や技能の修得を目指して、様々なライフステージでの健康・体育分野への寄与を志す意欲の高い学生を受け入れます。

子ども支援学科

子ども支援学科では、日本の幼児教育・保育への関心と理解があり、幼児教育・保育の諸領域における各種問題に関する専門的な知識や技能の修得を目指して、「幼児教育・保育の専門家」を志す意欲の高い学生を受け入れます。



自分の可能性に 気付けるのは今だ！

人間開発学部は可能性を“拡げる”ことを全力で応援します！

大学生の4年間は、自ら判断し、自らの可能性を拡げることができる貴重な時期です。この時期を大切に、卒業後の長い社会人としての人生を送る上で、納得のいく進路選択ができるよう、教員や仲間が協力し合います。

人間開発学部は、学部の理念に基づいて、様々な可能性を残して興味・関心が広がるような大学生活が送れるように設計されています。例えば、初等教育学科であれば、単に“先生になること”のよ

うに、就職だけを目的とした大学生活を送るのではなく、多様な経験ができるカリキュラムや活動を置くことで、まず、学生本人の可能性を拡げたり、人間性を伸ばしたりして学生個人の成長を促します。そして、学生個人が成長したあと、学生一人ひとりが求める進路に向けての力をつけていくという、「人間の育成」から「求める進路に向けた支援」の2段階の育成・支援を行います。



人間開発学部の 5つの特色

「人づくりのプロ」の育成

人間を単に「人材」としてではなく、活かされるべき対象として「開発」育成するためには、人づくりのためのこれまでにない理論と技術を必要とします。それこそが「科学する眼」と、それを基礎力とした「実践する力」であり、「人づくりのプロ」の育成につながります。

大学と地域社会との連携による「共育」

人間開発学部では、カリキュラムで定められた学修だけではなく、積極的に地域社会に出て経験を積むことを大切にしています。自分で学ぶだけではなく、他者と関わることで共に学ぶ「共育」を実現していきます。学内のイベントや地域を活動の場とするサークルに参加し、少しずつ社会と関わり経験を積んでいきます。

多彩なカリキュラム編成

「やってみたい」という夢はあるが誰も不安を持っています。人間開発学部ではその夢が実現できるようにサポートし、伸ばし育てます。一人ひとりの個性が生きるように、また、興味や関心に対応し、満足することができるように展開科目を準備しました。得意な分野でさらに自分の力を磨くことが可能です。

少人数型の「響同」学習

キャンパスライフの前半はクラス分けの「ルーム制」、後半は指導ゼミ教員を中心とした「ゼミ制」になります。学修上の課題や体験活動について教員が学生とともに取り組み支援することにより、教員と学生が心を通わせて響き合う「響同」学習を目指します。

日本の伝統文化に関する教育

本学の「建学の精神」である「神道精神」（日本人としての主体性を保持した寛容性と謙虚さ）に基づく伝統文化教育により、「人間開発」の基盤となる日本の伝統文化の意義を学び、その継承・発展を担う人材を育成します。

ルーム制・ゼミ制で 個別最適な学びを

少人数指導体制で“人づくりのプロ”の基盤をつくります

入学後の生活を円滑に進める

ルーム制

入学後すぐ、教員1人ごとに10人程度の学生を割り当て（健康体育学科は、計8ルーム、教員2人体制）、それぞれ「ルーム」を構成します。各ルームにおいては、ルーム担任が学生一人ひとりの履修相談や生活指導、直面する諸課題に対する助言など、円滑な大学生活への適応と充実のためにきめ細やかな指導を行います。

また、ルームでの活動を通じて、大学生活で必要なスキルの習得や、共通の趣味をもった仲間を見つけることもできます。



学びの専門性を高める

ゼミ制

3年次後期からは、演習や卒業論文の担当教員ごとに編成される「ゼミ制」が始まります。

各ゼミでは、先生方の専門を中心とする卒業論文の制作に向けた懇切丁寧な研究指導を行うとともに、将来の就職を見通した学生のキャリア形成への意欲を啓発し、進路指導や生活指導を含めた支援体制を構築しています。教員と学生、学生同士のつながりが強いことが特長で、同じゼミで一緒に過ごした仲間は、一生の仲間としてつながりをもち続けます。



初等教育学科

人を育て、人の未来を創る



小学校の先生を目指す学科です

子どもたちの可能性を拓く
人間力を身につけます

高い教育力・指導力を
を養います

体験型授業を通して
教育現場への
理解を深めます

実践的な体験を通して
子どもと共に学ぶ「先生」を育てる

places of learning

3つの学びの場
があります

1

少人数教育

「ルーム制」

学生約10名に対し指導教員が1名付く「ルーム制」を採用し教員と学生の距離が近くなるようにしています。

2

体験型教育

「教育インターンシップ」 「教育実習」

「教育インターンシップ」で教育現場を体験し、小学校での「教育実習」へとつなげます。

3

地域交流活動

「教育ボランティア」 「教育サークル活動」

保育所・幼稚園・小学校といった現場経験の豊富な先生による丁寧な指導を受けられます。

教授紹介

私たちが
心を込めて
育てます！

長田 恵理 教授
応用言語学
他言語を知らば
世界が違って見えます



近藤 良彦 教授
物理学
共に育つ学び舎へ
ようこそ



坂本 正徳 教授
情報地質学
教育を
楽しみましょう！



柴田 保之 教授
重度障害児(者)教育
たくさんの新しい
出会いがあなたを作る



杉田 洋 教授
特別活動
教育は愛、
教育は実践



高橋 幸子 教授
特別支援教育学
「共に生きる」を
一緒に考えましょう



高山 真琴 教授
ピアノ演奏表現
音楽って何？
そこから始めましょう！



田沼 茂紀 教授
道徳教育学
教育は道徳、
心豊かな教師を育てます



寺本 貴啓 教授
理科教育学
理科授業の面白さを
伝えたい



成田 信子 教授
国語教育
関わりの中で言葉が
育つことを大事に



安野 功 教授
社会科教育学
社会科大好き人間
を育てるぞ！



吉川 成夫 教授
算数・数学教育
数、量、図形を
指導する算数教育です



渡邊 雅俊 教授
教育心理学
子どもの心を探り、
心を支える



小笠原 優子 教授
道徳教育(特別専任)
出会いの中で
自分らしさを大切に！



三田 大樹 准教授
生活科・総合的な
学習の時間
探究をデザインできる
教師を育てたい



前田 麦穂 助教
教育社会学
教育を「しくみ」
から考えてみましょう



堀江 紀子 助手
動物考古学
寄り道も回り道も
学びの道です



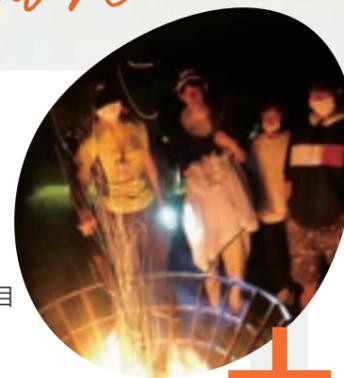
充実したカリキュラム Curriculum

学校が必要としている
教育のプロが育っています

1年次

教育を
拓げる

- 導入基礎演習
グループ討論などを行う
- 専門基礎演習
教職科目を学修する準備科目
- 野外活動実習
集団宿泊研修で集団生活を実践



2年次

専門性の
基礎を
学ぶ

- 教科教育法
各教科の指導を実践
- 教育インターンシップ
教職科目を学修する準備科目



3年次

専門性の
追求

- 教育実習
子どもとの関わりを学ぶ
- 演習(ゼミ)
3年次からスタート



4年次

専門性を
さらに
拓げる

- 教職実践演習
教員に必要な資質・能力
を有機的に統合する
- 卒業論文
4年間の学びの集大成



学部コア科目

- 人間開発基礎論
- 日本の伝統文化 等

基幹科目

- 教育課程論
- 生徒指導・進路指導 等

関連科目

- 障害児指導法
- 地域教育社会学 等

一人ひとりの
理解状況や経験に
合わせて指導を
行っています！



自分の「得意」がわかる展開科目

- I類 言語・古典
古典を通して、言葉や日本文化、人々のもののみかた・考え方を学びます。
- II類 自然科学
自然現象を追究する方法や考え方について学びます。
- III類 児童英語
言語学的視点からの英語、英米地域の文化、英語でのコミュニケーション方法などを学びます。
- IV類 特別支援教育
特別支援教育の仕組みを理解し、多様なニーズを持つ子どもへの教育のあり方について学びます。
- V類 幼児教育
乳幼児期の育ちを支える幼児教育について学び、児童期への接続を考えます。

実践的だからこそ、 見えてくるものがある。

体験を通した 学びが充実

理論的な学習はもちろんのこと、実践的な体験を通して即戦力となる教員育成や特別支援のプログラムが作られています。充実した特別教室と目の行き届く学科規模のメリットを活かし、一人ひとりの理解状況や経験に合わせ指導が行われるため、指導者、子ども、保護者の視点など、「見えてくるもの」がたくさんあります。



教育現場で活躍できる
教員を目指して
一緒に学びましょう

学科代表

長田 恵理 教授

1年次 基礎を学ぶ

2年次 広く学ぶ

3年次 学びを深める

4年次 成果を出す

導入基礎演習

大学に入学したばかりの段階で、まず学ぶべき事を10人程度のグループで学びます。ルームの仲間から友達が増えていきます。

野外活動実習

夏に実施される2泊3日の集団宿泊研修です。小学校で行われるような野外炊事やキャンプファイヤー、ハイキングなどを通して集団での生活を実践的に学び、同じ学年の仲間とかわりを深めます。



教科教育法

いよいよ各教科の実践的な学びが始まる。模擬授業や指導案の書き方など、教師になるための基礎を学びます。

教育インターンシップ

授業として実際の小学校に行き学びを深めます。具体的な学校との関わり方は教育実践総合センターが個別にサポートします。



ICT教育活用論

小・中学校でも端末を使う時代に！端末を使った授業方法の基礎を学びます。

短期海外留学

約2か月の夏休みや春休み。学生ならではの長期休暇を利用して語学スキルアップ！

教育実習

4週間、小学校で教育実習を行い、指導者の立場でどのように考え、子どもたちと関わればよいのかを学びます。



障害児指導法

特別支援学校の実習に向けて、授業づくり、教材や手立ての工夫について学びます。みんなが指導案を考えたり教材を作ったりします。

伝統文化授業論

地域や我が国の伝統文化のよさを学び自ら体験する授業。百人一首大会も！



教育の方法と技術

「みんながわかる、参加できる」を合言葉に、学習活動の在り方や教師に求められる指導技術について考えます。

教員採用試験対策講座

教養試験、面接、小論文、実技試験など多岐にわたる試験分野があります。学部主催の対策講座で専門的なサポートを受けながら、友達と協力して計画的に勉強していきます。



いつでも試験対策を
してもらえるので
頑張れる！

初等教育学科4年
神野河 優斗さん



現役で合格する
割合が高いところが
スゴイところ！

初等教育学科2年
松田 千穂さん



卒業論文発表審査会

3年次後期から始めた研究テーマを卒業論文としてまとめて発表します。発表した研究内容について質問や意見が飛び交います。

初等教育学科の
ここがスゴイぞ！

初等教育学科の魅力は、「同じ夢をもった仲間」と「温かい心で寄り添ってくださる先生方」がいることです。教師を目指す過程で悩むことも多くあります。しかし、同じ熱量をもちアドバイスをくれる仲間、応援し適切な指導をしてくださる先生がいることは、とても恵まれた環境だと感じています。

初等教育学科3年 山田 あかりさん

魅力は何といっても野外活動実習という宿泊学習です。私は、実行委員として活動し、実際教師になった時に必要な参加者の気持ちになって活動を考える力を身につけました。様々な企画があるので協働性を養うことができ、より実践的な演習ができます！

