

The
CAREER BOOK

*Kokugakuin
University*

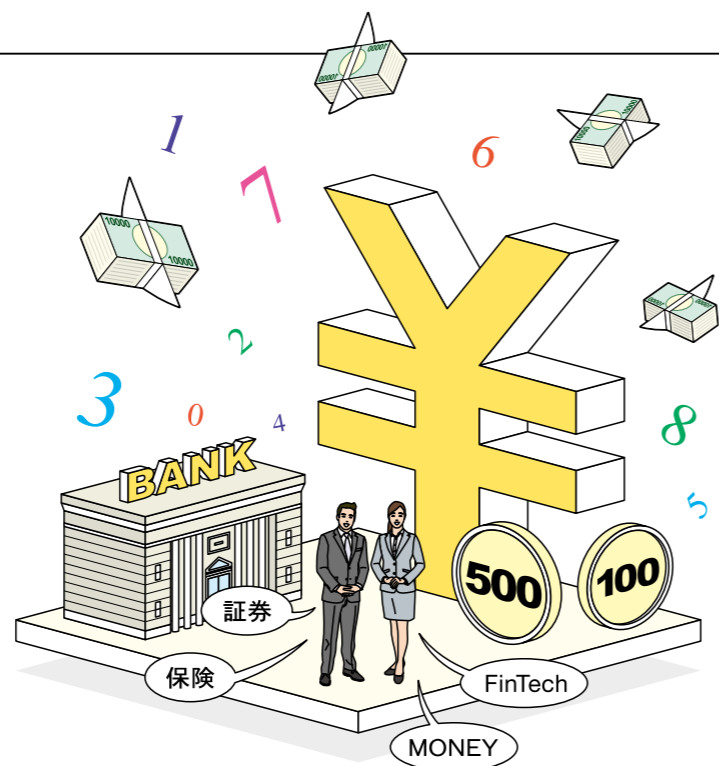
キャリアアブブック

4年後のための「就職と仕事」読本

お金に関わる仕事

お金のプロフェッショナルとして 社会を支える金融業界

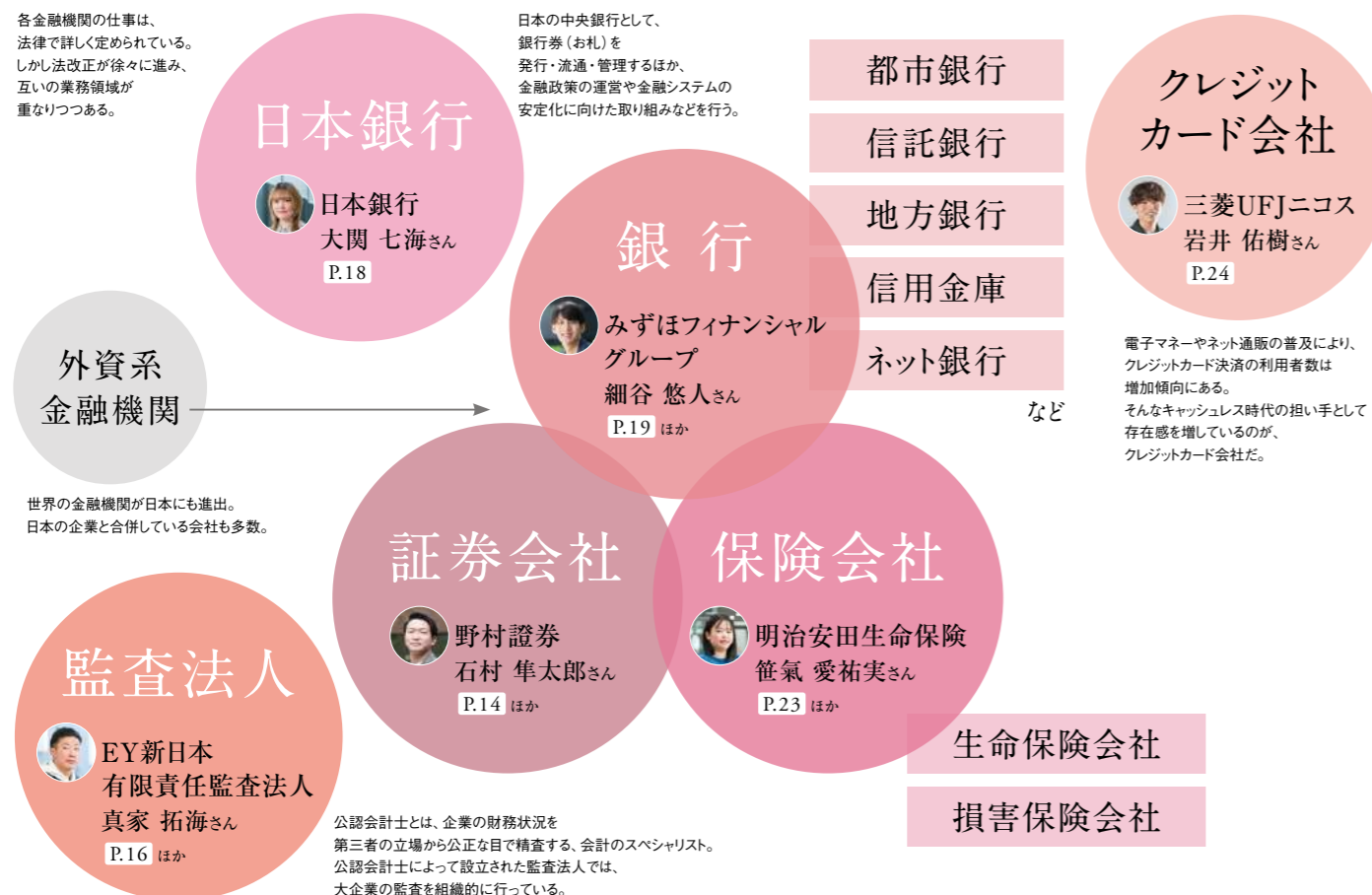
お金にまつわる仕事の中心的な役割を担っているのが、金融機関です。銀行・証券会社・保険会社などの多種多様な企業が、お金のプロフェッショナルとして社会を支えています。各企業が担う仕事の内容は、細かく法律で定められており、例えば同じ「銀行」でも信託銀行は他の銀行とは異なり、顧客の財産を預かって運用する「信託業務」を長年請け負ってきました。しかし近年では法改正が進み、一般の銀行でも生命保険を扱ったり、一部の信託業務を行ったりすることができるようになり、企業間の垣根はどんどん低くなってきています。また、国際化の進展に伴う海外金融機関の日本進出や、地方銀行同士の大規模な合併も進み、日本の金融業界には今、大きな変化の兆しが見えてきています。



| 業界MAP |

各金融機関の仕事は、法律で詳しく定められている。しかし法改正が徐々に進み、互いの業務領域が重なりつつある。

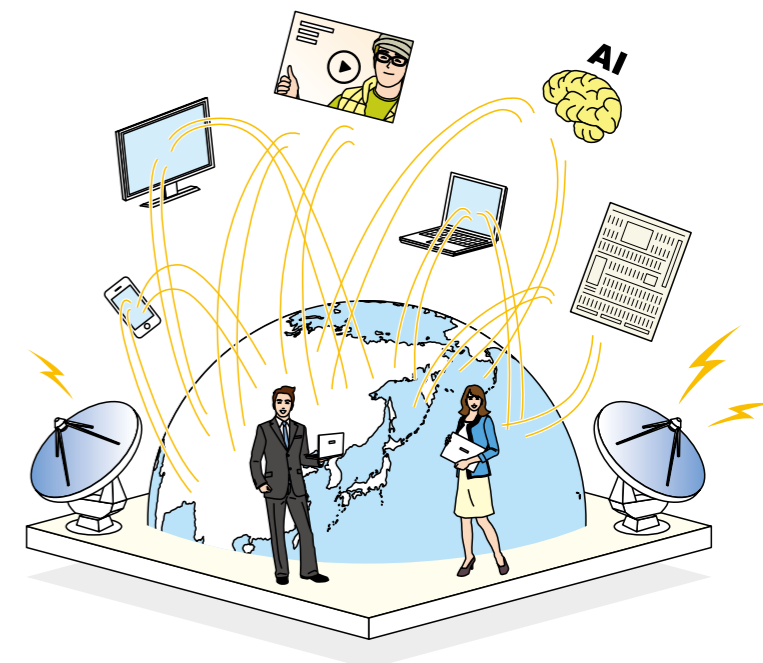
日本の中央銀行として、銀行券(お札)を発行・流通・管理するほか、金融政策の運営や金融システムの安定化に向けた取り組みなどを行う。



マスコミ・広告に関わる仕事

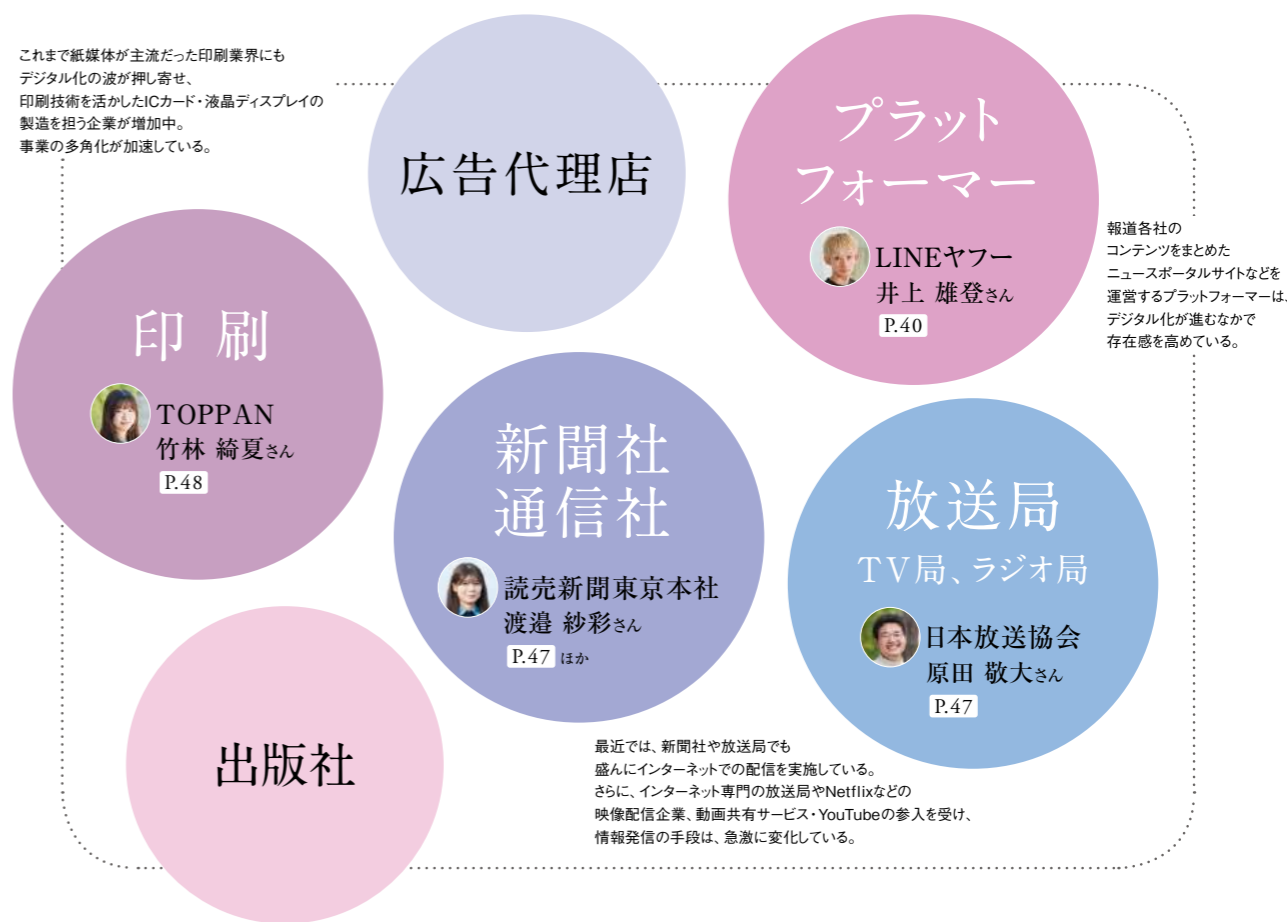
ネットの発達によって大きく変わりつつある 「人々に情報を発信する仕事」

マスコミ・広告の仕事は、「さまざまな情報を人々に届ける」という重要な役割を担っています。新聞・TV・ラジオといった従来の媒体に加えて、最近ではインターネット上での情報発信が一般化し、「YouTuber」や「インフルエンサー」といった、動画配信サイトやSNSへの投稿を通じて、個人で社会に大きな影響力を持つ人々が、活躍の場を広げています。こうした状況を受けてマスコミ・広告業界では今、マスメディアの在り方や「情報を伝える」ということ自体の意味が、あらためて問い直されています。変化の激しい時代における情報発信の中核を担うこの業界は、社会に対してとても大きな影響力を持ち続けています。



| 業界MAP |

これまで紙媒体が主流だった印刷業界にもデジタル化の波が押し寄せ、印刷技術を活かしたICカード・液晶ディスプレイの製造を担う企業が増加中。事業の多角化が加速している。



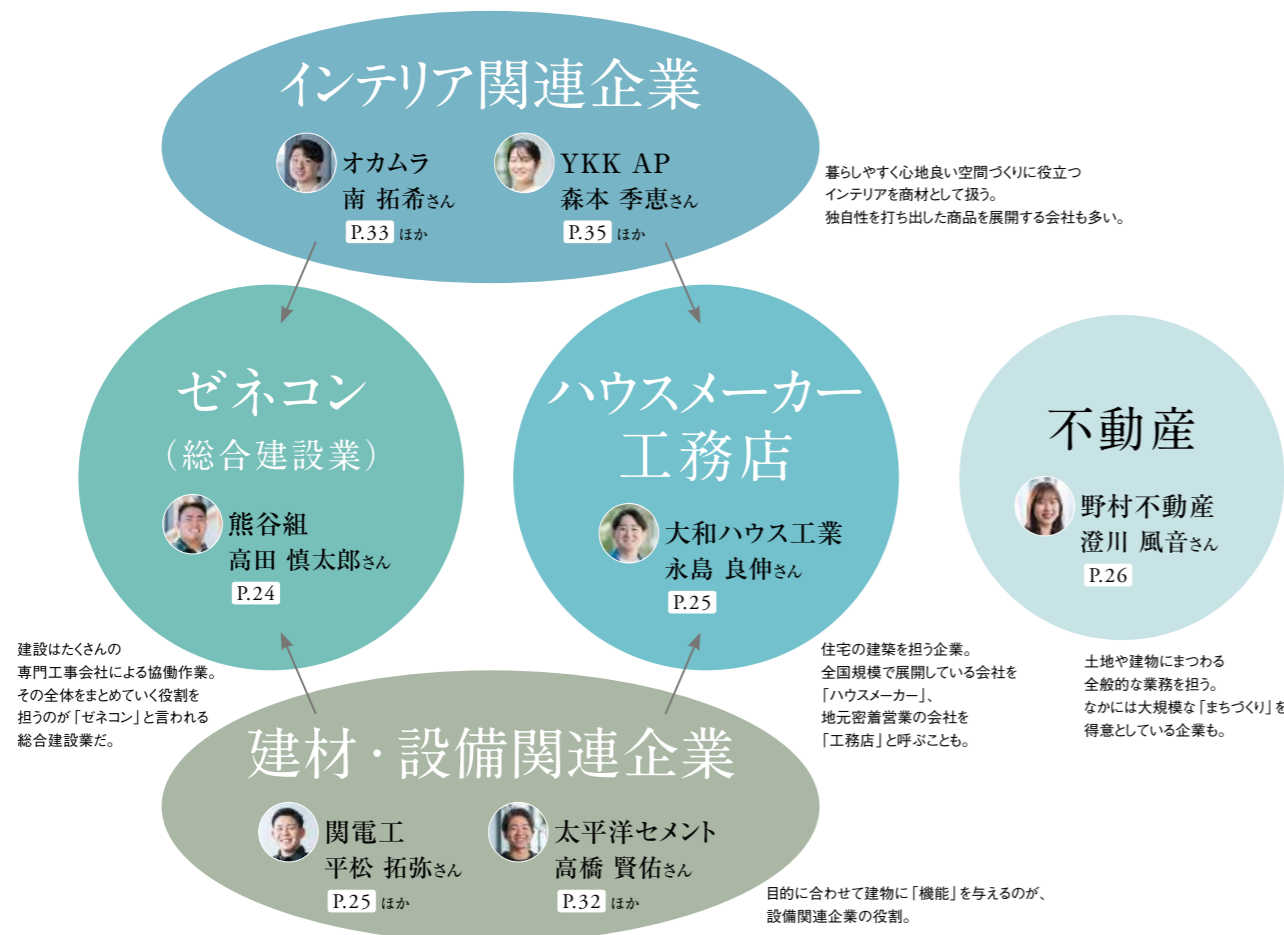
建物・インテリアに関わる仕事

自分の手掛けた仕事
ずっとカタチに残る喜び

「地図に載る」というキャッチフレーズで語られるように、家やビル、橋、道路などを作る建設・土木業界の仕事の醍醐味は、携わった仕事がかたちとして残る、スケールの大きさにあると言えます。住まいを作るハウスメーカー、マンションやビルなどの施工管理を担当するゼネコン（総合建設業）、各社の専門分野を武器に事業展開を行う建材・設備関連企業、家具・インテリアの企業など、さまざまな企業が協力し関わり合いながら、建物やインフラの建設を支えています。また、多様な専門性を持った人材が活躍しているのも、この業界の特徴。技術的な面で建設をサポートする理工系出身の人から、暮らしの提案や企画を担う文系出身の人まで、さまざまな専門分野を持った人々がプロジェクトの成功を目指して手を取り合い、協働を図っています。



| 業界MAP |



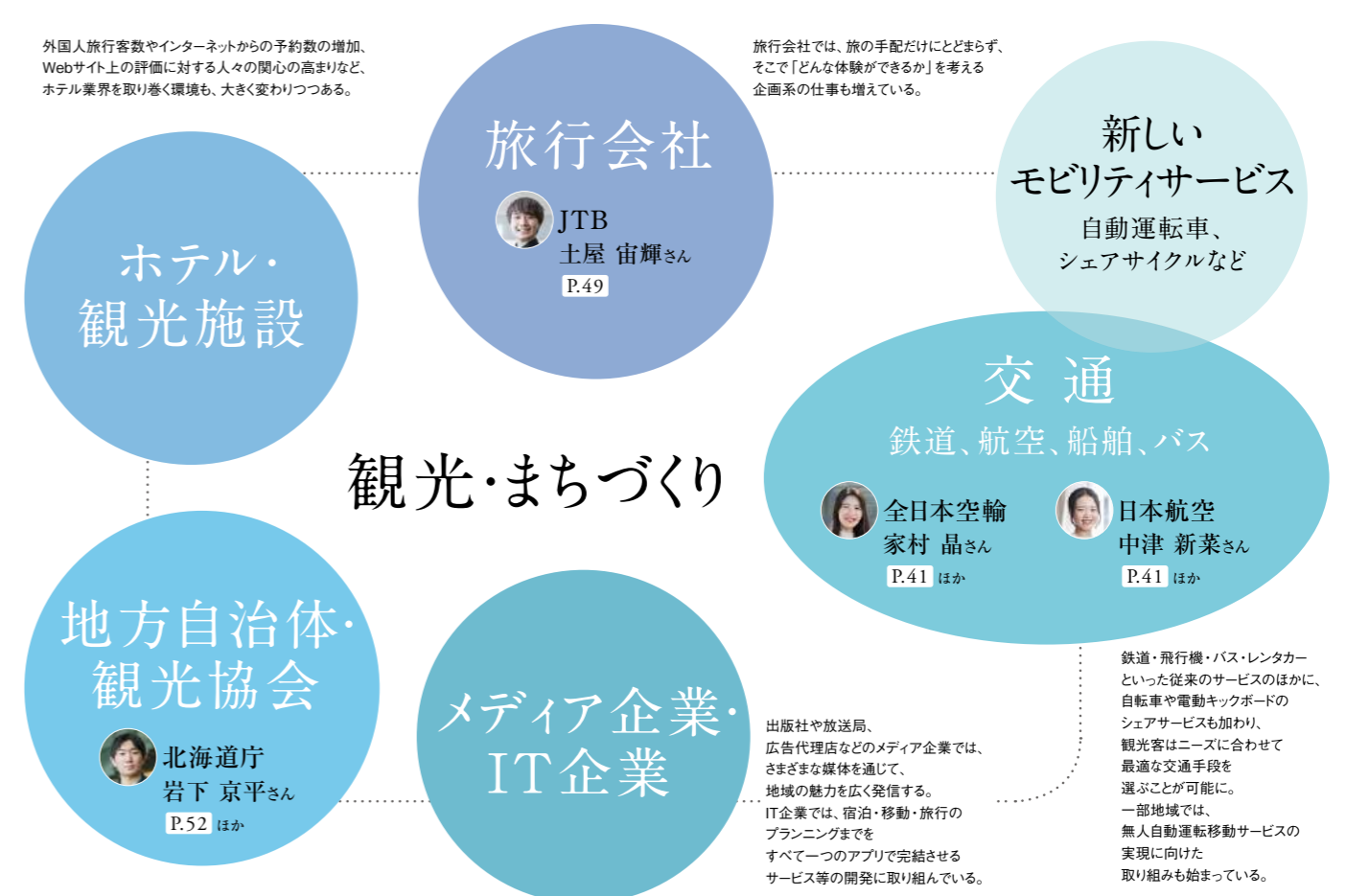
観光・まちづくりに関わる仕事

人々の知恵や最新技術を結集して
地域に活力をもたらす

旅行会社やホテル、地方自治体はもちろんのこと、地域文化財の保存・活用に取り組む博物館や、観光・地図アプリを開発するIT企業、観光地での移動を支えるインフラ・交通業界の企業など、幅広い企業・団体が観光の仕事に携わっています。さらに近年では、観光による地域活性化や、地域特性を活かしたまちづくりにも注目が集まっています。地域の知恵や最新テクノロジーを駆使しながら、さまざまなジャンルの専門性を活かして、地域に活力をもたらすことができる。これこそが、観光・まちづくりに関連した仕事に携わる醍醐味と言えるでしょう。



