

人間開発学部子ども支援学科 ナンバリング及びカリキュラムリスト

卒業認定・学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)

人間開発学部は、以下の教育目標を達成するために設けられた授業科目を履修して所定の単位を修得し、かつ、共通教育プログラムにおいて所定の単位を修得した者に、学位(初等教育学科、子ども支援学科は教育学、健康体育学科は体育学)を授与します。

A 知識・技能

(DP-A1) 建学の精神に基づく日本の伝統文化に関する知識を修得し理解できる。

(DP-A2) 人間開発に関する理論的知識を修得し理解できる。

(DP-A3) 人間開発に関する実践的知識・技能を修得し理解できる。

B 思考力・判断力・表現力

(DP-B1) 人間開発に関する諸課題を論理的・科学的に考究することができる。

(DP-B2) 教育・指導の場において自ら判断し体系的な実践指導ができる。

(DP-B3) 修得した知識・技能を、口頭、文章、身体、作品などの方法で表現することができる。

C 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

(DP-C1) 人間開発に関する課題を探究し、主体的・継続的に学ぼうとすることができる。

(DP-C2) 教育・指導の実践の場において、人間が持つ多様な資質・能力について理解し、尊重することができる。

(DP-C3) 教員や学生、或いは地域社会の人々などと連携・協働し、様々な課題について取り組むことができる。

科目区分	授業科目	ナンバー	開講	単位	開講学年				A 知識・技能			B 思考力・判断力・表現力			C 主体性を保持しつつ多様な人々と協働して学ぶ態度		
					1	2	3	4	DP-A1	DP-A2	DP-A3	DP-B1	DP-B2	DP-B3	DP-C1	DP-C2	DP-C3
学部コア科目	人間開発基礎論(人間力育成の人間学)	HUD-2-L7-101	半期	2	○				○	◎	○			○			
	教職論	EDU-2-L7-101	半期	2	○				○	◎	○			○			
	日本の伝統文化	HSQ-2-L7-101	半期	2		○			◎	○	○						
基幹科目	子ども支援論	CES-2-LL-121	半期	2	○					○	○	◎				○	
	生理学	GEP-2-LK-221	半期	2	○					◎	○	○				○	
	こども生活基礎論	CES-2-LL-122	半期	2	○					○		◎		○	○		
	教育の原理	EDU-2-L7-121	半期	2	○					◎		○	○	○			
	発達と学習	EDP-2-L7-221	半期	2	○					◎		○		○			
	保育の心理学	EDU-2-LL-221	半期	2	○					◎	○	○			○		
	保育原理	EDU-2-LL-121	半期	2	○					◎	○	○			○		
	幼児教育史	EDU-2-LL-321	半期	2				○		◎	○	○			○		
	教育課程論	EDU-2-L7-122	半期	2		○				◎		○	○	○			
	教育と社会	SOE-2-L7-221	半期	2				○		◎		○			○		
	教育相談	EDP-2-L7-222	半期	2				○		◎	○	○	○				
	保育内容(健康)	EDU-2-LL-221	半期	2		○				○	◎	○	○				
	保育内容(人間関係)	EDU-2-LL-222	半期	2				○		○	◎	○	○				
	保育内容(環境)	EDU-2-LL-223	半期	2		○				○	◎	○	○				
	保育内容(言葉)	EDU-2-LL-224	半期	2				○		○	◎	○	○				
	保育内容(表現)	EDU-2-LL-225	半期	2		○				○	◎	○	○				
	保育内容総論	EDU-2-LL-226	半期	2			○			○	◎	○	○				
	音楽概説	ESS-2-LL-221	半期	2		○				◎	○	○	○				
	図工概説	ESS-2-LL-222	半期	2		○				◎	○	○	○				
	体育概説	ESS-2-LL-223	半期	2		○				◎	○	○	○				
	国語概説	ESS-2-LL-224	半期	2				○		◎	○	○	○				
	算数概説	ESS-2-LL-225	半期	2				○		◎	○	○	○				
	生活科概説	ESS-2-LL-226	半期	2				○		◎	○	○	○				
	ピアノ実技A	ARL-2-LL-121	半期	1	○						○		◎		○	○	
	ピアノ実技B	ARL-2-LL-221	半期	1		○					○		◎		○	○	
	保育方法論	EDU-2-LL-227	半期	2		○				○	◎	○			○		
	児童理解の理論および方法	EDU-2-LL-228	半期	2		○				○	◎	○			○		
	教育の方法と技術	ESS-2-L7-321	半期	2				○					◎		○	○	○
	子どもの保健IA(健康と発育)	AHS-2-LL-221	半期	2	○					◎	○				○		
	子どもの保健IB(疾病と保健)	AHS-2-LL-222	半期	2	○					◎	○				○		
	障害児保育I	SNE-2-LL-221	半期	2		○				○	◎	○				○	