初等教育学科3年 米山 駿志さん



初等教育学科生は どんな生活をしているの？

初等教育学科全体の7割近くは小学校の先生になっています。
でも勉強ばかりではない！先輩の私生活を見てみよう！

初等教育学科の雰囲気はあたたかく、過ごしやすいです。1年生の間は必修の授業が多いので友達と課題に取り組んだりしています。後期になるとルームごとで時間が割り振られている授業もあります。授業の中でみんなで話し合うことも多いので日々刺激を受けながら授業に取り組むことができます。ルーム制があるので友達ができないことがないです。



小宮 愛香さん

初等教育学科 2年

PROFILE

- 【出身高校】 神奈川県立小田原高等学校
- 【趣味】 音楽を聴くこと
- 【アルバイト】 塾講師、キッズスイミングスクールのインストラクター
- 【将来の夢】 誰からも好かれる先生
- 【主免許】 小学校
- 【副免許】 中学校・高等学校（英語）
- 【今はまっていること】 カフェに行くこと、体を動かすこと

● 1年 前期

	月	火	水	木	金
1			導入基礎演習	教職論	スポーツ実技A(柔道)
2	人間開発基礎論(人間力育成の人間学)	特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会	英語I(LS)		言語古典基礎論
3	教育の原理				
4	神道と文化			コンピュータと情報	
5	授業の間では友達と話したり、課題をやったりしています。毎回課題ある授業もあるので、空いている時間をつかってやっています。また、その時間に塾の生徒のためにどのような授業をすればいいのかを考えたり小テストを作ったりもしています。				
6					
7					

● 1年 後期

	月	火	水	木	金
1			専門基礎演習	ICT教育活用論	スポーツ実技B(サッカー)
2	教育課程論(小)		英語I(RW)	音楽概説	
3		特別支援教育総論			
4	理科実験観察基礎論	家庭科概説			
5	塾アルバイトが忙しく、生徒の予定に合わせて授業を組めるように4限以降に授業を入れないようにしていました。この時間割に載っているもの以外にオンデマンド型の授業もとっていて、その授業動画を視聴する時間も作っていました。				
6					
7					

1日とあるスケジュール



授業は話し合いの授業が多いので、意見交流を通してほかの人の視点から内容を見ることができ、深い学びを得ることができます。



午後の時間がかなりあるので私はたくさん遊んだりごはんを食べに行ったりすることが多かったです。



初等教育学科

Q&A

Q. 初等教育学科の雰囲気は？

A. 教育に対して真摯に向き合っている人が多いです。また、1・2年生ではルーム制、3・4年生にはゼミ制があるため、先生方との距離が近く、明るく活発な雰囲気で毎日学習しています。わからないことや進路で悩んでいるときには、先生方が親切に相談に乗ってくれます。

西山 諒英さん

初等教育学科 2年

PROFILE

- 【出身高校】 國學院高校
- 【趣味】 寝ること
- 【アルバイト】 放課後等デイリーサービス
- 【サークル】 たまプラーザ Laboratory
- 【主免許】 小学校
- 【副免許】 特別支援
- 【今はまっていること】 野球観戦

それぞれが様々な夢や目標をもち、日々学習や課題に取り組んでいます。友達とグループワークをしたり模擬授業を行ったりしているのが初等教育学科の特徴です。友達と日々充実した大学生活を送れます！



● 1年 前期

	月	火	水	木	金
1			導入基礎演習	教職論	スポーツ実技A
2	人間開発基礎論(人間力育成の人間学)	特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会	英語I(LS)		言語古典基礎論
3	教育の原理				
4	神道と文化				
5	コンピュータと情報I				
6	オンデマンドで以下の授業も受講しています！ ・ 國學院の学び(言語・心理・催眠)/火曜日 ・ 法学(日本国憲法)/金曜日				
7					

前期では教育思想家の思想について考えたり自分たちの小学校時代と比べたりしながら教職について学んでいます。

● 1年 後期

	月	火	水	木	金
1			専門基礎演習	ICT教育活用論	スポーツ実技B
2	教育課程論(小)		英語I(RW)		
3		特別支援教育総論			
4	理科実験観察基礎論	家庭科概説			
5	図工概説				
6	オンデマンドで以下の授業も受講しています！ ・ 地球環境と人間/水曜日 ・ 幼児理解の理論と方法/金曜日				
7					

後期では教科ごとの授業が始まります。実際に実験や活動を行い、教師目線で指導上の注意点を学びます。



授業では友達との話し合いも多く、深い学びを行うことができます。



授業が終わると時間が空いているため、アルバイトや友達と遊ぶ時間に充てることが出来ます。



Q. 授業が多くて大変ではないですか？

A. 大変だと思うことも多いです。特に私自身、副免許で英語科の授業を履修しているため、毎日課題や授業の予習を行っています。しかし模擬授業などを通して多くのことを学ぶことができます。私はアルバイトや友人と遊ぶことも大切にしながら授業を両立しています。

Q. どのような人が向いていますか？

A. 自分自身を高めようと、挑戦したり、目標をもって取り組んだりする人が多いです。教育系といっても学生時代は何をやってもOK!様々な人と関わって情報を得て自らの可能性を高めようとする人が向いているのではないかと思います。

📅 スケジュール 2年生の場合

学生生活について

大学の授業では模擬授業のように実践的な授業ができるだけでなく、教員を目指す上で必要な構えを学べる授業もたくさん用意されています。大変なことも多いですがそれ以上にやりがいと学ぶことの面白さを体感できます。また、素敵な仲間にも出会い、共に切磋琢磨することができます。

前期 時間割

	月	火	水	木	金
1			英語Ⅱ (LS)		
2	英米地域文化論Ⅰ		教育実習ⅠA (事前指導)(幼・小)	初等科教育法 (理科)	
3	生活科概説	お昼の時間を利用して移動します。		初等科教育法 (社会)	初等科教育法 (算数)
4	コンピュータと情報Ⅱ (エクセル入門)			初等科教育法 (外国語)	初等科教育法 (国語)
5	移動				
6	英語科教育法ⅠA				
7					

※=渋谷キャンパス開講の授業



初等科教育法では実際に模擬授業を行います。

後期 時間割

	月	火	水	木	金
1			英語Ⅱ (RW)	生徒指導 進路指導(小)	
2	初等科教育法 (体育)	初等科教育法 (家庭)	英米地域文化論Ⅱ	生徒指導 進路指導(中・高)	
3					
4		発達と学習 (幼・小)		国語概説	
5	移動			教育と社会	
6	英語科教育法ⅠB				
7					

前期の初等科教育法の学びを深めました。

本来ならば渋谷のみ開講の授業でもたまプラザキャンパスで受けられるものもあります！

アルバイトと授業や教育インターンの両立

2年生では模擬授業の準備、アルバイト、そして教育インターシップと目まぐるしい日々を過ごしました。今考えるとすごく忙しくて大変だったなと思いますが、相談に乗ってくださる先生方、さまざまなアイデアを持っている友人のおかげで楽しみながら成長し続けることができました。

清水 怜華さん 初等教育学科3年

【趣味】
散歩、温泉巡り、美味しいお店を探すこと

【主免許】
小学校

【副免許】
中学校・高等学校（英語）

【アルバイト】
アパレル（GU）、飲食店（スターバックス）

【今はまっていること】
美味しいケーキ屋さんを見つけること



📅 スケジュール 3年生の場合

学生生活について

3年生になり私は教育実習や教師塾、教員採用試験の勉強といった自身の将来を見据えた活動を行うと共に、サークルでの執行代（サークルを運営する学年）等があり、日々何かに追われることが多い1年を過ごしました。その中で一つ一つの活動に楽しさを見出して前向きに取り組んでいたため、楽しい生活を送り続けることができました。

前期 時間割

	月	火	水	木	金
1		幼児教育史	保育内容 (環境)		
2	道徳教育の理論と方法(小)			教育相談	
3	保育内容 (表現)	教育の方法と技術(幼・小)		特別活動の倫理と方法(小)	
4	初等科教育法 (生活)				
5	総合的な学習の時間の倫理と方法	初等科教育法 (音楽)			
6					
7					

初等科教育法では、模擬授業があります。

保育内容はグループで模擬保育を行います。

後期 時間割

	月	火	水	木	金
1				保育内容 (健康)	
2	授業 アセスメント論	外国語概説		学校・学級 経営論	保育内容 総論
3					
4	初等科教育法 (図工)	体育概説			
5		演習 (人間開発学部)			
6					
7					

私は毎週1日は学校に行かない休みの日を作ろうと心がけていました。



葉原 颯さん 初等教育学科4年

【趣味】
スポーツをすること、観ること

【アルバイト】
塾講師、トイザらス

【主免許】
小学校、幼稚園

【今はまっていること】
ドライブ

大学でしか味わえないサークルライフ

私はアカベラサークル「びいぐる」に所属しています。自分たちだけで大きなライブを作る達成感は今まで、そしてこれからも味わえないものだと思います。サークルで築いた友好関係や得た知識をこれからも大切に、活かしていきたいです。

初等教育学科生が

熱中していること

一緒に絵本の世界を楽しみましょう～！

初等教育学科3年 厚海 帆乃さん

活動を通して自らの進路を見つめる



2022年の共育フェスティバルの教室の様子

「私って本当に教師になれるのかな」そんな迷いを誰しももったことがあると思います。絵本キャラバンでは、乳児から小学生まで様々な年齢の子どもたちに読み聞かせを行ったり、一緒に遊んだりすることで、自分の進路について見つめることができます。学生同士でお話会の企画をしたり、工作を考えたりすることは、みんなで一つのものを作り上げる楽しさを味わうことができ、毎日楽しく大学生生活を送っています。



初等教育学科4年 金沢 栄吾さん

囲碁の世界は“奥深い”

私は國學院大學囲碁部に所属しています。3年時には囲碁部副部長として、部員たちが楽しく囲碁をできる環境づくりに尽力しました。そして、囲碁部の仲間と切磋琢磨し合った結果、令和5年度春季関東学生囲碁団体戦において2部優勝をすることができ、長い國學院大學囲碁部史上2度目の快挙を成し遂げることができました。優勝が決まったときは、仲間と努力し合ったこと全てが報われた瞬間だったので、とても嬉しかったです。

國學院大學
囲碁部に
所属しています



優勝時の集合写真

初等教育学科2年 栗生澤 莉子さん

みんなが初心者だから楽しめる！

みんなでパスを繋いで点が入った時が最高！！



思い通りに飛ばします！

私は部活動のアルティメットに熱中しています。アルティメットとは、「投・捕・走・飛」の全ての分野を扱う究極のスポーツです。7人制で行うチームスポーツで、フリスビーを使ってプレーします。全員が初心者で、切磋琢磨しながら和気藹々と楽しく部活動に励んでいます。かけがえのない仲間をつくることができ、大学生活を彩ってくれること間違いなしです。私の青春はアルティメットなしでは語るできません。よかったら一緒にアルティメットしてみませんか？



