

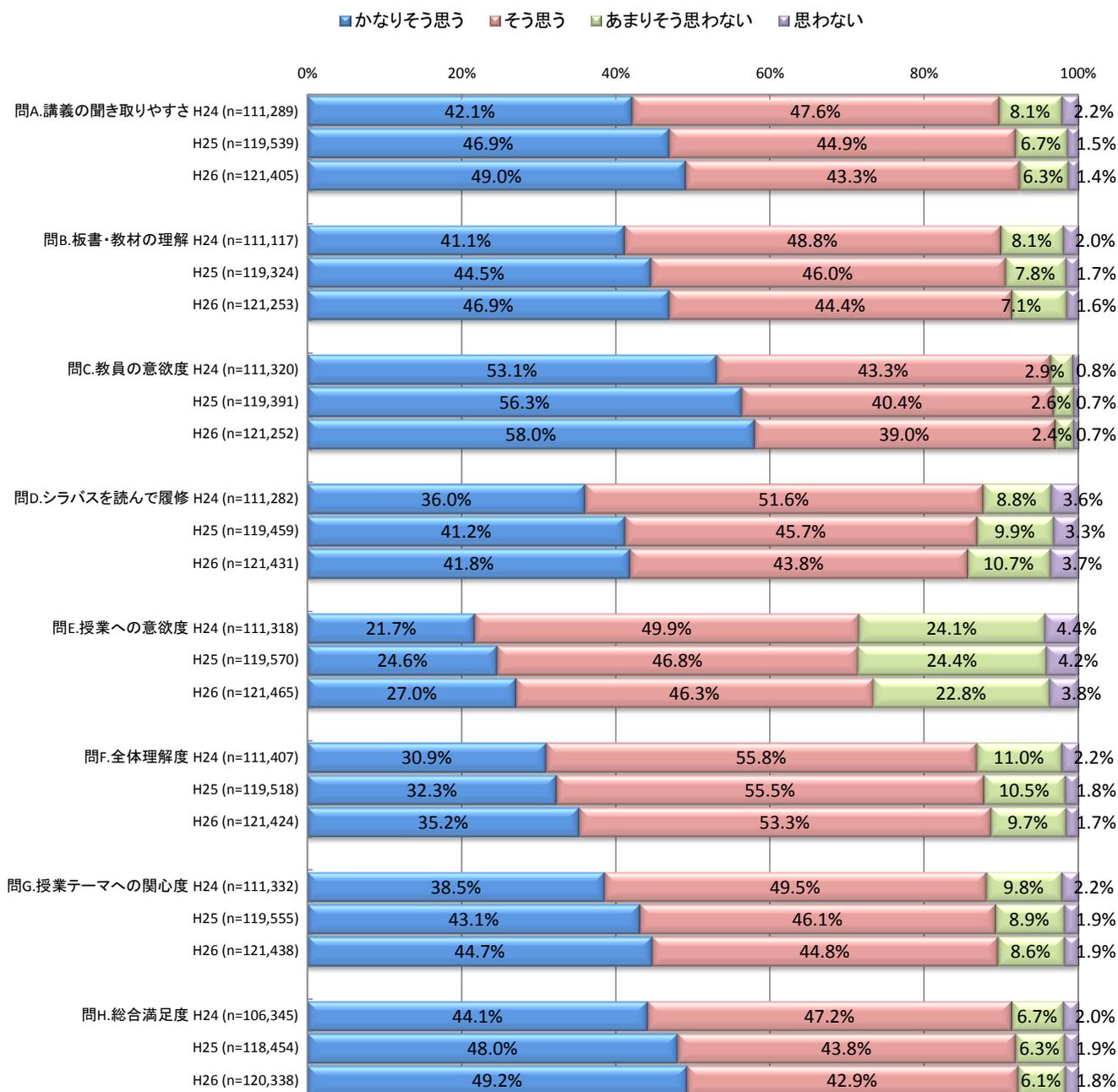
經年分析編

I. 授業アンケート集計

全学共通の設問について、同一の設問を用いた3年間を経年比較した。

「かなりそう思う」の割合は全ての項目で、年を追うごとに高くなっている。「そう思う(計)」は、「シラバスを読んで履修」を除き、同様に高くなっている。全体として学生の評価は高まっていることがわかる。

また、3年間の傾向として、教員の授業努力や、熱意・意欲が学生に高く評価されている一方で、「授業への意欲度」(問E.予習・復習をするなど授業に意欲的に取り組みましたか)のスコアは著しく低い。この点から、学生の興味を引き出し意欲を喚起するための施策について、継続して検討していく必要がある。

