

もっと日本を。もっと世界へ。

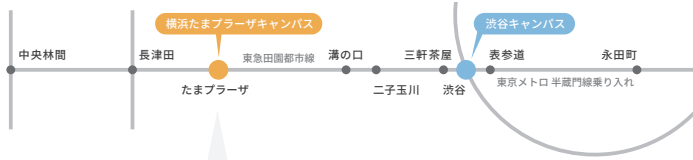
國學院大學

人間開発学部

Faculty of Human Development

令和5年度 ガイドブック

アクセス



ADDRESS 〒225-0003 神奈川県横浜市青葉区新石川3-22-1 國學院大學 横浜たまブラザーキャンパス

- たまブラザー駅南口から..... 徒歩約5分
- あざみ野駅から 徒歩約20分
- 渋谷駅から 東急田園都市線（長津田・中央林間方面行き）で、たまブラザー駅まで約25分
- 横浜駅から 横浜市営地下鉄終点あざみ野駅で東急田園都市線（渋谷・押上方面行き）に乗換え、たまブラザー駅まで約30分

大学見学の際は資料をお渡ししますので、たまブラザー事務課の窓口の職員にお声かけください。（日曜・祝日、大学の休業日を除く）

お問い合わせ先

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|---|
| 入学試験に関して TEL.03-5466-0141 (入学課) | | 人間開発学部に関して TEL.045-904-7700 (たまブラザー事務課) | | 教育ボランティア等に関して TEL.045-910-3760 (教育実践総合センター) |
|---------------------------------------|--|---|--|---|

人間開発学部の様子をYouTubeでご紹介しています.....

人間開発学部関連の情報を紹介した動画を過去のものから見るができます。
学部・学科の情報や在学生からのメッセージなど、人間開発学部の雰囲気を感じてみてください！

| | | | |
|------------------|--|--------------------------|--|
| 人間開発学部関連の動画アーカイブ | | 國學院大學 ONLINE Open Campus | |
|------------------|--|--------------------------|--|

もっと日本を。もっと世界へ。

國學院大學

人を支えるプロになる。



Graduate's Message

受験生へ、先輩たちからのメッセージ

人間開発学部のココがイイ！

人間開発学部には、それぞれ目標をもち、活躍する先輩がたくさんいる。その先輩たちは学部・学科をどう感じているのだろうか？ 少しだけ年上のお兄さん、お姉さんに“目標”や“夢”を実現する秘訣を聞いてみた。すると、“少人数だからこそできる”がキーワードのよう。どうやらここから学部や学科の良さが見えてきそうだ。

大学に遊びにおいでよ！ 実際に先輩に会ってごらん。キミの目で確かめると、必ず新たな発見があるから。



初等教育学科 人を育て、人の未来を創る



実践的な学びを得ることができる！

人間開発学部の魅力は、主に教育界を目指す同じ思いを持つ学生たちが、仲間や教授と近い距離感で過ごす、アットホームな雰囲気です。教科や分野ごとに特化した専門的な講義に加えて、校外で地域の方や子どもたちと関わりを持つ団体・サークルに参加することで、実践的な学びを得ることができます。

西原 大智さん 東京都小学校教員

令和3年度卒業



“仲間の輪”と広がる“夢”

同じ教職の道を目指す環境はもちろん、他の分野へ挑戦する環境、共に広がる仲間の輪がここにあります。卒業し別の道に挑戦している今でも相談し合え、喜びや苦勞を分かち合えるそんな仲間を私はここで得ることができました。子どもたちの多様性を伸ばす学びと共に、家族のような仲間と共に夢を広げませんか。

山本 未由さん テレビ番組制作会社

令和3年度卒業

健康体育学科 体育・スポーツをUPDATE



今日をチャンスに変える

大学で興味のある分野を学ぶ、良き友人に出会う、趣味を追求するなど...受験生の皆さんの周りにはたくさんのチャンスが転がっています。しかしながら、必ずしも好機だけがチャンスの意味ではありません。今日をチャンスに変えられるよう、目の前に全力で取り組む姿勢こそが大切だと思います。

古宮 一樹さん 株式会社千葉ロッテマリーンズ
球団本部 運営部 チーム運営グループ

平成25年度卒業



視野を広げよう！

人間開発学部では、「他学科との交流」が一番の魅力です。他学科の学生との授業は、異なる視点をもった学生同士の意見交換の場になります。私自身、多くの仲間との関わりを通して、自分とは異なる視点に触れ、新たな気づきとなりました。皆さんも積極的に仲間と関わり、自分の視野、世界を広げてみてください！

大内 庸平さん 山形県立高等学校 教員
保健体育科

令和4年度卒業

子ども支援学科 子どもの明日を創る



めざせ 公立保育所

子ども支援学科には、公務員試験を受ける仲間たちが多くおり、在学中は切磋琢磨しながら勉強に励んできました。先生方は、就職や試験の不安や悩みに対して親身にご指導くださいました。國學院大学で出会った多くの人たちの支えがあったからこそ、今、公務員として働くことができている。

山下 敬太さん 東京都新宿区保育士

平成28年度卒業



自分の興味があることに挑戦できる

人間開発学部は、個々がそれぞれに持っている興味関心に挑戦し、学びながら夢や目標を実現できるのが魅力的です。まだ自分が何に興味があるのか、どんなことを実現したいのかわからなかった人でも4年間を通じて興味があることや自分では気づけなかった得意なことを見つけることが可能です。

船津 萌々花さん 日本年金機構

令和4年度卒業



國學院大學とは？

國學院大學は、明治15年（1882）の皇典講究所の創立を出発点とし、同23年（1890）に同所を母体として設立された國學院が発展して現在に至っている我が国为数の歴史を持つ私立大学です。本学は創立以来一貫して、建学の精神を「神道精神」に、その学問の基礎を「国学」に求めつつ、諸学問の研究・教育を通して日本の国柄を究明し、その伝統文化を闡明・体得して社会の発展に寄与するとともに、自己の個性を最大限に発揮することのできる有為な人材を様々な分野に送り出してきました。

「教職の國學院」の伝統の継承・発展

明治期以来の教員養成の伝統と実績を持つ本学は、世間から「教職の國學院」という呼称で親しまれるほどの定評を獲得し、これまで多数の人材を教育界に輩出してきました。「人間開発学部」は、この本学における教員養成の伝統を発展的に継承し、従来の中学校・高等学校という中等教育に関わる教員の養成に加え、新たに小学校・幼稚園等の初等教育に関わる教員や乳幼児保育に携わる保育者、健康・スポーツの促進に関わる指導者などの養成を図るため、教育学と体育学を中心的な学問分野とする学際的学部です。



國學院大學キャラクター
「こびよん」



「人間開発」の理念と「人づくり」

近年の「人間力の育成」という社会の要請を受けて設置された本学部は、「人間開発」という新しい発想・理念による「人づくり」を目指しています。その前提には、人間は誰もが等しく、活かし、活かされるべき対象として、可能な限り資質・能力を開花させられ、それぞれの能力を総合した「人間力」が「開発」されるべきだという、各教員の堅い信念があります。



本学部における「人間開発」とは、様々なストレスやプレッシャーなどによって閉じられたままになっている人間の潜在能力や才能を、「弾ける」「拓く」「拡がる」ように引き出し、その人がその人らしく生きようとする力、すなわち「人間力」を育むことにほかなりません。つまり、「人間開発」という言葉には、本学の建学の精神である「神道精神」（日本人としての主体性を保持した寛容性と謙虚さの精神）に基づく伝統文化教育を基盤としつつ、教育学・人間発達学、体育学・スポーツ科学といった人間科学を中心とする学際的・実践的な学問を教授することによって、「頑張ることを応援する教育」を実践する教育者・指導者を養成したい、という本学部の「人づくり」（人材育成）にかけるまっすぐな思いが込められているのです。



▶ 國學院大學の特長



▶ 國學院大學の校史





人間開発学部の目的

Purpose of the Faculty of Human Development

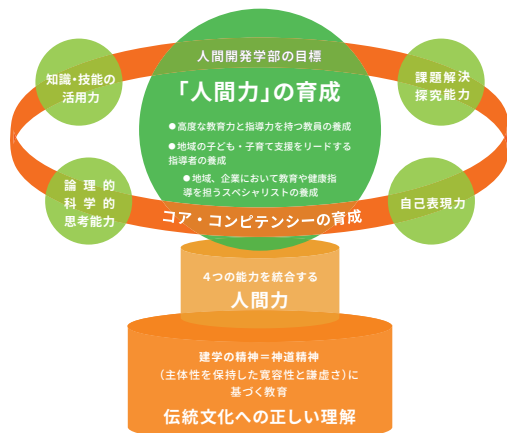
「人間開発」を目指す本学部の主な目的は、

1 本学の建学の精神である「神道精神」を中核とする「日本の伝統文化」を対象とする学びを基盤としつつ、その継承・発展を担い、未知なる広い「世界」を視野に入れた活動のできる人材を育成すること

2 これからの教育者や指導者が修得しておくべき「コア・コンピテンシー」(中核能力)、すなわち、①論理的科学的思考能力、②身体表現力を含む自己表現力、③獲得した知識・技能の活用力、④体験的に課題解決を求めて探究する能力、を的確に育成し、これらの能力を統合する「人間力」を備えた人材を育成すること

3 「民学官」(住民・大学・行政)連携を掲げ、大学と地域社会・地域住民がともに手を携えて地域における社会貢献活動を推進する「共育」によって「地域に育てられ、地域とともに育つ」人材を育成することにあります。

そして、その具体的な帰結として、高度な教育力と指導力を持つ教員や地域の子ども・子育て支援をリードする指導者、地域・企業において教育・健康指導を担うスペシャリストを養成することこそが、人間開発学部の設置理念であり、目標なのです。



入学者受け入れ方針

(アドミッション・ポリシー)

Admission policy

人間開発学部では、自らの資質・能力の向上と人間力育成を求めるとともに、教育者・指導者に強い志向性を有することが求められます。そのための基礎学力を持ち、自ら学ぼうとする学習意欲を保持し、十分なコミュニケーション力を有してそれをより高めようとする学生を受け入れます。

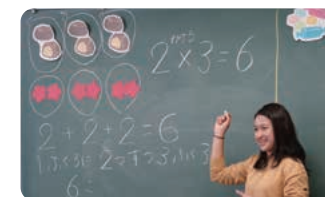
心身の発達に関する教養を総合的に身につけていくため、幅広い分野に関心を持って学んできており、さらに、今後の学生生活・卒業後の進路について展望を持っている学生を受け入れます。

求める人材、期待される入学者像

Expected Entrant Images

初等教育学科

初等教育学科では、日本の教育への関心と理解があり、教育の諸領域における各種問題に関する専門的な知識や技能の修得を目指して、「教育の専門家」を志す意欲の高い学生を受け入れます。



健康体育学科

健康体育学科では、身体運動や身体諸機能への関心と理解があり、健康の維持増進のあり方と多様なスポーツに関する専門的な知識や技能の修得を目指して、様々なライフステージでの健康・体育分野への寄与を志す意欲の高い学生を受け入れます。

子ども支援学科

子ども支援学科では、日本の幼児教育・保育への関心と理解があり、幼児教育・保育の諸領域における各種問題に関する専門的な知識や技能の修得を目指して、「幼児教育・保育の専門家」を志す意欲の高い学生を受け入れます。