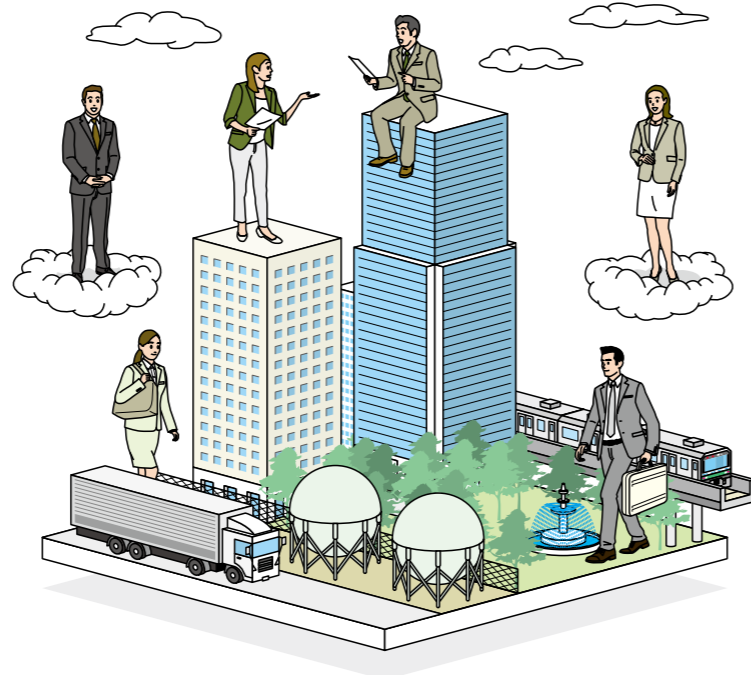
| 業界MAP |



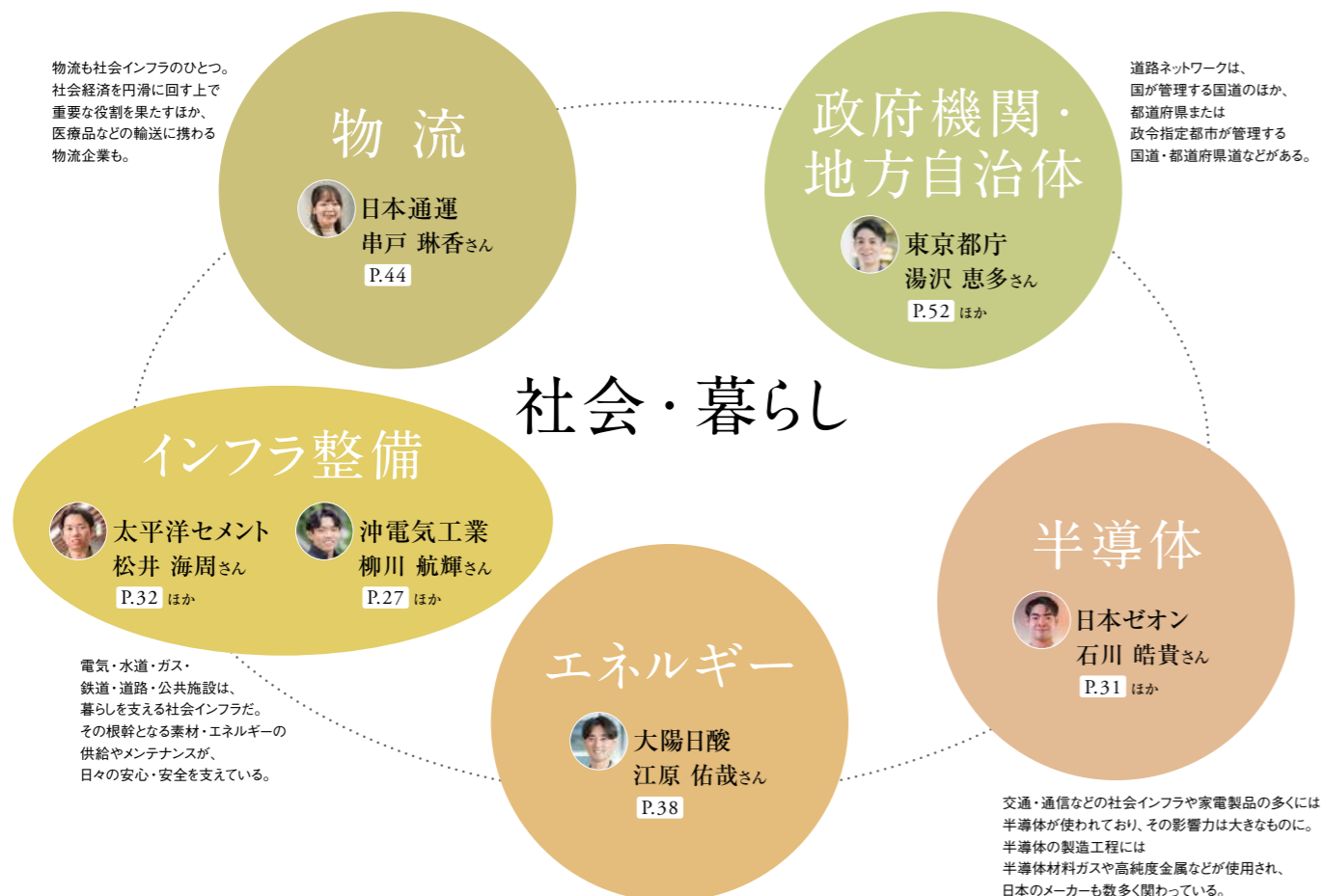
生活・インフラに関わる仕事

暮らしと経済活動を支え続ける 社会貢献性の高い仕事

私たちの快適な暮らしをサポートし、社会が正しく機能するように支えてくれているのが、インフラ（インフラストラクチャー）を担う企業です。電力会社やガス会社、旅客鉄道会社や物流企業などをはじめ、エネルギー産業を支える機器の開発・製造を担う会社や、建築工事では欠かせないセメントの製造を担う素材メーカーなど、多種多様な企業が社会における「縁の下の力持ち」として、私たちの生活と経済活動を支えるサービスを1年365日休むことなく提供し続けています。「社会を支える仕事」というやりがいの大きさに加え、インフラ業界の企業は一社一社の規模が大きく、かつ経営状況も安定している傾向にあります。給与水準が高く、ワークライフバランスが充実した、いわゆる「働きやすい企業」が多い点も、この業界の特長です。



| 業界MAP |



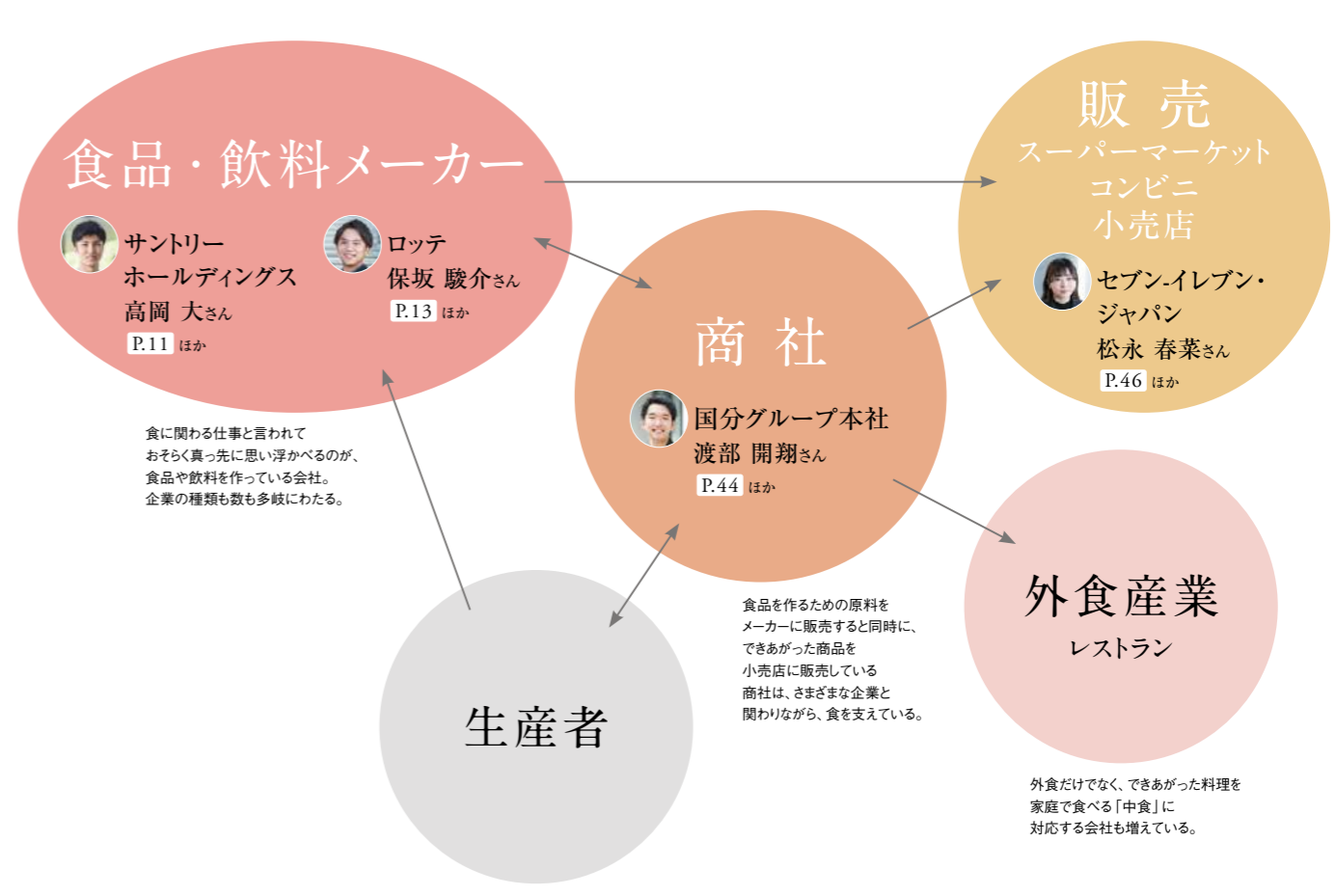
食に関わる仕事

毎日の食を支える食品業界は 生活に最も近い「^{いのち}生命の産業」

食品業界には、調味料・油・小麦粉といった食品の原料となるものや、パン・菓子・冷凍食品などの加工食品、お酒やジュースなどの飲料を作る企業があります。私たちはこうした馴染みのある商品を作っている企業に注目しがちですが、農作物を生産している農家や食品メーカーに原料を提供し、メーカーと小売店をつなぐ役割を果たす商社、私たちが商品を購入する際に利用しているスーパー・コンビニや、レストランをはじめとする外食産業の企業もすべて、食に関わっている会社です。不況に強いことから、生命の産業とも呼ばれるこの業界は、私たちの生活に最も近い業界の一つと言えるでしょう。



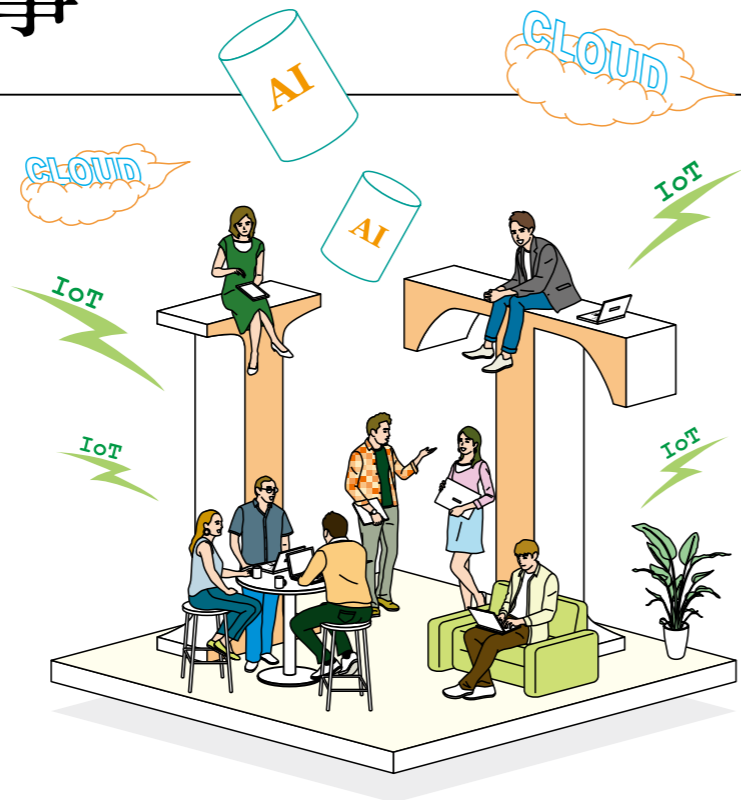
| 業界MAP |



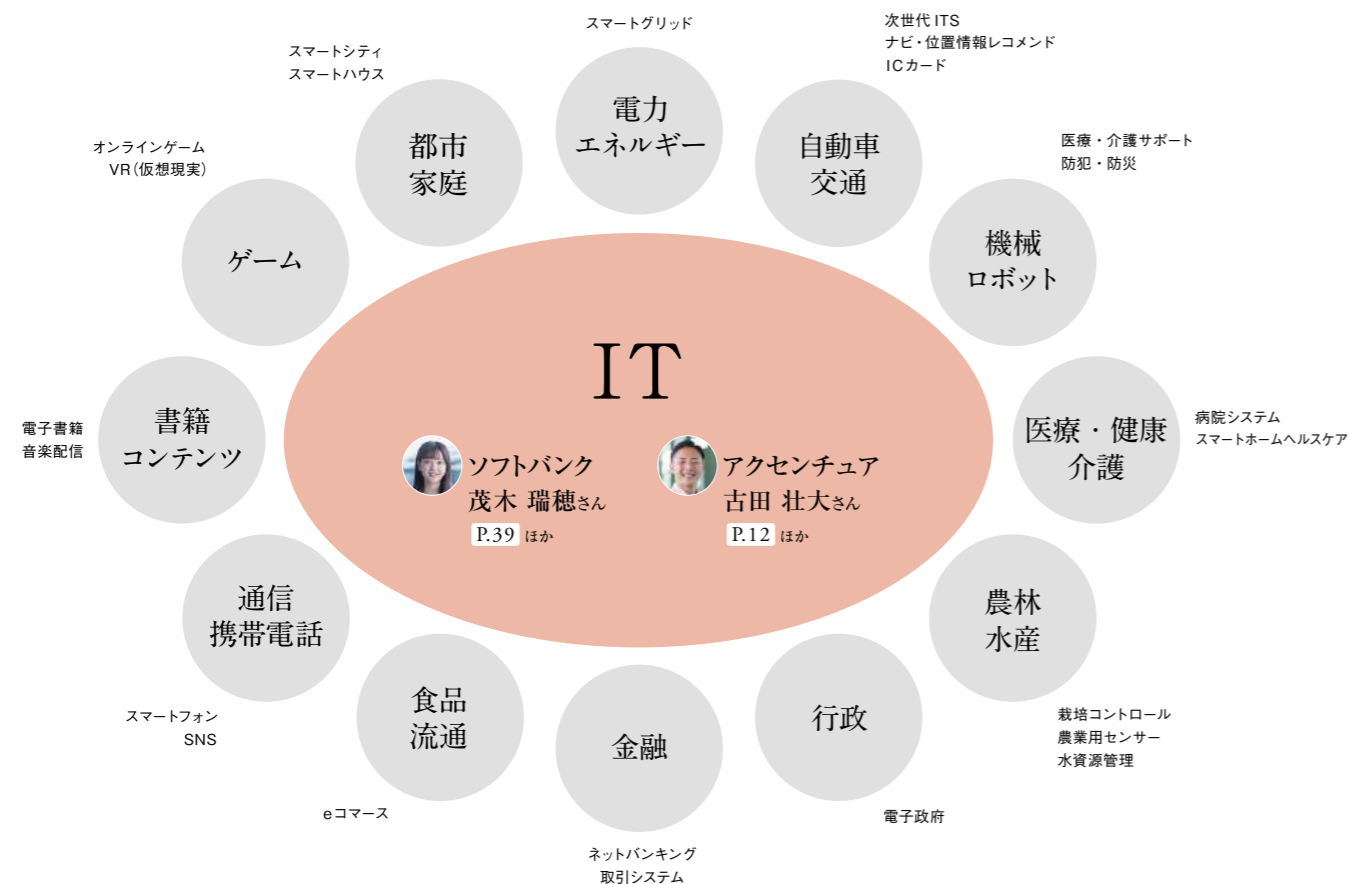
ITに関わる仕事

自身の得意分野を活かしながら 新しい社会を創り出す仕事

ITは、これからの社会を構築していく上で必要不可欠な存在です。IoT（あらゆるモノ同士がインターネットでつながること）やAI（人工知能）の発達、ビッグデータの活用などにより、ITは「今のビジネスを効率化させる手段」から「新しい製品やサービスを創り出す基盤」へと進化を遂げています。第4次産業革命が起きているとも言われる現在、新しい時代のIT人材に求められているのは、新たな製品やサービスを生み出すことができる能力です。この業界には、文系的な発想が得意な人も、理系的な知識に自信がある人も、それぞれの得意分野を活かして活躍できるフィールドが広がっています。



| 業界MAP |



内定者インタビュー 「内定先を選んだ決め手」

※内定はいずれも2024年3月時点

I N D E X

サントリーホールディングス	P.11
アクセンチュア	P.12
ロッテ	P.13
野村證券	P.14
消費者庁	P.15
EY 新日本有限責任監査法人	P.16
あずさ監査法人	P.17
民間企業	P.18
公務員	P.50
保育職・教職	P.56
神職	P.63

サントリーホールディングス 株式会社



全日本学生大会で
学生日本一を達成!
「やってみなはれ」の精神で、
次の100年を切り拓く。

高岡 大さん

人間開発学部 健康体育学科 4年

栃木県・私立國學院大學栃木高等学校 卒業

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

日本の生活文化を創造し、挑戦を続けるサントリーの精神に私は深い共感を覚えました。今から100年前、不可能といわれ続けてきた日本でのウイスキー製造をサントリーの創業者・鳥井信治郎は見事成功へと導き、近年はサントリーのウイスキーが国内外で高い評価を得ています。また、日本における洋酒文化の浸透もその功績の一つといえるでしょう。壮大な夢やロマンを追求し続け「やってみなはれ」の精神で実現させてきた同社の一員として、私も次の100年を切り拓いていきたいと思い、志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

2022年、私は「全日本学生キックボクシング選手権大会」の決勝戦まで勝ち進み、会場の後楽園ホールに駆けつけてくれた数多くの友人や仲間の応援のもと念願のライト級優勝を果たしました。辛く厳しい練習から離れたくなった時期もありました。それでも踏ん張り続けてきた自分を、試合後にいただいた数多くの激励や感謝の言葉がさらなる挑戦へと奮い立たせてくれました。

MY CAMPUS LIFE

思い出 SHOT!



同窓会幹事の仲間とともに
2023年末に同窓会を開催。私は幹事長を務めました。

キャンパスのお気に入りスポット



学生食堂
学部の友人や部の仲間たちなど、皆で食べる食事は格別です。ワンコインでお腹いっぱい!

卒業テーマ

「マイナーキックボクシング団体の発展に向けた考察」
(太田直之ゼミ)

イチオシ授業

「スポーツビジネス論」

部・サークル

キックボクシング部

学生生活を一言で表すと



男の青春

アクセンチュア 株式会社



さらなる成長を遂げた、
NY州立大への留学。
コンサルティング企業で、
日本のDX推進に貢献したい。

古田 壮大さん

法学部 法律学科 法律専攻 4年

茨城県・私立水戸葵陵高等学校 卒業

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

日本の多くの企業では、ITシステムの老朽化などを背景とし、2025年を境に膨大な経済的損失が生じる可能性がある「2025年の崖」という課題に直面しています。私は先端技術を用いた問題解決を強みとするアクセンチュアで、最新テクノロジーを駆使した多彩なソリューションのご提供により国内のお客様のDXをいち早く実現し、ひいては日本の国際競争力強化に寄与したいと思い、同社を志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

3年次にニューヨーク州立大学の一つであるビンガムトン大学へ留学しました。授業の一環として現地NPO法人で5ヶ月間のインターンシップにも参加したのですが、名門法科大学院に進学予定の学生や世界最高峰のコンサルティングファームに入社予定の学生など、非常に優秀な仲間たちとチームを組みました。この時、強靭なマインドと頭の回転の速さを持つ仲間たちを前に「世界トップクラスの頭脳」をまざまざと思い知らされた経験は、今も私が挑戦する上での大きなモチベーションとなっています。

MY CAMPUS LIFE

思い出 SHOT!



留学先の大学でビジネスを学ぶ
クラスプロジェクトで、ともにファイナルプレゼンテーションに臨んだ仲間たち。

國學院大学の
オスメイイベント



International Coffee Hour
國學院大学で学ぶ各国出身の留学生との国際交流イベント。毎週金曜日に開催しています。

イチオシ授業

「Business Communication II」

海外留学

アメリカ/ビンガムトン大学
(ニューヨーク州立大学)

資格・免許

TOEFL iBT® 88点、
TOEFL ITP® 557点、
TOEIC® L&R 875点

学生生活を一言で表すと



挑戦

株式会社 ロッテ



“一生モノ”の友人を得た
國學院大學での4年間。
世界中の人々を、
お菓子の力で笑顔に。

保坂 駿介さん

文学部 日本文学科 4年

群馬県立前橋高等学校 卒業

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

定期的に携わっている子ども支援のボランティア活動で、ロッテの人気商品「コアラのマーチ」を配布したことがありました。この時「お兄ちゃん、ありがとう」という感謝の言葉と子どもたちのほじける笑顔の前に、お菓子の持つ無限の可能性をあらためて実感しました。創業以来、オリジナリティと美味しさに溢れる数々のヒット商品を世に送り出し、世界中のあらゆる世代の人々に寄り添ってきたロッテで、「人々の暮らしの中の小さな幸せや、ワクワク」を提供していきたいと思い、同社を志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

かけがえのない友人たちとの出会いです。群馬から単身上京し、当初は一人ぼっちの寂しさを感じていた私を、多くの友人たちが親身になって支えてくれました。そして旅行や食事といった楽しい時間を一緒に過ごすだけでなく、部活動や就職活動で大変な時も切磋琢磨できる友人たちがいたからこそ、最後まで走り抜くことができました。まさに一生モノの友人を得た、國學院大學での4年間だったと感じています。

MY CAMPUS LIFE

思い出SHOT!