健康体育学科

体育・スポーツを UPDATE



教育現場で活躍する先生や指導者を目指します

さまざまな体育・スポーツ種目の指導を学びます

体育・スポーツの現場に科学のちからを応用する力を養います

健康づくりのための理論や実践力を身につけます

places of 3 learning

3つの学びの場があります

1

指導スキルを身につける

「体育・スポーツの指導」

さまざまな実技科目に加えて、障がい者や運動が苦手な人への運動指導のノウハウも学びます。

2

スポーツ科学の理解

「分野別の演習」

2年次に別分野の演習を通してスポーツ科学の幅広さを学修します。

3

体育・スポーツの未来を開拓

「ゼミ・卒業研究」

3・4年次は専門のゼミに所属し、自らテーマを設定して卒業研究に挑みます。

情熱と知識で育つ、新時代のスポーツ指導者

教授紹介

私たちが心を込めて育てます！

植原 吉朗 教授
行動科学
武道を知り、今日は昨日の我に克つ



大矢 隆二 教授
保健体育科教育学
運動やスポーツの多様性を探ってみよう



太田 直之 教授
日本中世史
伝統文化に触れ 國學院らしい学びを



富田 一誠 教授
スポーツ医学
身体の働きを実践的に考えてみましょう



林 貢一郎 教授
運動生理学
スポーツ科学を学んで世界を変えよう



藤田 大誠 教授
体育・スポーツ史
歴史を踏まえ智慧を体得したい者を求む



山田 佳弘 教授
運動生理学
情熱と魅力ある指導者の勉強をしよう！



川田 裕樹 教授
発育発達
子どもの運動と健康について考えよう！



備前 嘉文 教授
スポーツマネジメント
スポーツの新たな価値を創造しよう！



伊藤 英之 准教授
スポーツ心理学
「知りたい」を大切に！



神事 努 准教授
バイオメカニクス
スポーツ界をアップデートしよう



千野 謙太郎 准教授
トレーニング科学
運動をスポーツ科学で考えよう！



三田 沙織 准教授
体育科教育学
学びたくなる体育授業をつくりましょう



青柳 秀幸 助手
オリンピック教育
大学やオリンピックの理念を探究してみよう！



町田 樹 准教授
スポーツ&アートマネジメント
共に知的探究を楽しみましょう！



渡辺 啓太 准教授
スポーツ情報戦略
熱く体と頭と心を動かしましょう！



小林 唯 准教授
栄養学
周りの人の健康を支える指導者になろう



渡辺 啓太 准教授
スポーツ情報戦略
熱く体と頭と心を動かしましょう！



小林 唯 准教授
栄養学
周りの人の健康を支える指導者になろう



町田 樹 准教授
スポーツ&アートマネジメント
共に知的探究を楽しみましょう！



青柳 秀幸 助手
オリンピック教育
大学やオリンピックの理念を探究してみよう！



三田 沙織 准教授
体育科教育学
学びたくなる体育授業をつくりましょう



充実したカリキュラム Curriculum

健康・スポーツ・体育の未来を創る開拓者になる！

1年次

基礎を学ぶ

- 導入基礎演習
大学生活や学習方法の基礎を学ぶ
- 専門基礎演習
専門分野の基礎知識とスキルを学ぶ
- 体育・スポーツの基幹科目
基礎となる知識を習得する



2年次

全体を広く学ぶ

- スポーツ科学に関する8つの演習
人文、社会、自然科学の領域から興味ある分野に触れる
- スポーツ・武道の実習系科目
知識と技能を習得し、指導力を育成する
- 教育インターンシップ
- スポーツインターンシップ
体育・スポーツの最前線を体験する



3年次

専門性を深める

- 教育実習
実際の教育現場で学びを深める
- 演習(ゼミ)
専門分野の研究を少人数で深める演習



4年次

専門性をさらに深める

- 教職実践演習
教員に必要な資質・能力を有機的に統合する
- 卒業論文
4年間の学びの集大成

目標に合わせた「免許」や「資格」を取得

教員 中学校・高等学校教諭一種免許
教育実習などの単位習得で、中学校・高等学校教諭一種免許(保健体育)を取得できます。

スポーツ指導者 ジュニアスポーツ指導員
2歳~15歳までの子どもたちに運動指導を行う指導者の認定試験資格が得られます。

健康を守る指導者 健康運動指導士
専門教育科目の習得により、講習免除で健康運動指導士の認定試験受験資格が得られます。

トレーニングやコンディショニングについての専門家 トレーニング指導者
講習免除によりJATI認定トレーニング指導者資格の認定試験受験資格が得られます。

自分の「得意」がわかる展開科目

- I類 **スポーツコーチング**
科学的根拠に基づいたスポーツ指導について学ぶ
- II類 **スポーツマネジメント**
スポーツに関連するビジネスや地域との関わりについて学ぶ
- III類 **ヘルスプロモーション**
健康の保持・増進のための運動やスポーツ指導について学ぶ
- IV類 **伝統と身体文化**
武道などの伝統文化や身体文化を修める
- V類 **学校教育**
生徒の理解と成長を促す教育の理論と方法を学ぶ

「できる」から「わかる」 そして「伝える」へ。

学びたい学問が
ここにはある

優秀な指導者になるために必要なことは何でしょうか？成功はもちろん、挫折や失敗も優れた指導者になるために不可欠な経験です。ここはそれらの経験に、確かな知識と実践力を加える場所。児童・生徒の健やかな育ち、アスリートやスポーツ愛好者の競技力の向上や、生涯にわたる健康づくりをサポートする指導者の育成を目指します。



「なぜだろう」という
素朴な好奇心と
探究心を大切に



学科代表

大矢 隆二 教授

1年次 基礎を学ぶ

2年次 広く学ぶ

3年次 学びを深める

4年次 成果を出す



実技系科目

どうしたら上手になるの？
どうしたらうまく伝えられるの？
教え方を学ぶ事はとても奥が深いです。

スポーツ心理学

運動大好き！やる気全開！最高のパフォーマンス！
運動やスポーツの上達や指導に不可欠な心の動きを学びます。



スポーツ栄養学

スポーツ栄養学を学び食生活が変化！
アスリートの基本はやはり食事。将来、指導をするときにも活きるはず！

スポーツバイオメカニクス演習

動作分析の機器を使って興奮！
そして納得！トップアスリートの動きのメカニズムをくわしく分析します。



スポーツマネジメント演習

プロスポーツやオリンピックなど、
スポーツの現場で活躍するゲストの話を聞き、
スポーツビジネスの最前線を知ることができます。

体育科教育法 保健科教育法

教材づくりや授業づくりを学びます。
指導案作成や模擬授業など、
3年次の教育実習に向けた実践力を身につけます。



ライセンスの勉強が本格化

健康運動指導士やジュニアスポーツ指導員
などの資格取得を目指して、
体カトレーニング論などの資格関連科目を履修します。

教育実習

中学校または高等学校で教育実習を行い
指導者の立場でどのように考え、
生徒たちと関われば良いのかを学びます。



卒業論文

各自でテーマを決めて実験や調査など行います。
1年を通じて卒業論文の完成に向けた研究に取り組みます。

教員採用試験の対策

教員採用試験の合格に向けて、
専門の教員による各種目の実技練習や
面接指導のサポートを受ける事ができます。



恋愛とスポーツの成績が関連しているかについて研究しています！

小原 悠翔さん
健康体育学科3年



ゼミがスタート

少人数制のゼミでは、自分の興味がある分野の先生のもと、
ゼミ生と一緒に議論や実験をしながら専門知識をより深める事ができます。



クラブ活動

日々頑張ってきたクラブ活動も残りわずか。
最後の最後まで、全力で取り組みます。

健康体育学科のここが スゴイぞ！

多くの演習や実技を通して、
運動方法や教授法などを実践的に学ぶことができます。
また、保健体育の先生を目指している人は、
多くの模擬授業や実習、教育インターンなど、
手厚い指導を受けることができます。

健康体育学科3年 高田 勝太郎さん

健康体育学科の魅力は、先輩との距離が近く、
関わる機会が多い点です。実技の授業は1年生から4年生まで
一緒に行うことが多く、スポーツを通じて話しやすく、
関係を築きやすい環境が整っています。また、先輩からの話を聞くことで、
将来の自分の姿を具体的にイメージしやすい点も魅力です。

健康体育学科1年 佐藤 里穂さん

健康体育学科生は どんな生活をしているの？

健康体育学科の学生の就職先は、企業・公務員・教員と多岐にわたります！多くの学生が体育系の部活動やサークルに所属して、活発な学生生活を送っています。

健康体育学科では、スポーツ、教育、健康を科学的な視点から学べます。学生は様々な研究分野から自分の興味を見つけ出し、幅広い知識と深い専門性を身につけています！



萩原 柊子さん

健康体育学科 2年

PROFILE

- [出身高校] 池田学園池田高等学校
- [趣味] 音楽を聴くこと
- [アルバイト] 塾講師
- [将来の夢] 中・高の教師
- [主免許] 中学校・高等学校（保健体育）
- [今はまっていること] 占い

八巻 久遠さん

健康体育学科 2年

PROFILE

- [出身高校] 宮城県立白石高等学校
- [趣味] 野球観戦
- [アルバイト] 飲食店
- [将来の夢] プロ野球のアナリスト
- [主免許] 中学校・高等学校（保健体育）
- [今はまっていること] ナンブレ

スポーツを「する」ことはもちろん、理論を「学ぶ」、また人に「教える」「伝える」経験を重ねることで今まで以上にスポーツが好きになります！

● 1年 前期

	月	火	水	木	金
1	英語Ⅰ	スポーツ実技A	導入基礎演習	ダンス	
2	人間開発基礎論 (人間力育成の人間学)	教育の原理		教職論	
3	体育科教育法Ⅰ				
4	解剖生理学	体づくり運動		コンピュータと情報Ⅰ	特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会
5	神道と文化				
6					
7					

● 1年 後期

	月	火	水	木	金
1	英語Ⅰ	スポーツ実技B			教育と社会
2	教育課程論 (中・高)		専門基礎演習	武道 (剣道)	球技ゴール型Ⅰ
3				スポーツ心理学	
4		体育原理			
5	栄養学	運動生理学		バイオメカニクス	
6					
7					

この授業では、体育の授業での指導法を学ぶことができます！教師を目指す私にとってとても勉強になる授業です。

健康体育学科の先生方がそれぞれ専門分野の授業をしてくださいます。自分の興味のある分野を探ることができます。

● 1年 前期

	月	火	水	木	金
1	英語Ⅰ (LS)	スポーツ実技A			
2	人間開発基礎論	教育の原理	導入基礎演習	教職論	
3	体育科教育法Ⅰ	実技 ベースボール型		コンピュータと情報Ⅰ	
4	解剖生理学				特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会
5	神道と文化				
6					
7					

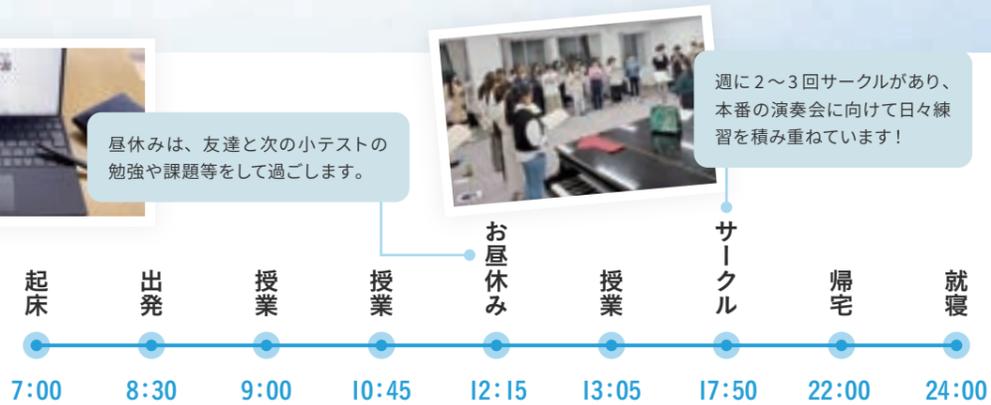
● 1年 後期

	月	火	水	木	金
1	英語Ⅰ (RW)	スポーツ実技B	実技ネット型 (バレーボール)		教育と社会
2	教育課程論 (中・高)	実技柔道	専門基礎演習		球技ゴール型 (バスケットボール)
3				スポーツ心理学	
4		体育原理			モチベーションを高めるには？ゾーンって何？ スポーツをする際の心理について学びます。
5	栄養学	運動生理学		バイオメカニクス	
6					
7					