自分の可能性に 気付けるのは今だ！

人間開発学部は可能性を“拡げる”ことを全力で応援します！

大学生の4年間は、自ら判断し、自らの可能性を拡げることができる貴重な時期です。この時期を大切に、卒業後の長い社会人としての人生を送る上で、納得のいく進路選択ができるよう、教員や仲間が協力し合います。

人間開発学部は、学部の理念に基づいて、様々な可能性を残して興味・関心が広がるような大学生活が送れるように設計されています。例えば、初等教育学科であれば、単に“先生になること”のよ

うに、就職だけを目的とした大学生活を送るのではなく、多様な経験ができるカリキュラムや活動を置くことで、まず、学生本人の可能性を拡げたり、人間性を伸ばしたりして学生個人の成長を促します。そして、学生個人が成長したあと、学生一人ひとりが求める進路に向けての力をつけていくという、「人間の育成」から「求める進路に向けた支援」の2段階の育成・支援を行います。

人間開発学部の5つの特色

「やってみたい」(夢)を「できる!」(実現)に導く

1. 多彩なカリキュラム編成

「やってみたい」という夢はあるが誰しも不安を持っています。人間開発学部ではその夢が実現できるようにサポートし、伸ばし育てます。一人ひとりの個性が生きるように、また、興味や関心に対応し、満足することができるように展開科目を準備しました。得意な分野でさらに自分の力を磨くことが可能です。



「科学する眼」と「実践する力」を備えた

2. 「人づくりのプロ」の育成

人間を単に「人材」としてではなく、活かされるべき対象として「開発」育成するためには、人づくりのためのこれまでにない理論と技術を必要とします。それこそが「科学する眼」と、それを基礎力とした「実践する力」であり、「人づくりのプロ」の育成につながります。



ルーム制

入学後すぐ、教員1人ごとに10人程度の学生を割り当て（健康体育学科は、計8ルーム、教員2人体制）、それぞれ「ルーム」を構成します。各ルームにおいては、ルーム担当が学生一人ひとりの履修相談や生活指導、直面する諸課題に対する助言など、円滑な大学生活への適応と充実のためにきめ細やかな指導を行います。また、ルームでの活動を通じて、大学生活で必要なスキルの習得や、共通の趣味をもった仲間を見つけることもできます。



ゼミ制

3年次後期からは、演習や卒業論文の担当教員ごとに編成される「ゼミ制」が始まります。各ゼミでは、先生方の専門を中心とする卒業論文の制作に向けた懇切丁寧な研究指導を行うとともに、将来の就職を見通した学生のキャリア形成への意欲を啓発し、進路指導や生活指導を含めた支援体制を構築しています。教員と学生、学生同士のつながりが強いことが特長で、同じゼミで一緒に過ごした仲間は、一生の仲間としてつながりもち続けます。

社会体験的な実習・演習を通じた

3. 大学と地域社会との 連携による「共育」

人間開発学部では、カリキュラムで定められた学修だけでなく、積極的に地域社会に出て経験を積むことを大切にしています。自分で学ぶだけでなく、他者と関わることで共に学ぶ「共育」を実現していきます。学内のイベントや地域を活動の場とするサークルに参加し、少しずつ社会と関わり経験を積んでいきます。



本学の「建学の精神」に基づいた

4. 日本の伝統文化に 関する教育

本学の「建学の精神」である「神道精神」（日本人としての主体性を保持した寛容性と謙虚さ）に基づく伝統文化教育により、「人間開発」の基盤となる日本の伝統文化の意義を学び、その継承・発展を担う人材を育成します。

教員と学生たちが心を通わせて響き合う

5. 少人数型の 「響同」学習

キャンパスライフの前半はクラス分けの「ルーム制」、後半は指導ゼミ教員を中心とした「ゼミ制」になります。学修上の課題や体験活動について教員が学生とともに取り組み支援することにより、教員と学生が心を通わせて響き合う「響同」学習を目指します。

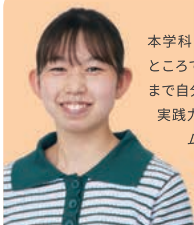
人間開発学部の

3つの学科、ここがスゴイぞ!

在校生が“実感”するここがいいところ。それぞれの学科によさがある!

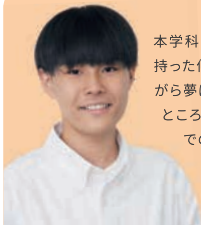
初等教育学科

人を育て、人の未来を創る



本学科の魅力は、実践的な学びが充実しているところ。模擬授業では授業の計画から演習まで自分たちで考えて行うため、現場で生かせる実践力を身につけることができます。また、ルーム制以外にもグループワークを取り入れた授業が多く、学生同士で助け合いながら日々学んでいます。

初等教育学科 2年 安藤 瑞歩さん

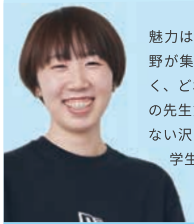


本学科の魅力は、小学校教諭という同じ夢を持った仲間が多いため、仲間と共に高め合いながら夢に向かって勉強できる環境が整っているところです。また、他学科にはない学科全体での宿泊学習などがあるのも特徴で、ルームの仲間以外にも友達をつくる機会がたくさんあります!

初等教育学科 1年 宮川 優一さん

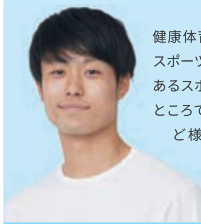
健康体育学科

体育・スポーツをUPDATE



魅力は健康・スポーツに関する数多くの専門分野が集まっている環境です! 講義の内容は幅広く、どれも興味深いものばかりですし、各分野の先生方の経験談にはそこでしか聴くことのできない沢山の気付きと刺激が詰まっています。大学生生活の4年間をかけて、自分が面白いと感じられる分野に出会えると思います!

健康体育学科 4年 堀 日南さん



健康体育学科の魅力は、教員を目指す以外にもスポーツインターンシップを通して自分の興味があるスポーツ業界について深く知ることができることです。また、スポーツ栄養学や心理学など様々な分野を幅広く学ぶことができるため、自分の学びたいことを追求していくことができる点も魅力です。

健康体育学科 3年 渋谷 亮輔さん

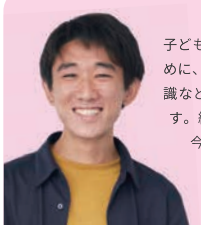
子ども支援学科

子どもの明日を創る



心理や医学、福祉などの多角的な学びに加え、模擬保育や実習の指導など、保育の現場ですぐに活かすことのできる実践力が得られます。先生1人に対して生徒が約10人のルーム制により先生との距離も近く、日々充実した学びを得られます。

子ども支援学科 3年 大村 洋子さん



子ども支援学科では子どもの専門家になるために、一般的な福祉の知識や保育に関する知識などを、多彩な授業を通して学んでいます。経験豊富な先生方の話はどれも新鮮で、今までのイメージとは少し違った保育の楽しさや面白さに気づくことができると思います。

子ども支援学科 2年 若林 宇宙さん

あなたの学びを支援する

2つの学部付設のセンター

人間開発学部では、2つの学部付設のセンターがあります。ひとつは教育実践総合センターで、地域の学校等と連携して学生がボランティアとして経験を積むための役割を果たしています。もうひとつの地域ヘルスプロモーションセンターは、キャンパスがあるたまブラザー周辺の地域の子もたちや高齢者を中心に、体づくりや健康づくりの啓発活動を行っています。

本学部の学生は、ボランティアやイベントに積極的に関わることで、これまでに体験しえなかったものを得ていきます。学生の時期に多様な経験をすることは、知識や経験、人間性の幅や可能性を広げることができます。いずれのセンターも、人間開発学部の学生にとっては社会に出て経験を積むための重要な仲介窓口になっており、多くの学生が関わる重要なセンターとなっています。

1. 教育実践総合センター



教育実践総合センターの大きな役割は、学生支援と地域連携の2点です。学生支援として、みなさんの教育実習や教育インターンシップ、教育ボランティア活動、教員・保育士採用試験対策等の相談・支援を行い、日々たくさんの学生が利用しています。また、地域の園や学校と教職員の方々と連携しながら、毎年、人間開発学部夏季教育講座「教育実践フォーラム」を行うなど、教育の研究や地域教育の振興を目的に研修や地域教育機関への支援を行っています。フォーラムには学生のみならずも参加できます。教職についた卒業生の参加数も増え、地域との交流を深めています。



保健体育学科 井田均 客員教員



岩城真佐子 客員教授
幼児教育 保育

2. 地域ヘルスプロモーションセンター

入学後の学生の皆さんが、豊富な専門的知識と経験を持つ学部教員と密接に「健康」と「スポーツ」をテーマにしたイベントを、地域の幼児から高齢者の方々、大学関係者を対象として、考案・企画・実施・検証して「共育」「響育」を実践できる場所が地域ヘルスプロモーションセンターです。春には「各界の達人から学ぶ Blooming レクチャー(講演会)」、「地域高齢者の体力測定と健康指導」、「幼児親子への食育」、「野球で自由研究」、「アウトドア遊び」、秋には一大イベント「地域交流スポーツフェスティバル」など、年間を通じて計画的に、教員と学生が協力して運営活動します。一緒に國學院大學での大学生生活をたくさんの色で彩りましょう。



学業だけでなく、より充実した学生生活が待っている！

人間開発学部での イベント・活動

人間開発学部だからできる、学生や教員の活動をご紹介します



1. 共育フェスティバル

子どもたちのために、さまざまな催し物を企画。学生企画委員会が主に運営し、「共育（共に育つ）」を目的とした地域に開かれたイベントです。

3. 絵本キャラバン

絵本の読み聞かせ、ストーリーテリング（素話）、人形劇等の上演を幼稚園や地域の活動で行います。幼児や児童の反応を通して学びを深めます。

2. たまブラーザ宇宙の学校

学生スタッフが企画・運営の中心となり、子ども・宇宙・未来の会（KU-MA）の協力を得て、地域の小学生に理科の楽しさを伝えています。

4. 万葉エコBeeプロジェクト

学部学生が中心となってミツバチを飼っています。大学の130周年記念事業として始めました。

5. 人間開発学会

人間開発学とは何か？在学生も人間開発学会の一員となり、人づくりや各専門の在り方を探究していきます。年に1回大会が開かれています。

7. 地域交流スポーツフェスティバル

地域の子どものから高齢者まで多くの方が来校し、さまざまなスポーツコーナー、体力測定や健康診断などを実施しています。

9. ミュージックキャラバン

コンサートや音楽劇などを行っています。老人ホームや保育園でミニ演奏会をすることを通して、音楽の楽しさを地域や社会に発信しています。

6. 学生企画委員会

学生の修学・活動支援の一環として学生企画委員会を組織し、「人間開発学」に関わる事業の主体的な企画立案・運営を行っています。

8. 新入生歓迎会

入学後すぐに、在校生が企画して学科別で新入生歓迎会が行われます。同じ学年の人たちと仲良くなる企画を工夫しています。

10. 夏季教育講座（教育実践フォーラム）

教育課題をテーマとして、近隣の地域教育機関や先生方を対象に、教育実践に関する研究協議を行う教育実践総合センターのイベントです。

キャリアサポートの体制

人間開発学部は

高い就職率を維持しています

國學院大學人間開発学部は就職するまでサポートします！

1. 就職個人面談で 早期に進路を発見！

自分に合った進路を見つけるために、3年次前期の段階で進路面談を実施します。様々な進路を知り、早期から就職活動の準備が可能です。

2. プロによる 就職対策支援

希望の進路へ導く
就職支援 (一例)

