

史学専攻における教員養成像

【社会（中学校教諭普通専修免許）】

國學院大學大学院史学専攻では、本学大学院の人材育成の目的、及び「国内外の歴史学・考古学・地理学・博物館学及び美学美術史の幅広い分野に関し研究の深化・発展を図り、各種研究教育機関で研究教育に携われる優れた人材を養成すること、併せて社会人を積極的に受け入れ、幅広い人材を養成すること」という史学専攻の専門分野に根ざした人材育成の目的に基づき、その達成に向けたカリキュラムを運用しています。史学専攻の卒業生は、社会環境の変化や学校・地域社会を取り巻く様々な課題にも対応できる教員として、全国各地で活躍しています。

國學院大學大学院のカリキュラムでは、法令の遵守・人権の保護を徹底して研究倫理を確立し、教学を通じて人格を陶冶することが謳われています。これに加えて史学専攻の博士前期課程では専門分野において、自ら研究課題を定め、これに関する先行研究の検討を行い、資史料についての専門的スキルと実証的な研究姿勢を身につけ、柔軟な発想と論理的で的確な解釈や分析を踏まえて、新たな知見を加えた修士論文を提出します。またコースワーク科目の履修や論文指導演習の複数指導制の奨励などにより、個々の専門分野のみならず、幅広く専門的な知識を身につけることができます。

こうした広範な学修を通して、中学校一種免許状（社会）取得者に対して、高度な専門性に基づく教材研究力と教科指導力、自立的に学び続ける強い力、現代社会に不可欠な情報の高い収集力・分析力・活用力などを身につけた教員を養成します。

【地理歴史（高等学校教諭普通専修免許）】

國學院大學大学院史学専攻では、本学大学院の人材育成の目的、及び「国内外の歴史学・考古学・地理学・博物館学及び美学美術史の幅広い分野に関し研究の深化・発展を図り、各種研究教育機関で研究教育に携われる優れた人材を養成すること、併せて社会人を積極的に受け入れ、幅広い人材を養成すること」という史学専攻の専門分野に根ざした人材育成の目的に基づき、その達成に向けたカリキュラムを運用しています。史学専攻の卒業生は、社会環境の変化や学校・地域社会を取り巻く様々な課題にも対応できる教員として、全国各地で活躍しています。

國學院大學大学院のカリキュラムでは、法令の遵守・人権の保護を徹底して研究倫理を確立し、教学を通じて人格を陶冶することが謳われています。これに加えて史学専攻の博士前期課程では専門分野において、自ら研究課題を定め、これに関する先行研究の検討を行い、資史料についての専門的スキルと実証的な研究姿勢を身につけ、柔軟な発想と論理的で的確な解釈や分析を踏まえて、新たな知見を加えた修士論文を提出します。またコースワーク科目の履修や論文指導演習の複数指導制の奨励などにより、個々の専門分野のみならず、幅広く専門的な知識を身につけることができます。

こうした広範な学修を通して、高等学校一種免許状（地理歴史）取得者に対して、高度な専門性に基づく教材研究力と教科指導力、自立的に学び続ける強い力、現代社会に不可欠な情報の高い収集力・分析力・活用力などを身につけた教員を養成します。