

2. 健康体育学科

健康体育学科では、さまざまなライフステージでの健康開発に寄与し得る指導者の養成を主な目的とし、健康・スポーツ科学の専門的知識・理論や技能を学修する。専門教育科目は、学部コア科目、基幹科目、展開科目、演習・実習科目、関連科目の5つから構成されている。それぞれの科目の特性は以下の通りである。

【卒業認定・学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）】

A 知識・技能

(DP-A1) 建学の精神に基づく日本の伝統文化に関する知識を修得し理解できる。

(DP-A2) 体育・スポーツ科学に関する理論的知識を修得し理解できる。

(DP-A3) 体育・スポーツ科学に関する実践的知識・技能を修得し理解できる。

B 思考力・判断力・表現力

(DP-B1) 体育・スポーツ科学に関する諸課題を論理的・科学的に考究することができる。

(DP-B2) 教育・指導の場において自ら判断し体系的な実践指導ができる。

(DP-B3) 修得した知識・技能を、口頭、文章、身体、作品などの方法で表現することができる。

C 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

(DP-C1) 体育・スポーツ科学に関する課題を探究し、主体的・継続的に学ぼうとすることができる。

(DP-C2) 教育・指導の実践の場において、人間が持つ多様な資質・能力について理解し、尊重することができる。

(DP-C3) 教員や学生、或いは地域社会の人々などと連携・協働し、様々な課題について取り組むことができる。

以上の教育目標を達成するために設けられた授業科目を履修して所定の単位を修得し、かつ、共通教育プログラムにおいて所定の単位を修得した者に、学位（体育学）を授与します。

【教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）】

科目群	卒業認定・学位授与方針（DP）									各科目群の教育目標
	知識・技能			思考力・判断力・表現力			主体性を保持しつつ多様な人々と協働して学ぶ態度			
	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3	
学部コア科目	○	◎	○			○				学生は、学部の理念を理解する。
基幹科目		◎	○		○			○		学科に必要とされる専門的な知識と技術を修得する。
展開科目 （健康体育）		◎	○	○			○			学生は、専門性を養い、得意分野を育成する。
演習・実習科目 （実習系）					◎		○	○	○	教育科目の理解を深め実践力を養う。
演習・実習科目 （演習系）				○		○	◎		○	学修の集大成である卒業論文を作成する。
関連科目		○		○	◎			○		学びの内容をより広く、深く探求する。

【学部コア科目】

人間開発学部の理念、目的を体現する中核的な教育科目群で、すべての学科共通の必修科目として配置されている。学際的視点によって構築される「人間開発」という本学部の中心理念の基礎理論や教育者・指導者の在り方を学ぶとともに、「人間開発」の基盤をなす本学の建学の精神に基づき「日本の伝統文化」の理解を図る。

【基幹科目】

健康体育学科において基幹となる教育科目群で、展開科目類や演習・実習科目類への橋渡しとしての位置づけとなる。学際的な広がりを持つ健康・スポーツ・体育の研究分野の基礎となる科目が必修科目として配置されている。また、新たなスポーツ文化を確立するために必要不可欠なスポーツ（武道）科学系科目や、指導現場で求められる実践的な資質・能力を開発するための教育学系科目が選択必修科目として配置されている。

【展開科目】

展開科目類を選択履修することによって、自己の個性と関心に合った分野を発見し、その専門性を高めることができる。また、どの展開科目類にも偏らない履修も可能である。

I 類

スポーツにおけるコーチの役割やコーチングの位置づけ、またスポーツに関する倫理を理解するとともに、さまざまな学問を通して科学的根拠に基づいたスポーツ指導について学ぶ。また、ジュニアスポーツやアダブテッドスポーツ、さらには運動を苦手とする人に対する指導方法も扱うなど、スポーツの指導者が備えるべき知識を学ぶことができる科目を配置している。