軟式野球部の仲間たちと
最高の仲間とともに、全日本ベスト8を勝ち取りました!

國學院大学の オススメイベント



若木体育祭 (毎年6月開催)
部・サークルの仲間とともに取り組むドッジボールや綱引きが、必ず思い出に残ります!

資格・免許

中学・高等学校教諭
一種免許 (国語)

イチオシ授業

「書道」

部・サークル

軟式野球部

学生生活を 一言で表すと



挑戦と成長!

野村證券 株式会社



ますます存在感を高める
証券業界へ挑戦。
金融のプロに成長し、
新しい景色をみるために。

石村 隼太郎さん

法学部 法律学科 政治専攻 4年

千葉県・私立市川高等学校 卒業

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

国民の金融リテラシー向上が日本でも国家戦略として位置付けられつつある今、証券業界はより重要な存在となってきています。業界のリーディングカンパニーとして、高い向上心と金融のプロとしての矜持、そして顧客第一の精神を社員一人ひとりが持つ野村證券であれば、お客様との信頼関係を構築しながら自身も確かな成長を果たせると思い、志望しました。金融ビジネスの世界へ飛び込み、チャレンジするなかで、どのような新しい景色をみることができるのか、大きな期待に胸を膨らませています。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

軟式野球部の副主将として強いチームづくりに貢献しました。信頼関係の構築を目指し、練習や試合内容、良かった点、悪かった点などを綴る「野球ノート」をメンバー全員で記録し、ミーティングも頻繁に行うことで個々の目標やアイデアの共有に努めました。こうして学年を超えた信頼関係が築かれたことでチーム内のモチベーションが向上し、東都リーグ準優勝、全国ベスト8入りという結果を残すことができました。

MY CAMPUS LIFE

思い出SHOT!



内定者アドバイザーの仲間と!
キャリアサポート課で先輩の就職活動をサポート。アドバイザー仲間との結束力も強い!

キャンパスの お気に入りスポット



渋谷キャンパス5号館
採光が良くきれいな校舎。居心地の良い屋上テラスでは、時間が経つのを忘れるほど。

ゼミ論テーマ

「高齢期の社会保障のあり方」
(宮下大志ゼミ)

資格・免許

証券外務員一種、
日商簿記検定3級

部・サークル

軟式野球部

学生生活を 一言で表すと



挑戦し続けた4年間

消費者庁



キャリアプログラム「K-PLAS」の詳細はP.65へ

ゼミでの学び、
K-PLASを経て掴んだ、
キャリア官僚への道。
消費者行政の世界へ。

最上 奏羽さん

法学部 法律学科 法律専攻 4年

東京都・私立駒澤大学高等学校 卒業

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

授業で「消費者法」を学んだことをきっかけに、消費者行政に関心を持つようになりました。国の数ある取り組みのなかでも、消費者行政は特に国民の暮らしに密着したものだと思っています。これを担う消費者庁であれば、全国から集まる多くの情報をもとにした先進的かつ全国規模の取り組みを通じて、安心・安全な生活の実現に貢献できると志望しました。同庁の説明会に参加した際、現役職員の方々が職務について生き生きと語る姿が、私が目指す将来像と重なったことも決め手になりました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

授業とゼミでは、労働法が専門の本久洋一教授に長い間お世話になっており、教授の丁寧なご指導のもと研鑽を積んできました。先日のゼミで卒業論文の途中経過を発表したところ、思いがけず教授からお褒めの言葉をいただき、とても嬉しくなりました。ささやかなエピソードではありますが、この言葉に鼓舞されたことでより完成度の高い卒業論文に仕上げようと、あらためて思いを強くしました。

MY CAMPUS LIFE

思い出SHOT!



K-PLAS講師の励ましが力に!
K-PLASで国家公務員総合職に挑戦。ゴールまで伴走してくれた講師の方々との一枚です。

國學院大学の オススメイベント



和装DAY (毎年7月開催)
七夕の一日を、浴衣姿で過ごします。和装へのハードルがぐっと下がる機会に。

卒論テーマ

「日本における男女の職業分離について」
(本久洋一ゼミ)

イチオシ授業

「論述問題演習」

オススメの一冊

ドストエフスキー原作
『カラマーゾフの兄弟』
(講談社まんが学術文庫)

学生生活を 一言で表すと



楽しく継続!

EY新日本有限責任監査法人



キャリアプログラム「K-PLAS」の詳細はP.65へ

公認会計士試験合格に向け、
K-PLASの仲間たちと
切磋琢磨した4年間。
会計監査のプロへの第一歩。

真家 拓海さん

経済学部 経済学科 4年

東京都・私立國學院大學久我山高等学校 卒業

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

日本の4大監査法人の一つであるEY新日本有限責任監査法人は、企業の新規上場をサポートするIPO監査を強みとしています。同社であれば、日本の未来を担う企業の成長を会計監査の面から支えながら、グローバルなフィールドでも活躍できると思志望しました。企業・経営者からご信頼をいただき、高品質かつ高付加価値のIPO監査をご提供できる公認会計士として成長することを目指し、頑張っていきたいです。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

私の大学生活は、公認会計士試験合格のための勉強にすべてを捧げたとと言っても過言ではありません。成績が伸び悩み、壁にぶつかったこともありましたが、しかし、大学のK-PLASの仲間たちや講師陣、家族の支えがあったからこそ、数々の難関を乗り越えることができました。同じ目標に向かって切磋琢磨できるK-PLASの仲間がいたことは本当に心強かったです。公認会計士本試験を終えた日の夜、仲間と電話で自己採点の結果を報告しあった時に感じた手の震えを、今も昨日のこのように覚えています。

MY CAMPUS LIFE

思い出SHOT!



超難関を突破!
公認会計士試験の論文式試験発表の直後は、喜びも頂点に!

國學院大学の オススメイベント



若木祭 (毎年11月開催)
開催期間中はバラエティに富んだ各種企画を開催。キャンパスが最も活気に溢れます。

イチオシ授業

「予算管理」

資格・免許

日商簿記検定1級

趣味・特技

バスケットボール、
空手

学生生活を 一言で表すと



挑戦!

みずほフィナンシャルグループ



細谷 悠人さん

法学部 法律学科 法律専攻 4年

静岡県・私立加藤学園高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
改革

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

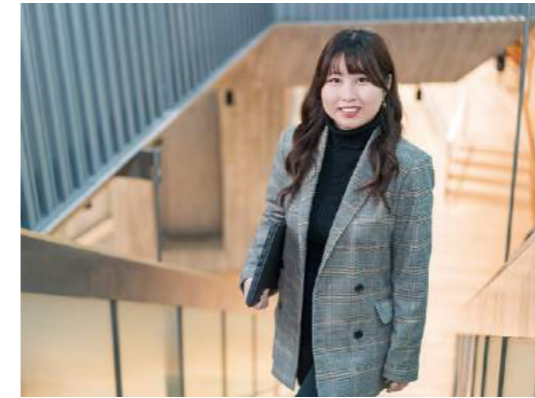
金融サービスに対するお客さまのニーズが多様化する今、銀行・証券・信託と幅広い事業領域を持つ<みずほ>であれば、それぞれで専門性を発揮しながら自身の付加価値も高められると考え、同社を志望しました。お客さまにとっての唯一無二のパートナーとして、また金融のプロとして、あらゆる場面で「<みずほ>の細谷に相談してみよう」と思っていただけ存在になることが目標です。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

就職活動中に40社を超えるインターンシップに参加した経験が、自身の成長の礎になりました。多様なバックグラウンドを持つ他大学の就活生と出会えただけでなく、幅広い業界・職種を知る機会となり、特に長期インターンシップで挑戦した営業活動では、苦勞の末に成約という結果に結びついたことから大きな自信を得ました。ここでの経験を、社会人になってからも活かしていきたいです。

ゼミ論テーマ	「日本における遺言書手続きのデジタル化に向けた改正案」(門広乃里子ゼミ)
資格・免許	CFP®、宅地建物取引士
部・サークル	陸上同好会

株式会社 千葉銀行



大矢 優花さん

経済学部 経営学科 4年

千葉県立幕張総合高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
さまざまな人との出会いや関わりを通して、自分をより一層知ることができた4年間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

千葉県のリーディングバンクである千葉銀行は、強固な地盤を強みに、千葉発の商品・サービスの発掘・創出を目指すプロジェクト「ちばぎん商店」など、グループ企業や地元自治体と連携した地方創生のための取り組みを積極的に推進しています。同社であれば、お客さまの人生に寄り添えるバンカーとして、地域に根ざしながら人々の生活を支え、挑戦の後押しをできると思い、志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

3年次にゼミで参加したビジネスコンテストで、優秀賞を受賞しました。「信用金庫の店舗を活用した地域活性化」というテーマのもと、半年かけて内容を練り上げました。当初はなかなかアイデアがまとまらず行き詰った時もありましたが、グループのメンバーとフィールドワークやヒアリングなどを行ったことで課題が次第に明確化し、完成度の高い施策の提案へとつなげることができました。

卒論テーマ	「中小銀行が抱える課題に対する今後の地方銀行の在り方について」(中田有祐ゼミ)
イチャオシ授業	「財務諸表分析」
資格・免許	日商簿記検定3級、ファイナンシャル・プランニング技能検定3級 ほか

りそなグループ



吉野 綾乃さん

文学部 日本文学科 4年

千葉県・私立麗澤高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
自由時間!

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

銀行口座を開設した際、社員の方の親身で誠実な窓口対応がまさに私が理想とする社会人像であったことから、銀行業界を目指しました。りそなグループは、銀行業務に加えて、信託業務も取り扱う国内最大級の信託併営銀行グループです。私は同社のインターンシップを通じて、社員の皆さんが「お客さまとの信頼関係を大切にす姿勢」を貫く姿勢に心打たれました。私もこの環境のもと、お客さま一人ひとりと誠実な姿勢で向き合いたいと思い、志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

アルバイト先の個別指導塾で担当していた生徒の一人が、真新しい制服姿で私を訪ねてくれたことです。その生徒からは、中学生になったら叶えたい夢をいろいろと聞いていたので、第一志望校に見事合格を果たし、以前から入りたいと語っていた部活でも頑張っていると聞いて胸が熱くなりました。ちょうど就職活動中だったこともあり、私も頑張ろうと気持ちが一層引き締まったのを覚えています。

イチャオシ授業	「数的推論I」
資格・免許	日商簿記検定3級、ファイナンシャル・プランニング技能検定3級
学食のヒトサラ	ネグトロ井 [渋谷キャンパス・和 [NAGOMI]]

株式会社 横浜銀行



山田 啓太さん

経済学部 経済学科 4年

神奈川県・横浜市立南高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
変化

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

私は、地元・横浜でのボランティア活動を通じて地域密着型の仕事に関心を持っていました。コンコルディア・フィナンシャルグループの強固な基盤を持つ横浜銀行であれば、神奈川・東京という多様な国内外企業が集積する巨大マーケットで、地域や社会の課題解決にも主体的に取り組みながら、地域の魅力創出や地域経済の活性化に貢献できると思い志望しました。加えて、さまざまなお客様の金融ニーズに対して最適なソリューションをご提供できる点にも強く惹かれました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

高齢者の方々などへお弁当を届けるボランティア活動に、2年ほど携わっています。中心メンバーは私と親子ほどに歳の離れた方が多く、真心のこもった活動の一方で効率的ではないと感じる作業も多々ありました。そこでパソコンに不慣れな人でも簡単にパソコン入力できる仕組みを整えるなど、若い世代の視点を取り入れた改善策に努めたところ、多くのメンバーに喜んでもらうことができました。

卒論テーマ	「横浜市の創造産業支援政策の効果について」(安達有祐ゼミ)
資格・免許	証券外務員一種
ボランティア	地域での配食ボランティア活動

株式会社 商工組合中央金庫



内田 真由さん

経済学部 経営学科 4年

神奈川県立秦野高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
たくさんの学びに出会えた場所

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

中小企業は日本の全企業のうち99%を占めています。しかし近年、新型コロナウイルス感染拡大や円安などにより、全国の中小企業にも深刻な影響が出ており、影響は私の身近にも及んでいます。そのような時だからこそ、金融の力で幅広い業界・企業をさまざまな面で支え、自身も成長しながら長期にわたって個々のお客様に寄り添ったサービスを実現したいと思い、商工中金を志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

あなたのクラスはあなたにしか作れないのだから、他の人と比較する必要はないよ。悩むということは、つまり真剣に考えているということ。それだけ自分も成長できるから——。経済学部の学生ファシリテーター&アドバイザー(FA)として活動するなかで、先輩からもらったこの言葉に勇気づけられました。自分の心をプラスへと変えてくれた先輩のアドバイスに、今も感謝の気持ちでいっぱいです。

卒論テーマ	「ふるさと納税事業に関する財務情報公開の現状調査」 (金子良太ゼミ)
イチオシ授業	「リーダーシップ基礎」
資格・免許	日商簿記検定3級、TOEIC®L&R 660点、ビジネス会計検定3級ほか

みずほ証券 株式会社



塩田 哲さん

人間開発学部 健康体育学科 4年

東京都立駒場高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
「熱量」であふれた4年間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

経済的な面から人々が抱える不安を取り除き、人々の人生における「挑戦」をバックアップできるのが証券業務という仕事です。その中でも、銀信証が一体となって高い専門性と総合資産コンサルティングに裏打ちされた幅広いソリューションをご提案できる(みずほ)であれば、多くのお客さまの人生に寄り添いながらさまざまな課題を解決し、その発展を支えるお手伝いができると思います、志望しました。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

蹴球部の選手として、チームの勝利のために必要なものと考え続けた4年間でした。4年次にはシーズンの途中でキャプテンに就任し、先頭に立ってチームを引っ張りました。技術では周囲の選手より劣る自分にできることは、メンバーを鼓舞し続けることだと信じ、ピッチでは誰よりも声を張り上げました。最後まで優勝には手が届かず悔しさの残る結果にはなったものの、引退の際、後輩から「ありがとう」と言葉を掛けられた時は、4年間の努力が報われた思いがしました。

卒論テーマ	「サッカーにおけるファウルが試合結果に及ぼす影響」 (渡辺啓太ゼミ)
イチオシ授業	「教育の方法と技術」
部・サークル	蹴球部

大和証券 株式会社



笹生 慎太郎さん

人間開発学部 健康体育学科 4年

岐阜県立長良高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
我慢

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

子どもの頃から数字が好きで、大学の硬式野球部でも選手たちのプレーを客観的なデータで分析するデータアナリストとしてチームの躍進を支えてきました。この経験を金融ビジネスの世界でも活かしたいと思い、証券業界を志望しました。なかでも大和証券は、120余年にわたる歴史のなかで輝かしい実績を数多く積み上げてきた企業です。就職活動中にお会いした社員の方々の誠実さや、社員一人ひとりを大切にす社風、自己成長できる環境に惹かれ、同社を志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

硬式野球部のメンバーがプロの道へと進んだことは、大きな喜びであり私の誇りです。彼らは、全国トップクラスの選手が集まったチームとともにプレーしてきた仲間であり、特に同じポジションと一緒に練習に励んできた同級生がドラフト1位で選ばれた時は、自分のことのように嬉しかったです。仲間の活躍を期待し応援しながら、私もさらなる飛躍を目指していきたいと強く心に誓いました。

卒論テーマ	「腰痛と身体特性・股関節柔軟性の関係について」(富田一誠ゼミ)
イチオシ授業	「スポーツアナリティクス」
部・サークル	硬式野球部



明治安田生命保険 相互会社



笹氣 愛祐実さん

文学部 日本文学科 4年

神奈川県・私立山手学院高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
価値観の宝箱

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

飲食店でのアルバイト経験から「人と直接関わる仕事をしたい」という思いを抱きました。そして多くの人々の未来へと目を向けた時に、誰しもが不安になることの多い現代社会だからこそ「保険」が重要だと知り、見えない未来に安全をご提案できる保険業界に興味を持ちました。なかでも業界を牽引する明治安田生命保険であれば、自身の強みである傾聴力と課題解決力を活かしながら、幅広いお客様に貢献できると考え、志望に至りました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

和歌を学びたい。その思いで國學院大學の日本文学科に入学したものの、当初はコロナ禍で思うような学びの機会が得られませんでした。しかし2年次からは必修授業の「日本文学演習」を通じて、多種多様な文学作品や和歌に触れることができました。一見すると難しいイメージのある古典文学ですが、そのイメージを変えるほど深く、幅広い知識を得られた経験は、大きな財産だと感じています。

- イチョシ授業 「日本文学史」
- 学食のヒトサラ うどん〔渋谷キャンパス・和〔NAGOMI〕〕
- オススメの一冊 木宮条太郎著「水族館ガール」(実業之日本社文庫)

三菱UFJニコス 株式会社



岩井 佑樹さん

経済学部 経営学科 4年

栃木県・私立國學院大學栃木高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
「一期一会」です。たくさんの人との出会いがあり、自分の成長につながりました。



Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

日本のキャッシュレス普及率はまだまだ低く、これをキャッシュレス先進国と呼ばれる国々と同水準にまで高めたいと思うクレジット業界を目指しました。なかでも三菱UFJフィナンシャル・グループの強固な顧客基盤を持つ三菱UFJニコスであれば、多くのお客様に安心・安全なキャッシュレスサービスをご提供し、日本に暮らす人々の生活をより快適で便利なものにできると考え、志望しました。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

母校のサッカー部外部コーチとして4年連続の県ベスト4入りに貢献しました。目標に掲げる全国大会出場に向けて、選手と監督の間に立ちながら、双方をしっかりサポートしたい一心で活動に打ち込みました。コロナ禍の影響により選手間でコミュニケーションが不足し、ピッチでもうまく意思疎通が図れなくなるなど、さまざまな課題にも直面しましたが、選手に意見交換や互いの声かけを積極的に求めて部員の自主性を促したことで、チーム力の底上げに成功しました。

- 卒論テーマ 「地域密着型クラブの経営と課題」(星野広和ゼミ)
- イチョシ授業 「経営管理」
- 資格・免許 日商簿記検定2級

あいおいニッセイ同和損害保険 株式会社



熊谷 実咲さん

経済学部 経営学科 4年

東京都・私立國學院高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
今までの人生の中で、自分が一番輝いていた時間!!

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

家族が交通事故に遭ったことで、事故は決して「他人事」ではなく、自身やその身近でも起こり得ることだと感じるようになりました。この経験からあらゆるリスクから人や企業を守りたいと強く思うようになり、あいおいニッセイ同和損害保険を志望しました。先進性の高いシステムの導入をはじめ、地域課題の解決にも注力する同社で、保険の枠組みを超えて広く社会に貢献することが目標です。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

経済学部の学生ファシリテーター&アドバイザー(FA)と経済学会学生委員会での活動を通じて、自分の殻を破り、成長することができました。人一倍緊張しやすく、人前で話すことも苦手だった私が、仲間から多くのアドバイスをもらい、自身を見つめ直したことで、大勢の人々に前に自分の言葉で堂々と発信できるまでになりました。4年間の目覚ましい成長が、今では大きな自信となっています。

- 卒論テーマ 「企業による交通事故低減に向けた取り組みの有効性に関する一考察」(星野広和ゼミ)
- イチョシ授業 「リーダーシップ基礎」
- 学食のヒトサラ チキン南蛮定食〔渋谷キャンパス・メモリアルレストラン〕

株式会社 熊谷組



高田 慎太郎さん

法学部 法律学科 政治専攻 4年

東京都・私立明治大学付属中野八王子高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
濃密で、充実した、二度と味わえない、味わいたくない青春

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

熊谷組の施工実績の一つに、みなとみらい線「元町・中華街駅」があります。私もレジャーなどの際に同駅を使いますが、幾層にも重なるまちの歴史と未来を感じさせる工夫が随所にみられ、まさに「しあわせ」を感じられる空間となっています。そのような「しあわせ品質」を追求する熊谷組は、同時に人を大切にする企業でもあります。「偉い人でも軍手を汚す」ともいわれるほど風通しの良い組織力と、社員一人ひとりを大切にする社風に強く惹かれ、同社を志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

強豪選手がひしめき合うラグビー部で、私の定位置は3年次まで一番下の控え。ミスで後輩から叱責を受けるなど、プライドを傷つけられる経験もしました。しかし、それでも踏ん張り続け、4年次に初めてファーストジャージに袖を通すことができた日、私は人目も憚らず泣きました。一緒に涙を流してくれた仲間たち、そして我がことのように喜んでくれた両親の姿を、生涯忘れることはありません。

- イチョシ授業 「政治文化論」
- 資格・免許 中学校教諭一種免許(社会)、高等学校教諭一種免許(地理歴史・公民)
- 部・サークル ラグビーフットボール部

大和ハウス工業 株式会社



永島 良伸さん

経済学部 経済学科 4年

千葉県立幕張総合高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?

