



# 【ゼミ生が作るゼミ紹介冊子】

國學院大學 経済学部  
令和3年度開講 「演習Ⅰ」

経済学会学生委員会

# <目次>

## I. ゼミ個別ブース説明会について

1. 日時・場所
2. ゼミ個別ブース説明会へ参加するまでの流れ
3. 当日の注意事項
4. ゼミ個別ブースのイメージ
5. 個別ブース配置
6. 参加ゼミ一覧

## II. ゼミ紹介

## III. お知らせ

# I. ゼミ個別ブース説明会について

## 1. 日時・場所

---

- 5月5日(水) 12:15～15:30  
(14:30に終了するゼミもあります)
- 5月8日(土) 16:00～18:00

※両日とも Zoom を使用しオンラインで開催します。

## 2. ゼミ個別ブース説明会へ参加するまでの流れ

---

1. 1年次の基礎演習 LINE グループと教務課からのメールで当日の Zoom の URL が届く
2. 参加したいゼミのブースがある URL を開いてメインルームに移動する
3. 自分の名前を参加したいゼミの名前に変更する  
例) 「〇〇ゼミ 自分の名前」
4. 学生委員会のスタッフが、参加したいゼミのルームに割り振る
5. 説明を聞き終わったらルームを退出しメインルームに戻る
6. 説明会の時間内で2～5の手順を繰り返す

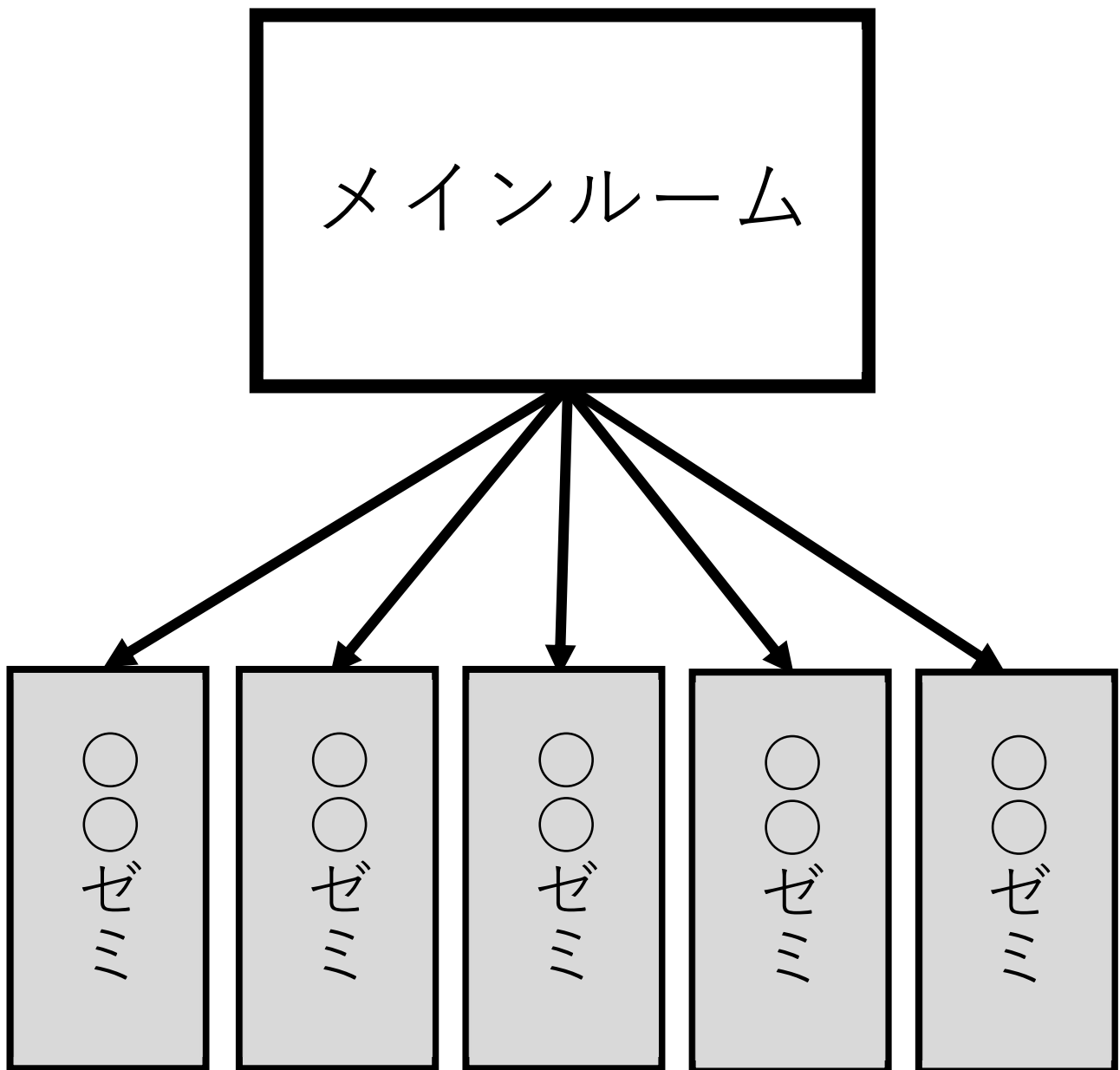
## 3. 当日の注意事項

---

- 参加者が多い場合ゼミのブースに入室できない場合があります。
- 学生委員会のスタッフが手動でルームへ割り振るので、あせらずに質問したいことをまとめておきましょう。
- 1つのゼミに長時間留まらず、多くのゼミを見て情報を集めましょう。
- ブースにいる先輩ゼミ生に積極的に質問してみましょう。

#### 4. ゼミ個別ブースのイメージ

---



## 5. 個別ブース配置

---

### ● 5月5日(水) 1日目

各メインルームの ZOOM の URL は教務課からのメールと 1 年次の基礎演習のクラス LINE で前日までに連絡します。

メインルーム A	宮下ゼミ	メインルーム B	中田ゼミ
	橋元ゼミ		藤山ゼミ
	金子ゼミ		細井ゼミ
	山本ゼミ		水無田ゼミ
メインルーム C	根岸ゼミ	メインルーム D	安達ゼミ
	野村ゼミ		尾崎ゼミ
	東海林ゼミ		尾近ゼミ
	小野ゼミ		星野ゼミ
メインルーム E	尾田ゼミ		
	中泉ゼミ		
	田原ゼミ		

### ● 5月8日(土) 2日目

各メインルームの ZOOM の URL は教務課からのメールと 1 年次の基礎演習のクラス LINE で前日までに連絡します。

メインルーム A	櫻井ゼミ	メインルーム B	中田ゼミ
	橋元ゼミ		藤山ゼミ
	金子ゼミ		尾崎ゼミ
	宮下ゼミ		田原ゼミ
	中泉ゼミ		紺野ゼミ
メインルーム C	根岸ゼミ		
	野村ゼミ		
	東海林ゼミ		
	星野ゼミ		
	尾近ゼミ		

## 6. 参加ゼミ一覧

ゼミ名	5日(水) (終了時刻)	8日(土) (16~18時)	ゼミ名	5日(水) (終了時刻)	8日(土) (16~18時)
安達ゼミ	○ (14:30)	×	高橋ゼミ	×	×
大西ゼミ	×	×	田原ゼミ	○ (15:30)	○
小木曾ゼミ	×	×	中泉ゼミ	○ (14:30)	○
尾近ゼミ	○ (14:30)	○	中田ゼミ	○ (15:30)	○
尾崎ゼミ	○ (15:00)	○	根岸ゼミ	○ (14:30)	○
尾田ゼミ	○ (14:30)	×	野村ゼミ	○ (15:30)	○
小野ゼミ	○ (14:30)	×	橋元ゼミ	○ (14:30)	○
金子ゼミ	○ (15:30)	○	藤山ゼミ	○ (14:30)	○
紺野ゼミ	×	○	星野ゼミ	○ (14:30)	○
櫻井ゼミ	×	○	細井ゼミ	○ (15:30)	×
東海林ゼミ	○ (15:30)	○	水無田ゼミ	○ (15:00)	×
杉山ゼミ	×	×	宮下ゼミ	○ (15:30)	○
高木ゼミ	×	×	山本ゼミ	○ (14:30)	×

※ 各ゼミが設定している終了時刻よりも早く終わる場合もあります

## II. ゼミ紹介の順番

安達 ゼミ…………… 1	高橋 ゼミ…………… 1 4
大西 ゼミ…………… 2	田原 ゼミ…………… 1 5
小木曾 ゼミ…………… 3	中泉 ゼミ…………… 1 6
尾近 ゼミ…………… 4	中田 ゼミ…………… 1 7
尾崎 ゼミ…………… 5	根岸 ゼミ…………… 1 8
尾田 ゼミ…………… 6	野村 ゼミ…………… 1 9
小野 ゼミ…………… 7	橋元 ゼミ…………… 2 0
金子 ゼミ…………… 8	藤山 ゼミ…………… 2 1
紺野 ゼミ…………… 9	星野 ゼミ…………… 2 2
櫻井 ゼミ…………… 1 0	細井 ゼミ…………… 2 3
東海林 ゼミ…………… 1 1	水無田 ゼミ…………… 2 4
杉山 ゼミ…………… 1 2	宮下 ゼミ…………… 2 5
高木 ゼミ…………… 1 3	山本 ゼミ…………… 2 6

