

問い合わせ先

- ◆入学試験に関して
03-5466-0141
(入学課)
- ◆人間開発学部に関して
045-904-7700
(たまプラーザ事務課)
- ◆教育ボランティア等に関して
045-910-3760
(教育実践総合センター)



〒225-0003
神奈川県横浜市青葉区新石川3-22-1
國學院大學
横浜たまプラーザキャンパス

- たまプラーザ駅南口から 徒歩約5分
- あざみ野駅から 徒歩約20分
- 渋谷駅から 東急田園都市線(長津田・中央林間方面行き)で、たまプラーザ駅まで約25分。
- 横浜駅から 横浜市営地下鉄終点あざみ野駅で東急田園都市線(渋谷・押上方面行き)に乗換え、たまプラーザ駅まで約30分。



人間開発学部の様子をYouTubeでご紹介しています

人間開発関連の情報を紹介した動画を過去のものから見ることができます。学部・学科の情報や在学生からのメッセージなど、人間開発学部の雰囲気を感じてみてください！



人間開発関連の
動画アーカイブ



國學院大學
ONLINE Open Campus

國學院大學

人間開発学部 ガイドブック 令和3年度 2021



学部WEBサイトにて
学部の最新情報を
UPしています。



人を支えるプロになろう！



K O K U G A K U I N U N I V E R S I T Y

もっと日本を。もっと世界へ。

国學院大學



もっと日本を。もっと世界へ。

国學院大學

受験生へ 先輩たちからの メッセージ

人間開発学部のココがイイ!

人間開発学部には、それぞれ目標をもち、活躍する先輩がたくさんいる。その先輩たちは学部・学科をどう感じているのだろうか？ 少しでも年上のお兄さん、お姉さんから“目標”や“夢を実現する”秘訣を聞いてみた。すると、少人数だからこそできる“学部や学科の良さ”が見えてくる。

大学に遊びにおいでよ！ 実際先輩に会ってごらん。キミの目で確かめると、必ず新たな発見があるから。

初等教育 学科

“ やってみたい ”
が実現できる



就職した今、思い出されるのは温かな大学の雰囲気や、私たちの夢を応援し、熱心にご指導してくださる先生方のことです。学生時代にやってみたいと思うことが、何でも叶う環境にあった人間開発学部は、本当に恵まれている場所だったのだと、今更ですが実感しました。

また、子どもたちを育てていく立場になり、「私は、國學院の先生方のように、子どもたちの夢をバックアップしてあげられる存在になれているのだろうか」と改めて、その偉大さに気づかされました。

小石川 窓香 さん

川崎市小学校教員・平成28年度卒業

私が大学生生活で大切にできたのは、「自ら考え、行動に移す」ことです。「誰かのためになることがしたい」と考えた私は、学生団体に所属し、募金活動の企画運営、親を亡くした子どもたちの心のケア・学習支援を行って来ました。様々なことに挑戦した経験が教育実習で生き、またこれからの人生の糧になると感じています。夢の実現に向けて経験を積み重ね、学生のうちしかできないことをするもよし、良くも悪くも自分次第です。チャレンジを応援してくれる先生方、仲間たちに囲まれて、自らアクションを起こして有意義な大学生生活を送って欲しいです。

新しいものに挑戦する



三輪 夏々子 さん
初等教育学科4年

“ 仲間 ” と
“ 先生 ” が魅力的！



人間開発学部の魅力は「志の高い仲間」と「温かい先生方」の存在です。

ルーム制度やグループワークなどを通して色々な人と関わる機会が多く、志の高い仲間と切磋琢磨しながら学ぶことができます。勉強だけではなく、部活動やサークル活動に真剣に取り組む仲間も多く、互いに良い影響を与えながら毎日を送ることができます。

また、先生方は優しくアドバイスをくださったたり、相談に乗ってくださいます。先生方が常に親身になって支えてくださるおかげで、私たちは楽しく充実した大学生生活を送ることができています！

齊藤 梓 さん

初等教育学科4年

質問や相談が
しやすい環境



アットホームで居心地の良い学部です。授業は少人数制のものも多く、先生との距離がとて近いため、質問や相談がしやすいです。周りには同じ目標を持った友人がいるので、お互いに助け合いながら良きライバルとして頑張ることができます。私は、卒論の実験でたくさんの友人に力を貸してもらいました。無理なお願いも快く引き受けてくれる、心許せる友人ができました。

卒業後の今も職場に遊びに来てくれ、最高の仲間ができたこと改めて感じています。毎日本当に楽しく、あっという間の4年間でした。

高比良 絢 さん

アシックスジャパン株式会社・平成30年度卒業

健康体育 学科

人間開発学部の大きな特徴はアットホームな雰囲気だと思います。ゼミのメンバーや、普段講義と一緒にいる学生たちが、私を温かく迎えてくれました。このような環境があったからこそ、教員採用試験に本気で向き合え、今、子どもたちを相手に誰でも受け入れる指導ができています。

人間開発学部で得た、経験と時間は今の私にとって大きな財産になっています。アットホームな雰囲気に包まれたキャンパスで、充実した楽しい大学生活を送ってください！

ウェルカムな
雰囲気全開！



根本 卓亮 さん

東京都中学校教員・令和元年度卒業

全国から集まる
友達の輪



私は國學院大學体育連合会蹴球部にて学生スタッフとして活動しています。選手としてではなくスタッフという今までは違う視点から関わっているため新しい発見が多く非常に充実しています。また、大学となると全国各地から人が集まってくるから長期休みに友達の地元へ旅行に行ったりしています。最高に楽しいですよ！人間開発学部は授業などで友達ができる機会がたくさんありますので楽しい大学生活を送れると思います！皆さんに会えることを楽しみにしています！

江原 和希 さん

健康体育学科4年

わざわざ
公立保育所



私が在学中に頑張ったことは、公立保育所に就職するための公務員試験の勉強です。学科には、同じく公務員試験を受ける仲間たちが多くおり、切磋琢磨しながら勉強に励んでいました。その時の仲間たちとは、社会人となってからも、仕事の相談をしたり、時には愚痴をこぼしたりと、今でも心の支えとなっています。また、大学の先生方は、就職や試験における悩み・不安を親身になって聞いてくださり、相談にのってくださいました。國學院大學で出会った多くの人たちの支えがあったからこそ、今、公務員として働くことができています。

山下 敬太 さん

東京都新宿区保育士・平成28年度卒業

先生方の支援が手厚く、自分の学びたいことをとことん学べる環境があるという点が、子ども支援学科ならではの魅力だと思います。私は特に就職活動の際、この学科の良さを痛感しました。安心して学ぶことができる環境があり、同じ道を目指す仲間がいるからこそ、特別区立幼稚園教員採用試験にも挑むことができ、無事合格することができました。大学生生活の4年間は長いようで短く、これからの未来を決める分岐点でもあると思います。その貴重な4年間で、この学科では充実したものにできると私は思います。皆さん、頑張ってください！

特別区立幼稚園
合格者多し



鹿志村 円香 さん

東京都港区立幼稚園教員・令和元年度卒業

子ども支援 学科

人間関係の
心配全くナシ！



保育に特化した学科で、専門的な授業がたくさんあります。1年次から幼稚園教諭や保育士の免許資格に関わる授業が多く、将来保育者を目指す学生にはぴったりの学科です！授業の中で学生同士の話し合いや協同で課題を行う授業も多く、友達もすぐできるので、人間関係の心配は全くありません。

ルーム制度もあるので先生方との距離も近く、とても安心して大学生活を送れる環境です。また、たまプラーザキャンパスは多くの学生が教師や保育者を目指しているため、他学科の学生との関わりも充実しています。

佐々木 温 さん

子ども支援学科3年

人間開発学部とは

“人間開発学部”での4年間、どう過ごす？

各学科の学生3名の3年生と成田信子人間開発学部長が、人間開発学部の魅力や学生生活の様子について対談しました！学部の学生の本音を深堀りします。

“私が思う”人間開発学部

成田：人間開発学部の学生は自分の進路に向かって頑張っている人が多いですね。皆さんは今、どのようなことを大学でなさっていますか。自己紹介も兼ねて教えてください。

安藤：健康体育学科3年の安藤菜那です。ダンスを長くやっていて、今は子どもたちにダンスを教えています。大学では学生企画委員の代表、地域ヘルスプロモーションではメンタルヘルスケアのお手伝いをしています。学生企画委員の仕事で日々忙しく過ごしています。

岡部：子ども支援学科3年の岡部志音です。小さい頃からピアノをやっていました。中学校からバスケットボールをしていて、体を動かすことが好きです。幼稚園の教員になりたいと思っています。幼稚園でのインターンシップに参加したり、保育園でのアルバイトをしたりしています。

伊東：初等教育学科3年の伊東晃平です。ローラーホッケー部に所属しています。ローラースポーツ連盟の学生委員長として、大会の運営にも携わっています。コロナ禍の大会運営は大変ですが、逆にオンライン会議で様々なことを話し合っていて忙しい毎日を送っています。

成田：皆さん、充実した毎日を送っているようですね。そうした皆さんの姿こそが人間開発学部の理念を体現しているかと思いますが、人間開発学部は、自分の可能性を開花させていくこと、そして周りの人たちとつながり、周りの人たちの可能性にも気づいて発揮できるようにしていくことのできる人づくりを大切にしています。皆さんにとって人間開発学部はどのようなところですか？

安藤：人間開発というのは人の中に眠っている力を引き出すということだと思っています。人間開発学部では、学生同士だけでなく先生方と接することが多いです。先生方が大変親身になって話を聞いてくださって、いい意味で距離が近い。そういう環境で、自分の力を発揮できるのだと思います。

岡部：人と人のかかわりの中で学ぶことができる場所だと感じています。自分が想像していた以上に学生と教員の距離が近いです。1年生の時にはルームの先生と親しくなり、ルームの学生もすぐ打ち解けられました。教育実践総合センターの先生とも親しくさせていただき、現場とのつながりの強い先生方から実践のこともたくさん学ぶことができる環境です。

伊東：アットホームで温かい雰囲気があります。少人数のルーム制度があって、初日から友達ができました。國學院高校の出身なので、高校からの友人は数名いましたが、ルームで新しい友達ができ、また、高校時代の友人にも新しい友達ができ、友達の友達という感じでどんどん人間関係が広がっていききました。また、先生方もご高名な先生方ばかりなのに、親身になって話を聞いて下さいます。

岡部：1年生の頃から、教育実践総合センターに行くときにアルバイトやインターンシップに行ける園を紹介して下さいます。公立の園に就職を希望しているので、良い園を紹介してもらえてとてもありがたいです。



健康体育学科
安藤 菜那 さん

子ども支援学科
岡部 志音 さん

学部長
成田 信子 教授

初等教育学科
伊東 晃平 さん

大学での学びと自らの成長

成田：この学部に入學して、また大学生生活を送る中で伸びたことはどんなことですか？

安藤：コロナ前、地域ヘルスプロモーションセンターの企画で、子どもたちと一緒に跳び箱をしたり、しっぽ取りをしたりして遊びました。地域の子ともたちとも関わることができ、普通の大学生では経験できないような体験ができました。また、学生企画委員となり、新入生歓迎会をLIVE配信しましたが大盛況でした。これまでしたことのない様々な経験を通して、自分に自信をもてるようになりました。