自分を変えるために、さまざまなことに挑戦した4年間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

日本では今、都市部で人口集中が進むのに対し地方では過疎化が加速し、地域格差が広がっています。戸建住宅事業や分譲マンション、賃貸住宅、物流施設、商業施設、環境エネルギーなど幅広い事業領域を持つ大和ハウス工業であれば、同社の商品開発やサービスの提供を通じてさまざまな地域の利便性を高め、地域活性化に貢献することができるかと考え、志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

社会課題をテーマに、仲間たちとさまざまな角度から議論を重ねたゼミ活動は、主体性や論理的思考力を高める上でとても有益な経験になりました。自分と異なる意見に対してなかなか同意できない時もありましたが、仲間たちの独自性に富んだ視点や多様な価値観からは数多くのことを学びました。また、これまでリーダー経験の無かった私が4年次にはゼミ長に挑戦し、2年生から4年生までのゼミ生たちをまとめた経験は、自身を成長させる機会になったと感じています。

卒論テーマ 「鉄道路線の廃止を防ぐために必要なこと」(橋元秀一ゼミ)

イチオシ授業 「国際通貨と国際金融」

資格・免許 TOEIC®L&R 650点

野村不動産 株式会社



澄川 風音さん

法学部 法律学科 法律専攻 4年

千葉県立柏の葉高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?

百聞は一見に如かず

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

まちづくりに携わりたいという思いから、総合ディベロッパーを志望しました。なかでも野村不動産には「人」起点の発想力で、若手とベテランが融合して独創性豊かなアイデアを生み出し、それをブラッシュアップしてカタチにする風土が根付いています。さらに同社のインターンシップに参加した際、並々ならぬこだわりと矜持を持って仕事に邁進する社員の方々の姿に強く惹かれ、志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

野球場の観客席でビールを売り歩くアルバイトを始めたばかりの頃、ビール樽の残量が少なくなったり、ビール樽を担ぎながら観客席をあちこち走りまわったりすると、注ぐ際にどうしても泡ばかりのビールになってしまいました。時には樽の中の4割近くを泡が占めてしまったことも……。それでも一人のお客様が「あなたからビールを買いたいから、泡だらけのビールでも構わないよ」と快くビールをご購入くださった際は、新人だっただけに本当に嬉しかったです。

資格・免許 秘書検定2級

海外留学 中国/語学留学

部・サークル 企画&イベントサークルideed



株式会社 関電工



平松 拓弥さん

法学部 法律学科 法律専攻 4年

埼玉県・私立昌平高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?

成長

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

私は社会貢献度の高さと仕事のやりがいを重視して、就職活動を進めていました。総合設備企業の関電工は、建物の電気設備から電力・通信設備等の社会インフラに至るまで、国内屈指の技術力で社会基盤を支えています。東京タワーや東京スカイツリー、渋谷ヒカリエをはじめとするまちのランドマークとなる建物の施工実績を数多く持つ同社で、誇りを持って職務に打ち込みたいと思い、志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

ラグビーフットボール部の選手として活躍していましたが、ケガの悪化により1年次に選手生活に終止符を打ちました。入学して1年足らずだったことから、当初は退部の文字も頭をよぎりましたが、同期の仲間の励ましもあり、マネージャーとして部を支える道を選びました。最後の年となる4年次には主務としてチームの主軸を担う一員になったほか、関東大学ラグビーフットボール連盟で学生委員長も務めるなど、結果的には自らの成長につながる4年間になりました。

イチオシ授業 「比較文化論II」

部・サークル ラグビーフットボール部

学食のヒトサラ かけうどん(渋谷キャンパス・メモリアルレストラン)



株式会社 荏原製作所



堀口 達也さん

法学部 法律学科 法律専門職専攻 4年

東京都・私立本郷高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
情熱と挑戦

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

主力製品であるポンプをはじめ、送風機やコンプレッサ・タービン、半導体製造装置など、高い技術力に定評ある荏原製作所は、多彩な分野で社会や産業、人々の暮らしを支える産業機械メーカーです。100年以上の歴史を持つ企業でありながら、ひたむきな挑戦心を持って変化し続け、航空宇宙や水素といった新たな事業領域も広がっています。そのようなチャレンジングな社風のもと、法務職として専門性を高めながら社会のさらなる発展に貢献したいと思い、同社を志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

軟式野球部が2022年春季リーグ戦を勝ち抜き、全日本大会への出場を果たしたことです。新チーム始動直後は課題が山積みで、練習試合でも連敗続きでしたが、ミーティングを重ねて課題を一つひとつクリアしていくことで強いチームへと変わっていききました。全日本大会出場への切符を賭けた試合に勝利し、メンバー全員がマウンドに集まって喜びを分かち合った瞬間は、今でも忘れられません。

ゼミナール 甘利航司ゼミ(刑法)

イチオシ授業 「法と社会参加(企業での活動と法)」

資格・免許 知的財産管理技能検定2級

テルモ 株式会社



豊川 梨奈さん

経済学部 経営学科 4年

千葉県・私立東京学館浦安高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
秒!

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

テルモは、100年以上にわたり医療現場のニーズに応じてきた医療機器メーカーです。私は祖父の死をきっかけに、医療に関わる仕事を通じて人々に広く貢献したいと考えるようになりました。そして新型コロナウイルス感染症において多くの命を救ったことで知られる「体外式膜型人工肺 (ECMO)」など、高い技術力を誇る同社であれば、数多くの患者さんに貢献できると確信して志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

4年次にドリル競技部の単独公演で、同期の仲間とステージに立てたことです。入院生活を経て公演直前に復帰した私は、そこから公演に向けた調整に入ったため体が思うように動かず、不安とともに本番を迎えました。しかし、仲間たちに支えられながら最後まで踊り切ることができました。大好きなチームで大好きなチアダンスを踊り、最高のチア人生を送ることができました!みんな、ありがとう!

卒論テーマ 「医療経営におけるチーム医療の有効性と課題に関する一考察」(星野広和ゼミ)

イチオシ授業 「経営学史」

部・サークル ドリル競技部SEALS

沖電気工業 株式会社



柳川 航輝さん

経済学部 経営学科 4年

埼玉県立川越高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
仲間との出会いに恵まれた4年間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

沖電気工業は、IoTの実現に欠かせないスマートセンシング技術やATM・販売機の端末で使用されているメカトロ技術など、高い技術を強みに社会インフラを支えている情報・通信機メーカーです。「社会の大丈夫をつくっていく。」というキーマッセージのもと社会のDX実現を目指す同社で、世界トップクラスのサービスや商品の提供を通じて人々の暮らしを根底から支えたいと思い、志望しました。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

「仲間に恵まれた4年間」の一言に尽きます。経済学部の学生ファシリテーター&アドバイザー (FA) とゼミの活動を通じて、互いに切磋琢磨できる仲間に出会うことができました。さまざまな困難にも直面しましたが、その都度仲間と話し合い、協力しながら課題解決に向けて行動するなかで、私自身も成長することができました。この素晴らしい出会いを、これからも大切にしていきたいです。

卒論テーマ 「Jリーグが欧州サッカーに追いつくためには ~スポーツマーケティングの観点からJリーグの今後を展望する~」(宮下雄治ゼミ)

イチオシ授業 「リーダーシップ基礎」

資格・免許 マーケティング検定3級

株式会社 東芝



藤田 渚咲さん

法学部 法律学科 法律専攻 4年

東京都・私立多摩大学附属聖ヶ丘高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
挑戦と開拓の4年間!

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

私はチアリーダーの活動を通じて「頑張る人を応援し、支え、人の役に立ちたい」という思いを大切にしてきました。日本の製造業を代表する企業東芝であれば、エネルギー・インフラ・デバイス・デジタルという多彩な領域で人々の生活の質向上に寄与し、さらには自分の頑張りが社会全体の発展につながると確信して志望しました。入社後は働く女性のロールモデルとなることを一つの目標に、挑戦をモットーとして自らの可能性を切り拓いていきたいです。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

プロ野球チーム・Xリーグ所属のチアリーダーとしての活動、大学のアルティメット部でのマネージャー業のほか、キッズチアチームのコーチも務め、これら活動と学業の両立を4年間貫きました。その上で心掛けたのは、綿密な計画を立てて自らをコントロールしながら行動する姿勢です。こうして一つひとつのハードルを越えていった経験が、大きな成長につながったと感じています。

イチオシ授業 「國學院の学び(身体文化論)」

部・サークル アルティメット部TRIUMPH

趣味・特技 200度開脚

シャープ 株式会社



豊田 健気さん

文学部 史学科 4年

神奈川県立横浜清陵高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
人生の基礎を固めた4年間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

他社がまねするような商品をつくれ——。そう語ったのはシャープの創業者・早川徳次です。“他社がまねするような商品”とは消費者が望む売れる商品であり、次の時代のニーズをいち早くかたちにした「モノづくり」で社会に貢献し、信頼される企業を目指すという、早川の経営に対する考え方がここには凝縮されています。そんなモノづくり哲学が今も社内に根付くシャープで、多彩な商品とサービスを通じて世界中の人々の幸せの実現に貢献したいと思い、同社を志望しました。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

資格取得に向けた勉強です。入学した2020年に世の中がコロナ禍に突入したことで、将来への漠然とした不安を抱くようになりました。この不安を打ち消すために、社会人になった時に役立つ資格を取ろうと一念発起して日商簿記検定に挑戦しました。参考書でコツコツと勉強して2級合格を果たし、内定先も経理職として入社予定です。現在はさらなる高みを目指して1級合格に向けて勉強中です。

- 卒論テーマ 「足利義持・義教期における政権運営」(高橋秀樹ゼミ)
- イチャオシ授業 「史料講読I・II」
- 資格・免許 日商簿記検定2級、建設業経理検定2級

三菱マテリアル 株式会社



相場 優奈さん

法学部 法律学科 法律専攻4年

栃木県・私立白鷗大学足利高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
成長

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

三菱マテリアルは、金属・高機能製品・加工事業・再生可能エネルギーの4領域の事業を持ち、なかでも加工事業カンパニーが生み出す数々の製品は、自動車や飛行機から医療分野に至るまで、質の高い製品の方で人々の安心・安全な暮らしを支えています。そのような誠実なモノづくりを貫く同社で、私の強みでもある的確にニーズをくみ取る力を発揮しながら人と社会に貢献したいと思い、志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

アルティメット部が臨んだ最後の大会が、忘れられない思い出となっています。暑さにも寒さにもけつて怯むことなく毎日練習に励んできた選手たちを、私はマネージャーとして支えてきました。選手たちが、凄まじいプレッシャーと日々戦うなかで、最後まで諦めずにやり抜くこと、さらには皆で支えあうことの大切さを私は彼らの姿から学ぶことができました。憧れの全国大会へと毎年連れて行ってくれた選手たちには今も感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとう!

- ゼミナール 川合敏樹ゼミ(行政法)
- 部・サークル アルティメット部TRIUMPH
- 学食のヒトサラ 生姜焼き定食[渋谷・和 [NAGOMI]]

株式会社 富士通ゼネラル



山田 千皓さん

人間開発学部 健康体育学科 4年

長野県・長野市立長野高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
人と環境に恵まれた4年間



Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

富士通ゼネラルは、空調機・情報システム・電子デバイスの3つを事業の柱とする電機メーカーです。エアコンの「フィルター自動おそうじ機能」など、世界初・業界初とされる革新的な技術力を持ち、空調機では世界100カ国以上に販路を拡大しています。同社であれば、時代の変化や地域のニーズに合わせた課題解決に取り組み、世界中の当たり前の暮らしを支えることができると思い、志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

入学以来サッカー部の活動に全力で打ち込み、選手と審判部代表という2つの役割でチームを支えてきました。日々トレーニングを重ねるなかでは、思い通りの成果が出る時もあれば、これといった成果が全く出ない時もありました。それでも良いチームメイトに恵まれたことで、4年間楽しくプレーすることができました。選手として目を見張る結果は残せなかったものの、ピッチ外でも常にチームへの貢献を意識したことで、自分らしく充実した大学生活になったと感じています。

- 卒論テーマ 「地球環境問題と食品ロス」(小林唯ゼミ)
- 資格・免許 TOEIC®L&R 855点、日商簿記検定3級
- 海外留学 オーストラリア/語学留学

積水化学工業 株式会社



高井 彩佳さん

経済学部 経済学科 4年

東京都立富士高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
自立

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

「高機能プラスチック」「環境・ライフライン」「住宅」の3つの主要事業に加えて「メディカル」事業も展開する積水化学工業は、Service(サービス)・Speed(スピード)・Superiority(スベリオリティ)という「3S精神」のもと、世の中の当たり前と世界の人々の暮らしを広く支えています。世界トップレベルの技術力を誇る同社で、質の高い製品の提供を通じて地球環境や生活の質の向上、健康でサステナブルな社会の実現に貢献したいと思い、志望しました。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

イタリアンレストランでのアルバイトに注力しました。店のファンともいえるリピーター客を増やすことを目標に、お客様の雰囲気や店全体の状況に合わせた的確でスムーズな接客を心掛けました。この努力が実り、お客様から接客を褒めていただくことも増えて自信にもつながりました。さらにここでの経験を通じて状況判断力やコミュニケーション力が身に付いたことは、大きな財産になりました。

- 卒論テーマ 「中小企業における太陽光発電導入の影響」(中泉真樹ゼミ)
- 資格・免許 日商簿記検定3級
- 学食のヒトサラ 豚骨ラーメン[渋谷・メモリアルレストラン]

日本ゼオン 株式会社



石川 皓貴さん

経済学部 経済学科 4年

神奈川県・私立日本大学高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
チャレンジ

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

タイヤで使われる原料ゴムやスマートフォン・タブレットのディスプレイに使われる光学フィルムなど、日本ゼオンはこれら生活に欠かせない素材の開発・製造を通じて社会を支えている化学メーカーです。大学のサッカー部で、裏方としてもチームを支えた自身の経験から、縁の下の力持ちとして人々の暮らしに貢献し、チャレンジ精神で新たな可能性を切り拓きたいと思い、同社を志望しました。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

サッカー部の選手兼分析官としてチームの失点減少に貢献しました。昨シーズンは如何にして失点を減少させるかが課題になったことから、私は試合動画を活用してチームのプレーを分析し、立て直しに必要な練習や戦略をコーチに提案しました。さらにミーティングを開催して映像を見ながら選手全員と改善点を共有し、意識の統一を図りました。その結果失点は減少し、年間リーグ戦で3位を成し遂げることができました。

卒論テーマ	「川崎フロンターレの地域事業の成功要因について」(手塚貞治ゼミ)
資格・免許	日商簿記検定2級
ボランティア	STK地域派遣活動(サッカー活性化のための活動)

太平洋セメント 株式会社



高橋 賢佑さん

経済学部 経営学科 4年

栃木県・私立國學院大學栃木高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
周囲の仲間たちに恵まれた充実の4年間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

中学2年生の時に関東・東北豪雨の影響で鬼怒川が決壊し、その流域に暮らす私たち家族も避難生活を強いられた経験から、「地域の安心安全なまちづくりに貢献したい」という思いを強くしました。業界大手の太平洋セメントであれば、セメントを通じて安全なインフラとまちづくりに貢献するだけでなく、幅広い産業も支えながら、自身が抱くこの思いを必ず実現できると考え、志望しました。

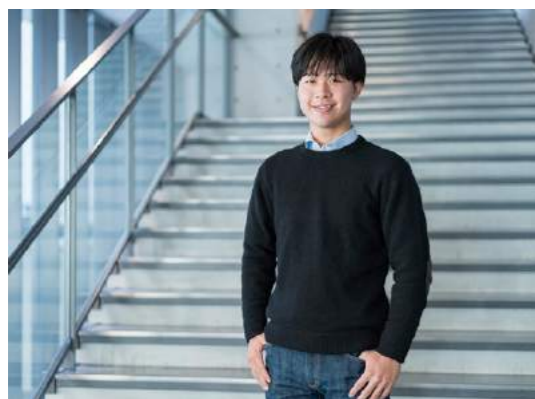
Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

準硬式野球部で主将としてチームを束ねるなかで、先代の主将たちのような目覚ましい成果をなかなか出すことができず「自分がこのまま主将を務めていて良いのだろうか……」と、弱気になったことが幾度となくありました。しかし、悲願であった10年ぶりの1部リーグ昇格を果たした日の夜、チームメイトが私を囲み「お前がキャプテンで本当に良かった!」と言ってくれた時は、大粒の涙をこぼしました。仲間にも恵まれ充実した4年間になったと、今は満足感でいっぱいです。

卒論テーマ	「プロ野球球団経営に親会社の業績は関係するのか」(星野広和ゼミ)
イチャオシ授業	「経営学史」
部・サークル	準硬式野球部

旭化成ファーマ 株式会社

MR職



佐々木 崇さん

文学部 中国文学科 4年

東京都・私立二松學舎大学附属高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
「人」に恵まれた4年間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

13年間野球に打ち込んできた私は、度重なる故障に苦しんできた経験から、医師や患者の立場に立ち、医療の一翼を担うパートナーとして社会に広く貢献したいと思い、MR(医療情報担当者)を目指しました。なかでも旭化成ファーマは「病気を理由に、やりたいことを諦める人を、ゼロにする」というビジョンのもと、製薬分野のみに留まらず多角的に事業を展開する点に惹かれ、志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

準硬式野球部のリーグ戦で、最優秀選手賞を2期連続で獲得したことです。高校時代はなかなか試合出場を果たせず、その悔いが残ったまま大学の準硬式野球部で活動を続けました。学生最後の野球人生を納得のいく形で終わらせた一心で練習に励み、副主将としてのプレッシャーも一身に受けながら活動に情熱を注ぎました。それが結果として最優秀選手賞受賞につながり、喜びをかみめています。

卒論テーマ	「『老子』における「死」と「壽」～王弼注を中心に～」(長谷川清貴ゼミ)
イチャオシ授業	「楚辞演習」
部・サークル	準硬式野球部

太平洋セメント 株式会社



松井 海周さん

人間開発学部 健康体育学科 4年

神奈川県立上鶴間高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
未経験に挑戦した4年間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

大学では部活動の経験を通して「縁の下の力持ち」になれるような企業に就職したいと考えていました。セメントは建設やインフラ整備において欠かせない素材であり、セメント業界であれば私が望む企業に出会えるのではないかと考えるようになりました。なかでも太平洋セメントは環太平洋地域において積極的に海外進出をしており、特に新興国が多い東南アジアに事業展開していることから、世界規模でインフラ整備に携わることができると思い、同社を志望しました。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

キックボクシング部の主将として部の運営に注力しました。運営では所属する連盟やOBの諸先輩方とのやり取りなどが多く、始めのうちは苦労しました。しかし、広報が上手い部員、計算が得意な部員、しっかりしている部員など、それぞれの強みを活かして業務を分担した結果、円滑な運営が可能となりました。

卒論テーマ	「運動部活動における体罰経験と、成人後の運動・スポーツ継続との関連性について」(植原吉朗ゼミ)
イチャオシ授業	「武道の国際比較」
部・サークル	キックボクシング部

株式会社 オカムラ



南 拓希さん

文学部 史学科 4年

東京都・私立桐朋高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
自他共楽

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

小学生の頃から少林寺拳法に打ち込んできた私は、自分の力を人や社会のために役立てる「自他共楽」の精神を大切にしています。この思いを原点に、持続可能な社会の実現に寄与したいと考えたことから、人が活きる環境づくりを通して社会貢献を目指すオフィス家具メーカー・オカムラを志望しました。創業以来、モノづくりに対する高い志を持ち、幅広い事業を展開する同社製品の力で、自分らしく生きる人を増やし、たくさんの笑顔があふれる社会へと変えていきたいです。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

入学がコロナ禍と重なったことで制約の多い学生生活になりましたが、このような状況だからこそできること、頑張れることがあると考え、部・サークル活動のほか、教職や学芸員をはじめとする資格・免許の取得に力を尽くしました。困難な状況でも、諦めずやり遂げることの大切さを学んだ4年間になったと感じています。

卒論テーマ	「開祖宗道と金剛禅少林寺拳法」(手塚雄太ゼミ)
資格・免許	中学校教諭一種免許(社会)、高等学校教諭一種免許(地理歴史・公民)、学芸員、学校図書館司書教諭、宅地建物取引士
部・サークル	スポーツチャンバラ部、スポーツ研究会 Serena

TOTO 株式会社



河田 悠佑さん

経済学部 経営学科 4年

神奈川県・私立湘南学院高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
多忙!

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

大学での講義を通じて社会課題について考え、その解決策を探るなかで、私も仕事を通じて多様な社会課題にアプローチを図り、貢献したいと考えようになりました。水まわりの住宅総合機器メーカーであるTOTOは、トイレやバスルームをはじめとする水まわりから環境を考え、「水問題」に対しても節水などの観点から積極的に取り組んでいる企業です。トップシェアを誇る同社であれば、その製品の力で環境問題の解決に向けて広く寄与できると思い、志望しました。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

経営戦略論が専門の藤山先生のゼミに所属し、その活動に情熱を注ぎました。藤山ゼミでは毎週必ず課題図書の内容と要約を行い、さらにグループごとに企業分析などにも取り組みます。当初は「ハードなゼミに入ってしまった……」と思いましたが、一つの問いに対して仮説を立てて解決策を考えていく学びを通じて、経営学の専門性はもちろんのこと、論理的思考力を身に付けることができました。

卒論テーマ	「ブランドコラボの成功要因」(藤山圭ゼミ)
イチオシ授業	「ビジネスデザイン」
学食のヒトサラ	カキフライ定食 [渋谷キャンパス・和 [NAGOMI]]

タカラスタANDARD 株式会社



上林 優斗さん

経済学部 経営学科 4年

北海道北見北斗高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
冒険!