就職関連の専門アドバイザーを迎え、一般企業の就職対策や公務員、教員採用対策の個人面談や講座を開講しています。

3. 教員による細かな対策指導

ルーム制、ゼミ制などの少人数での教育環境の中で、学部教員による指導（面接や小論文、実技指導など）を受けられます。

4. 業界分析・対策講座の企画

学生一人ひとりの状況に対応できるよう、教員による就職対策・業界分析チームが学生への就職支援の企画を検討・実施しています。

教員就職支援企画実施例

ガイダンス

- ・教育インターンシップ事前指導会(4月)
- ・教員採用試験対策指導会・ガイダンス(4月・5月・11月)
- ・幼稚園教諭・保育士就職ガイダンス(4月・7月・9月)
- ・教育委員会による学内教員採用選考試験説明会(4月・12月)
- ・臨時的任用教員採用ガイダンス(10月)
- ・教員採用試験合格者受験地別相談会(1月)

各種講座

- ・教員採用試験対策直前対策講座(4月~6月)
- ・(前期) 教員採用試験対策講座(4月~7月)
- ・一次試験対策オンデマンド講座(1月~6月)
- ・(前期) 幼稚園教諭・保育士採用試験対策講座(4月~7月)
- ・教員採用試験対策体育実技講座(4月~8月)
- ・教員採用試験二次試験対策講座(6月~8月)
- ・公立幼稚園教諭・保育士採用試験直前対策講座(7月)
- ・(後期) 教員採用試験対策講座(10月~1月)
- ・(後期) 幼稚園教諭・保育士採用試験対策講座(10月~1月)
- ・公立幼稚園教諭・保育士採用試験一般教養対策講座(2月)
- ・教員採用試験対策春季集中対策講座(2月~3月)
- ・教育法規対策講座(オンデマンド・対面)(2月~3月)

模擬試験

- ・教員採用試験対策模擬試験(4月・11月・1月)
- ・公立幼稚園教諭・保育士採用試験対策模擬試験(5月~12月)

個別指導

- ・進路調査面談(随時)・教員採用試験論指指導(随時)
- ・教職顧問による個別相談(教員採用試験サポート室にて予約制で随時実施)

企業・公務員就職支援企画実施例

ガイダンス

- ・就職ガイダンス(随時開催)
- ・就活スタートアップガイダンスI(5月)
- ・就活スタートアップガイダンスII(10月)
- ・内定者アドバイス会(1月)
- ・学内企業説明会(2月~7月)

各種講座

- ・警察官・消防官・市役所採用試験対策講座(6月~3月)
- ・SPI対策講座(7月~2月)
- ・たまブラ就職ゼミ(10月~11月)
- ・業界・仕事研究セミナー(10月~12月)
- ・企業人事担当者による模擬面接指導会(11月・12月・2月)
- ・時事対策講座(2月)
- ・模擬面接指導会(2月)

模擬試験

- ・SPI対策模擬試験(6月・11月・1月)
- ・一般常識模擬試験(12月)

個別指導

- ・進路調査面談(随時)
- ・就職アドバイザー、就職担当者による個別相談(たまプラーザ事務課キャリアサポート窓口にて予約制で随時実施)

質問したことが
すぐ返ってくる！
手厚いサポートに安心

初等教育学科4年
島田実咲さん



初等教育学科

現役合格率が高く、例年学科の約70%が小学校教員。

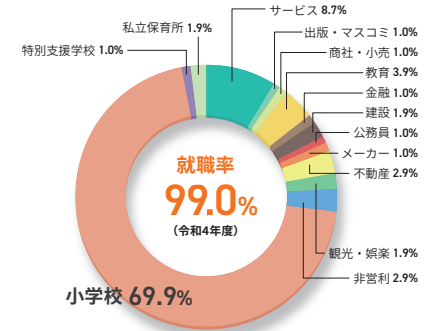
日頃の取り組みが認められ、教員の大学推薦枠が多いことも特徴です。

【主な就職先】 公立小・中・高等学校、私立小学校、私立幼稚園、国家一般職、東京都特別区、横浜市、東京消防庁、みずほフィナンシャルグループ、(株)タカラトミー、古河電気工業(株)

小学校教員採用試験
志願者の合格率 **77.8%**

全国平均^{*1}
39.7%

^{*1} 小学校教員採用試験
現役合格率



健康体育学科

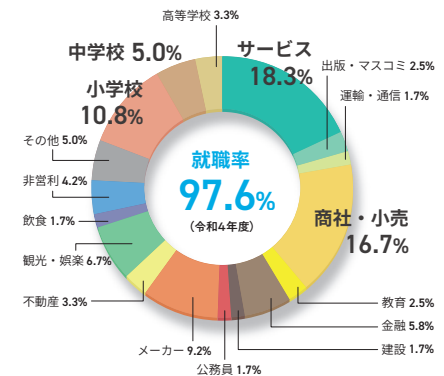
小・中・高教員の現役合格率が高いこと、

スポーツ関連企業に就職する学生も多いことが特徴です。

【主な就職先】 公立小・中・高等学校、アシックスジャパン(株)、(株)デサント、(株)SSK、(株)オリエンタルランド、東日本旅客鉄道(株)、アクセンチュア(株)、警視庁、東京消防庁、航空自衛隊

小・中・高教員採用試験
志願者の合格率 **47.8%**^{*2}

^{*2} 特別支援含む



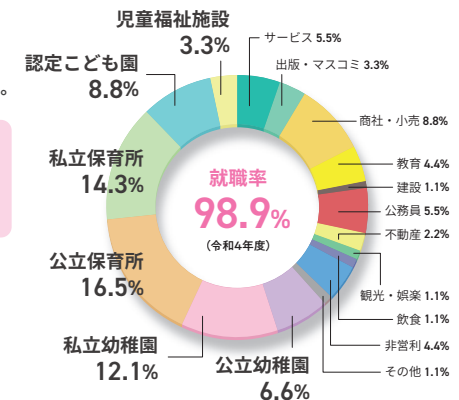
子ども支援学科

公立幼稚園・公立保育所の就職に強い。

きめ細かな個別進路指導で納得できる進路を見つけることができます。

【主な就職先】 東京都特別区公立幼稚園、公立保育所、児童福祉施設、私立幼稚園、私立保育所、認定こども園、アシックスジャパン(株)、ヤマハ発動機(株)

公立幼稚園・公立保育所試験
志願者の合格率 **87.5%**



少人数だからできる！人間開発学部の 手厚い主な進路別支援

渋谷キャンパスのキャリア支援とのダブル支援体制

1. 一般企業・公務員を 目指す人への支援体制

人間開発学部の学生に
に向けた企業説明会もあります！

健康体育学科4年
山田 龍之介 さん



模擬面接指導会

面接は採用試験で逃れることの出来ない重要な関門です。個人面接、集団面接、グループディスカッション、集団討論、グループワーク等、現役の企業採用担当者を講師に招き、本番同様の形式で対策を行います。

たまプラ就職ゼミ

現役の企業採用担当者を講師に招き、採用する側の視点で、就職活動で必須となるマナーや履歴書・エントリーシートの書き方、業界・仕事研究、面接対策等を講義やグループワークを通して学びます。

2. 教員（小・中・高）を目指す人への支援体制

同じ受験地の先輩後輩や友達同士で協力するから現役合格率が高い！

3年次になると、定期的に「教員採用学習会」「受験地別懇談会」を実施し教員採用試験へのペースや学習方法を掴んでいきます。人間開発学部では、学部教員で組織する教員採用対策チームや、教職サポート室を中心に「体育実技対策」「ピアノ実技対策」「面接指導」「小論文指導」を個人に合わせて行っています。



合格した先輩から
情報を引き継いでいる
ので心強いです。

初等教育学科3年
石田 こはる さん

教員採用試験 受験地別懇談会

先輩から後輩へ受験対策の経験を伝える会。同じ受験地なので、より丁寧になります。



教員採用試験 対策講座（前期・後期）

教職教養や論文対策を中心に、各分野を専門とする講師を招き、教員採用試験合格に必要な知識を身につけるための講座です。



キャリア支援のための 奨学金制度

本学では、学生のキャリア支援のための
特別な奨学金があります。有効に活用してください。

国家公務員採用総合職試験支援奨学金制度

| 奨学金額 | 対象 |
|---------------------------|---|
| 本学指定の外部セミナー等の受講料及びセミナー教材費 | 学部学生2年次後期に実施する選考試験を受験し、本学指定の学部セミナー等を指定した期間を通して受講できる者。 |

教員採用候補者選考試験奨学金制度

| 奨学金額 | 対象 |
|----------------------|---|
| 本学指定の講座等の受講料及び教材費相当額 | 教職課程履修者の学部学生3年次以上(子ども支援学科は2年次以上)で成績上位の者。本学の指定する講座等を受講し、教員採用試験を受験すること。 |

法人設置幼稚園就職支援奨学金制度

| 奨学金額 | 対象 |
|----------------------|--|
| 本学指定の講座等の受講料及び教材費相当額 | 【3年次】(1)学校法人園学院大学が設置する園学院大学附属幼稚園及び園学院幼稚園への就職を志し、園学院大学人間開発学部の学生であること。(2)園学院大学人間開発学部在学中3年次で、卒業後に幼稚園教諭になる意思が明確かつ堅固であること。(3)奨学金制度選考時において、前年度までの累積GPAが、2.5以上であること。【4年次】(1)4年次で法人設置幼稚園に採用が決定し、卒業が確定していること。 |

3. 幼稚園教諭・保育士を 目指す人への支援体制



保育経験豊富な先生方に
個別相談でき、
安心して取り組みます！

子ども支援学科4年
筒井 咲希 さん

幼稚園教諭・保育士採用 試験対策講座（前期・後期）

各分野を専門とする講師を招き、正課授業における学修の進捗度に合わせたカリキュラムを構成し、過去問や対策資料を利用しながら採用試験対策に特化した講座です。



保育士・幼稚園教諭・児童福祉施設 採用試験合格者懇談会

採用試験に合格した4年生が、3年生に向けて実体験に基づいたアドバイスや、疑問や不安などを解決するために個別相談を実施する企画です。



卒業生より

教員採用試験対策の講座が充実していたり、先生方に面接や論文を見てもらえたりと縦と横の繋がりが強い人間開発学部ならではのサポートをもらえてとても心強かったです。

初等教育学科（令和元年度卒）
神奈川県小学校教員
宮井 あすか さん



私は3年生になって自分のありたい姿に悩み、教職の準備をしながら企業説明会やインターンにも参加して視野を広げました。結果、大学で学んだことが活かせ、やりたいことができる教育関係の企業へ就職しました。

