

人間開発学部子ども支援学科 ナンバリング及びカリキュラムリスト

卒業認定・学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)

人間開発学部は、以下の教育目標を達成するために設けられた授業科目を履修して所定の単位を修得し、かつ、共通教育プログラムにおいて所定の単位を修得した者に、学位(初等教育学科、子ども支援学科は教育学、健康体育学科は体育学)を授与します。

A 知識・技能

(DP-A1) 建学の精神に基づく日本の伝統文化に関する知識を修得し理解できる。

(DP-A2) 人間開発に関する理論的知識を修得し理解できる。

(DP-A3) 人間開発に関する実践的知識・技能を修得し理解できる。

B 思考力・判断力・表現力

(DP-B1) 人間開発に関する諸課題を論理的・科学的に考究することができる。

(DP-B2) 教育・指導の場において自ら判断し体系的な実践指導ができる。

(DP-B3) 修得した知識・技能を、口頭、文章、身体、作品などの方法で表現することができる。

C 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

(DP-C1) 人間開発に関する課題を探究し、主体的・継続的に学ぼうとすることができる。

(DP-C2) 教育・指導の実践の場において、人間が持つ多様な資質・能力について理解し、尊重することができる。

(DP-C3) 教員や学生、或いは地域社会の人々などと連携・協働し、様々な課題について取り組むことができる。

科目区分	授業科目	ナンバー	開講	単位	開講学年				A 知識・技能			B 思考力・判断力・表現力			C 主体性を保持しつつ多様な人々と協働して学ぶ態度		
					1	2	3	4	DP-A1	DP-A2	DP-A3	DP-B1	DP-B2	DP-B3	DP-C1	DP-C2	DP-C3
学部 コア 科目	人間開発基礎論 (人間力育成の人間学)	HUD-2-A5-101	半期	2	○				○	◎	○			○			
	教職論	EDU-2-A7-101	半期	2	○				○	◎	○			○			
	日本の伝統文化	HSQ-2-A5-101	半期	2		○			◎	○	○						
基幹 科目	生理学	GEP-2-AK-221	半期	2	○					◎	○	○					○
	教育の原理	EDU-2-A7-121	半期	2	○					◎	○	○					○
	教育課程論	EDU-2-A7-122	半期	2	○					◎	○	○					○
	運動学	SPS-2-AK-221	半期	2	○					◎	○	○					○
	発達と学習	EDP-2-A7-221	半期	2		○				◎	○	○					○
	教育と社会	SOE-2-A7-221	半期	2		○				◎	○	○					○
	伝統文化と生活論	HSQ-2-A5-221	半期	2			○		○	◎	○						○
	伝統文化授業論	ESS-2-AA-3213	半期	2			○		○	◎	○						○
	初等科教育法(国語)	ESS-2-AA-321	半期	2		○				◎	○		○				○
	初等科教育法(社会)	ESS-2-AA-322	半期	2		○				◎	○		○				○
	初等科教育法(算数)	ESS-2-AA-323	半期	2		○				◎	○		○				○
	初等科教育法(理科)	ESS-2-AA-324	半期	2		○				◎	○		○				○
	初等科教育法(生活)	ESS-2-AA-325	半期	2		○				◎	○		○				○
	初等科教育法(音楽)	ESS-2-AA-326	半期	2		○				◎	○		○				○
	初等科教育法(図工)	ESS-2-AA-327	半期	2		○				◎	○		○				○
	初等科教育法(家庭)	ESS-2-AA-328	半期	2		○				◎	○		○				○
	初等科教育法(体育)	ESS-2-AA-329	半期	2		○				◎	○		○				○
	初等科教育法(外国語)	ESS-2-AA-3214	半期	2		○				◎	○		○				○
	道徳教育の理論と方法	ESS-2-AA-3210	半期	2			○			◎	○		○				○
	特別活動の理論と方法	ESS-2-AA-3211	半期	2			○			◎	○		○				○
	総合的な学習の時間の理論と方法	ESS-2-AA-3212	半期	2			○			◎	○		○				○
	幼児理解の理論および方法	EDP-2-AL-221	半期	2		○				◎	○		○				○
	教育相談	EDP-2-A7-222	半期	2			○			◎	○	○					○
	生徒指導・進路指導	ESS-2-AA-229	半期	2		○				◎	○	○					○
	国語概説	ESS-2-AA-221	半期	2		○				◎	○		○				○
	社会科概説	ESS-2-AA-222	半期	2		○				◎	○		○				○
	算数概説	ESS-2-AA-223	半期	2		○				◎	○		○				○
	理科概説	ESS-2-AA-224	半期	2		○				◎	○		○				○
	音楽概説	ESS-2-AA-225	半期	2	○					◎	○		○				○
	図工概説	ESS-2-AA-226	半期	2	○					◎	○		○				○
家庭科概説	ESS-2-AA-227	半期	2	○					◎	○		○				○	
体育概説	ESS-2-AA-228	半期	2	○					◎	○		○				○	