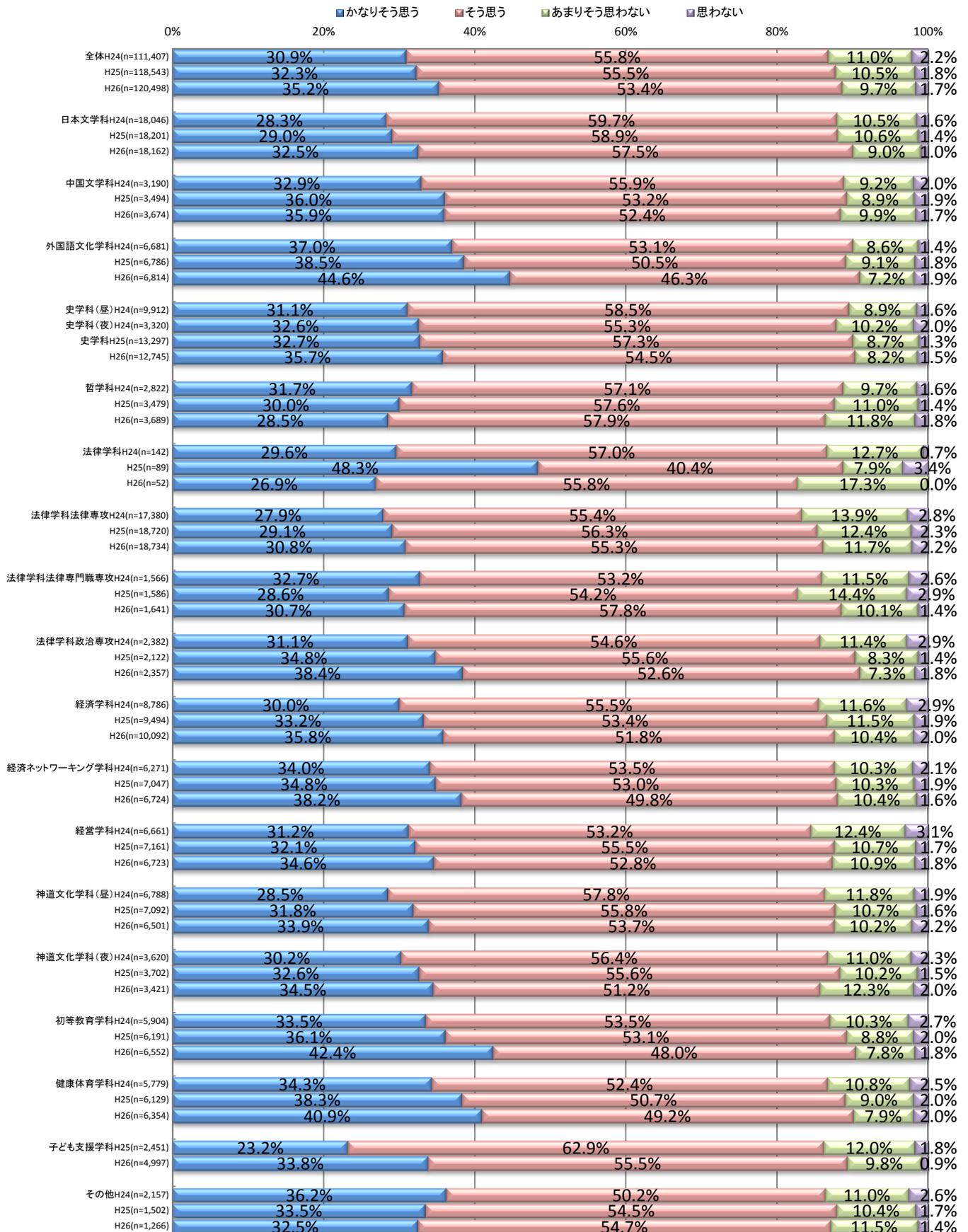


II_1. 全体理解度評価

1. 学科（回答者所属学科）別

全体理解度(問F)について、学科別に経年比較を行った。「かなりそう思う」の割合は、多くの学科で年を重ねるごとに高くなるか、横ばいであった。法律学科は、年により大きく差がでている。年によるばらつきは、法律学科法律専門職専攻でもみられる。わずかずつだが下降しているのは、哲学科であった。

各学科とも今後は、「そう思う」「あまりそう思わない」層を「かなりそう思う」へ、いかに引き上げるかが課題となる。

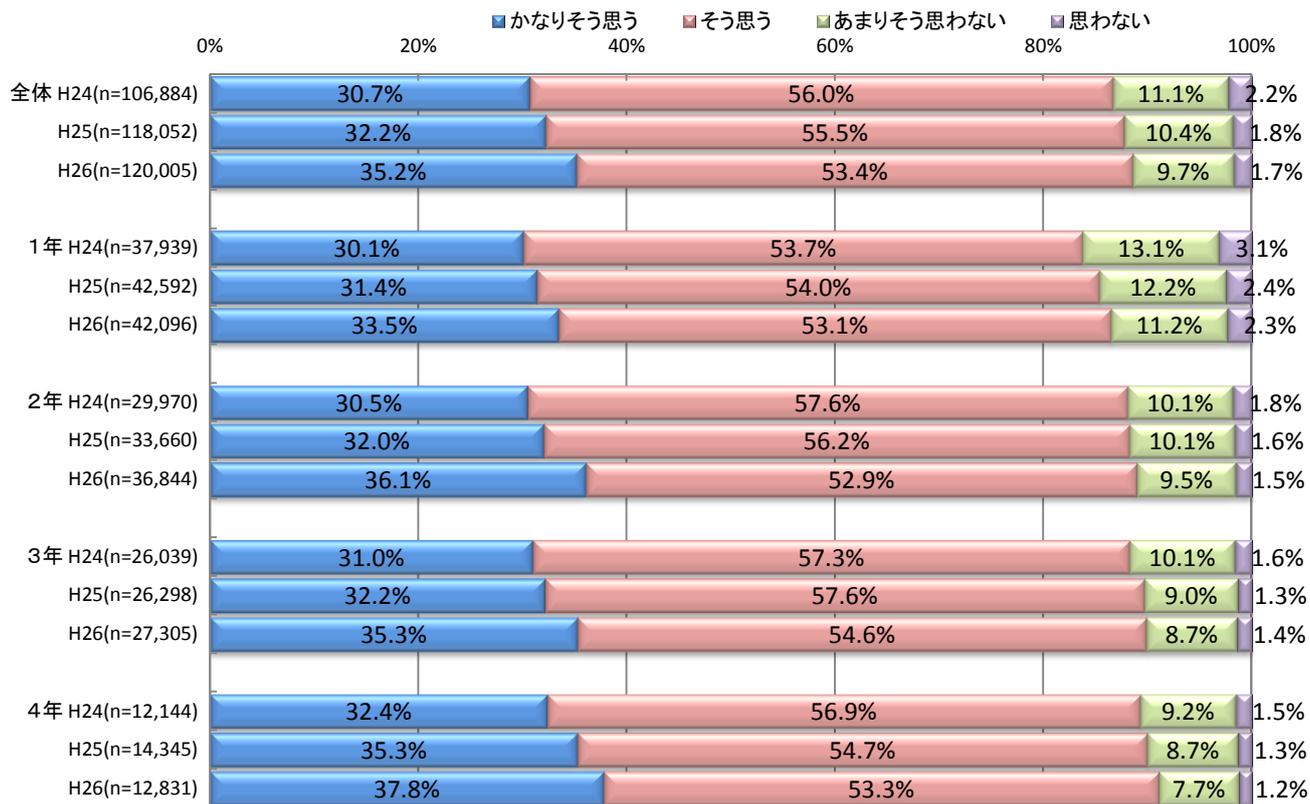


2. 学年別

2-1. 経年比較

全体理解度(問F)について、学年別に経年比較を行った。

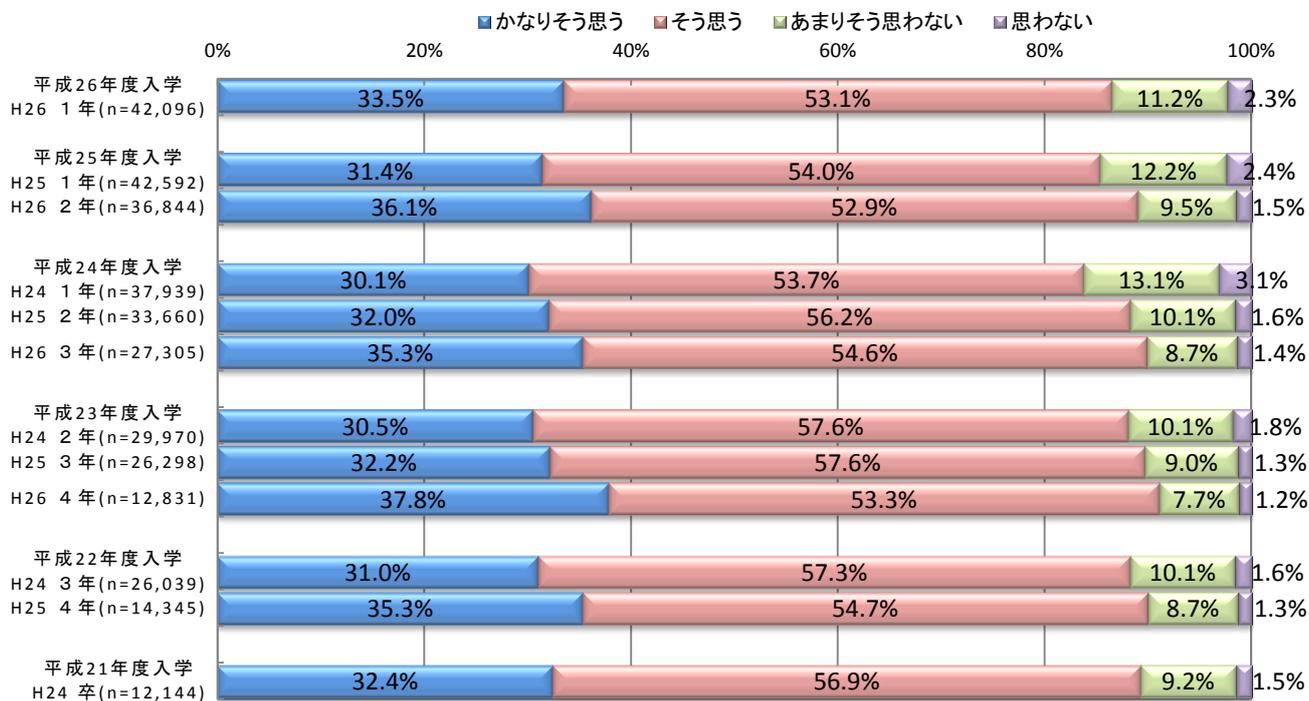
全ての学年で、「そう思う(計)」、「かなりそう思う」共に、高くなっていることがわかる。