伊東：高校の時からサッカー部の部長をしていたので、人とのつながりを作るのは得意な方だったと思いますが、人をまとめることは難しい時もあります。代表をしているローラースポーツ連盟には様々な大学が参加しているので、各大学の考えが折り合わないこともあります。そんな時、大学の特別活動の授業で学んだ合意形成の方法を活かして、各大学の意見の良い点を盛り込みながらまとめていくことができるようになってきました。

岡部：入学当初は全く知らなかった、保育・幼児教育の専門性についてたくさんのことを学んで成長しているなと感じられます。特に、子ども支援学科は理論を生かして実演や実技をする授業が多く、またインターンシップやボランティアで大学で学んだことを生かせる環境にあり、実践力が身についたと思います。

成田：高校と大学の学びの違いはどのようなことだと思いますか？

岡部：一番の違いは、大学はいい意味でも悪い意味でも自由度が高いということだと思います。高校は受動的な姿勢でも成立しますが、大学は自分が使える時間が多い分、何をするかよく考えて時間を使わないといけないです。大学1年の時は部活もやっていたのですが、すべてに手を出して頑張りすぎて体調を崩していました。保育や教育を自分の将来の仕事としてやっていきたいと思い、学業を優先することにしました。

安藤：大学では、学んだことを生かせる場がたくさんあります。私は授業で学んだことを、地域プロモーションセンターの活動やダンスを教えるアルバイトで生かしています。大学で学んだ知識を実際の中で活用できるのはとても面白いことです。

伊東：自由度が違います。大学では授業も自分で選べるし、どこを休みにするかも決められます。その分、自主性が求められます。やるもやらないも自分次第だし、何かを成し遂げたいと思ったら、自分がどれだけ頑張れるかにかかっています。高校では先生にお尻を叩かれてやるという感じでしたが、大学ではそうではない。決めてもらえないというのはそれなりに大変で、時にはいやなことを自分で選択しなければならないこともあります。

成田：自由だからこそ大変だと思うことはありますか？

岡部：先ほどもお話ししたように自由だからこそ色々なことをしようと手を広げすぎてしまい、挫折した経験があります。未来のために今何が必要か、見極める必要があるんです。今だけじゃなく、これからのために、我慢したりチャレンジしたりしていかなければならないと考えています。

成田：社会人も同じですね。これからのライフステージをどう生きていくか考える際にも大切なことですね。ちなみに高校生の皆さんにお薦めするとしたらどの授業を紹介しますか？

岡部：もちろんどの授業も大事なのですが、必修以外でお薦めするとしたら教育インターンシップです。これは絶対にとっておいたほうがよいです。保育実習や教育実習では必ず記録を取ります。その練習にもなりますし、現場で先生方がどのような仕事をされているのか、子ども達がどのような生活をしているのかあらかじめ理解することができます。もちろん座学は大事ですが、現場に出たときに学んだ理論を活かすためにも、ボランティアに行ったり、インターンシップに行ったりすることはとても大切だと思います。

安藤：健康体育の授業を進めていく上で、1年生の生理学は絶対に押さえておきたい科目の一つです。その他の科目を学ぶ上での基礎的な知



学部長のメッセージ
「人間開発学部を目指す方へ」

識となり、他の授業にも生理学の学びが関連してきます。あとは授業ということではないですが、1、2年のうちにとれるだけ単位を取っておいたほうがよいです。またただ単位をとればよいというのではなく、よりよい成績を取ることも大切です。3年生になってゼミを選択しますが、その時にもGPA(Grade Point Average/大学の成績評価値)が関係してきます。できる限りたくさん単位をとることと、良い成績をとることを両方頑張ってもらいたいですね。

伊東：授業ではないですが、ルーム制度がとてもいいと思います。他大学に進学した友達から、1年生のうちになかなか友達ができなくて悩んだという話をよく聞きましたが、人間開発学部ではルーム制があるので、いやでもそこで友達と話す場があり、ある意味強制的に友達になります。

成田：よい成績を取るために皆さんが工夫していることはありますか？
安藤：大学では先生方が資料をもとにたくさん話をしてくださるので、メモをしっかり取ることが大切だと考えます。私はノートを作成しています。

岡部：課題を計画的に行うことでしょうか。当たり前なのですが、提出物など、各授業の先生方から求められることがたくさんあるので、それを把握して、一つ一つきちんと提出する。また、先生方の話をよく聞いて、ここが大切だという要点を押さえて学習することも大切です。

成田：大学1年生になったらもう一度聞いてもらいたいような話ですね。

大学での学びを将来に生かす

成田：大学での学びを生かして、これからどのように進んでいきたいですか。みなさんの将来の夢はありますか？

安藤：小さいころからダンスの先生になることが夢でしたが、学科に入って人の健康を支える仕事に興味をもつようになりました。特に女性の健康問題に関心があります。例えば、人にもよりますが女性の生理にまつわる問題はなかなか本人が口にしにくいところがあります。そうした女性の健康問題が社会生活を送る上での弊害となることもあるんです。今は、女性が健康に社会で活躍できるようなサポートができればいいと考えています。

岡部：幼稚園教員になりたいと思っています。子ども支援学科の授業を通して、「遊びの中の学び」「遊びを通した学び」の大切さを感じています。大学での保育や幼児教育の学びを生かして、子どものことを第一に考えられる保育者になりたいです。

伊東：小学校の時の先生がとてもいい先生だったんです。ただ当時はサッカー選手になりたいと思っていて、教員になることは考えていませんでした。中学の途中で勉強に軸足を置くことにし、高校ではサッカー部には入りませんが進学することを考えるようになって、その頃から教員になりたいと思うようになりました。大学にはもちろん小学校教員を目指して、入学しました。残り1年半ほどしかありませんが、教員になるための準備として小学校でボランティアをしたいと思っています。また、部活も悔いのないように頑張りたいです。

成田先生：人間開発学部には3つの学科があって、それぞれの専門性や進路がありますね。とはいえ各学科の考え方の土台には人間開発学部の理念があります。狭い意味での進路ということではなく、人間開発学部で、人としての生き方を追究して行ってほしいと願っています。



成田 信子 教授
人間開発学部長

PROFILE
【出身地】東京都
【経歴】お茶の水女子大学大学院人文科学研究科修士。人文科学修士。お茶の水女子大学附属小学校教諭・同大学非常勤講師。関西国際大学教育学部准教授。
【趣味】茶道・やきものめぐり



伊東 晃平 さん
初等教育学科 3年

PROFILE
【出身高校】國學院高等学校
【特技】身体を動かすこと
【アルバイト】飲食店
【部活】ローラーホッケー部
【将来の夢】小学校教員
【今はまっていること】麻雀



安藤 菜那 さん
健康体育学科 3年

PROFILE
【出身高校】八雲学園高等学校
【特技】ダンス
【アルバイト】おにぎり屋さん・キッズダンスチームのアシスタント
【将来の夢】民間企業・ダンスの先生
【今はまっていること】音楽鑑賞・美味しいお店を見つけること



岡部 志音 さん
子ども支援学科 3年

PROFILE
【出身高校】東京都立南多摩中等教育学校
【特技】バスケットボール
【アルバイト】カフェ(タピオカ屋)、保育園
【将来の夢】特別区立幼稚園教員
【今はまっていること】サッカー観戦、韓国ドラマ鑑賞

國學院大學とは？

國學院大學は、明治15年(1882)の皇典講究所の創立を出発点とし、同23年(1890)に同所を母体として設置された國學院が発展して現在に至っている我が国有数の歴史を持つ私立大学です。本学は創立以来一貫して、建学の精神を「神道精神」に、その学問の基礎を「国学」に求めつつ、諸学問の研究・教育を通して日本の国柄を究明し、その伝統文化を闡明・体得して社会の発展に寄与するとともに、自己の個性を最大限に発揮することのできる有為な人材を様々な分野に送り出してきました。



「教職の國學院」の伝統の継承・発展

明治期以来の教員養成の伝統と実績を持つ本学は、世間から「教職の國學院」という呼称で親しまれるほどの定評を獲得し、これまで多数の人材を教育界に輩出してきました。「人間開発学部」は、この本学における教員養成の伝統を発展的に継承し、従来の中学校・高等学校という中等教育に関わる教員の養成に加え、新たに小学校・幼稚園等の初等教育に関わる教員や乳幼児保育に携わる保育者、健康・スポーツの促進に関わる指導者などの養成を図るため、教育学と体育学を中心的な学問分野とする学際的学部です。



國學院大學の特長

VTR



國學院大學校史

VTR



「人間開発」の理念と「人づくり」

近年の「人間力の育成」という社会の要請を受けて設置された本学部は、「人間開発」という新しい発想・理念による「人づくり」を目指しています。その前提には、人間は誰もが等しく、活かし、活かされるべき対象として、可能な限り資質・能力を開花させられ、それぞれの能力を総合した「人間力」が「開発」されるべきだという、各教員の堅い信念があります。

本学部における「人間開発」とは、様々なストレスやプレッシャーなどによって閉じられたままになっている人間の潜在能力や才能を、「弾ける」「拓く」「広がる」ように引き出し、その人がその人らしく生きようとする力、すなわち「人間力」を育むことにほかなりません。つまり、「人間開発」という言葉には、本学の建学の精神である「神道精神」(日本人としての主体性を保持した寛容性と謙虚さの精神)に基づく伝統文化教育を基盤としつつ、教育学・人間発達学、体育学・スポーツ科学といった人間科学を中心とする学際的・実践的な学問を教授することによって、「頑張ることを応援する教育」を実践する教育者・指導者を養成したい、という本学部の「人づくり」(人材育成)にかけるまっすぐな思いが込められているのです。



人を支えるプロになろう！



人間開発学部の目的

「人間開発」を目指す本学部の主な目的は、(1)本学の建学の精神である「神道精神」を中核とする「日本の伝統文化」を対象とする学びを基盤としつつ、その継承・発展を担い、未知なる広い「世界」を視野に入れた活動のできる人材を育成すること、(2)これからの教育者や指導者が修得しておくべき「コア・コンピテンシー」(中核能力)、すなわち、①論理的科学的思考能力、②身体表現力を含む自己表現力、③獲得した知識・技能の活用力、④体験的に課題解決を求めて探究する能力、を的確に育成し、これらの能力を統合する「人間力」を備えた人材を育成すること、(3)「民学官」(住民・大学・行政)連携を掲げ、大学と地域社会・地域住民がともに手を携えて地域における社会貢献活動を推進する「共育」によって、「地域に育てられ、地域とともに育つ」人材を育成することにあります。そして、その具体的な帰結として、高度な教育力と指導力を持つ教員や地域の子ども・子育て支援をリードする指導者、地域・企業において教育・健康指導を担うスペシャリストを養成することこそが、人間開発学部の設置理念であり、目標なのです。



入学受入れ方針 (アドミッション・ポリシー)

人間開発学部では、自らの資質・能力の向上と人間力育成を求めるとともに、教育者・指導者に強い志向性を有することが求められます。そのための基礎学力を持ち、自ら学ぼうとする学習意欲を保持し、十分なコミュニケーション力を有してそれをより高めようとする学生を受け入れます。心身の発達に関する教養を総合的に身につけていくため、幅広い分野に関心を持って学んできており、さらに、今後の学生生活・卒業後の進路について展望を持っている学生を受け入れます。

求める人材、期待される入学者像

初等教育学科

初等教育学科では、日本の教育への関心と理解があり、教育の諸領域における各種問題に関する専門的な知識や技能の修得を目指して、「教育の専門家」を志す意欲の高い学生を受け入れます。