科目区分	授業科目	ナンバー	開講	単位	開講学年				A 知識・技能			B 思考力・判断力・表現力			C 主体性を保持しつつ多様な人々と協働して学ぶ態度		
					1	2	3	4	DP-A1	DP-A2	DP-A3	DP-B1	DP-B2	DP-B3	DP-C1	DP-C2	DP-C3
	教育の方法と技術	ESS-2-A7-321	半期	2			○			◎	○		○			○	
	ICT教育活用論	ESS-2-AA-2211	半期	2	○												
	授業アセスメント論	EDU-2-AA-321	半期	2			○			◎	○	○					○
	特別な教育ニーズとインクルーシブ教育	SOW-2-AA-121	半期	2	○					◎	○		○				○
	音楽基礎指導法	ESS-2-AA-2210	半期	2		○				◎	○		○				○
	ピアノ実技A	ARL-2-AA-121	半期	1	○					◎	○			○			○
	ピアノ実技B	ARL-2-AA-221	半期	1		○				◎	○			○			○
I類 (言語・古典)	言語・古典基礎論	JAL-2-AA-131	半期	2	○						○		◎	○		○	
	児童文学	EDU-2-AA-231	半期	2			○				○		◎	○		○	
	日本語学概説 I	JLI-2-AN-231	半期	2			○				○		◎	○		○	
	日本語学概説 II	JLI-2-AN-232	半期	2			○				○		◎	○		○	
	日本文学概説 I	JAL-2-AN-231	半期	2			○				○		◎	○		○	
	日本文学概説 II	JAL-2-AN-232	半期	2			○				○		◎	○		○	
	日本文学史 I	JAL-2-AN-331	半期	2			○				○		◎	○		○	
	日本文学史 II	JAL-2-AN-332	半期	2			○				○		◎	○		○	
	日本時代文学史 I	JAL-2-AN-333	半期	2				○			○		◎	○		○	
	日本時代文学史 II	JAL-2-AN-334	半期	2				○			○		◎	○		○	
	漢文学概説	CHL-2-AN-231	半期	2				○			○		◎	○		○	
	書道 I	ARL-2-AN-232	半期	2			○				○		◎	○		○	
	書道 II	ARL-2-AN-233	半期	2			○				○		◎	○		○	
II類 (自然科学)	理科実験・観察基礎論	SCE-2-AA-131	半期	2	○					○	○		◎	○			
	理科実験・観察法(生命)	SCE-2-AA-231	半期	2			○			○	○		◎	○			
	理科実験・観察法(地球)	SCE-2-AA-232	半期	2			○			○	○		◎	○			
	理科実験・観察法(粒子)	SCE-2-AA-233	半期	2			○			○	○		◎	○			
	理科実験・観察法(エネルギー)	SCE-2-AA-234	半期	2			○			○	○		◎	○			
	理科授業構成論	SCE-2-AA-331	半期	2				○		○	○		◎	○			
	コンピュータ分析法	SCE-2-AA-332	半期	2				○		○	○		◎	○			
	算数科授業構成論	SCE-2-AA-333	半期	2				○		○	○		◎	○			
III類 (児童英語)	ICT授業構成論	EDT-2-AA-331	半期	2				○		○	○		◎	○			
	外国語概説	ESS-2-AA-232	半期	2			○			◎	○		○			○	
	英語コミュニケーション演習A	ENG-2-AA-331	半期	2				○			○		◎	○		○	
	英米語概説 I	ENL-2-AS-331	半期	2				○		○			◎	○		○	
	英米語概説 II	ENL-2-AA-332	半期	2				○		○			◎	○		○	
	外国文学 I (英)	LIE-2-AS-331	半期	2				○		○			◎	○		○	
	外国文学 II (米)	LIE-2-AS-332	半期	2				○		○			◎	○		○	
	英米地域文化論 I	ARS-2-AS-231	半期	2			○			○			◎	○		○	
英米地域文化論 II	ARS-2-AA-232	半期	2			○			○			◎	○		○		
IV類 (特別支援教育)	特別支援教育総論	SNE-2-AA-131	半期	2	○						○		◎	○		○	
	知的障害児の心理・生理・病理	SNE-2-AA-231	集中	2			○				○		◎	○		○	
	知的障害児の教育	SNE-2-AA-232	半期	2			○				○		◎	○		○	
	肢体不自由児の心理・生理・病理	SNE-2-AA-233	集中	2			○				○		◎	○		○	
	肢体不自由児の教育	SNE-2-AA-234	半期	2			○				○		◎	○		○	
	発達障害児教育総論	SNE-2-AA-235	半期	2			○				○		◎	○		○	
V類 (幼児教育)	生活科概説	ESS-2-AA-231	半期	2			○				○		◎	○		○	
	子ども生活基礎論	CES-2-AL-131	半期	2	○						○		◎	○		○	
	保育内容総論	EDU-2-AL-231	半期	2			○				○		◎	○		○	
	保育内容(健康)	EDU-2-AL-331	半期	2				○			○		◎	○		○	
	保育内容(人間関係)	EDU-2-AL-332	半期	2				○			○		◎	○		○	
	保育内容(環境)	EDU-2-AL-333	半期	2				○			○		◎	○		○	
	保育内容(言葉)	EDU-2-AL-334	半期	2				○			○		◎	○		○	
	保育内容(表現)	EDU-2-AL-335	半期	2			○				○		◎	○		○	
	リトミック	EDU-2-AA-232	半期	2			○				○		◎	○		○	

