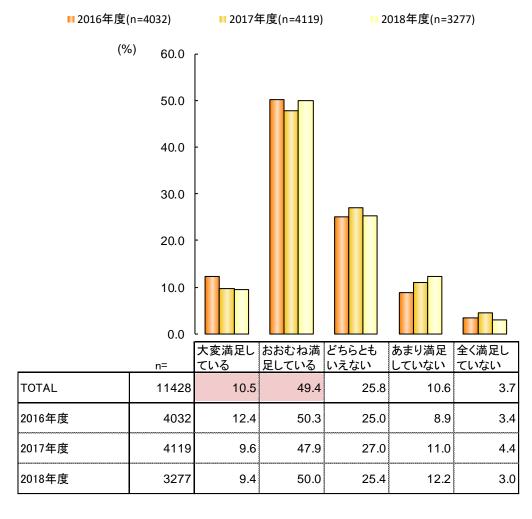
### 國學院大學の授業満足度:専門教育科目 (単一回答) 【全体】 ※ 2016年度からの設問

●ポジティブ回答者の割合は、59.9%



國學院大學の授業満足度:専門教育科目 (単一回答) 【学年&性別】 ※ 2016年度からの設問

学年

- ●4年生は、「大変満足している」と回答する割合が高い。
- ポジティブ回答者の割合は、学年が上がるほど高くなる傾向にある。

性別

●「大変満足している」と回答する割合は、男性が高く、女性は低い。ただし、ポジティブ回答者の割合としては、女性の方が割合が高い。

		大変満足しま		お	おむね満	どちらとも	あまり満足	全く満足し	
		n=	てし	ハる	足	している	いえない	していない	ていない
	TOTAL	11428		10.5		49.4	25.8	10.6	3.7
	2016年度	1318		10.9		48.9	28.8	8.6	2.8
1年	2017年度	1259		7.9		44.2	30.8	12.9	4.2
	2018年度	1229		9.3		48.2	26.4	13.8	2.4
	2016年度	1074		12.5		48.0	25.9	9.6	4.0
2年	2017年度	1134		7.7		47.7	28.7	11.4	4.6
	2018年度	824		7.6		47.6	28.8	12.3	3.8
	2016年度	940		11.3		53.5	21.7	9.7	3.8
3年	2017年度	1002		11.3		49.7	24.5	10.2	4.4
	2018年度	729		9.3		51.4	24.8	11.7	2.7
	2016年度	700		16.4		52.1	20.9	7.4	3.1
4年	2017年度	724		13.4		52.2	21.4	8.4	4.6
	2018年度	495		12.5		56.6	18.2	9.1	3.6
	2016年度	2142		13.4		47.0	25.4	9.8	4.4
男性	2017年度	2211		10.9		42.5	27.6	12.4	6.6
	2018年度	1745		9.9		47.4	25.0	13.4	4.2
	2016年度	1890		11.2		54.0	24.6	7.9	2.3
女性	2017年度	1908		8.1		54.1	26.3	9.5	1.9
	2018年度	1532		8.7		52.9	25.8	10.9	1.6

#### 國學院大學の授業満足度:専門教育科目 (単一回答) 【学部】 ※ 2016年度からの設問

- ポジティブ回答者の割合が高いのは、文学部と神道文化学部。
- ●逆に、経済学部は、ポジティブ回答者の割合が低く、ネガティブ回答者の割合が高い。

			大変満足し	おおむね満	8	あまり満足	全く満足し
		n=	ている		いえない	していない	ていない
	TOTAL	11428	10.5	49.4	25.8	10.6	3.7
	2016年度	1248	16.3	52.3	21.3	7.2	2.9
文学部	2017年度	1321	11.9	52.6	20.7	10.3	4.5
	2018年度	1053	13.3	53.7	20.8	10.5	1.7
	2016年度	775	9.2	48.0	28.6	10.6	3.6
法学部	2017年度	828	7.1	43.0	31.4	13.6	4.8
	2018年度	676	6.7	45.4	27.2	16.7	4.0
	2016年度	788	7.5	44.3	31.2	11.5	5.5
経済学部	2017年度	772	7.3	39.2	35.1	13.5	4.9
	2018年度	614	5.4	43.6	33.6	13.2	4.2
	2016年度	455	16.3	55.2	20.9	5.1	2.6
神道文化学部	2017年度	398	12.6	48.5	25.9	8.8	4.3
	2018年度	323	12.1	52.9	23.5	9.0	2.5
	2016年度	766	12.0	52.6	23.2	9.7	2.5
人間開発学部	2017年度	800	9.3	53.3	25.8	8.4	3.4
	2018年度	611	8.2	53.7	24.1	11.0	3.1

# 

# 勉強面について

#### 國學院大學の授業満足度:専門教育科目 (単一回答) 【学科】 ※ 2016年度からの設問

- ●日本文学科、史学科、初等教育学科は、ポジティブ回答者の割合が高い。
- ◆外国語文化学科は、ポジティブ回答者の割合が最も低く、ネガティブ回答者の割合は高い。

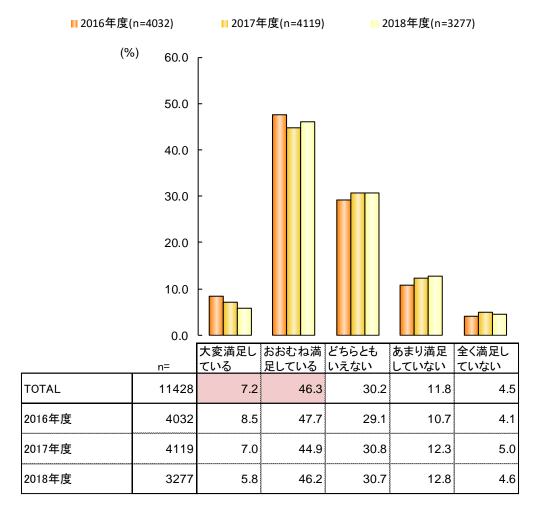
		n=	大変満足している	おおむね満 足している	どちらとも いえない	あまり満足 していない	全く満足していない
	TOTAL	11428	10.5	49.4	25.8	10.6	3.7
	2016年度	517	17.8	56.1	19.9	4.8	1.4
日本文学科	2017年度	528	12.1	58.1	17.4	8.5	3.8
ログスティ	2018年度	439	14.6	55.1	20.3	8.4	1.6
	2016年度	79	7.6	48.1	27.8	8.9	7.6
   中国文学科	2017年度	96	9.4	51.0	18.8	15.6	7.0 5.2
中国文子科		62	9.4	40.3	25.8		ļ
	2018年度					19.4	4.8
	2016年度	149	4.7	31.5	38.3	18.8	6.7
外国語文化学科	2017年度	166	6.6	28.9	33.1	19.3	12.0
	2018年度	129	5.4	41.9	34.1	17.8	8.0
	2016年度	390	21.8	56.7	14.6	4.6	2.3
史学科	2017年度	418	13.6	56.7	19.4	8.1	2.2
	2018年度	347	16.1	57.6	16.4	8.6	1.2
	2016年度	113	11.5	50.4	23.9	10.6	3.5
哲学科	2017年度	113	14.2	47.8	23.9	8.8	5.3
	2018年度	76	9.2	57.9	17.1	11.8	3.9
14 / 1 24 Tol. 14 / 1	2016年度	627	7.8	48.0	30.1	11.2	2.9
法律学科·法律 専攻	2017年度	671	6.0	41.7	32.9	14.8	4.6
<b>等以</b>	2018年度	551	6.4	43.0	28.3	18.9	3.4
	2016年度	81	11.1	53.1	21.0	8.6	6.2
法律学科・法律	2017年度	67	16.4	38.8	26.9	13.4	4.5
専門職専攻	2018年度	49	4.1	65.3	16.3	8.2	6.1
	2016年度	67	19.4	41.8	23.9	7.5	7.5
法律学科•政治	2017年度	90	8.9	55.6	23.3	5.6	6.7
専攻	2018年度	76	10.5	50.0	26.3	6.6	6.6

			大変満足し	おおむね満	どちらとも	あまり満足	全く満足し
		n=	ている	足している	いえない	していない	ていない
	TOTAL	11428	10.5	49.4	25.8	10.6	3.7
	2016年度	311	10.0	39.5	32.2	12.9	5.5
経済学科	2017年度	322	8.7	35.4	37.0	13.7	5.3
	2018年度	251	6.0	45.4	31.9	12.4	4.4
⋘女→□	2016年度	246	5.7	52.0	25.6	11.0	5.7
経済ネットワー キング学科	2017年度	242	6.2	40.1	35.1	14.5	4.1
(2) 1-14	2018年度	200	5.5	47.5	30.5	12.5	4.0
	2016年度	231	6.1	42.4	35.9	10.4	5.2
経営学科	2017年度	208	6.3	44.2	32.2	12.0	5.3
	2018年度	163	4.3	36.2	39.9	15.3	4.3
	2016年度	455	16.3	55.2	20.9	5.1	2.6
神道文化学科	2017年度	398	12.6	48.5	25.9	8.8	4.3
	2018年度	323	12.1	52.9	23.5	9.0	2.5
	2016年度	221	9.5	64.3	15.8	9.5	0.9
初等教育学科	2017年度	238	11.3	56.3	23.5	8.0	0.8
	2018年度	200	10.5	55.0	16.5	13.5	4.5
	2016年度	293	13.0	41.0	29.4	12.3	4.4
健康体育学科	2017年度	343	9.0	46.9	27.7	9.6	6.7
	2018年度	254	8.7	47.2	28.0	13.0	3.1
	2016年度	252	13.1	56.0	22.6	6.7	1.6
子ども支援学科	2017年度	219	7.3	59.8	25.1	6.8	0.9
	2018年度	157	4.5	62.4	27.4	4.5	1.3

### 國學院大學の授業満足度:共通教育科目 (H29~)・教養総合科目 (~H28) (単一回答) 【全体】

※ 2016年度からの設問

●ポジティブ回答者の割合は、過半数を超えてTOTAL53.5%。



### 國學院大學の授業満足度:共通教育科目 (H29~)・教養総合科目 (~H28) (単一回答) 【学年&性別】

学年

●4年生は、ポジティブ回答者の割合が高い。

※ 2016年度からの設問

性別

- 「大変満足している」「全く満足していない」両極いずれの割合も、男性が高く、女性は低い。
- ポジティブ回答者でみると、男性が低く、女性は高い。

			大変満足し	おおむね満	どちらとも	あまり満足	全く満足し
		n=	ている	足している	いえない	していない	ていない
	TOTAL	11428	7.2	46.3	30.2	11.8	4.5
	2016年度	1318	9.0	47.7	29.8	9.7	3.8
1年	2017年度	1259	5.9	39.7	36.5	14.0	4.0
	2018年度	1229	5.9	45.6	31.9	12.6	4.0
	2016年度	1074	7.8	46.6	29.9	11.1	4.7
2年	2017年度	1134	5.9	45.8	30.1	13.1	5.2
	2018年度	824	3.5	41.4	34.1	16.0	5.0
	2016年度	940	7.0	46.1	29.9	12.7	4.4
3年	2017年度	1002	7.4	46.9	29.8	10.8	5.1
	2018年度	729	6.3	49.8	28.7	10.7	4.5
	2016年度	700	10.4	51.6	25.4	9.3	3.3
4年	2017年度	724	10.4	50.0	23.3	10.1	6.2
	2018年度	495	8.3	50.3	25.3	10.7	5.5
	2016年度	2142	9.6	43.2	30.3	11.4	5.5
男性	2017年度	2211	8.5	39.6	31.3	13.7	7.0
	2018年度	1745	6.5	42.9	30.8	13.5	6.3
	2016年度	1890	7.2	52.8	27.7	9.8	2.4
女性	2017年度	1908	5.3	51.2	30.2	10.6	2.7
	2018年度	1532	4.9	49.9	30.7	11.9	2.6

### 國學院大學の授業満足度:共通教育科目 (H29~)・教養総合科目 (~H28) (単一回答) 【学部】

※ 2016年度からの設問

- ●ポジティブ回答者の割合が最も高いのは、人間開発学部。次いで高いのは、文学部。
- ●ポジティブ回答者の割合が最も低いのは、経済学部。経済学部は、「どちらともいえない」と回答する割合が高い。

			大変満足し	おおむね満	}		全く満足し
		n=	ている	足している	いえない	していない	ていない
	TOTAL	11428	7.2	46.3	30.2	11.8	4.5
	2016年度	1248	8.9	50.7	26.4	10.3	3.6
文学部	2017年度	1321	6.7	48.0	26.8	13.7	4.8
	2018年度	1053	5.4	48.6	28.3	13.6	4.1
	2016年度	775	8.9	43.9	30.8	12.4	4.0
法学部	2017年度	828	6.9	43.6	30.3	13.4	5.8
	2018年度	676	5.9	44.5	31.5	13.0	5.0
	2016年度	788	7.0	42.5	33.5	11.4	5.6
経済学部	2017年度	772	7.0	37.4	37.8	12.0	5.7
	2018年度	614	4.4	37.9	38.4	12.7	6.5
	2016年度	455	7.9	49.9	27.3	9.5	5.5
神道文化学部	2017年度	398	8.0	44.0	32.7	10.6	4.8
	2018年度	323	6.8	50.2	27.9	11.1	4.0
	2016年度	766	9.1	50.7	28.2	9.5	2.5
人間開発学部	2017年度	800	7.4	49.0	30.1	9.8	3.8
	2018年度	611	7.0	49.9	27.8	11.9	3.3

### 國學院大學の授業満足度:共通教育科目 (H29~)・教養総合科目 (~H28) (単一回答) 【学科】

※ 2016年度からの設問

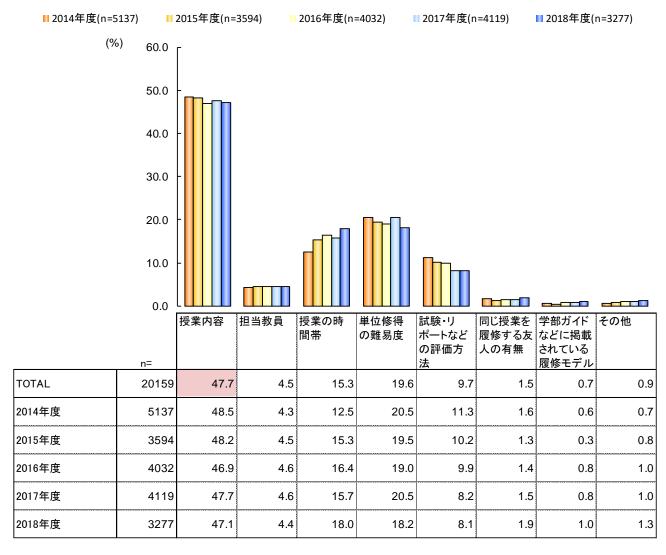
- ●日本文学科、初等教育学科、子ども支援学科は、ポジティブ回答者の割合が高い。
- ◆外国語文学科は、ポジティブ回答者の割合が低い。法律学科・政治専攻は「全く満足していない」と回答する割合が高い。

			大変満足し	おおむね満	どちらとも	あまり満足	全く満足し
		n=	ている	足している	いえない	していない	ていない
	TOTAL	11428	7.2	46.3	30.2	11.8	4.5
	2016年度	517	10.8	53.8	24.0	9.5	1.9
日本文学科	2017年度	528	7.0	53.4	22.3	13.3	4.0
	2018年度	439	5.5	54.2	26.4	11.2	2.7
	2016年度	79	7.6	49.4	31.6	5.1	6.3
中国文学科	2017年度	96	5.2	52.1	24.0	11.5	7.3
	2018年度	62	3.2	46.8	22.6	21.0	6.5
	2016年度	149	3.4	38.3	34.2	15.4	8.7
外国語文化学科	2017年度	166	5.4	32.5	36.1	18.1	7.8
	2018年度	129	5.4	41.9	32.6	16.3	3.9
	2016年度	390	8.5	52.8	25.9	9.0	3.8
史学科	2017年度	418	6.2	47.6	28.7	13.9	3.6
	2018年度	347	6.1	45.2	28.2	15.3	5.2
	2016年度	113	9.7	46.9	25.7	15.9	1.8
哲学科	2017年度	113	9.7	43.4	29.2	10.6	7.1
	2018年度	76	3.9	44.7	36.8	9.2	5.3
计体带机 计体	2016年度	627	9.7	44.7	30.3	12.1	3.2
法律学科·法律 専攻	2017年度	671	6.9	43.8	31.4	13.0	4.9
44	2018年度	551	6.4	45.7	30.7	12.7	4.5
<b>+4+41 +4</b>	2016年度	81	8.6	42.0	32.1	11.1	6.2
法律学科·法律 専門職専攻	2017年度	67	4.5	34.3	26.9	25.4	9.0
サロ 14以 寸火	2018年度	49	2.0	38.8	38.8	14.3	6.1
)+ 44 兴 和 TL 1/4	2016年度	67	1.5	38.8	34.3	16.4	9.0
法律学科·政治 専攻	2017年度	90	8.9	48.9	24.4	7.8	10.0
4-6	2018年度	76	5.3	39.5	32.9	14.5	7.9

			大変満足し	おおむね満	どちらとも	あまり満足	全く満足し
		n=	ている	足している	いえない	していない	ていない
	TOTAL	11428	7.2	46.3	30.2	11.8	4.5
	2016年度	311	8.7	40.5	34.1	11.3	5.5
経済学科	2017年度	322	8.4	34.2	38.8	13.4	5.3
	2018年度	251	5.2	40.6	35.9	10.4	8.0
47:★ →I □	2016年度	246	4.5	48.0	30.9	10.2	6.5
経済ネットワー   キング学科	2017年度	242	5.4	37.6	40.1	12.4	4.5
(2) 14	2018年度	200	3.5	39.0	40.0	13.5	4.0
	2016年度	231	7.4	39.4	35.5	13.0	4.8
経営学科	2017年度	208	6.7	42.3	33.7	9.6	7.7
	2018年度	163	4.3	32.5	40.5	15.3	7.4
	2016年度	455	7.9	49.9	27.3	9.5	5.5
神道文化学科	2017年度	398	8.0	44.0	32.7	10.6	4.8
	2018年度	323	6.8	50.2	27.9	11.1	4.0
	2016年度	221	8.6	62.4	19.9	7.2	1.8
初等教育学科	2017年度	238	10.1	54.6	26.9	7.6	0.8
	2018年度	200	8.5	52.0	23.5	13.0	3.0
	2016年度	293	9.2	39.2	34.1	13.3	4.1
健康体育学科	2017年度	343	7.6	41.7	31.8	12.0	7.0
	2018年度	254	9.1	44.1	29.5	13.4	3.9
	2016年度	252	9.5	53.6	28.6	7.1	1.2
子ども支援学科	2017年度	219	4.1	54.3	31.1	8.7	1.8
	2018年度	157	1.9	56.7	30.6	8.3	2.5

### 授業履修 最重視度 (単一回答) 【全体】

●「授業内容」と回答する割合が高く、TOTALで47.7%。



授業履修 最重視度 (単一回答) 【学年&性別】

学年

●全体に占める割合は低いが、「同じ授業を履修する友人の有無」と回答する割合は1年生が高い。

性別

• 「授業内容」と回答する割合は、男性が低く、女性は高い。

「単位修得の難易度」と回答する割合は、男性が高く、女性は低い。

			授業内容	担当教員					学部ガイド などに掲載	
		n=					の評価方 法	人の有無	されている 履修モデル	
	TOTAL	20159	47.7	4.5	15.3	19.6	**-	1.5	3	0.9
	2014年度	1474	48.6	3.6	15.6	19.4	9.4	2.0	0.7	0.6
	2015年度	1125	45.1	3.9	15.5	22.9	9.6	2.0	0.5	0.4
1年	2016年度	1318	48.6	2.4	15.9	19.9	9.9	2.2	0.6	0.5
	2017年度	1259	48.0	3.3	18.0	18.7	8.6	1.6	1.0	0.9
	2018年度	1229	47.0	3.8	19.9	15.8	8.3	2.0	1.8	1.5
	2014年度	1321	46.8	4.2	10.3	22.6	13.5	1.5	0.5	0.7
	2015年度	940	47.7	4.6	16.0	20.0	9.4	1.1	0.3	1.1
2年	2016年度	1074	44.3	4.7	15.7	20.8	10.8	1.0	1.7	0.9
	2017年度	1134	47.2	4.4	13.9	22.7	8.6	1.5	0.5	1.1
	2018年度	824	46.2	4.1	18.6	18.4	8.7	2.3	0.5	1.1
	2014年度	1285	49.3	4.7	12.2	20.1	10.6	1.3	0.9	0.9
	2015年度	838	47.9	4.4	15.5	19.6	11.1	0.4	0.2	1.0
3年	2016年度	940	43.3	6.1	19.8	18.8	8.2	1.1	0.6	2.1
	2017年度	1002	44.6	4.9	17.7	22.3	7.2	1.3	0.9	1.2
	2018年度	729	46.1	4.1	16.2	22.4	7.8	1.4	0.7	1.4
	2014年度	1057	49.8	5.0	11.4	19.9	11.8	1.2	0.3	0.6
	2015年度	691	54.6	5.4	13.9	13.0	11.1	1.3	0.1	0.6
4年	2016年度	700	52.4	6.7	13.6	14.7	11.0	1.0	0.3	0.3
	2017年度	724	52.2	7.0	11.5	18.0	8.4	1.7	0.7	0.6
	2018年度	495	50.3	6.5	15.2	17.6	7.1	1.6	0.6	1.2
	2014年度	2773	43.5	4.7	13.7	25.0	10.0	1.6	0.8	0.8
	2015年度	1961	43.3	5.4	15.7	23.1	10.0	1.3	0.4	0.8
男性	2016年度	2142	41.5	5.5	17.9	23.1	8.6	1.2	1.0	1.2
	2017年度	2211	42.4	4.7	16.3	25.9	7.0	1.6	0.9	1.1
	2018年度	1745	43.2	4.4	19.1	21.8	6.5	1.9	1.2	1.9
	2014年度	2364	54.4	3.9	11.2	15.2	12.7	1.5	0.5	0.5
	2015年度	1633	54.1	3.4	14.8	15.1	10.4	1.2	0.2	0.7
女性	2016年度	1890	53.0	3.6	14.7	14.3	11.4	1.7	0.7	0.7
	2017年度	1908	53.8	4.5	14.9	14.3	9.7	1.4	0.6	0.8
	2018年度	1532	51.6	4.3	16.8	14.1	10.0	1.8	0.8	0.7

### 授業履修 最重視度 (単一回答) 【学部】

- 「授業内容」と回答する割合が高いのは、文学部。 低いのは、法学部。
- ◆神道文化学部は、「授業の時間帯」と回答する割合が高い。
- ●「単位修得の難易度」と回答する割合が高いのは、法学部と経済学部。低いのは、人間開発学部。
- ●全体に占める割合は低いが、人間開発学部では「同じ授業を履修する友人の有無」「学部ガイドなどに掲載されている 履修モデル」を選択する割合が高い。文学部では低い傾向で1%に満たない。

			授業内容	担当教員					学部ガイド	
					間帯	の難易度			などに掲載	
		n=					の評価方 法	人の有無	されている 履修モデル	
	TOTAL	20159	47.7	4.5	15.3	19.6	9.7	1.5		(
	2014年度	1846	57.9	5.0	11.8	14.0	9.9	0.9	0.2	C
	2015年度	1279	57.2	4.5	13.8	14.8	8.8	0.8	0.1	(
文学部	2016年度	1248	55.9	4.0	15.7	13.6	9.4	0.7	0.2	(
	2017年度	1321	57.3	5.3	15.1	13.9	7.0	0.4	0.5	(
	2018年度	1053	52.3	4.7	18.0	14.1	8.9	0.5	0.4	
	2014年度	1141	37.7	2.5	12.4	31.1	13.8	1.9	0.3	(
	2015年度	812	39.7	3.7	14.7	28.0	12.4	1.5	0.0	
法学部	2016年度	775	37.4	5.8	13.9	29.2	12.1	1.0	0.3	
	2017年度	828	38.0	3.0	14.9	31.9	10.0	1.2	0.2	
	2018年度	676	39.1	3.4	16.9	28.4	8.0	1.9	1.0	
	2014年度	1103	43.4	4.9	12.8	25.7	11.0	1.5	0.4	
	2015年度	736	41.7	5.0	16.4	24.3	10.6	0.8	0.1	
経済学部	2016年度	788	41.8	4.3	18.4	24.5	8.6	1.4	0.4	
	2017年度	772	40.9	5.1	16.5	26.7	8.5	1.4	0.6	
	2018年度	614	43.0	3.9	18.6	22.3	8.5	1.6	0.8	
	2014年度	438	47.0	3.4	18.9	17.4	9.4	1.4	1.4	
	2015年度	348	43.7	3.7	21.8	17.5	9.5	1.4	0.3	
神道文化学部	2016年度	455	41.5	3.5	24.8	17.1	9.7	0.9	0.9	
	2017年度	398	42.2	4.3	20.1	18.1	10.1	1.8	0.8	
	2018年度	323	44.9	2.8	21.7	16.4	8.4	1.9	1.9	
	2014年度	609	50.9	5.4	10.0	12.8	12.3	3.0	2.8	
	2015年度	419	52.7	5.5	13.6	10.5	10.0	2.9	2.1	
人間開発学部	2016年度	766	50.3	5.4	12.8	12.8	10.1	3.3	2.9	
	2017年度	800	51.0	5.0	14.4	15.0	7.3	3.6	2.1	
	2018年度	611	52.4	6.1	16.7	10.8	6.4	4.4	2.0	

# 2 國學院大學

### 勉強面について

### 授業履修 最重視度 (単一回答) 【学科】

- ●日本文学科、子ども支援学科は、「授業内容」と回答する割合が高く、「単位修得の難易度」と回答する割合が低い。
- ●逆に、法律学科・法律専攻と経済学科、経済ネットワーキング学科は「授業内容」と回答する割合が低く、「単位修得の 難易度」と回答する割合が高い。
- ◆全体に占める割合は低いが、健康体育学科は、「学部ガイドなどに掲載されている履修モデル」と回答する割合が高い。