オンデマンド授業で法学(日本国憲法)も受講しています。

「もっと速く、もっと強く、もっと速くに」のような記録の向上するための身体のメカニズムについて学びます。

1日のあるスケジュール



健康体育学科

Q&A

Q. インターンシップや実習のプログラムは充実している？

A. 國學院大學では、教育インターンシップや教育実習を通じて教育現場の最前線で学べる機会があります。また、スポーツインターンシップでは、プロスポーツチームの現場やスポーツビジネスの最前線で体験が可能です。

Q. スポーツ設備やトレーニング施設はどのようなものがある？

A. 都心に近い場所でありながら、野球場や球技場が完備されています。さらに、Sports Squareと呼ばれる室内施設が3つあり、トレーニング場も2か所備わっているため、充実したスポーツ環境が整っています。

Q. 体育系の部活動やサークルの活動状況は？

A. 國學院大學には、80を超える体育部会と130を超える学術・文化部会があり、社会性や自主性を養う場として重要です。高度なチームワークや個人の技量が求められる体育系から学術・文化系まで、幅広く積極的に活動しています。



実技の授業では協力しながら自分たちで授業の運営をします。



授業の課題や資格の勉強を集中出来て、はかどる環境のそろった校内です。



📅 スケジュール 2年生の場合

学生生活について

明るく元気な学生が多いため、授業や空き時間も友達と話したり、一緒に課題をやったりと楽しく過ごしています。授業、サークル、アルバイトの両立は大変ですが、その中でも楽しみを見つけながら充実した生活を送っています！

前期 時間割

	月	火	水	木	金
1		スポーツクラブ マネジメント論	コンディショニング		
2	英語II (LS)	身体論	スポーツ メディア論	コーチング論	スポーツ栄養学
3	保健社会学	地域スポーツ 概論			スポーツ史
4	空きコマでは、授業で出た課題に取り組みたり、友達と話したり、授業以外の時間でも充実した時間を過ごしています。				
5				スポーツ 文化演習	
6					
7					

後期 時間割

	月	火	水	木	金
1		スポーツ ビジネス論	スポーツ医学		
2	英語II (RW)				
3			ICTの活用		運動方法基礎実習 表現型I(体操)
4	2年生では8つの専門領域からなる科目に対して、自分の関心のある分野を選択します。3年生後期から始まるゼミに繋がるように、専門性を高めていきます。				
5				運動生理学演習I (神経・筋系)	
6					
7					

幅広く深く学ぶことができます

講義や実技の授業を通じて、体育・スポーツについて幅広く深く学ぶことができます。実技の授業では、男女や学年・学科に関係なく交流でき、身体を動かしながら仲良くなることができます。



宮下 拓斗さん

健康体育学科3年

- 【趣味】サッカー観戦
- 【アルバイト】飲食店
- 【今はまっていること】ポーリング、御朱印集め



📅 スケジュール 3年生の場合

学生生活について

部活動と学業を両立させることができます。自習スペース、学食、トレーニングルームなどの施設が充実しており、時間を有効に使うことができます。友人たちと学業や部活動でお互いに高め合いながら、楽しく笑顔が絶えない学校生活を送っています。

前期 時間割

	月	火	水	木	金
1		総合的な学習の 時間及び特別活動 の理論と方法		運動方法基礎実習 表現型IV(ダンス)	
2	運動が苦手な人や初心者に対する指導法を学び、的確な指導力と観察力が向上します。			運動技能 未開発者の指導	
3					運動方法基礎実習 表現型I(体操)
4				道徳教育の理論 と方法(中・高)	
5	オンデマンドで以下の授業も受講しています。 ・日本文化を知る(武道の特性と国際化) ・日本史概論I ・國學院の学び(神道と日本人の信仰) ・教育の方法と技術(中・高) ・國學院の学び(日本書紀を読んだ人々！)				
6					
7					

後期 時間割

	月	火	水	木	金
1	オンデマンドで以下の授業も受講しています。 ・カウンセリング概論 ・教育相談				発達と学習 (中・高)
2					
3					
4					
5			演習 (人間開発学部)	卒業論文作成に向けて先行研究を調べ、テーマを絞っていきます。教員志望者が多いゼミなので、同じ志を持つ仲間と共に切磋琢磨し、高め合うことができました。	
6					
7					



坂巻 優斗さん

健康体育学科4年

- 【趣味】筋トレ、漫画を読むこと
- 【アルバイト】飲食店
- 【主免許】中学校・高等学校(保健体育)
- 【今はまっていること】自炊、韓国ドラマ

教員を目指しています

私は教員志望のため、教職の授業を中心に受けています。同じ夢を持った仲間たちと一緒に授業に取り組むことができます。授業では運動や会話の機会が多く、指導法を考えることもあり、楽しく真剣に教員としての力を身につけています。



健康体育学科生が

熱中していること

フィギュアスケートが大好きです！



健康体育学科3年 柴田 美穂さん

自ら立ち上げたスケート部で挑戦中！



2023 東日本インカレにて

私は國學院大學体育連合会スケート部に所属しています。公式戦に出場するため、自ら部活動を立ち上げてから2年が経ちました。町田先生が部長を務めてくださり、少しずつ部員も増え、東日本インカレで優勝するなど、個々の活躍も見られるようになりました。私は全日本インカレ優勝と5級取得を目標に掲げ、日々練習に励んでいます。現役引退まで残り1年半、コーチと共にこれまで以上に頑張っていきたいです。



将来はプロ野球選手に！

健康体育学科1年 緒方 漣さん

観戦者から感動を与える選手へ

私は現在、スポーツ観戦に熱中しています。最近では東京ドームまでプロ野球の試合を観に行きました。また、高校時代にはサッカーの応援に行き、その感動が今でも鮮明に記憶に残っています。私自身も野球をしており、観戦に来てくださる方々に、私が感じた感動を与えられるよう日々努力しています。厳しい練習を乗り越え、精進していきたいと思います。



活気あふれる東京ドームでのプロ野球観戦

地域の方々を対象に様々なイベントの企画・運営を行っています。

健康体育学科3年 長谷部 舞依さん

自己成長に繋がるセンターでの活動



地域交流スポーツフェスティバル

私が大学生活で力を入れているのは、地域ヘルスプロモーションセンターでの活動です。このセンターでは、地域の方々を対象に様々なイベントの企画・運営を行っています。イベントごとに対象年齢や目的を考え、その年齢の方々がどうすれば楽しめるかを試行錯誤しながら準備を進めています。現在、副会長として、昨年より質の高い企画ができるよう、仲間や教員との情報共有を大切にしながら活動しています。



子ども支援学科

子どもの明日を創る



子育てのプロを目指す学科です

子どもの良さと可能性を引き出す**観察力と理解力**を培います

多様な子どもや保護者を尊重できる**人権意識**を養います

子どもの育ちを通して**多様な価値観**、社会の様々な問題を**考察する力**を身につけます

子どもの幸せを第一に考える「保育者」になる

places of learning

3つの学びの場があります

1

アットホームな雰囲気

「ルーム制」
「演習(ゼミ)授業」

少人数のルームや演習形式の授業でのグループワークを通して教員と学生間、学生同士の距離が近くなるようにしています。

2

理論と実践の往還

「教育インターンシップ」
「教育実習・保育実習」

学内の授業を通して学んだ理論を、インターンシップ・実習等の実践を経験して学びを深めていきます。

3

地域貢献活動

「保育ボランティア」
「保育サークル活動」

子育て支援施設、福祉施設、保育所や幼稚園でのボランティアやサークル活動を通して、地域の子育て支援に貢献しながら実践力を高めていきます。

教授紹介

私たちが心を込めて育てます！

塩谷 香 教授
乳児教育

子どもたちの幸せ♡考えてみませんか？



鳥田 由紀子 教授
造形教育

感じ考え表現する創造性豊かな学びを！



鈴木 みゆき 教授
子どもの生活習慣

気づいて学ぶ、考える！探究力を大切に



青木 康太郎 教授
野外教育学

感性豊かな保育者を目指しましょう！



山瀬 範子 教授
教育学

一番の味方になる仲間と学びと出会い



吉永 安里 教授
幼小接続

心弾ませて、遊ぶように学ぼう



廣井 雄一 准教授
子ども家庭福祉

身近な幸せから福祉を考えよう



夏秋 英房 教授
子ども生活基礎論

多様な子どもの育ちを複眼的に深く！



野澤 純子 教授
障害児保育

特別なニーズを子どもから学びましょう！



結城 孝治 教授
発達心理学

「こころ」って何だろうから始まる探究



柳生 崇志 准教授
幼児教育学

子育ての支援に共育ちの感動を



中野 圭祐 助教
音楽教育

子どもに寄り添う保育を一緒に考えよう



鈴木 弓 助手
保育・教育実習

いろんな子がいるから面白いんだね



充実したカリキュラム

Curriculum

高い専門性と心豊かな人間性を併せ持つ『子育て支援のプロを目指す！』

1年次

基礎技術
保育の基本と

- 導入基礎演習
大学の学び、保育の学びの準備科目
- 専門基礎演習
専門科目にむけたグループ討議などを行う
- 野外活動実習
集団宿泊研修で集団生活を実践



2年次

保育理論
保育内容と方法

- 保育内容と方法
各領域の指導を実践
- 教育インターンシップ
教育・保育現場を学修する準備科目



3年次

得意分野
保育実践力

- 教育実習・保育実習
子どもとの関わりを学ぶ
- 演習(ゼミ)
3年次からスタート



4年次

専門性
高度な保育の

- 教職実践演習
保育者に必要な資質・能力を有機的に統合する
- 卒業論文
4年間の学びの集大成



学部コア科目

- 人間開発基礎論
- 教職論 等

基幹科目

- 子ども支援論
- 幼児理解の理論と方法 等

関連科目

- 伝統文化と生活
- メンタルヘルス 等

基礎的な学びを基に専門性の高い実践へ発展するカリキュラム構成です



自分の「得意」が
つくれる展開科目

I類 子ども文化・環境

子どもや地域とともに新たな生活文化を創造する幼児教育・保育の担い手の育成を目指します。

II類 健康・発達

カウンセリング・マインドを養い、特別な配慮を必要とする子どもも含めて、発達を支援する幼児教育・保育の担い手の育成を目指します。

III類 地域・福祉

協働的子育て支援のあり方について多角的に学び、子育て支援のための環境作りに主体的に取り組むことのできる資質・能力の育成を目指します。



保育の理論と実践を 往還する学びがある。

学びたい学問が
ここにはある

教育・保育の知識はもちろん、子どもの成長に関する医学・心理学的知識や、保護者に対するカウンセリングの技術、地域をまとめる指導力を備え、子育てに関する総合的な支援を実践する力を育成します。1年次から講義・演習・実習を段階的に積み重ね、現場で活躍できる実践力を養います。



子ども支援学科
YouTube



未来の社会のために
子どもについて
考えましょう

学科代表

吉永 安里 教授

1年次 基礎を学ぶ

2年次 保育を学ぶ

3年次 実践力をつける

4年次 専門性を高める

導入基礎演習

大学の授業で求められるリテラシーを培いながら幼稚園見学や遊びの体験を通して、保育の基礎も学びます。



教育インターンシップ

授業として保育現場に行き学びを深めます。具体的な関わり方は教育実践総合センターが個別にサポートします。

教育実習・保育実習

幼稚園、保育所、施設での実習を通して、一人一人の子どもの姿を踏まえて援助する力を高めます。



教職実践演習

これまで大学で学んできた保育の理論と現場で経験した実践を振り返り、保育者に求められる資質・能力を最終点検します。



野外活動実習

1泊2日の集団宿泊生活を通して幼児期の自然体験や外遊びの大切さを学びます。



保育内容

保育の基本的な考え方を身につけ、その基礎知識を生かして実践する力を育みます。

保育者の援助や環境構成、
子どもの発達などを、
体験や実践を通して
学べます。



『いなばのしろうさぎ』音楽劇

石川 朱莉さん
子ども支援学科4年



石川 晃汰さん
子ども支援学科4年



充実した授業で基礎を
学び、身についた力を
実習で発揮できる日が
待ち遠しいです!