科目区分	授業科目	ナンバー	開講	単位	開講学年				A 知識・技能			B 思考力・判断力・表現力			C 主体性を保持しつつ多様な人々と協働して学ぶ態度			
					1	2	3	4	DP-A1	DP-A2	DP-A3	DP-B1	DP-B2	DP-B3	DP-C1	DP-C2	DP-C3	
演習・実習	専門基礎演習	HUD-2-AA-260	半期	2			○						◎		○	○	○	
	演習	HUD-2-A5-391	半期	2			○						◎		○	○	○	
	演習・卒業論文	HUD-2-A5-490	通年	4				○					◎		○	○	○	
	野外活動実習	HUD-2-AA-250	半期	2	○						○		○	◎				○
	教育インターンシップ	SOE-2-A5-251	半期	2			○						◎		○	○	○	
	教育実習ⅠA（事前指導）	ESS-3-AA-251	半期	1		○							◎		○	○	○	
	教育実習ⅠB（事後指導）	ESS-3-AA-353	半期				○							◎		○	○	○
	教育実習Ⅱ	ESS-3-AA-351	半期	2			○						◎		○	○	○	
	教育実習Ⅲ	ESS-3-AA-352	半期	2			○						◎		○	○	○	
	特別支援教育実習（事前指導）	SNE-3-AA-251	半期	3			○						◎		○	○	○	
	特別支援教育実習（事後指導）	SNE-3-AA-352	半期					○						◎		○	○	○
	特別支援教育実習	SNE-3-AA-351	半期					○						◎		○	○	○
教職実践演習	ESS-3-AA-461	半期	2				○					◎		○	○	○		
関連科目	人間開発学特殊講義	HUD-2-A5-341	半期	2			○			○		○	◎				○	
	海外教育インターンシップ	HUD-2-A5-342	集中	2		○						○	◎		○	○	○	
	学校・学級経営論	EDU-2-AA-241	半期	2		○				○		○	◎				○	
	人権教育論	EDU-2-AA-242	半期	2			○			○		○	◎				○	
	地域教育社会学	SOE-2-AA-241	半期	2		○				○		○	◎				○	
	家庭教育論	SOE-2-AA-242	半期	2		○				○		○	◎				○	
	臨床教育学	EDU-2-AA-243	半期	2		○				○		○	◎				○	
	人間形成の心理学	CLP-2-AL-241	半期	2		○				○		○	◎				○	
	発育期の健康と運動	AHS-2-AK-341	半期	2		○				○		○	◎				○	
	性別による身体特性	GEN-2-AK-241	半期	2		○				○		○	◎				○	
	摂食のしくみと食育	EAH-2-AK-241	半期	2		○				○		○	◎				○	
	メンタルヘルス	AHS-2-AK-241	半期	2		○				○		○	◎				○	
	衛生学・公衆衛生学	HPH-2-AK-241	半期	2		○				○		○	◎				○	
	学校保健	EDU-2-AK-241	半期	2		○				○		○	◎				○	
	ジェンダーと社会教育	GEN-2-AA-341	半期	2			○			○		○	◎				○	
	企業内教育	EDU-2-AA-341	半期	2			○			○		○	◎				○	
	日本史概論Ⅰ	JAH-2-AB-341	半期	2			○			○		○	◎				○	
	東洋史概論Ⅰ	HAA-2-AB-341	半期	2			○			○		○	◎				○	
	西洋史概論Ⅰ	HEA-2-AB-341	半期	2			○			○		○	◎				○	
	人文地理学	HUG-2-AB-341	半期	2		○				○		○	◎				○	
	社会学A	SOC-2-A2-341	半期	2			○			○		○	◎				○	
	社会学B	SOC-2-A2-342	半期	2			○			○		○	◎				○	
	宗教学Ⅰ	RES-2-AP-341	半期	2		○				○		○	◎				○	
	宗教学Ⅱ	RES-2-AP-342	半期	2		○				○		○	◎				○	
	病弱児の心理・生理・病理	SNE-3-AA-241	半期	2		○				○		○	◎				○	
	障害児の生理・病理	SNE-3-AA-242	集中	2		○				○		○	◎				○	
	障害児指導法	SNE-3-AA-341	半期	2			○			○		○	◎				○	
	病弱児の教育	SNE-3-AA-243	集中	2		○				○		○	◎				○	
	視覚障害児教育総論	SNE-3-AA-244	半期	2		○				○		○	◎				○	
	聴覚障害児教育総論	SNE-3-AA-245	半期	2		○				○		○	◎				○	

○で示す開講学年で履修することが望ましい。ただし、履修学年に制限がない限り、当該学年以降でも履修することができる。

※ 開講時期は年度により、変更される場合がある。