

## 【5. 異なる学校種の副免許（中学校・高等学校）（初等教育学科）】

### 必修科目※

施行規則に定める科目区分等		本学開講科目名	開講	単位	開講学年	摘要
科目区分	各科目に含めることが必要な事項					
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育の原理	半期	2	1	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職論	半期	2	1	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育と社会	半期	2	1	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	発達と学習	半期	2	2・3	保健体育（中学校・高等学校）のみ必修・受講可
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育	半期	2	2	国語・英語・社会（中学校）及び国語・英語・地理歴史・公民（高等学校）のみ必修・受講可
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会	半期	2	1	
	教育課程論（中・高）	半期	2	1		
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	道徳教育の理論と方法（中・高）	半期	2	3・4	中学校のみ必修・受講可
	総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間及び特別活動の理論と方法	半期	2	3・4	
	特別活動の指導法					
	教育の方法及び技術	教育の方法と技術（中・高）	半期	2	3	
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	ICTの活用	半期	2	1	初等教育学科生は「ICT教育活用論」を修得することで充当可
	生徒指導の理論及び方法	生徒指導・進路指導（中・高）	半期	2	2	
進路指導及びキャリア教育の理論及び方法						
教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談（中・高）	半期	2	3		
教育実践に関する科目		教育実習ⅠA（事前指導）	前期	0	2	保健体育（高等学校）のみ必修・受講可
	教育実習	教育実習Ⅱ（中・高）	現場実習	2	3	中学校・高等学校参観実習 保健体育（高等学校）以外は事前事後指導を含む
		教育実習Ⅲ（中・高）	現場実習	2	3	中学校・高等学校教壇実習
		教育実習ⅠB（事後指導）	後期	1	3	保健体育（高等学校）のみ必修・受講可
	教職実践演習	教職実践演習	半期	2	4	
合計必修単位数		中学校 16 単位 高等学校（保健体育） 15 単位／高等学校（保健体育以外） 14 単位				

※ 背景色のついている科目は、基礎免許の授与を受ける場合のそれぞれの科目の単位をもってあてることができる。

### ☆ 異なる学校種の副免許の取得に係る教育実習について（教育実習の単位認定）

異なる学校種の副免許を取得するためには「教育実習Ⅱ」（＝2週間以上の実習）が必須です。基礎免許ですでに「教育実習Ⅱ・Ⅲ」を実施済（もしくは実施予定）の場合も、再度2週間以上の実習が必要となります。

す。異なる学校種の副免許取得を希望する学生は、実習に参加する前年度までに、基礎免許の教育実習と同様、実習校との交渉を各自で進めておいてください。

また、「高等学校教諭・保健体育」を取得する場合には、「教育実習Ⅱ」に加えて「教育実習ⅠA（事前指導）」及び「教育実習ⅠB（事後指導）」の単位を基礎免許用とは別に修得する必要があります。

## 【6. 異なる学校種の副免許（幼稚園・小学校）（健康体育学科）】

### 必修科目\*

施行規則に定める科目区分等		本学開講科目名	開講	単位	開講学年	摘要
科目区分	各科目に含めることが必要な事項					
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育の原理	半期	2	1	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職論	半期	2	1	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育と社会	半期	2	2・3	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	発達と学習（幼・小）	半期	2	2・3	
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会	半期	2	1	
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	教育課程論（幼・小）	半期	2	1	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	道徳教育の理論と方法（小）	半期	2	3・4	小学校のみ必修・受講可
	総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の理論と方法	半期	2	3・4	小学校のみ必修・受講可
	特別活動の指導法	特別活動の理論と方法	半期	2	3・4	小学校のみ必修・受講可
	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	教育の方法と技術（幼・小）	半期	2	3・4	
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	ICT教育活用論	半期	2	2	小学校のみ必修・受講可 健康体育学科生は基礎免許の「ICTの活用」を修得することで充当可
	生徒指導の理論及び方法	生徒指導・進路指導（小）	半期	2	2	小学校のみ必修・受講可
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法					
	幼児理解の理論及び方法	幼児理解の理論と方法	半期	2	1・2	幼稚園のみ必修・受講可
教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談（幼・小）	半期	2	3	小学校のみ必修・受講可	
教育実践に関する科目	教育実習	教育実習ⅠA（事前指導）（幼・小）	半期	0	2	幼稚園のみ必修・受講可
		教育実習Ⅱ（幼・小）	現場実習	2	3	幼稚園・小学校参観実習 小学校のみ事前事後指導を含む
		教育実習Ⅲ（幼・小）	現場実習	2	3	幼稚園・小学校教壇実習
		教育実習ⅠB（事後指導）（幼・小）	半期	1	3	幼稚園のみ必修・受講可
		教職実践演習	教職実践演習	半期	2	4
合計必修単位数		小学校 18 単位 / 幼稚園 11 単位				

※ 背景色のついている科目は、基礎免許の授与を受ける場合のそれぞれの科目の単位をもってあてることができる。

## 【6. 異なる学校種の副免許（小学校）（子ども支援学科）】

### 必修科目\*

施行規則に定める科目区分等		本学開講科目名	開講	単位	開講 学年	摘要
科目 区分	各科目に含めることが 必要な事項					
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育の原理	半期	2	1	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職論	半期	2	1	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育と社会	半期	2	2・3	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	発達と学習（幼・小）	半期	2	2・3	
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会	半期	2	1	
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	教育課程論（幼・小）	半期	2	1	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	道徳教育の理論と方法（小）	半期	2	3・4	
	総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の理論と方法	半期	2	3・4	
	特別活動の指導法	特別活動の理論と方法	半期	2	3・4	
	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	教育の方法と技術（幼・小）	半期	2	3・4	
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	ICT教育活用論	半期	2	2	
	生徒指導の理論及び方法	生徒指導・進路指導（小）	半期	2	2	
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法					
教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談（幼・小）	半期	2	3		
教育実践に関する科目	教育実習	教育実習ⅠA（事前指導）（幼・小）	半期	0	2	
		教育実習Ⅱ（幼・小）	現場実習	2	3	小学校参観実習 事前事後指導を含む
		教育実習Ⅲ（幼・小）	現場実習	2	3	小学校教壇実習
		教育実習ⅠB（事後指導）（幼・小）	半期	1	3	
	教職実践演習	教職実践演習	半期	2	4	
合計必修単位数		小学校 16 単位				

※ 背景色のついている科目は、基礎免許の授与を受ける場合のそれぞれの科目の単位をもってあてることができる。

### ★ 異なる学校種の副免許の取得に係る教育実習について（教育実習の単位認定）

異なる学校種の副免許を取得するためには「教育実習Ⅱ」（＝2週間以上の実習）が必須です。基礎免許ですでに「教育実習Ⅱ・Ⅲ」を実施済（もしくは実施予定）の場合も、再度2週間以上の実習が必要となります。異なる学校種の副免許取得を希望する学生は、実習に参加する前年度までに、基礎免許の教育実習と同様、実習校との交渉を各自で進めておいてください。

また、幼稚園教諭の免許取得を希望する場合には、「教育実習Ⅱ」に加えて「教育実習ⅠA（事前指導）」及び「教育実習ⅠB（事後指導）」の単位を基礎免許用とは別に修得する必要があります。