卒業論文

4年間の学びの集大成。迷うプロセスが大事!ゼミ合宿ではそのまま一晩議論したことも。調べれば調べるほど世界は広がります。



大学での学びを生かし
実習では実践につながる
知識・技能を大いに
学ぶことができました。

専門基礎演習

導入基礎演習で学んだスキルを基に、幼児教育・保育に関する課題についてグループで考察して発表・討議を行います。



実習報告会

実習の後は振り返りをし、自分の成長に気づき、次の実習への意欲を高めます。



山村 空さん
子ども支援学科3年



本学科の魅力は、実務経験のある先生方の授業から知識を身につけ、それを活かせる実践的学習が多くあることです。実際の現場に行き行う教育インターンシップなどが展開されているため、身につけた知識を発揮することができます。

子ども支援学科2年 鈴木 ひなさん

子ども支援学科は幼児教育や保育の知識はもちろん、福祉についても学べます。また、先生達に基礎から実践的な知識を教えもらい、それらは子育てや教育者になった際活かすことができます。実習は不安なことが多いと思いますが、自分の自己成長に繋がりが、今後の人生を豊かにしてくれます。

子ども支援学科4年 吉川 卓弥さん

子ども支援学科の
ここがスゴイぞ!

子ども支援学科生は どんな生活をしているの？

子ども支援学科の卒業生は
公立幼稚園・公立保育所の現役合格率が9割近くになります。
先輩たちは日々どんな生活を送っているのでしょうか？

1年生の7月には野外活動実習という1泊2日の宿泊研修があります。そこではルームのメンバーと協力して生活を行います。様々な活動を通して絆が深まっていく必修授業でした！



山本 楓雅さん

子ども支援学科2年

PROFILE

- [出身高校] 帯広北高等学校
- [趣味] バンク、ラウド、メタルコアの音楽を聴くこと
- [アルバイト] 学童保育
- [ボランティア] 幼稚園ボランティア
- [将来の夢] 子どもに携われる仕事
- [今はまっていること] 最強のナムルを作ること

大槻 結菜さん

子ども支援学科2年

PROFILE

- [出身高校] 湘南工科大学附属高等学校
- [趣味] 体を動かすこと
- [アルバイト] 飲食店
- [将来の夢] 幼稚園教諭
- [主免許] 幼稚園教諭一種免許状
- [今はまっていること] ライブに行くこと

入学時に少人数制のルームができることで、お友達ともすぐ仲良くなれるところが良い点だと思います。講義や演習、それから実践的な授業を通して、深い学びを得られるので、専門的に着実に学びたい方にオススメです。



● 1年 前期

	月	火	水	木	金
1			保育原理		
2	人間開発基礎論 (人間力育成の人間学)	子ども支援論	導入基礎演習		
3	社会福祉	教育の原理	英語Ⅰ (LS)		神道と文化
4				スポーツ実技A	
5	1年生の頃は、レポート作成にあたり、最初何をしたら良いか不安になりました。この授業では、レポート作成にあたっての基礎を学ぶ時間があったので不安が解消されました。また、絵本カードという作成物があるので、2年生になる頃には、多くの絵本の知識が身についています。				
6					
7					

● 1年 後期

	月	火	水	木	金
1	子どもの保健			子ども 家庭福祉	
2		子ども 家庭支援論	教職論	幼児と言葉	法学 (日本国憲法)
3		発達と学習 (幼)	英語Ⅰ (RW)	専門基礎演習	
4				スポーツ 科学論	子どもの 健康と安全
5	先生の話し方が面白く、内容が頭に入りやすい！この授業は基本的にグループワークで行います。紙芝居の読み聞かせを行ったり、ペープサートといった、紙に書いた絵に串をつけて動かす絵人形劇を行なったのが印象的でした。自分自身の評価をしてもらいフィードバックを受けられます。また、他者の発表を見て良い部分を見つけることもできます。				
6					
7					

● 1年 前期

	月	火	水	木	金
1			保育原理		
2	人間開発基礎論 (人間力育成の人間学)	子ども支援論	導入基礎演習		
3	社会福祉	教育の原理	英語Ⅰ (LS)		神道と文化
4				スポーツ実技A	
5	私は体を動かすことが好きなので、フットサルやアルティメットなどの競技を通して、さまざまなお友達とチームとなり、1週間の気分のリフレッシュとして、楽しく運動ができました。				
6					
7					

● 1年 後期

	月	火	水	木	金
1	子どもの保健			子ども 家庭福祉	
2		子ども 家庭支援論	教職論	幼児と言葉	法学 (日本国憲法)
3		発達と学習 (幼)	英語Ⅰ (RW)	専門基礎演習	
4	興味のあるトピックごとにグループを組み研究・発表を行いました。リサーチクエスションを設定し、問題の所在や目的について考えることで、深い学びを得ることができ、この学びは2年次以降の専門科目の受講に向けた基礎として活かされています！				
5				スポーツ 科学論	子どもの 健康と安全
6					
7					

スケジュール



学食で昼食を取ります。安くボリューム満点です！



学童保育のアルバイトは13時から入る日もあります。

帰宅後はご飯を作ってお風呂に入って自由な時間を過ごしています。

通学電車では、好きなアーティストの音楽を聴いたり、小テストの勉強をしたりして、充実した時間を過ごしています！



子ども支援学科

Q&A

Q. 子ども支援学科の雰囲気は？

A. 学科の人数は約100人ほどいますが、ルーム活動や、グループワークがたくさんあるので様々な人と関わる時間が多くあります。ほとんどの人が将来、子どもに携わる仕事を行うので、お互いに刺激しあえる良い環境であると思います。

Q. 授業が多くて大変ではないですか？

A. 試験の期間は勉強だったり課題で大変だったこともありましたが、基本、興味深く、楽しい授業ばかりなので、苦ではありませんでした。私は、アルバイトや、サークル、プライベートで遊ぶことも大切にしながら、学業と両立をしています。

Q. 学生生活で力をいれていることは？

A. 私は学生企画委員の活動として、共育フェスティバルや新入生歓迎会の企画運営を頑張りました。共育フェスティバルでは地域の子供たちとふれあい、とても楽しく良い思い出になりました。

📅 スケジュール 2年生の場合

学生生活について

2年生は授業や課題も多く忙しいですが、実習や教育インターンシップなど実践につながる知識や技能を学ぶ機会もあり、充実した日々を送ることができます。また、授業では学生同士で協力しながら行うことが多く、様々な個性を持った仲間たちと学ぶことができます。

前期 時間割

	月	火	水	木	金
1	教育課程論(幼)				特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会
2	保育内容(言葉)	毎回の授業で個人レッスンがあるため、自分のレベルにあった指導が受けられます!		社会的養護Ⅰ	子どもの食と栄養Ⅰ
3	ピアノ実技A				保育内容総論
4	障害児保育Ⅰ		英語Ⅱ(LS)	幼児と環境	乳児保育Ⅰ
5	幼児と表現	全休を使って、教育インターンシップに行く人が多いです。保育現場に行くことで、授業での学びが深まります。			
6					
7					

後期 時間割

	月	火	水	木	金
1	幼児理解の理論と方法			社会的養護Ⅱ	教育実習ⅠA
2		保育内容(環境)	保育実習指導ⅠA	乳児保育Ⅱ	
3	保育内容(表現)				授業で学んだことを活かして、乳児向けおもちゃを作りました!
4	子ども家庭支援の心理学	幼児と人間関係	英語Ⅱ(RW)		
5	幼児と健康	身近な自然環境について調べたり、園で栽培できる野菜を調べたり、おもちゃを作ったりなど、保育者が園での活動を考える上で必要な考え方を学ぶことができます。			
6					
7					



頑張ってること、夢中になっていること

最近6月にある幼稚園実習に向けて、パネルシアター作りやペープサート作り、指導案作成などの実習準備をしています。子どもの姿を思い浮かべながら、子どもたちが楽しめる遊びや環境、援助、配慮を考慮して書くのは、なかなか大変です。

中村 小春さん 子ども支援学科3年

【趣味】
パフェ巡り
【アルバイト】
アパレル(ユニクロ)
【主免許】
幼稚園教諭一種免許状
保育士資格
【今はまっていること】
赤ちゃんの動画を見ること



📅 スケジュール 3年生の場合

学生生活について

3年生では幼稚園実習と保育実習が始まりました。大学で学んだ保育に関する知識、指導案や読み聞かせ、遊びの基本的な学びと実際の園や施設での経験の往還を通して学びを深めることができました。将来の就職先を考えるきっかけにもなりました。

前期 時間割

	月	火	水	木	金
1			教育と社会		
2	教育相談	実習で活用できるパネルシアターや靴下パペットを作ることができました。		保育内容(健康)	保育内容(人間関係)
3	コンピューターと情報Ⅱ				子育て支援
4	臨床発達心理				
5					
6		時間割以外にも実習の事前指導や事後指導があり、基本的なマナーや準備、不安なことを相談することができる機会が充実していました。			
7					

後期 時間割

	月	火	水	木	金
1			保育方法論		
2		教育の方法と技術(幼)			
3					
4	保育実習指導Ⅲ	色彩とデザイン			オンデマンド授業で「カウンセリング概論」も受講していました。
5	演習(人間開発学部)				
6					
7					



遠藤 美来さん 子ども支援学科4年

【趣味】
友達とお出かけ、読書
【アルバイト】
飲食店(カフェ)、幼稚園
【主免許】
幼稚園一種免許状
保育士資格
【今はまっていること】
音楽やお笑いのライブに行くこと

大学生生活と遊びの両立

3年生の授業は子どもだけでなく保護者支援の学びも多くありました。大学の授業と同時に実習は大変でしたが、1年生2年生で学んだことを活かして取り組みました。実習後に友達と遊ぶ楽しみをたくさん作り、モチベーションを上げて乗り越えました。

子ども支援学科生が

熱中していること

子ども支援学科2年 サキヤ 花蓮さん

語学を学んで世界で活躍したい



ミュージックビデオより抜粋

私は昨年ネパールの文化や魅力を世界の人々に伝えるために、オリジナルのミュージックビデオの制作に携わり、令和5年度人間開発学部学部長賞を頂きました。この活動をきっかけにネパールへの関心が深まり、より多くのネパール人と話すために英語の勉強を始めました。現在は大学で行われている英会話に毎日参加しています。外国で活動する人になりたいという夢に向かってこれからも語学の勉強を続けていきたいです。

何かに熱中する上で大切なことは、目標を持って取り組むことだと思います!



子ども支援学科3年 鈴木 公大さん

僕の企画で皆が笑顔に!



僕は企画委員での活動を楽しんでいます。企画委員では共育フェスティバルに向けて企画の立案や準備、当日の運営を主にを行います。準備には時間がかかって正直大変ですが、自分たちが企画したもので子どもたちが楽しんでくれている姿を見るととても達成感を感じることができます。他にも新入生歓迎会の運営もします。企画委員での活動を通して今まで関わっていなかった人とも関わることができ、友達の輪が広がりました!



企画委員がきっかけで仲良くなった友達とおそろコーデで動物園!

子ども支援学科4年 清水 玲奈さん

5歳からやっているよさこいに今も熱中!



体を動かすことでリフレッシュ!