2-2. 同一学生層の推移

全体理解度(問F)について、入学年度ごとの推移(同じ学生が、学年が上がることでどのように変化したか)を表した。

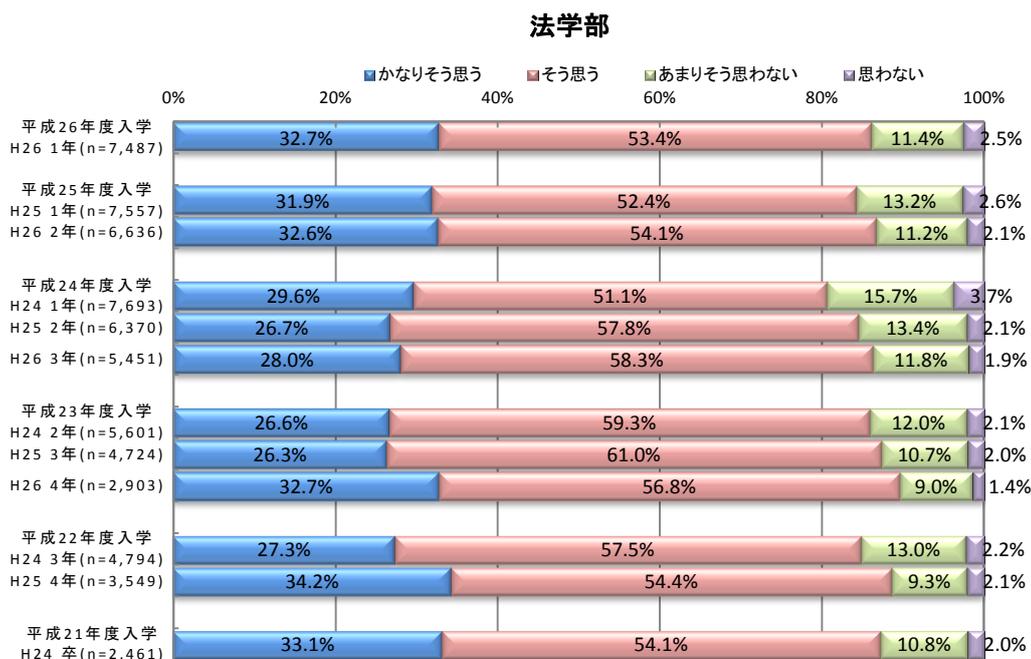
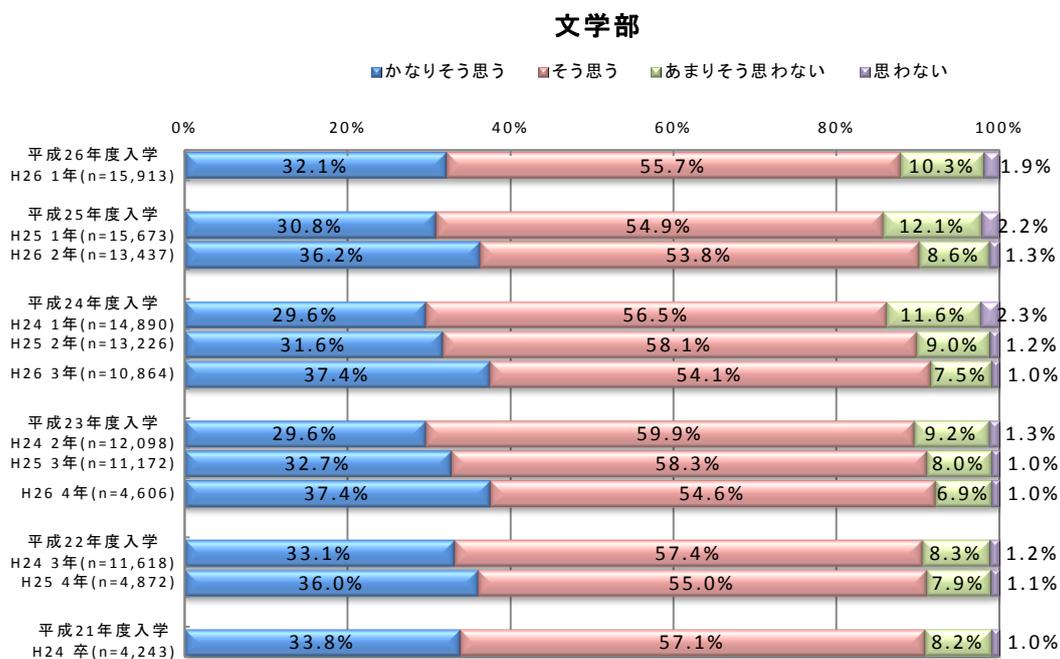
全ての入学年度で、学年があがるにつれ、「そう思う(計)」、「かなりそう思う」共に高くなっている。