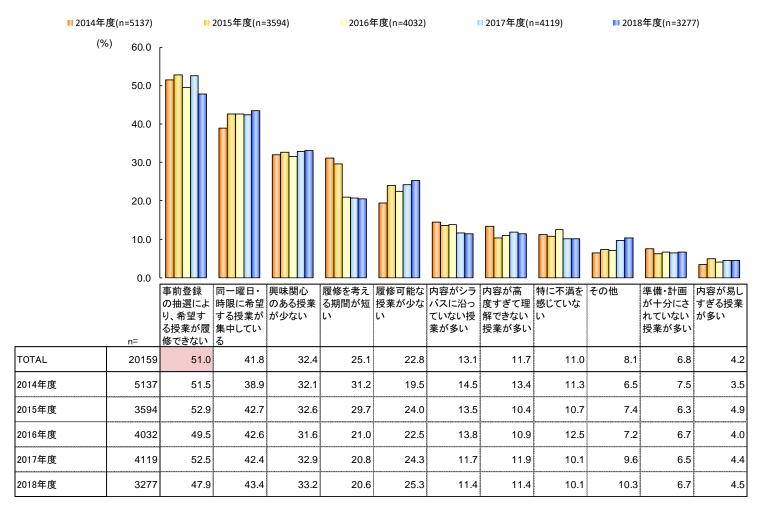
			授業内容	担当教員	授業の時 間帯	単位修得 の難易度	試験・リ ポートなど		学部ガイド などに掲載	その他
		n=					の評価方 法	人の有無	されている 履修モデル	
	TOTAL	20159	47.7	4.5	15.3	19.6	9.7	1.5	0.7	0.9
	2014年度	712	64.7	4.8	9.6	10.0	9.8	0.7	0.0	0.4
	2015年度	526	60.6	4.2	14.4	10.8	8.9	0.8	0.2	0.0
日本文学科	2016年度	517	62.7	3.3	13.2	11.0	9.3	0.2	0.2	0.2
	2017年度	528	61.9	6.1	15.2	9.7	5.7	0.4	0.2	0.9
	2018年度	439	55.4	4.1	17.8	13.2	8.4	0.2	0.5	0.5
	2014年度	149	43.0	4.7	10.1	28.9	13.4	0.0	0.0	0.0
	2015年度	93	39.8	3.2	19.4	26.9	9.7	1.1	0.0	0.0
中国文学科	2016年度	79	39.2	5.1	17.7	21.5	15.2	1.3	0.0	0.0
	2017年度	96	44.8	4.2	13.5	28.1	9.4	0.0	0.0	0.0
	2018年度	62	30.6	6.5	30.6	24.2	6.5	0.0	0.0	1.6
	2014年度	269	49.1	5.6	11.9	18.6	12.3	1.9	0.7	0.0
	2015年度	141	51.1	5.7	12.1	20.6	8.5	2.1	0.0	0.0
外国語文化学科	2016年度	149	48.3	4.0	9.4	21.5	14.1	2.0	0.0	0.7
	2017年度	166	51.2	6.0	12.7	18.1	10.8	0.0	1.2	0.0
	2018年度	129	46.5	8.5	15.5	17.8	7.8	0.8	0.8	2.3
	2014年度	561	59.0	3.7	14.1	13.4	8.2	1.1	0.0	0.5
	2015年度	421	58.0	4.0	12.6	15.4	9.3	0.5	0.0	0.2
史学科	2016年度	390	54.4	4.4	19.2	12.8	7.4	1.0	0.3	0.5
	2017年度	418	55.3	4.8	15.8	15.6	7.2	0.7	0.5	0.2
	2018年度	347	53.3	3.2	18.2	13.3	10.7	0.6	0.3	0.6
	2014年度	155	51.6	9.7	14.8	12.9	9.0	0.6	0.6	0.6
	2015年度	98	60.2	8.2	13.3	13.3	5.1	0.0	0.0	0.0
哲学科	2016年度	113	52.2	5.3	22.1	12.4	6.2	0.0	0.9	0.9
	2017年度	113	62.8	3.5	17.7	8.8	4.4	0.0	0.9	1.8
	2018年度	76	57.9	7.9	13.2	7.9	7.9	1.3	0.0	3.9
	2014年度	944	35.0	2.6	12.5	32.7	14.6	2.1	0.3	0.1
   法律学科·法律	2015年度	652	39.1	3.2	14.0	29.0	13.0	1.5	0.0	0.2
東攻 東攻	2016年度	627	35.4	6.2	12.8	30.6	13.4	1.3	0.3	{
""	2017年度	671	36.1	2.5	15.4	33.5	10.6	1.2	0.1	0.6
	2018年度	551	36.7	2.9	16.3	30.9	8.5	2.4	1.1	1.3
	2014年度	81	50.6	0.0	13.6	19.8	14.8	1.2	0.0	0.0
   法律学科·法律	2015年度	67	40.3	4.5	17.9	22.4	14.9	0.0	0.0	0.0
専門職専攻	2016年度	81	50.6	4.9	14.8	22.2	6.2	0.0	0.0	1.2
	2017年度	67	47.8	3.0	13.4	25.4	9.0	0.0	1.5	<u> </u>
	2018年度	49	42.9	6.1	26.5	18.4	2.0	0.0	0.0	4.1
	2014年度	116	50.9	2.6	11.2	25.9	6.9	0.9	0.0	1.7
  法律学科·政治	2015年度	93	43.0	6.5	17.2	24.7	6.5	2.2	0.0	0.0
東攻 東攻	2016年度	67	40.3	3.0	23.9	23.9	7.5	0.0	0.0	1.5
1	2017年度	90	45.6	6.7	12.2	24.4	6.7	2.2	0.0	2.2
	2018年度	76	53.9	5.3	14.5	17.1	7.9	0.0	1.3	0.0

		n=	授業内容	担当教員	授業の時 間帯			同じ授業を 履修する友 人の有無		その他
	TOTAL	20159	47.7	4.5	15.3	19.6	9.7	1.5	0.7	0.0
	2014年度	421	40.6	4.5	14.7	26.1	12.4	1.0	0.5	0.2
	2015年度	278	38.8	3.2	19.1	24.1	11.9	1.1	0.0	1.8
経済学科	2016年度	311	41.5	3.2	16.7	26.4	10.0	1.3	0.0	1.0
	2017年度	322	40.4	5.6	18.6	27.0	6.8	1.2	0.3	0.0
	2018年度	251	46.2	3.2	17.9	18.7	8.8	1.6	1.6	2.
	2014年度	314	43.3	4.1	12.7	25.5	11.8	1.9	0.3	0.3
Ø>+ □	2015年度	235	42.6	6.4	12.3	26.0	11.9	0.4	0.0	0.
経済ネットワー キング学科	2016年度	246	42.7	5.3	16.3	24.4	8.1	1.6	0.8	0.
いングナイイ	2017年度	242	36.8	3.7	14.9	29.8	11.6	1.7	1.2	0.
	2018年度	200	35.5	4.0	22.0	27.5	7.5	2.5	0.5	0.
	2014年度	368	46.7	6.0	10.6	25.5	8.7	1.9	0.3	0.
	2015年度	223	44.4	5.8	17.5	22.9	7.6	0.9	0.4	0.
経営学科	2016年度	231	41.1	4.8	22.9	22.1	7.4	1.3	0.4	0.
	2017年度	208	46.6	5.8	14.9	22.6	7.7	1.4	0.5	0.
	2018年度	163	47.2	4.9	15.3	21.5	9.2	0.6	0.0	1.
	2014年度	438	47.0	3.4	18.9	17.4	9.4	1.4	1.4	1.
	2015年度	348	43.7	3.7	21.8	17.5	9.5	1.4	0.3	2.
神道文化学科	2016年度	455	41.5	3.5	24.8	17.1	9.7	0.9	0.9	1.
	2017年度	398	42.2	4.3	20.1	18.1	10.1	1.8	0.8	2.
	2018年度	323	44.9	2.8	21.7	16.4	8.4	1.9	1.9	2.
	2014年度	282	50.7	6.7	8.2	12.8	14.9	3.9	0.7	2.
	2015年度	146	57.5	4.8	8.9	11.6	11.0	3.4	0.7	2.
初等教育学科	2016年度	221	47.5	5.9	11.8	14.9	14.0	0.9	2.3	2.
	2017年度	238	48.7	4.2	14.3	15.1	10.5	3.4	2.1	1.
	2018年度	200	51.5	8.0	16.0	9.5	5.5	5.5	2.0	2.
	2014年度	219	44.3	4.1	13.7	15.5	10.0	2.7	5.5	4.
	2015年度	187	45.5	7.5	16.0	12.8	10.2	1.6	4.3	2.
健康体育学科	2016年度	293	44.0	5.8	14.3	17.1	8.2	2.4	5.1	3.
	2017年度	343	48.1	5.0	14.3	18.7	5.2	3.8	2.3	2.
	2018年度	254	53.1	5.1	17.3	15.0	3.9	2.0	2.8	0.
	2014年度	108	64.8	4.6	7.4	7.4	10.2	0.9	2.8	1.9
	2015年度	86	60.5	2.3	16.3	3.5	8.1	4.7	0.0	4.
子ども支援学科	2016年度	252	59.9	4.4	11.9	6.0	8.7	6.3	0.8	2.
	2017年度	219	58.0	5.9	14.6	9.1	6.8	3.7	1.8	0.0
	2018年度	157	52.2	5.1	16.6	5.7	11.5	7.0	0.6	1.3

#### 授業・履修不満点 (複数回答)

#### 【全体】

●「事前登録の抽選により、希望する授業が履修できない」と回答する割合が最も高く、TOTALで51.0%。



授業・履修不満点 (複数回答)

【学年&性別】

学年

●上位5項目は、1年生と4年生で低い傾向にあるが、2年生と3年生では高い傾向にある。

性別

●「事前登録の抽選により、希望する授業が履修できない」「同一曜日・時限に希望する授業が集中している」と回答する割合は、男性が低く、女性は高い。

			の抽選によ	する授業が 集中してい	のある授業		履修可能な 授業が少な い	バスに沿っ ていない授		い		準備・計画 が十分にさ れていない 授業が多い	すぎる授業 が多い
	TOTAL	20159	<u> </u>		32.4	25.1	22.8	13.1	11.7	11.0	8.1	6.8	4.2
	2014年度	1474	43.9			_	14.8	11.3		15.1	4.1	5.2	
	2015年度	1125	49.7	38.0	32.5	28.1	23.0	12.1	12.4	11.0	5.0	<b></b>	
1年	2016年度	1318	43.9	35.9	30.3	17.2	20.3	12.5	ļ	14.5	6.0	<del> </del>	<del> </del>
,	2017年度	1259	55.5	37.8	30.0	17.5	25.4	9.7	13.8	9.9	8.3	5.9	}
	2018年度	1229	46.6	36.7	28.7	21.1	24.7	11.0	12.5	10.1	9.0	7.0	5.6
	2014年度	1321	57.8	39.7	35.0	31.4	22.8	16.4	15.4	9.8	7.0	7.7	3.0
	2015年度	940	56.5	47.9	35.7	30.6	27.7	12.8	13.0	8.4	7.8	6.9	4.5
2年	2016年度	1074	59.9	46.8	33.1	25.0	26.5	15.0	12.8	8.8	8.1	6.4	3.9
	2017年度	1134	56.3	45.7	36.8	23.2	24.5	12.8	14.9	7.1	11.9	7.6	3.4
	2018年度	824	50.6	48.4	40.4	19.8	30.7	12.6	11.2	6.8	13.5	7.2	4.2
	2014年度	1285	56.3	47.0	35.2	29.1	21.9	15.6	10.6	9.0	8.0	9.4	4.2
	2015年度	838	54.3	48.0	33.1	31.3	25.9	16.1	8.5	10.5	8.5	7.0	5.8
3年	2016年度	940	47.7	46.5	33.6	22.0	24.0	13.9	8.6	11.7	9.0	8.5	4.3
	2017年度	1002	50.8	46.3	33.6	22.7	24.7	12.3	10.2	9.4	8.1	6.1	4.4
	2018年度	729	49.1	50.5	35.1	21.0	23.7	10.7	12.8	9.5	11.7	5.8	2.9
	2014年度	1057	48.3	43.0	33.5	25.0	19.3	15.5	10.3	10.6	7.5	8.2	4.8
	2015年度	691	51.7	37.0	27.8	29.2	18.2	13.7	5.8	13.6	9.4	7.5	5.4
4年	2016年度	700	46.7	43.3	29.4	20.7	18.6	14.3	6.3	15.9	5.9	7.0	6.0
	2017年度	724	43.5	40.1	30.7	20.4	21.4	12.4	6.2	16.2	10.4	6.6	4.3
	2018年度	495	45.1	41.4	29.3	20.4	20.0	11.1	6.7	16.8	5.9	6.5	4.8
	2014年度	2773	47.9	34.7	30.4	29.6	20.3	15.4	14.6	12.9	7.0	9.0	3.5
	2015年度	1961	48.0	38.2	31.2	27.1	22.9	13.5	11.1	13.5	7.8	7.2	5.0
男性	2016年度	2142	44.5	36.9	31.5	20.0	22.7	13.7	12.9	15.0	7.7	7.1	4.6
	2017年度	2211	47.3	37.0	30.8	19.5	23.0	12.4	14.2	11.5	10.1	7.0	4.7
	2018年度	1745	43.0	38.2	32.4	19.1	24.8	12.4	14.3	12.1	10.5	7.6	4.5
	2014年度	2364	55.8	43.8	34.1	33.0	18.7	13.5	11.9	9.4	6.0	5.8	3.6
	2015年度	1633	58.8	48.1	34.3	32.8	25.2	13.5	9.4	7.4	6.9	5.2	4.7
女性	2016年度	1890	55.2	48.9	31.9	22.2	22.3	13.9	8.7	9.8	6.8	6.1	3.4
	2017年度	1908	58.5	48.7	35.3	22.4	25.7	10.8	9.2	8.4	9.1	6.0	4.0
	2018年度	1532	53.5	49.4	34.0	22.4	25.8	10.1	8.0	7.9	9.9	5.6	4.6

### 授業・履修不満点 (複数回答)

#### 【学部】

- ●「事前登録の抽選により、希望する授業が履修できない」と回答する割合が高いのは、文学部と経済学部。
- ●「同一曜日・時限に希望する授業が集中している」「履修を考える期間が短い」と回答する割合が高いのは、文学部。
- ●「興味関心のある授業が少ない」と回答する割合が低いのは、神道文化学部と人間開発学部。
- ◆人間開発学部は、「特に不満を感じていない」と回答する割合が高い。

				時限に希望 する授業が	のある授業		履修可能な 授業が少な い	バスに沿っ ていない授	度すぎて理 解できない	い	その他	れていない	すぎる授業 が多い
			る技未が限 修できない					未か多い	授業が多い			授業が多い	
	TOTAL	20159	51.0	41.8	32.4	25.1	22.8	13.1	11.7	11.0	8.1	6.8	4.2
	2014年度	1846	54.4	46.2	32.2	37.5	18.3	17.0	10.5	8.6	7.3	7.3	4.2
	2015年度	1279	55.5	49.5	32.9	35.2	23.5	15.9	9.3	9.0	7.9	5.9	5.7
文学部	2016年度	1248	58.6	52.7	32.6	26.4	20.0	16.0	10.5	7.0	7.3	6.8	5.5
	2017年度	1321	60.4	52.2	34.8	27.3	24.1	14.5	10.1	6.6	11.0	7.6	5.6
	2018年度	1053	54.6	52.4	33.0	25.7	22.8	13.3	9.0	7.1	12.6	6.9	4.9
	2014年度	1141	56.0	36.6	35.6	29.6	19.3	13.6	17.9	10.6	6.1	8.1	2.5
	2015年度	812	57.1	39.2	36.1	28.3	23.0	12.4	13.5	8.9	5.2	7.5	3.9
法学部	2016年度	775	51.9	37.2	35.2	18.3	20.9	12.3	13.9	12.1	6.1	6.2	3.4
	2017年度	828	54.1	39.7	35.4	19.2	21.9	10.1	19.3	10.0	9.2	5.4	2.7
	2018年度	676	51.5	38.8	37.3	19.2	25.0	11.2	17.9	8.6	10.2	9.2	3.8
	2014年度	1103	56.4	33.5	36.9	26.7	20.4	15.3	15.1	11.0	4.3	6.8	3.1
	2015年度	736	61.4	39.5	36.0	24.7	25.7	15.8	9.4	9.8	6.7	7.5	5.6
経済学部	2016年度	788	58.9	40.2	36.0	18.1	26.6	17.0	10.8	11.4	6.0	7.6	3.7
	2017年度	772	58.0	35.6	34.8	18.0	24.4	11.3	12.0	9.7	8.0	6.2	5.1
	2018年度	614	51.1	40.4	36.5	16.4	25.7	10.6	10.1	9.3	9.0	5.9	4.9
	2014年度	438	43.2	43.8	22.6	34.9	21.9	11.2	14.8	12.3	8.2	6.8	4.1
	2015年度	348	46.8	46.0	25.3	31.6	23.9	9.2	10.6	10.6	11.2	4.3	4.3
神道文化学部	2016年度	455	40.0	45.9	22.9	23.3	24.2	13.2	13.6	16.0	10.8	4.6	3.3
	2017年度	398	43.2	46.2	26.6	23.6	24.9	7.8	12.6	10.6	10.8	3.0	3.5
	2018年度	323	39.0	41.2	26.9	25.4	22.6	7.1	14.9	14.2	9.3	3.7	3.7
	2014年度	609	31.4	26.9	23.8	20.4	20.7	10.0	9.2	20.7	7.9	9.2	3.6
	2015年度	419	27.0	32.0	24.8	22.9	24.3	8.1	8.8	21.2	8.1	4.5	3.6
人間開発学部	2016年度	766	28.3	31.9	27.2	16.7	23.2	8.9	7.2	21.1	7.6	7.2	3.1
	2017年度	800	36.9	33.9	28.3	13.1	26.6	10.8	6.6	16.1	8.8	7.9	4.0
	2018年度	611	34.0	37.3	28.8	15.1	30.9	11.1	7.5	15.7	8.0	5.9	4.7

# 

### 勉強面について

#### 授業・履修不満点 (複数回答) 【学科】

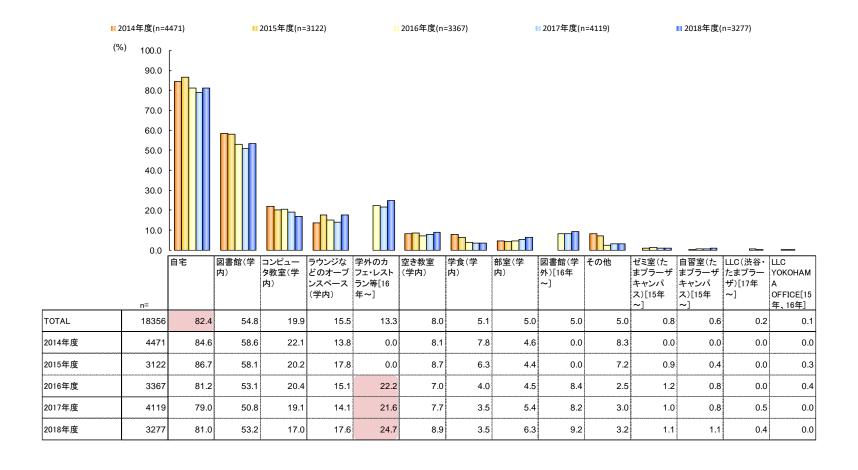
- ●「事前登録の抽選により、希望する授業が履修できない」と回答する割合が高いのは、日本文学科。低いのは、人間開発 学部の全ての学科。
- ●「同一曜日・時限に希望する授業が集中している」と回答する割合が高いのは、日本文学科、哲学科。
- ●「興味関心のある授業が少ない」と回答する割合が高いのは、外国語文化学科。
- ●「内容が高度すぎて理解できない授業が多い」と回答する割合が高いのは、中国文学科。

				同一曜日・			履修可能な 授業が少な				その他	準備・計画 が十分にさ	
				する授業が			い	ていない授	解できない 授業が多い	い		れていない	が多い
		n=	修できない					***	12.4.0 50			12.4.0 50	
	TOTAL	20159	51.0	41.8	32.4	25.1	22.8	13.1	11.7	11.0	8.1	6.8	4.2
	2014年度	712	61.7	49.3	28.8	42.0	16.9	17.6	7.7	7.4	6.7	7.4	4.5
	2015年度	526	63.1	51.9	29.5	36.3	21.3	12.9	6.3	7.4	7.6	4.6	5.3
日本文学科	2016年度	517	67.9	56.3	29.2	31.1	21.3	14.1	7.5	5.6	6.2	5.6	4.6
	2017年度	528	69.5	54.0	33.1	30.1	24.2	10.2	7.6	5.1	10.0	5.7	4.5
	2018年度	439	65.8	53.1	33.5	26.9	25.1	9.8	6.6	5.9	10.9	5.2	4.1
	2014年度	149	43.6	36.2	39.6	30.2	20.8	13.4	29.5	8.1	6.7	4.7	0.7
	2015年度	93	49.5	40.9	30.1	24.7	21.5	16.1	31.2	9.7	4.3	4.3	3.2
中国文学科	2016年度	79	40.5	36.7	36.7	19.0	15.2	8.9	38.0	8.9	6.3	7.6	5.1
	2017年度	96	50.0	43.8	36.5	21.9	21.9	13.5	27.1	6.3	9.4	6.3	3.1
	2018年度	62	38.7	56.5	43.5	30.6	24.2	16.1	29.0	6.5	8.1	4.8	4.8
	2014年度	269	55.0	41.6	52.0	29.7	16.4	13.8	11.5	5.9	5.9	5.6	7.8
	2015年度	141	44.7	45.4	52.5	25.5	29.1	14.2	10.6	10.6	10.6	3.5	11.3
外国語文化学科	2016年度	149	57.0	46.3	52.3	19.5	20.8	16.8	8.1	8.1	10.1	11.4	10.1
	2017年度	166	61.4	44.0	53.6	22.9	25.9	10.2	10.2	3.6	11.4	8.4	11.4
	2018年度	129	51.2	45.0	44.2	17.1	19.4	11.6	10.1	4.7	14.0	8.5	11.6
	2014年度	561	51.5	46.9	23.9	37.6	18.7	19.3	9.1	10.5	7.5	8.4	3.2
	2015年度	421	52.5	49.2	30.2	38.7	24.7	20.2	8.6	11.6	7.1	7.6	4.0
史学科	2016年度	390	54.4	54.1	29.5	23.6	18.5	19.2	11.3	7.7	7.7	5.9	4.6
	2017年度	418	54.1	53.3	28.9	25.1	23.7	20.6	10.0	8.1	12.0	9.8	4.3
	2018年度	347	46.1	53.0	27.4	25.6	21.3	17.9	8.6	8.1	11.8	7.5	3.5
	2014年度	155	40.6	47.1	36.1	36.8	23.9	14.8	8.4	11.6	11.6	7.7	3.9
	2015年度	98	49.0	52.0	37.8	37.8	24.5	15.3	6.1	3.1	12.2	11.2	9.2
哲学科	2016年度	113	45.1	51.3	30.1	28.3	21.2	17.7	5.3	8.0	8.0	8.8	7.1
	2017年度	113	48.7	58.4	35.4	33.6	24.8	19.5	8.0	12.4	12.4	8.8	8.8
	2018年度	76	47.4	55.3	28.9	30.3	21.1	13.2	6.6	14.5	27.6	13.2	5.3
	2014年度	944	57.2	35.8	35.3	29.2	19.3	13.6	19.5	10.3	6.3	8.2	2.2
法律学科·法律	2015年度	652	60.3	40.3	35.6	28.4	24.5	13.3	15.6	8.0	4.6	8.0	3.8
車攻	2016年度	627	52.8	35.4	35.2	17.9	20.4	12.1	15.3	12.1	5.6	6.4	3.2
	2017年度	671	55.6	37.7	35.3	18.6	22.2	10.6	21.8	8.9	9.2	6.0	2.1
	2018年度	551	51.5	38.7	36.1	20.1	24.5	11.4	18.9	9.1	9.8	9.3	3.3
	2014年度	81	48.1	38.3	38.3	24.7	14.8	8.6	13.6	12.3	4.9	2.5	3.7
法律学科·法律	2015年度	67	41.8	35.8	40.3	31.3	13.4	6.0	7.5	13.4	6.0	6.0	4.5
専門職専攻	2016年度	81	49.4	46.9	27.2	24.7	28.4	14.8	4.9	14.8	7.4	6.2	2.5
	2017年度	67	47.8	47.8	37.3	19.4	23.9	7.5	10.4	9.0	10.4	3.0	3.0
	2018年度	49	49.0	38.8	30.6	18.4	26.5	12.2	18.4	6.1	14.3	10.2	4.1
	2014年度	116	51.7	42.2	36.2	36.2	22.4	17.2	7.8	12.1	6.0	11.2	4.3
法律学科·政治	2015年度	93	46.2	33.3	36.6	25.8	19.4	10.8	3.2	11.8	8.6	5.4	4.3
車攻	2016年度	67	46.3	41.8	44.8	14.9	16.4	10.4	11.9	9.0	9.0	4.5	
7.	2017年度	90	47.8	48.9	34.4	23.3	17.8	8.9	7.8	18.9	7.8	3.3	6.7
	2018年度	76	52.6	39.5	50.0	13.2	27.6	9.2	10.5	6.6	10.5	7.9	7.9

			の抽選によ	同一曜日・ 時限に希望 する授業が	のある授業	る期間が短	履修可能な 授業が少な い	バスに沿っ		感じていな	その他	準備・計画 が十分にさ れていない	すぎる授業
		n=	る授業が履 修できない					業が多い	授業が多い			授業が多い	
	TOTAL	20159	51.0	41.8	32.4	25.1	22.8	13.1	11.7	11.0	8.1	6.8	4.2
	2014年度	421	55.8	31.4	34.2	29.0	20.2	16.6	14.3	10.9	4.3	7.8	3.8
	2015年度	278	55.8	39.6	33.1	24.5	22.3	15.5	8.6	12.6	5.4	7.6	5.4
経済学科	2016年度	311	55.6	40.8	32.8	17.7	28.6	18.6	11.3	11.9	5.5	8.4	3.5
	2017年度	322	52.2	33.5	32.9	16.1	21.1	10.6	13.7	12.4	7.8	5.3	5.0
	2018年度	251	49.8	39.8	27.9	17.9	23.9	10.8	10.8	11.6	4.4	4.0	5.2
	2014年度	314	56.4	35.7	36.0	26.1	20.1	14.0	15.9	11.5	5.7	6.7	1.9
4974	2015年度	235	68.9	38.3	37.0	25.5	28.1	17.9	11.9	7.7	6.4	7.2	3.8
経済ネットワー キング学科	2016年度	246	58.5	36.2	33.3	17.9	20.3	15.0	10.2	14.2	6.5	5.7	2.4
122314	2017年度	242	64.0	35.1	33.1	20.7	25.2	14.5	9.5	6.6	9.1	7.9	7.0
	2018年度	200	55.0	43.0	38.5	17.0	27.0	12.5	8.5	7.5	10.5	9.5	5.0
	2014年度	368	57.1	34.2	40.8	24.5	20.9	14.9	15.5	10.6	3.0	5.7	3.3
	2015年度	223	60.5	40.8	38.6	24.2	27.4	13.9	7.6	8.5	8.5	7.6	7.6
経営学科	2016年度	231	63.6	43.7	43.3	19.0	30.7	16.9	10.8	7.8	6.1	8.7	5.2
	2017年度	208	60.1	39.4	39.9	17.8	28.4	8.7	12.5	9.1	7.2	5.8	2.9
	2018年度	163	48.5	38.0	47.2	13.5	27.0	8.0	11.0	8.0	14.1	4.3	4.3
	2014年度	438	43.2	43.8	22.6	34.9	21.9	11.2	14.8	12.3	8.2	6.8	4.1
	2015年度	348	46.8	46.0	25.3	31.6	23.9	9.2	10.6	10.6	11.2	4.3	4.3
神道文化学科	2016年度	455	40.0	45.9	22.9	23.3	24.2	13.2	13.6	16.0	10.8	4.6	3.3
	2017年度	398	43.2	46.2	26.6	23.6	24.9	7.8	12.6	10.6	10.8	3.0	3.5
	2018年度	323	39.0	41.2	26.9	25.4	22.6	7.1	14.9	14.2	9.3	3.7	3.7
	2014年度	282	39.0	32.3	30.5	22.3	19.9	11.0	7.8	18.1	7.8	12.1	3.5
	2015年度	146	33.6	36.3	26.7	23.3	24.7	6.8	6.2	18.5	5.5	4.8	2.7
初等教育学科	2016年度	221	41.2	45.2	31.2	17.2	28.5	8.6	6.8	14.9	7.2	5.4	4.1
	2017年度	238	39.1	42.0	28.6	16.8	32.8	9.2	6.7	8.8	10.9	7.6	4.6
	2018年度	200	37.5	45.0	28.5	22.0	35.5	13.0	8.0	8.5	8.0	4.5	5.0
	2014年度	219	32.9	28.3	22.4	19.6	15.5	11.4	9.1	17.4	7.3		4.6
	2015年度	187	31.0	33.2	25.7	22.5	20.3	10.7	10.7	23.5	9.6	4.8	4.8
健康体育学科	2016年度	293	30.7	30.0	30.0	13.7	18.4	·		<u> </u>	6.5	8.5	3.8
	2017年度	343	39.1	34.4	31.2	12.0	24.5	13.7	7.9	16.3	8.2	8.5	3.8
	2018年度	254	32.3	31.5	31.1	9.4	23.6	11.4	9.8	20.1	5.5	6.3	6.3
	2014年度	108	8.3	10.2	9.3	16.7	33.3				9.3	<b>}</b>	1.9
	2015年度	86	7.0	22.1	19.8	23.3			9.3	ļ	9.3	<u> </u>	2.3
子ども支援学科	2016年度	252	14.3	22.2	20.2	19.8	24.2	10.3	5.6	21.4	9.1	7.1	1.6
	2017年度	219	31.1	24.2	23.3	11.0	·····	····	·····		7.3	·	3.7
	2018年度	157	32.5	36.9	25.5	15.3	36.9	8.3	3.2	17.8	12.1	7.0	1.9