私は栃木県鹿沼市を拠点に活動している「勢や」というチームに所属しています。私たちのチームは5歳から70代の人たちがいる年齢層が幅広いチームです。そのため、幅広い年代の方々と関わることができます。その関わりから、たくさんの意見を聞くことができ、学びを得ることに繋がります。また、各地のよさこいイベントでいろんな県に行くことができるため、16年経った今でも楽しく活動しています。

なにか行き詰まった時はよさこいの練習でストレス発散!



イベント・活動

人間開発学部だからできる、
学生や教員の活動をご紹介します

① 共育フェスティバル

子どもたちのために、さまざまな催し物を企画。学生企画委員会が主に運営し、「共育（共に育つ）」を目的とした地域に開かれたイベントです。

② 地域交流スポーツフェスティバル

地域の子供から高齢者まで多くの方が来校し、さまざまなスポーツコーナー、体力測定や健康診断などを実施しています。

③ 人間開発学会

人間開発学とは何か？在学生も人間開発学会の一員となり、人づくりや各専門の在り方を探究していきます。年に1回大会が開かれています。



学業だけでない「より充実した学生生活」が待っている！

あなたの学びを支援する

2つの学部付設のセンター

人間開発学部では、2つの学部付設のセンターがあります。ひとつは教育実践総合センターで、地域の学校等と連携して学生がボランティアとして経験を積むための役割を果たしています。もうひとつの地域ヘルスプロモーションセンターは、キャンパスがあるたまプラーザ周辺の地域の子どもたちや高齢者を中心に、体づくりや健康づくりの啓発活動を行っています。

本学部の学生は、ボランティアやイベントに積極的に関わることで、これまでに体験しえなかったものを得ていきます。学生の時期に多様な経験をすることは、知識や経験、人間性の幅や可能性を拡げることができます。いずれのセンターも、人間開発学部の学生にとっては社会に出て経験を積むための重要な仲介窓口になっており、多くの学生が関わる重要なセンターとなっています。

教育実践総合センター

教育実践総合センターの大きな役割は、学生支援と地域連携の2点です。学生支援として、みなさんの教育実習や教育インターンシップ、教育ボランティア活動、教員・保育士採用試験対策等の相談・支援を行い、日々たくさんの学生が利用しています。また、地域の園や学校と教職員の方々と連携しながら、毎年、人間開発学部夏季教育講座「教育実践フォーラム」を行うなど、教育の研究や地域教育の振興を目的に研修や地域教育機関への支援を行っています。フォーラムには学生のみなさんも参加できます。教職についた卒業生の参加数も増え、地域との交流を深めています。



井田均 客員教授
保健体育学校経営



小笠原優子 教授
道徳教育(特別専任)



岩城真佐子 客員教授
幼児教育保育

地域ヘルスプロモーションセンター

地域ヘルスプロモーションセンターでは、地域の幼児から高齢者の方々、大学関係者を対象として、「健康」と「スポーツ」をテーマにしたイベントを考案・企画・実施・検証して「共育」「響育」を実践しています。学生の皆さんが、豊富な専門的知識と経験をもつ学部教員と密接に連携して活動をしています。春には「各界の達人から学ぶ Blooming レクチャー（講演会）」、「地域高齢者の体力測定と健康指導」、「幼児親子への食育」、「野球で自由研究」、「アウトドア遊び」、秋には一大イベント「地域交流スポーツフェスティバル」など、年間を通じて計画的に、教員と学生が協力して運営活動します。一緒に國學院大學での大学生活をたくさんの色で彩りましょう。



部活・サークル活動

國學院大學には、80を超える体育部会と
130を超える学術・文化部会が存在しています。



絵本キャラバン

絵本の読み聞かせ、ストーリーテリング（素話）、人形劇等の上演を幼稚園や地域の活動で行います。幼児や児童の反応を通して学びを深めます。



万葉エコBeeプロジェクト

学部学生が中心となってミツバチを飼っています。大学の130周年記念事業として始まりました。



たまプラーザ宇宙の学校

学生スタッフが企画・運営の中心となり、子ども・宇宙・未来の会(KU-MA)の協力を得て、地域の小学生に理科の楽しさを伝えています。



國學院大學全學応援團

子ども支援学科3年 石井 萌々香 さん

初等教育学科3年 石川 百奏 さん

子ども支援学科3年 黒子 桃恵 さん

國學院大學の
サークル一覧をチェック！



キャリアサポートの体制

國學院大學人間開発学部は就職するまでサポートします！

1. 就職個人面談で 早期に進路を発見！

自分に合った進路を見つけるために、3年次前期の段階で進路面談を実施します。様々な進路を知り、早期から就職活動の準備が可能です。

3. 教員による細かな対策指導

ルーム制、ゼミ制などの少人数での教育環境の中で、学部教員による指導（面接や小論文、実技指導など）を受けられます。

教員就職支援企画実施例

ガイダンス

- ・教育インターンシップ事前指導会(4月)
- ・教員採用試験対策指導会・ガイダンス(4月・5月・11月)
- ・幼稚園教諭・保育士就職ガイダンス(4月・7月・9月)
- ・教育委員会による学内教員採用選考試験説明会(4月・12月)
- ・臨時的任用教員採用ガイダンス(10月)
- ・教員採用試験合格者受験地別相談会(1月)

各種講座

- ・教員採用試験対策直前対策講座(4月-6月)
- ・(前期) 教員採用試験対策講座(4月-7月)
- ・一次試験対策オンデマンド講座(1月-6月)
- ・(前期) 幼稚園教諭・保育士採用試験対策講座(4月-7月)
- ・教員採用試験対策体育実技講座(4月-8月)
- ・教員採用試験二次試験対策講座(6月-8月)
- ・公立幼稚園教諭・保育士採用試験直前対策講座(7月)
- ・(後期) 教員採用試験対策講座(10月-1月)
- ・(後期) 幼稚園教諭・保育士採用試験対策講座(10月-1月)
- ・公立幼稚園教諭・保育士採用試験一般教養対策講座(2月)
- ・教員採用試験対策春季集中対策講座(2月-3月)
- ・教育法規対策講座(オンデマンド・対面)(2月-3月)

模擬試験

- ・教員採用試験対策模擬試験(4月・11月・1月)
- ・公立幼稚園教諭・保育士採用試験対策模擬試験(5月・12月)

個別指導

- ・進路調査面談(随時) ・教員採用試験論作指導(随時)
- ・教職顧問による個別相談(教員採用試験サポート室にて予約制で随時実施)

※情勢に応じ支援企画は変更いたします

2. プロによる 就職対策支援

希望の進路へ導く
就職支援(一例)

就職関連の専門アドバイザーを迎え、一般企業の就職対策や公務員、教員採用対策の個人面談や講座を開講しています。

4. 業界分析・対策講座の企画

学生一人ひとりの状況に対応できるよう、教職員による就職対策・業界分析チームが学生への就職支援の企画を検討・実施しています。

企業・公務員就職支援企画実施例

ガイダンス

- ・就職ガイダンス(随時開催)
- ・就活スタートアップガイダンスI(5月)
- ・就活スタートアップガイダンスII(10月)
- ・内定者アドバイス会(1月)
- ・学内企業説明会(2月-7月)

各種講座

- ・警察官・消防官・市役所採用試験対策講座(6月-3月)
- ・SPI対策講座(7月・2月)
- ・たまプラ就職ゼミ(10月-11月)
- ・業界・仕事研究セミナー(10月-12月)
- ・企業人事担当者による模擬面接指導会(11月・12月・2月)
- ・時事対策講座(2月)
- ・模擬面接指導会(2月)

模擬試験

- ・SPI対策模擬試験(6月・11月・1月)
- ・一般常識模擬試験(12月)

個別指導

- ・進路調査面談(随時)
- ・就職アドバイザー、就職担当者による個別相談(たまプラザ事務課キャリアサポート窓口にて予約制で随時実施)

業界や企業に詳しい職員さんに情報を教えてもらったり、人を繋いでもらったりしました。

初等教育学科4年
西川 宏人 さん



※情勢に応じ支援企画は変更いたします

人間開発学部は

高い就職率を維持しています

初等教育学科

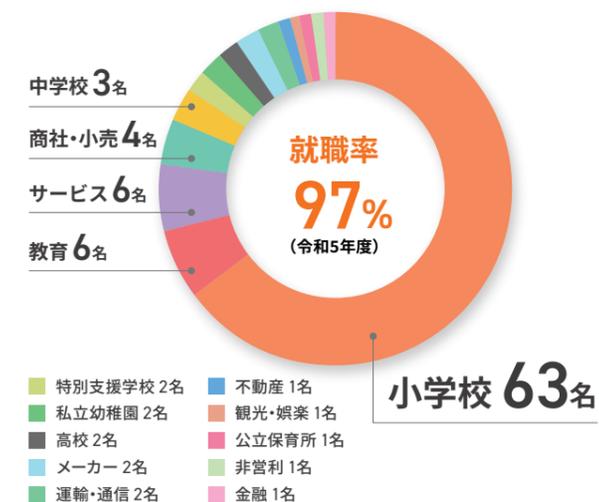
現役合格率が高く、例年学科の7割近くが小学校教員。日頃の取り組みが認められ、教員の大学推薦枠が多いことも特徴です。

【主な就職先】公立小・中・高等学校、私立小学校、私立中・高等学校、東日本旅客鉄道(株)、(株)ユニクロ、(株)マイナビ、(株)エイチ・アイ・エス、河合塾、(株)オカムラ

小学校教員採用試験
志願者の合格率 **88.6%**

*1 小学校教員採用試験
現役合格率

全国平均¹⁾
39.7%



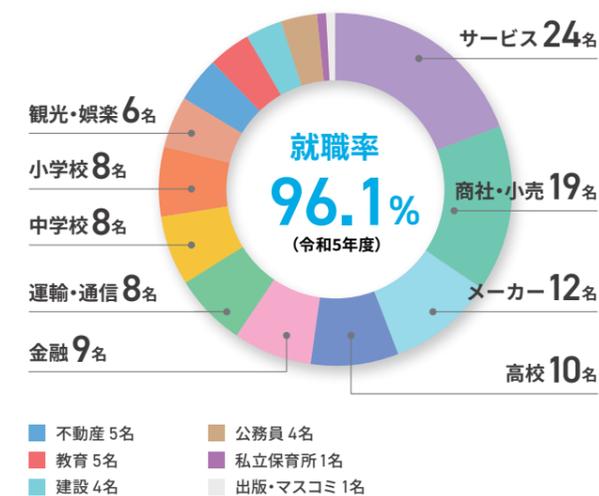
健康体育学科

小・中・高教員の現役合格率が高いこと、スポーツ関連企業に就職する学生も多いことが特徴です。

【主な就職先】公立小・中・高等学校、私立中・高等学校、市役所、(株)横浜銀行、(株)ヤクルト本社、キリンホールディングス(株)、(株)ナイキジャパン、ゼビオホールディングス(株)、(株)星野リゾート、アイリスオーヤマ(株)、積水ハウス(株)

小・中・高教員採用試験
志願者の合格率 **68.4%**²⁾

*2 特別支援含む

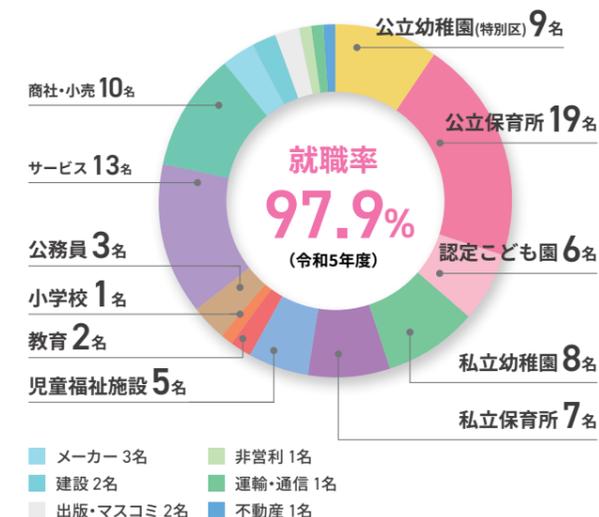


子ども支援学科

公立幼稚園・公立保育所の就職に強い。きめ細かな個別進路指導で納得できる進路を見つけることができます。

【主な就職先】東京都特別区公立幼稚園、公立保育所、私立幼稚園、児童福祉施設、認定こども園、神奈川県庁、西武鉄道(株)、リコージャパン(株)