II 類

組織やリーダーシップの理論を理解し、スポーツクラブの経営・運営やスポーツ企画の運営など、スポーツを通じた行政や地域との関わり方について学ぶ。スポーツ関連施設の経営者や地域社会におけるスポーツリーダーを目指す人が備えるべき知識を学ぶことができる科目を配置している。

III 類

対象者のライフステージに応じた健康の意義や身体活動・運動の重要性を理解し、健康の保持増進のための運動・スポーツ指導についてさまざまな学問を通して学ぶ。これからの社会に必要な健康づくりのための理論や実践力を身につけることができる科目を配置している。

IV 類

日本の伝統や文化を背景とした「生活」の見方や「身体文化」について学ぶ。日本の伝統文化と生活観についての知識を得るとともに、身体文化としてのスポーツの歴史やスポーツ文化、さらには武道文化について理解を深めることができる科目を配置している。

V 類

教育現場で求められる実践的な資質・能力を開発するための教育学系の科目を配置しており、教員免許状を取得するために必要な科目である。これらの科目を通して教員として必要な資質や能力を理解し、生徒指導の方法や教科指導方法について学ぶ。

【演習・実習科目】

- ① 運動の指導力を養成する実習系の科目が集約されており、知識と技能を活用して運動課題を解決する能力を養う。具体的には、球技系・表現系・武道系の各分野を体験してその特性を知ることにより、さまざまな運動種目における人の動きの類似点や相違点を深く理解する。
- ② 1年次の専門基礎演習において、運動・スポーツ・体育科学の研究領域の理解を深めるとともに、研究に必要な基礎的なスキルを身につける。
- ③ 各学問領域に関する演習や実習により、専門教育科目の理解を深め実践力の育成を図る。
- ④ 3・4年次の演習と卒業論文の作成によって学修の総仕上げを行う。
- ⑤ 冬季野外活動を通じて自然と人間の共栄を考えるとともに、安全にスノースポーツを行うための様々な知識やスキルを身につけるための「野外活動実習Ⅰ」がある。また、「野外活動実習Ⅱ」により、スノースポーツの指導法を理解する。

- ⑥ 教員免許取得を目指す学生は「教育実習」がある。

【関連科目】

「人間開発」への取組みをより幅広く豊かなものにするための多様な科目を配置している。

【カリキュラムの構成と履修方法】

健康体育学科専門教育科目の構成とその履修方法は、次のとおり。

科目区分		卒業要件
学部コア科目		3 科目 6 単位 必修
基幹科目		5 科目 10 単位 必修 3 科目 6 単位 選択必修
展開科目	I 類	2 科目 4 単位 選択必修
	II 類	2 科目 4 単位 選択必修
	III 類	2 科目 4 単位 選択必修
	IV 類	2 科目 4 単位 選択必修
	V 類	
演習・実習科目		3 科目 8 単位 必修 5 科目 7 単位 選択必修
関連科目		
合計		74 単位以上

※1 卒業するためには、専門教育科目から 74 単位以上を修得しなければならない。なお、教育実習に関する科目は、要卒単位に含まれない。

※2 開講科目及び卒業要件の詳細は、P50・51 のカリキュラム表を参照のこと。

※3 卒業論文の詳細は、P57・58 を参照のこと。

※4 教育実習は選択制。2 年次の履修登録時に、履修登録を行うこと。

※5 教職・資格課程の詳細は、第 5 章「教職課程」・第 6 章「資格課程」をそれぞれ参照のこと。

※6 基幹科目「特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会」は、小・中学校教員免許状取得希望者に必須である「介護等体験」に参加するための前提となる科目である（修得しないと介護等体験に参加できない）。

※7 「運動方法基礎実習」の開講種目は『WEB 時間割』を参照のこと。

【コーチングアシスタント／ジュニアスポーツ指導員／アシスタントマネジャー／水泳コーチ 1 ／健康運動指導士／トレーニング指導者（JATI-ATI）】（健康体育学科のみ対象）