# 安達ゼミ

『演習 I』（ゼミ）募集要項をご覧ください。



# 大西ゼミ

『演習 I』（ゼミ）募集要項をご覧ください。

# 小木曾ゼミ

『演習 I』（ゼミ）募集要項をご覧ください。

# 尾近ゼミ

## 【研究テーマ】

社会分析の手法としてのマルチエージェント・シミュレーション入門とミクロ経済学の学習

## 1. ゼミ生から見たゼミの特徴

### ・ゼミ生について

- 明るく前向きな人が多いです。一人で解決するのが困難な問題も、共有し乗り越えてきました。ゼミ生は数学、英語、プログラミング、プレゼンテーションなど得意不得意が異なるため、他の人の意見から学べるものは多いです。
- とても優秀で向上心が強い印象を受けます。与えられた課題に積極的に取り組み、継続的にプログラミングや統計学、ミクロ経済学の学習を続けられる人ばかりです。

### ・先生について

- 尾近先生はとても熱心で博識のある方で、生徒はやる気次第でどこまでも成長することが出来ます。ゼミでは生徒の学習の理解を第一に考え、授業時間を過ぎていても生徒の質問には真摯に向き合ってくれます。また、先生自身も研究に対して貪欲な方で、時には生徒と一体となって同じ立場から経済学への理解を深める身近な存在です。
- ゼミの内容に関連する分野の書籍や Web サイトを紹介して下さるため、各自で発展した学習を進めることができます。また、生徒からの質問には丁寧に答えてくださり、ゼミ生は先生のわかりやすく具体的な例を伴った説明を心がける姿を模範としています。

## 2. ゼミの志望動機

### ・なぜそのゼミに入ったのか、何に興味があったのか、自分がやりたいことなど

- ゼミ募集要項でみた「シミュレーション」、「プログラミング」、「統計学」という文字に惹かれて尾近ゼミに入りました。何よりシミュレーションで自分の世界が持てるというのが魅力的だと感じました。ゼミ選考の時期から、当時既に猛威を振っていた新型コロナウイルスの感染拡大シミュレーションを行いたいと考えていました。
- マルチエージェント・シミュレーションを学べば、人間社会において人間同士の行動がどのようにお互いの行動に影響しあうのかを研究できると思ったからです。
- プログラミングに興味があり、また就職活動や自分の将来に役に立つと考えたからです。ゼミ希望当時から一般企業に就職するつもりでしたが、業界などは決めていなかったなので具体的な将来の展望は無かったです。

## 3. ゼミの各学年の学習内容・学び方

※昨年度、ゼミで勉強した内容について(演習Ⅱ、Ⅲについてはシラバスを参照してください)

### 1) 演習Ⅰ

1. Steven F. Railsback & Volker Grimm \_Agent-Based and Individual-Based Modeling: A Practical Introduction\_ Princeton: Princeton University Press, 2nd edition, 2019.
2. 小島寛之『完全独習 統計学入門』ダイヤモンド社、2006年
3. コーリー・アルソフ『独学プログラマー Python 言語の基本から仕事のやり方まで』
4. 神取道宏『ミクロ経済学の力』日本評論社、2014年
5. 論文輪読 (Dhananjay K. Gode and Shyam Sunder (1993)Allocative Efficiency of Markets with Zero-Intelligence Traders: Market as a Partial Substitute for Individual Rationality)
6. ZIカンファレンス (海外の大学の発表会) への参加

(1)はマルチエージェントシミュレーターの(=NetLogo)の使い方を学ぶテキストで、英語の学習も兼ねて、第5章までを輪読しました。(3)はPythonテキストで、コードの書き方を勉強して、3年生と合同でプログラミングコンテストに参加しました。(4)はミクロ経済学の基礎的な知識を身に付けるために輪読をしました。

夏休みや春休みには勉強会を開催しました。AtCoderやgaccoなどのWebサイトや教科書を用いて、プログラミングやデータサイエンス、統計学、ゲーム理論について理解を深めました。

#### 4. 年間予算

教科書代 10000円~20000円程度

#### 5. 昨年度卒業生の研究論文のテーマ例

昨年度卒業生6名の研究論文のタイトルは以下の通りです。

- ・ カーズナー・プロセスのMAS分析 — 2財モデルへの拡張と機敏性の重要性
- ・ マルチエージェント・シミュレーションを用いた渋滞発生に関する研究
- ・ ABMによる新型コロナウイルスの感染拡大モデルと適切な接触率の解明
- ・ シェリングの分居モデルの拡張について
- ・ 新型コロナウイルス感染のマルチエージェント・シミュレーション分析
- ・ ダイナミック・プライシングのMAS分析

# 尾崎ゼミ

## ◆研究テーマ：西洋経済史（現代についての研究でも OK）

### 1. 昨年度、ゼミで勉強した内容、勉強の仕方

---

#### 1) 演習 I（2年後期）

テーマ例

- ・西洋中世の甲冑について
- ・ハプスブルク家の期限について
- ・ヨーロッパサッカーの歴史について
- ・カジノの歴史について

など

勉強の仕方

参考文献をもとに自分で選んだテーマについて調べ、3年生につなげる

#### 2) 演習 II（3年生）

個々のテーマを具体的な内容にしていき、ある程度論文をまとめる

#### 3) 演習 III（4年生）

卒業論文の完成

### 2. ゼミにかかる年間予算（合宿費・教科書代など）

---

昨年はオンライン懇親会 1 回で終わってしまい、合宿もオンラインでした。

通常時は合宿 3 万円程度、飲み会代 1 回 3000 円程度です。

参考資料は各自のテーマによりますが、本はできるだけ買ったほうが良いです。

### 3. ゼミのアピールポイント（学びを中心に）

---

尾崎先生は西洋経済史の先生なので、西洋(特にフランス)の歴史や文化について学びたい人にはぴったりのゼミです。ですが、研究テーマが西洋経済史に限られるわけではないので他に自分のやりたいことがある人でも十分研究に取り組みます。

和んだ雰囲気、みんながのびのびと自分の研究に集中できています！お互いの研究にも関心を持って取り組んでいるので、ゼミの仲間たちとも仲良くなることができ様々な分野の知識が身につきます。時に真剣に時に楽しくメリハリのある仲間たちと一緒に協力しています。はじめはみんな距離感ありましたが少しずつ仲良くなっていてそれと同時に勉強も楽しくなりました！

## 4. ゼミ生から見た〇〇先生ってこんな人

---

尾崎先生は、少しおっとりしている部分もありますがゼミ生にアドバイスをするときはとても的確なことを言ってくれます。ゼミ生の研究分野にも興味を持ってくれて、熱心に調べてアドバイスをしてくれます。自分の視点だけでは見えていなかったようなことも先生が補ってくれることもあるので、頼りになる存在です。

分からないところは自分でも調べてきてくれてそれを基にアドバイスしてくれるのでとても頼りになりますし一緒に学んでくれる姿勢にとっても感動します。

先生はヨーロッパ歴史はもちろん、お菓子などにも詳しいので貴重な体験をすることができます。先生のおかげで和やかな雰囲気が作られてると言っても過言ではありません！

## 5. 新ゼミ生に期待していること

---

上にも書いたように、このゼミは研究テーマが割と自由なので、自分のやりたいことや調べたいこと、興味があることを持っている人にはオススメです。もちろん決まっていなくても先輩や同期から得られることもあるので焦らなくても大丈夫です！少しでも研究してみたいことがあってそれを追求したい、という気持ちがある人に入ってきて欲しいです。世界は大変な状況ですが、そんな時だからこそ見つけられる発見や研究に費やせる時間もあると思います。西洋経済史に興味がある方、自分のやりたいことを持っている方は是非尾崎ゼミに来てください！

# 尾田基ゼミ

【研究テーマ】経営分析（2年次）、コンテンツマーケティング（3年次）

## 1. ゼミ生から見たゼミの特徴（できれば写真を1枚つけて）

- ひと言でいうと
  - 少人数のゼミで、グループワークが多い(今年度からは人数は大幅に増える予定です)。
  - 自分のやりたいことを探せる、追求できる。
  - 企業の情報収集や分析を行い、プレゼン力が身につく。
  - 毎回課題がしっかりめにあるため、ゼミでの学びを深めたい人におすすめです。
  - 広く学ぶことができる。
- ゼミ生について思うこと（各学年別開講のため、代ごとに雰囲気は異なります）
  - 4年生
    - コロナウイルスの影響で、食事や授業外での交流はありませんでしたが、一緒に課題をやる中で仲良くなれるゼミです。
    - 誰とグループになっても楽しくワークができる自信があるぐらい、みんな仲が良いです。
    - ふざける時はふざける部分もあります。
  - 3年生
    - 全員が自分の仕事をノルマ以上にこなしてくるという真面目な部分があります(3年生は「真面目」という感想が多かったです)。
    - 積極的に分け隔てなく話しかけてくれる明るくてあたたかい人が多いため、編入生でもアウェイ感がないゼミです。