公立幼稚園・公立保育所試験
志願者の合格率 **82.6%**



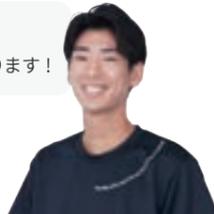
少人数だからできる！人間開発学部の 手厚い主な進路別支援

渋谷キャンパスのキャリア支援とのダブル支援体制

1. 一般企業・公務員を 目指す人への支援体制

人間開発学部の学生に
向けた企業説明会もあります！

健康体育学科4年
鹿野 貴史 さん



模擬面接指導会

面接は採用試験で逃れることの出来ない最重要の関門です。個人面接、集団面接、グループディスカッション、集団討論、グループワーク等、現役の企業採用担当者を講師に招き、本番同様の形式で対策を行います。

たまプラ就職ゼミ

現役の企業採用担当者を講師に招き、採用する側の視点で、就職活動で必須となるマナーや履歴書・エントリーシートの書き方、業界・仕事研究、面接対策等を講義やグループワークを通して学びます。

2. 教員(小・中・高)を目指す人への支援体制

同じ受験地の先輩後輩や友達同士で協力するから現役合格率が高い！

3年次になると、定期的に「教員採用学習会」「受験地別懇談会」を実施し教員採用試験へのペースや学習方法を掴んでいきます。人間開発学部では、学部教員で組織する教員採用対策チームや、教職サポート室を中心に「体育実技対策」「ピアノ実技対策」「面接指導」「小論文指導」を個人に合わせて行っています。

合格した先輩から
情報を引き継いでいる
ので心強いです。

初等教育学科3年
中田 琴華 さん



教員採用試験 受験地別懇談会

先輩から後輩へ受験対策の経験を伝える会。同じ受験地なので、より丁寧になります。



教員採用試験 対策講座(前期・後期)

教職教養や論文対策を中心に、各分野を専門とする講師を招き、教員採用試験合格に必要な知識を身につけるための講座です。



キャリア支援のための 奨学金制度

本学では、学生のキャリア支援のための
特別な奨学金があります。有効に活用してください。

国家公務員採用総合職試験支援奨学金制度

奨学金額	対象
本学指定の外部セミナー等の受講料及びセミナー教材費	学部学生2年次後期に実施する選考試験を受験し、本学指定の学部セミナー等を指定した期間を通して受講できる者。

教員採用候補者選考試験奨学金制度

奨学金額	対象
本学指定の講座等の受講料及び教材費相当額	教職課程履修者の学部学生3年次以上(子ども支援学科は2年次以上)で成績上位の者。本学の指定する講座等を受講し、教員採用試験を受験すること。

法人設置幼稚園就職支援奨学金制度

奨学金額	対象
本学指定の講座等の受講料及び教材費相当額	【3年次】(1) 学校法人国学院大学が設置する国学院大学附属幼稚園及び国学院大学幼稚園への就職を志し、国学院大学人間開発学部の学生であること。(2) 国学院大学人間開発学部在学する3年次で、卒業後に幼稚園教諭になる意思が明確かつ堅固であること。(3) 奨学金制度選考時において、前年度までの累積GPAが、2.5以上であること。【4年次】(1) 4年次で法人設置幼稚園に採用が決定し、卒業が確定していること。

3. 幼稚園教諭・保育士を 目指す人への支援体制

保育経験豊富な先生方に
個別相談でき、
安心して取り組みます！

子ども支援学科4年
阿部 芽衣 さん



幼稚園教諭・保育士採用 試験対策講座(前期・後期)

各分野を専門とする講師を招き、正課授業における学修の進捗度に合わせたカリキュラムを構成し、過去問や対策資料を利用しながら採用試験対策に特化した講座です。



保育士・幼稚園教諭・児童福祉施設 採用試験合格者懇談会

採用試験に合格した4年生が、3年生に向けて実体験に基づいたアドバイスや、疑問や不安などを解決するために個別相談を実施する企画です。



卒業生より

試験対策講座では、小論文や実技、面接において丁寧にご指導頂きました。人間開発学部ならではのサポートで、先生方の的確なアドバイスや励ましがとても心強かったです。

子ども支援学科(令和5年度卒)
中央区立幼稚園
永野 真緒 さん



大学院進学という進路もあります。自分にとって大きな挑戦でしたが、先生が熱心にサポートしてくださり希望の研究室を選ぶことができました。先生には進学後の現在もお世話になっています。

初等教育学科(令和5年度卒)
東京大学大学院 進学
渥美 稚乃 さん



國學院大學の奨学金は すべて返済の必要の無い「給付型」です

国学院大学の
学生生活支援



人間開発学部で活用される主な奨学金制度 (令和5年度参考)

名称	奨学金額	支給対象
学業奨励支援	特に優れた学業成績を修めた者を表彰し、さらにその能力を伸ばして勉学を奨励することを目的とする制度です。	
国学院大学成績優秀者奨学制度	成績最優秀者:年間授業料相当額 成績優秀者:授業料相当額の半額	学部学生2年生以上(前年度の学業成績に基づく)
修学経済支援	向上心と勉学への熱意を持ちながら、経済的理由で修学が困難な学生に対し、学費の負担を減らして学業の継続を支援する制度です。	
国学院大学セカンドキャリア奨学金制度	入学金及び年間学費相当額(原則4年間対象)	セカンドキャリア特別選考制度入学者
大規模災害学費免除制度	新入生入学金全額 学費等の全額・7割・半額・3割・1割減免	大規模災害により被災し、修学が困難になった学部学生1~4年生で日本学生支援機構奨学金の受給者又は採用予定者
滝川市地方創生支援奨学金制度	授業料の半額(原則2年間対象)	国学院大学北海道短期大学部在学中に、「国学院大学北海道短期大学部豊かな地域創生人材養成奨学金」を受給した者かつ卒業後、滝川市の公共団体と地元産業界、職業団体等に就職を希望し、地域貢献に寄与する者
特別給費奨学金制度	50万円限度	入学後、家計支持者の経済状況が急変した学部学生1~4年生
国学院大学若木育成会学費等支援制度	年間学費相当額	入学後、家計支持者の死亡により家計の経済事情が急変した学部学生1~4年生
教育ローン利子補給制度	5万円限度	本学入学の際及び在学中に、教育ローンを借り入れた学部学生1~4年生
カビー奨学金	30万円	向上心があり、経済的理由により修学が困難な者。学部学生1~4年生
ふるさと奨学金	20万円	家計が困窮している地方出身(1都3県を除く)であり自宅外通学者かつ学業成績良好な者。
海外活動支援	国学院大学と協定を結ぶ海外の大学への留学を希望する学生に対して経済的負担を減らし、支援する制度です。	
国学院大学協定留学奨学金制度	月額3~8万円(地域・内容による)	本学が実施する協定留学に参加する者(その他JASSOの定める要件あり)
国学院大学協定留学「標」奨学金制度	一律20万円	2学期間の協定留学を国学院大学より許可され、留学先大学への留学手続きを完了した学生のうち、特に優秀と認められた者
国学院大学認定留学奨学金制度	20万円/学期	認定留学に参加する学部学生
国学院大学認定留学天翔(あまかけ)奨学金制	一律40万円	2学期間の認定留学に参加する学部学生のうち特に優秀と認められた者(ただし、本奨励金の支給対象国・地域に限る)
国学院大学セメスター留学助成金制度	年間授業料の半額相当額上限	セメスター留学に参加する者
国学院大学セメスター留学学習奨励金制度	10万円	セメスター留学により顕著な学習成果をあげた者
国学院大学短期留学グローバル・チャレンジ奨学金制	10万円	本学が実施する短期留学に参加する学部学生のうち、優れた学修成果を収めた者
進路支援	各試験に向けた準備のため、本学が指定した講座(セミナー)に参加した学生に対して、講座などの受講費を支援する制度です。	
国家公務員採用総合職試験支援奨学金制度	本学指定の外部セミナー等の受講料及びセミナー教材費	学部学生2年生後期に実施する選考試験に合格し、本学指定の外部セミナー等を指定した期間に受講できる者
教員採用候補者選考試験支援奨学金制度	本学指定の講座等の受講料及び教材費相当額	教職課程履修者の学部学生3年生以上(子ども支援学科は2年生以上)で、成績上位の者。教員採用試験を受験し、本学の指定する講座等を受講すること
法人設置幼稚園就職支援奨学金制	3年次 30万円、4年次 30万円	【3年次】(1)学校法人国学院大学が設置する国学院大学附属幼稚園及び国学院幼稚園への就職を志し、国学院大学人間開発学部の学生であること。(2)国学院大学人間開発学部在学中の3年次で、卒業後に幼稚園教諭になる意思が明確かつ堅固であること。(3)奨学金制度選考時において、前年度までの累積GPAが、2.5以上であること。 【4年次】(1)4年次で法人設置幼稚園に採用が決定し、卒業が確定していること。

学外奨学金 国が行っている日本学生支援機構奨学金をはじめ、「高等教育の修学支援新制度」[授業料・入学金の免除/減額]と[給付型奨学金の支給]が一体となった、地方公共団体・民間団体奨学金などがあります。 国による修学支援制度です。

支援内容	対象	採用区分
[授業料・入学金の免除/減額]及び[給付型奨学金の支給] 授業料減免...各学期の授業料に対し減免(新規採用の初回は還付形式) 給付型奨学金...毎月、日本学生支援機構より振込	住民税非課税世帯、およびそれに準ずる世帯の学生 ※日本学生支援機構ホームページの進学資金シミュレーターにて確認できます。 URL https://shogakukin-simulator.jasso.go.jp/	世帯の収入に応じて、採用の区分が3段階に分かれます。 住民税非課税世帯に準ずる世帯の学生には住民税非課税世帯の学生の2/3または1/3を支援します。

名称	種類	奨学金額	対象	問い合わせ先
日本学生支援機構奨学金	第一種奨学金(無利子)	自宅通学:2万円・3万円・4万円・5万4千円から選択 自宅外通学:2万円・3万円・4万円・5万円・6万4千円から選択 ※家計支持者の年収金額により、貸与可能最高月額が異なります。	・全学年(原則修業年限4年間貸与可能) ・入学ガイダンスを実施 ・予約採用候補(高校在学中申込み)者は、入学後に別途手続きが必要です。	たまプラーザ事務課
	第二種奨学金(有利子)	2万円・3万円・4万円・5万円・6万円・7万円・8万円・9万円・10万円・11万円・12万円から選択		
博報教育育成奨学金(博報児童教育振興会)	給費	新入生が対象。1年次から卒業までの4年間、年額120万円(月額10万円)を支給。自宅外生には年額60万円(月額5万円)を別途支給 第1推薦枠(1名):初等教育学科に在籍し、小学校教員を志望する1年生 第2推薦枠(1名):日本文学科・中国文学科に在籍し、中学・高等学校国語科教員を志望する1年生で財団の選考に通った者 入学後、学内説明会のうえ、学内選考(書類選考、1次選考=小論文、2次選考=面接)を実施 ※応募にあたっては、入学時学力診断の結果、国語・数学・英語の順位が、いずれも大学全体の平均以上が必要です。		

学費等納付金 (令和6年度参考。なお金額については変更となる場合があります。)(単位:円)

