

退学・除籍者数（令和5年度）

学部	学科	退学者数					令和5年5月1日在籍者数					中退率（％）				
		1年次	2年次	3年次	4年次	合計	1年次	2年次	3年次	4年次	合計	1年次	2年次	3年次	4年次	合計
文学部	日本文学科	1	3	3	12	19	265	284	293	355	1,197	0.38	1.06	1.02	3.38	1.59
	中国文学科	2	3	1	2	8	65	58	62	69	254	3.08	5.17	1.61	2.90	3.15
	外国語文化学科	1	3	3	1	8	130	127	143	154	554	0.77	2.36	2.10	0.65	1.44
	史学科	2	4	1	7	14	198	207	231	275	911	1.01	1.93	0.43	2.55	1.54
	哲学科	1	1	2	2	6	69	75	85	89	318	1.45	1.33	2.35	2.25	1.89
計		7	14	10	24	55	727	751	814	942	3,234	0.96	1.86	1.23	2.55	1.70
経済学部	経済学科	1	3	0	6	10	267	277	282	278	1,104	0.37	1.08		2.16	0.91
	経済ネットワーク学科	0	0	0	2	2	0	0	0	21	21				9.52	9.52
	経営学科	5	4	1	4	14	284	271	280	284	1,119	1.76	1.48	0.36	1.41	1.25
計		6	7	1	12	26	551	548	562	583	2,244	1.09	1.28	0.18	2.06	1.16
法学部 法律学科		4	10	1	6	21	533	533	509	504	2,079	0.75	1.88	0.20	1.19	1.01
神道文化学部 神道文化学科		3	6	4	9	22	184	206	217	234	841	1.63	2.91	1.84	3.85	2.62
人間開発学部	初等教育学科	0	1	1	1	3	111	105	111	121	448		0.95	0.90	0.83	0.67
	健康体育学科	2	1	0	2	5	145	135	144	154	578	1.38	0.74		1.30	0.87
	子ども支援学科	0	0	0	0	0	106	101	97	103	407					
計		2	2	1	3	8	362	341	352	378	1,433	0.55	0.59	0.28	0.79	0.56
観光まちづくり学部 観光まちづくり学科		3	2	0	0	5	361	295	0	0	656	0.83	0.68			0.76
学部 合計		22	39	17	54	137	2,718	2,674	2454	2641	10,487	0.81	1.46	0.69	2.04	1.31

課程	研究科	専攻	退学者数				令和5年5月1日在籍者数				中退率（％）			
			1年次	2年次	3年次	合計	1年次	2年次	3年次	合計	1年次	2年次	3年次	合計
前期課程	文学研究科	神道学・宗教学専攻	1	0		1	14	9		23	7.14			4.35
		文学専攻	0	0		0	19	23		42				
		史学専攻	0	1		1	30	29		59		3.45		1.69
	文学研究科 計		1	1		2	63	61		124	1.59	1.64		1.61
	法学研究科	法学専攻	0	0		0	11	9		20				
	経済学研究科	経済学専攻	0	0		0	8	11		19				
前期課程 計			1	1		2	82	81		163	1.22	1.23		0.63
後期課程	文学研究科	神道学・宗教学専攻	0	0	1	1	7	7	10	24			10.00	4.17
		文学専攻	1	0	0	1	12	6	20	38	8.33			2.63
		史学専攻	0	0	2	2	6	7	15	28			13.33	7.14
	文学研究科 計		1	0	3	4	25	20	45	90	4.00	0.00	6.67	4.44
	法学研究科	法学専攻	0	0	0	0	0	0	1	1				
	経済学研究科	経済学専攻	0	0	0	0	1	0	0	1				
後期課程 計			1	0	3	3	26	20	46	92	3.85	0.00	6.52	2.41

※法科大学院 平成30年3月 閉院

※退学者には除籍者を含みます。

※「中退率」は、便宜上「令和5年5月1日に在籍した学生の数」に対する、令和5年度の1年間に退学（除籍）した学生の割合として算出しています。

なお、単位はパーセントで、小数点以下第3位を四捨五入して表示しています。