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

タカラスタANDARDは、「水まわり設備機器」と「ホーロー技術」の進化を通じて、多くの人々の心地よい暮らしの実現を支える日本のトップメーカーです。同社であれば、お客様をはじめとして関わる人のすべてを笑顔にできると思い、志望しました。入社後はシステムエンジニアとして、社内外の方々と積極的にコミュニケーションを図りながら、システムの運用を幅広く担っていきたくです。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

國學院大学北海道短期大学の2年次に、ゼミで地域活性化の活動に取り組んだことです。キャンパスがある滝川市内の町と連携したプロジェクトに参加し、最初は手探りの状態からスタートしました。しかしお祭りに参加し、地域の人々と交流を重ねるなかでコミュニティにも溶け込み、最終的には地域活性化活動に携わったメンバーの一人として市役所主催のワークショップにも参加しました。この時は本当の意味で地域の一員になれたような気持ちになって、とても嬉しかったです。

イチオシ授業	「財務諸表分析」
資格・免許	ビジネス実務士、情報処理士
学食のヒトサラ	うどん [渋谷キャンパス・和 [NAGOMI]]

パナソニックハウジングソリューションズ 株式会社



瀬尾 秀介さん

経済学部 経営学科 4年

神奈川県・川崎市立橋高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
充実度100%

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

パナソニックハウジングソリューションズは、暮らしに関わる住宅設備・建材の製造・販売・エンジニアリングを手掛ける企業です。パナソニックグループの商材も含めて、暮らしに関わるほぼすべての商材をワンストップで提供できる環境のもと、同社であれば世界中の人々の生活をより豊かなものにするお手伝いができると思い、志望しました。海外市場にも意欲的に販路を拡大する同社の営業職として、日本の高い技術力を世界に広めていくことが大きな目標です。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

箱根駅伝での総合優勝を目標に、陸上競技部の選手としてその活動に4年間情熱を注いできました。残念ながら、私の在学中に目標達成には届かなかったものの、素晴らしい仲間たちと切磋琢磨しながら練習に打ち込み、新春の箱根路を駆けつけた経験は、生涯の大きな財産です。十分やり切ったという清々しさとともに、後輩たちに総合優勝という目標と赤紫色の襷をつなぐことができたと感じています。

イチオシ授業	「世界経済入門」
部・サークル	陸上競技部
学食のヒトサラ	讃岐うどん、とり天 [渋谷キャンパス・和 [NAGOMI]]

YKK AP 株式会社



森本 季恵さん

神道文化学部 神道文化学科 4年

東京都立調布北高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
一期一会

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

窓・ドアといった開口部を中心に、住宅のインテリアやエクステリア、ビルのカーテンウォールなどの製造・販売を手掛けるYKK APは、業界トップクラスの企業です。高い商品開発力を強みに、人々の生活を彩るものづくりをする同社で、仲間と切磋琢磨しながら、広く社会に貢献したいと思い志望しました。海外事業にも積極的なことから、入社後は海外での活躍も視野に成長することが目標です。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

祭式教室での授業中の一場面が、今も深く心に残っています。教室に現れた一匹の小さな虫を、友人はそっと手で掴むとそのまま窓の外へと逃がしていました。その何気ない仕草に、祭式教室はご神域で「命」を大切にするという意思の表れを見て取り、神職を目指す友人の尊い姿勢に感動しました。日本文化を学ぶ大学は他にもありますが、知識に加えて、神道をはじめとする日本の伝統文化を体感しながら学ぶことができるのは、國學院大学の大きな魅力だと思います。

卒論テーマ 「非日常的な世界とそこに存在するもの」(遠藤潤ゼミ)

イチャオシ授業 「神社祭祀演習I」

資格・免許 神職、日商簿記検定2級

雪印メグミルク 株式会社



有田 駿平さん

経済学部 経済学科 4年

東京都・私立國學院高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
真面目

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

酪農関係の仕事に携わる父の背中を見ながら育った私は、その影響もあり乳業をはじめとする食品業界に興味を持ちました。そして就職活動時に企業研究を進めるなかで、企業規模や自社製品へのこだわり、酪農家の方々への貢献度といった点が私の大切にしていた軸と合致したことから、雪印メグミルクを志望しました。自分の手掛けた商品が世の中に流通するところを見たい。そんな思いとともに、将来的には商品開発を担当することを目標に全力で頑張っていきたいです。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

ビジネス誌主催の授業内コンペで私のチームが最優秀賞に選ばれたことです。グループワークを通じて皆で力を合わせて成果物を完成させる喜びと苦勞を知り、最高の結果にもつながりました。コロナ禍でオンライン授業が主流だったなか、これが数少ない対面授業だっただけに、より強い印象となって心に刻まれています。

卒論テーマ 「プロ野球におけるホームチーム順位が観客動員数に与える影響」(安達有祐ゼミ)

イチャオシ授業 「英語V」

学食のヒトサラ とり重 [渋谷キャンパス・メモリアルレストラン]

麒麟ホールディングス 株式会社



土屋 芙優理さん

経済学部 経営学科 4年

神奈川県・私立横浜翠陵高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
自由

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

売上高で飲料業界上位を誇る麒麟ホールディングスは、現状に甘んじることなくたゆまぬ挑戦を重ね、新たな価値を創造するビジネスの拡大にも果敢に挑み続けている企業です。私は経理という職務を通じて自身の専門性を一層高めるとともに、多種多様な事業領域を持つ同社だからこそ欠かせないマネジメント力も発揮しながら、同社のさらなる発展に寄与したいと思い、志望しました。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

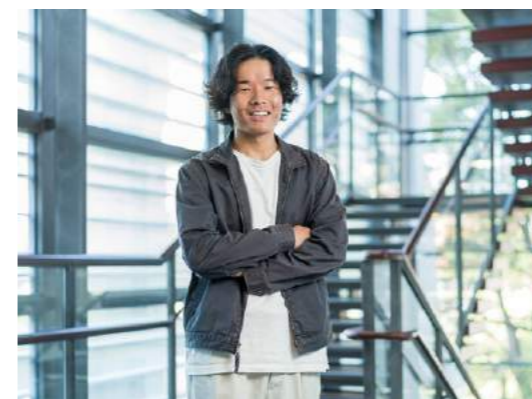
複数大学が参加する会計のコンペティションに、ゼミのチームで参加したことです。私のチームでは「監査上の主要な検討事項(Key Audit Matters :KAM)」をテーマに、これが就活生にとって有益な情報になるのではないかと切り口で発表しました。監査人という第三者の立場から考える企業リスクを示すKAMの活用が、より深い企業分析につながると考えて、分析に挑戦しました。

卒論テーマ 「KAMと事業等のリスクの開示内容の比較—日本企業と海外企業を比較して—」(金子良太ゼミ)

資格・免許 日商簿記検定2級、ビジネス会計検定3級

学食のヒトサラ わかめうどん [渋谷キャンパス・和 [NAGOMI]]

株式会社 ニチレイフーズ



田中 琢真さん

法学部 法律学科 法律専攻 4年

埼玉県・私立川越東高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
新しい出会い

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

冷凍食品のフロンティアカンパニーであるニチレイフーズであれば、安全・健康・美味しさなどあらゆる面から食の新たな価値を創造し、社会に広く貢献できると思い、志望しました。食の多様化が進む今、同社では卓越した技術力と商品開発力を武器に、幅広い食のシーンに対応する商品を次々と世に送り出しています。私は営業職として、消費者ニーズや食のトレンドをいち早くキャッチアップしながら、お客様により付加価値の高い商品をご提供していくことが目標です。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

さまざまなコミュニティで友人ができたことです。それまでは常にテニスが自分の中心にあったので、できる友人もほとんどがテニス関係の人脈でした。しかし大学入学後から一年に一つ新しい趣味を始めるようになったことで、コミュニティの幅が広がり、同じ趣味で意気投合して仲良くなった友人も数多くできました。こうした新しい出会いがあるからこそ、大学生生活の醍醐味かもしれませんね。

ゼミナール 高橋信行ゼミ(行政法)

イチャオシ授業 「心理学」

アルバイト テニスコーチ

山崎製パン 株式会社



小川 裕人さん

経済学部 経営学科 4年

神奈川県・私立山手学院高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
自由闊達

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

「自分で作って、自分で運び、自分で売る」というビジネスモデルを創業時より貫いてきた山崎製パンであれば、私が目指す「食を支える」仕事を実現できると思い、志望しました。将来的には商品開発を担当し、自分の考えた商品を多くの消費者のもとへ届け、長く愛される商品に育てることが目標です。製造・物流・販売の各部門が強固につながる同社で、夢の実現に向けて大きく前進していきたいです。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

3年次の「ゼミ募集活動」が心に残っています。所属するゼミは、私たちが1期生だったため先輩はおらず、同期7名だけでスタートしました。そこで目標に掲げたのは、ゼミの定員数である20名の新規獲得です。私はゼミ長として、SNSでの情報発信のほか、個別ブース相談会で用いるフライヤーの作成に力を入れました。こうした努力が功を奏し、定員を大幅に超える70名からの応募という結果に「一番の人気ゼミにする!」という夢を叶えることができました。

卒論テーマ	「プロ野球を用いたブランドコミュニティ調査」(芳賀英明ゼミ)
部・サークル	まち歩き愛好会
ボランティア	北海道滝川市でのまちおこし活動など

株式会社 ワコール



岩崎 龍さん

法学部 法律学科 法律専攻4年

神奈川県・私立桐光学園高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
何事もやってみる

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

ワコールの説明会に参加した際、身体と心に最も近いインナーウェアから人々の「自分らしさ」や「美しさ」に寄り添い続け、これまで築き上げてきたお客様との信頼関係に基づく「高品質な商品づくり」を追求する同社の姿勢に深く共感し、志望しました。将来的にはブランドの商品開発から販売戦略まで幅広く担うマーチャンダイザーとして、同社のさらなる発展に寄与することが目標です。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

第一志望であったワコールから内定をいただいたことです。3年次の夏に交通事故に遭ったことで、インターンシップにも十分に参加できないまま私の就職活動はスタートしました。そのような激しい焦りのなか、学内の企業説明会で同社に出会い「何としても内定をいただきたい」一心で入念に準備を進めました。結果的に念願の内定をいただくことができ、努力が報われた思いでいっぱいです。

ゼミ論テーマ	「社会的排除者に対する再犯防止に関するアプローチの見直し」など(安田恵美ゼミ)
イチオシ授業	「刑事政策A」
学食のヒトサラ	チキン南蛮定食 [渋谷・メモリアルレストラン]

ヤマサ醤油 株式会社



辻 春花さん

文学部 外国語文化学科 4年

千葉県・私立八千代松陰高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
行動あるのみ

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

海外留学中に日本食が心身の支えになっていた経験から、日本食に欠かせない“しょうゆ”をはじめとする調味料を通じて日本の食文化を世界中に広め、人々を幸せにしたいと思いました。ヤマサ醤油は、しょうゆ、つゆ・たれなどの商品を家庭用だけでなく業務用の開発も行っており、さらに近年はこれまでの核酸成分の研究で培った技術を応用した医薬・化粧品事業にも注力しています。同社であれば、食から医療まで幅広く人と社会に貢献できると考え、志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

アルバイト先のスーパーマーケットで業務改善を徹底し、スタッフ全員が働きやすい環境づくりに尽力しました。皆で話し合い、解決の糸口となる課題を見極めた上で、業務の簡略化やスタッフのモチベーション向上に努めました。その結果、業務効率や接客の質が上がり、チェーン店全体で接客部門の最優秀店舗にも選出されただけでなく、仲間たちからとても感謝されたことが心に残っています。

卒論テーマ	「英語習得の国際比較」(針谷壮一ゼミ)
イチオシ授業	「英語Ⅲ (CALLによる聴解と語彙)」
資格・免許	TOEIC®L&R 790点、中国語検定試験3級、MOS (Excel 365&2019)

大陽日酸 株式会社



江原 佑哉さん

経済学部 経営学科 4年

福岡県・私立筑陽学園高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
自立・団結・徹底

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

大陽日酸は、あらゆる産業分野に向けた「産業ガス」の製造と供給を担っている企業です。例えば、スマートフォンの内部に組み込まれている半導体の製造工程には、産業ガスが不可欠です。また、FCV (燃料電池自動車) に使われるLPガス (液化石油ガス) や病院の人口呼吸に必要な酸素も、人々の暮らしや産業に欠かせないものとなっています。これら「産業ガス」の力で世界中の当たり前を支え、さらなる社会の発展に貢献したいと思い、大陽日酸を志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

硬式野球部で過ごした日々は、私にとってかけがえのない財産です。仲間たちは時にぶつかり、励まし合い、苦しい場面を乗り越えるなど、まさに言葉通り苦楽をともにし、寮でもグラウンドでも24時間本音で向き合ってきたからこそ絆が深まりました。そんな仲間たちと野球というスポーツを通じて真剣勝負ができた4年間は、お金では買うことのできない貴重な経験になったと感じています。

卒論テーマ	「メジャーリーグと人種差別」(尾崎麻弥子ゼミ)
イチオシ授業	「世界経済入門」
部・サークル	硬式野球部

西日本電信電話 株式会社



吉川 育真さん

経済学部 経済学科 4年

岡山県・私立岡山理科大学附属高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?

BAT FOREVER

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

「社会に広く貢献できるやりがいのある仕事」を軸に就職活動を進めていた私は、人々の生活に欠かせない情報インフラを支える仕事に興味を持ちました。なかでもNTT西日本は、西日本各地の通信ネットワークの運営・保守だけでなく、ICTとさまざまなものを掛け合わせて地域社会が直面する多様な課題解決に積極的に取り組む姿勢に共感して志望しました。お客様との信頼関係の構築を第一に、安心・安全なサービスをご提供できるよう誠心誠意努めていきたいです。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

紆余曲折がありながらも、硬式野球部のメンバーとして4年間全力で活動し最後までやり遂げた経験は、これからの人生において大きな自信になると感じています。お金では買うことのできない貴重な経験の数々を通じて、野球技術の向上だけでなく、生きる上で大切な心の基盤を養い、かけがえのない仲間たちとも出会うことができました。そんな最高の学生生活に、感謝の気持ちでいっぱいです。

卒論テーマ	「娯楽多様性社会の中でプロ野球のあり方について」 (尾崎麻弥子ゼミ)
部・サークル	硬式野球部
学食のヒトサラ	メガ盛りそば [たまブラザーキャンパス・スカイレストラン「ヒルトップ」]

ソフトバンク 株式会社



茂木 瑞穂さん

文学部 外国語文化学科 4年

東京都・私立駒込高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?

自身の将来を見つめ直す機会に恵まれた4年間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

コロナ禍に学生生活を過ごしたことでデジタルの重要性を再認識し、IT業界に興味を持ちました。ソフトバンクは「情報革命で人々を幸せに」という企業理念のもと、意思決定と行動の早さを武器に、常に時代の一步先を行くビジネスを展開する企業です。世の中が劇的に変化し続ける今、ITの力で人々の可能性や選択肢を広げて社会の利便性向上に貢献したいと思い、同社を志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

大学4年間かけて英語と中国語の二か国語の習得に力を注ぎました。なかでも資格試験ではTOEICに何度も挑戦しましたが、最初は思うようにスコアが伸びず苦戦の連続でした。そこでテスト結果であるスコアレポートの点数分布票を見直すなどして弱点の把握と強化に努め、オンラインのTOEIC対策講座も受講することで効率的な英語力の向上を図りました。これによりスコアが徐々に上がるようになり、最終的には目標スコアを超える成果を上げることができました。

卒論テーマ	「中国語方言と社会」(針谷壮一ゼミ)
イチオシ授業	「世界経済入門」
資格・免許	TOEIC®L&R 715点、中国語資格HSK 5級

日本ビューレット・パッカード 合同会社



富 さや香さん

文学部 日本文学科 4年

千葉県立柏中央高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?

逢ふ



Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

幅広いニーズに確実に応えるノウハウと高い技術力を誇る日本ビューレット・パッカードは、お客様から寄せられる厚いご信頼のもと、長年にわたり事業を展開してきました。同社であれば「企業ビジネスの成長に貢献する」という私が理想とするビジョンを実現できると確信し、志望しました。システムエンジニアとして、お客様のビジネスの成長に貢献できる「しゅみ」を創り出すことが目標です。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

3年次の冬、友人とともに学生食堂のメモリアルレストランへと通い詰め、来る日も来る日もひたすらそばを食べ続けたことです。今振り返っても、友人も私も当時そばにはまっていました。メモリアルレストランのそばは安くてボリュームも満点。ワンコインで満足感を得られるのが大きな魅力です。特に冬季限定のけんちんそばは大好物でした。ゴロゴロ野菜に温かいお汁……。思い出だけでも最高です。皆さんも学生食堂でけんちんそばを見つけたら、ぜひご賞味あれ!

資格・免許	秘書技能検定2級、MOS (Excel 2019)
海外留学	中国/天津大学 (オンライン留学)
部・サークル	天文同好会カノープス

LINEヤフー 株式会社



井上 雄登さん

文学部 中国文学科 4年

埼玉県・私立東京農業大学第三高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?

型に囚われず自分らしく!

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

小売店などが運営する広告媒体「リテールメディア」の発展に寄与したいと思い、国内トップクラスのユーザー数を誇るサービスを多数展開するLINEヤフーを志望しました。インターネット広告業界のトップランナーとして新規事業にも積極的に挑戦し、少数精鋭かつ社員一人ひとりが大きい裁量を持って仕事に打ち込める同社の環境のもと、私の強みでもある素早さを活かし成長していきたいです。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

イベントのMCやカメラマン、街頭広告のデザイナーなどマルチクリエイターとして活躍するなかで、大好きなアーティストの作品制作に携われたことです。そのアーティストは高校時代から憧れの存在で、私にとってはまさに手の届かない存在。しかし、新しいアルバムをリリースする際に制作チームの一人として加わることができたのです。信じればいつか夢は叶う、そう実感した出来事でした。

卒論テーマ	「李清照『漱玉詞』小考 一花と心理描写の関係について」(石本道明ゼミ)
イチオシ授業	「楚辞演習」
オススメの一冊	遠藤周作著『海と毒薬』(新潮文庫)

全日本空輸 株式会社

客室乗務職



家村 晶さん

経済学部 経営学科 4年

神奈川県・横浜市立戸塚高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
チャレンジ



Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

留学先の台湾で、日本のホスピタリティや礼儀正しさをたびたび評価されたことをきっかけに、おもてなしを通じて日本の魅力を世界に発信できる客室乗務員に憧れを抱きました。なかでも「あんしん、あったか、あかるく元気」をスローガンに掲げるANAは、安全かつ高品質のサービスと明るい社風に心から共感した企業です。この環境のもと、向上心を持って職務に打ち込み、お客様に合った最善のサービスを提供できる客室乗務員になりたいと思い、同社を志望しました。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

4年次に台湾留学に挑戦しました。コロナ禍ということで渡航前から膨大な準備に追われ、ビザの取得にも大変な時間と労力を要しました。留学生活が始まると、当初は現地の人やクラスメートとのコミュニケーションでも苦労の連続でした。それでも寝る間も惜しんで語学の勉強に励み、台湾の文化や社会を学んだ7ヶ月間を経て、語学力の向上はもちろん、自身の成長を実感することができました。

卒論テーマ	「エアラインにおける最高のサービス」(宮下雄治ゼミ)
資格・免許	日商簿記検定3級、マーケティング検定3級、TOCFL(華語文能力試験) Band B1
海外留学	台湾/語学留学

ANAウイングス 株式会社

客室乗務職



野澤 友香さん

文学部 外国語文化学科 4年

東京都・私立國學院高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
「あっという間」の4年間で!