健康体育学科（令和元年度卒）
教育関連一般企業
安藤 菜海 さん



國學院大學独自の奨学金制度



▶ 國學院大学の
学生生活支援

人間開発学部で活用される主な奨学金制度 (令和5年度参考)

| 名称 | 奨学金額 | 支給対象 |
|--------------------------|------------------------------------|---|
| 学業奨励支援 | | 特に優れた学業成績を修めた者を表彰し、さらにその能力を伸ばして勉学を奨励することを目的とする制度です。 |
| 國學院大學成績優秀者奨学金制度 | 成績最優秀者:年間授業料相当額 成績優秀者:30万円・15万円 | 学部学生2年生以上(前年度の学業成績に基づく) |
| 修学経済支援 | | 向上心と勉学への熱意を持ちながら、経済的理由で修学が困難な学生に対し、学費の負担を減らして学業の継続を支援する制度です。 |
| 國學院大學セカンドキャリア奨学金制度 | 入学金及び年間学費相当額 (原則4年間対象) | セカンドキャリア特別選考制度入学者 |
| 大規模災害学費免除制度 | 新入生入学金全額 学費等の全額・7割・半額・3割・1割減免 | 大規模災害により被災し、修学が困難になった学部学生1~4年生で日本学生支援機構奨学金の受給者又は採用予定者 |
| 滝川市地方創生支援奨学金制度 | 授業料の半額(原則2年間対象) | 國學院大學北海道短期大学部在学中に、「國學院大學北海道短期大学部豊か地域創生人材養成奨学金」を受給した者かつ卒業後、滝川市の公共団体と地元産業界、職業団体等に就職を希望し、地域貢献に寄与する者 |
| 特別給費奨学金制度 | 50万円限度 | 入学後、家計支持者の経済状況が急変した学部学生1~4年生 |
| 國學院大學若木育成会学費等支援制度 | 年間学費相当額 | 入学後、家計支持者の死亡により家計の経済事情が急変した学部学生1~4年生 |
| 教育ローン利子補給制度 | 5万円限度 | 本学入学の際及び在学中に、教育ローンを借り入れた学部学生1~4年生 |
| カビ一奨学金 | 30万円 | 向上心があり、経済的理由により修学が困難な者、学部学生1~4年生 |
| ふるさと奨学金 | 20万円 | 家計が困難している地方出身(1都3県を除く)であり自宅外通学者かつ学業成績良好な者。 |
| 海外活動支援 | | 國學院大學と協定を結ぶ海外の大学への留学を希望する学生に対して経済的負担を減らし、支援する制度です。 |
| 國學院大學協定留学奨学金制度 | 月額3~8万円(地域・内容による) | 本学が実施する協定留学に参加する者(その他JASSOの定めも要件あり) |
| 國學院大學協定留学「種」奨学金制度 | 一律20万円 | 2学期間の協定留学を國學院大學より許可され、留学先大学への留学手続きを完了した学生のうち、特に優秀と認められた者 |
| 國學院大學認定留学奨学金制度 | 20万円/学期 | 認定留学に参加する学部学生 |
| 國學院大學認定留学天翔(あまけら)奨学金制 | 一律40万円 | 2学期間の認定留学に参加する学部学生のうち特に優秀と認められた者(ただし、本奨学金の支給対象国・地域に限る) |
| 國學院大學セメスター留学助成金制度 | 年間授業料の半額相当額(限35万円程度) | セメスター留学に参加する者 |
| 國學院大學セメスター留学学習奨励金制度 | 10万円 | セメスター留学により顕著な学習成果をあげた者 |
| 國學院大學短期留学グローバル・チャレンジ奨学金制 | 10万円 | 本学が実施する短期留学に参加する学部学生のうち、優れた学業成果を取った者 |
| 進路支援 | | 各試験に向けた準備のため、本学が指定した講座(セミナー)に参加した学生に対して、講座などの受講費を支援する制度です。 |
| 国家公務員採用総合職試験支援奨学金制度 | 本学指定の外部セミナー等の受講料及びセミナー教材費 | 学部学生2年生後期に実施する選考試験に合格し、本学指定の外部セミナー等を指定した期間に受講できる者 |
| 教員採用候補者選考試験支援奨学金制度 | 本学指定の講座等の受講料及び教材費相当額 | 教職課程履修者の学部学生3年生以上(子ども支援学科は2年生以上)で、成績上位の者。教員採用試験を受験し、本学の指定する講座等を受講すること |
| 法人設置幼稚園就職支援奨学金制 | 3年次 30万円、4年次 30万円 | 【3年次】(1)学校法人國學院大學が設置する國學院大學附属幼稚園及び國學院幼稚園への就職を志し、國學院大學人間開発学部の学生であること。(2)國學院大學人間開発学部在学する3年次で、卒業後に幼稚園教諭になる意思が明確かつ堅固であること。(3)奨学金制度選考時において、前年度までの累積GPAが、2.5以上であること。【4年次】(1)4年次で法人設置幼稚園に採用が決定し、卒業が確定していること。 |

学外奨学金 国が行っている日本学生支援機構奨学金をはじめ、「高等教育の修学支援新制度」[授業料・入学金の免除/減額]と[給付型奨学金の支給]が一体となった、地方公共団体・民間団体奨学金などがあります。

| 支援内容 | 対象 | 採用区分 |
|--|--|---|
| [授業料・入学金の免除/減額]及び[給付型奨学金の支給] 授業料減免...各学期の授業料に対し減免(新規採用の初回は還付形式) 給付型奨学金...毎月、日本学生支援機構より振込 | 住民税非課税世帯、およびそれに準ずる世帯の学生 ※日本学生支援機構ホームページの進路資金シミュレーターにて確認できます。 URL https://shogakukin-simulator.jasso.go.jp/ | 世帯の収入に応じて、採用の区分が3段階に分かれます。 住民税非課税世帯に準ずる世帯の学生には 住民税非課税世帯の学生の2/3または1/3を支援します。 |

| 名称 | 種類 | 奨学金額 | 対象 | 問い合わせ先 |
|----------------------|------------------|---|--|-----------|
| 日本学生支援機構奨学金 | 第一種 奨学金 (無利子) | 自宅通学: 2万円・3万円・4万円・5万4千円から選択 自宅外通学: 2万円・3万円・4万円・5万円・6万4千円から選択 ※家計支持者の年収金額により、貸与可能最高月額が異なります。 | ・全学年(原則授業年限4年間貸与可能) ・入学ガイダンスを実施 ・予約採用候補(高校在学中申込み)者は、入学後別途手続きが必要です。 | たまプラーザ事務課 |
| | 第二種 奨学金 (有利子) | 2万円・3万円・4万円・5万円・6万円・7万円・8万円・9万円・10万円・11万円・12万円から選択 | | |
| 情報教職育成奨学金(情報児童教育振興会) | 給費 | 新入生が対象。1年から卒業までの4年間、年額120万円(月額10万円)を支給。自宅外生には年額60万円(月額5万円)を別途支給 第1推薦枠(1名):初等教育学科に在籍し、小学校教員を志望する1年生 第2推薦枠(1名):日本文学・中国文学科に在籍し、中学・高等学校国語科教員を志望する1年生で財団の選考に通った者 入学後、学内説明会のうえ、学内選考(書類選考、1次選考=小論文、2次選考=面接)を実施 ※応募にあたっては、入学時学力診断の結果、国語・数学・英語の順位が、いずれも大学全体の平均以上が必要です。 | | |

学費等納付金 (令和5年度参考、なお金額については変更となる場合があります。)(単位:円)

| 学費 | 分類 | 分納 | | 初年度合計 |
|----|----------------|---------|----------|-----------|
| | | 入学時 | 入学後(後期分) | |
| 学費 | 入学金 | 240,000 | | 240,000 |
| | 授業料 | 400,000 | 400,000 | 800,000 |
| | 施設設備費 | 125,000 | 125,000 | 250,000 |
| | 維持運営費 | 10,000 | | 10,000 |
| | 小計 | 775,000 | 525,000 | 1,300,000 |
| 諸費 | 若木育成会費 | 29,000 | | 29,000 |
| | 若木学友会入会金 | 1,000 | | 1,000 |
| | 若木学友会費 | 5,300 | | 5,300 |
| | 校友会(同窓会)入会金 | 10,000 | | 10,000 |
| | 人間開発学費(人間開発学部) | 3,000 | | 3,000 |
| 小計 | 48,300 | | 48,300 | |

初年度合計:1,348,300円

入学手続き時:823,300円/入学後(後期分):525,000円

※教員免許など各種資格の取得を希望する場合や野外活動実習費として、上記以外に別途費用が必要となります。例えば、主免許(初選考=小学校、子ども支援=幼稚園、保育士、健康体育=保健体育中学校・高等学校)として取得する場合、120,000円(初等・子ども)、80,000円(健康)を1年次後期、3年次前期に分別して納入します。副免許を取得する場合、学科ごとで決められた費用が主免許とは別に必要となります(取得免許によって異なる)。詳しくは、1年次後期にお知らせします。
※2023年6月時点での料金になります。金額については、今後変更になる場合があります。
保険制度 学生教育研究災害傷害保険[全員加入/保険料全額大学負担]
正課中・学校行事中・学内外の課外活動中・キャンパス内にいる間、通学および大学施設など相互間の移動中(ともに大学が禁止した方法を除く)の災害・傷害に対応するために、本学では全学生を対象に「学生教育研究災害傷害保険」(通学特約付帯)に加入しています。

人間開発学部の一人暮らしの生活は？

東京や神奈川で一人で住んでいる人はどんな生活をしているのか調査してみました。

人間開発学部の約3割が一人暮らしをしています

case 1
一般アパルトメントの場合

1ヶ月の生活費 **13万円**
家賃 **6.5万円**



勉強するときは勉強をする、遊ぶときは遊ぶというように、メリハリのある生活を心がけています。友達とスポーツ観戦や旅行に行ったりフレッシュをしています。

アルバイトの収入、平均月4~6万円と、仕送り4万円で生活のやりくりをしています。※家賃は親が払ってくれています。

1ヶ月の支出

| | |
|------------|-----------------|
| 家賃 | 65,000円 |
| 光熱費 | 10,000円 |
| 食費 | 30,000円 |
| 交際費 | 10,000円 |
| 服飾費 | 10,000円 |
| その他 | 5,000円 |
| 生活費 | 130,000円 |

case 2
寮(女子寮)の場合

1ヶ月の生活費 **13万円**
家賃 **5.2万円**



私は女子大学生寮から通っています。小学校の免許、また中・高の保健体育の副免許取得を目指しながら部活動(陸上競技部)との両立をしています。週5で部活を行っているため、アルバイトは派遣で、自分の時間のある時に働いています。

1ヶ月の支出

| | |
|------------|-----------------|
| 家賃 | 52,000円 |
| 寮食費 | 22,000円 |
| 他食費 | 15,000円 |
| 交通費 | 6,000円 |
| 服飾費 | 10,000円 |
| その他 | 25,000円 |
| 生活費 | 130,000円 |