科目区分	授業科目	ナンバー	開講	単位	開講学年				A 知識・技能			B 思考力・判断力・表現力			C 主体性を保持しつつ多様な人々と協働して学ぶ態度				
					1	2	3	4	DP-A1	DP-A2	DP-A3	DP-B1	DP-B2	DP-B3	DP-C1	DP-C2	DP-C3		
基幹科目	乳児保育Ⅰ	EDU-2-LL-229	半期	2		○				○	◎	○			○				
	乳児保育Ⅱ	EDU-2-LL-322	半期	2			○			○	◎	○			○				
	保育臨床相談	SNE-2-LL-321	半期	2				○				○	○		◎	○			
	保育臨床相談演習	SNE-2-LL-322	半期	2				○					○		○	◎	○		
	教育の統計	EDU-2-LL-323	半期	2			○			○		◎	○		○				
展開科目	Ⅰ類 (子ども文化・環境)	子ども文化論	CES-2-LL-131	半期	2	○					○	◎			○				
		子ども環境論	CES-2-LL-231	半期	2		○				○		◎		○			○	
		リトミック	EDU-2-LL-231	半期	1		○					○		◎	○		○		
		伝統文化と生活論Ⅰ	HSQ-2-L7-331	半期	2			○		○	◎	○					○		
		伝統文化と生活論Ⅱ	HSQ-2-L7-332	半期	2			○		○	◎	○					○		
		保育内容研究	EDU-2-LL-334	半期	2			○			○	○	○	◎					
		保育表現技術(身体表現)	CES-2-LL-331	半期	2			○			○			○	◎	○			
		保育表現技術(音楽表現)	CES-2-LL-332	半期	2			○			○			○	◎	○			
		保育表現技術(造形表現)	CES-2-LL-333	半期	2		○					○			○	◎	○		
		保育表現技術(言語表現)	CES-2-LL-334	半期	2		○					○			○	◎	○		
	Ⅱ類 (健康・発達)	心の科学	EXP-2-LL-131	半期	2	○					◎		○		○				
		カウンセリング概論	EDP-2-LL-231	半期	2		○				◎	○			○		○		
		発育期の健康と運動	AHS-2-LK-231	半期	2		○				○		○	◎			○		
		子どもの保健Ⅱ	AHS-2-LL-331	半期	2		○				○	◎	○			○			
		臨床発達心理	EDP-2-LL-331	半期	2			○			○	◎	○			○			
		人間形成の心理学	CLP-2-LL-331	半期	2			○				◎	○				○		
		子どもの食と栄養Ⅰ	EAH-2-LL-331	半期	2			○				◎		○	○	○			
		子どもの食と栄養Ⅱ	EAH-2-LL-332	半期	2			○				◎		○	○	○			
		障害児の理解と指導	SNE-2-LL-331	半期	2			○			○	◎	○	○					
		障害児保育Ⅱ	SNE-2-LL-332	半期	2		○				○	◎	○				○		
	Ⅲ類 (地域・福祉)	子育て支援論	HUL-2-LL-131	半期	2	○						◎				○	○	○	
		社会福祉	SOW-2-LL-231	半期	2		○				◎	○	○						
		児童家庭福祉	SOW-2-LL-232	半期	2		○				◎	○	○						
		相談援助	SOW-2-LL-233	半期	2		○				○	◎	○						
		社会的養護	SOW-2-LL-234	半期	2		○				◎	○	○						
		社会的養護内容	SOW-2-LL-331	半期	2		○				◎	○	○						
		家庭支援論	SOW-2-LL-332	半期	2			○			○	◎	○				○		
		子育て支援システム論	HUL-2-LL-331	半期	2			○			○	◎	○				○		
		保育相談支援	SOW-2-LL-333	半期	2			○			○	◎	○						
		コミュニティと教育	SOE-2-LL-331	半期	2			○			○		◎			○		○	
	演習・実習	演習	HUD-2-77-390	半期	2			○			○		○		○	◎			
		演習・卒業論文	HUD-2-77-490	通年	4				○		○		○		○	◎			
		教育インターンシップ	CAE-2-L7-251	半期	2			○						○		◎	○	○	
教職実践演習		ESS-3-LL-461	半期	2				○					◎		○	○	○		
教育実習ⅠA(事前指導)		ESS-3-LL-251	半期	1		○							◎		○	○	○		
教育実習ⅠB(事後指導)		ESS-3-LL-353	半期				○							◎		○	○	○	
教育実習Ⅱ		ESS-3-LL-351	半期	2			○						◎		○	○	○		
教育実習Ⅲ		ESS-3-LL-352	半期	2			○						◎		○	○	○		
保育実習指導ⅠA		EDU-3-LL-251	半期	2		○							◎		○	○	○		
保育実習指導ⅠB		EDU-3-LL-353	半期				○							◎		○	○	○	
保育実習Ⅰ(保育所)		EDU-3-LL-351	半期	2			○				○		◎		○	○			
保育実習Ⅰ(施設)		EDU-3-LL-352	半期	2			○				○		◎		○	○			
保育実習Ⅱ(保育所)		EDU-3-LL-355	半期	2				○			○		◎		○	○			
保育実習指導Ⅱ(事前指導)		EDU-3-LL-354	半期	2			○						◎		○	○	○		
保育実習指導Ⅱ(事後指導)		EDU-3-LL-356	半期					○						◎		○	○	○	
保育実習Ⅲ(施設)		EDU-3-LL-358	半期	2				○			○		◎		○	○			
保育実習指導Ⅲ(事前指導)		EDU-3-LL-357	半期	2			○						◎		○	○	○		
保育実習指導Ⅲ(事後指導)		EDU-3-LL-359	半期						○					◎		○	○	○	