#### 授業時間以外の学修場所 (複数回答) 【全体】 【2016年度までの回答対象:「1週間あたりの授業外学習時間が0.1時間以上」と回答した者】

- ●「自宅」と回答する割合が最も高く、TOTALで82.4%。
- ◆2016年度新規追加項目「学外のカフェ・レストラン等」と回答する割合は、2018年度は24.7%。2016年度から 2018年度のみでみると3位。



### 授業時間以外の学修場所 (複数回答) 【学年&性別】

学年

●全体で2位の「図書館(学内)」、3位の「コンピュータ自習室(学内)」と回答する割合は、1年生と2年生で低く、3年生と4年生で高い傾向にある。

性別

●「ラウンジなどのオープンスペース(学内)」と回答する割合は、男性が低く、女性は高い。

			自宅	図書館(学 内)		どのオープ ンスペース		空き教室 (学内)	学食(学 内)	部室(学 内)	図書館(学 外)[16年 ~]	その他	まプラーザ キャンパ	まプラーザ	たまプラー ザ)[17年	LLC YOKOHAM A OFFICE[15
		n=				( <del>+</del> M)	4.0						~]	~]	,	年、16年]
	TOTAL	18356	82.4	54.8	19.9	15.5	13.3	8.0	5.1	5.0	5.0	5.0	0.8	0.6	0.2	
	2014年度	1293	88.5	54.4	16.8	13.7	0.0	4.8	9.5	3.5	0.0	7.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	2015年度	977	87.2	47.9	12.9	17.0	0.0	6.4	6.2	3.6	0.0	5.5	0.0	0.1	0.0	0.8
1年	2016年度	1109	83.3	46.4	11.3	15.8	19.7	6.3	3.3	3.7	6.9	2.5	0.3	0.5	0.0	0.5
	2017年度	1259	81.6	45.1	14.1	16.5	20.7	5.4	4.2	5.1	6.5	3.3	0.2	0.6	0.6	0.0
	2018年度	1229	82.3	49.6	11.9	19.5	22.9	7.1	5.0	6.1	8.5	2.6	0.3	1.3	0.7	0.0
	2014年度	1142	85.9	56.6	22.1	13.2	0.0	9.7	7.2	6.0	0.0	7.8	0.0	0.0	0.0	0.0
	2015年度	827	87.3	57.2	20.2	18.3	0.0	11.0	6.9	4.8	0.0	7.4	0.1	0.1	0.0	0.1
2年	2016年度	908	82.0	52.4	23.1	15.2	20.7	6.3	3.9	5.7	7.5	1.8	0.0	0.3	0.0	0.4
	2017年度	1134	79.7	50.4	17.8	12.4	18.6	8.9	3.3	6.3	6.9	2.2	0.4	0.7	0.4	0.0
	2018年度	824	80.9	54.9	19.2	17.0	25.5	9.2	2.9	7.6	8.3	3.4	0.4	0.7	0.4	0.0
	2014年度	1140	82.3	60.5	26.7	13.6	0.0	10.2	6.8	4.1	0.0	8.8	0.0	0.0	0.0	0.0
	2015年度	742	87.9	67.4	24.7	18.9	0.0	10.5	7.0	5.9	0.0	8.6	0.8	0.5	0.0	0.0
3年	2016年度	792	79.2	59.2	26.3	15.7	22.5	9.3	5.2	4.4	9.0	3.4	1.4	1.1	0.0	0.3
	2017年度	1002	77.4	56.0	23.7	14.3	21.4	10.5	3.6	5.6	9.0	3.3	0.9	1.0	0.3	0.0
	2018年度	729	79.1	58.6	19.6	17.1	25.0	10.4	2.5	6.2	8.4	4.4	1.0	1.1	0.1	0.0
	2014年度	896	80.1	65.1	24.0	15.0	0.0	7.9	7.5	5.1	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	2015年度	576	83.3	64.6	27.1	17.0	0.0	6.8	4.5	3.0	0.0	8.2	3.8	0.9	0.0	0.2
4年	2016年度	558	78.5	59.0	25.8	13.1	29.6	6.5	4.1	4.1	11.8	2.5	4.5	1.4	0.0	0.2
	2017年度	724	75.3	53.9	23.6	12.3	28.0	6.1	2.5	4.1	12.2	3.3	3.3	0.8	0.8	0.0
	2018年度	495	80.4	51.5	22.2	14.7	27.9	10.5	2.2	5.1	13.5	2.6	4.2	1.4	0.4	0.0
	2014年度	2348	82.6	55.5	21.8	10.5	0.0	6.6	5.9	5.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	2015年度	1652	85.5	55.0	20.8	12.6	0.0	8.2	5.2	5.0	0.0	7.9	0.7	0.4	0.0	0.3
男性	2016年度	1769	79.0	49.7	20.4	9.8	20.4	5.3	3.3	4.7	8.5	2.6	1.4	0.8	0.0	0.5
	2017年度	2211	76.4	46.4	17.9	10.4	20.0	6.3	2.9	5.1	7.8	3.4	0.9	0.9	0.6	0.0
	2018年度	1745	80.0	50.0	15.5	11.7	23.0	7.6	2.8	6.2	8.9	3.4	1.0	1.1	0.2	0.0
	2014年度	2123	86.7	62.1	22.4	17.4	0.0	9.7	9.9	4.2	0.0	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
	2015年度	1470	88.0	61.5	19.6	23.6	0.0		\$	<u></u>	0.0		1.2	0.3		
女性	2016年度	1598	83.6	56.9	20.5	21.1	24.3	8.9	4.9	4.2	8.2	2.4	0.9	0.7	0.0	0.2
	2017年度	1908	81.9	55.8	20.5	18.4	23.3	9.3	4.2	5.7	8.6	2.5	1.1	0.6	0.4	0.0
	2018年度	1532	82.0	56.9	18.7	24.4	26.8	10.4	4.3	6.5	9.5	3.0	1.1	1.2	0.7	0.0

國學院大學

# 勉強面について

### 授業時間以外の学修場所 (複数回答) 【学部】

- ●「図書館(学内)」と回答する割合が高いのは、文学部。低いのは、経済学部。
- 「コンピュータ教室」と回答する割合が高いのは、経済学部と人間開発学部。
- ●「ラウンジなどのオープンスペース(学内)」と回答する割合が高いのは、文学部。

			自宅	図書館(学 内)	3 -	ラウンジな どのオープ ンスペース (学内)	フェ・レスト	空き教室 (学内)	学食(学 内)	部室(学 内)	図書館(学 外)[16年 ~]	その他	まプラーザ キャンパ	自習室(た まプラーザ キャンパ ス)[15年	LLC(渋谷・ たまプラー ザ)[17年 ~]	LLC YOKOHAM A OFFICE[15
		n=				(7-17)	+ -1						~]	~]	-1	年、16年]
	TOTAL	18356	82.4	54.8	19.9	15.5	13.3	8.0	5.1	5.0	5.0	5.0	0.8	0.6	0.2	0.1
	2014年度	1656	85.6	69.8	18.2	17.7	0.0	10.0	10.9	5.5	0.0	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
	2015年度	1180	86.3	70.7	18.4	22.6	0.0	9.8	8.9	5.7	0.0	6.9	0.2	0.2	0.0	0.2
文学部	2016年度	1125	82.3	68.9	20.6	21.0	20.1	8.4	6.5	6.7	10.6	2.8	0.1	0.1	0.0	0.1
	2017年度	1321	81.1	68.2	21.2	19.8	18.5	8.9	5.8	9.6	11.1	2.5	0.2	0.2	0.5	0.0
	2018年度	1053	82.4	68.9	18.4	23.4	22.1	10.8	4.2	11.1	10.9	3.6	0.1	0.5	0.9	0.0
	2014年度	1011	85.2	53.5	20.7	14.6	0.0	6.9	7.6	5.4	0.0	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
	2015年度	701	88.7	52.5	18.3	16.7	0.0	8.6	5.1	3.6	0.0	7.6	0.0	0.1	0.0	0.0
法学部	2016年度	654	80.9	47.7	14.2	12.8	23.4	5.0	2.1	4.9	8.6	2.9	0.2	0.6	0.0	0.5
	2017年度	828	77.3	43.2	13.9	11.8	21.6	9.1	2.1	5.3	6.0	2.5	0.1	0.4	0.4	0.0
	2018年度	676	80.6	49.0	12.3	17.0	24.0	7.5	2.7	4.9	8.9	3.0	0.0	0.1	0.1	0.0
	2014年度	924	83.3	43.1	26.9	8.9	0.0	5.4	5.2	3.0	0.0	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	2015年度	604	85.3	41.2	26.3	12.4	0.0	7.3	5.0	2.6	0.0	7.8	0.0	0.0	0.0	0.3
経済学部	2016年度	627	81.3	35.6	24.1	9.1	24.6	4.5	3.8	3.8	5.4	2.4	0.0	0.2	0.0	0.3
	2017年度	772	76.7	35.1	19.7	9.1	22.7	4.7	2.1	3.0	6.3	2.7	0.3	0.4	0.3	0.0
	2018年度	614	77.7	39.7	16.8	13.7	26.7	6.5	4.1	4.7	8.0	2.9	0.3	0.3	0.0	0.0
	2014年度	380	83.2	67.4	18.9	11.3	0.0	7.1	7.6	7.1	0.0	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0
	2015年度	300	87.0	62.0	16.0	17.3	0.0	8.0	5.3	8.3	0.0	8.3	0.0	0.3	0.0	0.3
神道文化学部	2016年度	379	82.6	54.9	15.6	16.9	17.9	6.6	4.0	4.0	8.4	3.4	0.0	0.3	0.0	0.0
	2017年度	398	76.4	50.0	17.3	14.6	21.4	8.5	3.3	4.5	7.5	3.3	0.0	0.3	0.5	0.0
	2018年度	323	81.7	51.1	12.4	16.1	21.4	9.0	2.8	5.6	6.8	2.5	0.3	0.3	0.0	0.0
	2014年度	500	83.2	54.2	31.4	10.2	0.0	9.4	3.0	1.2	0.0	8.8	0.0	0.0	0.0	0.0
	2015年度	337	86.1	52.2	23.7	13.1	0.0	8.0	2.7	0.9	0.0	5.9	8.0	2.1	0.0	1.5
人間開発学部	2016年度	582	78.4	46.6	26.1	11.9	25.4	9.8	1.7	0.9	7.0	1.2	6.4	3.3	0.0	1.0
	2017年度	800	80.6	45.3	21.4	11.8	25.6	7.0	2.6	1.1	7.8	4.5	4.3	2.8	1.0	0.0
	2018年度	611	81.7	45.3	22.4	13.3	30.0	9.3	3.1	1.8	8.8	3.4	5.1	4.6	0.7	0.0

國學院大學

# 勉強面について

### 授業時間以外の学修場所 (複数回答) 【学科】

- ●「図書館(学内)」と回答する割合が高いのは、日本文学科、中国文学科、史学科。低いのは、経済学部の全ての学科、子ども支援学科。
- ●「ラウンジなどのオープンスペース(学内)」と回答する割合が高いのは、日本文学科、外国語文化学科、哲学科。低いのは、健康体育学科。

			自宅	図書館(学		ラウンジな		空き教室	学食(学	部室(学	図書館(学	その他			LLC(渋谷・	
					タ教室(学 内)	どのオープ ンスペース		(学内)	内)	内)	外)[16年 ~]		まプラーザ キャンバ	まプラーザ キャンバ	たまプラー ザ) [17年	YOKOHAM
					M)	ジスペース (学内)	タン寺[16				~]			ス)[15年	サル1/年 ~]	OFFICE[1
		n=					' '		İ				~]	~]	-	年、16年]
	TOTAL	18356	82.4	54.8	19.9	15.5	13.3	8.0	5.1					0.6		
	2014年度	650	88.6	74.6	····	17.8	A	}		<del></del>	\$	5.4	\$		\$	
	2015年度	481	88.4	75.7		24.3	<u> </u>	11.0		<u></u>	<u> </u>	6.4	<b></b>	<u> </u>	<u> </u>	
日本文学科	2016年度	466		72.3	·	······································	<del>}</del>	10.1	·		·	2.8				<del></del>
	2017年度	528	·	73.5	<u> </u>	21.6	<del></del>	8.0	·	<del></del>	4	2.7	·			
	2018年度	439		69.0		23.5		11.4				3.4				
	2014年度	140		65.7		12.9	£	}		£	·	7.9		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	·
	2015年度	89		69.7			0.0	<b>}</b>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	12.4	\$	2.2		>	>	
中国文学科	2016年度	75		78.7		17.3		10.7	<del></del>	1.3	\$	2.7	0.0	<u></u>	<u></u>	<u> </u>
	2017年度	96		78.1	30.2	17.7	16.7	18.8		8.3	\$	2.1	0.0	\$	\$	·
	2018年度	62		69.4		19.4		19.4	-		1	1.6		1	1	<del> </del>
	2014年度	240		52.1	15.0	21.7	0.0	9.2	<del></del>			8.8			<u> </u>	
M TERRE NO 11 AMERI	2015年度	130		52.3	····	27.7	0.0 36.2	10.8 9.2		<u> </u>				J	J	
外国語文化学科	2016年度 2017年度	130 166		50.8 46.4	<b></b>	19.2 19.3	4	10.8	·			0.0	0.0	<u> </u>		·
	2017年度	129		55.8	·	20.2	ş	13.2	<del></del>	<del>}</del>	<u> </u>	3.1	\$			·
	2018年度 2014年度	129	83.9	55.8 76.5		15.5	_	_				3.1 8.9				_
	2014年度 2015年度	497 391	84.1	74.7	19.5	15.5	<b></b>	7.8 8.4	·	<b></b>	\$	6.4	0.0	ş	\$	·
史学科	2015年度	356		74.7		19.4	16.3	4.5		5.9	<b>{</b>	3.4	0.0	<b>{</b>	<b>{</b>	
<b>工于科</b>	2016年度	418	79.4	72.5	٠	18.4	17.5	6.2		}	<b>{</b>	3.4	0.0	<b>{</b>	<b>{</b>	4
	2018年度	347	83.0	74.6		23.3	<del></del>			<del></del>		4.3		····	<u></u>	
	2014年度	129		57.4		23.3		-				7.0		,		
	2015年度	89		53.9		23.6	}	9.0				9.0	0.0	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
哲学科	2016年度	98		56.1	17.3	19.4	<u> </u>	11.2	<del></del>	7.1		4.1				·
	2017年度	113	79.6	52.2	21.2	18.6	14.2	11.5	4.4	8.0	5.3	2.7	1.8	0.9	0.9	0.
	2018年度	76	85.5	64.5	19.7	31.6	36.8	10.5	5.3	13.2	14.5	3.9	0.0	0.0	1.3	0.
	2014年度	827	85.2	51.6	20.1	13.7	0.0	6.7	8.0	5.6	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.
	2015年度	556	88.8	50.9	17.4	16.9	0.0	7.6	4.0	4.0	0.0	7.2	0.0	0.2	0.0	0.
法律学科·法律 専攻	2016年度	526	80.2	46.4	14.6	12.9	23.2	4.9	2.5	5.1	8.9	2.3	0.2	0.8	0.0	0.
等权	2017年度	671	76.8	40.7	12.2	11.0	20.9	8.0	1.6	5.7	6.3	2.7	0.0	0.3	0.4	0.
	2018年度	551	80.4	47.2	10.9	14.9	23.4	6.9	2.5	4.2	8.9	2.9	0.0	0.2	0.2	0.
	2014年度	77	88.3	55.8	23.4	20.8	0.0	13.0	7.8	7.8	0.0	7.8	0.0	0.0	0.0	0.
法律学科·法律	2015年度	66	92.4	56.1	18.2	13.6	0.0	12.1	6.1	1.5	0.0	10.6	0.0	0.0	0.0	0.
東門職専攻	2016年度	66	74.2	59.1	16.7	13.6	31.8	6.1	1.5	3.0	9.1	3.0	0.0	0.0	0.0	0.
41 1144-54	2017年度	67		52.2	17.9	19.4	16.4	19.4		4.5	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.
	2018年度	49	81.6	55.1	18.4	20.4	24.5	12.2			12.2	6.1	0.0	0.0	0.0	0.
1	2014年度	107	82.2	66.4	23.4	17.8	0.0	4.7	4.7	2.8	0.0	9.3	0.0	0.0	0.0	0.
法律学科·政治	2015年度	79				17.7	0.0							<u> </u>	\$	
専攻	2016年度	62		46.8	٥	11.3	3	4.8	٠	3	<b>{·····</b>	8.1	<b>}</b>	0.0	€	<b></b>
1	2017年度	90	\$	55.6	å	\$	\$	8.9	٠	\$	¿	3.3	\$	٠	٠	<b></b>
	2018年度	76	81.6	57.9	18.4	30.3	27.6	9.2	0.0	6.6	6.6	1.3	0.0	0.0	0.0	0.

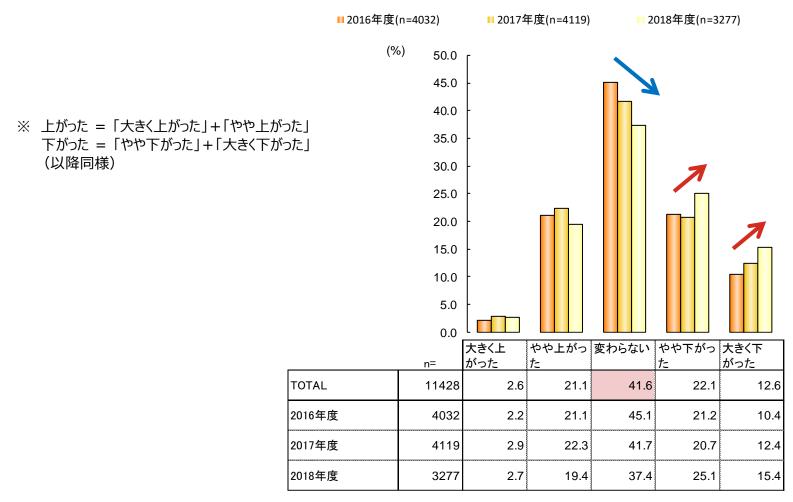
		n=		図書館(学 内)	タ教室(学	どのオープ ンスペース			学食(学 内)	部室(学 内)	図書館(学 外)[16年 ~]	その他	まプラーザ キャンパ	自習室(た まプラーザ キャンパ ス)[15年 ~]		LLC YOKOHAM A OFFICE[15 年、16年]
	TOTAL	18356	82.4	54.8	19.9	15.5	13.3	8.0	5.1	5.0	5.0	5.0	0.8	0.6	0.2	0.1
	2014年度	344	82.8	46.5	24.1	7.6	0.0	5.8	5.2	2.3	0.0	8.1	0.0	0.0	0.0	0.0
	2015年度	228	85.1	38.6	24.6	11.0	0.0	9.2	5.3	3.1	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
経済学科	2016年度	259	81.5	35.1	24.3	6.6	22.0	5.0	3.5	2.3	4.6	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0
	2017年度	322	76.4	32.9	15.8	7.5	20.8	5.3	2.5	3.4	7.8	1.9	0.3	0.0	0.0	0.0
	2018年度	251	80.9	41.0	14.7	12.4	26.3	6.0	2.8	4.8	6.8	4.0	0.0	0.8	0.0	0.0
	2014年度	268	86.9	40.7	29.5	10.4	0.0	6.3	4.5	3.4	0.0	8.2	0.0	0.0	0.0	0.0
	2015年度	197	89.3	42.1	29.4	13.7	0.0	9.1	3.6	2.5	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
経済ネットワー キング学科	2016年度	186	81.2	33.3	23.7	10.2	23.7	3.8	3.8	6.5	6.5	2.7	0.0	0.0	0.0	0.5
727714	2017年度	242	76.9	36.4	25.6	11.2	23.6	4.1	2.1	3.7	5.0	2.9	0.0	0.8	0.4	0.0
	2018年度	200	76.0	40.5	22.5	13.5	28.0	6.5	3.0	4.5	11.5	2.0	0.5	0.0	0.0	0.0
	2014年度	312	80.8	41.3	27.9	9.0	0.0	4.2	5.8	3.5	0.0	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0
	2015年度	179	81.0	43.6	25.1	12.8	0.0	2.8	6.1	2.2	0.0	9.5	0.0	0.0	0.0	1.1
経営学科	2016年度	182	81.3	38.5	24.2	11.5	29.1	4.4	4.4	3.3	5.5	2.7	0.0	0.5	0.0	0.5
	2017年度	208	76.9	37.0	18.8	9.1	24.5	4.3	1.4	1.4	5.8	3.8	0.5	0.5	0.5	0.0
	2018年度	163	74.8	36.8	12.9	16.0	25.8	7.4	7.4	4.9	5.5	2.5	0.6	0.0	0.0	3
	2014年度	380	83.2	67.4	18.9	11.3	0.0	7.1	7.6	7.1	0.0	10.8	0.0	0.0	0.0	
	2015年度	300	87.0	62.0	16.0	17.3	0.0	8.0	5.3	8.3	0.0	8.3	0.0	0.3	0.0	
神道文化学科	2016年度	379	82.6	54.9	15.6	16.9	17.9	6.6	4.0	4.0	8.4	3.4	0.0	0.3	0.0	0.0
	2017年度	398	76.4	50.0	17.3	14.6	21.4	8.5	3.3	4.5	7.5	3.3	0.0	0.3	0.5	0.0
	2018年度	323	81.7	51.1	12.4	16.1	21.4	9.0	2.8	5.6	6.8	2.5	0.3	0.3	0.0	
	2014年度	244	81.1	61.1	38.9	11.5	0.0	13.1	2.0	2.0	0.0	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	2015年度	128		53.1	23.4	18.0	0.0		5.5			4.7	13.3			
初等教育学科	2016年度	189	77.8	53.4	32.8	16.4	30.7	13.8	1.1	<u> </u>	<u> </u>	0.5	<b>}</b>	2.6	<b>}</b>	J
	2017年度	238		50.0	<u> </u>	15.1	24.4		1.3			6.3		4.2	<u> </u>	
	2018年度	200	82.0	50.0		12.5		12.0	2.5			3.5			-	
1	2014年度	164	79.9	49.4	32.3	6.7	0.0	<b></b>	1.8	0.6	<u> </u>	10.4	0.0	0.0	<u> </u>	<u> </u>
1	2015年度	139		58.3		7.2			0.7	1.4	0.0	7.2	·	\	·	-
健康体育学科	2016年度	218	73.9	45.0		4.1	····	4.6	0.5	\$	<b>}</b>	0.9	<b>}</b>	<b>}</b>	<b>}</b>	<u></u>
1	2017年度	343		41.7	27.4	7.6		4.7	2.0	§	6.7	5.0	\$	2.0	0.9	
	2018年度	254	78.3	42.5		5.1		5.5	2.8	(	(	3.9			0.4	
1	2014年度	92		44.6	9.8	13.0			7.6	<i>-</i>		5.4				
1	2015年度	70		38.6		15.7	0.0		1.4	<i></i>		5.7	1.4			
子ども支援学科	2016年度	175		41.1	17.7	16.6	21.7	12.0	4.0			2.3	3.4	2.9	0.0	
	2017年度	219		45.7	13.7	14.6	(	6.4	5.0		&	1.8	(	2.3		0.0
	2018年度	157	86.6	43.9	11.5	27.4	33.8	12.1	4.5	0.6	17.2	2.5	2.5	4.5	0.0	0.0

# 2 | 図學院大學

# 勉強面について

### 入学時点と比較した能力・知識の変化:英語能力 (単一回答) 【全体】 ※ 2016年度からの設問

- ●「変わらない」と回答する割合が、最も高くTOTALで41.6%。
- ●「上がった」回答者の割合は、TOTALで23.7%。一方、「下がった」回答者の割合は、TOTALで34.7%。
- ●3年連続で「変わらない」が減少し、「下がった」と回答する割合が増加している。



入学時点と比較した能力・知識の変化:英語能力 (単一回答) 【学年&性別】 ※ 2016年度からの設問

学年

「大きく上がった」と回答する割合は、学年があがるにつれて高くなる。

性別

「上がった」と回答する割合は、男性が高く、女性は低い。

			大きく上	やや上がっ	変わらない	やや下がっ	大きく下
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	11428	2.6	21.1	41.6	22.1	12.6
	2016年度	1318	1.4	21.6	45.4	22.9	8.6
1年	2017年度	1259	1.9	20.7	40.5	22.3	14.5
	2018年度	1229	1.5	17.3	38.5	26.9	15.9
	2016年度	1074	2.2	23.6	42.1	21.3	10.7
2年	2017年度	1134	2.6	25.4	40.3	21.8	9.9
	2018年度	824	2.5	18.3	32.5	28.0	18.6
	2016年度	940	2.4	18.4	47.0	20.7	11.4
3年	2017年度	1002	3.0	23.2	40.8	20.1	13.0
	2018年度	729	3.3	21.8	37.6	23.7	13.6
	2016年度	700	3.4	20.0	46.3	18.4	11.9
4年	2017年度	724	4.7	19.1	47.1	17.1	12.0
	2018年度	495	5.5	22.8	42.2	18.0	11.5
	2016年度	2142	2.6	23.7	45.8	17.8	10.0
男性	2017年度	2211	4.0	24.8	42.8	16.7	11.8
	2018年度	1745	3.7	23.8	39.0	19.7	13.8
	2016年度	1890	1.7	18.2	44.2	25.1	10.8
女性	2017年度	1908	1.6	19.4	40.4	25.4	13.2
	2018年度	1532	1.7	14.4	35.5	31.3	17.2

### 入学時点と比較した能力·知識の変化:英語能力 (単一回答) 【学部】 ※ 2016年度からの設問

●「やや下がった」と回答する割合は文学部以外で上がっているが、特に人間開発学部は、2017年度に比べ10.6pt増加している。

			大きく上	やや上がっ	変わらない	やや下がっ	大きく下
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	11428	2.6	21.1	41.6	22.1	12.6
	2016年度	1248	2.7	19.2	43.8	24.0	10.3
文学部	2017年度	1321	2.6	23.1	38.2	24.4	11.7
	2018年度	1053	3.3	19.9	38.0	23.7	15.0
	2016年度	775	1.8	22.3	44.5	19.9	11.5
法学部	2017年度	828	2.8	23.4	43.1	18.8	11.8
	2018年度	676	3.3	19.5	37.0	<b>Y</b> 24.3	16.0
	2016年度	788	2.7	27.4	40.9	19.9	9.1
経済学部	2017年度	772	3.0	24.4	43.5	18.3	10.9
	2018年度	614	2.0	21.0	37.9	<b>y</b> 25.4	13.7
	2016年度	455	1.8	22.4	52.3	13.4	10.1
神道文化学部	2017年度	398	4.5	24.9	49.0	12.6	9.0
	2018年度	323	2.2	27.9	44.3	<b>Y</b> 14.9	10.8
	2016年度	766	1.6	15.8	47.8	24.0	10.8
	2017年度	800	2.4	16.6	40.6	23.0	17.4
	2018年度	611	2.3	12.3	32.4	33.6	19.5