アルバイトは1-3万円/月の収入があり、仕送りは5万円/月もっています。※寮費+寮食費は親が払ってくれています。

学寮(女子寮) 常磐木



たまプラーザ駅 徒歩18分

所在地:神奈川県横浜市青葉区在田町434-1 **最寄駅:**東急田園都市線 江田駅(徒歩8分) **構造:**鉄筋コンクリート造5階建 **入寮定員:**一人部屋114名 **管理:**管理人夫婦住み込み駐在 **セキュリティ:**防犯カメラ **共用設備:**食堂/学習室/会議室/浴室/ランドリー/インターネット/電子レンジ/シューズボックス/集合ポスト **寮費:**月額70,000円(電気料金とインターネット使用料を含む) **食費(参考):**月額18,480円(朝+夕) ※土日祝日を除く(21日換算)

学寮(男子寮) まほろば



たまプラーザ駅 徒歩15分

所在地:神奈川県川崎市宮前区宮崎1-6-15 **最寄駅:**東急田園都市線 宮崎台駅(徒歩5分) **構造:**鉄筋コンクリート造4階建 **入寮定員:**一人部屋72名 **管理:**管理人夫婦住み込み駐在 **セキュリティ:**玄関オートロック/防犯カメラ/入退館システム(48時間記録がない場合、寮長・寮母が安否確認を行う) **共用設備:**食堂/大浴場/ランドリー/シャワー室/1Hキッチンコーナー/洗面台 **寮費(参考):**月額62,300円(1膳)、67,300円(2膳以上) ※月~土 朝・夕 食含む ※その他、電気・通信設備費、入寮費、年間管理費などが別途必要となります。
※2023年6月時点での料金になります。金額については、今後変更になる場合があります。

初等教育学科

人を育て、人の未来を創る



実践的な体験を通して
子どもと共に学ぶ「先生」を育てる

小学校の先生を目指す学科です

子どもたちの可能性を拓く人間力を身につけます

高い教育力・指導力を養います

体験型授業を通して教育現場への理解を深めます

places of learning

3つの学びの場があります

1

少人数教育

「ルーム制」

学生約10名に対し指導教員が1名付く「ルーム制」を採用し教員と学生の距離が近くなるようにしています。

2

体験型教育

「教育インターンシップ」「教育実習」

「教育インターンシップ」で教育現場を体験し、小学校での「教育実習」へとつなげます。

3

地域交流活動

「教育ボランティア」「教育サークル活動」

保育所・幼稚園・小学校といった現場経験の豊富な先生による丁寧な指導を受けられます。

教授紹介

私たちが心を込めて育てます!

近藤 良彦 教授
物理学
共に育つ学び舎へようこそ



坂本 正徳 教授
情報地質学
教育を楽しみましょう!



柴田 保之 教授
重度障害児(者)教育
たくさんの新しい出会いがあなたを作る



杉田 洋 教授
特別活動
教育は愛、教育は実践



高橋 幸子 教授
特別支援教育学
「共に生きる」を一歩に考えましょう



高山 真琴 教授
ピアノ演奏表現
音楽って何?そこから始めましょう!



田沼 茂紀 教授
道徳教育学
教育は道徳、心豊かな教師を育てます



田村 学 教授
教科教育学
未来社会を創造するのは教育の力です



寺本 貴啓 教授
理科教育学
理科授業の面白さを伝えたい



成田 信子 教授
国語教育
関わりの中で言葉が育つことを大事に



安野 功 教授
社会科教育学
社会科大好き!人間を育てるぞ!



吉川 成夫 教授
算数・数学教育
数、量、図形を指導する算数教育です



渡邊 雅俊 教授
教育心理学
子どもの心を探り、心を支える



小笠原 優子 教授
道徳教育(特別専任)
出会いの中で自分らしさを大切に!



長田 恵理 准教授
応用言語学
他言語を知れば世界が違って見えます



前田 麦穂 助教
教育社会学
教育を「しくみ」から考えてみましょう



堀江 紀子 助手
動物考古学
寄り道も回り道も学びの道です



充実したカリキュラム Curriculum

1年次
教育を拓げる

導入基礎演習

グループ討論などを行う

専門基礎演習

教職科目を学修する準備科目

野外活動実習

集団宿泊研修で集団生活を実践

2年次
基礎を学ぶ

教科教育法

各教科の指導を実践

教育インターンシップ

教職科目を学修する準備科目

3年次
専門性の追求

教育実習

子どもとの関わりを学ぶ

演習(ゼミ)

3年次からスタート

4年次
さらに拓げる

教職実践演習

教員に必要な資質・能力を有機的に統合する

卒業論文

4年間の学びの集大成



学校が必要としている教育のプロが育っています

学部コア科目

- ・人間開発基礎論
- ・日本の伝統文化 等

基幹科目

- ・教育課程論
- ・生徒指導・進路指導 等

関連科目

- ・障害児指導法
- ・地域教育社会学 等

一人ひとりの理解状況や経験に合わせて指導が行われます!



自分の「得意」が活かせる展開科目

- I類 言語・古典
- II類 自然科学
- III類 児童英語
- IV類 特別支援教育
- V類 幼児教育



取得できる資格・免許 (令和5年度入学生の場合)

各種資格

- ・学校図書館司書教諭
※学校図書館司書教諭課程は面接選考となり、教職課程も併せて履修する必要があります。

教員免許

- ・小学校教諭一種免許
- ・幼稚園教諭一種免許 ※保健体育※・国語※・英語※・社会※
- ・中学校教諭一種免許 数、量、図形を指導する算数教育です
- ・高等学校教諭一種免許 保健体育※・国語※・英語※・地理歴史※・公民※
- ・特別支援学校教諭一種免許 (知的障害者・肢体不自由者・病弱者) ※

※小学校履修が条件

実践的だからこそ、 見えてくるものがある。

**体験を通じた
学びが充実**

理論的な学習はもちろんのこと、実践的な体験を通して即戦力となる教員育成や特別支援のプログラムが作られています。充実した特別教室と目の行き届く学科規模のメリットを活かし、一人ひとりの理解状況や経験に合わせ指導が行われるため、指導者、子ども、保護者の視点など、「見えてくるもの」がたくさんあります。



教育現場で活躍できる
教員を目指して
一緒に学びましょう

学科代表

長田 恵理 准教授

freshman

1年次 基礎を学ぶ

sophomore

2年次 広く学ぶ

junior

3年次 学びを深める

senior

4年次 成果を出す



導入基礎演習

大学に入学したばかりの段階で、まず学ぶべき事を10人程度のグループで学びます。ルームの仲間から友達が増えていきます。

野外活動実習

2泊3日の集団宿泊研修で集団での生活を実践的に学び、同じ学年の仲間との関わりを深めます。



理科実験観察基礎論

てんびんはなぜ釣り合うの? 熱い空気中で風車が回る? 理科の実験技能習得のための1年生必修の授業です。

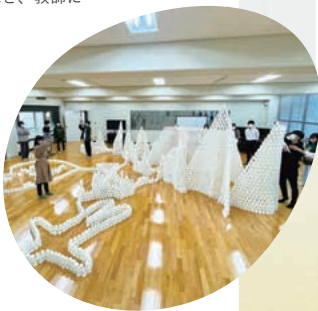


ICT教育活用論

小・中学校でも端末を使う時代に! 端末を使った授業方法の基礎を学びます。

教科教育法

いよいよ各教科の実践的な学びが始まる。模擬授業や指導案の書き方など、教師になるための基礎を学びます。



教育インターンシップ

授業として実際の小学校に行き学びを深めます。具体的な学校との関わり方は教育実践総合センターが個別にサポートします。

インターンシップでの
授業見学は、
後の教育実習に
役立ちました!

短期海外留学

約2か月の夏休みや春休み。学生ならではの長期休暇を利用して語学スキルアップ!

森田 千聖さん
初等教育学科3年



教育実習

4週間、小学校で教育実習を行い、指導者の立場でどのように考え、子どもたちと関わればよいのかを学びます。



障害児指導法

特別支援学校の実習に向けて、授業づくり、教材や手立ての工夫について学びます。みんなで指導案を考えたり教材を作ったりします。

伝統文化授業論

地域や我が国の伝統文化のよさを学び自ら体験する授業。百人一首大会も!



教育の方法と技術

「みんながわかる、参加できる」を合言葉に、学習活動の在り方や教師に求められる指導技術について考えます。



いつでも試験対策を
してもらえるので
頑張れる!

鏡谷 心夢さん
初等教育学科4年



教員採用試験対策講座

教養試験、面接、小論文、実技試験など多岐にわたる試験分野があります。学部主催の対策講座で専門的なサポートを受けながら、友達と協力して計画的に勉強していきます。

現役で合格する
割合が高いところが
スゴイところ!

清水 信行さん
初等教育学科1年



卒業論文発表審査会

3年後期から始めた研究テーマを卒業論文としてまとめて発表します。発表した研究内容について質問や意見が飛び交います。

初等教育学科生は どんな生活をしているの？

初等教育学科全体の約7割は小学校の先生になっています。
でも勉強ばかりではない！先輩の私生活を見てみよう！

一人一人が自分の夢に向かって、友達と切磋琢磨し、互いに高め合いながら頑張っています。必修の授業に限らず、興味のある分野の授業を受けることで、様々な分野へと学びを広げることができます！

阿部 恵里夏さん

初等教育学科4年

PROFILE

【出身高校】
群馬県立高崎女子高等学校
【趣味】
演奏、スタバ巡り、御朱印集め
【アルバイト】
塾、イベントスタッフ、巫女(年末年始)
【部活】
体育連合会吹奏楽部
【主免許】
小学校、幼稚園
【副免許】
中学校・高等学校(英語)
【今はまっていること】
ボランティア、友達とたくさん話すこと

それぞれが様々な夢や目標を持ちながら、毎日の学習に取り組んでいます。
友達と協力して授業を作ったり、実際に授業をしてみるところが初等教育学科の特徴です。日々充実した大学生生活を送れます！

星野 峻太さん

初等教育学科3年

PROFILE

【出身高校】
さいたま市立浦和南高等学校
【趣味】
サッカー観戦
【アルバイト】
飲食店
【将来の夢】
面白い授業のできる先生
【主免許】
小学校
【副免許】
中学校・高等学校(英語)
【今はまっていること】
コーヒー

時間割 (3年次・後期の場合)

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|----|---------------|------------|---|-------------------|--------|
| 1限 | | | 英語展開演習B(渋谷) | 保育内容(健康) | |
| 2限 | 外国文学II(米) | 外国語概説 | 英米語概論II(渋谷) | 保育内容(人間関係) | |
| 3限 | | | | | 英米語概論I |
| 4限 | 初等科教育法(園工) | | 小学校の教科10科目の教育法が学べます。理論的なことと同時に模擬授業を行ったりして実践的なことも学びます！ | | |
| 5限 | | 演習(人間開発学部) | | | |
| 6限 | 英語科教育法IB(渋谷) | | | 英語コミュニケーション演習(渋谷) | |
| 7限 | 英語科教育法IIB(渋谷) | | | | |

次時間に渋谷キャンパスで授業がある時は、1コマ分移動時間を取ります。同じ授業を取っている友達と、小テストの勉強や問題を出し合いながら移動します。

小学生について普段学んでいるからこそ、保育内容を学ぶことで、幼稚園と小学校の繋がりを知ることができます。



1日のスケジュール

5:20 起床
通学時間が長い分、電車で睡眠を取ったり、課題を終わらせることができます。早く帰りたい時は新幹線を使って帰ります。

6:00 出発
お昼や空きコマは友達とご飯を食べたり、模擬授業の練習をしたり、図書館やスタバで勉強をしたりと、充実した時間を過ごしています。

9:00 授業

10:30 授業

12:15 お昼
様々な行事に向けて練習を頑張っています。座談会だけでなく、マーチングもあって少し大変ですが、感動するステージを目指して日々練習に取り組んでいます！