		分納		初年度合計
		入学時	入学後(後期分)	
学費	入学金	240,000		240,000
	授業料	400,000	400,000	800,000
	施設設備費	125,000	125,000	250,000
	維持運営費	10,000		10,000
	小計	775,000	525,000	1,300,000
諸費	若木育成会費	29,000		29,000
	若木学生会入会金	1,000		1,000
	若木学生会費	5,300		5,300
	院友会(同窓会)入会金	10,000		10,000
	人間開発学会費(人間開発学部)	3,000		3,000
小計	48,300		48,300	

初年度合計:1,348,300円

入学時:823,300円/入学後(後期分):525,000円

※教員免許など各種資格の取得を希望する場合や野外活動実習費として、上記以外に別途費用が必要となります。例えば、主免許(初等=小学校、子ども支援=幼稚園、保育士、健康体育=保健体育中学校・高等学校)として取得する場合、120,000円(初等・子ども)、80,000円(健康)を1年次後期、3年次前期に分割して納入します。副免許を取得する場合、学科ごとで決められた費用が主免許とは別に必要となります(取得免許によって異なる)。詳しくは、1年次後期にお知らせします。

※2023年6月時点での料金になります。金額については、今後変更になる場合があります。

保険制度 学生教育研究災害傷害保険 [全員加入/保険料全額大学負担]

正課中・学校行事中・学内外の課外活動中・キャンパス内にいる間・通学および大学施設など相互間の移動中(ともに大学が禁じた方法を除く)の災害・傷害に対応するために、本学では全学生を対象に「学生教育研究災害傷害保険」(通学特約付帯)に加入しています。

人間開発学部の

一人暮らしの生活は？

東京や神奈川で一人で住んでいる人はどんな生活をしているのか調査してみました。

人間開発学部の約3割が一人暮らしをしています

case 1
Aさんの場合
一般アパートの

1ヶ月の生活費 **14万円**
家賃 **6.5万円**

勉強するときは勉強をする、遊ぶときは遊ぶというように、メリハリのある生活を心がけています。友達とスポーツ観戦や旅行に行ったりリフレッシュをしています。



アルバイトの収入、平均月4~6万円と、仕送り5万円で生活のやりくりをしています。※家賃は親が払ってくれています。

1ヶ月の支出

家賃	65,000円
光熱費	10,000円
食費	30,000円
交際費	20,000円
服飾費	10,000円
その他	5,000円
生活費	140,000円

case 2
Bさんの場合
寮の

1ヶ月の生活費 **13万円**
家賃 **5.2万円**

私は女子大学生寮から通っています。小学校の免許、また中・高の保健体育の副免許取得を目指しながら部活動(陸上競技部)との両立をしています。週5で部活を行っているため、アルバイトは派遣で、自分の時間のある時に働いています。



アルバイトは1~3万円/月の収入があり、仕送りは5万円/月もらっています。
※寮費+朝食費は親が払ってくれています。

1ヶ月の支出

家賃	52,000円
寮食費	22,000円
他食費	15,000円
交通費	6,000円
服飾費	10,000円
その他	25,000円
生活費	130,000円

学寮(女子寮)
常磐木
たまプラーザ駅まで18分



所在地:神奈川県横浜市青葉区荏田町434-1 最寄駅:東急田園都市線 江田駅(徒歩8分) 構造:鉄筋コンクリート造5階建 入寮定員:一人部屋114名 管理:管理人夫婦住み込み駐在 セキュリティ:防犯カメラ 共用設備:食堂/学習室/会議室/浴室/ランドリ/インターネット/電子レンジ/シューズボックス/集合ポスト 寮費:月額70,000円(電気料金とインターネット使用料を含む) 食費(参考):月額18,480円(朝+夕) ※土日祝日を除く(21日換算)

学寮(男子寮)
まほろば
たまプラーザ駅まで15分



所在地:神奈川県川崎市宮前区宮崎1-6-15 最寄駅:東急田園都市線 宮崎台駅(徒歩5分) 構造:鉄筋コンクリート造4階建 入寮定員:一人部屋72名 管理:管理人夫婦住み込み駐在 セキュリティ:玄関オートロック/防犯カメラ/入退館システム(48時間記録がない場合、寮長・寮母が安否確認を行う) 共用設備:食堂/大浴場/ランドリ/シャワー室/1Hキッチンコーナー/洗面台 寮費(参考):月額62,300円(1階)、67,300円(2階以上) ※月~土 朝・夕食含む ※その他、電気・通信設備費、入寮費、年間管理費などが別途必要となります。
※2023年6月時点での料金になります。金額については、今後変更になる場合があります。

たまプラーザキャンパス 主な施設紹介

たまプラーザキャンパスは再開発完了！一層きれいになりました！



▶ キャンパス紹介

1 1号館

講堂 / 教室 / 理科実験室 / ピアノレッスン室 / 音楽教室 / 調理実習室 / 図画工作室 / 被服実習室 / リトミック室 / コンピュータ教室 / たまプラーザ事務課 / 教員室 / 保健室 / 学生相談室 / 教育実践総合センター / 生協売店 / 多目的室 / 乳児室 / 観察室 / 保育室 / 実験実習室(保育) / ICT教室

2 2号館

人間開発学部研究室・資料室 / 図書館 / カフェラウンジ「万葉の小径」

3 3号館

人間開発学部研究室・資料室 / 地域ヘルスプロモーションセンター

4 Sports Square 1 (SS1)

アリーナ / 剣道場 / 測定室 ほか

5 5号館

和室 / アトリエ / 体育系クラブ・サークルフロア / 学術・文科系クラブ・サークルフロア / 音楽・演劇練習室

6 若木21

観光まちづくり学部研究室 / スカイレストラン「ヒルトップ」

7 Sports Square 2 (SS2)

8 Sports Square 3 (SS3)

9 青葉寮(スポーツ学寮)

10 野球場

11 球技場

12 テニスコート

13 万葉の小径(遊歩道)

たまプラーザキャンパスは自然が多くゆったりしています



初等教育学科2年
清水 信行 さん

1



2



3



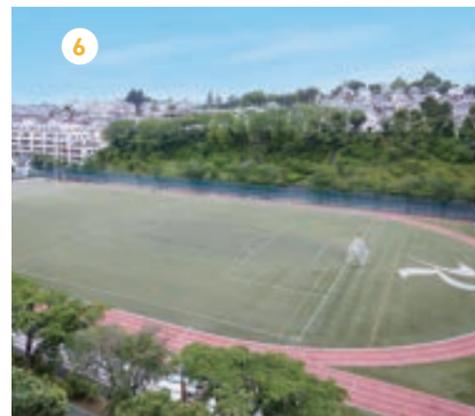
4



5



6



7



8



1.リトミック室

幼児教育にて、音楽や体育などを子どもが自ら体感的に学ぶための指導を学ぶ体育館を小さくしたような教室です。

3.ICT教室(模擬教室)

小学校や中学校での1人1台タブレット、電子黒板等を使った授業に対応したトレーニングができます。

5.図書館

國學院大学の図書館は国内でも有数の蔵書量です。就職や教員採用試験卒論の時期では勉強をしている学生さんが多いです。

7.SS1 生理学実験室

身体に関するさまざまなデータを測定する機器が揃っています。卒業研究の時期にはたくさんの実験が行われます。

2.理科実験室

実験器具などが最新で充実しており、今後経験しそうな実験をたくさん行って経験値を増やしていきます。

4.音楽室

音楽の一斉授業を行う際に使用します。座学だけではなく、様々な楽器での合奏や合唱なども行っています。

6.グラウンド

人工芝のグラウンドではサッカーをはじめ球技の授業、トラックでは陸上競技が行われます。

8.SS3 低酸素トレーニング室

高地トレーニングと同じ環境を作り出すことができます。心肺機能を高めるトレーニングで使われています。

取得できる 教員免許状・資格一覧

取得できる教員免許状の種類及び教科 (令和6年度参考)

本学部では、幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校教諭の一種免許状が取得できます。取得できる「基礎免許」の種類及び教科は、学科ごとに下表に示すとおりですが、所定の条件を満たすことにより、下表の「副免許」又は「異なる学校種の副免許」、若しくは「特別支援学校教諭免許」を取得することも可能です。

	中学校教諭1種				高等学校教諭1種					幼稚園教諭1種	小学校教諭1種	特別支援学校教諭1種
	国語	英語	社会	保健体育	国語	英語	地理歴史	公民	保健体育			
初等教育学科	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◎	△
健康体育学科		□	□	◎	□	□	□	□	◎	◇	◇	△
子ども支援学科										◎	◇	

◎:基礎免許 □:副免許 ◇:異なる学校種の副免許 △:特別支援学校教諭

上表の「副免許」又は「異なる学校種の副免許」、若しくは「特別支援学校教諭免許」の課程を受講するには、まず各自の所属学科における「基礎免許」を履修し、さらに定められた条件を満たさなければなりません。「基礎免許」を取得せずに、「副免許」又は「異なる学校種の副免許」、若しくは「特別支援学校教諭免許」の課程のみを受講することはできません。

取得できる資格 (令和6年度参考)

教員免許だけでなく、自らの学びの幅を広げたり、将来の夢のために取得できる資格や受験資格を得ることができる資格があります。

初等教育学科	<ul style="list-style-type: none"> ●学校図書館司書教諭 ※学校図書館司書教諭課程は面接選考となり、教職課程も併せて履修する必要があります。
健康体育学科	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ指導基礎資格(公益財団法人日本スポーツ協会公認) ●健康運動指導士(公益財団法人健康・体育づくり事業財団認定)の受験資格 ●ジュニアスポーツ指導員(公益財団法人日本スポーツ協会認定)の受験資格 ●アシスタントマネージャー(公益財団法人日本スポーツ協会認定)の受験資格 ●JATI-ATI(日本トレーニング指導者協会:JATI認定トレーニング指導者)の受験資格 ●学校図書館司書教諭 ※学校図書館司書教諭課程は面接選考となり、教職課程も併せて履修する必要があります。
子ども支援学科	<ul style="list-style-type: none"> ●保育士 ●社会福祉主事(任用)

初等教育学科4年
浅野 結衣 さん



私が取得予定の免許は、小学校と特別支援学校の免許です。目指しているのは小学校の教員ですが、インクルーシブ教育の実現を目指すため、障がいのある児童にも適切な関わり方ができるよう、特別支援教育についても学びたいと思いました。

健康体育学科3年
服部 翔 さん



私は中学校と高校の保健体育教員免許状を取得予定です。保健体育の授業を担当するだけでなく、生徒一人ひとりに寄り添い、個別のサポートを提供できる教員を目指しています。そのために、教育法やICTの効果的な活用方法を学んでいます。

子ども支援学科4年
加藤 優実 さん



私が取得予定の資格免許は、保育士資格、幼稚園一種免許と小学校一種免許です。目指しているのは保育士ですが、幼児教育を学ぶ中で、子どもの育ちを長期的に支えられる保育者になりたいと感じ、小学校教育について学びたいと思いました。

Hill top スカイレストラン ヒルトップ

若木215階



人気
メニュー

鶏唐揚げ 定食

学生価格300円



推し
メニュー

コスバ最強!
冷やし
メガ盛り蕎麦
学生価格330円



ボリューム満点!
サクサク唐揚げ

きみならどっち?

たまプラーザキャンパス

2つの学食

自慢の味をご賞味あれ!

推し
メニュー

甘いスイーツで
午後のカフェタイム♪
フレンチトースト
ソフトクリーム添え
学生価格300円



初等教育学科3年
横山 綾花 さん

人気
メニュー

定番丼
学生価格250円



初等教育学科3年
町田 実乃里 さん

Manyo path カフェラウンジ 万葉の小径

2号館1階



※学生価格は若木育成会の補助を反映