健康体育学科

健康体育学科では、身体運動や身体諸機能への関心と理解があり、健康の維持増進のあり方と多様なスポーツに関する専門的な知識や技能の修得を目指して、様々なライフステージでの健康・体育分野への寄与を志す意欲の高い学生を受け入れます。

子ども支援学科

子ども支援学科では、日本の幼児教育・保育への関心と理解があり、幼児教育・保育の諸領域における各種問題に関する専門的な知識や技能の修得を目指して、「幼児教育・保育の専門家」を志す意欲の高い学生を受け入れます。



自分の可能性に気付けるのは「今だ！」

人間開発学部は可能性を認め、「広げる」ことを全力で応援します！

大学生の4年間は、自ら判断し、自らの可能性を広げることができる貴重な時期です。この時期を大切に、その先の長い社会人としての人生を送る上で、納得のいく進路選択ができるよう、その可能性を広げられるように、教員や仲間が協力し合います。



人間開発学部
イメージこくびよん



人間開発学部では、その理念に基づいて、様々な可能性を残して興味・関心が広がるような大学生活が送れるように設計されています。例えば、初等教育学科であれば、単に“先生になること”のように、就職だけを目的とした大学生活を送るのではなく、多様な経験ができるカリキュラムや活動を置くことで、まず、学生本人の可能性広げたり、人間性等を伸ばしたりして学生個人の成長を促します。そして、学生個人が成長したあと、学生一人ひとりが求める進路に向けての力をつけていくという、2段階の育成を考えています。

【人間開発学部 5つの特色】

1 「やってみたい」(夢)を「できる！」(実現)に導く 多彩なカリキュラム編成

「やってみたい」という夢はあるが誰しも不安を持っています。人間開発学部ではその夢が実現できるようにサポートし、伸ばし育てます。一人ひとりの個性が生きるように、また、興味や関心に対応し、満足することができるように展開科目を準備しました。得意な分野でさらに自分の力を磨くことが可能です。



2 「科学する眼」と「実践する力」を備えた 「人づくりのプロ」の育成

人間は単に「人材」としてではなく、活かされるべき対象として「開発」育成するためには、人づくりのためのこれまでにない理論と技術を必要とします。それはこそが「科学する眼」と、それを基礎力とした「実践する力」なのです。



3 本学の「建学の精神」に基づいた 日本の伝統文化に関する教育

本学の「建学の精神」である「神道精神」(日本人としての主体性を保持した寛容性と謙虚さ)に基づく伝統文化教育により、「人間開発」の基盤となる日本の伝統文化の意義を学び、その継承・発展を担う人材を育成します。



4 社会体験的な実習・演習を通した 大学と地域社会との連携による「共育」

人間開発学部では、決められたカリキュラムの学習だけではなく、積極的に地域社会に出て経験を積むことを大切にしています。自分だけで学ぶだけではなく、他者と関わることに学ぶ「共育」を実現していきます。まずは、自分の興味・関心のあるものから始めます。また、学内のイベントにも参加し、少しずつ社会との関わり経験を積んでいきます。



5 教員と学生たちが心を通わせて響き合う 少人数型の「響同」学習

キャンパスライフの前半はクラス分けの「ルーム制」、後半は指導ゼミ教員を中心とした「ゼミ制」になります。学修上の課題や体験活動について教員が学生とともに取り組み支援することにより、教員と学生が心を通わせて響き合う「響同」学習を目指します。



入学後の生活を円滑に進める

{ ルーム制 }

入学後すぐ、教員1人ごとに10人程度の学生を割り当て(健康体育学科は、計8ルーム、教員2人体制)、それぞれ「ルーム」を構成します。各ルームにおいては、ルーム担任が学生一人ひとりの履修相談や生活指導、直面する諸課題に対する助言など、円滑な大学生活への適応と充実のためにきめ細やかな指導を行います。



また、ルームでの活動を通じて、大学生活で必要なスキルの習得や、共通の趣味を持った仲間を見つけることも出来ると思います。

また、ルームでの活動を通じて、大学生活で必要なスキルの習得や、共通の趣味を持った仲間を見つけることも出来ると思います。



希望の進路に繋げる

{ ゼミ制 }

3年次後期からは、演習や卒業論文の担

当教員ごとに編成される「ゼミ制」が始まります。各ゼミでは、先生方の専門を中心に卒業論文の制作に向けて懇切丁寧な研究指導とともに、将来の就職を見通した学生のキャリア形成への意欲を啓発し、進路指導や生活指導を含めた支援体制を構築しています。教員と学生、学生同士のつながりが強いことが特長で、同じゼミで一緒に過ごした仲間は、一生の仲間としてつながりを持ち続けます。



人間開発学部の3つの学科、ここが“スゴイ”ぞ



久保田 結菜 さん
初等教育学科 3年

私は小学校の教員を志しているのですが、同じように教職を志している仲間が多く、良い刺激をもらえます。早いうちから教育インターンシップで、教育現場を体験できる制度が整っていることも魅力だと思います！

初等教育学科のすごい！ところは、小学校の教員を目指している人が多く、お互いが協力しながら学んでいるところです。時々先生の研究室に集まって、一緒に模擬授業を作ったりします。



鹿又 航平 さん
初等教育学科 2年




徳岡 颯 さん
健康体育学科 2年

たまプラーザキャンパスは昨年校舎が改修され、新しい施設が増えて、設備がとても充実しています。実験器具も多様で、スポーツ科学に関する様々な実験を行うことができます。自分の学びたいことをとことん追求する環境が整っています！

スポーツ医学や栄養学から、スポーツマネジメント、スポーツの文化・歴史まで、体育・スポーツに関する様々な分野を幅広く学習できることがいいところです！また、教員免許以外にも健康運動指導士やジュニアスポーツ指導員など将来役に立つ多様な資格の受験資格を取得することができます。



藤澤 明日香 さん
健康体育学科 3年




河野 佑奈 さん
子ども支援学科 3年

授業では専門的な理論から具体的な事例まで幅広く学び、子どもの育ちの面白さや保育の難しさを感じています。授業での学びが、実習など実践の場で子どもと関わる際に活かれます。

学科の特色でもあるルーム制は、先生1人に約10人の学生で構成されているので、相談しやすい環境が整っています。先生との距離も近く、学生同士もとても仲がよいので、授業のグループワークではいろいろな人の意見を受け入れながら楽しく学んでいます。



棚澤 昂紀 さん
子ども支援学科 2年



在校生が“実感”するここがいいところ
それぞれ学科によさがある！

あなたの学びを支援する

2つの学部付設の“センター”

人間開発学部では、2つの学部付設のセンターがあります。ひとつは教育実践総合センターという、地域の学校等と連携して学生がボランティアとして経験を積むための役割を果たしています。もうひとつの地域ヘルスプロモーションセンターは、キャンパスがあるたまプラーザ周辺の地域の子どもたちや高齢者を中心に、体づくりや健康づくりの啓発活動を行っています。

本学部の学生は、ボランティアやイベントに積極的に関わることで、これまでに体験しえなかったものを得ていきます。学生の時期に多様な経験をすることは、知識や経験、人間性の幅や可能性を広げることができます。いずれのセンターも、人間開発学部の学生にとっては社会に出て経験を積むための重要な仲介窓口になっており、多くの学生が関わる重要なセンターとなっています。

教育実践総合センター



教育実践総合センターは、地域社会に開かれた教育実践の窓口です。教育実践総合センターの大きな役割は、学生支援と地域連携の2点です。学生支援として、みなさんの教育実習や教育インターンシップ、教育ボランティア活動、教員・保育士採用試験対策等の相談・支援を行い、日々たくさ

んの学生が利用しています。また、地域の園や学校と教職員の方々と連携しながら、毎年、人間開発学部夏季教育講座「教育実践フォーラム」を行うなど、教育の研究や地域教育の振興を目的に研修や地域教育機関への支援を行っています。フォーラムには学生のみならずも参加できます。教職についた卒業生の参加数も増え、地域との交流を深めています。



地域ヘルスプロモーションセンター



地域ヘルスプロモーションセンターは、大学のもつ知識や経験、施設などを地域に開き、子どもから高齢者まで、またアスリートから障害を有する人まで幅広く心身の「健康づくり」を実践してゆく場所です。これまで運動・食事・休養という

健康の三要素を中心に、幅広く健康づくりのプログラムを考案・企画し、実践してきました。具体的には、幼児から高齢者までを対象としたスポーツ・運動・健康についてのさまざまな講座、健康や体力関連の測定会、地域交流スポーツフェスティバルなどを実施しています。

本センターには、学生が中心となって運営を支える「支援学生の会」というサークルがあります。地域の人々や教員と「共同」しながら、学生自身が企画を立案し、実践します。これらの活動は、学生の皆さんにとって教育や健康づくりの現場に必要な実践力やコミュニケーション能力を高める機会となっています。

人間開発学部でのイベント、活動を紹介します



巨大迷路で
あそぼう

共育フェスティバル

子どもたちのために、さまざまな催し物を企画。学生企画委員会が主に運営し、「共育(共に育つ)」を目的とした地域に開かれたイベントです。

学業だけでない。より充実した学生生活が待っている！人間開発学部だからできる、学生主体の活動をご紹介します。
(令和元年度実績)



熱気球を
あげよう

たまプラーザ宇宙の学校

学生スタッフが企画・運営の中心となり、子ども・宇宙・未来の会(KU-MA)の協力を得て、地域の小学生に理科の楽しさを伝えています。



絵本キャラバン

絵本の読み聞かせ、ストーリーテリング(素話)、人形劇等の上演を幼稚園や地域の活動で行います。幼児や児童の反応を通して学びを深めます。



万葉エコBeeプロジェクト

学部学生が中心となってミツバチを飼っています。大学の130周年記念事業として始めました。



学生企画委員会

学生の修学・活動支援の一環として学生企画委員会を組織し、「人間開発学」に関わる事業の主体的な企画立案・運営を行っています。



人間開発学会大会

人間開発学とは何か？在学生も人間開発学会の一員となり、人づくりや各専門の在り方を探究していきます。年に1回大会が開かれています。

ストラック
アウト



地域交流スポーツフェスティバル

地域の子どもから高齢者まで多くの方が来校し、さまざまなスポーツコーナー、体力測定や健康診断などを実施しています。



ミュージックキャラバン

コンサートや音楽劇などを行っています。老人ホームや保育園でミニ演奏会をすることを通して、音楽の楽しさを地域や社会に発信しています。



教育実習・保育実習報告会

教育実習・保育実習を行った後、全体での報告会を実施しています。各自が体験し、学んだことを共有し、学びの成果をより高めています。



学部長賞

人間開発学部では、学部の理念に基づく本学部生による優れた実践活動を表彰しています。



一緒に
活動しよう

学生アドバイザー

在学生の視点から「國學院大学の魅力を一人でも多くの人に伝える学生チーム」という理念のもと、入学課・広報課で活動している学生組織です。



野外活動実習

1年次に各学科独自のカリキュラムで学外での宿泊研修を行います。集団宿泊研修を通して、集団での生活を実践的に学びます。

キャリアサポートの体制

國學院大學人間開発学部は就職するまでサポートします！

希望の進路へ導く 就職支援(一例)