先生について思うこと

- 先生は一見シャイそうですが、いろいろなことを知っていて面白い方だと思います。
- 先生は、講義の時とTwitterとのギャップを楽しめます。
- ゼミ生の考えを踏まえたうえで違った視点を提案してくれたり、的確なアドバイスをくれたりするためとても頼りになります。
- ゼミ生のふざける姿を優しい眼差しで受け入れてくれます。



## 2. ゼミの志望動機

- なぜそのゼミに入ったのか、何に興味があったのか、自分がやりたいことなど
  - 将来的に Web マーケティング関連の職業に就きたくてこのゼミに入った人や、将来の展望とは関係なく、テーマに惹かれて入った人など志望動機は様々です。また、ゼミ自体のウエイトがさほど重くないため、自分の興味のあることにも熱中できるという理由で入った人もいます。中には、先生が SNS を駆使した内容を扱うことから興味を持ちゼミに入った人もいます。

### 3. ゼミの各学年の学習内容・学び方（年間スケジュールがわかるように）

- 2年後期：グループワーク（基本的な経営分析（マーケティング戦略、財務分析、レポートイング）
- 3年前期：輪読（研究方法論、経営学以外の本を読む）
- 3年後期：輪読＋グループワーク（プロジェクト）
- 4年：個人ワーク（作文練習→卒論）

課外行事は特になし

### 4. 年間予算

- 教科書代、各学期 3000 円ぐらい

### 5. 歴代の卒論のテーマ例

卒論無しのゼミでした。

### 6. 自由記述

ゼミに入ってからできるようになったこと、考え方が変わったことについてゼミ生に聞きました(『のびのび経済』の報告からも再掲)。

- 初めてのゼミで緊張したが、zoomにてチームで行動することが多かったので慣れた。また片対数グラフなど Excel の使い方もわからなかったがここで Excel の使い方を他のゼミ生に教えてもらってだいぶ使い方がわかるようになった。
- 学んでから改めてサイゼリヤの店舗に足を運んだ時、今までと違う視点でお店を見て、こういう戦略をとっているからこういうシステムになっているのか、と色んな所に興味を持ちながらお店を味わう事が出来て面白かった。
- 本を読む際、これまであまり論理的な矛盾だったりを見るところをしていなかったのだが、一見ちゃんとした本でも理論が矛盾していたり、因果関係が成り立っていないのだなと分かった。
- 人生で読んだ冊数をこの半年で上回りました。神です。
- 大量のデータを前に右往左往しています。Excel の能力をもっとあげようと思いました。
- (Excel で) コントロールシフト→↓で範囲選択する技を身に着けました。
- 尾田ゼミでは Slack というアプリを用いて全員で情報を共有しているため、slack を使うインターンがすごく楽になった。
- パワポやエクセルの機能を使っていくうちに覚えることができた。
- 自分が書きたい記事ではなく、他人が何を求めているのか、それを考え、生み出すのは難しい。既にある記事よりも優れた情報を提供し、より多くの人の目に留まる記事にできるよう頑張りたい。



# 小野ゼミ

## ◆研究テーマ：「企業研究」

---

大企業、中小企業、ベンチャービジネス、外国企業、非営利組織の企業体を対象に、ケーススタディの手法を用いて研究を行います。

### 1. 昨年度、ゼミで勉強した内容、勉強の仕方

---

#### 1) 演習Ⅰ（2年後期）

輪読およびグループで一つの会社の企業研究を行い、研究成果をパワーポで発表します。

#### 2) 演習Ⅱ（3年生）

前期には輪読（1~2人）を行うのが中心です。また、各界の専門家に「オンラインセミナー」を実施します。後期には関心のある企業を選び、個人で企業研究を進めていきます。

#### 3) 演習Ⅲ（4年生）

自分の好きな企業を取り上げて、企業研究に関するテーマで卒業論文を完成させます。

### ●輪読図書の例

- ・伊藤邦雄「新・企業価値評価」
- ・蛭原健「テクノロジー思考」
- ・C.クリステンセン「イノベーション・オブ・ライフ」

### 2. ゼミにかかる年間予算（合宿費・教科書代など）

---

合宿などはゼミ生で一から計画を立てて行う予定なので未定です。

演習で輪読する参考書を買います。

### 3. ゼミのアピールポイント（学びを中心に）

---

今年から始まったばかりですが、比較的なごやかな雰囲気です。

発表やプレゼンテーション、グループワークが多いので実務的な能力が身につきます。

### 4. ゼミ生から見た小野先生ってこんな人

---

性格は穏やかな先生で、見た目は年よりかなり若いです。

話すのがとても好きで学生に熱心に向き合ってくれます。

学生時代は陸上競技部やボート部に所属。社会人になってもフルマラソン12回出走、高尾山250回登頂。お酒が好き、色々な料理が作れる。大学が休みの時は海外にドライブに行きます。

## 5. 新ゼミ生に期待していること

---

主体的に質問することや積極的な行動をすること。

企業研究が中心なので、実際の仕事に関心があること/現実を知ろうとする探求心が必須。財務諸表は読めた方が良いです。ゼミ入室について希望する職業や業種は関係ありません。



# 金子ゼミ

## ●研究テーマ:【会計学】

財務諸表を用いた企業分析や公会計、財務会計の観点から、会計の知識を深めます。

### 1. ゼミ生から見たゼミの特徴

ひとことで言うと ...活動には真剣に取り組み、楽しむときは楽しめるゼミ！

ゼミ生について思うこと ...少人数のため、個人間の団結が強い！

(現在は2年生男8女2、3年生男3女4)

先生について思うこと ...博識でゼミ生思いな、頼りになる先生！

活動風景(対面時)↓↓↓



## 2. ゼミの志望動機

生徒1「会計学に興味があり、その知識を深めたい！さらに勉強がしたい！」

生徒2「企業分析に興味があったから。」

生徒3「簿記の勉強をしていて、会計の勉強が面白そうと思ったから！」

理由は人それぞれでしたが、企業分析や会計学について少しでも興味がありましたら、是非金子ゼミをお勧めします！他ゼミと違い、公会計も取り扱うので公務員を目指す方にとっても学べることが多くあります。また、グループワークや個人活動が主なので、やる気のある方をお待ちしております！

## 3. 主な活動内容

### i B to B 企業及び B to C 企業の分析(主に2年時～3年前半)

→各班で有価証券報告書などを用い、企業の特性や強みを分析または同業他社との比較をします。

### ii 雑誌、新聞記事分析(不定期)

→個人で興味のある雑誌や新聞の記事を選定し、数分程度で発表します。すべて個人で作業を行います。

### iii のびのび経済の論文執筆(3年時)

→公会計か財務会計のグループに分かれて論文を執筆します。

### iv アカウンティング コンペティションへの参加(3年時)

→各班で作成した資料を用意し、他大学と合同で行う会計についての発表大会です。

### v 卒業論文の執筆(4年時)

→個人で卒業論文を執筆します。

## 4. 年間予算(現3年生の場合)

- ・楽天マガジンの年間購読費 3,960円
- ・合宿代(昨年は新型コロナウイルスの影響で行っていません) 1回3万円前後
- ・新歓、追いコン、OB・OG会(上に同じ) 1回2～3,000円程度

## 5. 新ゼミ生に期待していること

先ほども述べましたが、真剣に作業に取り組むときは取り組み、楽しむときは楽しむゼミです！そのようなメリハリがしっかり付けられる方をお待ちしております！



# 紺野ゼミナール

研究テーマ：コーポレートファイナンス（企業財務）

本ゼミでは「企業の活動とお金に関する諸問題」を様々な角度から分析する学問であるコーポレートファイナンスを扱います。まず、コーポレートファイナンスの基本的な考え方を学んだ上で、具体的な企業の財務的な活動について調査、分析を行います。また国や自治体の企業に対する支援政策と企業の財務的な活動との関係についても調査、分析を行う場合もあります。

## 1. ゼミ生から見たゼミの特徴

紺野ゼミの良さは、足りないところはお互いに補いあってチームプレーで成果物を創るところです！グループワーク、ディスカッション等で、他の人の考え方や意見から学ぶことも多いので、協調性のある方は特におすすめです。

今回の新型コロナウイルスの影響もあり、新2年生はイレギュラーな環境でのゼミ選びになる事は確実です。そうした環境下でも新2年生の皆さんが自分に合ったゼミを考えていけるように、授業と並行して思案して行って欲しいです。皆さんに会えることを楽しみにしています！