# ス | 國學院大學

# 勉強面について

### 入学時点と比較した能力·知識の変化:英語能力 (単一回答) 【学科】 ※ 2016年度からの設問

- ◆外国語文化学科は、「上がった」と回答する割合が高い。
- 「大きく下がった」と回答する割合が高いのは、中国文学科。

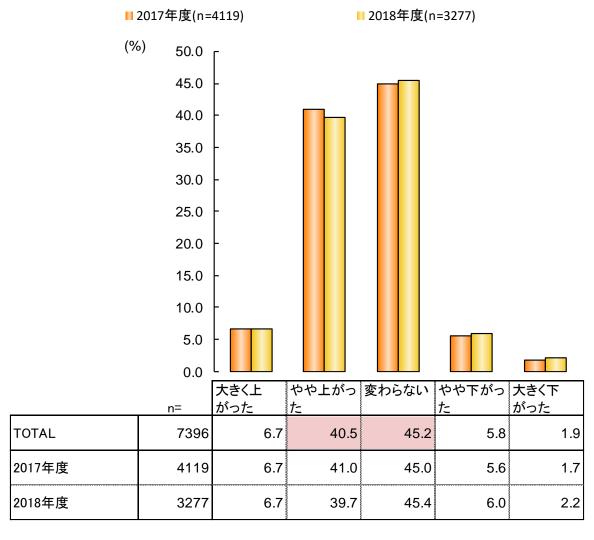
		n=	大きく上 がった	やや上がっ た	変わらない	やや下がっ た	大きく下 がった
	TOTAL	11428	2.6	21.1	41.6	22.1	12.6
	2016年度	517	1.7	17.2	44.1	27.5	9.5
日本文学科	2017年度	528	1.3	18.8	42.4	26.5	11.0
	2018年度	439	2.1	15.5	42.1	25.5	14.8
	2016年度	79	1.3	3.8	50.6	20.3	24.1
中国文学科	2017年度	96	2.1	11.5	36.5	24.0	26.0
	2018年度	62	4.8	12.9	29.0	21.0	32.3
	2016年度	149	6.0	46.3	25.5	16.1	6.0
外国語文化学科	2017年度	166	7.2	54.8	23.5	10.2	4.2
	2018年度	129	8.5	44.2	27.9	13.2	6.2
	2016年度	390	2.6	14.4	50.8	22.6	9.7
史学科	2017年度	418	2.2	17.9	41.1	27.5	11.2
	2018年度	347	2.6	17.3	37.5	25.4	17.3
	2016年度	113	4.4	20.4	37.2	25.7	12.4
哲学科	2017年度	113	4.4	25.7	30.1	23.9	15.9
	2018年度	76	3.9	22.4	40.8	26.3	6.6
法律公司 法律	2016年度	627	1.6	23.1	47.0	18.2	10.0
法律学科·法律 専攻	2017年度	671	2.5	25.0	44.4	17.3	10.7
42	2018年度	551	3.1	20.9	37.7	23.4	14.9
法律管理 法律	2016年度	81	3.7	21.0	24.7	29.6	21.0
法律学科·法律 専門職専攻	2017年度	67	0.0	13.4	44.8	19.4	22.4
471 J4W47X	2018年度	49	2.0	16.3	34.7	26.5	20.4
<b>计</b>	2016年度	67	1.5	16.4	44.8	23.9	13.4
法律学科·政治 専攻	2017年度	90	6.7	18.9	32.2	30.0	12.2
4-2	2018年度	76	5.3	11.8	32.9	28.9	21.1

			大きく上	やや上がっ	変わらない	やや下がっ	大きく下
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	11428	2.6	21.1	41.6	22.1	12.6
	2016年度	311	3.5	26.4	39.9	20.9	9.3
経済学科	2017年度	322	3.7	21.4	46.3	17.7	10.9
	2018年度	251	1.2	22.3	35.1	31.1	10.4
你 本	2016年度	246	2.8	27.6	45.1	17.1	7.3
経済ネットワー キング学科	2017年度	242	2.5	23.1	42.6	21.9	9.9
インノチ作	2018年度	200	2.5	19.5	44.5	19.0	14.5
	2016年度	231	1.3	28.6	37.7	21.6	10.8
経営学科	2017年度	208	2.4	30.3	40.4	14.9	12.0
	2018年度	163	2.5	20.9	34.4	24.5	17.8
	2016年度	455	1.8	22.4	52.3	13.4	10.1
神道文化学科	2017年度	398	4.5	24.9	49.0	12.6	9.0
	2018年度	323	2.2	27.9	44.3	14.9	10.8
	2016年度	221	1.8	15.4	44.8	27.1	10.9
初等教育学科	2017年度	238	2.1	19.3	37.4	25.6	15.5
	2018年度	200	1.5	9.5	26.5	40.5	22.0
	2016年度	293	2.0	18.1	45.7	21.2	13.0
健康体育学科	2017年度	343	3.2	17.8	40.5	20.1	18.4
	2018年度	254	3.1	16.9	36.6	27.2	16.1
	2016年度	252	0.8	13.5	52.8	24.6	8.3
子ども支援学科	2017年度	219	1.4	11.9	44.3	24.7	17.8
	2018年度	157	1.9	8.3	33.1	35.0	21.7

### 入学時点と比較した能力·知識の変化:日本語能力 (単一回答) 【全体】

※ 2017年度からの設問

●「変わらない」が45.2%と最も高く、次いで「やや上がった」が40.5%となっている。



### 入学時点と比較した能力・知識の変化:日本語能力 (単一回答) 【学年&性別】 ※ 2017年度からの設問

学年

●「大きく上がった」と回答する割合は、1・2年生が低く、3・4年が高い。

性別

「上がった」と回答する割合は、女性より男性の方が高い。

			大きく上	やや上がっ	変わらない	やや下がっ	大きく下
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	7396	6.7	40.5	45.2	5.8	1.9
1.5	2017年度	1259	3.3	34.5	53.8	6.8	1.7
1年	2018年度	1229	3.3	33.3	54.1	6.8	2.4
2年	2017年度	1134	5.1	40.7	47.0	5.8	1.4
2#	2018年度	824	5.9	39.6	44.9	6.9	2.7
3年	2017年度	1002	8.9	44.5	39.4	5.7	1.5
3#	2018年度	729	10.4	44.3	38.1	5.6	1.5
4年	2017年度	724	11.9	48.2	34.4	3.3	2.2
4+	2018年度	495	10.5	49.3	35.4	3.2	1.6
田州	2017年度	2211	8.5	42.5	42.0	4.7	2.3
男性	2018年度	1745	8.2	42.5	42.4	4.5	2.4
<u> </u>	2017年度	1908	4.6	39.3	48.5	6.7	0.9
女性	2018年度	1532	4.9	36.6	48.8	7.8	1.9

### 入学時点と比較した能力·知識の変化:日本語能力 (単一回答) 【学部】 ※ 2017年度からの設問

• 「上がった」と回答する割合が高いのは文学部。

				やや上がっ	変わらない	やや下がっ	大きく下
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	7396	6.7	40.5	45.2	5.8	1.9
   文学部	2017年度	1321	9.5	49.1	35.8	4.5	1.1
大子叫	2018年度	1053	10.5	47.7	36.5	3.6	1.7
:+ ₩ <del>1</del> 0	2017年度	828	5.1	41.7	46.0	5.3	1.9
法学部	2018年度	676	6.2	34.3	50.0	7.0	2.5
経済学部	2017年度	772	5.2	34.3	50.9	7.3	2.3
在对子印	2018年度	614	4.2	35.8	50.2	7.7	2.1
神道文化学部	2017年度	398	8.8	43.2	42.5	3.5	2.0
神道文化子部 	2018年度	323	5.6	44.3	44.0	5.0	1.2
1 8888 30 57 40	2017年度	800	3.9	32.5	54.8	7.3	1.6
人間開発学部	2018年度	611	3.4	33.6	51.7	8.2	3.1

# 2 國學院大學

# 勉強面について

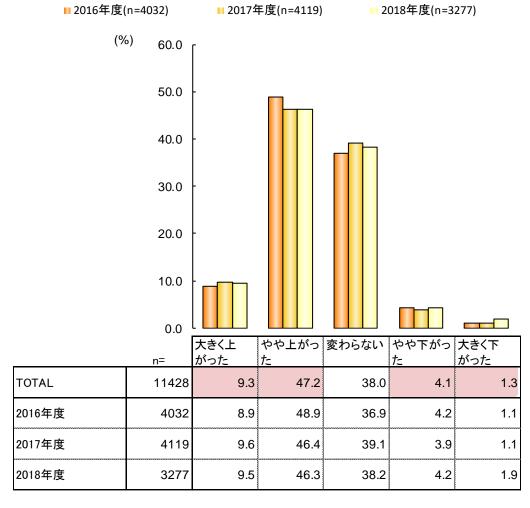
### 入学時点と比較した能力・知識の変化:日本語能力 (単一回答) 【学科】 ※ 2017年度からの設問

- 「上がった」と回答する割合が高いのは、日本文学科、中国語文学科。
- ●「下がった」と回答する割合が高いのは、法律学科・法律専門職専攻、経営学科。

		n=	大きく上 がった	やや上がっ た		やや下がっ た	大きく下 がった
	TOTAL	7396	6.7	40.5	45.2	5.8	1.9
日本文学科	2017年度	528	12.1	63.8	21.6	1.9	0.6
口本义子科	2018年度	439	14.6	59.5	23.2	1.4	1.4
中国本党科	2017年度	96	13.5	53.1	28.1	3.1	2.1
中国文学科	2018年度	62	19.4	43.5	29.0	3.2	4.8
以因話女化学到	2017年度	166	4.2	32.5	55.4	6.6	1.2
外国語文化学科	2018年度	129	0.8	31.8	63.6	3.1	0.8
史学科	2017年度	418	7.2	37.6	46.9	7.2	1.2
文字科	2018年度	347	7.2	41.5	43.2	6.1	2.0
托芒利	2017年度	113	10.6	43.4	38.9	5.3	1.8
哲学科	2018年度	76	11.8	38.2	42.1	6.6	1.3
法律学科·法律	2017年度	671	5.2	40.7	46.9	5.2	1.9
専攻	2018年度	551	6.0	34.5	50.3	6.7	2.5
法律学科·法律	2017年度	67	3.0	35.8	53.7	6.0	1.5
専門職専攻	2018年度	49	6.1	34.7	42.9	14.3	2.0
法律学科•政治	2017年度	90	5.6	53.3	33.3	5.6	2.2
専攻	2018年度	76	7.9	32.9	52.6	3.9	2.6
経済学科	2017年度	322	4.0	33.9	53.4	6.2	2.5
在海子科	2018年度	251	2.8	35.9	53.8	4.4	3.2
経済ネットワー	2017年度	242	5.0	34.7	50.4	7.0	2.9
キング学科	2018年度	200	4.5	40.0	48.0	6.5	1.0
経営学科	2017年度	208	7.2	34.6	47.6	9.1	1.4
在呂子科	2018年度	163	6.1	30.7	47.2	14.1	1.8
神道文化学科	2017年度	398	8.8	43.2	42.5	3.5	2.0
种坦人心子科	2018年度	323	5.6	44.3	44.0	5.0	1.2
初等教育学科	2017年度	238	1.7	36.1	51.7	8.8	1.7
700 守 教 月 子 科	2018年度	200	3.5	38.0	47.0	8.0	3.5
健康体育学科	2017年度	343	6.1	31.2	53.6	6.7	2.3
(建球) 科目子科	2018年度	254	4.3	33.9	50.4	8.3	3.1
子ども支援学科	2017年度	219	2.7	30.6	59.8	6.4	0.5
丁Cも又抜子件	2018年度	157	1.9	27.4	59.9	8.3	2.5

### 入学時点と比較した能力・知識の変化: 論理的思考能力 (単一回答) 【全体】 ※ 2016年度からの設問

- ●「上がった」回答者の割合は、半数以上の56.5%。
- ●一方、「下がった」回答者の割合は、5.4%。



#### 入学時点と比較した能力·知識の変化: 論理的思考能力 (単一回答) 【学年&性別】 ※ 2016年度からの設問

学年

- 「大きく上がった」と回答する割合は、学年があがるにつれて高くなる。
- ●「変わらない」と回答する割合は、1年生で高く、学年があがるにつれて低くなる。
- ●「上がった」回答者の割合が最も高いのは、4年生。

性別

- 「上がった」回答者の割合は、男性が高く、女性は低い。
- ◆女性で「大きく上がった」と回答する割合は、男性のほぼ半分である。

			大きく上	やや上がっ	変わらない	やや下がっ	大きく下
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	11428	9.3	47.2	38.0	4.1	1.3
	2016年度	1318	4.9	43.6	46.4	4.4	0.8
1年	2017年度	1259	4.0	38.0	51.0	5.6	1.4
	2018年度	1229	4.7	40.3	47.4	5.4	2.2
	2016年度	1074	6.5	49.8	36.3	5.7	1.7
2年	2017年度	1134	8.1	46.9	40.2	3.8	1.0
	2018年度	824	6.3	47.6	39.7	4.1	2.3
	2016年度	940	12.8	50.4	32.8	3.4	0.6
3年	2017年度	1002	12.5	52.1	32.0	2.7	0.7
	2018年度	729	14.8	51.9	29.2	2 3.0	1.1
	2016年度	700	15.1	55.6	25.3	3 2.7	1.3
4年	2017年度	724	17.8	52.2	26.2	2 2.5	1.2
	2018年度	495	19.0	50.7	26.1	1 2.8	1.4
	2016年度	2142	11.7	50.5	33.2	2 3.3	1.4
男性	2017年度	2211	12.7	46.8	35.5	3.5	1.6
	2018年度	1745	12.4	47.6	34.7	3.4	1.9
女性	2016年度	1890	5.8	47.1	41.0	5.2	0.8
	2017年度	1908	6.1	45.9	43.2	2 4.3	0.5
	2018年度	1532	6.2	44.8	42.2	5.0	1.8

### 入学時点と比較した能力·知識の変化: 論理的思考能力 (単一回答) 【学部】 ※ 2016年度からの設問

• 「上がった」回答者の割合が低いのは、神道文化学部、人間開発学部。

			大きく上	やや上がっ	変わらない	}	
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	11428	9.3	47.2	38.0	4.1	1.3
	2016年度	1248	10.4	52.2	33.3	3.4	0.8
文学部	2017年度	1321	11.1	50.0	34.7	3.5	0.6
	2018年度	1053	11.8	47.9	35.5	3.3	1.5
	2016年度	775	10.8	52.8	30.8	4.3	1.3
法学部	2017年度	828	11.1	47.2	36.4	3.7	1.6
	2018年度	676	12.4	47.5	34.3	3.8	1.9
	2016年度	788	10.4	46.3	37.9	4.4	0.9
経済学部	2017年度	772	9.7	46.0	39.6	3.6	1.0
	2018年度	614	8.3	47.2	37.5	4.6	2.4
	2016年度	455	5.7	44.6	44.4	4.2	1.1
神道文化学部	2017年度	398	8.0	44.2	42.7	3.3	1.8
	2018年度	323	6.5	39.3	48.0	5.0	1.2
人間開発学部	2016年度	766	5.0	44.9	43.2	5.4	1.6
	2017年度	800	6.3	40.9	46.6	5.1	1.1
	2018年度	611	5.2	44.8	42.7	5.1	2.1

# ス 国學院大學

# 勉強面について

### 入学時点と比較した能力·知識の変化: 論理的思考能力 (単一回答) 【学科】 ※ 2016年度からの設問

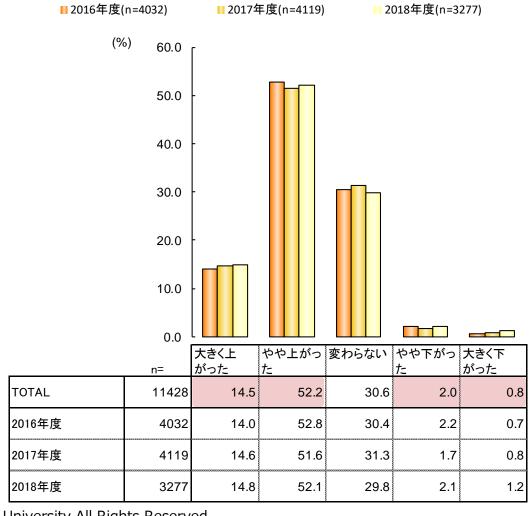
●哲学科は、「上がった」回答者が7割を超え、「大きく上がった」と回答する割合は最も高い。また、「変わらない」と回答する 割合は低い。

			大きく上	やや上がっ	変わらない	やや下がっ	大きく下
		n=	がった	t:		た	がった
	TOTAL	11428	9.3	47.2	38.0	4.1	1.3
	2016年度	517	9.9	51.8	34.6	2.9	0.8
日本文学科	2017年度	528	9.5	56.4	31.6	2.1	0.4
	2018年度	439	10.9	49.0	35.8	2.7	1.6
中国文学科	2016年度	79	7.6	59.5	27.8	3.8	1.3
	2017年度	96	7.3	51.0	37.5	3.1	1.0
	2018年度	62	16.1	48.4	30.6	3.2	1.6
	2016年度	149	5.4	45.0	46.3	3.4	0.0
外国語文化学科	2017年度	166	5.4	37.3	51.2	5.4	0.6
	2018年度	129	5.4	40.3	51.2	2.3	0.8
	2016年度	390	8.7	54.9	31.5	3.8	1.0
史学科	2017年度	418	11.5	46.9	36.1	4.8	0.7
	2018年度	347	12.7	47.3	33.4	4.9	1.7
	2016年度	113	27.4	48.7	19.5	3.5	0.9
哲学科	2017年度	113	29.2	49.6	17.7	2.7	0.9
	2018年度	76	19.7	56.6	21.1	1.3	1.3
计独带机 计体	2016年度	627	10.7	54.4	29.7	4.0	1.3
法律学科·法律 専攻	2017年度	671	9.7	47.2	38.0	3.6	1.5
44	2018年度	551	12.0	47.0	35.0	4.0	2.0
+4+41 +4	2016年度	81	11.1	48.1	30.9	7.4	2.5
法律学科·法律 専門職専攻	2017年度	67	14.9	50.7	28.4	3.0	3.0
サロ 州城寺 久	2018年度	49	16.3	53.1	28.6	0.0	2.0
ナ独当い たい	2016年度	67	11.9	43.3	41.8	3.0	0.0
法律学科·政治 専攻	2017年度	90	18.9	44.4	30.0	5.6	1.1
44	2018年度	76	13.2	47.4	32.9	5.3	1.3

			大きく上	1		やや下がっ	
		n=		た		た	がった
	TOTAL	11428	9.3	47.2	38.0	4.1	1.3
	2016年度	311	11.9	44.1	38.3	5.5	0.3
経済学科	2017年度	322	9.6	42.9	43.8	2.5	1.2
	2018年度	251	8.0	44.2	42.2	3.2	2.4
经**	2016年度	246	9.8	44.7	40.2	3.7	1.6
経済ネットワー キング学科	2017年度	242	10.7	45.0	38.8	4.1	1.2
	2018年度	200	7.5	49.5	37.5	3.5	2.0
	2016年度	231	9.1	51.1	35.1	3.9	0.9
経営学科	2017年度	208	8.7	51.9	34.1	4.8	0.5
	2018年度	163	9.8	49.1	30.1	8.0	3.1
	2016年度	455	5.7	44.6	44.4	4.2	1.1
神道文化学科	2017年度	398	8.0	44.2	42.7	3.3	1.8
	2018年度	323	6.5	39.3	48.0	5.0	1.2
	2016年度	221	5.9	43.4	42.5	7.2	0.9
初等教育学科	2017年度	238	7.1	39.5	47.1	5.5	0.8
	2018年度	200	8.0	44.5	39.5	6.0	2.0
	2016年度	293	7.2	46.1	41.3	2.7	2.7
健康体育学科	2017年度	343	6.7	39.4	45.8	6.1	2.0
	2018年度	254	5.5	44.9	42.5	4.7	2.4
	2016年度	252	1.6	44.8	46.0	6.7	0.8
子ども支援学科	2017年度	219	4.6	44.7	47.5	3.2	0.0
	2018年度	157	1.3	45.2	47.1	4.5	1.9

### 入学時点と比較した能力・知識の変化:情報収集能力 (単一回答) 【全体】 ※ 2016年度からの設問

- ●「上がった」回答者の割合は、66.7%。
- ●一方、「下がった」回答者の割合は、2.8%。



### 入学時点と比較した能力・知識の変化:情報収集能力 (単一回答) 【学年&性別】 ※ 2016年度からの設問

学年

- ●「大きく上がった」と回答する割合は、学年があがるにつれて高くなる。1年生と2年生で低く、3年生と4年生で高い。
- 1 年生は、「変わらない」と回答する割合が高いが、3年生、4 年生は低い。

性別

●「大きく上がった」と回答する割合は、男性が高く、女性は低い。ただし、「上がった」回答者の割合は、男女で大き な差はない。

			大きく上	やや上がっ	変わらない	やや下がっ	大きく下
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	11428	14.5	52.2	30.6	2.0	0.8
	2016年度	1318	6.6	52.4	38.4	2.4	0.3
1年	2017年度	1259	9.0	46.2	41.8	2.1	1.0
	2018年度	1229	8.3	47.8	39.2	3.3	1.4
	2016年度	1074	10.9	52.4	32.1	3.4	1.1
2年	2017年度	1134	11.1	53.7	32.8	2.0	0.4
	2018年度	824	12.0	55.7	29.4	1.5	1.5
	2016年度	940	20.4	52.3	24.9	1.5	0.9
3年	2017年度	1002	20.3	54.0	23.9	1.2	0.7
	2018年度	729	19.3	56.8	22.1	1.4	0.4
	2016年度	700	24.0	54.7	20.1	0.7	0.4
4年	2017年度	724	22.2	54.4	21.1	1.0	1.2
	2018年度	495	28.9	49.9	18.8	1.2	1.2
	2016年度	2142	17.4	51.5	28.3	2.0	0.8
男性	2017年度	2211	17.6	50.1	29.4	1.7	1.2
	2018年度	1745	18.3	52.3	26.4	1.7	1.4
女性	2016年度	1890	10.2	54.2	32.8	2.3	0.5
	2017年度	1908	11.2	53.4	33.5	1.6	0.3
	2018年度	1532	10.8	51.9	33.8	2.5	0.9

### 入学時点と比較した能力·知識の変化:情報収集能力 (単一回答) 【学部】 ※ 2016年度からの設問

- ◆文学部と経済学部は、「上がった」回答者の割合が高い。
- ●神道文化学部と人間開発学部は、「上がった」回答者の割合が低く、「変わらない」と回答する割合が高い。

			大きく上	やや上がっ	変わらない	やや下がっ	
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	11428	14.5	52.2	30.6	2.0	0.8
	2016年度	1248	18.3	55.0	24.8	1.2	0.7
文学部	2017年度	1321	18.3	51.9	27.6	1.7	0.5
	2018年度	1053	18.0	53.0	26.4	1.8	0.8
	2016年度	775	13.7	51.1	31.7	2.7	0.8
法学部	2017年度	828	15.1	48.2	34.4	1.3	1.0
	2018年度	676	14.9	49.4	33.1	1.5	1.0
	2016年度	788	16.2	53.6	27.3	2.5	0.4
経済学部	2017年度	772	14.6	54.5	27.7	2.3	0.8
	2018年度	614	17.1	54.6	24.3	2.1	2.0
	2016年度	455	10.3	49.0	37.6	2.6	0.4
神道文化学部	2017年度	398	11.1	52.0	34.9	1.3	0.8
	2018年度	323	11.8	50.8	34.7	1.9	0.9
人間開発学部	2016年度	766	7.0	52.3	37.2	2.5	0.9
	2017年度	800	9.9	51.8	36.0	1.4	1.0
	2018年度	611	8.3	51.9	35.2	3.3	1.3

# ス 国學院大學

# 勉強面について

#### 入学時点と比較した能力・知識の変化:情報収集能力 (単一回答) 【学科】 ※ 2016年度からの設問

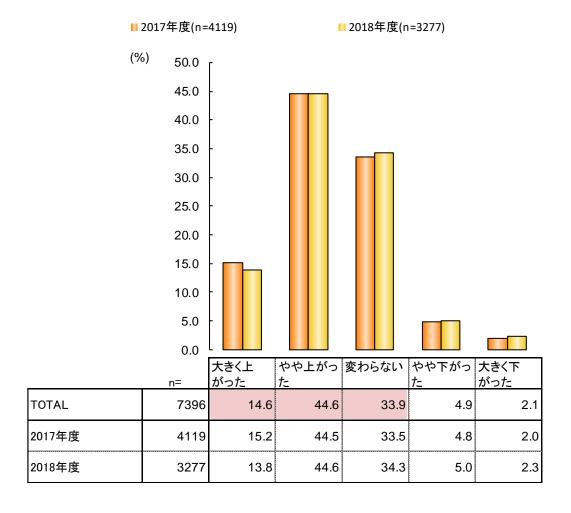
- 「大きく上がった」と回答する割合が高いのは、中国文学科。
- ●逆に低いのは、外国語文化学科、人間開発学部の全ての学科。これらの学科は「変わらない」と回答する割合が高い。

		n=		やや上がっ た		やや下がっ た	大きく下 がった
	TOTAL	11428	14.5	52.2	30.6	2.0	0.8
	2016年度	517	19.3	57.3	21.9	1.2	0.4
日本文学科	2017年度	528	20.6	51.3	26.1	1.7	0.2
	2018年度	439	16.9	54.9	25.1	1.8	1.4
中国文学科	2016年度	79	25.3	55.7	15.2	1.3	2.5
	2017年度	96	28.1	43.8	26.0	1.0	1.0
	2018年度	62	27.4	45.2	24.2	3.2	0.0
	2016年度	149	5.4	51.0	40.3	2.0	1.3
外国語文化学科	2017年度	166	8.4	50.0	39.2	1.8	0.6
	2018年度	129	6.2	51.9	40.3	1.6	0.0
	2016年度	390	22.1	53.1	23.6	0.8	0.5
史学科	2017年度	418	17.7	56.7	23.2	1.7	0.7
	2018年度	347	22.5	53.3	22.2	1.4	0.6
	2016年度	113	13.3	55.8	28.3	1.8	0.9
哲学科	2017年度	113	15.9	46.0	34.5	2.7	0.9
	2018年度	76	17.1	48.7	31.6	2.6	0.0
法律学科•法律	2016年度	627	13.9	52.0	30.9	2.7	0.5
法律子科·法律   専攻	2017年度	671	14.2	47.1	36.7	1.3	0.7
4-2	2018年度	551	14.7	47.7	35.6	1.3	0.7
:+ /井尚利 : : + /井	2016年度	81	18.5	49.4	25.9	3.7	2.5
法律学科·法律 専門職専攻	2017年度	67	11.9	53.7	31.3	1.5	1.5
41 14% 47X	2018年度	49	10.2	61.2	20.4	4.1	4.1
法律学科•政治	2016年度	67	6.0	44.8	46.3	1.5	1.5
法律字件   政治   専攻	2017年度	90	24.4	52.2	20.0	1.1	2.2
4-2	2018年度	76	19.7	53.9	23.7	1.3	1.3