就職個人面談で 早期に進路を発見！

自分に合った進路を見つけるために、3年次前期の段階で進路面談を実施します。様々な進路を知り、早期から就職活動の準備が可能です。

教員による細かな対策指導

ルーム制、ゼミ制などの少人数での教育環境の中で、学部教員による指導(面接や小論文、実技指導など)を受けます。



プロによる 就職対策支援

就職関連の専門アドバイザーを迎え、一般企業の就職対策や公務員、教員採用対策の個人面談や講座を開講しています。

業界分析・対策講座の企画

学生一人ひとりの状況に対応できるよう、教職員による就職対策・業界分析チームが学生への就職支援の企画を検討・実施しています。



西原 大智 さん
初等教育学科 4年

行きたい進路で
さまざまな対策！

教員就職支援関係

ガイダンス

- 教育インターンシップ事前指導会(4月)
- 教員採用試験対策指導会・ガイダンス(4月・5月・11月)
- 幼稚園教諭・保育士就職ガイダンス(4月・7月・9月)
- 教育委員会による学内教員採用選考試験説明会(4月・12月)
- 臨時的任用教員採用ガイダンス(10月)
- 教員採用試験合格者受験地別相談会(1月)

各種講座

- 教員採用試験対策直前対策講座(4月~6月)
- (前期)教員採用試験対策講座(4月~7月)
- (前期)幼稚園教諭・保育士採用試験対策講座(4月~7月)
- 教員採用試験対策体育実技講座(4月~8月)
- 教員採用試験二次試験対策講座(6月~8月)
- 公立幼稚園教諭・保育士採用試験直前対策講座(7月)
- (後期)教員採用試験対策講座(10月~1月)
- (後期)幼稚園教諭・保育士採用試験対策講座(10月~1月)
- 公立幼稚園教諭・保育士採用試験一般教養対策講座(2月)
- 教員採用試験対策春季集中対策講座(2月~3月)

模擬試験

- 教員採用試験対策模擬試験(4月・11月・1月)
- 公立幼稚園教諭・保育士採用試験対策模擬試験(5月・12月)

個別指導

- 進路調査面談(随時)
- 教員採用試験論作指導(随時)
- 教職顧問による個別相談(教員採用試験サポート室にて予約制で随時実施)

企業・公務員就職支援関係

ガイダンス

- 就職ガイダンス(随時開催)
- 就活スタートアップガイダンスⅠ(5月)
- 就活スタートアップガイダンスⅡ(10月)
- 内定者アドバイス会(1月)
- 学内企業説明会(2月~7月)

各種講座

- 警察官・消防官・市役所採用試験対策講座(6月~3月)
- SPI対策講座(7月・2月)
- たまプラ就職ゼミ(10月~11月)
- 業界・仕事研究セミナー(10月~12月)
- 企業人事担当者による模擬面接指導会(11月・12月・2月)
- 時事対策講座(2月)

模擬試験

- SPI対策模擬試験(6月・11月・1月)
- 一般常識模擬試験(12月)

個別指導

- 進路調査面談(随時)
- 就職アドバイザー、就職担当者による個別相談(たまプラゼ事務課キャリアサポート窓口にて予約制で随時実施)

(2020年度実績)

人間開発学部は高い就職率を維持しています

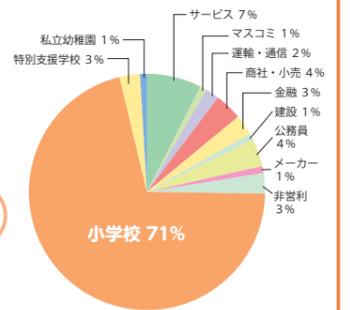
初等教育学科

98.2%

現役合格率が高く、例年約70%が小学校教員。日頃の取り組みが認められ、教員の大学推薦枠が多いことも特徴です。

【主な就職先】公立小・中・高等学校、私立小学校、私立幼稚園、国家一般職、東京都特別区、横浜市、東京消防庁、みずほフィナンシャルグループ、(株)タカラトミー

全国平均 37.3%



小学校教員の現役正規採用率 78.4%

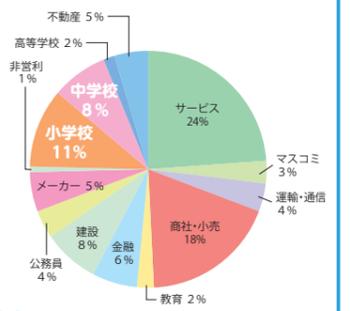
(令和2年度) *1 小学校教員採用試験合格率(令和2年度)

健康体育学科

99.2%

中・高保健体育科教員の現役合格率が高いこと、スポーツ関連企業に就職する学生も多いことが特徴です。

【主な就職先】公立小・中・高等学校、アシックスジャパン(株)、(株)デサント、(株)SSK、(株)DOME、(株)オリエンタルランド、東日本旅客鉄道(株)、警視庁、東京消防庁



中・高保健体育教員の現役正規採用率 36.4%

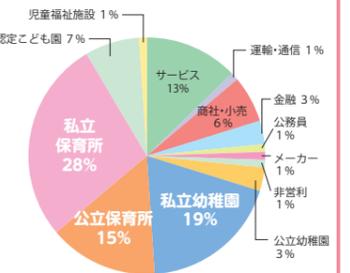
(令和2年度)

子ども支援学科

98.9%

公立幼稚園・公立保育所の就職に強い。きめ細かな個別進路指導で納得できる進路を見つけることができます。

【主な就職先】東京都特別区公立幼稚園、公立保育所、児童福祉施設、私立幼稚園、私立保育所、認定こども園、アシックスジャパン、ヤマハ発動機(株)



公立幼稚園・公立保育所試験の合格率 72.7%

(令和2年度)

大学での授業や様々な人との出会いを大切にしました。色々な考え方や保育の実践法を学び実践できたことが、採用試験にも活きたのだと思います。



武田 唯 さん
東京都中学校 保健体育科教員



半田 望杏 さん
東京都公立幼稚園教員

授業や講座を通して、教育について深く学びました。教育インターンシップを活用して学校現場を経験できたことも力となり、現役合格を掴み取りました。

少人数だから
できる!



キャリア支援
VTR



人間開発学部の手厚い主な進路別支援 ～渋谷キャンパスのキャリア支援とのダブル支援体制～

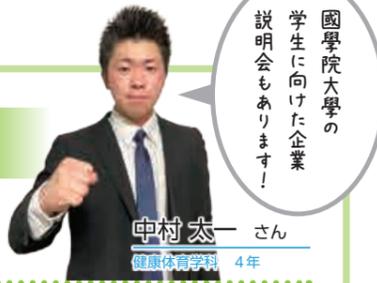
一般企業・公務員を目指す人への支援体制



イメージ

たまプラ就職ゼミ

現役の企業採用担当者を講師に招き、採用する側の視点で、就職活動で必須となるマナーや履歴書・エントリーシートの書き方、業界・仕事研究、面接対策等を講義やグループワークを通して学びます。



中村 太一 さん
健康体育学科 4年

國學院大学の
学生に向けた企業
説明会もあります!

模擬面接指導会

面接は採用試験で逃れることの出来ない最重要の関門です。個人面接、集団面接、グループディスカッション、集団討論、グループワーク等、現役の企業採用担当者を講師に招き、本番同様の形式で対策を行います。



渋谷キャンパスでの様子

本学では、学生のキャリア支援のための特別な奨学金があります。有効に活用してください。

キャリア支援のための奨学金制度

国家公務員採用総合職試験支援奨学金制度

奨学金額：本学指定の外部セミナー等の受講料及びセミナー教材費
対象：学部学生2年次後期に実施する選考試験を受験し、本学指定の学部セミナー等を指定した期間を通して受講できる者。

教員採用候補者選考試験奨学金制度

奨学金額：本学指定の講座等の受講料及び教材費相当額
対象：教職課程履修者の学部学生3年次以上(子ども支援学科は2年次以上)で成績上位の者。本学の指定する講座等を受講し、教員採用試験を受験すること。

法人設置幼稚園就職支援奨学金制度

奨学金額：3年次 30万円、4年次 30万円
対象：【3年次】(1)学校法人國學院大學が設置する國學院大學附属幼稚園及び國學院幼稚園への就職を志し、國學院大學人間開発学部の学生であること。
(2)國學院大學人間開発学部在学する3年次で、卒業後に幼稚園教諭になる意思が明確かつ堅固であること。
(3)奨学金制度選考時において、前年度までの累積GPAが、2.5以上であること。
【4年次】(1)4年次で法人設置幼稚園に採用が決定し、卒業が確定していること。

教員(小・中・高)を目指す人への支援体制

同じ受験地の先輩後輩や友達同士で協力するから現役合格が高い!

3年次になると、定期的に「教員採用学習会」「受験地別学習会」を実施し教員採用試験へのベースや学習方法を掴んでいきます。また、学部教員は各教科のエキスパートですので「体育実技対策」「ピアノ実技対策」「面接指導」「小論文指導」も行っています。



合格した先輩から
情報を引き継いでいる
ので心強い。



教員採用試験 受験地別懇談会

先輩から後輩へ受験対策の経験を伝える会。同じ受験地なので、より丁寧になります。



荻原 葉 さん
初等教育学科 4年

教員採用試験対策講座(前期・後期)

教職教養や論文対策を中心に、各分野を専門とする講師を招き、教員採用試験合格に必要な知識を身につけるための講座です。



先生方に小論文
添削や面接指導を
してもらえると
心強いです!

幼稚園教諭・保育士を目指す人への支援体制



片岡 梨 さん
子ども支援学科 4年

幼稚園教諭・保育士採用試験 対策講座(前期・後期)