## 2. ゼミの志望した理由

近年、コーポレートファイナンスに対する重要性が高まっており、社会人として企業で働く際もこの知識は役に立つことが多いからです。企業が様々な事業活動を行う裏で、必ずお金の問題は絡んできます。そのため、コーポレートファイナンスは、より企業の利益獲得や成長のためにつながるための戦略を考えていく上では欠かせない学問です。

現在、新型コロナウイルスにより各所で不安定な動きを見せていますが、一方で今が一番お金に関する問題に直面し、その問題が動いている時です。だからこそ、ゼミでの学びを通じて、コーポレートファイナンスに目を向けて見ると、知識を身に付けられるだけでなく、将来的に大きなメリットに繋がります！

## 3. ゼミのスケジュール

### 1) 演習Ⅰ（2年後期）

（内容：輪読・レポート作成）

主に、「テキストの輪読」と「他大学との合同ゼミに向けた準備」を行います。輪読は、教科書の該当箇所をグループで読み合わせ、意見交換や話し合いを中心に勉強を進めて行きます。

### 2) 演習Ⅱ（3年生）

（内容：輪読・レポート作成・就職指導・フィールドワーク・ゼミ合宿）

2年次に引き続きテキストの輪読を続け、2年生で扱わなかった所や他の文献をグループに分かれてパワポで発表します。また、3年次の12月までをめどに、3年次ゼミレポートの作成を行います。さらに、フィールドワーク（企業見学）の実施やゼミ成果発表会に参加します。

### 3) 演習Ⅲ (4年生)

(内容: 卒論作成)

ゼミ卒業論文に関する発表を中心に行います。

### 4. 年間予算

テキスト: 2400 円+税

合宿費: 18000 円前後 (1泊2日)

### 5. 歴代の卒論のテーマ

M&A や ESG 投資、クラウドファンディングなど、企業の資金調達や投資政策、配当行動といったコーポレートファイナンスに関する内容です。

### 6. 告知

\* 下記の URL から紺野ゼミの情報を随時発信していますので、ぜひ御覧ください。



[URL]

• HP: <https://kseminar.weebly.com>

『國學院大學・経済学部・紺野ゼミ』

• Twitter: <https://mobile.twitter.com/konnozemi2020>

『國學院大學紺野ゼミ新歓』



# 櫻井ゼミ

## ◆研究テーマ：地域問題と地方財政

---

このゼミは今年度で募集が2期目となる新しいゼミです。

4年生は在籍しておらず、3年生18人（男8人、女10人）で活動しています。

### 1. ゼミ生から見たゼミの特徴

---

・ひとことで言うと…

やるときはしっかり活動し、楽しむときは楽しむことができるゼミだと思います！

・ゼミ生について思うこと…

学生間の仲が良く、まじめにゼミ活動に取り組めるような人たちが集まっています！

・先生について思うこと…

ゼミ生の質問に的確なアドバイスを下さる知的な面と冗談を言って場を和ませたりするユーモラスな面を持ち合わせた素敵な先生です！

・普段の活動風景…

ゼミ活動しているところを撮影した下記の画像を参考にしてください！



### 2. ゼミの志望動機

---

・将来の展望がはっきりしていなかったパターン…

大雑把に述べると、就職活動を視野に入れたとき、民間企業だけでなく地方公共団体の活動、業務についても知識をつけた方が就職先の選択の幅が広がると考えたからです。

・将来の展望が決まっているパターン…

私はAO入試を経て國學院大學に入学をしたのですが、その際に取り組んだ課題が私に地域社会問題について興味を抱かせるきっかけをくれました。将来は櫻井ゼミで学んだことを活かしてまちづくりに関わる仕事に就きたいと考えています。

### 3. 年間スケジュール

---

#### 1) 演習Ⅰ（2年後期）

具体的な内容はできる限りゼミ生と話し合っ決めてたいと考えています（以下は参考・目安）

- ・ 地域問題と地方財政に関する基礎学習：  
文献を選んで輪読します（昨年度は『里山資本主義』という本を輪読）
- ・ 地方財政に関する小レポートの作成：  
自分の身近な市町村の財政分析を行い、3000字程度の小レポートとしてまとめ、発表します

#### 2) 演習Ⅱ（3年生）

- ・ 学内外のゼミ討論会への参加および準備：  
ゼミ生が協力してグループ論文を作成し、討論会に参加します（少しずつ取り組みます）
- ・ 地域問題と地方財政に関する学習：  
グループ論文の作成や卒業論文のテーマを選ぶことを意識して、資料収集・文献輪読・意見交換などを、ゼミ生同士の相互学習を中心に行います
- ・ 2年生による小レポート作成へのアドバイス：  
2年生の相談に乗り、サポートしてください

#### 3) 演習Ⅲ（4年生）

- ・ 主に卒業論文の執筆
- ・ 3年生によるグループ論文作成へのアドバイス
- ・ その他、就職活動に関する情報交換も行いたいと考えています

### 4. ゼミにかかる年間予算（合宿費・教科書代など）

---

- ・ 教科書代： 3000円程度
- ・ 合宿費： 2万円程度／1回（2年生は1回・3～4年生は1～2回の予定）
- ・ 親睦会費： 3000円程度／1回
- ・ その他： 交通費（それほど遠くない市役所や関連施設に日帰り調査に行くことになれば）

### 5. 歴代の卒業論文のテーマ例

---

櫻井ゼミは昨年度から募集が始まったゼミなのでまだ卒業論文には取り組めていませんが、現状出ているアイデアとしては、地方都市におけるコンパクトシティやスマートシティの有用性、里山資本主義を活かした地域活性化、人口減少に伴う移民政策の是非などがあります。



# 東海林孝一ゼミ

【研究テーマ 会計数値を使って企業活動を追跡しよう】

## 1. ゼミ生から見たゼミの特徴

- ・ひと言でいうと 「勉強とその他の学生生活とのメリハリのついたゼミ」
- ・ゼミ生について思うこと 「先輩や同期は、真面目に勉強するとともにサークルにも入って学生生活を楽しんでいるゼミ生がほとんど。また資格試験のために専門学校とダブルスクールのゼミ生もいます」
- ・先生について思うこと 「勉強には厳しいけれど、就職活動での模擬面接など卒業後も含めて最後まで面倒を見てくれる先生です。硬式野球部長でもありスポーツはなんでも大好き人間です。コロナ禍で休止中ですが、コンパが好きでお酒はめっちゃめっちゃ強く、昔は1週間で「角瓶」2本空けていたそうです。」

## 2. ゼミの志望動機

- ・ゼミ卒業生に税理士や公認会計士、国税専門官などの会計のプロフェッショナルが多かったから。
- ・1年次の東海林先生の簿記の授業が面白かったから。
- ・「予算管理」の授業を聞いて管理会計に興味を持ったから。
- ・就職がいいと聞いたから。

## 3. ゼミの各学年の学習内容・学び方（年間スケジュールがわかるように）

- ・2年次は財務会計の基礎概念（例：貸借対照表や損益計算書とは何か、資産評価の原則など、）について担当者が研究してレジメを作成して発表する個人研究が中心です。資料の検索方法やレジメの作り方、プレゼンテーション技法も学びます。
- ・3年次前半にキャッシュフロー計算書や株主資本等変動計算書などより難しい財務会計に取り組みます。その後管理会計の概念や手法などの研究が始まります。具体的な内容は損益分岐点分析、差額収益費用分析、資本予算、資金予算、活動基準原価計算、バランススコアカードと戦略マップを研究します。有価証券報告書や日本経済新聞、各種の経済誌などからの企業の実例を調べたり、数値例を工夫してレジメを作成することによって理解を深めます。なお実例で紹介する企業の選択は任せてもらえるので、就職活動の事前準備にも使えます。なお3年次中に日本商工会議所簿記検定2級に合格することが求められます。
- ・4年次は卒業論文（図表を含まず 20,000 字以上）の作成に取り組みます。テーマは企業経営や会計、社会問題など事前に先生と相談したうえで決められます。参考までに令和3年3月に卒業したゼミ生のテーマを例示します。

「持続的な企業価値創造に関する統合報告書の役目と課題—中外製薬の事例をもとに—」

「フィットネス業界の将来性—高齢化社会での位置づけ—」

「PB商品の課題と今後の展開—セブンプレミアムに焦点を当てて—」

「コンビニエンスストアの将来像—地方の店舗に学ぶコンビニ人の未来—」

「葬儀ビジネスの現状と問題点—葬儀業者と利用する側、双方の視点から—」

「内部統制の現状と課題—不祥事事例の分析による報告書の改善提案—」

・サマーセミナーおよびスプリングセミナー（ビジネスゲームによるアクティブラーニング）

サマーセミナーおよびスプリングセミナーでは、2～4年ゼミ生4人1組で会社を作り、原価、売価の異なる3種類の商品を売買して、損益計算書、貸借対照表、株主資本等変動計算書を作成して業績を競うマネジメントゲームを行います。