			大きく上	やや上がっ	変わらない	やや下がっ	大きく下
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	11428	14.5	52.2	30.6	2.0	0.8
	2016年度	311	15.8	51.8	28.9	3.5	0.0
経済学科	2017年度	322	14.0	49.4	33.2	2.2	1.2
	2018年度	251	16.3	52.2	28.3	1.2	2.0
47 ÷ → □	2016年度	246	15.9	50.8	30.5	2.0	0.8
経済ネットワー キング学科	2017年度	242	16.9	54.1	25.2	3.3	0.4
(2) 1-14	2018年度	200	15.0	57.0	23.0	3.5	1.5
	2016年度	231	17.3	58.9	21.6	1.7	0.4
経営学科	2017年度	208	13.0	63.0	22.1	1.4	0.5
	2018年度	163	20.9	55.2	19.6	1.8	2.5
	2016年度	455	10.3	49.0	37.6	2.6	0.4
神道文化学科	2017年度	398	11.1	52.0	34.9	1.3	0.8
	2018年度	323	11.8	50.8	34.7	1.9	0.9
	2016年度	221	5.9	57.0	33.5	3.2	0.5
初等教育学科	2017年度	238	7.6	54.2	36.1	1.7	0.4
	2018年度	200	10.0	54.0	32.0	2.5	1.5
	2016年度	293	10.2	50.5	36.2	1.7	1.4
健康体育学科	2017年度	343	12.8	48.7	34.7	1.7	2.0
	2018年度	254	9.8	50.0	35.4	3.5	1.2
	2016年度	252	4.4	50.4	41.7	2.8	0.8
子ども支援学科	2017年度	219	7.8	53.9	37.9	0.5	0.0
	2018年度	157	3.8	52.2	38.9	3.8	1.3

#### 入学時点と比較した能力・知識の変化:コミュニケーション能力 (単一回答) 【全体】 ※ 2017年度からの設問

●「やや上がった」が44.6%と最も高く、次いで「変わらない」が33.9%、「大きく上がった」が14.6%となっている。



#### 入学時点と比較した能力・知識の変化: コミュニケーション能力 (単一回答) 【学年&性別】 ※ 2017年度からの設問

学年

「上がった」と回答する割合は、学年があがるにつれ高くなっている。

性別

◆女性より男性の方が、「大きく上がった」「大きく下がった」の両極を回答する割合が高い。

			大きく上	やや上がっ	変わらない	やや下がっ	大きく下
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	7396	14.6	44.6	33.9	4.9	2.1
1年	2017年度	1259	10.5	43.7	37.7	5.6	2.5
14	2018年度	1229	10.3	42.3	39.1	5.9	2.4
2年	2017年度	1134	13.4	42.9	37.0	4.9	1.8
2#	2018年度	824	10.0	45.5	36.2	5.2	3.2
3年	2017年度	1002	18.9	46.4	29.0	4.4	1.3
3#	2018年度	729	17.7	46.0	30.3	4.0	2.1
4年	2017年度	724	21.3	46.0	26.8	3.7	2.2
44	2018年度	495	23.2	46.9	25.3	3.6	1.0
田州	2017年度	2211	17.5	43.6	31.5	4.7	2.6
男性	2018年度	1745	15.9	43.3	33.1	4.8	2.9
<del>/</del> //	2017年度	1908	12.6	45.5	35.8	4.8	1.2
女性	2018年度	1532	11.5	46.1	35.7	5.2	1.6

#### 入学時点と比較した能力・知識の変化: コミュニケーション能力 (単一回答) 【学部】 ※ 2017年度からの設問

- 「大きく上がった」と回答する割合が最も高いのは法学部。
- 「上がった」と回答する割合が高いのは、経済学部と人間開発学部。

			大きく上	やや上がっ	変わらない	やや下がっ	大きく下
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	7396	14.6	44.6	33.9	4.9	2.1
   文学部	2017年度	1321	12.3	43.8	36.0	5.7	2.2
入子叩	2018年度	1053	12.6	40.7	37.6	5.9	3.1
法学部	2017年度	828	17.9	40.7	33.2	5.7	2.5
(本子印	2018年度	676	16.4	40.7	35.8	4.6	2.5
経済学部	2017年度	772	15.9	47.8	32.0	3.4	0.9
在	2018年度	614	16.9	47.2	30.0	4.2	1.6
<b>地送立ル学</b> の	2017年度	398	12.6	47.0	31.9	5.0	3.5
神道文化学部	2018年度	323	9.6	47.4	35.3	5.0	2.8
人間開発学部	2017年度	800	18.0	45.3	31.9	3.6	1.3
八间册先子印	2018年度	611	12.1	51.6	30.8	4.6	1.0

#### 入学時点と比較した能力・知識の変化: コミュニケーション能力 (単一回答) 【学科】 ※ 2017年度からの設問

「上がった」と回答する割合が最も高いのは、経済ネットワーキング学科。「やや上がった」と回答する割合も最も高い。

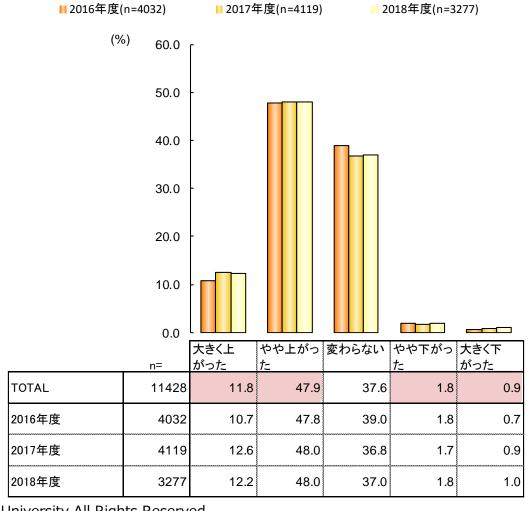
			大きく上	やや上がっ	変わらない	やや下がっ	大きく下
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	7396	14.6	44.6	33.9	4.9	2.1
日本文学科	2017年度	528	12.1	43.0	36.7	6.4	1.7
口本文子科	2018年度	439	11.2	39.9	33.9 4.9	3.0	
中国文学科	2017年度	96	14.6	52.1	26.0	5.2	2.1
中国又子科	2018年度	62	19.4	37.1	30.6	9.7	3.2
外国語文化学科	2017年度	166	13.9	44.6	33.7	6.0	1.8
外国語又化子科	2018年度	129	16.3	44.2	33.3	4.7	1.6
史学科	2017年度	418	11.2	42.8	39.2	4.5	2.2
文子科	2018年度	347	12.4	40.1	38.3	5.5	3.7
哲学科	2017年度	113	12.4	43.4	32.7	6.2	5.3
百子符	2018年度	76	10.5	46.1	34.2	5.3	3.9
法律学科·法律	2017年度	671	18.0	40.1	34.0	5.4	2.5
専攻	2018年度	551	15.1	41.7	35.8	5.1	2.4
法律学科·法律	2017年度	67	13.4	41.8	32.8	7.5	4.5
専門職専攻	2018年度	49	16.3	36.7	40.8	2.0	4.1
法律学科·政治	2017年度	90	20.0	44.4	27.8	6.7	1.1
専攻	2018年度	76	26.3	35.5	32.9	2.6	2.6

			大きく上	やや上がっ	変わらない	やや下がっ	大きく下
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	7396	14.6	44.6	33.9	4.9	2.1
経済学科	2017年度	322	13.7	46.3	34.8	4.0	1.2
在月子符	2018年度	251	14.7	46.6	34.3	2.4	2.0
経済ネットワー	2017年度	242	16.5	50.8	29.8	2.5	0.4
キング学科	2018年度	200	18.0	52.0	25.0	4.0	1.0
経営学科	2017年度	208	18.8	46.6	30.3	3.4	1.0
在呂子科	2018年度	163	19.0	42.3	29.4	7.4	1.8
神道文化学科	2017年度	398	12.6	47.0	31.9	5.0	3.5
种坦人化子科	2018年度	323	9.6	47.4	35.3	5.0	2.8
初等教育学科	2017年度	238	16.4	46.2	31.5	5.0	0.8
彻守叙目子科	2018年度	200	14.0	47.5	31.0	7.5	0.0
健康体育学科	2017年度	343	20.4	44.9	29.7	2.9	2.0
健康体育子科	2018年度	254	11.8	51.6	30.7	4.7	1.2
子ども支援学科	2017年度	219	16.0	44.7	35.6	3.2	0.5
丁Cも文抜字件	2018年度	157	10.2	56.7	30.6	0.6	1.9

#### 入学時点と比較した能力·知識の変化:パソコンのスキル (単一回答) 【全体】

全体】 ※ 2016年度からの設問

- ●「上がった」回答者の割合は、59.7%。
- ●一方、「下がった」と回答する割合は、2.7%。



#### 入学時点と比較した能力・知識の変化:パソコンのスキル (単一回答) 【学年&性別】 ※ 2016年度からの設問

学年

●「上がった」と回答する割合が最も高いのは、4年生。「変わらない」と回答する割合も低い。

性別

●「大きく下がった」と回答する割合は、男性が高く、女性は低いが、性別で大きな差はない。

			大きく上	やや上がっ	変わらない	やや下がっ	大きく下
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	11428	11.8	47.9	37.6	1.8	0.9
	2016年度	1318	9.6	47.1	41.6	1.5	0.2
1年	2017年度	1259	16.0	50.1	32.1	1.2	0.6
	2018年度	1229	12.0	46.2	39.1	1.5	1.1
	2016年度	1074	10.4	46.0	40.5	2.2	0.8
2年	2017年度	1134	9.5	45.4	42.2	2.2	0.6
	2018年度	824	13.3	52.9	31.2	1.5	1.1
	2016年度	940	11.9	46.2	38.5	2.3	1.1
3年	2017年度	1002	11.3	48.1	37.4	2.0	1.2
	2018年度	729	11.2	45.8	39.5	2.6	0.8
	2016年度	700	11.4	53.9	32.4	1.1	1.1
4年	2017年度	724	13.1	48.2	35.6	1.7	1.4
	2018年度	495	12.1	47.7	37.4	2.0	0.8
	2016年度	2142	11.0	48.2	37.6	2.1	1.0
男性	2017年度	2211	13.9	46.4	36.4	2.1	1.2
	2018年度	1745	14.0	45.8	37.0	1.7	1.5
女性	2016年度	1890	10.3	47.2	40.5	1.5	0.4
	2017年度	1908	11.0	49.8	37.3	1.3	0.6
	2018年度	1532	10.2	50.5	36.9	1.9	0.5

## 入学時点と比較した能力・知識の変化:パソコンのスキル (単一回答) 【学部】 ※ 2016年度からの設問

- 「上がった」回答者の割合が高いのは、経済学部。「変わらない」と回答する割合は、低い。
- ◆法学部と神道文化学部は、「上がった」回答者の割合が低く、「変わらない」と回答する割合が高い。

			大きく上	3	変わらない	やや下がっ	:
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	11428	11.8	47.9	37.6	1.8	0.9
文学部	2016年度	1248	9.2	47.1	41.2	1.8	0.6
	2017年度	1321	11.0	49.1	37.2	1.8	0.9
	2018年度	1053	12.5	47.5	37.6	1.7	0.7
	2016年度	775	7.9	40.5	49.0	1.9	0.6
法学部	2017年度	828	10.0	39.7	48.1	1.4	0.7
	2018年度	676	12.0	40.8	44.1	2.2	0.9
	2016年度	788	17.5	58.6	21.7	1.5	0.6
経済学部	2017年度	772	16.5	54.1	26.4	1.9	1.0
	2018年度	614	15.6	57.2	24.4	1.3	1.5
	2016年度	455	6.4	35.2	54.5	2.2	1.8
神道文化学部	2017年度	398	10.1	41.7	44.2	2.8	1.3
	2018年度	323	7.1	39.3	48.9	2.8	1.9
	2016年度	766	11.4	52.5	33.8	1.8	0.5
人間開発学部	2017年度	800	15.3	52.0	30.8	1.3	0.8
	2018年度	611	11.1	52.4	34.2	1.5	0.8

## 

## 勉強面について

## 入学時点と比較した能力・知識の変化:パソコンのスキル (単一回答) 【学科】 ※ 2016年度からの設問

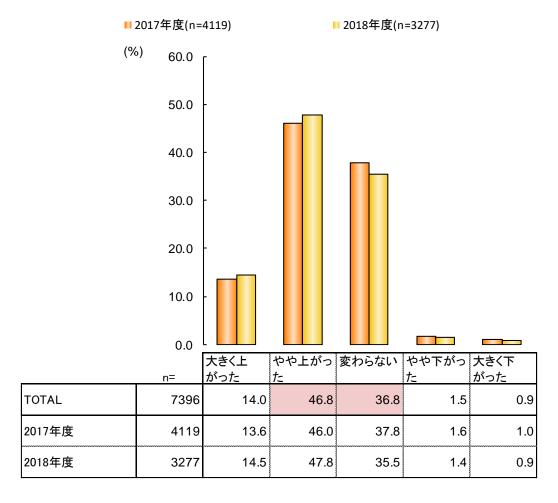
- 「上がった」回答者の割合が高いのは、経済学部の全ての学科。これらの学科は「変わらない」と回答する割合が低い。
- ●法律学部の全ての学科と神道文化学科は、「上がった」回答者の割合が低く、「変わらない」と回答する割合が高い。

		n=	大きく上 がった	やや上がっ た	変わらない	やや下がっ た	大きく下 がった
	TOTAL	11428	11.8	47.9	37.6	1.8	0.9
	2016年度	517	9.1	46.6	42.0	1.5	0.8
日本文学科	2017年度	528	10.6	47.5	39.8	1.7	0.4
	2018年度	439	9.3	48.1	40.1	1.4	1.1
	2016年度	79	16.5	50.6	29.1	2.5	1.3
中国文学科	2017年度	96	12.5	62.5	20.8	3.1	1.0
	2018年度	62	14.5	50.0	30.6	4.8	0.0
	2016年度	149	6.0	40.9	51.7	1.3	0.0
外国語文化学科	2017年度	166	7.2	47.0	44.0	1.2	0.6
	2018年度	129	12.4	51.2	33.3	3.1	0.0
	2016年度	390	7.9	51.3	38.5	1.5	0.8
史学科	2017年度	418	12.2	50.5	34.2	1.7	1.4
	2018年度	347	16.7	46.1	36.0	0.6	0.6
	2016年度	113	13.3	40.7	41.6	4.4	0.0
哲学科	2017年度	113	12.4	42.5	40.7	2.7	1.8
	2018年度	76	10.5	42.1	43.4	3.9	0.0
   法律学科·法律	2016年度	627	7.8	42.7	47.0	1.8	0.6
東攻 東攻	2017年度	671	10.6	39.3	48.0	1.6	0.4
4-7	2018年度	551	11.6	42.5	43.0	2.2	0.7
计4曲型 计4	2016年度	81	9.9	33.3	51.9	3.7	1.2
法律学科·法律 専門職専攻	2017年度	67	7.5	35.8	55.2	0.0	1.5
41 14W47X	2018年度	49	14.3	32.7	49.0	2.0	2.0
法律学科·政治	2016年度	67	6.0	28.4	64.2	1.5	0.0
法律字件   政治   専攻	2017年度	90	7.8	45.6	43.3	1.1	2.2
4-2	2018年度	76	13.2	34.2	48.7	2.6	1.3

		n=	大きく上 がった	やや上がっ た	変わらない	やや下がっ た	大きく下 がった
	TOTAL	11428	11.8	47.9	37.6	1.8	0.9
	2016年度	311	15.8	55.9	25.1	2.6	0.6
経済学科	2017年度	322	15.2	52.8	29.2	1.6	1.2
	2018年度	251	15.9	55.4	25.9	0.0	2.8
<b>₩</b>	2016年度	246	19.9	61.8	17.1	0.8	0.4
<ul><li>│ 経済ネットワー</li><li>│ キング学科</li></ul>	2017年度	242	18.6	55.0	23.1	2.5	0.8
(2) 7-14	2018年度	200	15.0	59.0	23.5	1.5	1.0
	2016年度	231	17.3	58.9	22.1	0.9	0.9
経営学科	2017年度	208	15.9	55.3	26.0	1.9	1.0
	2018年度	163	16.0	57.7	23.3	3.1	0.0
	2016年度	455	6.4	35.2	54.5	2.2	1.8
神道文化学科	2017年度	398	10.1	41.7	44.2	2.8	1.3
	2018年度	323	7.1	39.3	48.9	2.8	1.9
	2016年度	221	14.5	48.9	33.9	1.8	0.9
初等教育学科	2017年度	238	17.6	51.3	29.4	1.3	0.4
	2018年度	200	11.0	54.5	31.5	2.0	1.0
	2016年度	293	11.3	56.0	30.7	1.4	0.7
健康体育学科	2017年度	343	16.3	55.4	25.4	1.5	1.5
	2018年度	254	15.0	50.8	32.7	1.2	0.4
	2016年度	252	8.7	51.6	37.3	2.4	0.0
子ども支援学科	2017年度	219	11.0	47.5	40.6	0.9	0.0
	2018年度	157	5.1	52.2	40.1	1.3	1.3

#### 入学時点と比較した能力・知識の変化: 日本文化への理解 (単一回答) 【全体】 ※ 2017年度からの設問

●「やや上がった」が46.8%と最も高く、次いで「変わらない」が36.8%となっている。



#### 入学時点と比較した能力・知識の変化:日本文化への理解 (単一回答) 【学年&性別】 ※ 2017年度からの設問

学年

「上がった」と回答する割合は、学年があがるにつれ高くなっている。

性別

「大きく下がった」と回答する割合は、男性が高く、女性が低い。

				きく上	や	や上がっ	変わらない	やや下がっ	大きく下
		n=	がっ	った	た			た	がった
	TOTAL	7396		14.0		46.8	36.8	1.5	0.9
   1年	2017年度	1259		11.3		44.4	41.0	2.1	1.2
1 ++	2018年度	1229		10.9		44.8	42.5	1.3	0.6
2年	2017年度	1134		11.9		47.9	38.0	1.9	0.4
2#	2018年度	824		16.6		48.1	32.8	1.3	1.2
3年	2017年度	1002		14.2		47.3	36.2	1.1	1.2
34	2018年度	729		15.2		51.2	31.6	1.5	0.5
4年	2017年度	724		19.8		43.9	34.0	1.0	1.4
44	2018年度	495		18.6		49.9	28.5	1.4	1.6
男性	2017年度	2211		14.2		43.1	39.5	1.8	1.4
<b>光性</b>	2018年度	1745		15.5		45.6	36.1	1.4	1.4
女性	2017年度	1908		13.0		49.3	35.7	1.4	0.5
女性	2018年度	1532		13.3		50.3	34.8	1.4	0.3

#### 入学時点と比較した能力・知識の変化: 日本文化への理解 (単一回答) 【学部】 ※ 2017年度からの設問

- 「上がった」と回答する割合が最も高いのは、神道文化学部。
- ●逆に、「上がった」と回答する割合が最も低いのは、経済学部。経済学部は、「変わらない」の割合が高い。

			大きく上	やや上がっ	変わらない	やや下がっ	大きく下
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	7396	14.0	46.8	36.8	1.5	0.9
文学部	2017年度	1321	20.3	53.2	25.3	0.7	0.5
入子叩	2018年度	1053	22.5	55.4	20.8	0.8	0.6
法学部	2017年度	828	8.0	43.2	45.8	2.1	1.0
本子司 (二)	2018年度	676	9.6	42.8	45.4	1.3	0.9
経済学部	2017年度	772	5.2	36.8	54.4	2.7	0.9
在海子印	2018年度	614	4.7	41.0	50.2	2.4	1.6
	2017年度	398	32.7	51.5	13.6	0.5	1.8
神道文化学部	2018年度	323	31.3	50.5	16.4	0.9	0.9
人間開発学部	2017年度	800	7.3	43.0	46.1	2.1	1.5
八间册先子部	2018年度	611	6.9	45.7	45.2	1.6	0.7

## ス 國學院大學

## 勉強面について

#### 入学時点と比較した能力・知識の変化: 日本文化への理解 (単一回答) 【学科】 ※ 2017年度からの設問

- 「上がった」と回答する割合が高いのは、日本文学科、神道文化学科。
- ●逆に、「上がった」と回答する割合が低いのは、経済学科、経営学科。

			大きく上	やや上がっ	変わらない	やや下がっ	大きく下
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	7396	14.0	46.8	36.8	1.5	0.9
日本文学科	2017年度	528	25.8	57.2	16.9	0.2	0.0
口本义子科	2018年度	439	26.4	60.1	13.0	0.0	0.5
中国文学科	2017年度	96	13.5	58.3	27.1	0.0	1.0
中国大子科	2018年度	62	14.5	54.8	29.0	1.6	0.0
外国語文化学科	2017年度	166	6.6	42.2	48.2	1.8	1.2
外国品文化子科	2018年度	129	9.3	48.8	39.5	1.6	0.8
史学科	2017年度	418	22.5	52.2	23.4	1.0	1.0
文子科	2018年度	347	25.4	52.4	20.5	0.9	0.9
折凿到	2017年度	113	12.4	50.4	36.3	0.9	0.0
哲学科	2018年度	76	15.8	52.6	28.9	2.6	0.0
法律学科·法律	2017年度	671	7.3	42.3	47.4	2.2	0.7
専攻	2018年度	551	9.6	44.3	44.1	1.1	0.9
法律学科·法律	2017年度	67	13.4	38.8	43.3	3.0	1.5
専門職専攻	2018年度	49	8.2	32.7	55.1	4.1	0.0
法律学科·政治	2017年度	90	8.9	53.3	35.6	0.0	2.2
専攻	2018年度	76	10.5	38.2	48.7	1.3	1.3

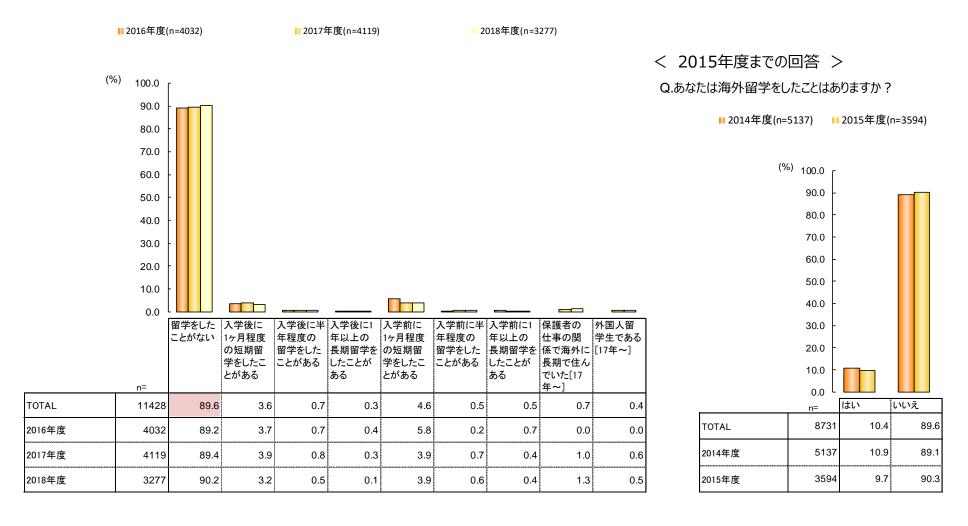
			大きく上	やや上がっ	変わらない	やや下がっ	
		n=	がった	た		た	がった
	TOTAL	7396	14.0	46.8	36.8	1.5	0.9
経済学科	2017年度	322	6.5	32.9	56.2	3.1	1.2
社月子符	2018年度	251	5.2	41.8	49.4	1.6	2.0
経済ネットワー	2017年度	242	4.1	40.1	52.5	2.9	0.4
キング学科	2018年度	200	5.0	43.5	47.5	2.5	1.5
経営学科	2017年度	208	4.3	38.9	53.8	1.9	1.0
社名子符	2018年度	163	3.7	36.8	54.6	3.7	1.2
神道文化学科	2017年度	398	32.7	51.5	13.6	0.5	1.8
种坦人化子科	2018年度	323	31.3	50.5	16.4	0.9	0.9
初等教育学科	2017年度	238	9.7	45.4	42.0	2.1	0.8
初守软月子科	2018年度	200	10.0	46.0	41.5	2.5	0.0
<b>牌库</b>	2017年度	343	5.8	39.4	50.7	1.7	2.3
健康体育学科	2018年度	254	6.3	46.9	45.7	0.8	0.4
子ども支援学科	2017年度	219	6.8	46.1	43.4	2.7	0.9
丁とも又接手科	2018年度	157	3.8	43.3	49.0	1.9	1.9

#### 海外留学経験 (複数回答)

#### 【全体】

※ 2016年度から選択肢変更

- ●「留学をしたことがない」と回答する割合は9割に近い、89.6%。
- ◆全体で2位以下の項目との差は大きく、入学前後・短期長期を問わず留学経験のある割合はかなり低い。



## 2 國學院大學

#### 海外留学経験 (複数回答)

【学年&性別】

※ 2016年度から選択肢変更

学年

●「留学をしたことがない」と回答する割合は、学年があがるにつれて低くなる。

性別

- ●「留学をしたことがない」と回答する割合は、男性が高く、女性は低い。
- ◆入学前後での短期留学経験「入学後に1ヶ月程度の短期留学をしたことがある」「入学前に1ヶ月程度の短期 留学をしたことがある」と回答する割合は、男性が低く、女性は高い。

## < 2015年度までの回答 > Q.あなたは海外留学をしたことはありますか?

		n=	留学をした ことがない	1ヶ月程度 の短期留	入学後に半 年程度の 留学をした ことがある	年以上の 長期留学を	1ヶ月程度	留学をした ことがある	年以上の 長期留学を したことが ある		
	TOTAL	11428	89.6	3.6	0.7	0.3	4.6	0.5	0.5		0.4
	2016年度	1318	91.0	1.1	0.2	0.2	6.6	0.5	0.8	0.0	0.0
1年	2017年度	1259	92.1	1.4	0.2	0.1	3.8	0.8	0.5	1.3	0.5
	2018年度	1229	91.4	1.3	0.1	0.0	4.8	0.6	0.4	1.2	0.7
	2016年度	1074	90.6	3.1	0.5	0.3	5.1	0.2	0.7	0.0	0.0
2年	2017年度	1134	90.4	3.9	0.5	0.1	4.3	0.5	0.1	0.8	0.4
	2018年度	824	89.9	3.6	0.4	0.2	3.6	1.0	0.1	1.3	0.4
	2016年度	940	88.1	5.7	1.1	0.4	5.2	0.0	0.5	0.0	0.0
3年	2017年度	1002	87.3	5.8	1.0	0.3	3.4	0.4	0.5	1.3	0.6
	2018年度	729	88.5	5.3	1.2	0.0	3.6	0.5	0.4	0.8	0.5
	2016年度	700	85.1	6.6	1.6	1.3	6.1	0.1	0.9	0.0	0.0
4年	2017年度	724	86.0	5.8	1.8	0.8	3.9	1.0	0.6	0.3	0.8
	2018年度	495	90.3	4.2	0.8	0.2	2.6	0.2	0.8	1.8	0.4
	2016年度	2142	91.5	2.4	0.6	0.3	4.5	0.2	0.9	0.0	0.0
男性	2017年度	2211	90.6	3.6	0.7	0.0	3.3	0.7	0.5	0.8	0.5
	2018年度	1745	92.3	2.5	0.6	0.1	2.6	0.5	0.3	1.0	0.7
	2016年度	1890	86.7	5.1	0.9	0.6	7.2	0.2	0.5	0.0	0.0
女性	2017年度	1908	88.0	4.4	0.8	0.5	4.5	0.6	0.3	1.2	0.6
	2018年度	1532	87.8	4.1	0.5	0.1	5.4	0.7	0.5	1.5	0.3

		n=	はい	いいえ
	TOTAL	8731	10.4	89.6
1年	2014年度	1474	7.1	92.9
14	2015年度	1125	8.1	91.9
2年	2014年度	1321	9.9	90.1
2#	2015年度	940	9.4	90.6
3年	2014年度	1285	13.6	86.4
34	2015年度	838	11.7	88.3
4年	2014年度	1057	14.1	85.9
44	2015年度	691	10.3	89.7
男性	2014年度	2773	8.5	91.5
力注	2015年度	1961	6.8	93.2
女性	2014年度	2364	13.7	86.3
女性	2015年度	1633	13.2	86.8