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

早期にチーフパーサー資格を取得できるなど、若手のうちから成長できる環境に惹かれてANAウイングスを志望しました。同社の運航便は小型ジェット機やプロペラ機が中心であることから、お客様との距離が近いフライトを通じてあたたかな空間が実現できる点も決め手になりました。入社後はチームワークを活かした「あんしん」と「あったか」なおもてなしで、自身の強みでもある「あかるく元気」をすべてのお客様に届けられる人材になりたいです。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

キャリアサポート課主催の「エアライン講座」を通じて、素晴らしい仲間と出会うことができました。就職活動という、とすれば「孤独との戦い」と捉えがちですが、私は同じ夢を目指す仲間と一緒に、切磋琢磨して頑張ることができました。励まははもちろん、些細なことでも親身に話を聞いてくれる仲間との出会いがあったからこそ、就職活動を乗り越えられたといっても過言ではありません。

卒論テーマ	「ヨコモジの『知的さ』に囚われるジャパニーズ」(福井崇史ゼミ)
イチオシ授業	「英米語概論」
趣味・特技	クラシックバレエ

日本航空 株式会社

客室乗務職



中津 新菜さん

文学部 史学科 4年

千葉県・私立国府台女子学院高等部 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
人とのつながり

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

私にとって一番の喜びは、目の前にいる人々のあふれる笑顔を見ることです。お客様の心に寄り添ったおもてなしを通じて多くの方々の笑顔に出会いたいという思いから、日本航空を志望しました。同社が「JALフィロソフィ」で掲げる「感謝の気持ちをもつ」「お客様視点を貫く」という姿勢に深く共感しています。お客様のご要望をきめ細かに察知した心づくしのサービスのご提供により「次もJALを利用したい」と感じていただけるよう、努めていきたいです。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

キャリアサポート課の「エアライン講座」を受講した半年間は、たくさんの壁にぶつかりながらも講座の仲間たちと充実した日々を送りました。何度も航空業界を諦めそうになった私を、いつも気にかけてくれたのが仲間たちでした。そしてその応援と励ましのおかげで、再び夢を目指すことができました。大学からの帰り道、皆で見上げた先に見つけた旅客機の姿を、一生忘れることはありません。

卒論テーマ	「USAにおける日本人移民政策」(大久保桂子ゼミ)
イチオシ授業	「日本美術史A」「日本美術史B」
オススメの一冊	國分功一郎著「暇と退屈の倫理学」(新潮文庫)

ANAエアポートサービス 株式会社

グランドハンドリング



田邊 百合子さん

人間開発学部 健康体育学科 4年

神奈川県立横浜立野高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
仲間恵まれ、仲間と高め合い、本気で頑張った4年間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

日本と世界を短時間で遠くまでつなぐことができる飛行機の側で、チーム一丸となって安全を遵守し、緑の下の力持ちとして社会に貢献したいと思い、航空業界を目指しました。中でもANAエアポートサービスは、国内最大の便数規模を誇る羽田空港において、多くのお客様に楽しさや喜びを提供しています。高いチーム力で安心・安全な空の旅を支える同社の姿勢に共感し、志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

チアダンスチーム・ドリル競技部SEALSが、念願の全国大会入賞を果たしたことです。高校生の頃から憧れていたチームの一員として、全国大会という夢の舞台で入賞できたことは、大きな喜びにほかなりません。そして、日々練習を重ねる中でチームのために努力し続けることの大切さや、仲間とともに踊る楽しさを改めて実感しました。私にとっては愛に溢れるステキなチームであり、最高の仲間たちと本気でチアダンスに打ち込めた4年間は一生の宝物です。

卒論テーマ	「チアダンスの上達ソッド」(町田樹ゼミ)
イチオシ授業	「身体論」
部・サークル	ドリル競技部SEALS

東日本旅客鉄道 株式会社



青木 遥都さん

人間開発学部 初等教育学科 4年

東京都・私立明治学院東村山高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
将来を考える時間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

学生時代に日本各地を旅した経験から、日本の良さを体現する仕事に憧れを抱きました。この思いを原点に「チームワークで、お客様を安全に目的地へ送り届ける」という使命感のもと、社会インフラである鉄道を支えるJR東日本に魅せられ、同社を志望しました。入社後は、人々の命を守り、人々の暮らしを支えていくという大きな責任感とともに「究極の安全」を追求し続けていくことが目標です。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

3年次に行った小学校での教育実習です。子どもたちに学ぶ楽しさを少しでも多く感じてもらうよう、イラストなども交えた分かりやすく丁寧な授業を心掛けました。教壇に立って授業を行うなかでは、大勢の子どもたちに向けて物事を正確に伝えることの難しさを痛感しましたが、満足のいく授業をできたと感じています。同時に、教職のやりがいや大変さを身をもって学ぶ経験にもなりました。

卒論テーマ 「#教師のバトンをつなげるための働き方改革の効果と課題」(長田恵理ゼミ)

資格・免許 小学校教諭一種免許、学校図書館司書教諭

ボランティア 教育ボランティア活動

日本通運 株式会社



串戸 琳香さん

文学部 日本文学科 4年

静岡県・私立日本大学三島高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
誰とも違う、私だけの時間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

就職活動中に私が大切にしていた「人の当たり前を支える」「学び、挑戦できる環境がある」という軸を併せ持つと感じた業界が物流業界でした。業界のリーディングカンパニーである日本通運は、国内外で展開する幅広い事業領域と、お客様一人ひとりに合わせた最適なお提案ができる多様なリソースを持っている点に惹かれ、同社を志望しました。自身の強みであるチャレンジ精神を発揮しながら、物流の力で世界中のさまざまな課題解決に取り組んでいきたいです。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

入学のタイミングがコロナ禍だったことから、サークル活動に取り組むチャンスを長らく逃してきました。しかし、3年次に新たに発足する説話研究会に誘われたのを機に、その立ち上げに携わりました。すべてが手探りからのスタートでしたが、ここでの活動を通じて仲間とのつながりが広がったほか、資料収集のための採訪など、説話研究会だからこそ得られる数々の経験を積むことができました。

卒論テーマ 「化物伝承の研究」

部・サークル 説話研究会

オススメの一冊 村田沙耶香著「コンビニ人間」(文春文庫)

株式会社 住友倉庫



田崎 湧也さん

法学部 法律学科 政治専攻 4年

岩手県立一関第一高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
数多くの経験を通じて、人として成長した4年間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

現在、人手不足が叫ばれる物流業界において、住友倉庫はIT物流サービスのパイオニアとしていち早くIT化を進め、ハードとソフトの両面で幅広いニーズに応える高度な物流システムを構築してきました。倉庫業だけでなく、国際輸送や港湾運送など多岐にわたる事業領域を持つ同社で、「製品の流通に関わることを通じて人々の暮らしに貢献する」という思いを実現したく、志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

成績最優秀者として大学から表彰されたことです。学業を疎かにした高校時代の悔しさをバネに、コロナ禍で自粛を余儀なくされた大学1・2年次はとにかく学業に専念しました。私の実感としては、成績最優秀者は結果として付いてきただけで、学業に真剣に打ち込んだ経験を通じて「継続して努力する力」を身に付けられたことこそが大きな収穫であり、自分の強みにもなりました。今後も何事にも継続して努力を重ねることで、確かな結果を残していきたいです。

卒論テーマ 「自民党派閥の現代における実態と影響力」(上神貴佳ゼミ)

イチオシ授業 「日本文化を知る(和歌をまなぶ)」

学食のヒトサラ 東京醤油ラーメン(渋谷キャンパス・メモリアルレストラン)

国分グループ本社 株式会社



渡部 開翔さん

法学部 法律学科 法律専攻 4年

東京都・私立杉並学院高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
新しい世界へ何度も飛び込んだ4年間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

国分グループ本社は「モノ売り」という従来の食品卸ビジネスの範疇のみに留まらず、「コト売り」という機能・サービス(物流、データ、システム)を提供するビジネスにも取り組むなど進化を続ける業界のリーディングカンパニーです。同社で新たな価値を創造しながら多様な課題解決に挑戦したいと思い志望しました。入社後は日本各地の特産品など魅力ある食を全国の食卓へ届けていきたいです。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

農業サークルの活動の主な収益源であった学園祭での飲食販売が、コロナ禍の影響でできなくなり、厳しい運営状況が続いていました。この状況を打開するため、私たちは新たな販売の機会をつくらうと、地域の夏祭りへの出店に踏み切りました。初出店ということで若干の不安もありましたが、市の広報誌でも紹介されるなど注目が集まり、目標であった150食を完売することができました。

卒論テーマ 「2015年の難民危機 日本が難民・移民を受け入れるときの教訓をドイツから学ぶ」(佐藤俊輔ゼミ)

資格・免許 日商簿記検定3級

部・サークル ネイチャーサークルKOOGA

株式会社 日本アクセス



小嶋 啓太さん

経済学部 経済学科 4年

東京都立文京高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
実りある4年間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

ある料理を初めて口にした時の感動が、今も心に刻まれています。しかしここで使う食材の鮮度管理が困難なことから市場に出回るのは稀で、その美味しさを広く知ってもらう機会が少ないのを残念に思いました。この経験から、業界最大級の物流拠点をもち、低温物流を強みとする食品商社・日本アクセスで、高品質・高鮮度を保った食品流通の実現により今まで知られてこなかった食の魅力を全国の消費者に紹介し、新たな食に出会う感動を提供したいと思い、志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

競合他社がない未開拓市場で、既存の市場にはない新商品などをつくる「ブルー・オーシャン戦略」についてゼミで研究し、発表を行いました。難しいテーマではありましたが、ビジネスの現場で活躍する方々へのヒアリングなども行い、チーム一丸となって発表に臨みました。ここで経験を通じて、やり続けることの大切さを学び、仲間と協力してゴールを目指す達成感を得ることができました。

- 卒論テーマ 「商品パッケージの視覚的情報が消費者にもたらす影響」(杉山里枝ゼミ)
- イチオシ授業 「宗教学」
- 学食のヒトサラ からあげ定食(渋谷キャンパス・メモリアルレストラン)

株式会社 そごう・西武



中村 奏音さん

法学部 法律学科 法律専攻 4年

東京都・私立豊南高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
たくさんの出会い!!感謝カンゲキ雨嵐!

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

多種多様なアルバイト経験から、生活を楽しくする衣・食・住の商品とともに、質の高いサービスの提供を通じて人々にプレミアム感を味わっていただける百貨店業界に興味を持ちました。なかでも「想像以上の提案で、お客さまに発見を。」という企業理念を掲げるそごう・西武であれば、私の理想とする「感動体験を提供する夢」を実現できると確信し、志望しました。また、就活生一人ひとりと真摯に向き合う同社の姿勢を就職活動中に強く感じたことも、決め手になりました。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

コーヒーチェーン店でのアルバイトを通じて接客の仕事が楽しくなったことを機に、質の高い接客を究めたいという思いが高まり、ビジネス系検定の一つであるサービス接客検定に挑戦しました。通学時などのスキマ時間を試験対策の勉強にあてて励んだ末に2級合格を果たし、現在も上級の取得を目指して勉強中です。卒業後も憧れの百貨店業界で、接客の本質をさらに追求していきたいです。

- ゼミ論テーマ 「デジタル遺産相続に関する改正案」(門広乃里子ゼミ)
- 資格・免許 サービス接客検定2級
- 部・サークル 硬式庭球同好会リンドバーグ

株式会社 ニトリホールディングス



峯松 諒太さん

経済学部 経営学科 4年

千葉県立小金高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
「挑戦」です。『学生新聞』での長期インターンシップなど、さまざまなことにチャレンジできた4年間でした。

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

仕事を通じて世界中の人々の日常に彩りを添え、笑顔やワクワクを創出したい。そんな目標に向けて就職活動をするなかで、家具・インテリア用品の小売大手、ニトリであればこの夢を実現できると確信して志望しました。同社は商品企画から製造・物流・販売に至るまで、すべてのプロセスを自社で手掛ける「自前主義」のビジネスモデルを強みに成長を続けています。加えてキャリアパスの面でも、多様な部署を経験しながらキャリアの幅を広げていける点が、決め手になりました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

3年次から『大学新聞』での長期インターンシップに参加し、記者としての取材活動を通じて、経営者や俳優・タレントといった著名人から数々の貴重なお話を伺うことができました。普段はお目にかかる機会も減多にない顔ぶれだけに、そういった方々に直接お会いしてインタビューを行い、それぞれの魅力を引き出しながら記事にまとめた経験は、とても有意義なものになったと感じています。

- 卒論テーマ 「ニッチ戦略の有効性と課題に関する一考察」(星野広和ゼミ)
- イチオシ授業 「経営管理」
- 資格・免許 マーケティング検定3級

株式会社 セブン-イレブン・ジャパン



松永 春菜さん

文学部 史学科 4年

東京都・私立共立女子高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
終わり良ければすべてよし

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

食に関わる業界が数多くあるなかで、小売業はお客様に直接商品をお届けできるのが大きな利点です。なかでもコンビニ業界であれば、利便性の高さを強みに、幅広い年齢層のお客様の多様なニーズに応えることができると考えて関心を持ちました。全国で2万店を超える店舗数を誇るセブン-イレブン・ジャパンは、地域のインフラ拠点として重要な役割を果たすだけでなく、優れたアプリやバラエティに富んだPB商品といった高い開発力にも惹かれ、志望に至りました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

4年次の夏に参加したゼミ合宿がとても良い思い出となっています。入学当初にコロナ禍に直面し、さまざまな行動が制限されるなかで、活動的な学生生活を送ることができず落ち込んだこともありました。こうした状況を乗り越えてようやく実現したゼミ合宿であっただけに、その喜びも一層大きなものがありました。

- 卒論テーマ 「投書欄からみた『少年倶楽部』」(手塚雄太ゼミ)
- オススメの一冊 手塚治虫著『ブラック・ジャック』(秋田書店)
- アルバイト スーパーマーケット、コンビニエンスストアなど

日本放送協会

記者職



原田 敬大さん

法学部 法律学科 法律専攻 4年

高等学校卒業程度認定試験合格

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
刺激過多

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

短文投稿型のSNSや倍速視聴などの広がりにより、重要な情報がエンターテインメントとして受容されてしまう風潮に危機感を感じています。この状況を変えるために、事件・事故の背景や真相を視聴者に分かりやすく丁寧に伝える必要があると考え、取材力に定評あるNHKを志望しました。まずは現場へ足を運ぶことを大切にしながら、社会が直面する多様な問題を綿密な取材で掘り下げていきたいです。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

ゼミのディベート大会に打ち込みました。勝敗をつけない4対4形式のディベートであったことから、十分に議論がされてきたテーマのなかで独自の「意見」をつくり上げることに苦心を重ねました。こうして練り上げた意見でただ一方的に相手を打ち負かすのではなく、これを議論の材料としてより良い意見を生み出していたプロセスは、建設的な議論の在り方を学ぶ上で得難い経験になりました。

卒論テーマ	「外国でなされた懲罰的損害賠償判決の承認・執行及び強制執行の日本における充当について」(佐古田真紀子ゼミ)
部・サークル	オカルト研究会
学食のヒトサ	カツカレー [渋谷キャンパス・メモリアルレストラン]

株式会社 スポーツニッポン新聞社



佐竹 玲菜さん

文学部 日本文学科 4年

東京都・私立東京高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
出会いに恵まれた4年間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

ネット上にも真偽不明の情報が数多く飛び交うなか、記者が現場に足を運び、しっかりと裏取りした確かな情報を広く発信していくことこそ、今後も新聞が果たすべき重要な使命であると考えています。スポーツニッポン新聞社は「常に挑戦し続け、たくましい企業を目指す」という企業理念のもと、デジタルコンテンツの拡充など、新聞のさらなる未来を切り拓いています。そのようなチャレンジングな環境で新たなコンテンツの創出に携わりたいと思い、同社を志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

コロナ禍により、私の大学生活はオンライン授業からのスタートとなりましたが、そのような状況乗り越えて唯一無二の友人を得ることができました。コロナ禍が落ち着いてようやく対面授業が始まると、友人と互いに励まし合いながらテストや資格試験の勉強、就職活動などに取り組めるようになりました。傍らにはいつも仲間がいたおかげで、楽しく充実した大学生活になったと感じています。

イチオシ授業	「応用倫理学B」
資格・免許	秘書技能検定2級、MOS (word2019)
オススメの一冊	湊かなえ著『贖罪』(双葉文庫)

読売新聞東京本社



渡邊 紗彩さん

経済学部 経営学科 4年

東京都・私立江戸川女子高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
まわりの人に感謝

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

読売新聞は、人々の「知る自由」に込められた使命とするメディアとして、正しい情報をいち早く世界に発信するだけでなく、データ・ジャーナリズムへの積極的な取り組みをはじめ、医療・福祉や音楽・スポーツなどの幅広い事業を展開しています。同社であれば、社会とのつながりを多方面で日々実感しながら職務に打ち込めると思い、志望しました。入社後は経営管理部門で、学生時代に身に付けた財務会計の知識を活かしながら、会社の屋台骨を支えていくことが目標です。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

ゼミの仲間たちとの出会いは、私にとってかけがえのない財産になりました。ビジネスコンテストやプレゼンテーション大会への出場に向けて、休み時間もチームで集まって議論をしてアイデアを練るなど、入念な準備を重ねました。また、就職活動時も、ゼミの先生や仲間たちの支えのおかげで壁を乗り越えることができました。素晴らしい友人たちと出会えたことに、感謝の気持ちでいっぱいです。

卒論テーマ	「カフェ業界の成長戦略」(中田有祐ゼミ)
資格・免許	日商簿記検定2級
学食のヒトサ	ボンゴレビアンコ [渋谷キャンパス・カフェラウンジ若木が丘]

TOPPAN 株式会社



竹林 綺夏さん

法学部 法律学科 法律専攻 4年

東京都・私立國學院大学久我山高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
憧れだった、濃厚で、やりたいことをすべて実現した4年間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

「人の役に立つとともに、人の心が豊かになる仕事に関わりたい」という思いを軸に就職活動をしていました。TOPPANは、印刷から空間づくり、DX事業に至るまで多岐にわたる事業領域を展開し、その多くには人々の暮らしを豊かにする事業もあれば、人々の心を躍らせるモノ・コトに関わる事業も含まれます。同社であれば、まさに私が大切にしている「思い」を実現できると考え、志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

ダンスサークルで公演パンフレットの制作を手掛けたことです。書籍編集のアルバイト経験があったことから制作メンバーに抜擢されました。素敵な冊子をつくることを目標に、皆で試行錯誤しながら編集作業に没頭しました。ステージ写真や練習中のオフショットなど、冊子内で使用する素材を集めた際には、それまで関わる機会の少なかった先輩や後輩とも一気に距離が縮まり、サークルの存在が私にとってより重要なものになった出来事になりました。

ゼミ論テーマ	「不登校児童生徒と多様化する教育」(高内寿夫ゼミ)
イチオシ授業	「刑事訴訟法」
オススメの一冊	杉井光著『世界でいちばん透きとおった物語』(新潮文庫)

ソニーミュージックグループ



市川 巧さん

経済学部 経済学科 4年

東京都・私立日本工業大学駒場高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
緑



Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

日本のヒップホップを世界に届けるという自らが掲げる夢を実現するために、ソニーミュージックグループを志望しました。同社は、世界三大レーベルの一つとして海外にも数多くの関連企業を持ちながら、アニメ事業を手掛けるグループ企業との連携強化により、音楽ビジネスの可能性をさらに広げている国内屈指の企業です。入社後はいち早くA&R (音楽プロデューサー) になり、海外マーケットを視野にグローバルに活躍することが大きな目標です。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

インディーズで活動するヒップホップアーティストの楽曲制作を支えました。新たにリリースする楽曲の方向性や音楽性の幅の広げ方をアーティストと一緒に考えたり、トラックメイカーに楽曲制作を依頼したりと、一から制作に携わってきました。規模という面ではメジャーレーベルに負けるものの、自らの手で音楽を創り、広めることの難しさを身をもって学ぶ有意義な経験になりました。

- 資格・免許 TOEIC®L&R 810点
- 海外留学 アメリカ/オンライン留学
- オススメの一冊 瀧本哲史著「僕は君たちに武器を配りたい」(講談社)

宮内庁



山田 恵生さん

文学部 史学科 4年

神奈川県立生田高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
想像力と継続力

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

史学科のゼミで天皇家の歴史を研究し、皇室文化に関しても学びを深めてきた経験から、大学で身に付けた専門的な知識を卒業後の職務でも活かしたいと思い、宮内庁を志望しました。変わりゆく日本社会において「日本」を象徴するともいえる皇室文化を次代へと伝えるべく、皇室のご活動が常に滞りなく進められるよう行動し、皇室の方々としっかりとお支えしていくことが今後の目標です。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

1・2年次に学年トップの成績を収めて主席に選ばれたことです。私は主席を目標にして学生生活を送っていたわけではありません。しかし、どの授業に対しても意欲的に臨み、「なぜ?」「どうして?」という疑問を持ちながら講義を聞き、考えるなかで自分なりの「答え」を探ることを常に意識してきました。そしてこの積み重ねが結果につながったのだと思います。こうして幅広いテーマや分野について学びを深められる経験は、大学ならではの学びの醍醐味ではないでしょうか。

- 卒論テーマ 「摂関政治と母后」(佐藤長門ゼミ)
- 資格・免許 図書館司書、学芸員
- オススメの一冊 ダニエル・キイス著「アルジャーノンに花束を」(ハヤカワ文庫)

株式会社 JTB



土屋 宙輝さん

経済学部 経済学科 4年

東京都立三田高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
革命

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

「10年後に向けた観光業界の新規事業」を提案するプレゼン大会で、総勢30チームのなかから私たちのチームが見事優勝を果たしました。この経験を機に、旅行商品を通じて交流を生み出し、多くの人々に感動の体験を提供したいと思うようになり、JTBを志望しました。ブランド力・仕入力・人財力を強みとする同社で、お客様一人ひとりのご要望に応える多彩なサービスを創り出していきたいです。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

4年次の「新入生歓迎会」で、軽音楽サークルを代表して渋谷キャンパス3号館前でライブ演奏を披露しました。いつものライブハウスではなく、愛着あるキャンパスでの屋外演奏だったことで、ひときわ感慨深いものがありました。私が担当するドラムは難しいフレーズも多く、地道な練習の積み重ねが欠かせないパートです。しかしこの時は日頃の練習の成果を思う存分発揮し、メンバーとともに最高の演奏ができただけに、大きな達成感がありました。

- 卒論テーマ 「日本の食品業界に関する一考察 -アフターコロナにおける日本人の食の嗜好の変化による視点から-」
- イチオシ授業 「リーダーシップ応用」
- 資格・免許 TOEIC®L&R 710点

厚生労働省 東京労働局



林崎 侑馬さん

法学部 法律学科 法律専攻 4年

東京都・私立國學院高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
新しい関心分野との出会い

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

ゼミで「非行少年の就労」をテーマに学んだことで、あらためて「働くこと」とは何かと考えるようになり、興味を深めました。厚生労働省労働局の仕事は多岐にわたりますが、なかでも良く知られているのがハローワークなどを拠点に「働くこと」を支える仕事です。同局の説明会に参加した際、施設見学や職員の皆さんのお話を通じて多くの人々が働くことで悩みに直面している現状を知り、私もこうした方々を支え、頼りにしていただける存在になりたいと思い、志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

国家公務員試験に合格できたことです。大多数の友人が民間企業への就職を目指すなかで、公務員を目指すのは私たった一人。公務員は採用試験や面接などの日程が民間企業と比べて遅いこともあり、長く続く孤独な闘いに気持ちがくじけそうになった時期もありました。それでも初心を貫いて最後までやり抜き、念願の合格を手にした経験は、自身の大きな成長にもつながったと感じています。

- ゼミ論テーマ 「非行少年の就労支援の現状と課題」(高内寿夫ゼミ)
- イチオシ授業 「刑事法入門」
- オススメの一冊 米澤穂信著「いまさら翼といわれても」(角川文庫)

防衛省



白石 ゆり子さん

経済学部 経営学科 4年

千葉県立船橋東高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
充実の4年間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

自衛官であった祖父の影響から、国民の安全のために日々働くことに幼い頃から興味を持っていました。さらに防衛省の説明会に参加した際、最前線で働く自衛官を支える組織運営や制度設計に携わる同省事務官の重要性をあらためて認識し、志望に至りました。国家公務員として、安全保障や国防の一端に関わっているという自覚を常に持ちながら誠心誠意、職務に打ち込んでいきたいと思っています。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

人とのつながりからきっかけが生まれ、さらにそこから有意義な経験を得た4年間でした。私が公務員を目指したのも、中学校の先輩との再会がきっかけでした。また、ボランティア活動を通じて、複雑なバックグラウンドを持ちながらも前向きに生きる小中高生たちと出会い、あらためて社会と向き合う機会になりました。アルバイト先の予備校でも、アルバイト仲間はもちろん、講師や生徒、保護者など、幅広い年齢層の方々とコミュニケーションを図る貴重な経験になりました。