人間開発学部健康体育学科では、指定された科目の単位を修得することにより、①公益財団法人日本スポーツ協会から公認スポーツ指導者養成講習会の免除適応コースの承認を受けた「コーチングアシスタント（スポーツ指導基礎資格）」認定試験受験資格、②同「ジュニアスポーツ指導員」認定試験受験資格、③同「アシスタントマネジャー」認定試験受験資格、④同「水泳コーチ 1」認定試験受験資格、⑤公益財団法人健康・体力づくり事業財団による「健康運動指導士」認定試験受験資格、⑥特定非営利活動法人日本トレーニング指導者協会による「トレーニング指導者（JATI-ATI）」認定試験受験資格を取得することができる。なお、各資格の指定科目は、別途ガイダンス等で告知する。

① コーチングアシスタント（共通Ⅰ）【公益財団法人日本スポーツ協会公認】

公認スポーツ指導者には、スポーツ医・科学の知識を活かしてスポーツを「安全に、正しく、楽しく」指導し、その本質的な楽しさや素晴らしさを伝えていくことが期待されている。スポーツ指導基礎資格としてのコーチングアシスタント（共通Ⅰ）は、地域におけるスポーツグループやサークルなどにおいて、上位資格者を補佐する者として、基礎的なスポーツ指導や運営にあたる人材として位置づけられている。さらに、コーチングアシスタント（共通Ⅰ）の資格取得後、指定の科目の単位を修得することでジュニアスポーツ指導員やアシスタントマネジャー、水泳コーチ 1 の認定試験受験資格を得ることができる。さらに健康体育学科のカリキュラムでは、上級資格を取得することができる共通Ⅱおよび共通Ⅲの認定試験受験資格も得ることができる。

② ジュニアスポーツ指導員【公益財団法人日本スポーツ協会公認】

ジュニアスポーツ指導員は、発育発達期の身体的・心理的特徴についての専門的な知識と指導ノウハウ

を持ち、おおよそ2歳くらいの幼児から15歳までの子どもたちを対象に、安全で効果的な運動指導を行うことのできる指導者が取得する資格である。カリキュラムの中で、ジュニア期の総合的な身体づくりと基礎的運動動作の習得をサポートするための理論や実践方法を学ことができる。

健康体育学科の学生は、指定された科目の単位を修得することによって、公益財団法人日本スポーツ協会主催の認定試験受験資格を取得することができる。

③ アシスタントマネジャー【公益財団法人日本スポーツ協会公認】

アシスタントマネジャーは、総合型地域スポーツクラブなどにおいて、クラブの運営に携わるクラブマネジャーを補佐し、クラブの運営のための諸活動をサポートするための資格であり、カリキュラムの中で、クラブ運営の基礎を学ぶことができる。

健康体育学科の学生は、指定された科目の単位を修得することによって、公益財団法人日本スポーツ協会主催の認定試験受験資格を取得することができる。

④ 水泳コーチ1【公益財団法人日本スポーツ協会公認】

水泳コーチ1は、生涯スポーツとしての水泳の普及・発展に努めるとともに、水の事故防止に寄与する人材を育成することを目的とした資格である。水泳指導に関する基礎的な知識・技能を有し、初心者から都道府県大会レベルの選手を指導するほか、地域スポーツクラブや公共団体等が主催する水泳指導事業に協力することが期待されている。

健康体育学科の学生は、指定された科目の単位を修得することによって、水泳コーチ1の認定試験受験資格を取得することができる。

⑤ 健康運動指導士【公益財団法人健康・体力づくり事業財団】

健康運動指導士は、生涯を通じた国民の健康づくりに寄与する目的で創設された資格であり、民間の健康増進施設における運動指導のみならず、特定健診・特定保健指導における運動・身体活動の支援においても、その活躍が期待されている。具体的には、動脈硬化や心臓病、高血圧症、肥満などの生活習慣病の予防、健康の維持増進の観点から個々に対して安全で効果的な運動を実施するための運動プログラム作成、さらにはこうした指導ができる医学的・運動生理学的な基礎知識を有した人材として求められている。