15:00 部活(渋谷キャンパス)

21:00 帰宅

初等教育学科の教授は、温かく優しい方が多く、授業時間外にもたくさん相談のつてくれます。面接練習や小論文の添削など試験対策もしてもらえるので、不安なことや困ったことがあれば、相談してみてください。

教育実習での授業計画ノート

配属クラスで初めて授業した時の板書と流れの案です。導入で教科書内容に繋がって、子どもたちにもわかりやすい内容になるように工夫しました。

時間割 (3年次・前期の場合)

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|----|--------------------|---------------|---|-----------------|-------------|
| 1限 | | | | | |
| 2限 | 道徳教育の理論と方法(小) | 外国文学I(英)(渋谷) | | 教育相談 | |
| 3限 | 初等科教育法(体育) | 教育の方法と技術(幼・小) | | | 英語展開演習A(渋谷) |
| 4限 | 英米語概論II | | | 道徳教育の理論と方法(中・高) | |
| 5限 | 総合的な学習の時間 理論と方法 | | | | |
| 6限 | | | | | |
| 7限 | 英語科教育法IIA(渋谷) | | | | |

実際に体育の模擬授業を行います！

空きコマの時間に渋谷キャンパスに移動します！

Q. 初等教育学科の雰囲気は？

A. 教育に対して真摯に向き合っている人が多いです。また、1・2年生ではルーム制、3・4年生にはゼミ制があるため、先生方との距離が近く、明るく活気ある雰囲気です。毎日学習しています。わからないことや進路で悩んでいるときには、先生方が親切に相談に乗ってくれます。

Q. 授業が多くて大変ではないですか？

A. 大変だと思うことも多いです。特に私自身、副免許で英語科の授業を履修しているため、毎日課題や授業の予習を行っています。しかし模擬授業などを通して多くのことを学ぶことができます。私はアルバイトや友人と遊ぶことも大切にしながら授業を両立しています。

1日のスケジュール

8:00 起床

9:00 出発
授業では友達との話し合いも多く、深い学びを行うことができます。

10:00 授業

12:00 お昼

14:00 空きコマ
空きコマの時間では、友達と話したり、課題を終わらせたりして過ごします。

15:00 授業

19:00 帰宅



健康体育学科

体育・スポーツを UPDATE



わかる指導者になろう

「できないこと」も

教育現場で活躍する先生や指導者を目指します

さまざまな体育・スポーツ種目の指導を学びます

体育・スポーツの現場に科学のちからを応用する力を養います

健康づくりのための理論や実践力を身につけます

places of learning

3つの学びの場があります

1

指導スキルを身につける

「体育・スポーツの指導」

さまざまな実技科目に加えて、障がい者や運動が苦手な人への運動指導のノウハウも学びます。

2

スポーツ科学の理解

「分野別の演習」

2年次に別分野の演習を通してスポーツ科学の幅広さを学修します。

3

体育・スポーツの未来を開拓

「ゼミ・卒業研究」

3・4年次は専門のゼミに所属し、自らテーマを設定して卒業研究に挑みます。

教授紹介

私たちが心を込めて育てます!



横原 吉朗 教授
行動科学
武道を知り、今日は昨日の我に克つ



大矢 隆二 教授
保健体育科教育学
運動やスポーツの多様性を探ってみよう



太田 直之 教授
日本中世史
伝統文化に触れスポーツを



富田 一誠 教授
スポーツ医学
身体の働きを実践的に考えてみましょう



林 貢一郎 教授
運動生理学
スポーツ科学を学んで世界を変えよう



藤田 大誠 教授
体育・スポーツ史
歴史を踏まえ智慧を体得したい者を探求



山田 佳弘 教授
運動生理学
情熱と魅力ある指導者の勉強をしよう!



伊藤 英之 准教授
スポーツ心理学
「知りたい」を大切に!

充実したカリキュラム Curriculum

健康・スポーツ・体育の未来を創る開拓者になる!

1年次
学ぶ基礎を

導入基礎演習・専門基礎演習
大学での学びを知る
体育・スポーツの基幹科目
科目基礎となる知識を習得する



2年次
全体を広く学ぶ

スポーツ科学に関する7つの演習
専門性を学ぶ
運動方法基礎実習
実技の考え方を学ぶ
教育インターンシップ
スポーツインターンシップ
現場で体験する



3年次
深める専門性を

演習(ゼミ)
3年次からスタート
教育実習
実際の教育現場で学びを深める



4年次
さらに深める専門性を

教職実践演習
教員に必要な資質・能力を有機的に統合する
卒業論文
4年間の学びの集大成

目標に合わせた「免許」や「資格」を取得

教員 中学校・高等学校教諭一種免許
教育実習などの単位習得で、中学校・高等学校教諭一種免許(保健体育)を取得できます。

スポーツ指導者 ジュニアスポーツ指導員
2歳~15歳までの子どもたちに運動指導を行う指導者の認定試験資格が得られます。

健康を守る指導者 健康運動指導士
専門教育科目の習得により、講習免除で健康運動指導士の認定試験受験資格が得られます。

トレーニングやコンディショニングについての専門家 トレーニング指導者
講習免除によりJATI認定トレーニング指導者資格の認定試験受験資格が得られます。

自分の「得意」が活かせる展開科目

- I類 スポーツコーチング
スポーツ医学や体力トレーニング論などの科目
- II類 スポーツマネジメント
スポーツビジネス論やスポーツメディア論などの科目
- III類 ヘルスポモーション
運動処方論やメンタルヘルスなどの科目
- IV類 伝統と身体文化
スポーツ史や身体論などの科目
- V類 学校教育

取得できる資格・免許 (令和5年度入学生の場合)

- 各種資格
- ・スポーツ指導基礎資格 (公益財団法人日本スポーツ協会公認)
 - ・健康運動指導士 (公益財団法人健康・体育づくり事業財団認定) の受験資格
 - ・ジュニアスポーツ指導員 (公益財団法人日本スポーツ協会認定) の受験資格
 - ・アシスタントマネージャー (公益財団法人日本スポーツ協会認定) の受験資格
 - ・JATI-ATI (日本トレーニング指導者協会・JATI 認定トレーニング指導者) の受験資格
 - ・学校図書館司書教諭
学校図書館司書教諭課程は面接選考となり、教職課程も併せて履修する必要があります。

- 教員免許
- ・中学校教諭一種免許 保健体育・国語※・英語※・社会※
 - ・高等学校教諭一種免許 保健体育・国語※・英語※・地理歴史※・公民※
 - ・小学校教諭一種免許 ※
 - ・幼稚園教諭一種免許 ※
 - ・特別支援学校教諭一種免許(知的障害者・肢体不自由者・病弱者) ※
- ※ 中学校・高等学校教諭一種免許(保健体育)を取得するための課程履修を条件として取得可能です。

「できる」から「わかる」 そして「伝える」へ。

学びたい学問が
ここにはある

優秀な指導者になるために必要なことは何でしょうか?成功はもちろん、挫折や失敗も優れた指導者になるために不可欠な経験です。ここはそれらの経験に、確かな知識と実践力を加える場所。児童・生徒の健やかな育ち、アスリートやスポーツ愛好者の競技力の向上や、生涯にわたる健康づくりをサポートする指導者の育成を目指します。

freshman

1年次 基礎を学ぶ

sophomore

2年次 広く学ぶ

junior

3年次 学びを深める

senior

4年次 成果を出す



Twitter



Instagram



Facebook



「なぜだろう」という
素朴な好奇心と
探究心を大切に

学科代表

大矢 隆二 教授



実技系科目

どうやったら上手になるの?
どうやたらうまく伝えられるの?
教え方を学ぶ事はとても奥が深いです。

スポーツ心理学

運動大好き!やる気全開!最高のパフォーマンス!
運動やスポーツの上達や指導に不可欠な心の働きを学びます。



スポーツ栄養学

スポーツ栄養学を学び食生活が変化!アスリートの基本はやはり食事。将来、指導をするときにも活かせるはず!

スポーツバイオメカニクス演習

動作分析の機器を使って興奮!そして納得!トップアスリートの動きのメカニズムをくわしく分析します。



スポーツマネジメント演習

プロスポーツやオリンピックなど、スポーツの現場で活躍するゲストの話聞き、スポーツビジネスの最前線を知ることができます。

体育科教育法 保健科教育法

教材づくりや授業づくりを学びます。指導案作成や模擬授業など、3年次の教育実習に向けた実践力を身につけます。



ライセンスの勉強が本格化

健康運動指導士やジュニアスポーツ指導員などの資格取得を目指して、体カトレニング論などの資格関連科目を履修します。

教育実習

中学校または高等学校で教育実習を行い指導者の立場でどのように考え、生徒たちと関われば良いのかを学びます。



卒業論文

各自でテーマを決めて実験や調査など行います。1年を通じて卒業論文の完成に向けた研究に取り組みます。



教員採用試験の対策

教員採用試験の合格に向けて、専門の教員による各種目の実技練習や面接指導のサポートを受ける事ができます。

ゼミがスタート

少人数制のゼミでは、自分の興味がある分野の先生のもと、ゼミ生と一緒に議論や実験をしながら専門知識をより深める事ができます。



中川 陽菜さん
健康体育学科4年



女性の健康とスポーツについて研究しています!

クラブ活動

日々頑張ってきたクラブ活動も残りわずか。最後の最後まで、全力で取り組みます。



健康体育学科では
教員免許だけでなく、
スポーツ指導に関する
資格も目指せるよ!