各分野を専門とする講師を招き、正課授業における学修の進捗度に合わせたカリキュラムを構成し、過去問や対策資料を利用しながら採用試験対策に特化した講座です。



保育士・幼稚園教諭・児童福祉施設 採用試験合格者懇談会

採用試験に合格した4年生が、3年生に向けて実体験に基づいたアドバイスや、疑問や不安などを解決するために個別相談を実施する企画です。



人間開発学部で活用される主な奨学金制度

國學院大學独自の奨学金制度 (令和2年度参考) *令和2年度:新規募集最終年度

名称	奨学金額	支給対象
学業奨励支援 特に優れた学業成績を修めた者を表彰し、さらにその能力を伸ばして勉学を奨励することを目的とする制度です。		
國學院大學成績優秀者奨学金制度	成績最優秀者年間授業料相当額 成績優秀者30万円・15万円	学部学生2年生以上(前年度の学業成績に基づく)
修学経済支援 向上心と勉学への熱意を持ちながら、経済的理由で修学が困難な学生に対し、学費の負担を減らして学業の継続を支援する制度です。		
國學院大學セカンドキャリア奨学金制度	入学金及び年間学費相当額 (原則4年間対象)	セカンドキャリア特別選考制度入学者
大規模災害学費免除制度	新入生入学金全額 学費等の全額・7割・半額・3割・1割減免	大規模災害により被災し、修学が困難になった学部学生1~4年生で日本学生支援機構奨学金の受給者又は採用予定者
滝川市地方創生支援奨学金制度	授業料の半額(原則2年間対象)	國學院大學北海道短期大学部在学中に、「國學院大學北海道短期大学部豊かな地域創生人材養成奨学金」を受給した者かつ卒業後、滝川市の公共団体と地元産業界、職業団体等に就職を希望し、地域貢献に寄与する者
特別給費奨学金制度	50万円	入学後、家計支持者の経済状況が急変した学部学生1~4年生
國學院大學若木育成会学費等支援制度	年間学費相当額	入学後、家計支持者の死亡により家計の経済事情が急変した学部学生1~4年生
教育ローン利子補給制度	5万円限度	本学入学の際及び在学中に、教育ローンを借り入れた学部学生1~4年生
カビー奨学金	30万円	向上心があり、経済的理由により修学が困難な者。学部学生1~4年生
ふると奨学金	20万円	家計が困窮している地方出身(1都3県を除く)であり自宅通学者かつ学業成績良好な者。令和2年度以降入学者のみ対象
海外活動支援 國學院大學と協定を結ぶ海外の大学への留学を希望する学生に対して経済的負担を減らし、支援する制度です。		
國學院大學協定留学奨学金制度	月額6~8万円 (留学期間中)	協定留学(現地の言葉で専門領域を学ぶ)に参加する者(その他JASSOの定める要件あり)
國學院大學協定留学「標」奨学金制度	20万円	本学が実施する2学期間の協定留学に参加する学部学生のうち、特に優秀と認められた者
國學院大學セメスター留学助成金制度	年間授業料の半額相当額を限度 (令和元年度は35万円限度)	本学が実施するセメスター留学(言語を学ぶ留学)に参加する者
國學院大學セメスター留学学習奨励金制度	10万円	本学が実施するセメスター留学(言語を学ぶ留学)において優れた学習成果を修めた者
國學院大學短期留学グローバル・チャレンジ奨学金制度	10万円	本学が実施する短期留学に参加する学部学生のうち、優れた学修成果を収めた者(1年~4年・春休み又は夏休み)
留学に伴う授業料減免制度	授業料・維持費全額免除・ 施設設備費半額免除(1年休学の場合)	私費による「語学研修等」を目的として休学する者
進路支援 各試験に向けた準備のため、本学が指定した講座(セミナー)に参加した学生に対して、講座などの受講費を支援する制度です。		
国家公務員採用総合職試験支援奨学金制度	本学指定の外部セミナー等の受講料及びセミナー教材費	学部学生2年生後期に実施する選考試験に合格し、本学指定の外部セミナー等を指定した期間に受講できる者
教員採用候補者選考試験支援奨学金制度	本学指定の講座等の受講料及び教材費相当額	教職課程履修者の学部学生3年生以上(子ども支援学科は2年生以上)で、成績上位の者。教員採用試験を受験し、本学の指定する講座等を受講すること
法人設置幼稚園就職支援奨学金制度	3年次30万円、4年次30万円	【3年次】(1)学校法人國學院大學が設置する國學院大學附属幼稚園及び國學院幼稚園への就職を志し、國學院大學人間開発学部の学生であること。(2)國學院大學人間開発学部在学する3年次で、卒業後に幼稚園教諭になる意思が明確かつ堅固であること。(3)奨学金制度選考時において、前年度までの累積GPAが、2.5以上であること。 【4年次】(1)4年次で法人設置幼稚園に採用が決定し、卒業が確定していること。

学外奨学金 国が行っている日本学生支援機構奨学金をはじめ、地方公共団体・民間団体奨学金などがあります。

「高等教育の修学支援新制度」

[授業料・入学金の免除/減額]と[給付型奨学金の支給]が一体となった、国による修学支援制度です。まずは日本学生支援機構給付型奨学金に応募し、採用後に授業料等減免を適用します。(申請手続きは必要)

支援内容	対象	採用区分
[授業料・入学金の免除/減額]及び[給付型奨学金の支給] 授業料減免…各学期の授業料に対し減免(令和3年度は連付形式) 給付型奨学金…毎月、日本学生支援機構より振込	住民税非課税世帯、およびそれに準ずる世帯の学生 ※日本学生支援機構ホームページの 進学資金シミュレーターにて確認できます。 URL https://shogakukin-simulator.jasso.go.jp/	世帯の収入に応じて、採用の区分が3段階に分かれます。 住民税非課税世帯に準ずる世帯の学生には 住民税非課税世帯の学生の2/3または1/3を支援します。

名称	種類	奨学金額	対象	問い合わせ先
日本学生支援機構奨学金	第一種奨学金 (無利子)	自宅通学:2万円・3万円・4万円・5万4千円から選択 自宅外通学:2万円・3万円・4万円・5万円・6万4千円から選択 ※家計支持者の年収金額により、貸与可能最高月額が異なります。	・全学年(原則修業年限4年間貸与可能) ・入学後ガイダンスを実施 ・予約採用候補(高校在学中申込み)者は、入学後に別途手続きが必要です。	学生生活課/ たまプラーザ事務課
	第二種奨学金 (有利子)	2万円・3万円・4万円・5万円・6万円・7万円・8万円・9万円・10万円・11万円・12万円から選択		
博報教職育成奨学金 (博報児童教育振興会)	給費	新入生が対象。1年次から卒業までの4年間、年間120万円(月額10万円)を支給。自宅外生には年間60万円(月額5万円)を別途支給) 第1推薦枠(1名):初等教育学科に在籍し、小学校教員を志望する1年生 第2推薦枠(1名):日本文学科・中国文学科に在籍し、中学・高等学校国語科教員を志望する1年生 入学後、学内説明会のうえ、学内選考(書類選考、1次選考=小論文、2次選考=面接)を実施 ※応募にあたっては、入学時学力診断の結果、国語・数学・英語の順位が、いずれも大学全体の平均以上が必要です。		教職センター/ たまプラーザ事務課

学費等納付金 (令和3年度予定。なお金額については変更となる場合があります。)(単位:円)

		分納		初年度合計
		入学時	入学後(後期分)	
学費	入学金	240,000		240,000
	授業料	400,000	400,000	800,000
	施設設備費	125,000	125,000	250,000
	維持運営費	10,000		10,000
	小計	775,000	525,000	1,300,000
諸費	若木育成会費	29,000		29,000
	若木学友会入会金	1,000		1,000
	若木学友会費	5,300		5,300
	院友会(同窓会)入会金	10,000		10,000
	人間開発学費(人間開発学部)	3,000		3,000
小計	48,300		48,300	

初年度合計:1,348,300円

入学時:823,300円/入学後(後期分):525,000円
 ※教員免許など各種資格の取得を希望する場合や野外活動実習費として、上記以外に別途費用が必要となります。
 例えば、主免許(初等=小学校、子ども支援=幼稚園、保育士、健康体育=保健体育中学校・高等学校)として取得する場合、120,000円(初等・子ども)、80,000円(健康)を1年次後期、3年次前期に分割して納入します。副免許を取得する場合、学科ごとで決められた費用が主免許とは別に必要となります(取得免許によって異なる)。詳しくは、1年次後期にお知らせします。

保険制度

学生教育研究災害傷害保険 [全員加入/保険料全額大学負担]

正課中・学校行事中・学内外の課外活動中・キャンパス内にいる間・通学および大学施設など相互間の移動中(ともに大学が禁じた方法を除く)の災害・傷害に対応するために、本学では全学生を対象に「学生教育研究災害傷害保険」(通学特約付帯)に加入しています。

人間開発学部の一人暮らしの生活は?

1ヶ月の生活費12万円
家賃7万円



{1ヶ月の支出}

寮費	70,000円
寮食費	18,000円
他食費	10,000円
交通費	5,000円
服飾費	7,000円
その他	10,000円
合計	120,000円

人間開発学部の約3割が一人暮らしをしています。東京や神奈川で一人で行っている人はどんな生活をしているのか、リアル調査してみました。

アルバイトは4~6万円/月の収入があります。仕送りはアルバイトが安定するまでは5万円/月もらっていました。今は3万円/月です。

1、2年の頃は寮で暮らしていました。入学当初は物をそろえたり教科書を買ったりと寮生活でも出費がかさみます。授業は土日もあるので毎日忙しく、アルバイトは無理しない程度に頑張っていました。自炊も毎日するのは大変だったので、サークルの友達とよくご飯を食べに行っていました。

山本 安実果 さん
初等教育学科 4年



何にお金を使うのかを明確にすることが大切です!

1ヶ月の生活費13万円
家賃6.5万円

勉強するときは勉強をする、遊ぶときは遊ぶというように、メリハリのある生活を心がけています。友達とスポーツ観戦や旅行に行ったりフレッシュをしています。

高林 幸汰 さん
健康体育学科 3年

アルバイトの収入、平均月4~6万円と、仕送り4万円で生活のやりくりをしています。※家賃は親が払ってくれています。

学寮紹介

学寮(女子寮)
常磐木



たまプラーザまで18分!

- 所在地: 神奈川県横浜市青葉区荏田町434-1 ●最寄駅: 東急田園都市線 江田駅(徒歩8分) ●構造: 鉄筋コンクリート造5階建 ●入寮定員: 一人部屋114名 ●管理: 管理人夫婦住み込み駐在 ●セキュリティ: 防犯カメラ ●共用設備: 食堂/学習室/会議室/浴室/ランドリー/インターネット/電子レンジ/シューズボックス/集合ポスト ●寮費: 月額70,000円(電気料金とインターネット使用料を含む) ●食費(参考): 月額18,480円(朝+夕) ※土日祝日を除く(21日換算)

学寮(男子寮)
まほろば



たまプラーザまで15分!

- 所在地: 神奈川県川崎市宮前区宮崎1-6-15 ●最寄駅: 東急田園都市線 宮崎駅(徒歩5分) ●構造: 鉄筋コンクリート造4階建 ●入寮定員: 一人部屋72名 ●管理: 管理人夫婦住み込み駐在 ●セキュリティ: 玄関オートロック/防犯カメラ/入退館システム(48時間記録がない場合、寮長・寮母が安否確認を行う) ●共用設備: 食堂/大浴場/ランドリー/シャワー室/IHキッチンコーナー/洗面台 ●寮費: 月額62,300円(1階)、67,300円(2階以上) ※月~土朝・夕食含む※その他、電気・通信設備費、入寮費、年間管理費などが別途必要となります。



人を育て、人の未来を創る

國學院大學 人間開発学部

初等教育学科

実践的な体験を通して子どもと共に学ぶ「先生」を育てる

体験型授業を通して
教育現場への理解を
深めます

小学校の先生を
目指す学科です



高い教育力・
指導力を養います

子どもたちの
可能性を拓く
人間力を身につけます

学校が必要としている
“教育のプロ”が育っています

「ルーム制」

学生約10名に対し指導教員が1名付く「ルーム制」を採用し教員と学生の距離が近くなるようにしています。

少人数教育

「教育インターンシップ」 「教育実習」

「教育インターンシップ」で教育現場を体験し、小学校での「教育実習」へとつなげます。

体験型教育

「教育ボランティア」 「教育サークル活動」

保育所・幼稚園・小学校といった現場経験の豊富な先生による丁寧な指導を受けます。

地域交流活動

充実したカリキュラム



学部コア科目

人間開発基礎論
日本の伝統文化 等

基幹科目

教育課程論
生徒指導・進路指導 等

関連科目

障害児指導法
地域教育社会学 等

一人ひとりの
理解状況や
経験に合わせて
指導が行われるよ!