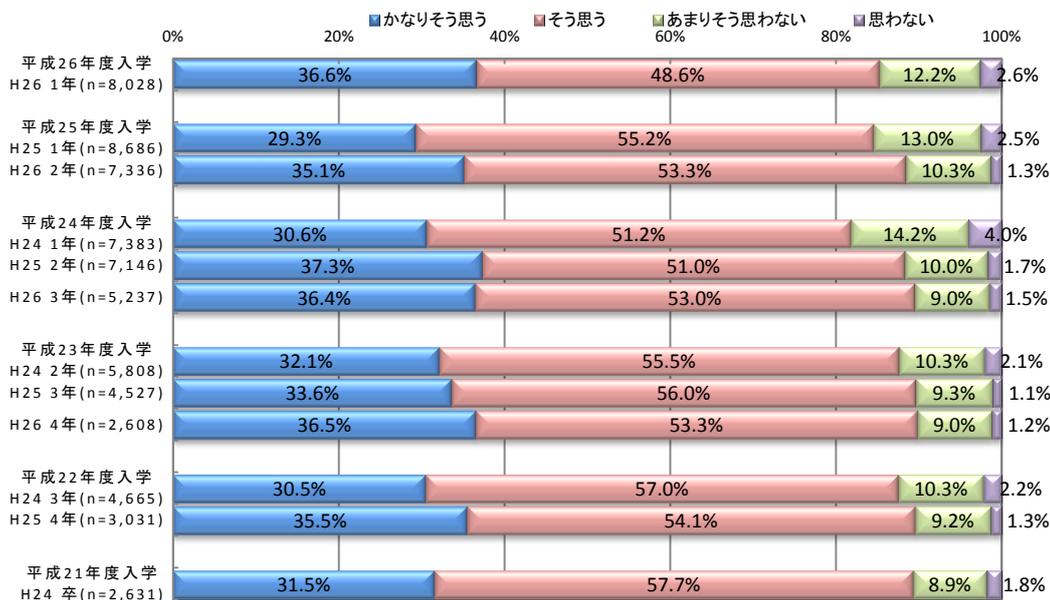
3. 学部（回答者所属学部）・学年別

全体理解度(問F)について、入学年度ごとの推移(同じ学生が、学年が上がることでどのように変化したか)を学部別に表した。

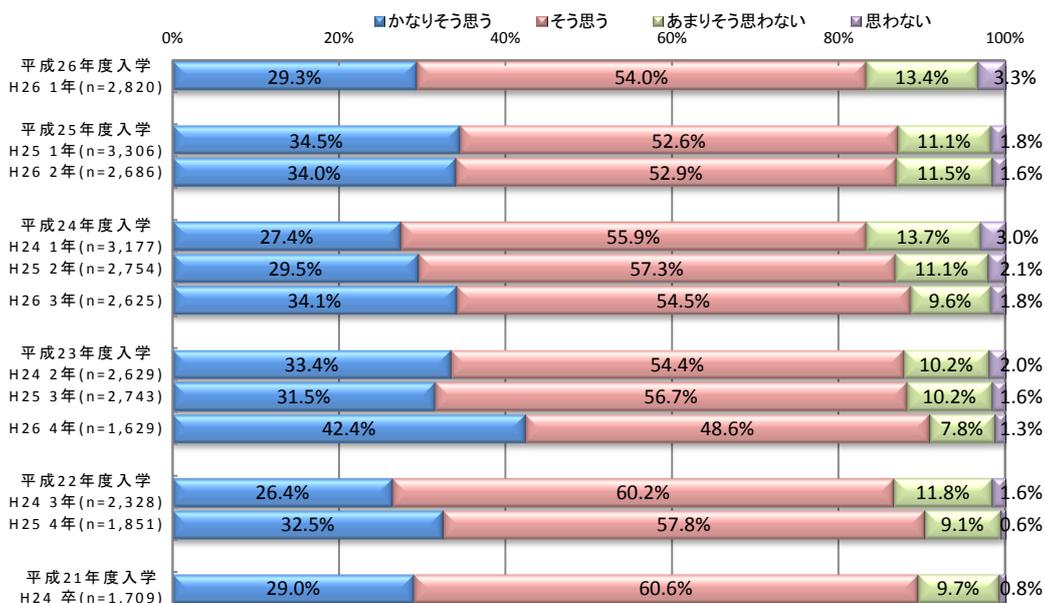
「そう思う(計)」は、全ての学部・入学年度で高くなっている。



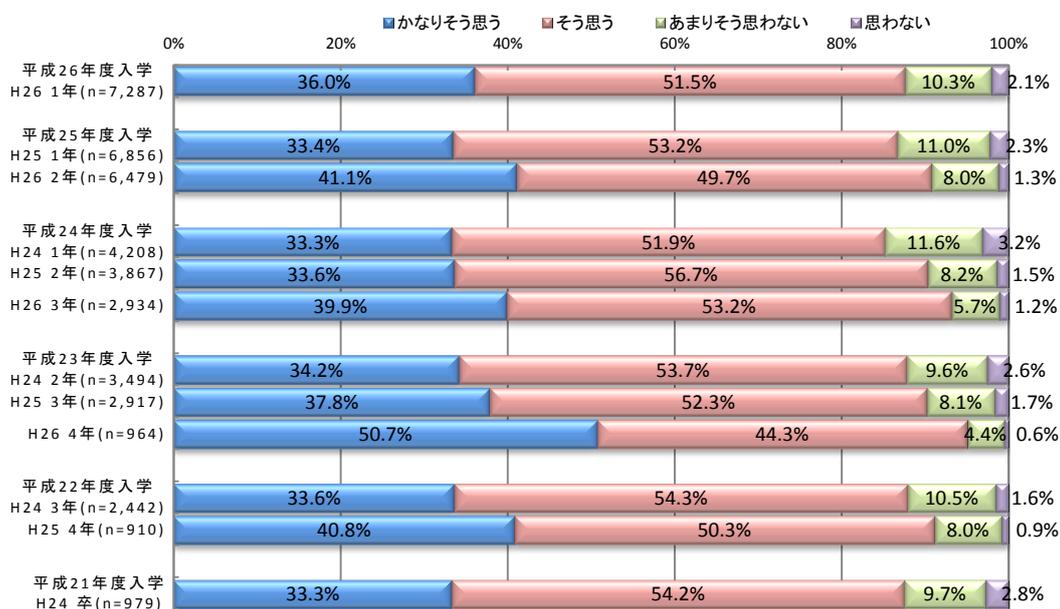
経済学部



神道文化学部



人間開発学部

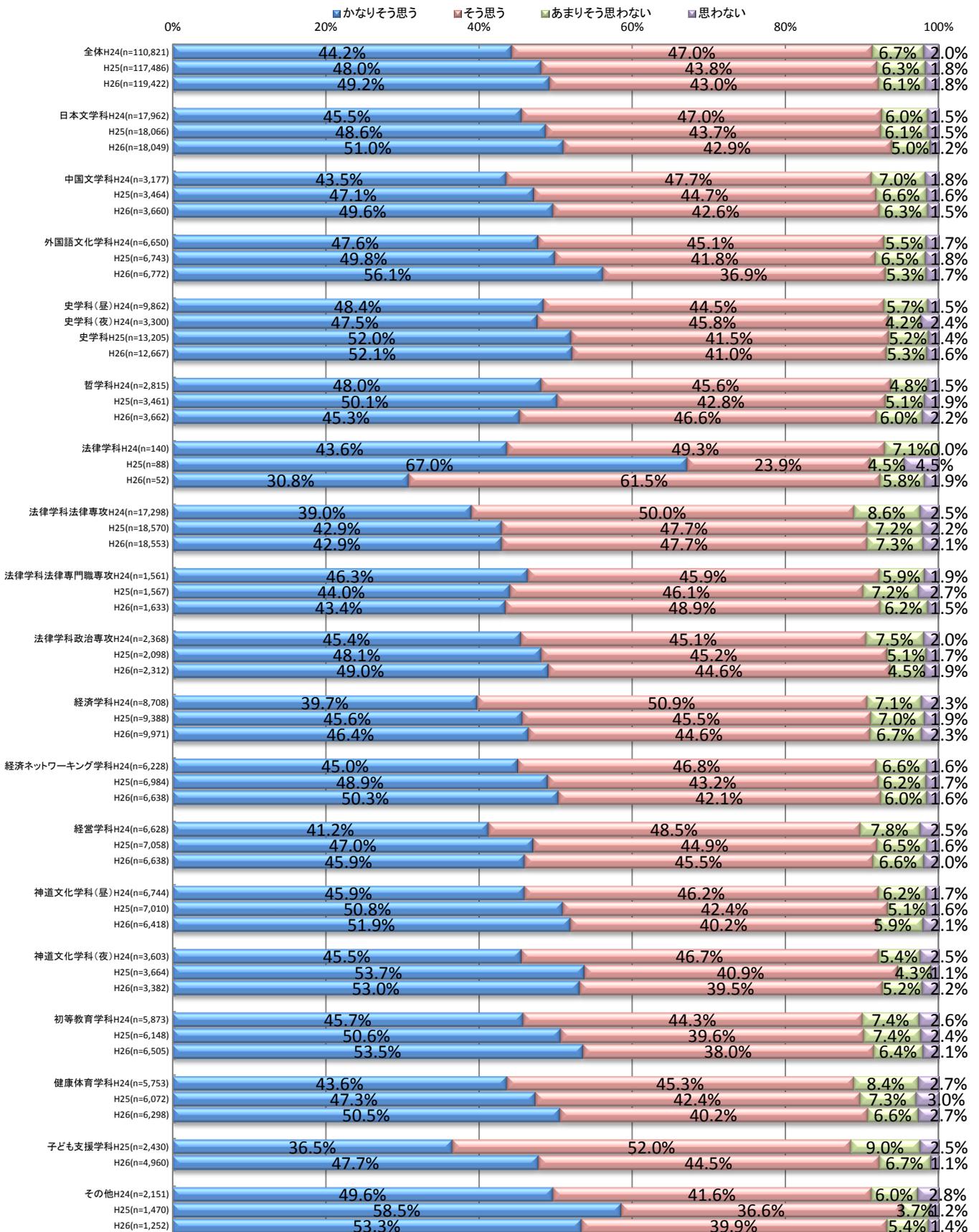


Ⅱ_2. 総合満足度評価

1. 学科（回答者所属学科）別