個々の取引を入出金伝票によって処理し、特殊仕訳帳を兼ねた期中シートに売上や諸費用を記入し、決算修正仕訳を経て財務諸表を作成するため、多少簿記が苦手でも会社法様式の財務諸表が作成できるようになります。また入札によって最も安い価格を提示した会社から順に商品が販売できるので、薄利多売などの「販売市場」や「設備投資戦略」などの戦略立案も体験できます。

特にスプリングセミナーのビジネスゲームでは経営計画に基づいた予算編成、さらに予算差異分析による業績評価も行い、コロナ禍の影響がなければ、3日間のビジネスゲームで会計と経営を楽しみながら学べます。

#### 4. 年間予算

テーマごとの研究が中心なので、教科書はありません。よって「教科書代」は0円です。なお経済学部の学生ですから、日本経済新聞（含む電子版）は必読です。

コンパが開催できるようになれば、1回4,000円ぐらいの必要になります。

#### 5. 自由記述

ゼミこそが大学教育の中心です。公開ゼミも行っています。5月7日（金）および5月14日（金）の4限と5限です。場所は3404教室で予約は不要、入退室は自由です。当日は質問時間を設けますので遠慮なく質問して下さい。また5日（水）12時～15時30分までの対面説明会、5月8日16時～18時のオンライン説明会にも参加しています。その他ゼミについて質問がある場合は、東海林先生までメールをして下さい [shoji@kokugakuin.ac.jp](mailto:shoji@kokugakuin.ac.jp)



# 杉山ゼミ

## ・研究テーマ：日本経済史・経営史・企業家史

ゼミ担当の杉山先生が在外研究へ行っていたため、現在は3年生（男子10名、女子4名の計14名）で活動しています。

### 1.ゼミ生から見たゼミの特徴

- 杉山ゼミは一言で言うとメリハリがあって真面目にやるべきところはしっかりとできるゼミです！
- ゼミの雰囲気は2年の後期がオンラインで一度もゼミ生同士会ったことがなかったのですが、アイスブレイクを通じて今では良い雰囲気でゼミ活動を行えていると思います。
- 杉山先生は優しく、様々な知識があり、ゼミ生の質問にも非常に丁寧に答えてくれます！

### 2.ゼミの志望動機

- ゼミ生の多くは歴史が好きで多く、経済と歴史をつなぎ合わせて学びたいという学生が多い印象です。
- 私たちの代ではゼミに入って初めに学んだのが現在の大河ドラマの主人公で、次の1万円札の肖像画である渋沢栄一です。渋沢は年々関心が高まっている人物で、彼を学びたくてこのゼミに入ったという学生も多いです。

### 3.ゼミの各学年の学習内容・学び方

#### •2年次

経済史、経営史、企業家史に関する本を輪読し、発表と議論を通じて経済史・経営史の基礎力をつけます。グループ発表を行うことでチームワークやプレゼン能力の向上を図ります。

#### •3年次

2年次に引き続き輪読を行い基礎力を身に付けます。また、サマセでは史料館、博物館などの見学も行い、実際に経済や経営の歴史を体感します。3年後期にはグループで企業研究も行い、就職活動に備えます。

- 4年次

卒業論文の作成を主に行います。その他、就活対策もおこないます。

## 4. 年間予算

---

- テキスト代金 (6千円ほど)
- コロナ禍ではない場合、懇親会費用 (1万円ほど)、サマセ費用 (1~2万円ほど)

## 5. 歴代の卒論のテーマ

---

- 経営の神様 松下幸之助について
- 日本のコンビニエンスストアの歴史
- 渋沢栄一の青年期について
- 三井高利と三井財閥の発展 など

## 6. ゼミ生に期待していること

---

- 経済史や経営史を学ぶ意欲のある学生
- グループワークに対して協調性をもって取り組める学生



たくさんの応募お待ちしております！！

# 高木ゼミ

『演習 I』（ゼミ）募集要項をご覧ください。

# 高橋ゼミ

『演習 I』（ゼミ）募集要項をご覧ください。

# 田原ゼミ

## 1) 研究テーマ

人口減少社会におけるまちづくり

## 2) ゼミの特徴

田原ゼミでは3学年合同でゼミを行うため、学年ごとの縦の距離感がとても近いです。面倒見の良い頼もしい先輩方のおかげで、とても充実したゼミ活動を行うことができます。

さらに、OBOGの方との交流もあり、OBOG会などで実際にお会いして、社会人として働いている方たちのお話を伺うことができるという点も田原ゼミの良いところだと思います。

また、田原ゼミでは地域連携活動に力を入れております。昨年度は渋谷リバーストリートで渋谷三丁目まちづくり協議会と連携して、渋谷さくらまつりのメインイベントである「さくらホッとこたつ」を実施し、地域の活性化に貢献しました。

楽しむときは楽しみ、勉強するときはしっかり勉強するといったメリハリのある学習をしたい方はぜひ田原ゼミに入って共に頑張りましょう。

## 3) ゼミの志望動機

- フィールドワークを通じて渋谷を学びたかったから
- 地域社会問題やまちづくりに興味があったから
- 発言力、プレゼン力、資料作りの力を身に付けられるから

など

## 4) 学習内容

### 演習 I (2年後期)

昨年度、2年生がゼミで取り組んだ内容としては主に2つありました。

1つは教科書報告・新聞記事報告です。地域政策に関する教科書や、新聞記事の内容をまとめてゼミで報告するものとなっています。これにより資料作り、要点をまとめる力、プレゼン力などを高めることができました。

2つ目は渋谷再開発に関するグループワークです。100年に一度といわれる渋谷再開発の大規模プロジェクトの概要を調べ、地域連携活動の対象である渋谷川エリアの位置づけを知ることで、まちづくりや地域連携活動に対する興味が一層増しました。

### 演習 II (3年生)

教科書報告では、國學院大学の所在地であり、フィールドワークの舞台となっていた渋谷について、「住宅地」、「食」、「ファッション」といった観点から学びました。多様な視点から、渋谷の現在だけでなく、歴史を振り返って変遷を学んだことで、変化した部分と変わらない部分を知ることができ、渋谷に対する理解が深まりました。

また、卒論に向けて3年生それぞれが研究するテーマの選定を行いました。その後は、選定したテーマに関連する論文や新聞記事を用いて理解を深めています。

### 演習Ⅲ（4年生）

4年次は卒論の執筆を最終的な目標として各自で調査計画を策定し、現地調査を実施します。

#### 5) 歴代の卒論テーマ例

- 企業城下町豊田におけるEVシフトに伴う下請け企業の雇用の変化と役割
- 医療連携の推進の進展からみた鍼灸治療の課題
- 渋谷のエリアマネジメントの視点から見る渋谷ハロウィンの未来

など

#### 6) 年間予算

教科書代 2,400円 飲み会 9,000円（3回程度）

合宿 28,000円（夏合宿） OBOG会 4,000円

合計 43,400円 ※目安

#### 7) 新ゼミ生に期待していること

積極的に発言、参加し勉強に対する向上心を期待しています。私たちが全力でサポートするので田原ゼミで頑張りたいと思ってくれている方は、ぜひ共に勉強して充実した大学生活にしましょう！

#### 8) 前年度の活動

QRコードを読み取っていただくと、昨年度の活動で使用したプレゼン資料が確認できます。

興味のある方は是非読んでみてください。

演習Ⅰ（2年後期） 「渋谷再開発とさくらホッとこたつ」

地域連携活動 「『さくらホッとこたつ』振り返り」





# 中泉ゼミ

## ◆研究テーマ:ピジネスあるいは経営(戦略)のためのミクロ経済学を学ぼう

### ・ゼミで勉強した内容、勉強の仕方

#### 1) 演習 I (2年後期)

内容: 経済理論、企業理論、完全競争、ゲーム理論等

勉強の仕方: 授業は主に課題の内容を復習、先生が解説していく。課題はいくつかの問いから形成されており、その問いに答えるレジュメを作成する。課題の内容は次週の予習となっている。

#### 2) 演習 II (3年生)

2年次に学習した経済学の基礎的な知識を基に、具体的に企業が経営戦略を立案する際にどのように経済学の理論を活用しているのか、そして経営学の視点から戦略論を学習する。

指定の英文を教材としてレジュメを作成し、グループワークを通じて理解を深めていく。

#### 3) 演習 III (4年生)

前期は自主ゼミで、本格的には3年生と合同のサマーセミナーと後期の演習 II と演習 V から成り立っている。演習 III と演習 V は卒業論文作成が中心で、隔週で研究成果を発表しながら論文作成を目指す。卒業論文のテーマは自由だが、原則として経済学または経営学を応用してもらう形になっている。

### ・ゼミにかかる年間予算(合宿費・教科書代など)

飲み会:5,000 円 合宿 25,000 円(夏合宿)

合計:30,000 円 ※目安

(↑2019 ゼミ合宿)

### ・ゼミのアピールポイント

英語の資料(和訳付き)を使うため、経済を学べるだけでなく、英語の読解力も鍛えることができます  
数学が苦手な人であっても先生が丁寧に教えてくれます

### ・ゼミ生から見た中泉先生ってこんな人

ゼミ生から見た中泉先生はとても優しい先生です! ほぼ常に笑顔です! ゼミでわからないことがあった場合、質問したら丁寧に教えてくれます!