岩崎 今日子 さん

初等教育学科 3年

【自分の「得意」がつけられる展開科目】

I類
言語・古典

II類
自然科学

III類
児童英語

IV類
特別支援教育

V類
幼児教育

各種資格

●学校図書館司書教諭
※学校図書館司書教諭課程は面接選考となり、教職課程も併せて履修する必要があります。

教員免許

●小学校教諭一種免許 ※小学校履修が条件
●幼稚園教諭一種免許 ※小学校履修が条件
●中学校教諭一種免許 ※小学校履修が条件
●高等学校教諭一種免許 ※小学校履修が条件
●特別支援学校教諭一種免許
知的障害者・肢体不自由者・病弱者

(令和4年度入学生の場合)

身近な存在の先生たち

近藤良彦 教授
物理学

坂本正徳 教授
情報地質学

柴崎和夫 教授
大気物理

柴田保之 教授
重度障害児(者)教育

杉田 洋 教授
特別活動

高橋幸子 教授
特別支援教育学

高山真琴 教授
ピアノ演奏表現

田沼茂紀 教授
道徳教育学

田村 学 教授
教科教育学

寺本真啓 教授
理科教育学

成田信子 教授
国語教育

安野 功 教授
社会科教育学

吉川成夫 教授
算数・数学教育

渡邊雅俊 教授
教育心理学

小笠原優子 教授
道徳教育特別専任

長田恵理 准教授
応用言語学

堀江紀子 助手
動物考古学



音楽室



理科実験室



渡邊 雅俊 教授

教育現場で活躍できる
教員を目指して
一緒に学びませんか？

**実践的だからこそ、
見えてくるものがある。**

**体験を通じた
学びが充実**

理論的な学習はもちろんのこと、実践的な体験を通して即戦力となる教員育成プログラムが作られています。充実した特別教室と目のゆき届く学科規模のメリットを活かし、一人ひとりの理解状況や経験に合わせ指導が行われるため、指導者、子ども、保護者の視点など、「見えてくるもの」がたくさんあります。

4年間の学び

導入基礎演習



大学に入学したばかりの段階で、まず学ぶべき事を15人程度のグループで学びます。ルームの仲間から友達が増えていきます。

野外活動実習



2泊3日の集団宿泊研修で集団での生活を実践的に学び、同じ学年の仲間との関わりを深めます。

理科実験・観察基礎論



てんびんはなぜ釣り合うの？熱い空気で風車が回る？理科の実験技能習得のための全員必修の授業です。

教育インターンシップ



授業として実際の小学校に行き学びを深めます。具体的な学校との関わり方は教育実践総合センターが個別にサポートします。

教科教育法



いよいよ各教科の実践的な学びが始まる。模擬授業や指導案の書き方など、教師になるための基礎を学びます。

インターンシップでの
授業見学は、
後の教育実習に
役立ちました！

吉村 寧華 さん
初等教育学科 3年



就職率
98.2%



特別支援教育総論

一人ひとりのニーズをとらえて最適な支援を考えます。

伝統文化授業論

地域や我が国の伝統文化のよさを学び自ら体験する授業。百人一首大会も！



小林 真秀子 さん
初等教育学科 3年



現役で合格する
割合が高いと聞くと
スコイと聞くと！

卒業論文発表審査会



3年次後期から始めた研究テーマを卒業論文としてまとめて発表します。発表した研究内容について質問や意見が飛び交います。

教員採用試験対策講座



教養試験、面接、小論文、実技試験など多岐にわたる試験分野があります。学部主催の対策講座で専門的なサポートを受けながら、友達と協力して計画的に勉強していきます。

教育実習



約4週間小学校で教育実習を行い、指導者の立場でどのように考え、子どもたちと関わればよいのかを学びます。

教職論

日本教師の使命や苦悩、魅力とやりがい、理想像など、教師の現実と実際をリアルに学びます。志高き教師を排出するはじめての一步になります。

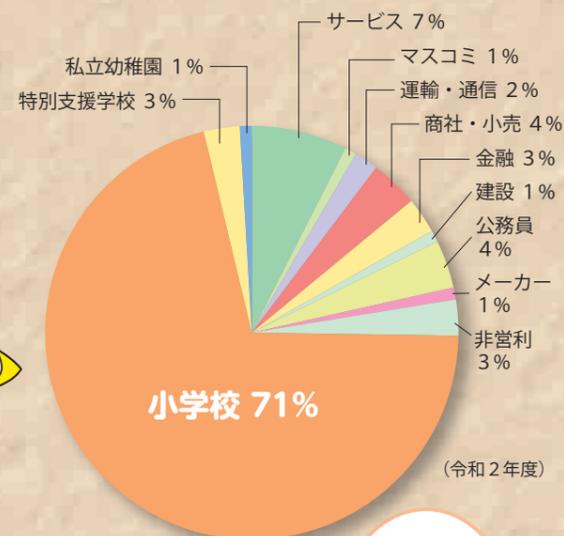
いつでも試験対策を
してもらえるので
頑張れる！



赤坂 龍哉 さん
初等教育学科 3年

短期海外留学

約2か月の夏休みや春休み。学生ならではの長期休暇を利用して語学スキルアップ！



成果を出す

学びを深める

4年

3年

2年

広く学ぶ

基礎を学ぶ

1年

* 初等教育学科生はどんな生活をしているの？

初等教育学科全体の約7割は小学校の先生になっています。でも勉強ばかりではない！先輩の私生活を見てみよう！

Q. 初等教育学科の雰囲気は？

A. 優しく、フレンドリーな人が多いです！学科全員での授業やグループ学習が多く、自然と学科のみんなと知り合いになるため、仲間意識のある賑やかな雰囲気だと思います。

Q. 授業が多くて大変ではないですか？

A. 必修で教職課程が組み込まれているので、大学に入学してから興味を持った分野にも学びを広げることができるので、想像しているほど大変ではなく、とても楽しいです！



剣道の授業の後に撮った写真です。この授業でしか一緒にいなかったメンバーですが、今も校舎内で会うと話したりします！

勉強も遊びも両立しつつ、みんな毎日全力で夢に向かい協力して頑張っています！

初等教育学科の教授は、授業時間外でも様々な相談にのってくれます。困ったことや不安なことがあったら、是非相談してみてください！

PROFILE

【出身高校】千葉県立国府台高等学校
【特技】書道 バスケ
【アルバイト】うどん屋さん
バスケのアシスタントコーチ
【将来の夢】小学校の先生
【今はまっていること】バスケ観戦

林夏実さん

初等教育学科 4年



手帳とペン

自分の予定が全て書かれているこだわりの手帳と、愛用のペン



小物入れ

お気に入りのピアスとリングをいくつか常に持ち歩いています！



勉強道具

先生になるための勉強を友達と協力してやっています。



パソコン

リモート学習が増え、最近特に必需品になりました！

新川さん(2年次・後期)の時間割

	月	火	水	木	金	土
1限	国語概説		英語Ⅳ	生徒指導(小)		
2限	初等科教育法(体育)		生涯スポーツ実技(テニス)	日本の伝統文化	書道	
3限		算数概説				
4限	初等科教育法(家庭)	発達と学習		教育と社会		
5限	初等科教育法(生活)				日本文学史Ⅱ	
6限					国語科教育法Ⅰ	
7限						

午前中は、20分休みまで小学校へ行き、子供たちと遊んでから、大学に行っていました。

授業で大好きなテニスができて、いい気分転換になりました！

金曜日は、副免許(中高国語)の授業の日でした。7限は渋谷キャンパスでの授業だったので、6限の時間に移動して夜ご飯を食べていました。

初等教育学科

新川さんのとある1日

2年次は専門科目が始まり、前期はとても忙しいです。

6:30 起床

電車での移動時間で見逃したドラマを見ていました。

7:30 出発

大学生は春休みや夏休みが長いので、たくさん旅行に行きました。初等教育学科は友達と交流する授業が多いので、すぐにみんなと仲良くなれます！

9:00 授業①

10:45 授業②

学食の鶏天丼が好きです！3限が空きコマの時は、外に食べに行っていました。

12:20 ランチ

14:50 授業③

実験や調理実習、模擬授業など実践的な授業が多いので、楽しみながら学べるし、理解が深まります！

16:00 アルバイト

23:00 帰宅

新川萌紗さん

初等教育学科 3年

PROFILE

【出身校】東京都立広尾高等学校
【特技】テニス
【アルバイト】塾講師、キッズニア、居酒屋、学童
【将来の夢】小学校の先生
【今はまっていること】岩盤浴

初等教育学科の授業は面白いし、学校全体の雰囲気も良く、いい人ばかりなのでとても充実した学生生活を送れています！



体育・スポーツをUPDATE

國學院大學 人間開発学部

健康体育学科

「できないこと」も
わかる指導者になろう



教育現場で活躍する先生や指導者を目指します

さまざまなスポーツ種目の指導を学びます



スポーツの現場に科学のちからを応用する力を養います

幅広いライフスタイルに対応できる知識を身につけます

健康・スポーツ・体育の未来を創る開拓者になる！

「スポーツの指導」

さまざまな実技科目に加えて、障がい者や運動が苦手な人への運動指導のノウハウも学びます

指導スキルを身につける

「分野別の演習」

2年次に分野別の演習を通してスポーツ科学の幅広さを学修します

スポーツ科学の理解

「ゼミ・卒業研究」

3・4年次は専門のゼミに所属し、自らテーマを設定して卒業研究に挑みます

スポーツの未来を開拓

身近な存在の先生たち



充実したカリキュラム



【目標に合わせた免許や資格を取得】

教員 <small>中学校・高等学校教諭一種免許</small> 教育実習などの単位修得で、中学校・高等学校教諭一種免許(保健体育)を取得できます。	スポーツ指導者 <small>ジュニアスポーツ指導員</small> 2歳～15歳までの子どもたちに運動指導を行う指導者の認定試験資格が得られます。	健康を守る指導者 <small>健康運動指導士</small> 専門教育科目の修得により、講習免除で健康運動指導士の認定試験受験資格が得られます。	スポーツトレーナー <small>トレーニング指導者</small> 講習免除によりJATI認定トレーニング指導者資格の認定試験受験資格が得られます。
---	---	--	--

取得できる資格・免許

【自分の「得意」が広がる展開科目】

- I類 **スポーツコーチング**
スポーツ医学や体力トレーニング論などの科目
- II類 **スポーツマネジメント**
スポーツビジネス論やスポーツメディア論などの科目
- III類 **ヘルスプロモーション**
運動処方論やメンタルヘルスなどの科目
- IV類 **伝統と身体文化**
スポーツ史や身体論などの科目
- V類 **学校教育**
学校保健や体育科教育法などの科目

教員免許

- 中学校教諭一種免許(保健体育・英語・社会)
- 高等学校教諭一種免許(保健体育・英語・地理歴史・公民)
- 小学校教諭一種免許
- 幼稚園教諭一種免許
- 特別支援学校教諭一種免許(知的障害者・肢体不自由者・病弱者)

*印の免許は、中学校・高等学校教諭一種免許(保健体育)を取得するための課程履修を条件として取得可能です。

各種資格

- スポーツ指導基礎資格(公益財団法人日本スポーツ協会公認)
- 健康運動指導士(公益財団法人健康・体育づくり事業財団認定)の受験資格
- ジュニアスポーツ指導員(公益財団法人日本スポーツ協会認定)の受験資格
- アシスタントマネージャー(公益財団法人日本スポーツ協会認定)の受験資格
- JATI-ATI(日本トレーニング指導者協会: JATI認定トレーニング指導者)の受験資格
- 公認水泳コーチ 1(公益財団法人日本スポーツ協会認定)の受験資格
- 学校図書館司書教諭*

*学校図書館司書教諭課程は面接選考となり、教職課程も併せて履修する必要があります。

学びたい学問が
ここにはある

優秀な指導者になるために必要なことは何でしょうか？
成功はもちろん、挫折や失敗も優れた指導者になるために不可欠な経験です。ここではそれらの経験に、確かな知識と実践力を加える場所。児童・生徒の健やかな育ち、アスリートやスポーツ愛好者の競技力の向上や、生涯にわたる健康づくりをサポートする指導者の育成を目指します。