笹生 慎太郎さん
健康体育学科4年



瀬田 秀太さん
健康体育学科4年

健康体育学科生は どんな生活をしているの？

健康体育学科の学生の就職先は、企業・公務員・教員と多岐にわたります！
多くの学生が体育系の部活動やサークルに所属し、
活発な学生生活を送っています。

講義や実技などを通して様々な観点からスポーツについて
学ぶことが出来ます！体育教員免許はもちろん、他にも習得
することのできる資格も充実しているため、**将来の視野
を広げられることも健康体育学科の特徴の一つです。**学生
同士、協力し合いながら自分の夢を追いかけています！



中谷 心美さん

健康体育学科2年

PROFILE

【出身高校】
文教大学附属高等学校
【趣味】
ランニング、ペットのお世話
【アルバイト】
ミュージアムスタッフ、
体育教室アシスタント
【将来の夢】
元気で熱意のある体育の先生
【今はまっていること】
ネイルチップづくり

時間割（2年次・前期の場合）

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|----|---------|------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------------|
| 1限 | | ジュニアスポーツ 指導論 | | | 衛生学・公衆衛生学 |
| 2限 | 英語Ⅱ(LS) | ジュニアスポーツ 指導実習 | スポーツ アナリティクス | コーチング論 | 球技ゴール型Ⅱ (バスケットボール) |
| 3限 | 体育科教育法Ⅰ | 学校保健 | スポーツと法 | 性別による身体特性 | |
| 4限 | | | | 運動方法基礎 実習表現系Ⅱ(陸上競技) | テクノロジーを活用 してスポーツ分析を 行っています。 |
| 5限 | 保健科教育法Ⅰ | | | スポーツ心理学演習 | |
| 6限 | | | | | |

学習指導要領をもとに各分野の指導方法について学んでいます。将来、教員になった時に必要な体育科教育の基礎理解を深めることができます。

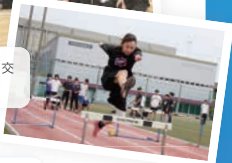


1日のスケジュール

- 7:00 起床
- 8:00 出発
- 9:00 授業
- 12:15 お昼
- 13:05 授業
- 17:00 お出かけ
- 21:00 帰宅



授業を通して先輩方とも交流を持つことができます！



授業が早く終わった日は友達と出かけたり、ご飯を食べたりしています。



Q. 健康体育学科の雰囲気は？

A. 明るく元気な人が多いです！
実技や授業を通して男女問わずすぐに仲良くなることが出来ます。

Q. 学生生活で力を入れていることは？

A. 地域ヘルスプロモーションセンターの活動です。
健康や運動に関わる講座のサポートなどを行っています。



時間割（4年次・前期の場合）

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|----|---|--------------------|---------------------|------------------|---|
| 1限 | | ジュニアスポーツ 指導論 | 球技ネット型Ⅰ (バレーボール) | | |
| 2限 | | 生涯スポーツ実技 (サッカー) | | | |
| 3限 | | | | | |
| 4限 | | | | 生涯スポーツ実技 (卓球) | |
| 5限 | | ゼミ | | | |
| 6限 | | | | | |

スポーツ実技の授業ではお互いの技を撮影し合い、自身の動きを確認します。自分でフォームを見ることで、課題が明確になり、効果的に技能を高めることができます。

ゼミが同じ学生同士で、アドバイスをし合ったり、調査の協力をしたりします。共に研究に励む仲間として、友情が深まります。

教育実習の様子

3年時には教育実習に行きます。授業や生徒との交流など経験するすべに刺激があり、教職への意欲が高まりました。



1日のスケジュール

- 7:30 起床
- 8:30 出発
- 9:00 授業
- 11:00 中学校でボランティア
- 15:30 部活動指導（サッカー部）
- 19:00 帰宅



ゼミでは「中学校運動部活動の地域移行改革への期待と課題」について研究をしています。



競技経験を活かして、市内の中学校で部活動指導員をしています。生徒に伝えるにはどうすれば良いか、日々試行錯誤しながら取り組んでいます。

子ども支援学科

子どもの明日を創る



考えられる「保育者」になる！
子どもの幸せを第一に

子育て支援のプロを目指す学科です

子どもの良さと可能性を引き出す
観察力と理解力を
培います

多様な子どもや保護者を尊重できる
人権意識を養います

子どもの育ちを通して
多様な価値観、
社会の様々な問題を
考察する力を
身につけます

places of learning 3

3つの学びの場があります

1

アットホームな雰囲気

「ルーム制」
「演習（ゼミ）授業」

少人数のルームや演習形式の授業でのグループワークを通して教員と学生間、学生同士の距離が近くなるようにしています。

2

理論と実践の往還

「教育インターンシップ」
「教育実習・保育実習」

学内の授業を通して学んだ理論を、インターンシップ・実習等の実践を経験して学びを深めていきます。

3

地域貢献活動

「保育ボランティア」
「保育サークル活動」

子育て支援施設、福祉施設、保育所や幼稚園でのボランティアやサークル活動を通して、地域の子育て支援に貢献しながら実践力を高めていきます。

教授紹介

私たちが心を込めて育てます！

塩谷 香 教授
乳児教育



子どもたちの幸せを
考えてみませんか？

夏秋 英房 教授
子ども生活基礎論



多様な子どもの育ちを
複眼的に深く！

島田 由紀子 教授
造形教育



感じ考え表現する
創造性豊かな学びを！

野澤 純子 教授
障害児保育



特別なニーズを
子どもから学びよう！

鈴木 みゆき 教授
子どもの生活習慣



気づいて学ぶ、
考える！探究力を大切に

結城 孝治 教授
発達心理学



「こころ」って何だろう
から始める探究

青木 康太郎 准教授
野外教育学



感性豊かな
保育者を目指しましょう！

山瀬 範子 准教授
教育学



一番の味方になる
仲間と学びと出会おう

廣井 雄一 准教授
子ども家庭福祉



身近な幸せから
福祉を考えよう

吉永 安里 准教授
幼小接続



心弾ませて、
遊ぶように学ぼう

柳生 崇志 准教授
幼児教育学



子育ての支援に
共育の感動を

中野 圭祐 助教
音楽教育



子どもに寄り添う
保育を一線に考えよう

充実したカリキュラム Curriculum

高い専門性と心豊かな人間性を併せ持つ
『子育て支援のプロを目指す！』

1年次

基礎技術
保育の基本と

導入基礎演習

協働的な学びの基礎となる

子ども支援論

子どもの生活や支援の在り方を考える



2年次

保育理論
保育内容と方法

教育インターンシップ

「現場体験」で学びを深める

保育内容総論

保育実践力の基礎を学ぶ



3年次

得意分野
保育実践力

教育実習・保育実習

乳幼児との関わりを学ぶ

子育て支援

保護者の子育てを
応援する



4年次

専門性
高度な保育の

教職実践演習

保育者に必要な資質・能力を
有機的に統合する

卒業論文

4年間の学びの集大成



取得できる資格・免許 (令和5年度入学生の場合)

各種資格
・保育士
・社会福祉士(任用)

教員免許
・幼稚園教諭一種免許
・小学校教諭一種免許 ※

※ 幼稚園一種および保育士資格を取得するための課程履修と、小学校教諭一種免許の取得を強く希望し、入学してからの学業成績が上位であることを条件として取得可能です。

基礎的な学びを基に
専門性の高い
実践へと発展する
カリキュラム構成です

学部コア科目

- ・人間開発基礎論
- ・教職論 等

基幹科目

- ・教育課程論
- ・幼児理解の理論と方法 等

関連科目

- ・伝統文化と生活
- ・メンタルヘルス 等



自分の「得意」が
つくれる展開科目

I類 子ども文化・環境

子ども文化論 / 色彩とデザイン / あそびと玩具
絵本と言葉 など

II類 健康・発達

子どもの食と栄養 / 臨床発達心理 など

III類 地域・福祉

子育て支援システム論 / フィールドワーク演習 など

保育の理論と実践を 往還する学びがある。



子ども支援学科
YouTube

学びたい学問が
ここにはある

教育・保育の知識はもちろん、子どもの成長に関する医学・心理学的知識や、保護者に対するカウンセリングの技術、地域をまとめる指導力を備え、子育てに関する総合的な支援を育成します。1年次から講義・演習・実習を段階的に積み重ね、現場で活躍できる実践力を養います。

未来の社会のために
子どもについて

考えましよう!

学科代表

吉永 安里 准教授

freshman

1年次 基礎を学ぶ

sophomore

2年次 保育を学ぶ

junior

3年次 実践力をつける

senior

4年次 専門性を高める



導入基礎演習

大学の授業で求められるリテラシーを培いながら幼稚園見学や遊びの体験を通して、保育の基礎も学びます。



教育インターンシップ

授業として保育現場に行き学びを深めます。具体的な関わり方は教育実践総合センターが個別にサポートします。

教育実習・保育実習

幼稚園、保育所、施設での実習を通して、子どもの姿に合わせて臨機応変に対応する力を高めます。



教職実践演習

これまで大学で学んできた保育の理論と現場で経験した実践を振り返り、保育者に求められる資質・能力を最終点検します。

野外活動実習

一泊二日の集団宿泊生活を通して幼児期の自然体験や外遊びの大切さを学びます。



保育内容

保育の基本的な考え方を身につけ、その基礎知識を生かして実践する力を育みます。

保育者の援助や環境構成、子どもの発達などを、体験や実践を通して学びます。



石川 朱莉さん
子ども支援学科3年

石川 晃汰さん
子ども支援学科3年



充実した授業で基礎を学び、身につけた力を実習で発揮できる日が待ち遠しいです!



実習報告会

実習の後は振り返りを行い、自分の成長に気づき、次の実習への意欲を高めます。



卒業論文

4年間の学びの集大成。迷うプロセスが大事!ゼミ合宿ではそのまま一晩議論したことも。調べれば調べると世界は広がります。

大学での学びを生かし実習では実践につながる知識・技能を大いに学ぶことができました。



中原 実穂さん
子ども支援学科4年

教育・保育ボランティア

保育現場でのボランティアを通して、保育者の仕事について理解を深めます。



『いなばのしろうさぎ』音楽劇

子ども支援学科生は どんな生活をしているの？

子ども支援学科の卒業生は
公立幼稚園・公立保育所の現役合格率が9割近くになります。
先輩たちは日々どんな生活を送っているのでしょうか？

子どもや子育てに関する専門知識を実践的に
学べる興味深い授業ばかりで、**本気で幼稚園
教諭や保育士を目指す人に最適な学科です。**



佐々木 枝奈 さん

子ども支援学科2年

PROFILE

【出身高校】
向上高等学校 (特進コース)
【趣味】
音楽鑑賞
【アルバイト】
塾講師、放課後等デイサービス 指導員
【将来の夢】
子ども心を忘れない 幼稚園教諭
【今はまっていること】
友達との美味しいご飯屋さんめぐり

坂元 力 さん

子ども支援学科3年

PROFILE

【出身高校】
日本航空高校
【趣味】
アニメ鑑賞、バスケットボール
【アルバイト】
小学校の学童 インターナショナルの
幼稚園の保育補助
【将来の夢】
子どもに関する仕事
【今はまっていること】
少し前の曲を聴き漁ること



学生同士で協力しながら行う授業が多
く、様々な個性を持った仲間と学ぶこ
とができます。また、自分に必要な授
業を選択できるため、情報処理の授業
やピアノの授業など**自分の学びたいこ
とを選べることも助かっています。**

時間割 (2年次・前期の場合)

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|----|-----------|---|------------|---------|-------------------------|
| 1限 | 教育課程論 (幼) | | | | 特別な教育的ニーズと インクルーシブ社会 |
| 2限 | 保育内容 (言葉) | | | 社会的養護 I | 子どもの食と栄養 I |
| 3限 | ピアノ実技 A | | | | 保育内容総論 |
| 4限 | 障害児保育 I | | 英語 II (LS) | 幼児と環境 | 乳児保育 I |
| 5限 | 幼児と表現 | | | | |
| 6限 | 法と社会参加 | | | | |



3歳未満児に焦点を
当てて学んでいます。
授業内で質問に真摯
に向き合ってください
るため理解が深まり
ます。

子どもは何に興味を持つのか、その興味をどう
発展させるかを常に意識するようになりました。



1年生から幼稚園のボランティアなどで現場を知
り、授業で得る知識と実践を相互に関連させて
学びを深めることができます。事前学修や事
後学修を含め大学生活は忙しいですが、アルバイ
トでも様々な個性のある子どもと関わることで、
楽しく充実した日々を送っています。

1日のスケジュール

- 7:30 起床
- 9:00 出発
- 10:45 授業
- 12:15 昼食
- 13:05 空きコマ
- 14:50 授業
- 18:00 アルバイト
- 21:30 帰宅