## ・新ゼミ生に期待していること

積極的に自分の意見を発言して、自分たちのゼミをより良いものにしようって意欲がある人を期待しています！本格的なゼミに不安や期待もあると思いますが、一緒に中泉ゼミを仲良くより良いものにしていきましょう！



# 中田ゼミ

- 研究テーマ

---

財務会計・国際会計・企業分析

- ゼミ生から見たゼミの特徴

---

明るく賑やかで、やる時はやるメリハリのあるゼミです！  
グループワークも多く、みんな仲良く助け合いながら学習  
しています。

中田先生は、優しく、面倒見がよく色々な相談に乗って  
くださいます！



- ゼミの志望動機

---

《展望が決まっていた人》

- ・国際会計と財務会計が両方学べるゼミにはいりたかったから
- ・K-PLASで簿記やっていて会計をやりたいかった。個人活動よりグループワークだったから
- ・金融業に就職したいため、会計系を勉強したいから

《展望が決まっていなかった人》

- ・部活と勉強が両立できそうだから
- ・先輩が中田ゼミに入っており、プレゼン力と思考力がつき、就活に活かせる力がつくだと言われたから。実際、プレゼンテーションの場や課題を考える場が多く、力がついていると実感している

- 昨年度の学習内容・学び方

---

## 1. 演習Ⅰ（2年後期）

ビジネスコンテスト参加〈他ゼミと合同ゼミ〉  
企業分析（経営分析、財務諸表分析）〈金子ゼミと合同ゼミ〉  
経営戦略の教科書輪読  
会計の教科書輪読

## 2. 演習Ⅱ（3年）

《前期》

企業分析（経営分析、財務諸表分析、企業価値評価）  
IFRSのテキスト輪読

《後期》

キャリアインカレ（企業提示の課題に対する解決策の検討）参加〈他ゼミと合同ゼミ〉

3 大学インターゼミ（班ごとのテーマに関する発表準備）

ゼミ成果発表会

の〜びのび経済（投稿論文の執筆）

卒論テーマ決め

### 3.演習Ⅲ（4年）

#### 卒業論文

- 年間予算

---

教科書代：3冊で6,000円程度

合宿（出来るようになった場合）：1回3万円程度

- 歴代の卒論のテーマ

---

卒業生のテーマ例

- ・わが国の確定決算主義のゆくえ～IFRS導入を巡る議論を中心に～
- ・総合商社を取り巻く事業リスクと商機—業界大手3社の企業価値評価を通じて—
- ・富士ゼロックスの不正会計～会計上の問題点とコーポレートガバナンスの問題点の分析～
- ・企業の物流戦略と物流不動産

- その他

---

2年生は金曜5.6限で演習を行っています。学年合同の為、先輩方からアドバイスをもらいながら学習できます！

スプセとサマセでは合宿に行くため（昨年度はコロナの影響で中止）、ゼミ生や先生と仲良くなれ、楽しく学ぶことができます！会計に少しでも興味がある方大歓迎です。

沢山のご応募お待ちしております！！

（2020年2月の合宿@河口湖⇒）



# 根岸ゼミ

## 【研究テーマ】

根岸ゼミでは、「現代の経済問題」について学びます。

先生の専門は財政学で、これは政府の活動や制度・政策を研究する学問です。政府の活動は多岐にわたり、話題になる経済問題のほとんどに政府が何らかの形で関係しています。そのため、極端に言うと、今おこっている経済問題のすべてが根岸ゼミでの勉強の対象になります。

## 1. ゼミ生から見たゼミの特徴

- ・生徒に関心を持ちながら、積極的にかかわってくれる先生
- ・学びたい事を受け入れてアドバイスをくれます
- ・ゼミ生同士は、コンテストや、メンターメンティー、ピア活動など、授業外でもコミュニケーションをとることが多いです。



## 2. ゼミの志望動機

- ・コンテストに参加できるから
- ・学習環境が魅力的だった(少人数、メンターメンティー制など)
- ・グループワークが多いから
- ・明確に学びたいことが決まってもなかったから

## 3. ゼミの各学年の学習内容・学び方

現代の経済・社会問題について、チーム・個人でテーマを設定し、プレゼン資料を作り発表します。

根岸ゼミの特徴は、次のような学び方にあります。

第1に、グループワークです。ゼミで取り組むプロジェクトごとにグループを作り、グループ論文やプレゼン資料を作り外部のコンテストに出たり、興味関心のある分野の著書を読んで報告したりします。

第2に、メンター&メンティー制度を設けて、先輩が後輩を支援する仕組みを設けています。この制度のもと、ゼミでの学習の仕方（調べ方、まとめ方、報告・発表の仕方）を学びます。後輩が先輩か

らたくさんのごことを学ぶことはもちろん、先輩も後輩を指導することで数多くのことに気づき、そこから学ぶことがたくさんあります。

## 4. 年間予算

前年度は感染症の関係で大人数のイベントはなかったため、書籍代(約 3,000~10,000 円)のみ。

例年：

コンパ代：約 3,000 円×4 【新年会、追いコン、新入生歓迎会 (BBQ) 、忘年会など】

○合宿代：約 30,000 円×2 【春・夏】 本年度は三泊四日の予定 (開催の有無、場所、日程は未定)

○書籍代：約 3,000~10,000 円

○その他：各プレゼン大会参加費

その他イベント代

## 5. 歴代の卒論のテーマ例

今おこっている経済問題のすべてが根岸ゼミでの勉強の対象になると書いた通り、様々なテーマがあります！

## 6. 自由記述

根岸ゼミは現代の経済学に興味がある人はもちろん、まだ具体的に何を学びたいか決まっていない人にもおすすめのゼミです！興味があれば是非ゼミ説明会などに足を運んでみてください！

一緒に悔いのない学生生活を送りましょう！！



# 野村ゼミ

【研究テーマ】

情報経済

## 1. ゼミ生から見たゼミの特徴

・ひと言でいうと

なんでも出来るクリエイティブなゼミ

・ゼミ生について思うこと

変な人が多い！笑

・先生について思うこと

先生も変！

## 2. ゼミの志望動機

生徒1)

ゼミにはいる時の選び方は

①先生はどうか、②ゼミの雰囲気はどうか、③ゼミの内容はどうかで考えました。

なんでも、出来るし何でも発言出来る。やりたいことがゼミの活動になります。

去年はフェス式で、「この指とまれ！」方式で、やりたいと思った活動に参加出来ました。

なので、自発的に活動出来ない人は応募しない方がオススメです。

生徒2)

## 3. ゼミの各学年の学習内容・学び方

・各学年の学習内容と、学び方（個人の活動中心、グループワーク中心など）を簡潔に

・だいたいのスケジュールをできれば表などでわかりやすく示してほしい

・内容としては今年度の主な行事予定など（特にない場合は詳しい授業内容など）

ゼミの時間に学ぶという事ではなく、ゼミの時間にやったことをシェアしていくような学び方をしています。

私たちの学習は、“正統的周辺参加”です。

正統的周辺参加とは？

→何らかの実践共同体ないしコラボレーション企画において、新規の参加者が、経験あるメンバーとなり、最終的には古参となる過程を捉えた表現で、ジーン レイヴ（英語版）とエティエンヌ・ウエンガー（英語版）によって提唱された概念である(Lave & Wenger 1991)。LPP は、学習を文脈的社会現象と捉え、共同体実践を通して獲得されるものとする[1]。LPP によれば、新規参加者は、初めは簡単でリスクの低いものの共同体にとって生産的で、更に先の目的にとって必要となる作業に参加するこ

とで、その共同体の一員となる。新参加者は、周辺的な活動を通して、求められる作業や言葉遣い、共同体の実践者たちの組織原理に通じていく。

#### 【ウィキペディア(Wikipedia)参照】

簡単に言えば、他の人の学びを聴くことで、聴いた人自身もその内容を学ぶ事が出来るということです。

#### 4. 年間予算

- ・ 予算については内訳だけでなく、だいたいの金額も知りたい  
(ただ「教科書代」と言われても、いくらくらいかかるのかがわからない…)