科目区分	授業科目	ナンバー	開講	単位	開講学年				A 知識・技能			B 思考力・判断力・表現力			C 主体性を保持しつつ多様な人々と協働して学ぶ態度		
					1	2	3	4	DP-A1	DP-A2	DP-A3	DP-B1	DP-B2	DP-B3	DP-C1	DP-C2	DP-C3
関連科目	人間開発学特殊講義	HUD-2-L7-241	半期	2			○			○		○	◎			○	
	ボランティアと社会参加	SOW-2-LA-141	半期	2	○					◎	○		○			○	
	摂食のしくみと食育	EAH-2-LK-241	半期	2			○			○		○	◎			○	
	臨床教育学	EDU-2-LA-241	半期	2			○			○		○	◎			○	
	メンタルヘルス	AHS-2-LK-241	半期	2			○			○		○	◎			○	
	学校・学級経営論	EDU-2-LA-242	半期	2			○			○		○	◎			○	
	安全教育	EDU-2-LK-241	半期	2			○			○			○			○	
	地域教育社会学	SOE-2-LA-241	半期	2			○			○		◎			○		○
	家庭教育論	SOE-2-LA-242	半期	2			○			○		○	◎			○	
	ジェンダーと社会教育	GEN-2-LA-341	半期	2				○		○		○	◎			○	
	人権教育論	EDU-2-LA-243	半期	2				○		○		○	◎			○	
	企業内教育Ⅰ	EDU-2-L7-341	半期	2				○		○		○	◎			○	
	企業内教育Ⅱ	EDU-2-L7-342	半期	2				○		○		○	◎			○	

○で示す開講学年で履修することが望ましい。ただし、履修学年に制限がない限り、当該学年以降でも履修することができる。

※ 開講時期は年度により、変更される場合がある。