総合満足度(問H)について、学科別に経年比較を行った。「かなりそう思う」の割合は、多くの学科で年を重ねるごとに高くなるか、横ばいであった。法律学科は、年により大きく差がでている。

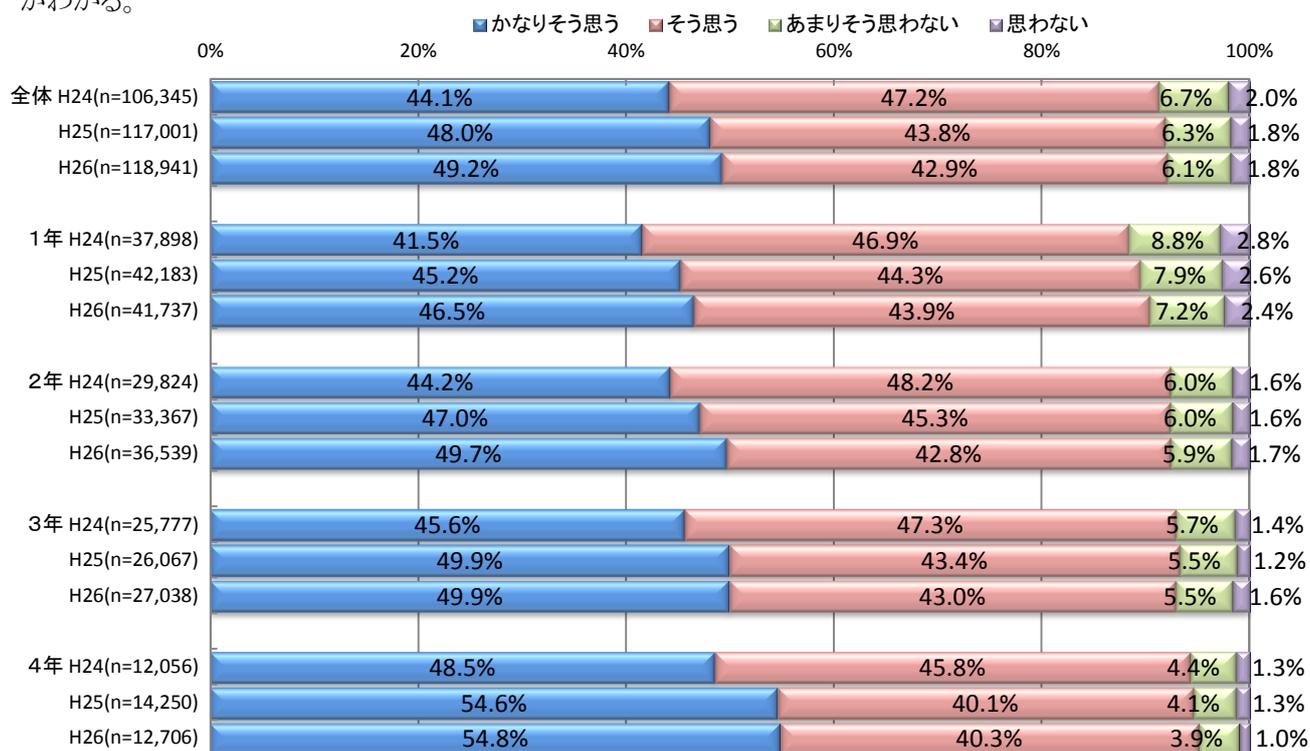
各学科とも今後は、「そう思う」「あまりそう思わない」層を「かなりそう思う」へ、いかに引き上げるかが課題となる。



2. 学年別

2-1. 経年比較

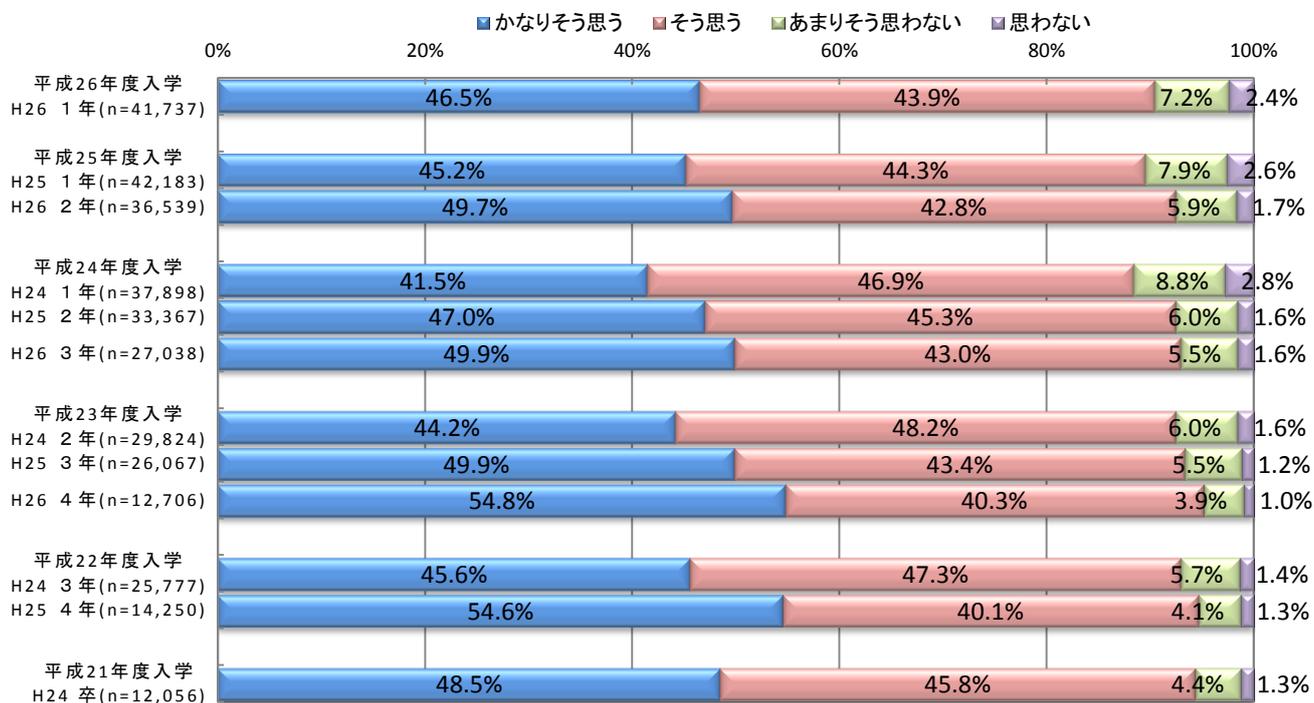
総合満足度(問H)について、学年別に経年比較を行った。
 全体理解度と同様に、全ての学年で、「そう思う(計)」、「かなりそう思う」共に、その割合が高くなっていることがわかる。