基本的に料金はかかりません。

#### 5. 歴代の卒論のテーマ例

- ・ 私たち2年生からは卒論が必須になるため、参考までに知りたい
- ・ 「卒論なし」のゼミは、空欄にしてください

私たちのゼミは、卒論はありませんでした。

卒論ではなく、社会でも自分の資産として使えるポートフォリオでの発信をします。

「〇〇を学びました」だけでなく、「私が作ったものはこちらです」と活動をしませんか？



# 橋元ゼミ

研究テーマ：日本経済の構造と企業経営および雇用の特徴

## 1. ゼミ生から見たゼミの特徴

多様な個性が認められ、自分らしく生きていくための知識を身につけられるゼミ！

橋元ゼミは全学年が一緒に学びます。2・3・4年生が互いに学び、発表・議論することでより多くの知識と考え方、プレゼンテーション能力を身につけています。

ゼミ生の興味関心、考え方は本当にさまざま。橋元先生はその一つ一つに丁寧に向き合い、新たな視点と気づきを与えてくださいます。どんなテーマにも対応できる知識の幅は驚きです。



## 2. ゼミの志望動機

- ・日本経済の今後について多角的視点から深く考えてみたいから
- ・ディスカッション形式ということに強く魅力を感じた
- ・日本経済の構造の特徴と変化に注目してゼミ論を執筆したい
- ・学習の幅を狭めずに広い分野からテーマを選ぶことができるから
- ・学年合同授業

### 3. ゼミの各学年の学習内容・学び方

2年次：演習Ⅰ 3年次：演習Ⅱ A・B 4年次：演習Ⅲ A・B

橋元ゼミでは毎年、春合宿と夏合宿を行います。（2年次の夏合宿から参加）

- ・日本経済関連の文献を輪読

学年ごとにあつた教科書・文献を用意し輪読を行う。

2年次は初歩的文献を扱い、先輩が報告準備や発表のサポートを行います。

- ・グループワーク（ディベートやディスカッション）

日本経済のみならず身近な時事問題など、さまざまなテーマを取り上げます。

- ・3年次のゼミ成果発表会に取り組む

- ・ゼミ卒業論文の作成

2年次春合宿から各合宿で中間報告を行い、4年次11月に一次提出し1月上旬に最終提出

- ・その他

スピーチや映像学習、OBOG講義などゼミ生の話し合いで臨機応変に組み込む。

例年は新歓コンパ、暑気払い、OBOG懇親会、OBOG面接指導、追いコンなども行う。

### 4. 年間予算

- ・教科書代 2400円（年度によって変動）
- ・各合宿代 30000円（昨年はコロナの影響からzoomで行いました。）
- ・その他イベント代

### 5. 卒論テーマ例

- ・地域金融機関が生き残るには何が必要か？
- ・オリエントランドからみるテーマパークの経営戦略
- ・正常な動物取扱業界をつくるにはどうすべきか—動物殺処分0にするために—

### 6. 最後に

橋元ゼミには一緒に学べる先輩や、幅広い分野で活躍するOBOGが数多くいます。

ゼミという環境で多くを吸収し積極的に参加できる方をお待ちしています！

**5/3(月)・5/10(月)の4・5限**に公開ゼミを行っているのでぜひ来てください！

橋元先生メアド：[hsyu@kokugakuin.ac.jp](mailto:hsyu@kokugakuin.ac.jp)

# 藤山ゼミ

【研究テーマ】経営戦略、マーケティング、イノベーション

## 1. ゼミ生から見たゼミの特徴（できれば写真を1枚つけて）

- ・ひと言でいうと

比較的に忙しいゼミだと思います。

- ・ゼミ生について思うこと

真面目なゼミ生が多く、グループワークなどには意欲的に取り組んでいます。

- ・先生について思うこと

豊富な知識で、分からないことを分からないまま終わらせず、疑問点にも納得するまで説明してくれる面倒見のいい先生です。

ゼミの風景



## 2. ゼミの志望動機

- ・経営戦略について学びたい。
- ・経営学について学びたい。
- ・他のゼミよりも長い時間専門的な知識を学びたい。
- ・事例研究を就活に役立てたい。
- ・単位数が多い。

## 3. ゼミの各学年の学習内容・学び方（年間スケジュールがわかるように）

### 1) 演習Ⅰ（2年後期）

個人ワーク：輪読（要約・レポート作成）

グループワーク：事例研究（今年の研究テーマ：ソニーのブランド回復、ヤクルトの海外展開、丸亀 v s はなまる）

### 2) 演習Ⅱ（3年生）

個人ワーク：輪読（要約・レポート作成）

グループワーク：事例研究、ビジコン、ゼミ成果発表会

### 3) 演習Ⅲ（4年生）

前期：輪読、卒論 後期：卒論

#### 4) サマーセッション2回(ゼミ合宿)・スプリングセッション1回

・藤山ゼミでは金曜の5限6限(現3年生の場合)を使って演習を行います。前半は輪読を行いました。去年は「問こそが答えだ!」「WhoGetsWhat」の2冊を読みました。各自、個人ワークとして要約を行い、疑問に思ったことを納得のいくまで話し合います。また本の内容から議論できる課題を見つけるレポートを作成し、ゼミ生同士で意見交換を行います。中途半端に読み終えるのではなく、どうしてこうなるのか、疑問に思うところに時間をかけて考え、話し合いをすることで充実した輪読になります。

・後半は学年ごとに組まれたグループで研究発表をします。発表の仕方を学べるだけでなく、先輩方や先生からの意見をもらうことで、次に何をすべきか明確にすることが出来ます。

・夏休みにはゼミ合宿を行います。ディプロマシーというボードゲームを行います。※去年はコロナの影響によりオンライン合宿でケース分析を行いました。

・春休みは2年生の後期に決定した事例について、2週間に1回集まり深掘りしていきます。

#### 4. 年間予算

- ・輪読で使用する本(計、約5000円)
- ・夏のゼミ合宿(約30000円)※実施できた場合
- ・懇親会(1回約3000円)※実施できた場合
- ・その他各自の研究で別途資料代がかかります。

#### 5. 歴代の卒論のテーマ例

- ・夏フェス市場の成長要因
- ・Panasonicが半導体事業を売却した理由
- ・投資銀行業務の国内市場分析及び日系投資銀行
- ・いきなりステーキの経営不振の要因
- ・ライフネット生命のビジネスモデル
- ・ゆるキャラ広告の達成困難性

#### 6. 自由記述

##### ■藤山ゼミが新ゼミ生に期待していること

- ・真面目に問題に取り組み、積極的に意見を述べることができる人
- ・ゼミを楽しく取り組める人
- ・本が好きな人
- ・協調性がある人
- ・経営学について興味を持っている人

# 星野ゼミ

## ★研究のテーマ：現代企業のマネジメントをめぐる諸問題

### 1. ゼミ生から見たゼミの特徴

星野ゼミを一言で表すならば、「メリハリのあるゼミ」だと思います。「やるときはとことんやる、抜くときは抜く」といった非常にメリハリのあるゼミです。

ゼミの人数は3年生16人(男7人、女9人)、4年生15人(男10人、女5人)で活動しています。

雰囲気としては、ゼミ生同士仲が良く、輪読などをしているときは真剣に取り組んでいますが、それ以外の時間では和気あいあいとしており、笑い声が絶えないのが特徴です。

星野先生は、温厚で親しみやすく、やるときはやる、抜くときは抜くといったようにメリハリを大事にする先生です。また学生との距離感がとても近く、プライベートでは面白いお父さんのような存在です。就活のサポートも手厚くして下さるので、安心して就活に取り組めます。

### 2. ゼミの志望動機

- ・経営学について幅広く学べるから
- ・グループワークが数多くあるから
- ・雰囲気が楽しそうだから
- ・星野先生が優しそうだから
- ・先輩後輩のつながりが強そうだから
- ・オン・オフの切り替えがしっかりしていてメリハリのあるゼミだから、など

### 3. ゼミの各学年の学習内容・学び方

#### 1. 演習Ⅰ(2年後期)

- 輪読(小倉昌夫『経営学』)を中心に経営学の基礎を固める。
- 毎回、先生から与えられたテーマ(経営学の諸問題など)についてグループで議論する。

#### 2. 演習Ⅱ(3年生)

- 輪読(東北大学経営学グループ『ケースに学ぶ経営学』)を通してさらに経営学の知識を深める。
- 神奈川産学チャレンジプログラムとゼミ成果発表会に参加し、グループワークを通じて課題発見・解決能力を伸ばす。

#### 3. 演習Ⅲ(4年生)

- 就活指導、卒業論文の研究に取り組む

#### 4. 演習Ⅳ(4年後期)

- 卒業論文執筆

### 4. 年間予算

- ・教材費:約3,000円(演習Ⅰ、演習Ⅱ)
- ・懇親会費(飲み会、忘年会、追いコン、OB・OG会等):約15,000~20,000円
- ・工場・施設見学費(交通費込み):約2,000円
- ・神奈川産学チャレンジ調査研究費(交通費込み):約15,000円  
(以上、COVID-19の状況によって変化します。)

### 5. 歴代の卒論テーマ(例)

- ・CSV経営に関する批判的研究
- ・文化施設の町に与える外部効果に関する一考察
- ・長寿企業はどのように後継者問題を解決してきたか
- ・高級食パンの成功要因分析
- ・スポーツクラブのマネジメント方針と強さの関係—Jリーグクラブの経営の努力とクラブの育成環境の重要性— など

