

【設問5-⑫】その他にどのような力が身についたと思いますか。（自由記述）

<p>1.日本文学科</p> <p>サークル活動を通じての団体連言、折衝能力 価値観の異なる人間と接する力 各分野のプロフェッショナルに敬意を払い、その技術を学ぼうとする姿勢 教員として国語を教える、指導する力が身に付きました。 自主的に読書をし、その内容を思考できるようになった。 書く力。 真面目に努力すれば結果として報われることもあるが、人間関係はそう上手くはないという体験。 神社での礼儀作法。 責任の重さを学んだ。 組織をまとめる力、反権力 想像力と多様性を磨けた事。 日本文化に対する理解が深まったです。 日本文化や異文化への尊重態度 文学との向き合い方 文学に取り組む姿勢。 文章を書く能力。 様々な物事に対して柔軟な視点で考える力。 理不尽なことも受け入れ、対応する力。</p>
<p>2.中国文学科</p> <p>タフな精神力、どんな困難な課題でも解決できる力。 外国文化に深い理解と興味を示す力がつきました。 漢文読解における忍耐力が身に付いた。 諦めない力 読書をする習慣。 問題解決の能力</p>
<p>3.外国語文化学科</p> <p>(空白)</p>
<p>4.史学科</p> <p>1人で目標に向かい努力する力（オンライン授業など） ストイック耐性。理不尽耐性。 教員と会話をする能力、読書をする習慣、様々なコミュニティへの参加。 時間を効率的に使えるようになったと思う。 他者と協力して1つのイベントを遂行する力。 対応力が増した。</p>
<p>5.哲学科</p> <p>自分の意見を表現する力。 社会の理不尽さを痛感した。</p> <p>オンライン中心の受講であったために、レポート締切などの時間マネジメント力を身につけることが出来た。 コミュニケーション能力が身に付いた。 レポートなどの管理能力、教授への質問する力。 合理的思考力 社会の仕組みを客観的に理解する力。 授業を受ける力 人生において困ったときの立ち止まり方が身に付いた。 特になし 日本文化に対する関心 忍耐力 物事の本質をとらえる力 法的三段論法による論理的な文章を書く力。 法律を理解する能力</p>
<p>7.法律専門職専攻</p> <p>宗教文化／作文力</p>
<p>8.政治専攻</p> <p>適した情報を収集する力</p>
<p>9.経済学科</p> <p>スケジュール管理能力 課題解決能力 社会の変化に対応できる力。（適応力） 忍耐強さ 部活動に於いて礼儀を学べた。経済の授業で自分の意見を言う力が身に付いた。</p>
<p>10.経済ネットワーク専攻</p> <p>コミュニケーション能力 行動力 自分の考えを論理的に説明する力 読解思考力 忍耐力 様々な方々と仕事ができる力</p>

11.経営学科

異なる価値観を受け入れる力。

自己理解力

自身の行動・言動に責任を持ち、計画を立て、実行していく力。

人間関係を構築する力

他人とのコミュニケーション能力

当たり前のことに疑問を持つこと

12.神道文化学科

スケジュール管理能力

みんなと協力して一つのイベントを作り上げる力。できることを考えて実践する力。

やや身に付いた

興味を持った地を実際に訪問する行動力

国語算数理科社会に留まらない学問の広さを知って世の中全てから学び取る力を得ました。

作法

自分の頭で考え、自分の表現で発表できる力

神道

他者との繋がりを大切にすること

挑戦する力

伝統文化を大切にすること

奉職するうえでの知識

歴史・神道・博物館学などを総合して良い教育を考え、実行する力

13.初等教育学科

教育ボランティアを通して児童との関わりについて学ぶことができた。

教職に就くための資質、能力等が何なのか理解することができたと思います。

自己を表現する力、小さなことがらにこだわる力

自主性

主体的に物事に取り組む力

障害のある方への理解や適切な支援方法を考える力

挑戦し、見分を広めようとする態度

物事を多角的にみる力、探求心

友達と一緒に楽しむ力

14.健康体育学科

学業を通じ得られた物事を自分自身で応用し実行する力。

自立し、考え レベルが高い努力

人の良い所を見つけて、人と関わること。

体育に対する正しい知識

仲間(人間関係)をつくる上での協調性

仲間と協力して、何かを創り上げる力

動作や力学によって、どう動くのかを予想し、動かす能力、思考力

15.子ども支援学科

忍耐力が身についた。

保育に関する専門的知識や技量

16.神道学専攻科

神道に関する理解

神道に関する理解が深まった

17.別科神道専修

(空白)