2-2. 同一学生層の推移

総合満足度(問H)について、入学年度ごとの推移(同じ学生が、学年が上がることでどのように変化したか)を表した。

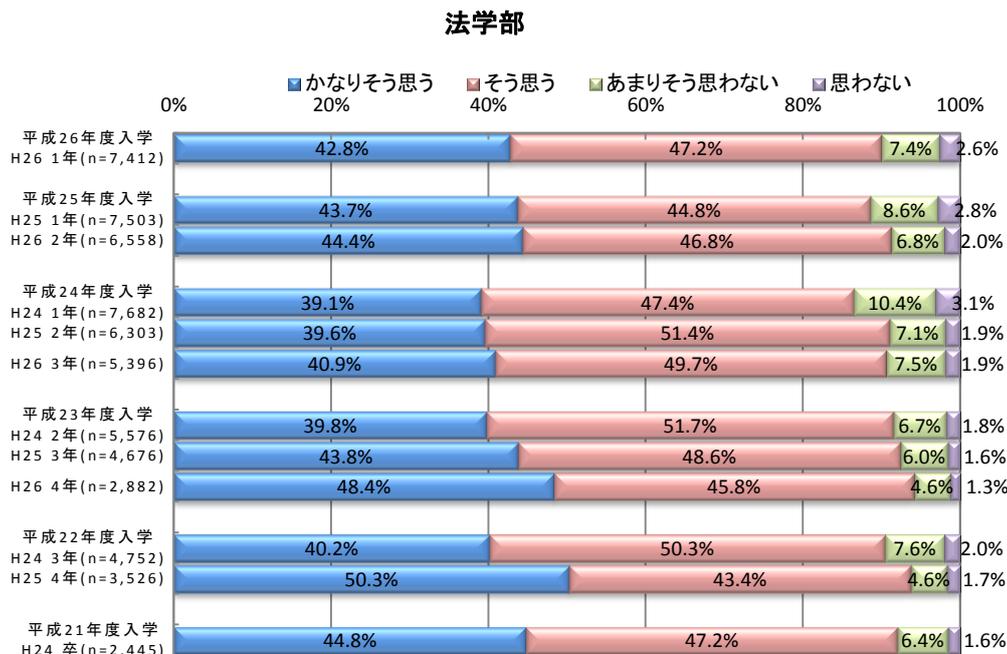
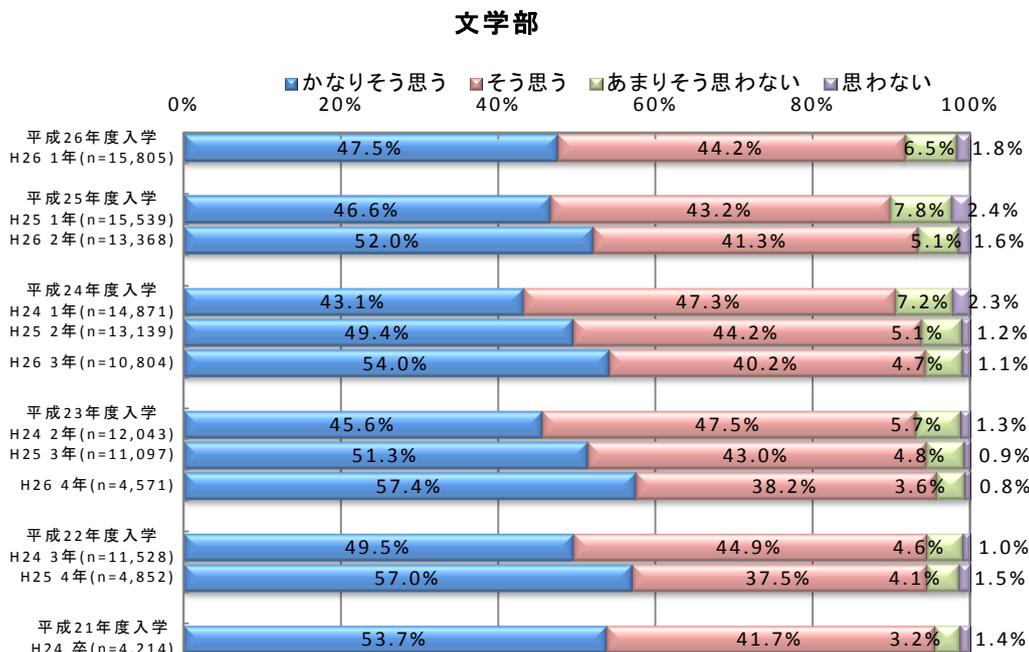
「そう思う(計)」の割合は、全ての入学年度で、高くなっている。一方で「かなりそう思う」割合は、低くなっている入学年度もみられる。