林 貢一郎 教授



「なぜだろう」という素朴な好奇心と探究心を大切に

4年間の学び

生理学



どうして筋トレをすると筋肉が大きくなるの？運動が健康によいのはなぜ？運動によって身体がどう変化するのかを学びます。

実技系(運動方法基礎実習)



どうやったらじょうずになるの？どうやったらうまく伝えられるの？教え方を学ぶってとっても奥が深いなあ

基礎を学ぶ

スポーツ心理学



運動大好き！やる気全開！最高のパフォーマンス！運動やスポーツの上達や指導に不可欠な心の働きを学ぼう！

スポーツ栄養学



スポーツ栄養学を学び食生活が変化！アスリートの基本はやはり食事。将来、指導をするときにも活かすはず！

体育科教育法、保健科教育法



教材づくりや授業づくりを学びます。指導案作成や模擬授業など、3年次の教育実習に向けた実践力を身につけよう！

スポーツマネジメント演習



プロスポーツやオリンピックなど、スポーツの現場で活躍するゲストの話聞き、スポーツビジネスの最前線を知ることができる。

スポーツバイオメカニクス演習



動作分析の機器を使って興奮！そして納得！トップアスリートの動きのメカニズムをくわしく分析します。

健康体育学科では、教員免許だけでなく、スポーツ指導に関する資格も目指せるよ！

深澤 里華 さん

健康体育学科 2年



ゼミがスタート

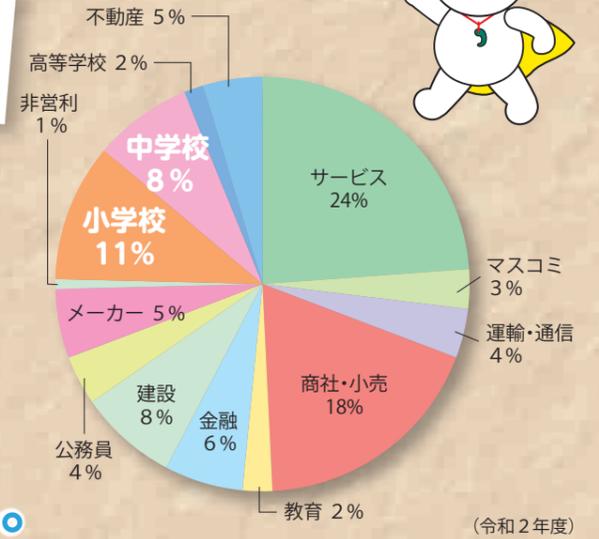
少人数制のゼミでは、自分の興味がある分野の先生のもと、ゼミ生と一緒に議論や実験をしながら専門知識をより深められるよ。



「できる」から「わかる」そして「伝える」へ。

就職率

99.2%



学びを深める

3年

ライセンスの勉強が本格化



健康運動指導士やジュニアスポーツ指導員などの資格取得を目指して、体力トレーニング論などの資格関連科目を履修しよう

松川 隼也 さん

健康体育学科 3年

成果を出す

4年

子どもの体力・運動能力の向上について研究しています！

横山 遥奈 さん

健康体育学科 4年

卒業論文



各自でテーマを決めて実験や調査など行います。1年を通じて卒業論文の完成に向けた研究に取り組みます。

クラブ活動

日々頑張ってきたクラブ活動も残りわずか。最後の最後まで、全力で取り組むぞ！

健康体育学科生はどんな生活をしているの？

健康体育学科の学生の就職先は、企業・公務員・教員と多岐にわたります！
多くの学生が体育系の部活動やサークルに所属して、活発な学生生活を送っています。

Q. 健康体育学科の雰囲気は？

A. とても明るくエネルギッシュな学科で、実技の授業や野外活動実習などを通じて、多くの友だちを作ることが出来ます。

Q. 好きな授業

A. スポーツとビジネス論です。スポーツに関連するビジネスについて深く学習するので、将来スポーツ関係の仕事に就きたいと思っている人にはもってこいの授業です！



部活

夏に合宿を行うなど、長期休暇期間は部活に打ち込んでいます！

実技授業では今まで経験した事の無い競技も行えたりするので、自分の可能性を広げられます！

勉強と部活の両立を常に心がけています。大学の講義を通じて、将来の夢を実現させる為の専門的な知識やスキルを身につけ、所属している軟式野球部では大好きな野球を続けています！

笹川晴輝 さん

健康体育学科 3年

PROFILE

- [出身高校] 國學院大學栃木高等学校
- [特技] 野球
- [アルバイト] ゴルフ場
- [将来の夢] ビジネスマン
- [今はまっていること] 音楽を聴くこと



ノートとファイル

授業のノートやファイル。授業での配布資料はとて多いので、科目別に分けてファイリングしています。



ノート型PC

オンライン授業を行う事が多いので、持ち歩けるノート型PCを持っていると非常に便利です。



体育館シューズ

トレーニングルームや実技授業で使用する機会があるので、日常的に持ち歩いています。



小説

空きコマなどの時間に余裕がある時は、興味のある小説を読んでいます。

中川さん(1年次)の時間割

	月	火	水	木	金	土
1限			発育期の健康と運動	コーチング論	運動方法基礎実習球技系Ⅱ(バスケットボール)	
2限	英語Ⅲ	身体論		生涯スポーツ実技(テニス)	スポーツ栄養学	
3限		体力トレーニング論	スポーツと法	スポーツバイオメカニクス演習	健康運動実習	
4限		運動処方論		宇宙物理学入門		
5限						

実技の授業では、学年・男女関係なく交流することができ、楽しく学べます

健康体育学科

中川さんのとある1日

勉強に部活にと、1日が24時間では足りないです！

「健康体育学科」の名前の通り、健康と運動のそれぞれの影響のしかたなどを学ぶことができ、私生活を見直せて面白いです！！



8:00 起床

10:45 授業

13:00 フリータイム

14:00 課題



フリータイムは、昼食を食べながらテレビを見たり、自分の好きなことをしたりします。その後には溜まっている課題をしたり、空いている時間でアルバイトをする学生も多くいます。

17:30 部活動



ドリル競技部SEALSでチアダンスをしています！メンバー同士で見合ったりしながら楽しく・激しくレベルアップに向けて日々努力しています！

21:40 帰宅

25:30 就寝

健体の仲間はみんな優しくとっても優しい！同じ目標の友達と共に、支え合いながら学ぶことができます！

中川陽菜 さん

健康体育学科 2年

PROFILE

- [出身高校] 横浜市立東高等学校
- [特技] ダンス
- [アルバイト] パン屋さん・和食
- [今はまっていること] 完コピ





子どもの明日を創る

國學院大學 人間開発学部

子ども支援学科

子どもの幸せを第一に考えられる『保育者』になる！

子どもの良さと可能性を引き出す**観察力**と**理解力**を培います

子育て支援の**プロ**を目指す学科です

多様な子どもや**保護者を尊重できる**
人権意識を養います

子どもの育ちを通して**多様な価値観**、**社会の様々な問題**を**考察する力**を身につけます

高い専門性と心豊かな人間性を併せもつ
“子育て支援のプロを目指す！”

「ルーム制」
「演習授業」

少人数のルームや演習形式の授業でのグループワークを通して教員と学生間、学生同士の距離が近くなるようにしています。

アットホームな雰囲気

「教育インターンシップ」
「教育実習・保育実習」

学内の授業を通して学んだ理論を、インターンシップ・実習等の実践を経験して学びを深めていきます。

理論と実践の往還

「保育ボランティア」
「保育サークル活動」

子育て支援施設、福祉施設、保育所や幼稚園でのボランティアやサークル活動を通して、地域の子育て支援に貢献しながら実践力を高めていきます。

地域貢献活動

身近な存在の先生たち

石川 清明 教授
障害児保育



塩谷 香 教授
乳児保育



島田 由紀子 教授
造形教育



鈴木 みゆき 教授
子どもの生活習慣



夏秋 英房 教授
こども生活基礎論



野本 茂夫 教授
保育臨床相談



結城 孝治 教授
発達心理学



青木 康太郎 准教授
野外教育学



廣井 雄一 准教授
子ども家庭福祉



山瀬 範子 准教授
教育学



吉永 安里 准教授
幼小接続



中野 圭祐 助教
音楽教育



充実したカリキュラム



学部コア科目	基幹科目	関連科目
人間開発基礎論 日本の伝統文化 等	教育課程論 幼児理解の理論と方法 等	摂食のしくみと食育 メンタルヘルス 等

【自分の「得意」がつけれる展開科目】

Ⅰ類 子ども文化・環境 子ども文化論/色彩とデザイン/あそびと玩具/絵本と言葉 など	Ⅱ類 健康・発達 子どもの食と栄養/臨床発達心理 など	Ⅲ類 地域・福祉 子ども家庭支援論/社会的養護Ⅱ/ライフイベント論 など
--	-----------------------------------	--

基礎的な学びを基に専門性の高い実践へと発展するカリキュラム構成です

取得できる資格・免許

教員免許

- 幼稚園教諭一種免許
- 小学校教諭一種免許*

*印の免許は、幼稚園一種および保育士資格を取得するための課程履修と、小学校教諭一種免許の取得を強く希望し、入学してからの学業成績が上位であることを条件として取得可能です。

各種資格

- 保育士
- 社会福祉主事(任用)

学びたい学問が ここにはある

教育・保育の知識はもちろん、子どもの成長に関する医学・心理学的知識や、保護者に対するカウンセリングの技術、地域をまとめる指導力を備え、子育てに関する総合的な支援を育成します。