健康体育学科の学生は、指定された科目の単位を修得することによって、認定試験受験資格を得ることができる。

⑥ トレーニング指導者（JATI-ATI）【特定非営利活動法人日本トレーニング指導者協会：JATI】

JATI-ATIは、競技スポーツと健康・体力増進の両分野に対応した資格であり、ジュニアから高齢者、アスリートなど幅広い対象と対象者の目的に応じて、科学的根拠に基づいた安全かつ効果的なトレーニング指導を行うことができる専門家である。トレーニングの専門家として、チーム所属のトレーニングコーチやアスリートのパーソナルトレーナー、また、フィットネスクラブの運動指導者としても、その活躍が期待されている。

健康体育学科の学生は、指定された科目の単位を修得することによって、認定試験受験資格を取得することができる。

受験上の注意

- ・コーチングアシスタント（共通Ⅰ）、共通Ⅱおよび共通Ⅲ、ジュニアスポーツ指導員、アシスタントマネジャー、水泳コーチ1においては、別途修了証明書の発行料が必要になる。
- ・コーチングアシスタント（共通Ⅰ）、共通Ⅱおよび共通Ⅲ、ジュニアスポーツ指導員、アシスタントマネジャー、水泳コーチ1、健康運動指導士、トレーニング指導者（JATI-ATI）の資格を得るためには認定試験を受験（有料）する必要がある。
- ・健康運動指導士の科目においては、別途実習費（実費）を必要とする場合がある。

科目区分	授 業 科 目	開講	単 位	開講学年				履修方法	備考
				1	2	3	4		
学部 コア 科目	人間開発基礎論 (人間力育成の人間学)	半期	2	○				6単位必修	
	教職論	半期	2	○					
	日本の伝統文化	半期	2		○				
基 幹 科 目	生理学	半期	2	○				10単位必修	
	運動学	半期	2	○					
	体育原理	半期	2	○					
	スポーツ心理学	半期	2	○				6単位選択必修	
	栄養学	半期	2	○					
	運動生理学	半期	2	○					
	武道文化論	半期	2	○					
	スポーツ栄養学	半期	2			○			
	体育社会学	半期	2		○				
	教育の原理	半期	2	○					
	発達と学習	半期	2			○			
	教育と社会	半期	2	○					
	特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会	半期	2	○					
展 開 科 目	I 類	運動技能未開発者の指導	半期	2		○		4単位選択必修	
		メンタルトレーニング論	半期	2		○			
		スポーツアナリティクス	半期	2		○			
		スポーツ情報処理	半期	2		○			
		アダプテッドスポーツ	半期	2			○		
		スポーツ医学	半期	2		○			
		体力トレーニング論	半期	2		○			
		スポーツの倫理	半期	2		○			
		コーチング論	半期	2		○			
		コンディショニング	半期	2		○			
		ジュニアスポーツ指導論	半期	2		○			
	II 類	スポーツ行政論	半期	2			○	4単位選択必修	
		スポーツと法	半期	2		○			
		スポーツメディア論	半期	2		○			
		体育スポーツ経営学	半期	2			○		
		スポーツクラブマネジメント論	半期	2		○			
		スポーツビジネス論	半期	2		○			
		地域スポーツ概論	半期	2		○			
	III 類	性別による身体特性	半期	2		○		4単位選択必修	
		健康管理論	半期	2		○			
		運動処方論	半期	2		○			
		摂食のしくみと食育	半期	2		○			
		メンタルヘルス	半期	2		○			
		青年期以降の健康と運動	半期	2		○			
		発育期の健康と運動	半期	2		○			
		救急法	半期	2		○			
		保健社会学	半期	2		○			
	IV 類	伝統文化と生活論	半期	2			○	4単位選択必修	
		武道の国際比較	半期	2		○			
		スポーツ史	半期	2	○				
		武道と所作・礼法	半期	2	○				
		身体論	半期	2		○			