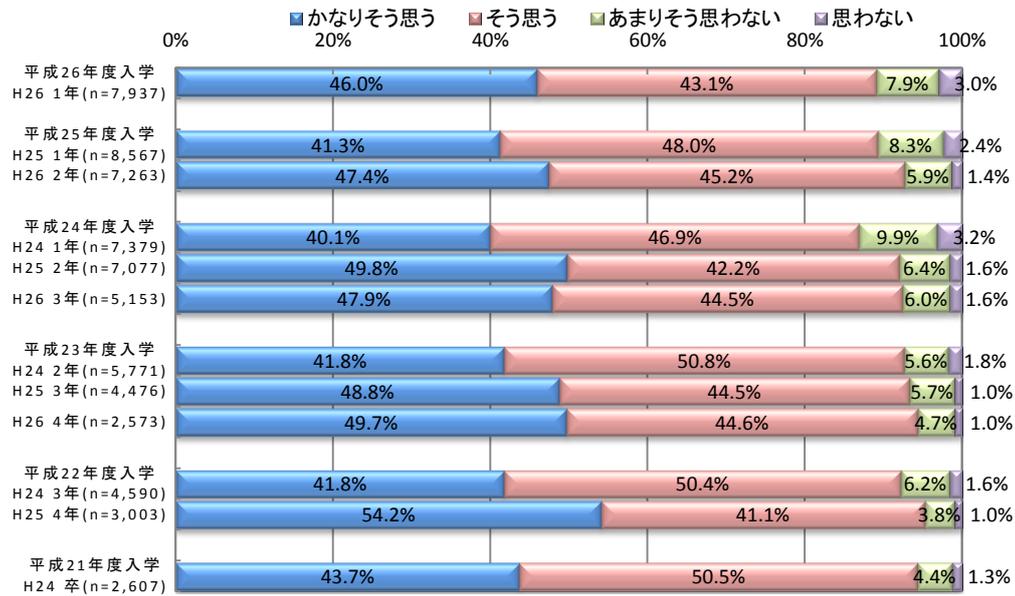
3. 学部（回答者所属学部）・学年別

総合満足度(問H)について、入学年度ごとの推移(同じ学生が、学年が上がることでどのように変化したか)を学部別に表した。

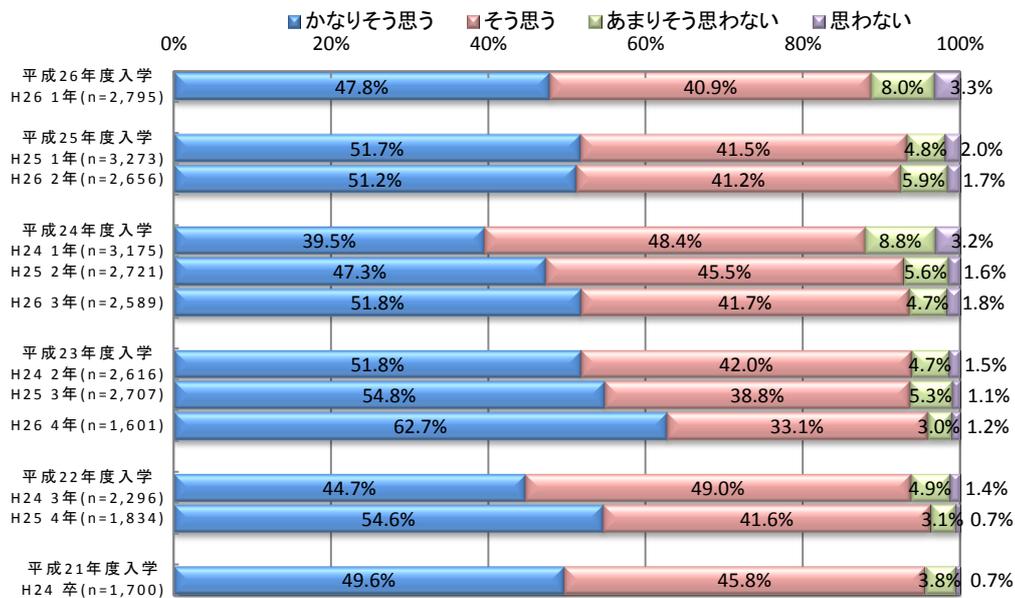
「そう思う(計)」の割合は、全ての学部・入学年度で高くなっている。経済学部では、「かなりそう思う」の割合が、低くなっていたり、横ばいとなっていたりする入学年度がみられる。



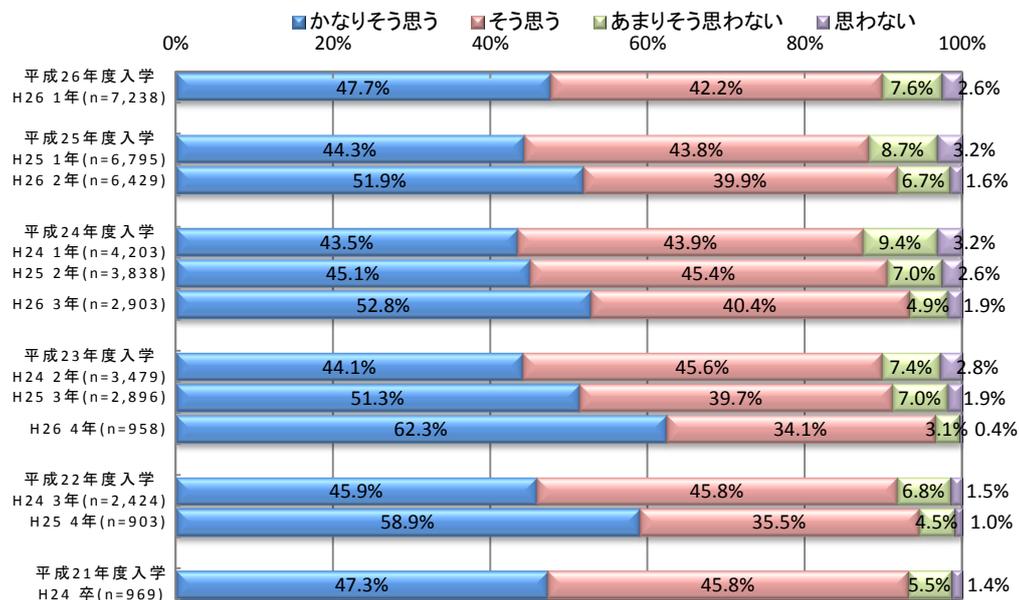
経済学部



神道文化学部



人間開発学部学部



平成 26 年度 教育開発センター委員

- (委員長) 加藤 季夫 教育開発推進機構長・教育開発センター長
仙北谷穂高 教育開発センター副センター長・教学事務部次長
柴崎 和夫 共通教育センター長・教務部長
樋口 秀実 文学部教授
川合 敏樹 法学部准教授
宮下 雄治 経済学部准教授
西岡 和彦 神道文化学部教授
太田 直之 人間開発学部准教授
新井 大祐 教育開発推進機構准教授
小濱 歩 教育開発推進機構助教
中條 豊 教務課（教育開発推進機構）主幹

平成 26 (2014) 年度

授業評価アンケート分析報告書

平成 28 年 3 月

編集・発行 國學院大學 教育開発推進機構
教育開発センター

〒150-8440
東京都渋谷区東4-10-28

この授業についてのアンケート

白

本学では、より良い授業づくりのため、受講者のみなさんにアンケートを実施しています。無記名ですので、この授業についての素直な意見をお聞かせください。集計結果については、担当教員に報告し、今後の授業に役立ててもらおう予定です。最後の自由記述以外は、該当する欄の数字に○をつけて回答してください。

■登録番号

--	--	--

 ■授業科目名： _____ ■担当教員名： _____

あなたの学年

1年	2年	3年	4年	その他
1	2	3	4	5

 ■開講曜時： _____ 曜 _____ 限 _____

あなたの所属学科（記号）

N	R	S	B	D	E	U	V	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9
F	T	W	P(昼)	P(夜)	A	K	L	その他
10	11	12	13	14	15	16	17	18

アンケート設問

1. この授業についてお聞かせください

	かなり そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	思わない
Q1. 教員の話や指示は明確で聞き取りやすかったですか。	4	3	2	1
Q2. 板書や教材は理解の助けになりましたか。	4	3	2	1
Q3. 教員は意欲的に授業を進めていましたか。	4	3	2	1

2. あなた自身についてお聞かせください

	すべて 出席した (100%)	ほとんど 出席した (80%以上)	3分の2 程度 出席した (60%以上)	半分 くらい 出席した (50%以上)	3分の1 程度 出席した (30%以上)	ほとんど 出席 しなかった (30%未満)	
Q4. この授業にどの程度出席しましたか。	1	2	3	4	5	6	
				かなり そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	思わない
Q5. シラバスをよく読んでこの授業を履修しましたか。				4	3	2	1
Q6. 予習・復習をするなど授業に意欲的に取り組みましたか。				4	3	2	1
Q7. この授業を理解できましたか。				4	3	2	1
Q8. 授業のテーマへの関心が高まりましたか。				4	3	2	1
Q9. この授業を履修して良かったですか。				4	3	2	1
Q10. *****				4	3	2	1
Q11. *****				4	3	2	1
Q12. *****				4	3	2	1

3. この欄は教員の指示に従ってください

	かなり そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	思わない
Q13. 自由設問欄①	4	3	2	1
Q14. 自由設問欄②	4	3	2	1
Q15. 自由記述				
①この授業でとても良いと思ったことを書いてください。				
②この授業で改善した方が良かったことを書いてください。				