## 6. 新ゼミ生に期待していること

星野ゼミに入ることを検討している方に期待することは、やるときはやる、抜くときは抜くといったメリハリを持つこと、何事も楽しく取り組むことを期待します。たくさんの応募お待ちしております。



# 細井ゼミ

学習テーマ：国際経済・国際経営

## <学習内容>

- ・2年生：英語の教科書を使い国際経済についての基礎知識を身につけます。
- ・3年生：それぞれ興味のあるテーマを見つけ、そのテーマに基づいた学びを深めていきます。
- ・4年生：各自の研究テーマに沿った卒業論文を完成させます。



## 選考方法・倍率

選考方法に関しましては、募集要項を確認してください。

細井ゼミに入りたいという強い希望がある人は落ちることは少ないです。(今いるゼミ生は細井ゼミを強く希望し、第一希望にした人たちです。)

## <就職実績>

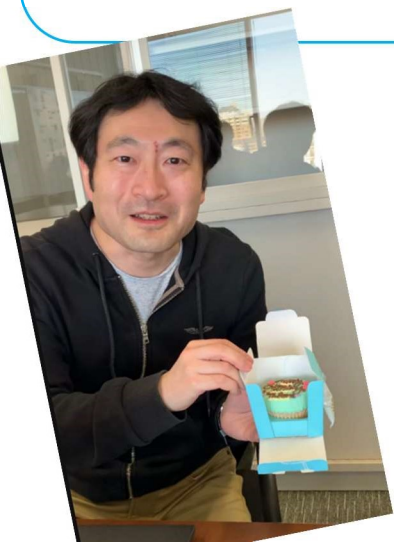
初代から**就職率 100%**を継続中！！業種については特に偏った傾向はなく、毎年様々です。OBOG会を毎年開催し、普段はOBOGの方とビジネスチャットを通じた交流も行っているため、先輩方とのつながりが強く、就職や今後の人生に役立つ貴重なお話を伺うことが出来ます！！

## <細井ゼミの魅力>

少人数でアットホームな雰囲気、皆仲が良いのが魅力です！ゼミの後は毎週世界各国の料理を食べに行っています。普段の授業からは想像できない細井先生の一面も見る事ができますよ！（笑）

毎年春には国内で春合宿を、夏にはベトナムやインドなどで夏合宿を行っています。今年はハワイ(福島)に行く予定です。（笑）

“やるときはやる”、“楽しむときは楽しむ”。それも細井ゼミの魅力です！！



# 水無田ゼミ

【研究テーマ】：社会学

---

- 「身体」を切り口に、身体の文化社会的な意味や価値を理解する。
- 私達が日頃使う衣服などのデザインが、いかに私たちの身体像（個性）を反映しているかを、様々な観点から考察します。

## 1. ゼミ生からみたゼミの特徴

---

- ◇ ひとことというところ・・・授業には真面目に参加し、自分の意見を表明できる、しっかりした人が多いゼミ！
- ◇ ゼミ生について思うこと・・・全員が話し合いに参加するから自然と仲良くなれる人が多い！
- ◇ 戦線の印象・・・子育てと仕事の両立をこなす、すごい先生！

## 2. ゼミの志望動機

---

社会学というゼミからの社会の問題について理解し、それを社会に出た後に役立てたいという思いから志望する人が多いです。

## 3. ゼミの学習内容

---

- ジェンダー論（2年生後期前半）  
先生が様々な職種でのジェンダーに関する問題を提示・説明し、それに関するディベートを行います。
- 消費経済論（2年生後期後半）  
私達が日頃行う買い物（消費）は私達の意志ではなく、社会背景が関係しているということを、読解したテキストを各週の授業で3人が発表し、その後ディベートを行います。
- ゼミ論研究・発表（3年次）  
自分が研究したい内容を精査し、研究し、ゼミ論を完成させ、発表することを3年時に行います。



#### 4.学習方法・授業内容

---

上記の通り、基本はディベート・テキスト読解が中心です！その他にも水無田先生がメディア等への出演があるときはその講義を聴講することなどが授業内容として挙げられます。

#### 5. 年間予算

---

テキスト費用：3000円程度（2学年～3学年合計）

#### 6. 歴代の卒論テーマ

---

水無田ゼミではゼミ論が必須でしたが、卒論はありませんでした。その為ゼミ論を下記に掲載させていただきます。

- 「アニメから見る日本の社会状況」
- 「TVCMで辿る食卓環境の変容」
- 「映画から導く日米の文化的差異」
- 「部活動による長時間の拘束と体罰問題」
- 「消費社会と音楽の変化」
- 「女性雇用とセクハラ」

#### 6 その他

---

水無田ゼミ性の特徴はゼミ論の種類が幅広いことです。5の歴代のゼミ論テーマのようにジェンダー、消費、文化、教育等。今までの卒業したゼミ生は自分が研究したい・関心があるテーマを自由に選び・研究してきました。社会学という今後私たちが向き合っていくかなくてはならない問題を、ゼミを通して一緒に学んでみませんか？社会学に少しでも興味がある方大歓迎です。

沢山のご応募、お待ちしております！

# 宮下ゼミ

## 1. 研究テーマ

現代企業の研究

## 2. ゼミの特徴

宮下ゼミのゼミ生は、明るく、自分を持っている人が多いです。一人一人の自主性と向上心がとても高く、常に学び続ける姿勢を保っている人がほとんどで、男女関係なく助け合いながら、全員がリーダーシップを持ち真剣にゼミ活動に取り組んでいます。

先生は、とにかくマーケティングに関しての知識が広範で、現代の経済の動向にもとても敏感でいらっしゃいます。ゼミ生の数が多い中、一人一人に的確なフィードバックをくださるので、宮下ゼミ全体で高いモチベーションが維持できています。

レベルの高いマーケティング知識と、ゼミ以外でも役に立つリーダーシップを身に着けることができるゼミです。常に主体性と協調性を持ち活動できる方はぜひ宮下ゼミと一緒に学びましょう。

## 3) ゼミの志望動機

- ・ 広告に興味があった
- ・ 自分で店やブランドを立ち上げるための経営の知識が欲しかった
- ・ プレゼン力、資料作成の力を身に付けられるから

## 4) 学習内容

マーケティングの理論と実務を並行して学ぶとともに、個人ワークとグループワークを行います。

2・3年ではゼミ生が決められたテーマに沿って企業や商品の分析を行いゼミ生で共有します。また、学外のビジネスコンテストや広告コピーコンテストに参加します。4年後期は大学の学びの集大成として卒業論文の執筆に取り組みます。

## 5) 歴代の卒論テーマ例

- ・ 「スポーツを通じたブランディングが組織に与える影響」
- ・ 「WEB・ECサイトによるマーケティング実証研究」
- ・ 「POP 広告の現代的特徴」
- ・ 「長寿企業大国日本と老舗経営」
- ・ 「書籍ビジネスの現状と未来」

## 6) 年間予算

約3万円

内訳（マーケティング検定受験料、書籍購入費、マーケティング専門誌の購買費など）

## 7) その他

宮下ゼミでは、個人ワークでは決められたテーマにどれだけ関心を持ち自主的に分析ができるか、グループワークでは自発的に発言・行動ができるかが求められ、マーケティングに強い興味が無かったり、ゼミへのやる気を書けていたりすると周りについていくことが難しくなってしまいます。しかし、マーケティングのスペシャリストである先生と、なんでも相談できる頼もしい先輩、そして高い向上心を持った仲間たちと学ぶゼミの時間はとても充実したものです。やる気のある方、ぜひお待ちしております！



# 山本ゼミ

『演習 I』（ゼミ）募集要項をご覧ください。

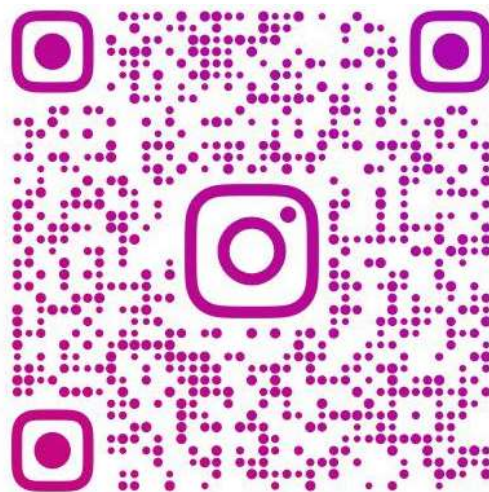
### III. お知らせ

経済学会学生委員会の公式 SNS で  
随時情報を発信しています！

(29 日から各ゼミの紹介動画を配信予定)



公式 Twitter  
@kokugakueco



公式 Instagram  
@kgu\_gakusei

# 経済学会学生委員会



冊子作成者

ゼミ個別ブース説明会担当

川島愛恵