(次ページに続く)

科目区分	授 業 科 目	開講	単 位	開講学年				履修方法	備考
				1	2	3	4		
展開科目	V類	教育課程論（中・高）	半期	2	○				
		教育の方法と技術（中・高）	半期	2			○		
		ICTの活用	半期	2		○			
		道德教育の理論と方法（中・高）	半期	2			○		
		総合的な学習の時間及び特別活動の理論と方法	半期	2			○		
		教育相談	半期	2			○		
		生徒指導・進路指導（中・高）	半期	2		○			
		保健科教育法Ⅰ	半期	2		○			
		体育科教育法Ⅰ	半期	2		○			
		保健科教育法Ⅱ	半期	2		○			
		体育科教育法Ⅱ	半期	2		○			
		衛生学・公衆衛生学	半期	2			○		
		学校保健	半期	2			○		
演習・実習科目		運動方法基礎実習球技系Ⅰ	半期	1	○				
		運動方法基礎実習球技系Ⅱ	半期	1	○				
		運動方法基礎実習球技系Ⅲ	半期	1	○			1単位選択必修	
		運動方法基礎実習球技系Ⅳ	半期	1	○				
		運動方法基礎実習球技系Ⅴ	半期	1	○				
		運動方法基礎実習表現系Ⅰ	半期	1	○				
		運動方法基礎実習表現系Ⅱ	半期	1	○				
		運動方法基礎実習表現系Ⅲ	半期	1	○			1単位選択必修	
		運動方法基礎実習表現系Ⅳ	半期	1	○				
		運動方法基礎実習表現系Ⅴ	半期	1	○				
		運動方法基礎実習表現系Ⅵ	半期	1	○				
		運動方法基礎実習武道系Ⅰ	半期	1	○				
		運動方法基礎実習武道系Ⅱ	半期	1	○			1単位選択必修	
		運動方法基礎実習武道系Ⅲ	半期	1	○				
		専門基礎演習	半期	2	○			2単位必修	
		運動生理学演習Ⅰ（神経・筋系）	半期	2		○			
		運動生理学演習Ⅱ（呼吸循環系）	半期	2		○			
		スポーツバイオメカニクス演習	半期	2		○			
		スポーツ心理学演習	半期	2		○		4単位選択必修	
		スポーツマネジメント演習	半期	2		○			
		スポーツ栄養学演習	半期	2		○			
		スポーツ文化演習	半期	2		○			
		演習	半期	2			○	2単位必修	
		演習・卒業論文	通年	4				○	4単位必修
		野外活動実習Ⅰ	集中	1	○				
		野外活動実習Ⅱ	集中	1			○		
		健康運動実習	半期	2		○			
		ジュニアスポーツ指導実習	半期	2			○		
		スポーツ施設演習	半期	2			○		
		スポーツインターンシップ	集中	2			○		
		教育インターンシップ	半期	2			○		
		教育実習ⅠA（事前指導）	半期	1		○			
		教育実習ⅠB（事後指導）	半期				○		
		教育実習Ⅱ（中・高）	半期	2			○	自由科目（要卒業単位外）	
		教育実習Ⅲ（中・高）	半期	2			○		
		教職実践演習	半期	2				○	
関連科目		人間開発学特殊講義	半期	2		○			
		統計と測定評価	半期	2			○		
		人間形成の心理学	半期	2			○		
		臨床教育学	半期	2			○		
		学校・学級経営論	半期	2			○		
		授業アセスメント論	半期	2				○	

○で示す開講学年で履修することが望ましいが、その学年以降であれば履修することができる。
ただし、履修学年が制限される科目もある。