#### 海外留学経験 (複数回答)

#### 【学部】

※ 2016年度から選択肢変更

- ●文学部では「留学をしたことがない」と回答する割合は低く、「入学後に1ヶ月程度の短期留学をしたことがある」「入学後 に半年程度の留学をしたことがある」と回答する割合は、高い。
- ●神道文化学部は、「入学後に1ヶ月程度の短期留学をしたことがある」「入学後に半年程度の留学をしたことがある」と回答する割合が低い。

# < 2015年度までの回答 > Q.あなたは海外留学をしたことはありますか?

		n=	留学をした ことがない	入学後に 1ヶ月程度 の短期留 学をしたこ とがある	留学をした	年以上の		留学をした	年以上の		
	TOTAL	11428	89.6	3.6	0.7	0.3	4.6	0.5	0.5	0.7	0.4
	2016年度	1248	86.9	4.8	1.4	0.6	6.7	0.3	0.5	0.0	0.0
文学部	2017年度	1321	86.6	5.4	1.3	0.5	4.7	1.0	0.3	1.3	0.4
	2018年度	1053	87.1	4.5	1.0	0.0	5.1	0.8	0.7	1.3	0.5
	2016年度	775	89.9	4.4	0.4	0.1	5.5	0.1	0.4	0.0	0.0
法学部	2017年度	828	91.2	2.8	0.5	0.2	3.5	0.6	0.4	1.0	0.1
	2018年度	676	91.0	2.5	0.0	0.3	4.0	0.7	0.1	1.5	0.3
	2016年度	788	90.6	2.7	0.5	0.8	4.4	0.4	1.1	0.0	0.0
経済学部	2017年度	772	89.5	4.5	0.6	0.3	2.6	0.6	0.5	0.5	1.7
	2018年度	614	90.7	3.4	0.3	0.2	2.6	0.5	0.3	1.5	1.1
	2016年度	455	89.7	0.9	0.2	0.4	7.7	0.2	1.3	0.0	0.0
神道文化学部	2017年度	398	89.9	1.5	0.3	0.0	5.3	0.8	0.8	1.8	0.5
	2018年度	323	93.5	0.6	0.0	0.0	3.7	0.6	0.0	1.2	0.9
	2016年度	766	90.6	3.8	0.4	0.3	4.8	0.0	0.7	0.0	0.0
人間開発学部	2017年度	800	91.8	3.4	0.5	0.1	3.4	0.1	0.3	0.5	0.3
	2018年度	611	92.5	3.1	0.7	0.0	3.1	0.3	0.5	0.7	0.0

		n=	はい	いいえ
	TOTAL	8731	10.4	89.6
文学部	2014年度	1846	13.5	86.5
大子郎	2015年度	1279	12.4	87.6
法学部	2014年度	1141	7.9	92.1
本子 III	2015年度	812	8.3	91.7
経済学部	2014年度	1103	10.4	89.6
N主河 于 印	2015年度	736	8.2	91.8
神道文化学部	2014年度	438	9.6	90.4
神坦人儿子即	2015年度	348	8.0	92.0
人間開発学部	2014年度	609	10.3	89.7
八川州光子部	2015年度	419	8.1	91.9

## 2 國學院大學

#### 海外留学経験 (複数回答)

#### 【学科】

※ 2016年度から選択肢変更

- ◆中国文学科で「留学をしたことがない」と回答する割合は低く、「入学後に半年程度の留学をしたことがある」と回答する割合が、高い。
- ●外国語文化学科で「留学をしたことがない」と回答する割合は低く、「入学後に1ヶ月程度の短期留学をしたことがある」 「入学前に1ヶ月程度の短期留学をしたことがある」と回答する割合が高い。
- ●神道文化学科では「入学前に1ヶ月程度の短期留学をしたことがある」と回答する割合がやや高く、「入学後に1ヶ月程度の短期留学をしたことがある」と回答する割合は低い。

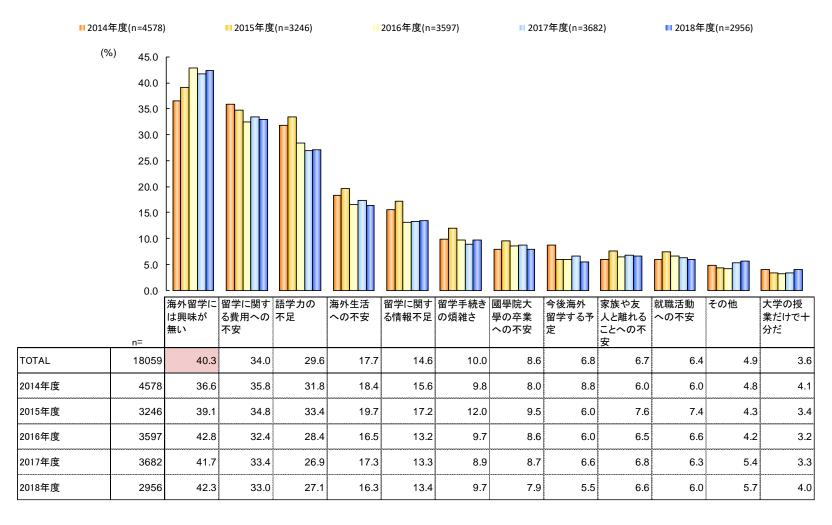
			留学をした ことがない	入学後に 1ヶ月程度 の短期留 学をしたこ とがある		年以上の 長期留学を	入学前に 1ヶ月程度 の短期留 学をしたこ とがある	留学をした ことがある	年以上の 長期留学を	保護者の 仕事の関 係で海外に 長期で住ん でいた[17	外国人留 学生である [17年~]
		n=								年~]	
	TOTAL	11428	89.6	3.6		0.3	4.6	0.5	0.5		0.4
	2016年度	517	89.9	3.7	0.4	0.4	5.8	0.0	0.2	0.0	0.0
日本文学科	2017年度	528	93.0	3.4	0.2	0.0	2.3	0.4	0.2	0.8	0.2
	2018年度	439	91.8	3.4	0.0	0.0	4.3	0.2	0.0	0.5	0.2
	2016年度	79	73.4	7.6	8.9	2.5	10.1	1.3	1.3	0.0	0.0
中国文学科	2017年度	96	76.0	13.5	8.3	0.0	2.1	0.0	0.0	2.1	0.0
	2018年度	62	69.4	14.5	11.3	0.0	6.5	3.2	0.0	1.6	0.0
	2016年度	149	67.8	13.4	4.0	0.7	16.1	1.3	1.3	0.0	0.0
外国語文化学科	2017年度	166	63.9	17.5	3.0	2.4	12.0	2.4	1.2	3.0	0.6
	2018年度	129	67.4	10.9	2.3	0.0	10.9	0.8	3.1	6.2	0.0
	2016年度	390	92.3	3.1	0.5	0.0	3.8	0.3	0.3	0.0	0.0
史学科	2017年度	418	90.2	2.2	0.7	0.2	4.8	1.0	0.0	1.4	0.5
	2018年度	347	91.4	2.3	0.3	0.0	3.2	0.9	0.9	0.9	0.9
	2016年度	113	88.5	2.7	0.9	1.8	6.2	0.0	0.9	0.0	0.0
哲学科	2017年度	113	85.8	1.8	0.0	0.9	7.1	2.7	0.9	0.0	0.9
	2018年度	76	88.2	1.3	0.0	0.0	7.9	1.3	0.0	0.0	1.3
	2016年度	627	90.4	4.1	0.5	0.2	5.4	0.2	0.3	0.0	0.0
法律学科·法律	2017年度	671	91.7	2.1	0.6	0.3	3.6	0.7	0.1	1.0	0.1
専攻	2018年度	551	91.5	2.5	0.0	0.4	3.3	0.9	0.2	1.5	0.4
	2016年度	81	85.2	6.2	0.0	0.0	7.4	0.0	1.2	0.0	0.0
法律学科·法律	2017年度	67	91.0	4.5	····	0.0	1.5	0.0	1.5	1.5	0.0
専門職専攻	2018年度	49	83.7	2.0	·····	0.0	10.2	0.0	0.0		0.0
	2016年度	67	91.0	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0
法律学科·政治	2017年度	90	87.8	6.7	0.0	0.0	4.4	0.0	1.1	0.0	0.0
専攻	2018年度	76	92.1	2.6	<u></u>	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	2016年度	311	92.9	2.3		0.6	4.2	0.0	0.3		
経済学科	2017年度	322	91.0	5.3	<u> </u>	0.3	1.9	0.3	0.0		0.9
种 /A 于14		251	94.4	2.8	ş	0.3	0.4	0.3	0.0	·····	(·····
	2018年度 2016年度	246	94.4	3.3		0.4	4.5	0.4	0.0		0.0
経済ネットワー	2017年度	240	91.3	3.3	}	0.0	2.9	0.8	0.8	<u> </u>	1.2
キング学科	2018年度	200	90.5	2.5	0.0	0.0	4.0	0.5	0.0		1.5
	2018年度	200	87.9	2.5		1.3	4.0	0.5	3.0	0.0	0.0
経営学科	2010年度	208	85.1	4.8	1.0	0.5	3.4	1.0	1.0	·	3.4
社品子科	2017年度	163	85.3	4.o 5.5	0.6	0.0	4.3	0.6	1.2	3.1	1.2
	2018年度	163 455	85.3 89.7	0.9	0.6	0.0	7.7	0.6	1.2	0.0	0.0
***	2016年度	455 398	89.7 89.9	0.9 1.5	0.2	0.4	5.3	0.2	0.8	1.8	0.0
神道文化学科		398			0.0		<u> </u>		0.0		
	2018年度		93.5	0.6		0.0	3.7	0.6			0.9
An 60 10	2016年度	221	90.0	3.6		0.0	6.3	0.0	0.0		0.0
初等教育学科	2017年度	238	90.3	2.9	0.8	0.0	4.6	0.0	0.0	0.8	0.4
	2018年度	200	92.0	1.5	0.5	0.0	4.5	0.0	1.0	0.5	0.0
	2016年度	293	91.1	4.1	0.3	0.7	4.1	0.0	0.7		0.0
健康体育学科	2017年度	343	92.4	3.2	0.6	0.0	2.9	0.3	0.3	0.3	0.3
	2018年度	254	93.3	4.3	0.8	0.0	2.0	0.0	0.0	0.8	0.0
	2016年度	252	90.5	3.6	0.4	0.0	4.4	0.0	1.2	0.0	0.0
子ども支援学科	2017年度	219	92.2	4.1	0.0	0.5	2.7	0.0	0.5	L	0.0
	2018年度	157	91.7	3.2	0.6	0.0	3.2	1.3	0.6	0.6	0.0

< 2015年度までの回答 > Q.あなたは海外留学をしたことはありますか?

		n=	はい	いいえ
	TOTAL	8731	10.4	89.6
日本文学科	2014年度	712	7.6	92.4
口本义子科	2015年度	526	9.3	90.7
中国文学科	2014年度	149	28.9	71.1
中国文子科	2015年度	93	30.1	69.9
外国語文化学	2014年度	269	33.8	66.2
科	2015年度	141	32.6	67.4
史学科	2014年度	561	6.8	93.2
文子科	2015年度	421	6.2	93.8
哲学科	2014年度	155	14.8	85.2
当子科	2015年度	98	10.2	89.8
法律学科·法律	2014年度	944	8.1	91.9
専攻	2015年度	652	7.7	92.3
法律学科·法律	2014年度	81	11.1	88.9
専門職専攻	2015年度	67	11.9	88.1
法律学科·政治	2014年度	116	4.3	95.7
専攻	2015年度	93	9.7	90.3
経済学科	2014年度	421	9.3	90.7
柱月于17	2015年度	278	4.7	95.3
経済ネットワー	2014年度	314	9.2	90.8
キング学科	2015年度	235	8.9	91.1
経営学科	2014年度	368	12.8	87.2
柱占于行	2015年度	223	11.7	88.3
神道文化学科	2014年度	438	9.6	90.4
14. 原文化子科	2015年度	348	8.0	92.0
初等教育学科	2014年度	282	11.0	89.0
切守纵目士科	2015年度	146	6.8	93.2
健康体育学科	2014年度	219	10.5	89.5
<b>延尿</b>   件目子件	2015年度	187	6.4	93.6
子ども支援学科	2014年度	108	8.3	91.7
」こび又版子件	2015年度	86	14.0	86.0

海外留学 未実施理由 (複数回答) 【全体】 【回答対象:「留学をしたことがない」と回答した者】

●1位の「海外留学には興味が無い」と回答する割合は、40.3%。



海外留学 未実施理由 (複数回答)

【学年&性別】

【回答対象:「留学をしたことがない」と回答した者】

学年

- ●「海外留学には興味がない」と回答する割合は、学年があがるにつれて高くなる。
- ●「今後海外留学する予定」と回答する割合は1年生で高い。3年生、4年生になるとその割合は低くなる。

性別

●「海外留学には興味がない」と回答する割合は、男性が高い傾向にあり、女性は低い傾向にある。

		n=		留学に関す る費用への 不安		海外生活 への不安	留学に関す る情報不足		學の卒業	留学する予 定	家族や友 人と離れる ことへの不 安		その他	大学の授 業だけで十 分だ
	TOTAL	18059	40.3	34.0	29.6	17.7	14.6	10.0	8.6	6.8	6.7	6.4	4.9	3.6
	2014年度	1370	35.7	31.5	32.6	20.0	15.2	8.9	6.1	14.2	7.2	3.5	4.1	3.7
	2015年度	1034	34.6	34.6	34.4	21.2	17.9	11.7	8.8	11.2	8.8	4.8	3.7	3.1
1年	2016年度	1200	38.9	31.9	31.8	18.1	14.1	9.4	5.8	11.3	6.7	4.3	3.0	3.0
	2017年度	1159	33.7	36.4	31.1	20.2	15.0	9.4	7.7	12.3	8.5	4.6	4.2	3.8
	2018年度	1123	41.3	30.8	27.2	17.2	14.2	9.8	6.4	9.3	6.5	4.2	4.7	3.7
	2014年度	1190	35.0	37.7	32.4	17.8	16.9	10.5	9.7	10.8	5.3	6.9	4.2	4.2
	2015年度	852	38.6	36.5	35.7	22.3	19.7	12.8	11.3	6.2	9.0	8.0	4.1	4.0
2年	2016年度	973	41.4	35.1	28.4	17.3	14.8	10.4	10.8	4.9	7.3	7.6	3.6	4.1
	2017年度	1025	42.8	33.6	26.8	17.2	13.5	9.2	10.0	5.9	6.7	6.8	5.6	2.8
	2018年度	741	40.2	36.0	27.5	19.2	13.1	10.3	8.5	5.1	8.0	7.3	5.4	3.9
	2014年度	1110	35.7	39.3	34.3	18.6	15.3	10.0	8.6	5.1	5.9	7.6	5.3	4.7
	2015年度	740	41.5	34.7	32.3	17.2	15.9	13.5	10.7	2.3	6.5	11.2	3.9	3.0
3年	2016年度	828	46.4	30.4	27.4	15.2	11.0	9.8	10.5	2.7	6.5	8.6	6.2	2.2
	2017年度	875	44.5	32.2	24.8	16.5	12.5	8.7	8.6	3.2	5.6	8.2	5.7	2.9
	2018年度	645	43.3	34.0	28.5	15.0	13.3	10.2	9.1	2.6	6.5	8.1	7.4	4.2
	2014年度	908	41.0	35.8	27.1	16.4	14.8	10.0	7.9	2.6	5.3	6.5	5.9	4.0
	2015年度	620	44.4	32.7	30.0	16.6	14.2	9.5	6.9	1.5	4.8	6.1	6.3	3.5
4年	2016年度	596	48.2	31.7	22.7	13.6	11.7	8.9	8.2	1.8	4.9	7.0	4.9	3.4
	2017年度	623	50.6	29.4	22.0	13.3	11.2	7.7	9.0	2.1	5.6	6.1	6.7	3.7
	2018年度	447	47.0	32.2	24.2	11.0	12.3	7.6	9.2	0.7	4.9	5.1	6.3	4.5
	2014年度	2538	40.0	31.6	28.5	14.8	13.7	8.7	7.6	8.2	3.8	5.3	5.1	4.0
	2015年度	1828	41.5	31.4	30.3	15.2	14.8	9.5	8.8	5.1	4.4	6.6	5.0	3.6
男性	2016年度	1959	45.7	27.8	25.1	12.1	11.6	8.8	9.0	6.2	3.8	6.3	5.1	3.9
	2017年度	2003	43.6	29.7	23.5	12.8	12.0	7.6	8.6	6.4	3.9	6.1	6.6	3.5
	2018年度	1611	45.3	29.1	24.6	12.7	12.5	8.8	7.2	5.5	4.7	6.0	6.5	3.7
	2014年度	2040	32.3	41.2	36.0	22.8	17.9	11.1	8.6	9.7	8.7	6.8	4.4	4.3
	2015年度	1418	36.0	39.1	37.5	25.5	20.4	15.2	10.5	7.1	11.7	8.3	3.5	3.2
女性	2016年度	1638	39.4	38.0	32.2	21.6	15.0	10.7	8.2	5.8	9.7	7.0	3.1	2.3
	2017年度	1679	39.3	37.9	30.9	22.6	14.9	10.4	8.9	6.8	10.4	6.6	3.9	3.0
	2018年度	1345	38.8	37.7	30.1	20.6	14.6	10.7	8.8	5.5	9.0	5.9	4.8	4.3

#### 海外留学 未実施理由 (複数回答) 【学部】 【回答対象:「留学をしたことがない」と回答した者】

- ◆文学部は、「海外生活への不安」と回答する割合が高い。
- ●神道文化学部は、「海外留学には興味がない」と回答する割合が高く、「留学に関する費用への不安」と回答する割合は 低い。

			海外留学に は興味が 無い	留学に関す る費用への 不安		海外生活 への不安	留学に関す る情報不足	留学手続き の煩雑さ	國學院大 學の卒業 への不安	今後海外 留学する予 定	家族や友 人と離れる ことへの不 安	就職活動への不安	その他	大学の授 業だけで十 分だ
	TOTAL	18059	40.3	34.0	29.6	17.7	14.6	10.0	8.6	6.8	,	6.4	4.9	3.6
	2014年度	1597	37.1	37.1	32.9	20.5	15.5	9.8	7.1	9.4	6.5	5.7	5.6	4.1
	2015年度	1120	42.9	34.5	32.9	21.9	17.1	12.4	10.4	6.5	8.9	7.7	3.3	3.0
文学部	2016年度	1084	43.5	34.7	30.4	20.4	14.9	12.1	9.5	7.6	8.8	9.0	3.3	2.6
	2017年度	1144	42.0	35.0	27.9	20.0	13.5	10.2	10.1	8.3	8.4	7.1	4.9	2.9
	2018年度	917	44.4	35.1	28.0	21.0	15.2	12.2	8.9	5.7	8.0	7.9	4.9	3.5
	2014年度	1051	37.1	35.0	30.5	16.7	14.9	10.7	9.9	8.4	5.7	7.6	3.5	3.9
	2015年度	745	37.3	37.0	34.0	17.3	18.0	13.6	9.5	6.6	6.2	7.5	3.9	2.8
法学部	2016年度	697	43.8	31.0	26.7	14.3	11.8	8.2	8.3	6.0	5.3	5.7	3.3	3.4
	2017年度	755	40.9	34.4	27.2	17.9	14.0	9.4	10.2	6.2	6.5	7.9	5.3	3.4
	2018年度	615	39.7	34.6	26.7	15.4	14.8	9.1	10.7	6.2	7.0	8.1	5.9	4.4
	2014年度	988	30.6	37.7	35.7	19.5	17.4	10.7	7.9	10.9	6.6	6.1	3.8	4.5
	2015年度	676	31.4	38.8	36.5	22.3	18.8	11.2	9.5	5.5	7.4	8.9	4.9	4.0
経済学部	2016年度	714	37.7	34.9	30.5	16.1	13.4	9.5	8.5	6.2	5.9	6.3	4.1	2.9
	2017年度	691	38.2	30.1	27.6	15.2	14.3	7.7	5.6	6.9	6.2	5.9	6.7	3.0
	2018年度	557	41.8	30.7	26.9	12.4	11.7	6.8	7.2	6.1	4.8	5.2	4.8	3.2
	2014年度	396	49.5	29.3	27.5	16.9	12.4	8.8	9.8	3.5	4.8	5.6	7.6	3.3
	2015年度	320	46.3	27.2	33.8	15.6	13.1	12.5	9.1	3.4	7.8	5.3	5.9	5.0
神道文化学部	2016年度	408	52.9	25.0	26.5	9.8	9.6	8.3	8.3	4.9	4.2	5.1	5.1	4.4
	2017年度	358	47.5	31.0	26.5	14.8	11.2	6.4	9.5	4.7	4.5	5.9	6.1	3.9
	2018年度	302	47.7	27.8	30.8	12.9	9.6	10.9	7.6	3.6	7.3	3.0	6.0	4.6
	2014年度	546	35.5	35.3	27.3	14.5	15.9	7.1	6.0	8.1	4.9	3.7	4.6	4.8
	2015年度	385	39.0	30.6	28.1	16.6	16.9	8.6	7.5	6.5	6.5	5.2	6.0	3.1
人間開発学部	2016年度	694	40.2	32.1	25.6	16.7	13.7	8.4	7.9	4.2	6.2	5.0	6.1	3.3
	2017年度	734	42.4	34.3	24.4	15.7	12.4	8.6	7.6	4.9	6.5	4.1	4.6	3.7
	2018年度	565	39.5	32.9	24.4	15.0	12.9	8.3	4.2	4.8	5.5	2.8	7.6	4.6

海外留学 未実施理由 (複数回答) 【学科】 【回答対象:「留学をしたことがない」と回答した者】

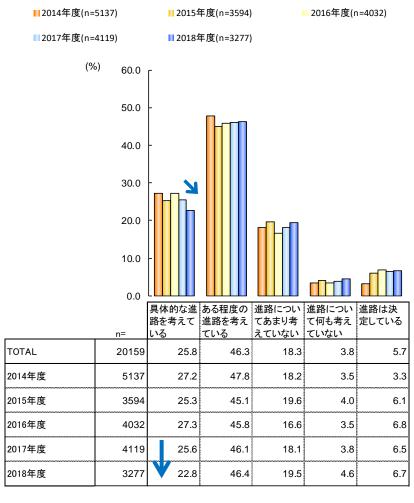
- ●中国文学科と外国語文化学科は、「今後海外留学する予定」と回答する割合が高く、「海外留学には興味がない」と回答する割合は低い。
- ●逆に、日本文学科は、「海外留学には興味がない」と回答する割合が高く、「今後海外留学する予定」と回答する割合は低い。
- ●また、外国語文化学科は、「留学に関する費用への不安」「家族や友人と離れることへの不安」「就職活動への不安」と回答する割合が高い。

			海外留学に は興味が 無い	留学に関す る費用への 不安		海外生活 への不安	留学に関す る情報不足	留学手続き の煩雑さ	國學院大 學の卒業 への不安	今後海外 留学する予 定	ことへの不	就職活動 への不安	その他	大学の授 業だけで十 分だ
	TOTAL	n= 18059	40.3	34.0	29.6	17.7	14.6	10.0	8.6	6.8	安 6.7	6.4	4.9	2.0
	2014年度	658	47.3	34.0	32.4	19.8	16.6	8.8	6.2	4.7	4.9	5.2		3.6 4.7
	2014年度	477	50.3	34.0	32.4	21.8	17.2	11.5	8.4	4.7 1.0	4.9 9.4	6.3	1.9	2.9
日本文学科	2016年度	465	51.0	31.4	31.2	20.6	15.7	12.7	9.7	2.8	9.2	9.2	2.6	3.2
口本人子科	2010年度	491	50.9	30.3	28.5	18.1	13.6	9.2		3.3	7.5	5.5	<u> </u>	2.0
	2018年度	403	53.1	30.3	24.8	21.1	14.9	10.9	7.2	2.2	7.4	6.7	4.2	4.5
	2014年度	106	18.9	34.0	21.7	19.8	9.4	3.8	8.5	29.2	9.4	4.7	7.5	9.4
	2015年度	65	20.0	43.1	38.5	13.8	7.7	7.7	15.4	23.1	12.3	10.8	3.1	7.7
中国文学科	2016年度	58	24.1	34.5	34.5	17.2	12.1	8.6	<u> </u>	\$	8.6	8.6	3.4	5.2
十四人子は	2017年度	73	13.7	43.8	23.3	12.3	11.0	6.8		26.0	5.5	11.0	8.2	2.7
	2018年度	43	14.0	46.5	34.9	20.9	11.6	7.0	18.6	4.7	11.6	11.6	18.6	7.0
	2014年度	178	5.6	46.1	32.0	19.1	18.0	12.4	11.8	30.9	10.1	10.1	10.7	0.6
	2015年度	95	7.4	53.7	32.6	23.2	21.1	22.1	22.1	35.8	12.6	14.7	5.3	0.0
外国語文化学科	2016年度	101	6.9	49.5	24.8	22.8	11.9	10.9	9.9	34.7	12.9	12.9	5.0	2.0
	2017年度	106	5.7	58.5	23.6	19.8	8.5	13.2	17.0		9.4	8.5	9.4	5.7
	2018年度	87	4.6	54.0	26.4	19.5	10.3	14.9	14.9		8.0	11.5	6.9	1.1
	2014年度	523	41.7	35.2	35.0	21.0	13.8	10.5	6.5	4.8	6.1	5.5	5.7	3.4
	2015年度	395	48.9	27.3	32.2	20.8	14.9	10.1	7.1	3.8	6.3	6.3	4.6	3.3
史学科	2016年度	360	50.8	31.1	27.8	18.1	13.6	10.0	6.9	3.9	6.7	6.9	3.1	1.4
	2017年度	377	48.3	30.2	26.8	21.5	13.8	10.3	8.8	4.0	9.5	7.4	4.2	2.4
	2018年度	317	49.8	32.2	29.7	20.2	15.5	12.6	7.9	2.5	7.3	7.6	3.2	3.2
	2014年度	132	25.0	50.0	37.9	25.0	18.9	13.6	6.8	6.1	9.1	3.8	4.5	3.8
	2015年度	88	31.8	46.6	39.8	31.8	28.4	20.5	19.3	4.5	11.4	11.4	3.4	2.3
哲学科	2016年度	100	31.0	48.0	40.0	27.0	21.0	20.0	12.0	7.0	10.0	12.0	6.0	3.0
	2017年度	97	33.0	44.3	37.1	29.9	19.6	14.4	10.3	12.4	9.3	9.3	3.1	6.2
	2018年度	67	37.3	46.3	37.3	26.9	23.9	17.9	10.4	7.5	11.9	9.0	6.0	0.0
	2014年度	868	37.3	33.3	29.6	16.7	14.2	10.5	9.9	8.3	5.5	7.3	4.3	4.3
法律学科·法律	2015年度	602	39.4	36.0	32.4	16.6	17.3	13.3	9.3	5.5	6.3	7.5	4.2	3.5
専攻	2016年度	567	46.6	28.6	24.9	13.1	11.6	7.6	8.3	5.3	6.0	5.8	3.2	3.7
~ ~	2017年度	615	43.4	32.5	25.2	15.8	11.9	7.5	9.3	6.2	5.9	6.5	5.2	3.4
	2018年度	504	41.7	32.3	25.6	15.3	15.3	8.7	10.3	6.0		7.9		
	2014年度	72	36.1	41.7	31.9	11.1	16.7	6.9	9.7	6.9	4.2	6.9	0.0	1.4
法律学科·法律	2015年度	59	37.3	35.6	40.7	23.7	22.0	15.3		<b></b>	1.7	3.4	3.4	0.0
専門職専攻	2016年度	69	34.8	42.0	33.3	15.9	11.6	10.1	8.7	10.1	1.4	7.2	4.3	1.4
	2017年度	61	29.5	44.3	41.0	27.9	24.6	16.4	13.1	4.9		9.8	8.2	1.6
	2018年度	41	29.3	34.1	36.6	14.6	4.9	7.3	12.2	4.9		4.9	2.4	14.6
	2014年度	111	36.0	44.1	36.9	19.8	19.8		9.9		8.1	10.8	0.0	2.7
法律学科·政治	2015年度	84	22.6	45.2	40.5	17.9	20.2	14.3	<u> </u>	{·······	8.3	10.7	2.4	0.0
専攻	2016年度	61	27.9	41.0	36.1	24.6	13.1	11.5			3.3		3.3	
1	2017年度	79	30.4	41.8	31.6	26.6	22.8	19.0	15.2	7.6	7.6	17.7	3.8	5.1
	2018年度	70	31.4	51.4	28.6	17.1	17.1	12.9	12.9	8.6	4.3	11.4	2.9	5.7