1年次から講義・演習・実習を段階的に積み重ね、現場で活躍できる実践力を養います。

保育室



多目的室

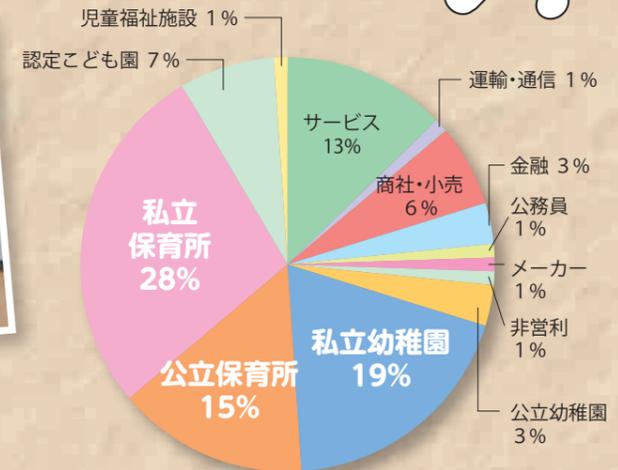


パネルシアターの実演



『いなばのしろうさぎ』音楽劇

就職率 98.9%



保育の理論と実践を 往還する学びがある。

実践力をつける

専門性を高める

3年

4年

教育インターンシップ



授業として保育現場に行き学びを深めます。具体的な関わり方は教育実践総合センターが個別にサポートします。

保育を学ぶ

2年

保育実践に必要な知識や乳幼児の発達に応じた環境構成などについて学ぶことができます。

本田 彩乃 さん

子ども支援学科 4年

保育内容



保育の基本的な考え方を身につけ、その基礎知識を生かして実践する力を育みます。

教育・保育ボランティア

保育現場でのボランティアを通して、保育者の仕事について理解を深めます。

導入基礎演習



大学の授業で求められるリテラシーを培いながら幼稚園見学や遊びの体験を通して、保育の基礎も学びます。

野外活動実習



一泊二日の集団宿泊生活を通して幼児期の自然体験や外遊びの大切さを学びます。

教育実習・保育実習



幼稚園、保育所、施設での実習を通して、子どもの姿に合わせて臨機応変に対応する力を高めます。

実習報告会

実習の後は振り返りを行い、自分の成長に気づき、次の実習への意欲を高めます。

教職実践演習



これまで大学で学んできた保育の理論と現場で経験した実践を振り返り、保育者に求められる資質・能力を最終点検します。

卒業論文



4年間の学びの集大成。迷うプロセスが大事！ゼミ合宿ではそのまま一晩議論したことも。調べれば調べるほど世界は広がります。

充実した授業で基礎を学び、身につけた力を、実習で発揮できる日が待ち遠しいです！

大学での学びを生かし、実習では実践につながる知識・技能を大いに学ぶことができました。

信成 由葵 さん

子ども支援学科 2年

竹内 彩夏 さん

子ども支援学科 3年

子ども支援学科生はどんな生活をしているの？

子ども支援学科の卒業生は公立幼稚園・公立保育所の現役合格率が9割を超えます。先輩たちは日々どんな生活を送っているのでしょうか？

少人数のルーム制もあり、すぐに友達と仲良くなれるので安心です。

Q. 子ども支援学科の雰囲気は？

A. この学科はみんな優しくまじめで、アットホームな雰囲気です。先生方も気軽に相談に乗ってくれます。

Q. 好きな授業

A. 保育内容(表現)です。実際に自分たちで製作などの模擬保育を行うことができ面白いです。

子どもたちに素敵な絵本を伝えられるようになりたいと思い、多くの絵本に触れるようにしています。読み聞かせの経験やさまざまな絵本を知る機会があるので絵本キャラバンの活動を頑張っています。



お話し会での読み聞かせ
共育フェスティバルでは子どもたちと絵本や紙芝居の世界を楽しんでいます。

箕浦 雪乃 さん
子ども支援学科 4年

PROFILE
[出身高校] 白梅学園高等学校
[特技] トロンボーン
[アルバイト] レストラン
[将来の夢] 保育士
[今はまっていること] 音楽を聴くこと



絵本キャラバンの必需品
読んで面白いと感じた絵本を読み聞かせの絵本にしています。



制作をする際に大活躍
様々なものを作ることが多いため、色鉛筆は欠かせません。



空き時間で気軽に練習
子どもの曲が多く載っていて、弾き歌いの練習をしています。



予定管理はこれでバッチリ
多くの予定を管理し確認するために毎日持ち歩いています。

尾田さん(三年次・前期)の時間割

	月	火	水	木	金	土
1限	メンタルヘルス		教育と社会		保育内容研究	
2限	教育相談				保育内容(人間関係)	
3限					子育て支援	
4限					保育内容(健康)	
5限						
6限			國學院の学び (ノートメイクが楽しく世界)			

前期は教育実習があるため、空いている時間を実習のための準備に充てられるように時間割を組みました。赤字の授業は、今回必修以外で自分で選んで取った科目です。保育の視野を広げ、専門性を高められるような選択科目を取りました。

子ども支援学科

尾田さんのとある1日

何事にも全力で!! 毎日を後悔しないように学業も部活も全力で楽しんでいます!

6:00 起床

9:00 授業

12:15 昼休み

13:05 授業

16:20 授業終了

17:00 部活動
たまプラーザキャンパス
(現在は渋谷キャンパス)

21:00 部活終了

21:30 帰宅

2年生の時に学んだ乳児保育の授業が印象に残っています。2年生は基本的にオンライン授業で行いました。その中で、実際に画面上で絵本の読み聞かせを行ったり、自分で作成した玩具を見せたりしました。絵本を読み合うことで、自分では思いつくことがなかった導入方法を知ることができたり、絵本というものはどの年代でも心地よい気持ちになつたりするということを感じることが出来ました。また、玩具の作成では年齢や発達、留意点を考えてそれぞれのオリジナルの玩具を作成しました。実習前でもあったため、より自分のためになり、将来のことを想定できた授業にもなつたと感じています。

2限や3限の授業がない場合は友達と学食を食べに行っています。また、テストや課題が多いときは友達と協力しながら取り組んだり、サークル活動に参加したりもしています。しかし、基本的には友達とたわいもない会話を楽しんでいます!!

國學院大學体育連合会バレーボール部と教材研究サークルたんぽぽに所属しています。週に3回の運動を楽しんだり、保育者になるための技術を身につけたりとより充実した大学生活を送っています。



子ども支援学科では将来に向けて新たな考えが多く見つかるとともに、素敵で楽しい出会いが多くあると思います。私はそこから自分の目指す保育像を見つけ出し、固めていきたいと考えています。

尾田 愛里 さん
子ども支援学科 3年

PROFILE
[出身高校] 浜松日体高等学校
[特技] 運動、大きな声を出すこと
[アルバイト] 飲食店
[将来の夢] 公立幼稚園の先生

キャンパス周辺の おすすめスポット



1 駅前



駅前には、おしゃれなカフェや雑貨屋さん、アパレルショップなど商業施設がたくさんあり、休み時間や放課後、友達とショッピングも楽しめます♪

さまざまな飲食店やカラオケなどもあり、休み時間や放課後、友達と楽しく過ごせます。

2 美しが丘公園



たまプラーザ駅から商店街を抜けると、毎年春に「たまプラーザ桜まつり」も開催される、自然あふれる広い美しが丘公園があります。友達とお弁当を食べたり、遊んだりするのも楽しいですね。雨あがりはさわやかです！

4 万葉の小径



たまプラーザキャンパスには、構内にも様々な植物でいっぱいの公園があります。疲れた時はここで自然に癒されてください！

木場 梨華 さん
子ども支援学科 2年

3 商店街



駅の東改札から北側に向かうとたまプラーザ中央商店街があります。友達やゼミでのランチや飲み会はこのあたりのお店によく行っています。

たまプラーザ周辺は住宅地が多い中、新しいショップと昔ながらのお店がバランスよくあって落ち着いた街です。

松本 成弘 さん
健康体育学科 2年

5 カフェラウンジ 万葉の小径

万葉の小径でのおすすめは、万葉定食とお魚定食です。ワンコインなのに、ボリューム満点のうえ、栄養バランスも考えられています！

永松 紗耶 さん
子ども支援学科 3年



人気の「万葉定食」やボリューム満点の「とり天丼」。日替わりメニューも豊富で、なんといっても安い！食堂には、カフェやキッズスペースも併設されており、とってもおしゃれなランチが楽しめます。

一番人気はとり天丼(420円)！

6 図書館



國學院が誇る蔵書がずらっと並ぶ大学自慢のスペース。渋谷キャンパスからも本を取り寄せられて、とっても便利。実習準備、レポートや卒論執筆で、学生みんながお世話になっています。集中して自習できるスペースも整っていますよ。

8 中庭

春になると鮮やかなピンクの花が咲いてとても綺麗です。地域の人の憩いの場にもなっています。



授業の合間に、ほっと一息つきたいときは、ここで。飲み物を飲みながら友達と一緒にベンチでくつろいでいます。冬にはイルミネーションが見られるかも！

辻 希望 さん
健康体育学科 3年

7 さくら並木



キャンパス沿いにたくさんの桜が並んでいます。春は、学食の万葉の小径のテラスで涼しい風を受けながらお花見ランチをすると気持ちがいいです。

9 休憩スペース



1号館にはところどころ休憩スペースが設けられています。授業の空き時間には、友人と話をしたり、課題をしたりと使われます。

石田 昂毅 さん
初等教育学科 3年

たまプラーザキャンパス 主な施設紹介!

たまプラーザキャンパスは
再開発完了!
一層きれいになりました!



- ① 1号館 講堂/教室/理科実験室/ピアノレッスン室/音楽教室/調理実習室/図画工作室/被服実習室/リトミック室/コンピュータ教室/たまプラーザ事務課/教員室/保健室/学生相談室/教育実践総合センター/生協売店/多目的室/乳児室/観察室/保育室/実験実習室/ICT教室
- ② 2号館 人間開発学部研究室・資料室/図書館・視聴覚ブース/カフェラウンジ「万葉の小径」
- ③ 3号館 研究室/資料室/地域ヘルスプロモーションセンター
- ④ Sports Square 1 アリーナ/剣道場/測定室ほか
- ⑤ 5号館 和室/アトリエ/体育系クラブ・サークルフロア/学術・文科系クラブ・サークルフロア/音楽・演劇練習室/收藏庫
- ⑥ 若木21 (令和3年3月全面改修)
- ⑦ Sports Square 2
- ⑧ Sports Square 3 (令和2年4月竣功)
- ⑨ 青葉寮(スポーツ学寮)
- ⑩ 野球場
- ⑪ 球技場
- ⑫ テニスコート
- ⑬ 遊歩道(万葉の小径)



1号館

コンピュータ室



レポートをパソコンで書いて提出することが多いため、授業後すぐに作りたいたときはここでやっておこう。

ICT教室(模擬教室)



小学校や中学校での1人1台タブレット、電子黒板等を使った授業に対応したトレーニングができます。

理科実験室



実験器具などが最新で充実しており、今後経験しそうな実験をたくさん行って経験値を増やしていきます。

被服実習室



被服関連中心の実習を行う教室で、ミシンを使っての縫い物やアイロンがけ、洗濯などの指導を学びます。

調理実習室



家庭科関連の授業以外にも、ルームやゼミで料理をつくって楽しむことも。みんなで作った料理はおいしいよ!



2年次になると
専門科目が始まるので
特別教室をよく使います。

中津原 壮大 さん
初等教育学科 3年

1号館

図画工作室



初等科教育法(図工)など、工作や絵など作品をつくる教室で、数時間かけて作る様々な作品には刺激を受けます。

リトミック室



幼児教育にて、音楽や体育などを子どもが自ら体感的に学ぶための指導を学ぶ体育館を小さくしたような教室です。

音楽室



音楽の一斉授業を行う際に使用します。座学だけではなく、様々な楽器での合奏や合唱なども行っていきます。

ピアノ練習室/ピアノレッスン室



主に幼保を目指している人や小学校の教員採用試験対策をする人が個室で練習をする際に使用します。予約制。

乳児室



0~2歳児の保育室の環境を再現、具体的なイメージも持ちながら演習を行うことができます。

講堂



ガイダンスや外部講師の授業等を受ける際はこの教室。入学後すぐの学科ガイダンスなどもここで受講します。

2号館

「若木21」の
学食(ヒルトップ)も
新しくなりました!



高橋 愛実 さん
子ども支援学科 4年

2号館

カフェラウンジ 万葉の小径



1号館や2号館から近いので、人気の学食。子ども連れの地域の方々の憩いの場所でもあるので、活気があります。

図書館



教員用の教育書や就職関連書など、蔵書は多く、本がないときもリクエストすれば配架するため充実しています。

Sports Square 3

トレーニングルーム



授業の空き時間には、自分でトレーニングが可能です。思いっきり汗をかいてシャワーですっきりできます。

柔道場



とても鮮やかな色の柔道場、上の階に広いフロアがあります。柔道場の奥にはスポーツクライミングの壁も・・・

最新のスポーツ施設!



令和2年4月に完成したスポーツスクエア3。授業、部活など、さまざまな場面で活用できます。低酸素トレーニング室も本格的!