本学では、より良い授業づくりのため、受講者のみなさんにアンケートを実施しています。
無記名ですので、この授業についての素直な意見をお聞かせください。集計結果については、担当教員に報告し、今後の授業に役立ててもらおう予定です。最後の自由記述以外は、該当する欄の数字に○をつけて回答してください。

■登録番号 ■授業科目名： ■担当教員名：

あなたの学年

1年	2年	3年	4年	その他
1	2	3	4	5

 ■開講曜時： 曜 限

あなたの所属学科（記号）

N	R	S	B	D	E	U	V	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9
F	T	W	P(昼)	P(夜)	A	K	L	その他
10	11	12	13	14	15	16	17	18

 アンケート設問

1. この授業についてお聞かせください	かなり そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	思わない
Q1. 教員の話や指示は明確で聞き取りやすかったですか。	4	3	2	1
Q2. 板書や教材は理解の助けになりましたか。	4	3	2	1
Q3. 教員は意欲的に授業を進めていましたか。	4	3	2	1

2. あなた自身についてお聞かせください	すべて 出席した (100%)	ほとんど 出席した (80%以上)	3分の2 程度 出席した (60%以上)	半分 くらい 出席した (50%以上)	3分の1 程度 出席した (30%以上)	ほとんど 出席 しなかった (30%未満)
	Q4. この授業にどの程度出席しましたか。	1	2	3	4	5

	かなり そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	思わない
Q5. シラバスをよく読んでこの授業を履修しましたか。	4	3	2	1
Q6. 予習・復習をするなど授業に意欲的に取り組みましたか。	4	3	2	1
Q7. この授業を理解できましたか。	4	3	2	1
Q8. 授業のテーマへの関心が高まりましたか。	4	3	2	1
Q9. この授業を履修して良かったですか。	4	3	2	1
Q10. この授業に関する教科書以外の本を何冊読みましたか。 ④3冊以上 ③2冊 ②1冊 ①0冊	4	3	2	1
Q11. この授業は指導者の資質を備える上で役に立ったと思いますか。	4	3	2	1
Q12. この授業は将来の自分の生き方を考える上で役に立ったと思いますか。	4	3	2	1

3. この欄は教員の指示に従ってください	かなり そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	思わない
Q13. 自由設問欄①	4	3	2	1
Q14. 自由設問欄②	4	3	2	1

Q15. 自由記述

①この授業でとても良いと思ったことを書いてください。
.....
.....

②この授業で改善した方が良かったことを書いてください。
.....
.....

本学では、より良い授業づくりのため、受講者のみなさんにアンケートを実施しています。無記名ですので、この授業についての素直な意見をお聞かせください。集計結果については、担当教員に報告し、今後の授業に役立ててもらおう予定です。最後の自由記述以外は、該当する欄の数字に○をつけて回答してください。

■登録番号 ■授業科目名： _____ ■担当教員名： _____

あなたの学年

1年	2年	3年	4年	その他
1	2	3	4	5

 ■開講曜時： _____ 曜 _____ 限 _____

あなたの所属学科（記号）

N	R	S	B	D	E	U	V	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9
F	T	W	P(昼)	P(夜)	A	K	L	その他
10	11	12	13	14	15	16	17	18

アンケート設問

1. この授業についてお聞かせください	かなり そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	思わない
Q1. 教員の話や指示は明確で聞き取りやすかったですか。	4	3	2	1
Q2. 板書や教材は理解の助けになりましたか。	4	3	2	1
Q3. 教員は意欲的に授業を進めていましたか。	4	3	2	1
Q4. 他の履修学生は、この授業にまじめに取り組んでいましたか。	4	3	2	1

2. あなた自身についてお聞かせください	すべて 出席した (100%)	ほとんど 出席した (80%以上)	3分の2 程度 出席した (60%以上)	半分 くらい 出席した (50%以上)	3分の1 程度 出席した (30%以上)	ほとんど 出席 しなかった (30%未満)
Q5. この授業にどの程度出席しましたか。	1	2	3	4	5	6
			かなり そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	思わない
Q6. シラバスをよく読んでこの授業を履修しましたか。			4	3	2	1
Q7. 予習・復習をするなど授業に意欲的に取り組みましたか。			4	3	2	1
Q8. この授業を理解できましたか。			4	3	2	1
Q9. 授業のテーマへの関心が高まりましたか。			4	3	2	1
Q10. この授業を履修して良かったですか。			4	3	2	1
Q11. あなたは、質問をするなどして担当教員と積極的にコミュニケーションを とりましたか。			4	3	2	1
Q12. *****			4	3	2	1

3. この欄は教員の指示に従ってください	かなり そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	思わない
Q13. 自由設問欄①	4	3	2	1
Q14. 自由設問欄②	4	3	2	1
Q15. 自由記述				
①この授業でとても良いと思ったことを書いてください。				
②この授業で改善した方が良かったことを書いてください。				

本学では、より良い授業づくりのため、受講者のみなさんにアンケートを実施しています。無記名ですので、この授業についての素直な意見をお聞かせください。集計結果については、担当教員に報告し、今後の授業に役立ててもらおう予定です。最後の自由記述以外は、該当する欄の数字に○をつけて回答してください。

■登録番号

--	--	--

 ■授業科目名： _____ ■担当教員名： _____

あなたの学年

1年	2年	3年	4年	その他
1	2	3	4	5

 ■開講曜時： _____ 曜 _____ 限 _____

あなたの所属学科（記号）

N	R	S	B	D	E	U	V	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9
F	T	W	P(昼)	P(夜)	A	K	L	その他
10	11	12	13	14	15	16	17	18

アンケート設問

1. この授業についてお聞かせください	かなり そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	思わない
Q1. 教員の話や指示は明確で聞き取りやすかったですか。	4	3	2	1
Q2. 板書や教材は理解の助けになりましたか。	4	3	2	1
Q3. 教員は意欲的に授業を進めていましたか。	4	3	2	1
Q4. 授業の内容はシラバスに沿っていましたか。	4	3	2	1

2. あなた自身についてお聞かせください	すべて 出席した (100%)	ほとんど 出席した (80%以上)	3分の2 程度 出席した (60%以上)	半分 くらい 出席した (50%以上)	3分の1 程度 出席した (30%以上)	ほとんど 出席 しなかった (30%未満)
Q5. この授業にどの程度出席しましたか。	1	2	3	4	5	6

	かなり そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	思わない
Q6. シラバスをよく読んでこの授業を履修しましたか。	4	3	2	1
Q7. 予習・復習をするなど授業に意欲的に取り組みましたか。	4	3	2	1
Q8. この授業を理解できましたか。	4	3	2	1
Q9. 授業のテーマへの関心が高まりましたか。	4	3	2	1
Q10. この授業を履修して良かったですか。	4	3	2	1
Q11. この授業について、授業時間外に週平均でどのくらい勉強しましたか。 ④3時間以上 ③2時間以上3時間未満 ②1時間以上2時間未満 ①1時間未満	4	3	2	1
Q12. この授業を受けて、知識や能力が増大したと思いますか。	4	3	2	1

3. この欄は教員の指示に従ってください	かなり そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	思わない
Q13. 自由設問欄①	4	3	2	1
Q14. 自由設問欄②	4	3	2	1
Q15. 自由記述				
①この授業でとても良いと思ったことを書いてください。				
②この授業で改善した方が良いと思ったことを書いてください。				