卒論テーマ	「CASEの観点からみた自動車業界の戦略提携について」(細井長ゼミ)
イチオシ授業	「国際経営」
学食のヒトサラ	かけうどん・とり天 [渋谷キャンパス・和 [NAGOMI]]

東京都庁



湯沢 恵多さん

経済学部 経営学科 4年

東京都立狛江高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
点滴穿石

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

東京に生まれ育った私の成長を支えてくれたのは、地域の人々との温かなつながりだと感じています。この経験から、日本の首都東京の発展に寄与するとともに、その魅力を後世へと受け継ぎたいと思い、東京都庁を志望しました。首都直下型地震をはじめとする災害への備えやインフラ基盤の老朽化対策など、東京都は現在多くの課題に直面しています。これら課題の解決に向けて積極的に取り組むなかで、誰もが安心・安全に暮らすことができるまちづくりに貢献していきたいです。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

バドミントン部の活動に心血を注いだ私にとって、リーグ戦が一番の思い出です。体力勝負だけに一日で10試合近くに臨んだ日もあれば、部の伝統と期待を一身に背負うプレッシャーの大きい試合の日もありました。それでも、勝利の高揚感や仲間と喜びを分かち合う瞬間は、何ものにも代えがたい達成感がありました。

卒論テーマ	「持続可能な農業の実現に向けて」(櫻井潤ゼミ)
部・サークル	バドミントン部
オススの一冊	生源寺真一著「新版 農業がわかると、社会のしくみが見えてくる 高校生からの食と農の経済学入門」(家の光協会)

東京税関



星野 弘奈さん

文学部 外国語文化学科 4年

神奈川県・横浜市立金沢高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
社会人になる前の準備期間

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

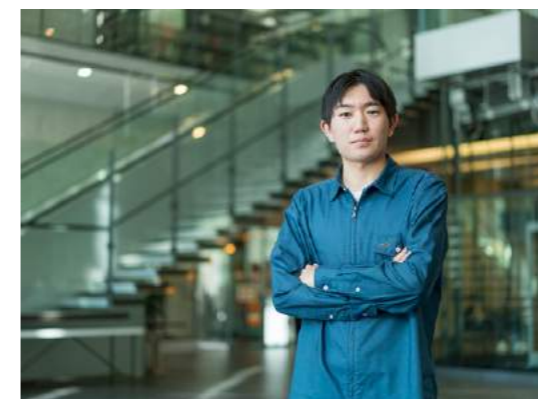
東京税関の説明会に参加した際、空港や港での違法な輸出入品の取締りや適正な関税等の徴収などに対して、税関職員の方々が強い使命感を持って日々仕事に打ち込んでいると知り、大きな魅力を感じました。職務を通じて訪日外国人の方々と接する機会が多く、研修制度が充実している点にも惹かれ、東京税関を志望しました。入職後は大学在学中に身に付けた語学力や異文化理解力を発揮しながら自己研鑽を重ねるとともに、日本の暮らしと安全に広く貢献していくことが目標です。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

行政書士の資格取得を目指して2年次から勉強に励んできましたが、一度目の挑戦では不合格という結果になり、気持ちが折れそうになりました。しかし母から掛けられた言葉が、私を勇気づけてくれました。「頑張った事実は無駄にはならない。それはあなたの肥やしになって必ず役に立つ時がくるから」。この言葉を励みに私は行政書士試験に再挑戦し、念願の合格を手にすることができました。

卒論テーマ	「日本社会における移民との共生」(白井重範ゼミ)
資格・免許	行政書士、図書館司書
部・サークル	放送研究会KBS、JUB國學院

北海道庁



岩下 京平さん

神道文化学部 神道文化学科 4年

東京都・私立関東国際高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
行動力は、人生経験に比例する!

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

國學院大學北海道短期大学部への進学に伴い滝川市に2年間暮らした私は、人生初の北国暮らしを経験しました。時間を見つけては道内各地を巡るなかで、それぞれに固有の魅力がある一方、多くの課題を抱えている実情も見えてきました。そこで行政の立場から、これら課題解決に向けて直接的にアプローチを図りたいと思い、北海道庁を志望しました。観光による地域経済の活性化やインフラ整備などを通じて、北海道民の皆様の生活を最大限支えていきたいと考えています。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

学生のうちに一度は経験したいと思っていた日本列島一周の旅に、2ヶ月間かけて挑戦しました。学業の傍らアルバイトにも力を入れて旅の費用を準備し、ようやく実現に漕ぎつけました。この旅を通じて、各都道府県の魅力を再発見するとともに、行く先々で出会った人々との交流も鮮明な思い出として残っています。まさに「一期一会」の言葉通り旅を満喫した、素晴らしい経験になりました。

卒論テーマ	「千代田区神田地区の神社研究」(柏木亨介ゼミ)
資格・免許	中学校教諭一種免許(社会)、高等学校教諭一種免許(地理歴史・公民)ほか
オススの一冊	三浦綾子著「塩狩峠」(新潮文庫)

埼玉県庁



石田 大翔さん

法学部 法律学科 政治専攻 4年

埼玉県立越ヶ谷高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
変化

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

高校生の頃から広く人々に貢献できる仕事をしたいと考えていた私は、地元である埼玉でこの夢を実現したいと思い、埼玉県庁を志望しました。県庁であれば、市町村の役所よりも責任感のある大規模な仕事に携われるだけでなく、部署によっては県民の方々と直接関われる点にも惹かれました。多様な職務経験を積むなかで、県職員としても人としても、一步一步着実に成長していくことが目標です。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

1年次の2020年はコロナ禍で全授業がオンラインであったことから、友人づくりには苦労しました。少人数の授業で一緒だった仲間とは親しくなれたものの、画面越しの顔と声でしか姿を知ることはできませんでした。それが2年次最初の授業でようやく対面授業が始まり、初めて仲間たちとリアルに顔を合わせた時は、深い感動を覚えました。ぎこちない雰囲気があるわけでもなく、当たり前のように挨拶を交わして授業後に学食へと向かったことが、今も心に残っています。

- ゼミ論テーマ 「埼玉高速鉄道とその沿線上のまちづくり」(稲垣浩ゼミ)
- イチオシ授業 「國學院の学び(『万葉集』を読むI)」
- オススメの一冊 綾辻行人著「十角館の殺人」(講談社文庫)

新潟県庁



相田 涼乃さん

文学部 史学科 4年

新潟県立佐渡高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
愉快的仲間との出会い

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

大学卒業後は出身地である新潟に戻り、生まれ育った地域に貢献したいと考えていました。3年次の夏に新潟県庁のインターンシップに参加した際、幅広い業務内容について説明を受け、視察にも同行させていただいたことで、多様な視点から地域と関わるができると知り志望しました。新潟をより魅力ある地域にできるよう「住んでよし、訪れてよしの新潟県」の実現に向けて、努めていきたいです。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

3年次から日本古代史が専門の山崎雅稔准教授のゼミに所属し、仲間たちと過ごした時間が印象に残っています。コロナ拡大のタイミングで入学したことから、当初は交友関係を広げるのに不慣れで苦労しましたが、ゼミの授業や合宿を通して仲間との距離もすぐに縮まりました。山崎先生の誕生日にサプライズでケーキを用意したり、みんなで食事に行ったりと、ゼミに入ったことで思い描いていた以上に楽しく、とても充実した学生生活になったと感じています。

- 卒論テーマ 「古代佐渡ヶ島の歴史的考察 一弩師設置と郷名比定」(山崎雅稔ゼミ)
- イチオシ授業 「考古学各論Ⅶ」
- 部・サークル 尺八と箏と三絃の会

神奈川県庁



松木 彩夏さん

法学部 法律学科 法律専攻 4年

神奈川県立鶴嶺高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
「ともに」。周囲の助けがあって切磋琢磨して頑張ることができた4年間です。

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

大学のゼミナールで少年法について研究をするなかで、少年非行の原因の多くは本人の問題とは限らず、周囲の環境こそが大きく影響するのだと実感しました。そこで、生まれ育った環境や現代社会の歪みに左右されることなく、すべての子どもたちが安全かつ平等に成長できる場を公益性の高い職務を通じて創り出したいと思い、神奈川県庁を志望しました。22年間にわたり私自身が育った愛着ある神奈川県で、人と地域に貢献し、県のさらなる発展に尽力することが目標です。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

コロナ禍の影響で、入学前に思い描いていたものとはだいぶ異なる大学生活のスタートになりました。それでもダンスサークルでの活動が、私の4年間をとっても楽しく充実したものになりました。まったくのダンス初心者で入ったため最初は練習についていけないのか心配な面もありましたが、仲間たちと練習に励むなかでダンスの楽しさを知り、唯一無二の友人も得ることができました。

- ゼミナール 高内寿夫ゼミ(少年法)
- 部・サークル ダンスサークルTresallir
- 学食のヒトサラ 鶏かわり揚げ定食[渋谷・和[NAGOMI]]

品川区役所



大島 七海さん

法学部 法律学科 法律専攻 4年

東京都立目黒高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
成長

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

品川区では、区独自の児童見守りシステム「まもるっち」や、子どもたちが放課後に集う場所「すまいるスクール」などの導入により、地域が一体となって子どもたちの成長を育み、見守っていく体制を整えています。品川区役所の一員として、これら充実した区民サービスを提供し、どのような状況や環境にある方々も安心・安全に生活できるまちづくりに尽力したいと思い、志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

公務員試験の最中、要となる面接の直前に、同じ志望先の友人と学内や予備校に集まって一緒に面接練習に励んだことが心に残っています。公務員対策は長期戦になることから何度も心が折れそうになりましたが、友人と互いに励まし合い、切磋琢磨しながら最後まで走り抜くことができました。また、キャリアサポート課の面談で、公務員として採用された國學院大學の先輩とお会いし、有益なアドバイスを数多くいただいたことも、大きな心の支えになりました。

- イチオシ授業 「少年法A」
- 学食のヒトサラ ソースカツ丼[渋谷キャンパス・メモリアルレストラン]
- アルバイト 大学進学塾のチューター

中央区役所



佐賀 美月さん

法学部 法律学科 法律専攻 4年

埼玉県立春日部東高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
雲外蒼天

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

江戸時代から続く歴史あるまち日本橋・銀座地区や、2020年東京五輪・パラリンピック選手村跡地として現在再開発が進む晴海地区など、伝統と進化が共存するまちの姿に惹かれ、中央区役所を志望しました。中央区に住み・働き・集うすべての方々とともに、まちの発展に貢献することが目標です。一つひとつの声に丁寧に耳を傾け、地域の課題を的確に把握しながら、全力を尽くしていきたいです。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

高校生に向けて國學院大學の魅力を発信する学生アドバイザーの活動に情熱を注ぎました。オープンキャンパスの運営にも携わり、担当した総合案内では他のメンバーとも協力しながら来場者の方へのわかりやすい案内を目指しました。「今回のオープンキャンパスに参加して、國學院大學が第一志望になりました」と、案内した受験生の方から言ってもらえた時は、私たち学生の思いが詰まったボタンをしっかりと次の世代に渡せたようで、本当に嬉しかったです!

- ゼミナール 高橋信行ゼミ(行政法)
- イチオシ授業 「臨床法学演習(リーガル・ライティング)」
- オススメの一冊 辻村深月著『ツナグ』(新潮文庫)

保育士・東京都武蔵野市



日比谷 麻理香さん

人間開発学部 子ども支援学科 4年

東京都・私立國學院高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
幸!

Q.1 保育職の志望理由を教えてください。

昔から子どもたちの面倒をみるのが好きで、中学校の職場体験を機に保育士を意識するようになり、大学入学時には保育士になることが明確な目標になりました。4年間の学びを通じて、保育士は子どもたちと遊ぶことだけでなく、子どもたちに寄り添った保育を実践する仕事なのだ実感しました。これからは子どもたちと向き合うなかで、一人ひとりの個性が輝くような保育の実践が目標です。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

チアダンス競技への憧れから、チアダンス全国大会の常連である國學院大學ドリル競技部に入部しました。初心者だった私は毎日練習についていくのにも必死でしたが、諦めずに努力を重ね、仲間を思いながら踊るチアダンスの魅力にのめり込んでいくなかで、夢にまで見た全国大会出場を果たすことができました。そのステージから見た光景は、生涯忘れることのない輝かしい思い出となっています。

- 卒論テーマ 「幼児期におけるチアダンスを取り入れたプログラム開発」(青木康太郎ゼミ)
- 部・サークル ドリル競技部SEALS
- ボランティア 子どもたちの自然体験活動のサポート

国立印刷局



田中 宏典さん

文学部 哲学科 4年

埼玉県立川越南高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
自己超越

Q.1 内定先の志望理由を教えてください。

国民の生活に欠かせない「お札(日本銀行券)」は完璧な普遍性を求められる一方、その製造を手掛ける国立印刷局ではあらゆる人々が安心して使用できるよう常に改良の努力が重ねられています。同局の説明会で職員の方々からお話を伺い、職場を見学するなかで、製品を手にする一人ひとりを思いながら職務に打ち込む姿勢や、社会の基盤を守り信頼に応え続ける仕事の醍醐味を感じ、志望しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

弓道サークルの仲間たちと過ごした日々が、最も心に残っています。弓道経験者であることから、初心者のメンバーが昇段審査を受験するにあたってサポートする役割を担当してきました。こうして私が練習に伴走してきたメンバーの全員が、短い練習期間にも拘わらず初段以上の合格を見事に果たしたことは、私の誇りでもあります。また自身も昇段審査に臨み、高校時代には諦めていた段位に到達できたことは、弓道をこよなく愛する一人として大きな喜びになりました。

- 卒論テーマ 「自然的運は人物評価においてどのように考慮されるべきか」
- イチオシ授業 「國學院の学び(言語・心理・催眠)」
- 部・サークル 弓道同好会鷹翔会

幼稚園教諭・東京都千代田区



中嶋 優里菜さん

人間開発学部 子ども支援学科 4年

神奈川県立市ヶ尾高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
人生が豊かになった4年間!

Q.1 教職の志望理由を教えてください。

幼稚園時代にお世話になった担任の先生への憧れと、小さな子どもたちの面倒をみるのが好きだったことから、保育者を志しました。國學院大學に入学した当初は保育士と幼稚園教諭のどちらの道に進むべきかまだ決められずにいました。しかし、大学で学ぶなかで、遊びを通じて子どもたちが学習し、成長できるような幼児教育を実践したいという思いが強くなり、幼稚園教諭を目指しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

指導案や実習記録の作成に追われたり、子どもたちへの接し方に悩んだり、幼稚園での教育実習は本当に大変でした。しかし、ここで保育の大切さや難しさを身をもって学んだことで、あらためて目指すべき保育の価値観が見え、成長する機会にもなりました。短期間ではありましたが、私のために描いた絵を子どもたちが最終日に贈ってくれるなど、喜びとともに実習を終えることができました。

- 卒論テーマ 「一斉活動における子どもの内発的動機を引き出す援助について」(中野圭祐ゼミ)
- イチオシ授業 「うたとオペレッタ」
- 部・サークル バドミントンサークルFeatheR、教材研究サークルたんぼぼ

幼稚園教諭・東京都文京区



久保 真莉恵さん

人間開発学部 子ども支援学科 4年

東京都立三田高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
出会いの大切さ

Q.1 教職の志望理由を教えてください。

かつてお世話になった保育園の先生は、声を掛けるといつでも笑顔で応えてくれ、幼い私の話にじっくりと耳を傾けてくれました。そのおかげで私も「先生が自分をみてくれている」という安心感を抱き、毎日楽しく通園することができました。そんな恩師への憧れと、子どもたち一人ひとりにしっかりと寄り添いたいという強い思いから、國學院大学の子ども支援学科に進学し、保育者の道を志しました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

幼稚園実習の際、私のちょっとした働きかけで子どもたちのボール遊びがさらに盛り上がり、そこから子どもたちが独自でルールを考え始めるなど、このボール遊びに子どもたちが数日間にわたり熱中したことがありました。些細なエピソードではありますが、保育者という仕事のやりがいを深く感じるきっかけにもなりました。子どもたちが楽しそうに声を上げながら遊ぶ姿が今も目に焼き付いています。

卒論テーマ	「幼児期の英語教育に必要なことを考える～英語学習へのモチベーションの視点から～」(柳生崇志ゼミ)
イチオシ授業	「野外活動実習」
資格・免許	保育士、幼稚園教諭一種免許

小学校教諭・川崎市



大島 菜那さん

人間開発学部 健康体育学科 4年

神奈川県立元石川高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
今までで一番濃い学生生活

Q.1 教職の志望理由を教えてください。

小学生の頃から漠然と先生という仕事に憧れを抱いていた私は、中学校での恩師との出会いを機に、教職を目指そうと心に決めました。部活動や勉強など、さまざまな悩みで直面した中学時代に、優しさ、厳しさとともに生徒一人ひとりに寄り添い、私たちと同じ目線に立って考えてくださった恩師のようになりたいと思いました。これからは私も一人の教員として、子どもたちの目線で一緒に学び、喜びも悲しみも子どもたちと共有しながら、成長し続けていくことが目標です。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

川崎市の教員を志望する仲間たちと一緒に、教員採用試験対策に打ち込んだ日々が心に残っています。初等教育学科の学生が大半を占めるなか、健康体育学科に所属する私は当初細さを感じていましたが、仲間たちがつくってくれた温かな雰囲気のおかげですぐにグループに溶け込むことができました。本気でアドバイスをしあい、鼓舞しあい、高め合えた時間は、とても楽しい思い出となっています。

卒論テーマ	「幼保小連携の取り組みの現状と課題」(杉田洋ゼミ)
イチオシ授業	「教職論」
部・サークル	男子バスケットボール部(マネージャー)

小学校教諭・東京都



河田 野乃花さん

人間開発学部 初等教育学科 4年

東京都・私立國學院高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
僥倖

Q.1 教職の志望理由を教えてください。

小学校教諭である父が教壇に立つ姿を折に触れて見てきたことから、自然と憧れを抱くようになりました。小学校でお世話になった音楽の先生との出会いも、教職への思いをより強くしました。6年間もの長い月日を過ごす小学校は、先生と児童との距離が近く、人生の土台となる人間性を育む上で重要な場となります。特別な教育支援を必要とする子どもたちも含めてすべての児童が安心して不自由なく学べる環境づくりに務め、学校運営が円滑に回るよう尽力していきたいです。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

吹奏楽部の同期と、最後まで完走できたことが4年間の一番の思い出です。定期演奏会や表参道のパレード、靖國神社の奉納演奏、箱根駅伝の応援など、印象深い演奏を挙げればきりがありません。長く続くコロナ禍での活動ただだけに、対面で一緒に楽器を演奏できる喜びがひと際大きく、休日はもちろん、早朝・深夜に至るまで、演奏の本番に向けて練習をした日々が大切な宝物になっています。

卒論テーマ	「発話に困難を感じる障がい者とのコミュニケーション方法について」(柴田保之ゼミ)
資格・免許	学校図書館司書教諭
部・サークル	吹奏楽部

小学校教諭・川崎市



武田 妃女歌さん

人間開発学部 初等教育学科 4年

神奈川県・私立横須賀学院高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
がむしゃら

Q.1 教職の志望理由を教えてください。

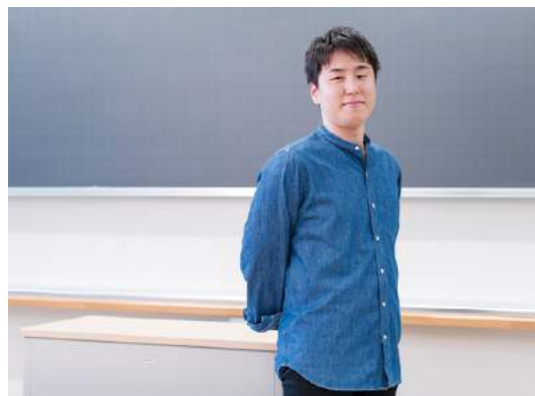
かつてお世話になった恩師のように、児童の自信を育み成長を支えたいと思い、教職を志望しました。小学校低学年までの私は、自信が持てず消極的な子どもでした。しかし5年生の時、担任の先生との出会いを境に自信を持てるようになりました。先生が生徒一人ひとりの頑張りを認め、一緒に楽しみながら私たちの意欲を高めてくれたことで、私もリーダーなど新しいことに挑戦できるまでになったのです。こうして身に付いた積極的な姿勢は、今も自らの強みとなっています。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

大学の魅力を広く発信する学生アドバイザーの活動に力を入れました。オープンキャンパスの企画・運営では、3年次にはリーダーとして全体をまとめ、来場者の皆さんが求める情報をすぐにお伝えできるよう努めました。来場者アンケートでいただいた厳しいご意見も真摯に受け止め、仲間と議論を重ねながら改善に励み、よりよいオープンキャンパスの実現に向けて頑張り続けた4年間でした。

卒論テーマ	「家族関係と自己肯定感との関連性」(渡邊雅俊ゼミ)
イチオシ授業	「特別活動の理論と方法(小)」
学食のヒトサヲ	揚げなすうどん[たまプラーザキャンパス・スカイレストラン「ヒルトップ」]

小学校教諭・佐賀県



田久保 信哉さん

人間開発学部 初等教育学科 4年

佐賀県・私立早稲田佐賀高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?

コロナ禍の経験を財産に、先生や仲間とともに学べる幸せや有難さに気付けた学生生活

Q.1 教職の志望理由を教えてください。

深い優しさとともに、生徒一人ひとりに親身に寄り添ってくださった小学校時代の担任の先生との出会いがきっかけです。溢れんばかりの情熱で子どもたちの無限の可能性を伸ばしていく恩師の姿は、教職のすばらしさをありありと体現していました。さらに大学入学後、授業や教育実習などを通じて、子どもたちや教えることが好きな自身にあらためて気づいたことも、教職への思いを後押ししました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

小学校での教育実習の最終日、お別れ会で子どもたちを前に大号泣してしまいました。短い間ではありましたが、先生として子どもたちと接していくなかで、子どもたちの頑張りや成長を間近で見られたことが心底嬉しく、私自身も成長を実感した1ヶ月でした。子どもたちとの別れは本当につらいものでしたが、その分、教職への思いが強まり、より本気で学びと向き合うようになりました。

- 卒論テーマ 「生活科・総合的な学習の時間における探究的な学びを実現する教師の働きかけ」(田村学ゼミ)
- イチオシ授業 「授業アセスメント論」
- 学舎のヒトサヲ 鶏天井 [たまプラーザキャンパス・カフェラウンジ「万葉の小径」]

中学校教諭(英語)・茨城県



木村 ひとみさん

文学部 外国語文化学科 4年

茨城県立土浦第一高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?

