

人間開発学部 子ども支援学科 カリキュラムマップ

人間開発学部は、以下の教育目標を達成するために設けられた授業科目を履修して所定の単位を修得し、かつ、共通教育プログラムにおいて所定の単位を修得した者に、学位（初等教育学科、子ども支援学科は教育学、健康体育学科は体育学）を授与します。

A 知識・技能

- (A1) 建学の精神に基づく日本の伝統文化に関する知識を修得し理解できる。
- (A2) 人間開発に関する理論的知識を修得し理解できる。
- (A3) 人間開発に関する実践的知識・技能を修得し理解できる。

B 思考力・判断力・表現力

- (B1) 人間開発に関する諸課題を論理的・科学的に考究することができる。
- (B2) 教育・指導の場において自ら判断し体系的な実践指導ができる。
- (B3) 修得した知識・技能を、口頭、文章、身体、作品などの方法で表現することができる。

C 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

- (C1) 人間開発に関する課題を探究し、主体的・継続的に学ぼうとすることができる。
- (C2) 教育・指導の実践の場において、人間が持つ多様な資質・能力について理解し、尊重することができる。
- (C3) 教員や学生、或いは地域社会の人々などと連携・協働し、様々な課題について取り組むことができる。

科目区分	授業科目	A			B			C		
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
学部 コア 科目	人間開発基礎論（人間力育成の人間学）	○	◎	○			○			
	教職論	○	◎	○			○			
	日本の伝統文化	◎	○	○						
基幹 科目	子ども支援論		○	○	◎				○	
	こども生活基礎論		○		◎		○	○		
	教育の原理		◎		○	○	○			
	発達と学習		◎		○		○			
	子ども家庭支援の心理学		◎	○	○	○			○	○
	保育原理		◎	○	○		○	○		
	幼児教育史		◎	○	○			○		
	教育課程論		◎		○	○	○			
	教育と社会		◎	○	○				○	
	教育相談		◎	○	○				○	
	特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会		◎	○		○			○	
	幼児と健康		◎	○	○				○	
	幼児と人間関係		◎	○	○				○	
	幼児と環境		◎	○	○				○	
	幼児と言葉		◎	○	○				○	
	幼児と表現		◎	○	○				○	
	保育内容（健康）		○	◎	○	○	○			
	保育内容（人間関係）		○	◎	○	○	○			
	保育内容（環境）		○	◎	○	○	○			
	保育内容（言葉）		○	◎	○	○	○			
	保育内容（表現）		○	◎	○	○	○			
	保育内容総論		○	◎	○	○	○			
	ピアノ実技A			○			◎	○	○	
	ピアノ実技B			○			◎	○	○	
	保育方法論		○	◎	○	○		○		
	幼児理解の理論と方法		○	◎	○			○		
	教育の方法と技術						◎	○	○	○
	子どもの保健		◎			○		○		
	子どもの健康と安全		○			○		◎		
	障害児保育 I		○	◎	○	○			○	
	乳児保育 I		○	◎	○	○		○		
	乳児保育 II		○	◎	○	○		○		
	教育の統計		○			◎	○	○		
社会福祉		◎	○	○						
子ども家庭福祉		◎	○	○						
社会的養護 I		◎	○	○						
I 類 （ 子 ど こ	子ども文化論		○	◎			○	○		
	リトミック			○		◎	○		○	
	保育内容研究		○	○	○	◎				

文化・環境	あそびと玩具		○	○		◎					
	うたとオペレッタ		○	○			◎				
	色彩とデザイン					○	◎	○			
	絵本とことば	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	心の科学		◎		○		○				
	カウンセリング概論		◎	○			○		○		
	臨床発達心理		○	◎	○			○			
	人間形成の心理学		○		○	◎			○		
	子どもの食と栄養Ⅰ				◎		○	○	○		
	子どもの食と栄養Ⅱ				◎		○	○	○		
健康・発達	障害児保育Ⅱ		○	◎	○				○		
	子ども家庭支援論		○		○			◎			
	社会的養護Ⅱ		◎	○	○						
	子育て支援システム論		○	◎	○				○		
	子育て支援		○	◎	○						
	フィールドワーク演習		○		◎			○			
	ライフイベント論				○		○	◎			
	子どもと自然体験活動		○		○	◎		○			
	演習・実習	専門基礎演習		○		○			◎		
		演習		○		○		○	◎		
演習・卒業論文			○		○		○	◎			
野外活動実習			○		○	○		◎			
教育インターンシップ						○		◎	○	○	
教職実践演習						◎		○	○	○	
教育実習ⅠA(事前指導)						◎		○	○	○	
教育実習ⅠB(事後指導)						◎		○	○	○	
教育実習Ⅱ						◎		○	○	○	
教育実習Ⅲ						◎		○	○	○	
保育実習指導ⅠA						◎		○	○	○	
保育実習指導ⅠB						◎		○	○	○	
保育実習Ⅰ(保育所)				○		◎		○	○		
保育実習Ⅰ(施設)				○		◎		○	○		
保育実習Ⅱ(保育所)				○		◎		○	○		
保育実習指導Ⅱ(事前指導)						◎		○	○	○	
保育実習指導Ⅱ(事後指導)						◎		○	○	○	
保育実習Ⅲ(施設)				○		◎		○	○		
保育実習指導Ⅲ(事前指導)						◎		○	○	○	
保育実習指導Ⅲ(事後指導)						◎		○	○	○	
関連科目	人間開発学特殊講義		○		○	◎			○		
	摂食のしくみと食育			◎	○	○				○	
	臨床教育学		○		○	◎			○		
	メンタルヘルス			○		◎			○	○	
	学校・学級経営論		○		○	◎			○		
	安全教育		○			◎			○		
	発育期の健康と運動		○		○			○	◎		
	伝統文化と生活論	◎	○		○						