		n=	海外留学に は興味が 無い	留学に関す る費用への 不安		海外生活 への不安	留学に関す る情報不足		國學院大 學の卒業 への不安	今後海外 留学する予 定	家族や友 人と離れる ことへの不 安	就職活動への不安	その他	大学の授 業だけで十 分だ
	TOTAL	18059	40.3	34.0	29.6	17.7	14.6	10.0	8.6	6.8	6.7	6.4	4.9	3.6
	2014年度	382	32.7	35.1	34.3	18.6	16.0	11.8	8.1	9.9	7.1	4.7	4.2	4.5
	2015年度	265	31.3	38.5	33.6	17.4	16.2	9.8	10.2	6.0	6.4	9.1	4.2	3.8
経済学科	2016年度	289	40.1	31.5	28.4	13.5	10.7	6.9	6.9	4.5	5.2	5.9	4.5	3.8
	2017年度	293	41.3	29.0	26.6	13.3	15.4	7.2	5.8	5.8	6.1	5.8	6.5	2.7
	2018年度	237	44.7	30.0	27.4	13.9	13.9	10.1	5.1	5.1	5.1	2.5	5.9	2.5
	2014年度	285	29.8	41.4	37.2	19.3	18.6	10.2	10.5	12.6	6.0	7.7	2.5	4.6
49.44	2015年度	214	32.2	37.9	34.1	22.0	17.8	10.3	10.3	5.6	5.6	7.9	5.1	3.7
経済ネットワー キング学科	2016年度	222	41.0	35.1	31.1	16.2	12.2	9.0	5.4	8.1	5.9	4.5	3.2	1.4
127714	2017年度	221	38.5	27.6	28.5	16.3	12.2	6.8	3.6	8.6	4.1	5.0	6.8	3.6
	2018年度	181	41.4	29.3	27.6	8.3	9.4	2.2	7.2	4.4	2.8	5.0	3.9	4.4
	2014年度	321	28.7	37.4	36.1	20.9	18.1	10.0	5.3	10.6	6.5	6.2	4.7	4.4
	2015年度	197	30.5	40.1	43.1	29.4	23.4	14.2	7.6	4.6	10.7	9.6	5.6	4.6
経営学科	2016年度	203	30.5	39.4	33.0	19.7	18.7	13.8	14.3	6.4	6.9	8.9	4.4	3.4
	2017年度	177	32.8	35.0	28.2	16.9	15.3	9.6	7.9	6.8	9.0	7.3	6.8	2.8
	2018年度	139	37.4	33.8	25.2	15.1	10.8	7.2	10.8	10.1	7.2	10.1	4.3	
	2014年度	396	49.5	29.3	27.5	16.9	12.4	8.8	9.8	3.5	4.8	5.6	7.6	3.3
	2015年度	320	46.3	27.2	33.8	15.6	13.1	12.5	9.1	3.4	7.8	5.3	5.9	5.0
神道文化学科	2016年度	408	52.9	25.0	26.5	9.8	9.6	8.3	8.3	4.9	4.2	5.1	5.1	4.4
	2017年度	358	47.5	31.0	26.5	14.8	11.2	6.4	9.5	4.7	4.5	5.9	6.1	3.9
	2018年度	302	47.7	27.8	30.8	12.9	9.6	10.9	7.6	3.6	7.3	3.0	6.0	4.6
	2014年度	251	33.9	37.8	31.5	16.7	19.5	8.8	6.0	9.2	5.6	3.2	5.2	5.6
	2015年度	136	37.5	34.6	30.9	20.6	18.4	13.2	6.6	5.9	6.6	6.6	5.9	2.2
初等教育学科	2016年度	199	33.2	40.7	30.7	18.6	11.1	9.5	9.0	4.0	7.5	4.5	8.0	4.5
	2017年度	215	35.3		30.2	20.0	16.3	10.7	8.4	<b></b>	\$	3.3	<u></u>	2.8
	2018年度	184	34.8	39.7	25.0	15.2	12.0	10.3	4.9				7.6	4.9
	2014年度	196	38.3	32.7	19.9	8.2	12.2	6.1	6.1	8.2	1.5	4.6	5.1	4.6
	2015年度	175	40.6	<u> </u>	26.3	11.4	12.0	7.4		\$	4.6	4.0	<u> </u>	
健康体育学科	2016年度	267	41.2	29.6	22.8	14.6	15.0	7.9	8.2		\$	<b></b>	<del></del>	3.7
	2017年度	317	43.8	30.3	21.8	10.7	11.0	7.9	7.3	<u> </u>	<u> </u>	4.4	4.7	3.5
	2018年度	237	37.1	28.7	25.3	12.7	12.7	5.1	3.0	5.9	4.2	3.4	9.3	
	2014年度	99	34.3	<b>}</b>	31.3	21.2	14.1	5.1	<b></b>	5.1	}	3.0	(	
	2015年度	74	37.8	ļ	27.0	21.6	25.7	2.7	10.8	ļ	\$		ļ	
子ども支援学科	2016年度	228	45.2	27.6	24.6	17.5	14.5	7.9	6.6	<u> </u>		4.8	3.1	1.8
	2017年度	202	47.5	31.2	22.3	18.8	10.4	7.4	<u></u>			<u> </u>	4.5	
	2018年度	144	49.3	31.3	22.2	18.8	14.6	11.1	5.6	2.8	6.3	2.1	4.9	3.5

#### 将来の進路についての考え方 (単一回答) 【全体】

●「具体的な進路を考えている」と回答する割合は、2017年度と比較して、2018年度は2.8pt減少している。



#### 将来の進路についての考え方 (単一回答) 【学年&性別】

学年

- 1 年生、2年生で「具体的な進路を考えている」と回答する割合は低い。逆に「進路についてあまり考えていない」 と回答する割合が高い。
- ●学年があがるにつれ、進路についてなんらかの考えを持つ割合は増加する傾向にあり、4年生は「具体的な進路を考えている」と回答する割合が高い。

性別

「具体的な進路を考えている」と回答する割合は、男性が高く、女性は低い。

				ある程度の			
				進路を考え			定している
		n=	いる		えていない	8	
	TOTAL	20159	25.8	46.3	18.3	3.8	
	2014年度	1474		49.0	21.7	4.3	0.6
	2015年度	1125	19.2	50.0	24.8	5.1	1.0
1年	2016年度	1318	25.1	48.3	21.9	3.9	0.8
	2017年度	1259	20.9	49.6	24.0	4.6	0.9
	2018年度	1229	18.6	50.0	25.3	5.5	0.7
	2014年度	1321	21.5	48.8	24.5	4.9	0.4
	2015年度	940	20.2	50.7	23.6	5.1	0.3
2年	2016年度	1074	21.0	51.6	21.7	5.1	0.6
	2017年度	1134	20.6	50.6	23.4	4.5	0.9
	2018年度	824	17.7	50.7	24.9	6.1	0.6
	2014年度	1285	24.8	55.8	16.1	2.5	0.8
	2015年度	838	27.4	48.1	20.2	3.7	0.6
3年	2016年度	940	29.9	54.8	12.2	2.6	0.5
	2017年度	1002	28.9	52.3	14.8	2.7	1.3
	2018年度	729	29.5	52.9	13.6	3.2	0.8
	2014年度	1057	41.3	35.0	8.1	2.0	13.5
	2015年度	691	39.4	25.8	4.8	1.0	29.1
4年	2016年度	700	37.7	20.0	4.6	1.7	36.0
	2017年度	724	36.7	24.0	4.3	2.8	32.2
	2018年度	495	32.1	20.4	4.8	2.2	40.4
	2014年度	2773	30.0	45.0	17.6	3.9	3.4
	2015年度	1961	28.7	43.5	17.5	4.3	6.0
男性	2016年度	2142	30.2	44.1	15.5	3.7	6.5
	2017年度	2211	28.5	43.6	17.0	4.1	6.8
	2018年度	1745	26.6	43.5	18.3	4.5	7.0
	2014年度	2364	23.9	50.9	19.0	3.1	3.1
	2015年度	1633	21.2	47.0	22.0	3.6	6.2
女性	2016年度	1890	24.1	47.6	17.9	3.3	7.1
	2017年度	1908	22.1	49.0	19.4	3.5	6.1
	2018年度	1532	18.5	49.6	20.9	4.8	6.3

#### 将来の進路についての考え方 (単一回答) 【学部】

- ●「具体的な進路を考えている」と回答する割合は、経済学部で低く、人間開発学部で高い。
- ◆人間開発学部は、「進路についてあまり考えていない」「進路について何も考えていない」と回答する割合は低い。

					進路につい		
					てあまり考		定している
		n=	いる	ている	えていない		
	TOTAL	20159	25.8	46.3	18.3	3.8	5.7
	2014年度	1846	26.1	49.0	19.2	3.5	2.2
	2015年度	1279	23.1	46.8	19.5	4.4	6.3
文学部	2016年度	1248	23.6	46.6	19.2	3.8	6.8
	2017年度	1321	23.1	45.4	20.9	4.2	6.4
	2018年度	1053	20.5	46.4	19.6	6.1	7.4
	2014年度	1141	24.4	46.4	21.9	2.9	4.5
	2015年度	812	22.8	45.7	20.4	4.9	6.2
法学部	2016年度	775	25.8	44.5	18.1	5.0	6.6
	2017年度	828	23.7	47.1	18.2	4.1	6.9
	2018年度	676	20.3	45.7	22.5	5.3	6.2
	2014年度	1103	18.4	48.2	23.2	5.6	4.5
	2015年度	736	18.3	42.3	27.9	4.9	6.7
経済学部	2016年度	788	18.8	46.2	23.2	4.1	7.7
	2017年度	772	17.0	46.8	25.0	4.9	6.3
	2018年度	614	17.9	41.5	27.5	5.5	7.5
	2014年度	438	33.1	47.0	12.3	3.9	3.7
	2015年度	348	32.8	43.1	15.5	2.0	6.6
神道文化学部	2016年度	455	31.0	46.6	12.3	3.3	6.8
	2017年度	398	30.2	47.2	11.3	3.5	7.8
	2018年度	323	27.6	47.4	14.6	3.7	6.8
	2014年度	609	47.8	46.1	3.6	1.0	1.5
	2015年度	419	42.7	45.1	6.9	1.0	4.3
人間開発学部	2016年度	766	41.5	44.8	6.5	1.2	6.0
	2017年度	800	37.6	44.8	10.1	1.8	5.8
	2018年度	611	32.1	51.2	10.6	1.0	5.1

#### 将来の進路についての考え方 (単一回答) 【学科】

- ●哲学科は、「進路についてあまり考えていない」「進路について何も考えていない」と回答する割合が高い傾向にある。
- ●「具体的な進路を考えている」と回答する割合が高いのは、人間開発学部の全ての学科。低いのは、外国語文化学科、 哲学科と経済学部の全ての学科。

					進路につい てあまり考		
		n=	いる	ている	えていない		ÆC CU-0
	TOTAL	20159	25.8	46.3	18.3	3.8	5.7
	2014年度	712	27.2	49.0	18.4	2.7	2.7
	2015年度	526	26.6	45.8	18.1	3.6	5.9
日本文学科	2016年度	517	23.0	47.2	18.2	3.7	7.9
	2017年度	528	23.1	46.0	19.9	3.2	7.8
	2018年度	439	18.7	49.9	17.3	6.6	7.5
	2014年度	149	20.1	49.7	22.1	6.0	2.0
	2015年度	93	22.6	34.4	22.6	12.9	7.5
中国文学科	2016年度	79	34.2	32.9	24.1	0.0	8.9
	2017年度	96	20.8	44.8	25.0	5.2	4.2
	2018年度	62	24.2	40.3	22.6	4.8	8.1
	2014年度	269	23.4	48.0	23.4	4.1	1.1
	2015年度	141	12.1	51.8	21.3	6.4	8.5
外国語文化学科	2016年度	149	13.4	56.4	20.1	5.4	4.7
	2017年度	166	19.9	49.4	21.7	3.6	5.4
	2018年度	129	14.0	45.7	25.6	7.0	7.8
	2014年度	561	29.9	47.6	16.9	3.4	2.1
	2015年度	421	24.5	49.4	18.3	1.9	5.9
史学科	2016年度	390	27.4	47.4	16.4	2.6	6.2
	2017年度	418	26.1	43.8	19.9	4.5	5.7
	2018年度	347	25.1	44.4	18.7	4.3	7.5
	2014年度	155	17.4	55.5	20.6	3.9	2.6
	2015年度	98	14.3	45.9	26.5	8.2	5.1
哲学科	2016年度	113	19.5	37.2	29.2	8.8	5.3
	2017年度	113	18.6	43.4	24.8	8.0	5.3
	2018年度	76	18.4	42.1	23.7	10.5	5.3
	2014年度	944	23.4	47.0	22.2	3.1	4.2
************	2015年度	652	23.0	44.5	21.5	4.8	6.3
法律学科·法律 専攻	2016年度	627	25.0	44.8	19.1	4.5	6.5
寻找	2017年度	671	23.0	47.2	19.8	3.7	6.3
	2018年度	551	19.4	46.1	23.0	5.8	5.6
	2014年度	81	28.4	49.4	14.8	2.5	4.9
	2015年度	67	25.4	59.7	10.4	0.0	4.5
法律学科·法律 専門職専攻	2016年度	81	23.5	44.4	14.8	8.6	8.6
守门城守攻	2017年度	67	26.9	49.3	11.9	7.5	4.5
	2018年度	49	34.7	32.7	16.3	4.1	12.2
	2014年度	116	29.3	38.8	24.1	1.7	6.0
L (4 M 7 1 7 1 1	2015年度	93	19.4	44.1	20.4	9.7	6.5
法律学科·政治	2016年度	67	35.8	41.8	11.9	6.0	4.5
専攻	2017年度	90	26.7	44.4	11.1	4.4	13.3
	2018年度	76	17.1	51.3	22.4	2.6	6.6