自分の興味関心を広げ、深めた4年間

Q.1 教職の志望理由を教えてください。

身近に教育関係者が多く、その仕事のやりがいや大変さを見聞きして育ったこともあり、教職を志すようになりました。決め手となったのは、教職課程で受講した「英語科教育法」です。現役の中学校教員を講師に学ぶこの授業を通じて、生徒とともに考え、学び、成長できる教員を目指そうという意欲がより強くなりました。私自身も学び続ける姿勢を生徒たちに示せるよう、頑張っていきたいです。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

教職課程の「英語科教育法」の授業で、模擬授業に挑戦したことです。実際に教壇に立つ場面をシミュレーションする模擬授業では、教員役も生徒役も私たち受講生自身が務めます。教員・生徒双方の立場を経験することで、授業のつくり方への理解が深まり、教えることの難しさや楽しさをあらためて実感しました。また、この授業を通じて受講生同士の結束が強まり、授業での悩みや将来の目標などを率直に話し合える、良い仲間を得ることができました。

- 卒論テーマ 「フランスの教育」(進藤久乃ゼミ)
- イチオシ授業 「國學院の学び(現代日本社会の「神道」)」
- オススメの一冊 恩田陸著「蜜蜂と遠雷」(幻冬舎文庫)

小・中・高等学校教諭(体育)・東京都



松崎 大育さん

人間開発学部 健康体育学科 4年

東京都立城東高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?

豊かな経験

Q.1 教職の志望理由を教えてください。

教育実習での経験が、教職への思いを後押ししてくれました。実習前までは、進路をどうすべきか迷いがありました。しかし、実習中に生徒たちの溢れる笑顔や成長する姿に触れるなかで「こんなにもやりがいのある仕事は、他にはない」と感じたことで迷いを断ち切り、本気で教員を目指そうと心に決めました。さらに生徒のことを一番に考え、深く理解する先生方の姿を目にしたことで、私も生徒一人ひとりに寄り添えるような教員になりたいという思いを一層強くしました。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

準硬式野球部の仲間たちと全国大会出場を果たしたことです。自分の力量では大学野球のレベルには到底ついていけないと思い、当初は高校まで続けていた野球をやめるつもりでした。しかし入学後に準硬式野球部を知り、もう一度白球を追おうと決めました。ただ勝つために、真剣に野球に取り組む楽しさが再び蘇り、全国大会という大きな舞台にも立てたことは、何ものにも代えがたい思い出です。

- 卒論テーマ 「体力向上に向けた指導の実態：中学校に着目して」(大矢隆二ゼミ)
- イチオシ授業 「コーチング論」
- 部・サークル 準硬式野球部

中学校教諭(国語)・埼玉県



田口 碧香さん

文学部 日本文学科 4年

埼玉県・さいたま市立浦和南高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?

光陰矢の如し

Q.1 教職の志望理由を教えてください。

担任の先生や部活動の顧問の先生など、“教育”を通じて私を大きく成長させてくださった素晴らしい恩師との出会いを経て、私は教職を目指しました。年齢的にも多感な時期を迎えた生徒たちと、日々真剣に向き合う先生方の姿に憧れたことをきっかけに、私もそのような教員になりたいと強く思いました。持ち前の明るさと笑顔、コミュニケーション力を活かしながら、生徒一人ひとりと全力で向き合える関係性を築いていくことが、これから教壇に立つ上での目標です。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

日本文学科で、伝承文学の研究に力を入れました。3・4年次には「伝説の谷鬼無里」として知られる長野県の鬼無里村で、同地に伝わる「鬼女紅葉伝説」に関するフィールド調査を行いました。実際に現場で見て、感じることを無しには気づけなかったことも多く、この時に感じた高揚感が今も強く心に刻まれています。

- イチオシ授業 「国語科教育法IA」
- 部・サークル 演劇研究会
- オススメの一冊 久真瀬敏也著「両面宿儺の謎 桜咲准教授の災害伝承講義」(宝島社文庫)

中学校教諭(英語)・横浜市



小林 愛惟さん

文学部 哲学科 4年

東京都・私立青稜高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
選択の連続

Q.1 教職の志望理由を教えてください。

学校生活に不安や悩みを抱えていた中学時代の私。そのありのままを受け止め、温かく見守ってくださったのが当時の先生でした。そんな恩師への憧れから、教職を志しました。グローバル化が進み、多様な人々とのコミュニケーションが欠かせないものとなった今、私は英語教員として生徒たちの基礎力をしっかりと養い、さまざまな人々と積極的にコミュニケーションが図れるよう支えていきたいです。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

私の大学生活は、教職対策にすべてを捧げたといっても過言ではありません。まさに教職への道をひたすら突き進んだ4年間でした。特に教育実習では、私が理想とした授業の実践がまったく通用せず、意気消沈した時も。しかし、真剣に向き合ってきたからこそ、授業が成功した時の喜びは桁違いに大きなものがありました。教育実習で出会った生徒たちが成長する瞬間に立ち会えたこと、そして教職を目指す気持ちにより拍車をかけてくれたことに、今も心から感謝しています。

卒論テーマ	「隠れたカリキュラムとジェンダー公平」
イチオシ授業	「哲学特殊講義III B」
オススメの一冊	池田晶子著「14歳からの哲学 考えるための教科書」(トランスビュー)

高等学校教諭(国語)・埼玉県



野口 かれんさん

文学部 日本文学科 4年

埼玉県立所沢北高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
自分と向き合い続けた4年間

Q.1 教職の志望理由を教えてください。

言葉を学ぶことで夕日が美しく見えるようになった——。高校の恩師が口にしたその言葉から、私は国語が思考力の基盤を育むのだと気づきました。これをきっかけに、将来は国語の教諭として生徒たちの考える力や想像する力を育てたいと思うようになり、教職を志しました。生徒が興味関心を持って主体的に学び、生涯を通じて学び続ける姿勢を養うために専門的な指導力を高め、さらに生徒にとって良い授業とは何かを常に問い続けながら、教壇に立ちたいと考えています。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

母校での教育実習では1年生の授業を担当しました。最初は担当クラスの生徒全員の名前を覚えることにも苦労しましたが、個性や好みなど生徒への理解を徐々に深めるなかで、どのような授業にすれば生徒の興味関心を高められるのか、楽しみながら考えられるようになりました。最終日には生徒から「授業が面白かったです」と思いがけず声を掛けられ、教職の魅力を再認識する経験にもなりました。

卒論テーマ	「源氏物語における死」
イチオシ授業	「日本文化を知る(和歌をまなぶ)」
オススメの一冊	幸田露伴著「五重塔」(岩波文庫)

中学・高等学校教諭(社会)・さいたま市



仲澤 真由香さん

文学部 史学科 4年

埼玉県・私立獨協埼玉高等学校 卒業

國學院大学の学生生活を一言で表すと?
良い仲間にも恵まれ、ともに切磋琢磨した4年間

Q.1 教職の志望理由を教えてください。

私は中学・高校時代に社会科の授業を通じて、まだ訪れたことのない地域の魅力を発見し、文化・歴史を学ぶ楽しさを知ることができました。また、行事や部活動で仲間たちと絆を深めるなど、学校生活と恩師の支えが私の可能性を広げてくれました。こうした自身の経験から、未来を担う子どもたち一人ひとりの可能性を大きく広げ、個性を伸ばし、成長を支えていきたいと思い、教職を目指しました。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

中学校での学習支援ボランティア(アシスタントティーチャー)の活動に力を入れました。初めての学校現場ということもあり、最初は緊張と不安でいっぱい。しかし、生徒たちと積極的にコミュニケーションを図るなかで、私の指導を通じて「できた!」「わかった!」という声が生徒たちから上がるようになり、次第に生徒たちからも慕ってもらえるようになりました。半年という短い間ではありましたが充実した時間を過ごし、教職への思いがより強くなる経験にもなりました。

卒論テーマ	「子供期をめぐる社会史研究の再検討」(石丸由美ゼミ)
イチオシ授業	「西洋地域史I」
ボランティア	公立中学校でのアシスタントティーチャー



神田神社・東京都



小山 美咲さん

神道文化学部 神道文化学科 4年

東京都立石神井高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
大切な時間

Q.1 神職の志望理由を教えてください。

神道文化学部で学び始めた当初は、神職は私には到底務まらないと考えていました。しかし、神社実習で「神と人との仲執持^{なかりもち}」としての神職の役割を学び、神社での助勤を通じて祭式だけでなく事務業務も経験したことで、次第に自分が目指すべき神職像が形づくられていきました。こうして神社と神道的一端を担い、未来につなげていきたいと強く思うようになり、神職を志しました。

Q.2 学生時代に力を入れたことを教えてください。

青葉雅楽会の活動に情熱を注ぎました。助勤先の神社の方のご紹介で同会を知り、その時に初めて管楽器の「笙^{しょう}」と出会いました。今ではすっかり私の生活の一部となっている笙ですが、当初は笙どころか雅楽に触れるのも初めて。右も左も分からない状態からスタートしました。しかし、地道な練習を重ねるなかで先輩方の引退後には笙のパートリーダーに着任。頼りないリーダーではあったものの仲間たちに支えられながら、晴れの舞台となる若木祭で無事演奏を行うことができました。

卒論テーマ 「神饌における一考察」(小林宣彦ゼミ)

イチオシ授業 「神道と書道I」

部・サークル 青葉雅楽会、萌黄會

諏訪大社・長野県



松尾 啓介さん

神道文化学部 神道文化学科 4年

神奈川県・私立横浜創学館高等学校 卒業

國學院大學の学生生活を一言で表すと?
探究

Q.1 神職の志望理由を教えてください。

國學院大學の神道文化学部で神道や日本の伝統文化を深く学ぶなかで、神社へのより強い興味が湧いてきたことが神職を目指した一番の理由です。もちろん、一参拝者として神社に関わることも可能ですが、神職として神社に携わることで新たに見えてくるものが数多くあると考えています。まずは奉職先でどのように役立つ人間になるのか、それを当面の目標に自己研鑽に励みたいと考えています。

Q.2 心に残る、学生時代のエピソードを教えてください。

高校時代は一つのテーマについて調べ自分なりの意見にまとめて発表するという機会があまり無かったのですが、大学入学後はそういった機会がずいぶん増えました。自分だけが読む日記のようにまとめるわけにもいかず、教授や他の学生にも伝わるよう、分かりやすい構成や説明を練り上げました。こうした過程を経てできた成果を初めて発表し終えた時、けっして誇れる出来ではなかったものの何か一つの壁を越えたような感じがしたことを、今でもよく覚えています。

卒論テーマ 「諏訪大社上社の祭神と大祝について」(小林宣彦ゼミ)

イチオシ授業 「神社祭祀演習」

オススメの一冊 太宰治著「ダス・ゲマイネ」(『走れメロス』新潮文庫収録)

こんにちは。國學院大學です。

私たち國學院大學は、近代日本の幕開けから間もない1882(明治15)年に創設された「皇典講究所」を母体とする、日本の私立大学のなかでも、最も長い歴史を持つ大学の一つです。*

*大学令により、1920(大正9)年に私立大学として最初に認可された、8大学のうちの一つ。



Shibuya Campus

渋谷のなかでも閑静なエリアに位置し、学修・研究を支える最新の設備と施設を完備しています。

Campus

キャンパスは 渋谷と横浜たまプラーザ。

文・神道文化・法・経済学部の学生が学ぶ、アクセス抜群の渋谷キャンパス。人間開発・観光まちづくり学部の学生が学ぶ、アットホームな雰囲気が魅力の横浜たまプラーザキャンパス。この恵まれたロケーションだからこそ体感できる、充実したキャンパスライフが待っています。



Yokohama Tama-Plaza Campus

広大な敷地に、あたたかみのある校舎が並びます。専門的な学びに対応する特別教室や演習室を数多く備えています。

Academics

6学部13学科で深める、多彩な学び

渋谷キャンパス

文学部

- 日本文学科 ■ 中国文学科 ■ 外国語文化学科
- 史学科 ■ 哲学科

日本と諸外国の言語や歴史、文化、哲学について学べる特色豊かな5学科を設置しています。少人数教育を徹底し、ゼミに所属して専門性を高めながら4年間の集大成として卒業論文をまとめます。一般企業、教員、専門職など卒業後の多彩な進路も特長です。

法学部

- 法律学科
- 法律専門職専攻 ● 法律専攻 ● 政治専攻

自らの志向性に合わせて学べる3専攻制。高度な法要素の教育に特化した「法律専門職専攻」、社会のさまざまな場面で活躍するために必要な法的・政治的知見と思考力を培う「法律専攻」、インターンシップやフィールドワークに通じた政治学修が充実する「政治専攻」があります。

神道文化学部

- 神道文化学科

自由度の高いカリキュラムで、日本や世界の宗教文化を幅広く学べる環境が整っています。神道に関する諸分野を学ぶ神道文化コースと、国内外の宗教文化を中心に学ぶ宗教文化コースの2コースを用意。神職を目指す学生はもちろん、神道・宗教・文化に関心を持つ多様な学生が学んでいます。

経済学部

- 経済学科 ■ 経営学科

経済学科と経営学科の2学科全8コースを用意しています。企業や組織の課題にチームで取り組む1年次後期の「基礎演習B」では、ディスカッションやプレゼンテーションなど、実践的なスキルを身に付けます。さらに2年次後期からは、ゼミなどを通じて専門性を磨きます。

横浜たまプラーザキャンパス

人間開発学部

- 初等教育学科 ■ 健康体育学科 ■ 子ども支援学科

幼児教育・保育、初等教育、スポーツ・健康指導の現場で活躍する人づくりのプロを育成します。少人数で学ぶ1年次の「ルーム制」と3年次からの「ゼミ制」で、きめ細かな指導を徹底しています。インターンシップ科目や実技系科目など、身に付けた知識と理論を実践する機会も数多くあります。

観光まちづくり学部

- 観光まちづくり学科

地域を取り巻く課題を理解し、地域の魅力を再発見して磨き上げ、地域経済の活性化へとつなげていく「観光まちづくり」の手法を実践的に学びます。文系と理系の垣根なく柔軟に科目選択できるカリキュラムと、少人数で分野横断型の共同作業を行うフィールドワークを学びの柱としています。

モチベーションを高めるキャリアサポート

國學院大學では、就職の“質”を大切にしています。

学生一人ひとりが意欲を高めながら、夢に向かって頑張り続けることができる。そんなキャリアサポートを数多く用意しています。

国家公務員総合職・公認会計士を目指す

奨学金制度あり!

KOKUGAKUIN Progressive Learning Assistive System

独自のキャリアプログラム K-PLAS [ケー・プラス]

「国家公務員総合職」「公認会計士」という2つの難関試験突破をサポートする國學院大學独自のキャリアプログラムです。

K-PLAS 3つのポイント

POINT 1 モチベーションが続く
大学独自の仕組み

1〜2年次は、高い合格率を誇る講師による講座を通常より安価で受講可能。中期目標の資格を取得することで、成長を実感しながら継続的に学習ができます。

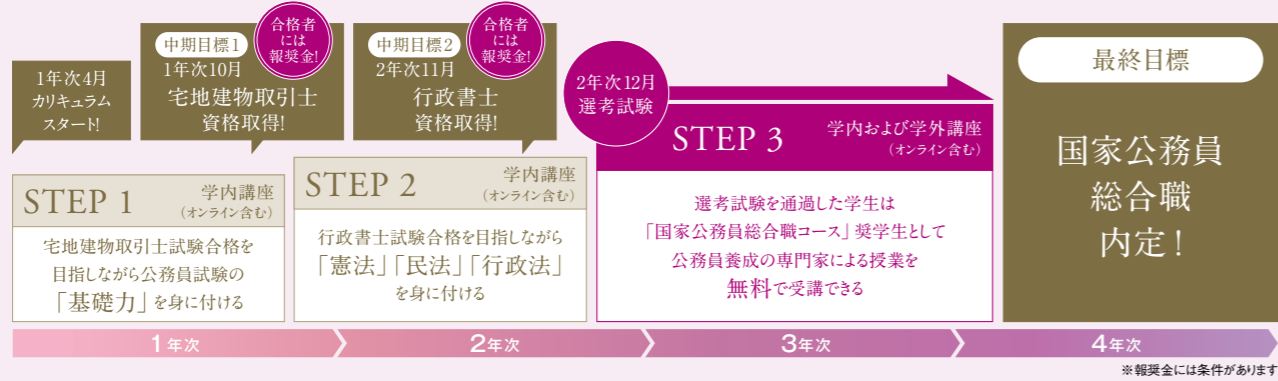
POINT 2 切磋琢磨できる
仲間たちとの出会い

「一緒に頑張っていく、仲間たちの存在が励みになった」。受講生の多くがそう語っています。同じ目標を持つ学内の仲間たちと学び合うことで、目標の実現が近づきます。

POINT 3 学内選考通過で奨学生に!
専門家の授業が受講料無料!

学内選考試験を通過した学生は「国家公務員採用総合職試験支援奨学金制度」「公認会計士試験支援奨学金制度」の各奨学生として、専門家による授業を無料で受講することができます。

〈国家公務員総合職コースの場合〉



就活を、
全力で楽しもう!

一般企業を目指す

リアルな体験をカギに、就職活動のモチベーションをアップ!

企業セミナー

大手の優良企業を中心に人事担当者を学内に招き、國學院大學の学生限定で毎年秋に約2ヶ月にわたり開催しています。

模擬面接指導会

企業の採用担当者が直接面接指導する実践型トレーニングです。緊張感や想定外の切り返しに慣れることで、落ち着いて本番に臨めるはず。

就活生のスケジュールやタスク管理をバックアップする「就活パーフェクト手帳」(写真左)のほか、各業界のトップ企業を網羅するデータブック「企業大研究」(同右)を毎年刊行。



業界別体験イベント

金融業界の支店や、エアライン・マスコミ・建設・官公庁などの働く現場を複数回にわたり見学します。



エアライン講座

客室乗務員経験者による講義や空港見学会など、エアライン業界のリアルな姿を体感できる人気講座です。



内定者アドバイザー

エントリーシートの添削や相談など、4年生の内定者が就活生に向けてきめ細かなサポートを行います。



データでみる國學院大學の就職力

各業界を熟知する本学キャリアサポート課の職員が年に2度、大手優良企業を中心に企業を訪問しています。これにより企業と関係を強化しながら、各社との豊富なコミュニケーションのなかで得た情報を学生につなぎ、適切な支援ができる体制を整えています。

キャリアサポート課職員による
企業訪問数 (延べ)

約 **500** 社



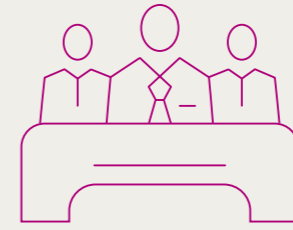
キャリアサポート課職員・専門スタッフと
学生の面談回数 (年間)

約 **8,000** 回



学内開催の就職
イベント・プログラム数 (2023年度実績)

約 **285** 種



学内開催の公務員志望者向け
イベント・プログラム数

約 **80** 種

國學院大學出身者の教員就職者総数
(2023年3月卒業生実績)

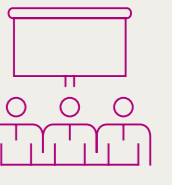
約 **207** 名



※幼・保・小・中・高すべて含む ※公立・私立、臨時任用・非常勤講師採用含む

学内の資格試験講座受講者数
(2023年度実績)

延べ **603** 名



※「国家公務員総合職」「公認会計士」といった難関試験突破をサポートするK-PLAS関連講座受講生

学部ごとの就職率 (2023年3月卒業生実績)

文学部
97.0%
(就職者数644名)

神道文化学部
95.7%
(就職者数154名)

法学部
95.9%
(就職者数398名)

経済学部
96.5%
(就職者数464名)

人間開発学部
98.4%
(就職者数314名)

教職を目指す

奨学金制度あり!

“教職の國學院”が誇る 伝統の育成メソッド

渋谷キャンパスの教職センターと、横浜たまプラーザキャンパスのたまプラーザ事務課を各拠点に、教職への道を徹底サポート。教員養成のための講座受講費などを支給する「教員採用候補者選考試験支援奨学金制度」も用意しています。



グローバルな活躍を目指す

奨学金制度あり!

留学・国際交流

自分の国を学ぶこと、世界を知ることは、“国際化”の両輪です。日本文化を世界に向けて発信できる知識とスキルを身に付けるために、國學院大學では目的に合わせて選べる留学・国際交流プログラムを多数用意しています。「海外活動支援の奨学金制度」により、学生のグローバルな活躍をバックアップしています。





渋谷キャンパス

〒150-8440 東京都渋谷区東4-10-28

渋谷・表参道・恵比寿の各駅から徒歩約13~15分。
博物館やカフェも揃うキャンパスには、最新の設備が整っています。

- ・文学部 ・神道文化学部
- ・法学部 ・経済学部



横浜たまプラーザキャンパス

〒225-0003 神奈川県横浜市青葉区新石川3-22-1

東急田園都市線・たまプラーザ駅から徒歩約5分。
穏やかな空気が満ちるキャンパスには、
指導者や地域の担い手を育むための充実した環境が揃っています。

- ・人間開発学部 ・観光まちづくり学部

もっと日本を。もっと世界へ。

 | 國學院大學

【お問い合わせ】 國學院大學 入学課

〒150-8440 東京都渋谷区東4-10-28 TEL: 03-5466-0141 (直通)

www.kokugakuin.ac.jp/admission

資料請求は
大学HPへ



※デバイスによっては読み
取れない場合があります。