友達と一緒に課題に取り組む
日もあれば、駅周辺のご飯や
スイーツを食べに行き、お喋
りを楽しむ日もあります。

アルバイトでは幼児から高校生まで幅
広い年代の子どもとコミュニケーション
をとれるため、とても楽しく、大学
での学びにも繋がっています。

Q. 子ども支援学科の雰囲気は？

A. この学科は優しく温かい雰囲気もありつつ、明
るく元気な学科です。様々な学生がいるため、
グループワークでは自分と異なる考えを知ること
ができ、自分自身の世界がどんどん広がってい
きます。

Q. 好きな授業は？

A. 「障害児保育I」です。アルバイト先で出会った
子どもの理解に役立つことが多く、映像を視聴
して考えを深めたり、実際に弱視の体験をしたり
など、新しい知識をたくさん吸収できるので
非常に興味深いです。

時間割 (3年次・前期の場合)

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|----|--------------------------|---|-------|----------|----------------|
| 1限 | | | 教育と社会 | | |
| 2限 | 教育相談 | | | | 保育内容 (健康) |
| 3限 | コンピュータと情報 II (エクセル入門) | | | うたとオペレッタ | 保育内容 (人間関係) |
| 4限 | | | | | 子育て支援 |
| 5限 | | | | | |
| 6限 | | | | | |

実習で使える様々な裏技を教授が教えてくれました！パネル
シアターを作ったり、子どもの健康について学んだりします。

先生が面白い！雰囲気もいい！
この授業ではみんなで合唱をしたり、オペレッタ
という歌劇を仲間と作る授業で、本格的に子ども
に行ってもらおう活動を考えられるため、学ぶもの
が多くあります。実習に行くため、実践に向けた
指導を行っていただけるのありがたいと感じて
います。



幼稚園実習の指導案課題

授業で子どもの姿を想像して幼稚園実習の
指導案を書く課題を行った上で、実際の
実習で指導案を作ります。子どもの姿を思
い浮かべながら遊びを考え、さらに援助や
配慮を考慮して書くのはなかなか骨が折れ
ました。



1日のスケジュール

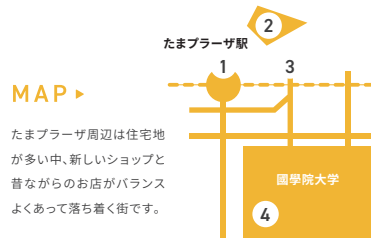
- 7:00 起床
- 8:00 出発
- 9:00 空きコマ
- 10:45 授業
- 12:15 昼休みランチ
- 13:05 授業
- 18:00 帰宅

3年生は実習が中心のため授業はあまり入
りません。そのため、アルバイトやボラン
ティアを行ったり、ピアノのレッスンに行
ったりと様々なことにチャレンジできる学年で
もあります。



僕は学生企画委員の代表をしています。新入
生歓迎会や大学で主催する共育フェスティ
バルの運営など、学内のイベントを運営する
委員会で、この委員会に入り友達も多くな
りました。また、多くの教授や事務課の方も
連携しながら行うため、多くの教授との交流を
深めることができます。

キャンパス周辺のおすすめスポット



たまプラーザ周辺は住宅地が多い中、新しいショップと昔ながらのお店がバランスよくあって落ち着いた街です。



1. たまプラーザ駅前

駅前には、おしゃれなカフェや雑貨屋さん、アパレルショップなど商業施設がたくさんあり、休み時間や放課後、友達とショッピングも楽しめます！

3. 商店街

駅の東改札から北側に向かうとたまプラーザ中央商店街があります。友達やゼミでのランチや飲み会はこのあたりのお店によく行っています。

2. 美しが丘公園

たまプラーザ駅から商店街を抜けると、毎年春に「たまプラーザ桜まつり」も開催される、自然あふれる広い美しが丘公園があります。友達とお弁当を食べたり、遊んだりするのも楽しいですね。雨あがりはさわやかです！

4. 万葉の小径

たまプラーザキャンパスには、構内にも様々な植物でいっぱいの遊歩道があります。疲れた時はここで自然に癒されてください！

たまプラーザキャンパス 主な施設紹介

たまプラーザキャンパスは再開発完了！一層きれいになりました！



▶ キャンパス紹介

1 1号館

講堂 / 教室 / 理科実験室 / ピアノレッスン室 / 音楽教室 / 調理実習室 / 図画工作室 / 被服実習室 / リトミック室 / コンピュータ教室 / たまプラーザ事務課 / 教員室 / 保健室 / 学生相談室 / 教育実践総合センター / 生協売店 / 多目的室 / 乳児室 / 観察室 / 保育室 / 実験実習室(保甲) / ICT教室

2 2号館

人間開発学部研究室・資料室 / 図書館 / カフェラウンジ「万葉の小径」

3 3号館

人間開発学部研究室 / 資料室 / 地域ヘルスプロモーションセンター

4 Sports Square 1 (ss1)

アリーナ / 剣道場 / 測定室 ほか

5 5号館

和室 / アトリエ / 体育系クラブ・サークルフロア / 学術・文系系クラブ・サークルフロア / 音楽・演劇練習室 / 収蔵庫

6 若木21

観光まちづくり学部研究室 / スカイレストラン「ヒルトップ」

7 Sports Square 2 (ss2)

8 Sports Square 3 (ss3)

9 青葉寮(スポーツ学寮)

10 野球場

11 球技場

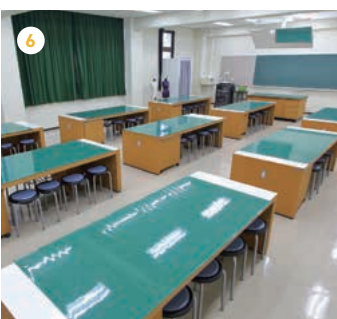
12 テニスコート

13 万葉の小径(遊歩道)

たまプラーザキャンパスは自然が多くゆったりしています



健康体育学科4年 池田 祐樹 さん



9.ピアノ練習室/ピアノレッスン室

主に幼稚園教諭や保育士を目指している人や小学校の教員採用試験対策をする人が個室で練習をする際に使用します。予約制。

10.リトミック室

幼児教育にて、音楽や体育などを子どもが自ら体感的に学ぶための指導を学ぶ体育館を小さくしたような教室です。

11. 図画工作室

初等科教育法（図工）など、工作や絵など作品をつくる教室で、数時間かけて作る様々な作品には刺激を受けます。

12. 乳児室

0～2歳児の保育室の環境を再現。具体的なイメージも持ちながら演習を行うことができます。

1号館

1. たまプラーザ事務課

履修など各種手続きや学生生活に関する相談に対応します。

3. ICT教室(模擬教室)

小学校や中学校での1人1台タブレット、電子黒板等を使った授業に対応したトレーニングができます。

5. 講堂

人数が多い授業やイベントでよく使われる部屋です。演劇等が行われるときは、舞台が近く感じ没入感があります。

7. 調理実習室

家庭科関連の授業以外にも、ルームやゼミで料理をつくって楽しむことも。みんなで作った料理はおいしいです！

2. コンピュータ室

レポートをパソコンで書いて提出することが多いため、授業後すぐに作りたいときはここでレポートを作成します。

4. 音楽室

音楽の一斉授業を行う際に使用します。座学だけではなく、様々な楽器での合奏や合唱なども行っています。

6. 被服実習室

被服関連の実習を行う教室で、ミシンを使っての縫い物やアイロンかけ、洗濯などの指導を学びます。

8. 理科実験室

実験器具などが最新で充実しており、今後経験しそうな実験をたくさん行って経験値を増やしていきます。

2号館 & 若木21

1. カフェラウンジ「万葉の小径」

2号館の1階にある「万葉の小径」は、1号館の授業後アクセスが楽。毎日変わる定食は飽きさせません。

2. 図書館

國學院大学の図書館は国内でも有数の蔵書量です。就職や教員採用試験・卒論の時期では、勉強をしている学生さんが多いです。

3. 桜並木

毎年4月には満開の桜が学生たちを迎えてくれます！天気の良い日は大学周辺の散歩もおすすめです。

4. スカイレストラン「ヒルトップ」

若木21の5階にある「ヒルトップ」はグラウンドが見渡せてとても開放的。ボリューム感のあるハンバーグは人気メニューです。





Sports Square 1・3&グラウンド

1.SS1 トレーニングルーム

授業の空き時間には、トレーニングが可能です。しっかり鍛えて、対戦相手に負けない身体を手に入れよう！

3.グラウンド(球技場)

人工芝のグラウンドではサッカーをはじめ球技の授業、トラックでは陸上競技が行われます。

5.SS1 生理学実験室

身体に関するさまざまなデータを測定する機器が揃っています。卒業研究の時期にはたくさんの実験が行われます。

7.SS3 柔道場

とても鮮やかな色の柔道場、上の階に広いフロアがあります。柔道場の奥にはスポーツクライミングの壁も・・・。

2.SS1 アリーナ

バスケットボールやバレーボールのコートが2面取れるアリーナは、実技の授業や課外活動で使われます。

4.SS1 剣道場

健康体育学科で武道の授業や部活で活用します。

6.SS3 ラウンジ

部活動の練習後に、仲間たちとそこの練習でよかった点や今後の目標について話したりします。

8.SS3 低酸素トレーニング室

高地トレーニングと同じ環境を作り出すことができます。心臓機能を高めるトレーニングに使われています。



Message

学部長 太田 直之

埼玉県出身。國學院大學大学院文学研究科博士課程後期修了。博士（歴史学）。専門は日本中世史。研究テーマは宗教学、庶民信仰史、神社・寺院史など。担当授業は「日本の伝統文化」「神道と文化」。趣味は猫とバイクを愛でること。

人づくりのプロを目指して

國學院大學は明治期より教員養成に力を注ぎ、「教職の國學院」として世に知られてきました。人間開発学部はこの伝統を受けつぎ、「人づくりのプロを育てる」をモットーとして、教育者や指導者の養成を目指しています。その実現のため、人との関わりを通して学びを進めていけるよう、少人数でのクラス編成により教員と学生、学生同士が交流し議

論し合える環境を整え、インターンシップ科目や実技系科目、地域と連携して実施する講座やイベント運営への参加を通して、学んだ知識や理論を実践の場で深化させることができる場を複数設けています。ぜひこうした環境を積極的に活用し、座学での学びと現場での体験の往還を通して、人の育ちを支えるプロを目指していきましょう。

受験生へエール

皆さんは将来どんな職業につき、どんな人生を歩んでいきたいと考えていますか？人間開発学部では、小学校や幼稚園、保育園の先生になりたい、健康やスポーツの促進にかかわる保健体育教員や指導者になりたい、またはこうした知識を学んで人々の育ちをサポートする人間になりたい、そんな夢を抱く学生の入学を待っています。人に教えたり

指導したりするのは確かに難しく、大きな責任を伴いますが、本学部で教員や指導者に必要な知識や技術を学び、教員や学生との交流や実践を通して、自分の資質や才能を开花させ、人々の可能性を上げていくことができる人材、頑張ることを応援することができる指導者へと成長していったらいい。熱い夢を持った皆さんの活躍を期待します。