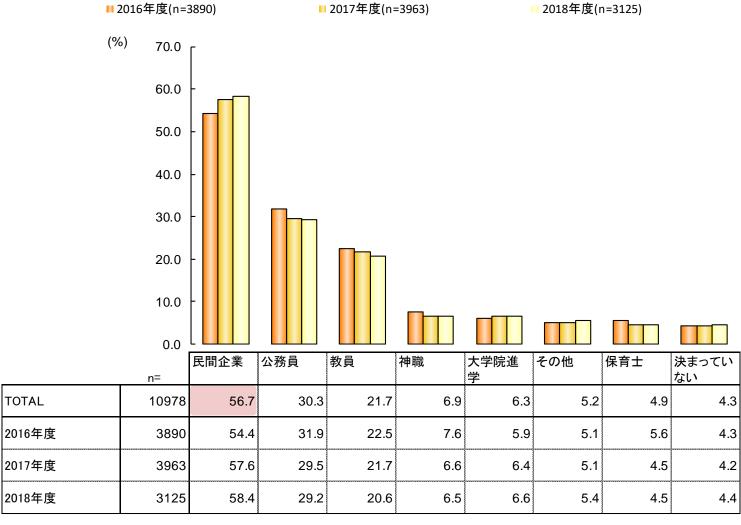
指名考え   指名考え   大いる   でいる					ある程度の			
TOTAL   20159   25.8   46.3   18.3   3.8   2014年度   421   18.8   44.7   24.0   8.3   2015年度   278   16.5   41.7   28.8   7.6   2016年度   311   16.4   49.2   22.2   4.2   2017年度   322   16.8   43.5   28.6   5.3   2018年度   251   18.3   42.2   27.9   4.8   2014年度   314   18.5   48.4   23.2   5.7   2016年度   235   21.3   35.7   31.5   3.0   2016年度   246   17.5   41.1   28.5   5.7   2017年度   242   14.9   49.2   24.4   6.2   2018年度   200   17.0   42.5   26.5   7.0   2014年度   2016年度   223   17.5   49.8   22.9   3.6   2016年度   231   23.4   47.6   19.0   2.2   2017年度   2018年度   208   19.7   49.0   20.2   2.9   2018年度   438   33.1   47.0   12.3   3.9   2015年度   348   32.8   43.1   15.5   2.0   2017年度   348   32.8   43.1   15.5   2.0   2017年度   338   30.2   47.2   11.3   3.5   2018年度   323   27.6   47.4   14.6   3.7   2016年度   238   23.7   47.4   14.6   3.7   2016年度   238   52.1   38.3   2.8   1.1   2016年度   238   52.1   37.8   46.6   1.3   2018年度   20194年度   238   52.1   37.8   46.6   1.3   2018年度   200   44.0   46.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0   4.0   4.0   4.0   4.5   0.5   4.7   4.0								定している
経済学科 2014年度 421 18.8 44.7 24.0 8.3 2015年度 278 16.5 41.7 28.8 7.6 2016年度 311 16.4 49.2 22.2 4.2 2017年度 322 16.8 43.5 28.6 5.3 2018年度 251 18.3 42.2 27.9 4.8 2015年度 2014年度 314 18.5 48.4 23.2 5.7 2015年度 235 21.3 35.7 31.5 3.0 2016年度 246 17.5 41.1 28.5 5.7 2016年度 246 17.5 41.1 28.5 5.7 2016年度 240 17.0 42.5 26.5 7.0 2015年度 230 17.0 42.5 26.5 7.0 2015年度 231 23.4 47.6 19.0 2.2 2015年度 231 23.4 47.6 19.0 2.2 2017年度 208 19.7 49.0 20.2 2.9 2018年度 16.3 18.4 39.3 28.2 4.9 2015年度 348 32.8 43.1 15.5 2.0 2016年度 323 27.6 47.4 14.6 3.7 2015年度 323 27.6 47.4 14.6 3.7 2015年度 323 27.6 47.4 14.6 3.7 2015年度 282 57.1 38.3 2.8 1.1 2015年度 282 57.1 38.3 2.8 1.1 2015年度 323 27.6 47.4 14.6 3.7 2015年度 348 32.8 43.1 15.5 2.0 2018年度 323 27.6 47.4 14.6 3.7 2015年度 348 32.8 43.1 35.5 2018年度 323 27.6 47.4 14.6 3.7 2015年度 348 32.8 43.1 35.5 2018年度 323 27.6 47.4 14.6 3.7 2015年度 348 32.8 43.1 35.5 2015年度 348 32.8 43.1 35.5 20 2018年度 323 27.6 47.4 14.6 3.7 2015年度 348 32.8 43.1 35.5 20 2018年度 222 57.1 38.3 2.8 1.1 2015年度 348 32.8 43.1 35.5 2.0 2015年度 348 32.8 43.1 35.5 2.0 2016年度 323 27.6 47.4 14.6 3.7 2015年度 348 32.8 43.1 35.5 2.8 1.1 2015年度 348 33.3 2.8 1.1 2015年度 348 34.0 45.5 5.5 1.4 2015年度 348 34.7 42.0 45.5 5.5 1.4 2015年度 348 34.7 42.0 15.2 2.6 2016年度 343 34.7 54.8 54.8 54.8 54.8 54.8 50.0 2015年度 343 34.7 54.8 54.8 55.8 55.8 55.8 55.8 55.8 55.8				_				
経済学科   2015年度   278   16.5   41.7   28.8   7.6   2016年度   311   16.4   49.2   22.2   4.2   2017年度   322   16.8   43.5   28.6   5.3   2018年度   251   18.3   42.2   27.9   4.8   2014年度   214年度   214年度   214年度   214年度   214年度   214年度   214年度   214年度   214年度   214.9   49.2   24.4   6.2   2018年度   200   17.9   42.5   26.5   7.0   2018年度   223   17.5   49.8   22.9   3.6   2017年度   223   17.5   49.8   22.9   3.6   2017年度   208   19.7   49.0   20.2   2.9   2018年度   2014年度   231   23.4   47.6   19.0   2.2   2017年度   208   19.7   49.0   20.2   2.9   2018年度   16.3   18.4   39.3   28.2   4.9   2015年度   348   33.1   47.0   12.3   3.9   2015年度   348   32.8   43.1   15.5   2.0   2017年度   39.8   30.2   47.2   11.3   3.5   2017年度   39.8   30.2   47.2   11.3   3.5   2018年度   323   27.6   47.4   14.6   3.7   2018年度   2016年度   282   57.1   38.3   2.8   1.1   2015年度   246   47.9   40.4   5.5   1.4   2016年度   221   51.6   36.7   0.9   1.8   2017年度   238   52.1   37.8   4.6   1.3   2018年度   2014年度   200   44.0   46.0   4.5   0.5   2014年度   219   37.9   52.1   5.5   1.4   2015年度   219   37.9   52.1   5.5   1.4   2015年度   2014年度   209   39.2   45.7   9.2   0.7   2018年度   2014年度   219   37.9   52.1   5.5   1.4   2015年度   343   34.7   42.0   45.2   26   2014年度   219   37.9   52.1   5.5   1.4   2015年度   343   34.7   42.0   45.2   26   2014年度   2018年度   2014年度   2018年度   2018年6   2018年度   2018年6   20								5.7
経済学科 2016年度 311 16.4 49.2 22.2 4.2 2017年度 322 16.8 43.5 28.6 5.3 2018年度 251 18.3 42.2 27.9 4.8 2014年度 314 18.5 48.4 22.5 5.7 2015年度 235 21.3 35.7 31.5 3.0 2016年度 246 17.5 41.1 28.5 5.7 2017年度 242 14.9 49.2 24.4 6.2 2017年度 2018年度 200 17.0 42.5 26.5 7.0 2015年度 223 17.5 49.8 22.9 3.6 2017年度 223 17.5 49.8 22.9 3.6 2017年度 208 19.7 49.0 20.2 2.9 2017年度 163 18.4 39.3 28.2 4.9 2015年度 348 32.8 43.1 15.5 2.0 2017年度 398 30.2 47.2 11.3 3.5 2017年度 398 30.2 47.2 11.3 3.5 2017年度 282 57.1 38.3 2.8 1.1 2015年度 282 57.1 38.3 2.8 1.1 2015年度 328 57.1 38.3 2.8 1.1 2015年度 398 30.2 47.2 11.3 3.5 2016年度 328 57.1 38.3 2.8 1.1 2016年度 282 57.1 38.3 2.8 1.1 2015年度 446 47.9 40.4 5.5 1.4 2015年度 238 52.1 37.8 4.6 1.3 2017年度 238 52.1 37.9 52.1 5.5 1.4 2016年度 229 339.2 45.7 9.2 0.7 2014年度 249 37.9 52.1 5.5 1.4 2015年度 249 37.9 52.1 5.5 1.4 2015年度 249 37.9 52.1 5.5 1.4 2016年度 254 28.0 50.8 15.4 2.0 2014年度 249 343 34.7 42.0 15.2 2.6 2014年度 254 28.0 50.8 15.4 2.0 2014年度 254 28.0 50.8 15.4 2.0 2014年度 254 28.0 50.8 15.4 2.0 2015年度 108 43.5 54.6 1.9 0.0		2014年度	421	18.8	44.7	24.0	8.3	4.3
2017年度   322   16.8   43.5   28.6   5.3     2018年度   251   18.3   42.2   27.9   4.8     2014年度   314   18.5   48.4   23.2   5.7     2015年度   235   21.3   35.7   31.5   3.0     2016年度   246   17.5   41.1   28.5   5.7     2017年度   242   14.9   49.2   24.4   6.2     2018年度   200   17.0   42.5   26.5   7.0     2014年度   208   17.9   52.2   22.3   2.4     2015年度   223   17.5   49.8   22.9   3.6     2016年度   231   23.4   47.6   19.0   2.2     2017年度   208   19.7   49.0   20.2   2.9     2018年度   163   18.4   39.3   28.2   4.9     2014年度   348   33.1   47.0   12.3   3.9     2015年度   348   32.8   43.1   15.5   2.0     2015年度   348   30.2   47.2   11.3   3.5     2017年度   39.8   30.2   47.2   11.3   3.5     2018年度   323   27.6   47.4   14.6   3.7     2014年度   282   57.1   38.3   2.8   1.1     2015年度   146   47.9   40.4   5.5   1.4     2015年度   2016年度   221   51.6   36.7   0.9   1.8     2017年度   238   52.1   37.8   4.6   1.3     2018年度   200   44.0   46.0   4.5   0.5     2014年度   219   37.9   52.1   5.5   1.4     2015年度   187   42.8   42.2   8.6   1.1     2015年度   219   37.9   52.1   5.5   1.4     2015年度   226   226   226   226     2017年度   343   34.7   42.0   15.2   2.6     2017年度   343   34.7   42.0   15.2   2.6     2018年度   254   28.0   50.8   15.4   2.0     2015年度   2016年度   254   28.0   50.8   15.4   2.0     2015年度   2016年度   254   28.0   50.8   15.4   2.0     2015年度   2016年度   2016		2015年度	278	16.5	41.7	28.8	7.6	5.4
程済ネットフーキング学科  経済ネットフーキング学科  経済ネットフーキング学科  経済ネットフーキング学科  経済ネットフーキング学科  2014年度 235 21.3 35.7 31.5 3.0 2016年度 246 17.5 41.1 28.5 5.7 2017年度 222 14.9 49.2 24.4 6.2 2018年度 200 17.0 42.5 26.5 7.0 2017年度 2018年度 223 17.5 49.8 22.9 3.6 2016年度 231 23.4 47.6 19.0 2.2 2017年度 2018年度 163 18.4 39.3 28.2 4.9 2014年度 438 33.1 47.0 12.3 3.9 2018年度 438 32.8 43.1 15.5 2.0 2016年度 438 33.1 47.0 12.3 3.9 2016年度 455 31.0 46.6 12.3 3.3 2017年度 39.8 30.2 47.2 11.3 3.5 2018年度 323 27.6 47.4 14.6 3.7 2018年度 146 47.9 40.4 5.5 1.4 2015年度 228 2017年度 228 2017年度 288 57.1 38.3 2.8 1.1 2018年度 438 32.8 43.1 15.5 2.0 2018年度 323 27.6 47.4 14.6 3.7 2018年度 325 27.6 47.4 14.6 3.7 2018年度 282 57.1 38.3 2.8 1.1 2018年度 283 52.1 37.8 4.6 1.3 2018年度 290 44.0 46.0 4.5 0.5 2018年度 290 44.0 46.0 4.5 0.5 2018年度 293 39.2 45.7 9.2 0.7 2017年度 3343 34.7 42.0 15.2 2.6 2018年度 293 343 34.7 42.0 15.2 2.6 2018年度 254 28.0 50.8 15.4 2.0 2018年度 254 28.0 50.8 15.4 2.0 2015年度 108 43.5 54.6 1.9 0.0 2015年度 108 43.5 54.6 1.9 0.0	経済学科	2016年度	311	16.4	49.2	22.2	4.2	8.0
経済ネットワーキング学科		2017年度	322	16.8	43.5	28.6	5.3	5.9
経済ネットワーキング学科		2018年度	251	18.3	42.2	27.9	4.8	6.8
経済ネットワーキング学科 2016年度 246 17.5 41.1 28.5 5.7 2017年度 242 14.9 49.2 24.4 6.2 2018年度 200 17.0 42.5 26.5 7.0 2014年度 368 17.9 52.2 22.3 2.4 2015年度 223 17.5 49.8 29.9 3.6 2016年度 231 23.4 47.6 19.0 2.2 2017年度 208 19.7 49.0 20.2 2.9 2018年度 163 18.4 39.3 28.2 4.9 2015年度 348 33.1 47.0 12.3 3.9 2015年度 348 32.8 43.1 15.5 2.0 2016年度 45.5 31.0 46.6 12.3 3.3 2017年度 39.8 30.2 47.2 11.3 3.5 2018年度 323 27.6 47.4 14.6 3.7 2014年度 282 57.1 38.3 2.8 1.1 2015年度 146 47.9 40.4 5.5 1.4 2015年度 218 25.1 37.8 4.6 1.3 2017年度 238 52.1 37.8 4.6 1.3 2018年度 200 44.0 46.0 4.5 0.5 2014年度 219 37.9 52.1 5.5 1.4 2015年度 187 42.8 42.2 8.6 1.1 2017年度 398 39.2 45.7 9.2 0.7 2017年度 343 34.3 34.7 42.8 42.2 8.6 1.1 2017年度 343 34.3 34.7 42.8 42.2 8.6 1.1 2017年度 343 34.3 34.7 42.8 15.2 2.6 2017年度 343 34.7 42.8 55.6 1.9 0.0 2015年度 108 43.5 54.6 1.9 0.0 2015年度 108 43.5 54.6 1.9 0.0		2014年度	314	18.5	48.4	23.2	5.7	4.1
本シグ学科   2016年度   246   17.5   41.1   28.5   5.7	47:** + I =	2015年度	235	21.3	35.7	31.5	3.0	8.5
2017年度   242   14.9   49.2   24.4   6.2     2018年度   200   17.0   42.5   26.5   7.0     2014年度   36.8   17.9   52.2   22.3   2.4     2015年度   223   17.5   49.8   22.9   3.6     2016年度   231   23.4   47.6   19.0   2.2     2017年度   208   19.7   49.0   20.2   2.9     2018年度   163   18.4   39.3   28.2   4.9     2015年度   348   32.8   43.1   15.5   2.0     中道文化学科   2016年度   348   32.8   43.1   15.5   2.0     2017年度   39.8   30.2   47.2   11.3   3.5     2017年度   39.8   30.2   47.2   11.3   3.5     2018年度   323   27.6   47.4   14.6   3.7     2014年度   282   57.1   38.3   2.8   1.1     2015年度   146   47.9   40.4   5.5   1.4     2015年度   238   52.1   37.8   4.6   1.3     2018年度   200   44.0   46.0   4.5   0.5     2018年度   200   44.0   46.0   4.5   0.5     2014年度   219   37.9   52.1   5.5   1.4     2015年度   187   42.8   42.2   8.6   1.1     2017年度   343   34.7   42.0   15.2   2.6     2018年度   293   39.2   45.7   9.2   0.7     2017年度   343   34.7   42.0   15.2   2.6     2018年度   254   28.0   50.8   15.4   2.0     2015年度   108   43.5   54.6   1.9   0.0	1-11	2016年度	246	17.5	41.1	28.5	5.7	7.3
2014年度   368   17.9   52.2   22.3   2.4     2015年度   223   17.5   49.8   22.9   3.6     2016年度   231   23.4   47.6   19.0   2.2     2017年度   208   19.7   49.0   20.2   2.9     2018年度   163   18.4   39.3   28.2   4.9     2015年度   348   33.1   47.0   12.3   3.9     2015年度   348   32.8   43.1   15.5   2.0     2016年度   455   31.0   46.6   12.3   3.3     2017年度   398   30.2   47.2   11.3   3.5     2018年度   32.3   27.6   47.4   14.6   3.7     2018年度   282   57.1   38.3   2.8   1.1     2015年度   146   47.9   40.4   5.5   1.4     2015年度   221   51.6   36.7   0.9   1.8     2017年度   238   52.1   37.8   4.6   1.3     2018年度   200   44.0   46.0   4.5   0.5     2018年度   219   37.9   52.1   5.5   1.4     2015年度   187   42.8   42.2   8.6   1.1     2017年度   234   34.7   42.0   15.2   2.6     2017年度   343   34.7   42.0   15.2   2.6     2018年度   204   205   206   206     2018年度   204   205   54.6   1.9   0.0     2015年度   108   43.5   54.6   1.9   0.0     2015年度   2016年   208   33.7   59.3   5.8   0.0	イングチ行	2017年度	242	14.9	49.2	24.4	6.2	5.4
2015年度   223   17.5   49.8   22.9   3.6     経営学科   2016年度   231   23.4   47.6   19.0   2.2     2017年度   208   19.7   49.0   20.2   2.9     2018年度   163   18.4   39.3   28.2   4.9     2015年度   348   32.8   43.1   15.5   2.0     神道文化学科   2016年度   455   31.0   46.6   12.3   3.3     2017年度   398   30.2   47.2   11.3   3.5     2018年度   323   27.6   47.4   14.6   3.7     2018年度   282   57.1   38.3   2.8   1.1     2015年度   146   47.9   40.4   5.5   1.4     2015年度   238   52.1   37.8   4.6   1.3     2017年度   238   52.1   37.8   4.6   1.3     2018年度   200   44.0   46.0   4.5   0.5     2018年度   2019   37.9   52.1   5.5   1.4     2015年度   187   42.8   42.2   8.6   1.1     2017年度   343   34.7   42.0   15.2   2.6     2018年度   293   39.2   45.7   9.2   0.7     2018年度   293   34.7   42.0   15.2   2.6     2018年度   254   28.0   50.8   15.4   2.0     2015年度   108   43.5   54.6   1.9   0.0     2015年度   108   43.5   54.6   1.9   0.0     2015年度   108   43.5   54.6   1.9   0.0		2018年度	200	17.0	42.5	26.5	7.0	7.0
経営学科		2014年度	368	17.9	52.2	22.3	2.4	5.2
2017年度   208   19.7   49.0   20.2   2.9		2015年度	223	17.5	49.8	22.9	3.6	6.3
2018年度   163	経営学科	2016年度	231	23.4	47.6	19.0	2.2	7.8
2014年度   438   33.1   47.0   12.3   3.9     2015年度   348   32.8   43.1   15.5   2.0     2016年度   455   31.0   46.6   12.3   3.3     2017年度   398   30.2   47.2   11.3   3.5     2018年度   323   27.6   47.4   14.6   3.7     2014年度   282   57.1   38.3   2.8   1.1     2015年度   146   47.9   40.4   5.5   1.4     2015年度   221   51.6   36.7   0.9   1.8     2017年度   238   52.1   37.8   4.6   1.3     2018年度   200   44.0   46.0   4.5   0.5     2018年度   219   37.9   52.1   5.5   1.4     2015年度   187   42.8   42.2   8.6   1.1     2015年度   343   34.7   42.0   15.2   2.6     2018年度   254   28.0   50.8   15.4   2.0     2018年度   254   28.0   50.8   15.4   2.0     2015年度   108   43.5   54.6   1.9   0.0     2015年度   86   33.7   59.3   5.8   0.0		2017年度	208	19.7	49.0	20.2	2.9	8.2
2015年度   348   32.8   43.1   15.5   2.0     神道文化学科		2018年度	163	18.4	39.3	28.2	4.9	9.2
神道文化学科   2016年度		2014年度	438	33.1	47.0	12.3	3.9	3.7
2017年度   398   30.2   47.2   11.3   3.5     2018年度   323   27.6   47.4   14.6   3.7     2014年度   282   57.1   38.3   2.8   1.1     2015年度   146   47.9   40.4   5.5   1.4     2016年度   221   51.6   36.7   0.9   1.8     2017年度   238   52.1   37.8   4.6   1.3     2018年度   200   44.0   46.0   4.5   0.5     2014年度   219   37.9   52.1   5.5   1.4     2015年度   187   42.8   42.2   8.6   1.1     2016年度   293   39.2   45.7   9.2   0.7     2017年度   343   34.7   42.0   15.2   2.6     2018年度   254   28.0   50.8   15.4   2.0     2015年度   108   43.5   54.6   1.9   0.0     2015年度   86   33.7   59.3   5.8   0.0		2015年度	348	32.8	43.1	15.5	2.0	6.6
2018年度   323   27.6   47.4   14.6   3.7	神道文化学科	2016年度	455	31.0	46.6	12.3	3.3	6.8
2014年度 282 57.1 38.3 2.8 1.1     2015年度 146 47.9 40.4 5.5 1.4     2016年度 221 51.6 36.7 0.9 1.8     2017年度 238 52.1 37.8 4.6 1.3     2018年度 200 44.0 46.0 4.5     2018年度 219 37.9 52.1 5.5 1.4     2015年度 187 42.8 42.2 8.6 1.1     2016年度 293 39.2 45.7 9.2 0.7     2017年度 343 34.7 42.0 15.2 2.6     2018年度 254 28.0 50.8 15.4 2.0     2018年度 254 28.0 50.8 15.4 2.0     2018年度 254 28.0 50.8 15.4 2.0     2015年度 108 43.5 54.6 1.9 0.0     2015年度 86 33.7 59.3 5.8 0.0		2017年度	398	30.2	47.2	11.3	3.5	7.8
2015年度		2018年度	323	27.6	47.4	14.6	3.7	6.8
初等教育学科 2016年度 221 51.6 36.7 0.9 1.8 2017年度 238 52.1 37.8 4.6 1.3 2018年度 200 44.0 46.0 4.5 0.5 2014年度 219 37.9 52.1 5.5 1.4 2015年度 187 42.8 42.2 8.6 1.1 2016年度 293 39.2 45.7 29.2 0.7 2017年度 343 34.7 42.0 15.2 2.6 2018年度 254 28.0 50.8 15.4 2.0 2014年度 108 43.5 54.6 1.9 0.0 2015年度 86 33.7 59.3 5.8 0.0		2014年度	282	57.1	38.3	2.8	1.1	0.7
2017年度     238     52.1     37.8     4.6     1.3       2018年度     200     44.0     46.0     4.5     0.5       2014年度     219     37.9     52.1     5.5     1.4       2015年度     187     42.8     42.2     8.6     1.1       2016年度     293     39.2     45.7     9.2     0.7       2017年度     343     34.7     42.0     15.2     2.6       2018年度     254     28.0     50.8     15.4     2.0       2014年度     108     43.5     54.6     1.9     0.0       2015年度     86     33.7     59.3     5.8     0.0		2015年度	146	47.9	40.4	5.5	1.4	4.8
2018年度     200     44.0     46.0     4.5     0.5       2014年度     219     37.9     52.1     5.5     1.4       2015年度     187     42.8     42.2     8.6     1.1       2016年度     293     39.2     45.7     9.2     0.7       2017年度     343     34.7     42.0     15.2     2.6       2018年度     254     28.0     50.8     15.4     2.0       2014年度     108     43.5     54.6     1.9     0.0       2015年度     86     33.7     59.3     5.8     0.0	初等教育学科	2016年度	221	51.6	36.7	0.9	1.8	9.0
世康体育学科 健康体育学科 連集体育学科 2015年度 187 42.8 42.2 8.6 1.1 2016年度 293 39.2 45.7 9.2 0.7 2017年度 343 34.7 42.0 15.2 2.6 2018年度 254 28.0 50.8 15.4 2.0 2018年度 108 43.5 54.6 1.9 0.0 2015年度 86 33.7 59.3 5.8 0.0		2017年度	238	52.1	37.8	4.6	1.3	4.2
健康体育学科     2015年度     187     42.8     42.2     8.6     1.1       2016年度     293     39.2     45.7     9.2     0.7       2017年度     343     34.7     42.0     15.2     2.6       2018年度     254     28.0     50.8     15.4     2.0       2014年度     108     43.5     54.6     1.9     0.0       2015年度     86     33.7     59.3     5.8     0.0		2018年度	200	44.0	46.0	4.5	0.5	5.0
健康体育学科 2016年度 293 39.2 45.7 9.2 0.7 2017年度 343 34.7 42.0 15.2 2.6 2018年度 254 28.0 50.8 15.4 2.0 2014年度 108 43.5 54.6 1.9 0.0 2015年度 86 33.7 59.3 5.8 0.0		2014年度	219	37.9	52.1	5.5	1.4	3.2
2017年度     343     34.7     42.0     15.2     2.6       2018年度     254     28.0     50.8     15.4     2.0       2014年度     108     43.5     54.6     1.9     0.0       2015年度     86     33.7     59.3     5.8     0.0		2015年度	187	42.8	42.2	8.6	1.1	5.3
2018年度     254     28.0     50.8     15.4     2.0       2014年度     108     43.5     54.6     1.9     0.0       2015年度     86     33.7     59.3     5.8     0.0	健康体育学科	2016年度	293	39.2	45.7	9.2	0.7	5.1
2018年度     254     28.0     50.8     15.4     2.0       2014年度     108     43.5     54.6     1.9     0.0       2015年度     86     33.7     59.3     5.8     0.0		2017年度	343	34.7	42.0	15.2	2.6	5.5
2014年度     108     43.5     54.6     1.9     0.0       2015年度     86     33.7     59.3     5.8     0.0							·	3.9
2015年度 86 33.7 59.3 5.8 0.0								0.0
					-			1.2
	子ども支援学科							4.4
2017年度 219 26.5 56.6 8.2 0.9	0 ~ 1 ~ 1 ~ 1							7.8
2018年度 157 23.6 58.6 10.8 0.0								7.0

#### 具体的な希望進路 (複数回答)

【全体】※ 2016年度からの設問

【回答対象:将来進路に何等かの「考えがある」または「決定している」と回答した者】

●「民間企業」と回答する割合は過半数を超え、56.7%。



#### 具体的な希望進路 (複数回答)

【学年&性別】 ※ 2016年度からの設問

【回答対象:将来進路に何等かの「考えがある」または「決定している」と回答した者】

#### 学年

- ●「公務員」と回答する割合は学年があがるにつれ減少する。1年生でTOTAL39.4%だが、4年生では TOTAL14.2%となり、その差は、-25.2pt。
- 「教員」と回答する割合も、学年があがるにつれ減少する。
- ◆全体に占める割合は低いが、「保育士」も学年があがるにつれ減少する。

性別

◆性別で特に差があるのは「神職」と「保育士」。「神職」は男性が高く、「保育士」は女性が高い。

			民間企業	公務員	教」	員	神職	大学院進	その他	保育士	決まってい
		n=						学			ない
	TOTAL	10978	56.7	30.3		21.7	6.9	6.3	5.2	4.9	4.3
	2016年度	1267	48.5	41.0		27.8	7.3	5.8	5.7	6.4	5.0
1年	2017年度	1201	50.3	40.8		27.8	7.2	8.8	6.1	6.0	6.3
	2018年度	1161	52.5	36.2		23.2	7.5	7.1	6.1	5.8	6.5
	2016年度	1019	54.9	37.4		20.8	6.6	6.2	5.3	5.7	6.1
2年	2017年度	1083	58.5	34.8		21.5	6.8	5.1	5.2	4.3	3.8
	2018年度	774	60.9	36.7		22.5	6.2	7.8	4.7	5.0	4.1
	2016年度	916	60.5	25.2		22.3	8.1	5.3	4.1	5.5	3.1
3年	2017年度	975	62.7	21.3		18.1	5.9	6.2	4.4	3.9	2.9
	2018年度	706	64.4	21.1		19.4	5.1	4.1	4.7	2.7	2.5
	2016年度	688	56.5	16.1	-	15.4	9.0	6.3	4.9	3.9	1.9
4年	2017年度	704	61.4	13.5		16.8	6.4	4.7	4.4	3.1	3.1
	2018年度	484	59.9	12.4		13.2	6.6	6.8	5.8	3.3	2.7
	2016年度	2062	53.7	33.7	-	21.9	10.3	5.7	5.2	1.0	3.9
男性	2017年度	2121	57.1	29.4		20.9	8.3	6.8	5.9	1.1	4.2
	2018年度	1666	57.4	30.1		18.0	8.3	7.1	6.7	1.0	4.2
	2016年度	1828	55.2	30.0		23.1	4.6	6.1	5.0	10.7	4.6
女性	2017年度	1842	58.1	29.7		22.6	4.8	6.0	4.2	8.5	4.2
	2018年度	1459	59.6	28.2		23.6	4.5	6.0	3.9	8.5	4.7

#### 具体的な希望進路 (複数回答)

【学部】※ 2016年度からの設問

【回答対象:将来進路に何等かの「考えがある」または「決定している」と回答した者】

- ●「民間企業」と回答する割合が最も高いのは経済学部で、8割近い。文学部、法学部も高い。逆に低いのは、神道文化 学部と人間開発学部。
- 「公務員」と回答する割合が特に高いのは、法学部。
- 「教員」と回答する割合が高いのは、文学部と人間開発学部。
- 「大学院進学」と回答する割合が高いのは、文学部。
- ●神道文化学部は「神職」、人間開発学部は「保育士」が高い。

			民間企業	公務員	教員	神職	大学院進	その他	保育士	決まってい
		n=					学			ない
	TOTAL	10978	56.7	30.3	21.7	6.9	6.3	5.2	4.9	4.3
	2016年度	1201	58.5	30.1	30.0	0.7	10.2	5.7	0.5	5.4
文学部	2017年度	1265	62.0	29.2	26.6	0.9	11.8	5.8	0.2	4.4
	2018年度	989	60.4	26.0	25.2	0.7	10.4	6.4	0.0	5.0
	2016年度	736	60.3	55.2	6.9	0.3	5.2	3.8	0.4	3.9
法学部	2017年度	794	64.5	47.2	7.1	0.4	5.8	4.3	0.6	3.0
	2018年度	640	65.3	53.3	5.0	0.3	6.9	3.0	0.5	3.6
	2016年度	756	78.2	24.6	4.2	0.4	2.6	5.8	0.4	6.9
経済学部	2017年度	734	76.7	22.2	3.7	0.3	1.4	5.4	0.7	8.6
	2018年度	580	78.6	20.5	4.1	0.5	2.6	7.6	0.3	5.5
	2016年度	440	35.5	18.4	7.7	63.4	7.5	7.7	0.7	3.0
神道文化学部	2017年度	384	39.6	17.4	7.8	64.1	8.1	7.0	0.3	1.8
	2018年度	311	39.2	19.0	6.1	61.4	9.0	6.1	0.0	5.1
	2016年度	757	29.3	27.5	52.4	0.4	2.1	3.2	26.6	0.9
人間開発学部	2017年度	786	34.4	24.8	52.3	0.1	2.3	3.7	21.1	2.2
	2018年度	605	38.3	22.6	52.9	0.0	2.5	3.8	22.5	3.0

國學院大學

#### 将来設計について

#### 具体的な希望進路 (複数回答)

【学科】 ※ 2016年度からの設問

【回答対象:将来進路に何等かの「考えがある」または「決定している」と回答した者】

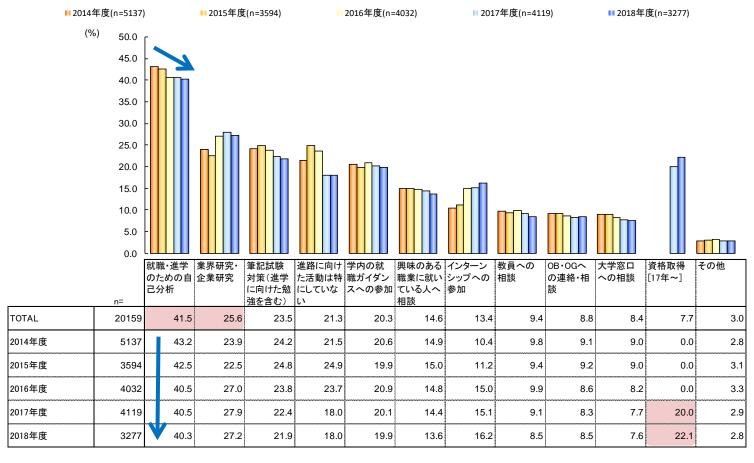
- ●経済学部は「民間企業」と回答する割合が高いが、その中でも高いのは経営学科で約8割。
- ◆人間開発学部は「教員」と回答する割合が高い学部の一つだが、その中でも初等教育学科が高い。次いで高いのは、健康体育学科。
- ●「大学院進学」と回答する割合が高いのは、学部では文学部だが、学科で最も高いのは法学部の法律学科・法律専門職 専攻。

			民間企業	公務員	教員	神職	大学院進	その他		決まってい
	1	n=					学			ない
	TOTAL	10978	56.7	30.3	21.7	6.9	6.3			
	2016年度	498	58.4	29.9	33.3	0.4	8.4	6.2	0.8	4.0
日本文学科	2017年度	511	61.8	28.2	28.8	0.4	8.0	7.2	0.4	3.5
	2018年度	410	61.2	25.1	27.6	1.0	8.5	7.1	0.0	4.1
	2016年度	79	55.7	17.7	32.9	0.0	5.1	5.1	0.0	8.9
中国文学科	2017年度	91	59.3	23.1	30.8	0.0	5.5	5.5	0.0	5.5
	2018年度	59	57.6	13.6	32.2	0.0	5.1	10.2	0.0	3.4
	2016年度	141	71.6	14.9	11.3	0.7	2.8	8.5	1.4	7.8
外国語文化学科	2017年度	160	76.9	19.4	15.6	0.6	4.4	4.4	0.0	5.6
	2018年度	120	74.2	13.3	15.8	0.0	1.7	10.0	0.0	7.5
	2016年度	380	53.9	40.3	34.7	1.1	14.5	3.7	0.0	3.7
史学科	2017年度	399	57.6	38.8	30.3	1.5	19.0	3.3	0.0	3.0
	2018年度	332	55.4	35.2	26.5	0.9	14.8	3.3	0.0	3.6
	2016年度	103	60.2	23.3	19.4	1.9	16.5	6.8	0.0	12.6
哲学科	2017年度	104	58.7	18.3	15.4	1.9	19.2	10.6	0.0	11.5
	2018年度	68	57.4	19.1	14.7	0.0	20.6	7.4	0.0	13.2
A C A M T . I A C A	2016年度	599	61.3	55.1	7.0	0.3	2.3	3.8	0.5	3.8
法律学科·法律 専攻	2017年度	646	63.2	48.1	7.6	0.3	3.4	4.2	0.6	3.4
4-2	2018年度	519	66.1	54.7	5.6	0.4	4.8	3.3	0.6	3.9
A C A M T . I A C A	2016年度	74	64.9	44.6	12.2	0.0	9.5	5.4	0.0	4.1
法律学科·法律 専門職専攻	2017年度	62	61.3	58.1	1.6	0.0	27.4	6.5	0.0	0.0
子 川 戦 学 攻	2018年度	47	46.8	51.1	0.0	0.0	29.8	2.1	0.0	2.1
LL (4 M 7) 7 7 1	2016年度	63	46.0	68.3	0.0	0.0	27.0	1.6	0.0	4.8
法律学科·政治 専攻	2017年度	86	76.7	32.6	7.0	1.2	8.1	3.5	1.2	2.3
<b>等以</b>	2018年度	74	71.6	44.6	4.1	0.0	6.8	1.4	0.0	2.7

			民間企業	公務員	教員	神職	大学院進	その他		決まってい
		n=					学			ない
	TOTAL	10978	56.7	30.3	21.7	6.9	6.3	5.2	4.9	4.3
	2016年度	298	77.2	25.8	4.0	1.0	2.7	5.0	0.0	7.0
経済学科	2017年度	305	75.1	26.2	4.6	0.3	0.7	4.9	0.7	9.5
	2018年度	239	77.8	23.0	4.6	1.3	1.7	7.5	0.0	5.9
47:** + I =	2016年度	232	77.6	26.3	6.9	0.0	0.4	3.4	0.4	7.8
経済ネットワー キング学科	2017年度	227	75.8	23.8	4.8	0.4	1.3	5.3	0.4	8.8
(2) 1-14	2018年度	186	80.1	21.0	4.3	0.0	2.7	4.8	1.1	3.2
	2016年度	226	80.1	21.2	1.8	0.0	4.9	9.3	0.9	5.8
経営学科	2017年度	202	80.2	14.4	1.0	0.0	2.5	6.4	1.0	6.9
	2018年度	155	78.1	16.1	3.2	0.0	3.9	11.0	0.0	7.7
	2016年度	440	35.5	18.4	7.7	63.4	7.5	7.7	0.7	3.0
神道文化学科	2017年度	384	39.6	17.4	7.8	64.1	8.1	7.0	0.3	1.8
	2018年度	311	39.2	19.0	6.1	61.4	9.0	6.1	0.0	5.1
	2016年度	217	16.1	18.0	88.5	0.5	3.2	1.8	6.5	0.0
初等教育学科	2017年度	235	15.3	14.9	91.1	0.0	1.3	2.6	5.1	0.9
	2018年度	199	18.6	15.6	87.9	0.0	2.5	3.0	7.5	1.0
	2016年度	291	50.5	27.1	49.5	0.3	2.4	4.5	0.0	1.7
健康体育学科	2017年度	334	55.7	24.0	43.7	0.0	3.3	5.4	0.9	3.9
	2018年度	249	60.6	22.9	42.6	0.0	2.8	5.2	0.8	3.6
	2016年度	249	16.1	36.1	24.5	0.4	0.8	2.8	75.1	0.8
子ども支援学科	2017年度	217	22.1	36.9	23.5	0.5	1.8	2.3	69.6	0.9
	2018年度	157	28.0	31.2	24.8	0.0	1.9	2.5	75.8	4.5

#### 将来の進路への準備 (複数回答) 【全体】

- ●回答する割合が最も高いのは、約4割の学生が回答した「就職・進学のための自己分析」だが、5年間では徐々に減少している。
- ●2位は「業界研究・企業研究」で、1位との差はTOTALで15.9ptある。
- ●2017年度からの「資格取得」と回答する割合は、2017年度と2018年度のTOTALで21.1%。2017年度と2018年 度のみでみると4位。



#### 将来の進路への準備 (複数回答)

【学年&性別】

学年

- 1・2年生と3・4年生では、傾向が別れており、回答割合が高い項目と低い項目の差が明確である。
- 1 年生と2 年生で高いのは、「進路に向けた活動は特にしていない」。それ以外の項目の回答割合は低い傾向 にある。
- ●一方、3年生と4年生でこの関係が逆転する。4年生では「進路に向けた活動は特にしていない」「資格取得」を除く全ての項目で高い。

性別

●「学内の就職ガイダンスへの参加」と回答する割合は、男性が低く、女性は高い。

		n=	就職・進学 のための自 己分析	企業研究	対策(進学 に向けた勉		職ガイダン			相談		大学窓口への相談	資格取得 [17年~]	その他
	TOTAL	20159	41.5	25.6	23.5	21.3	20.3	14.6	13.4	9.4	8.8	8.4	7.7	3.0
	2014年度	1474	41.5	13.0	12.1	32.4	7.0	11.9	4.0	6.0	5.3	2.6	0.0	2.1
	2015年度	1125	37.5	11.6	11.2	35.9	7.2	14.2	3.0	4.9	6.1	2.0	0.0	2.6
1年	2016年度	1318	36.6	15.8	11.1	36.0	9.5	11.8	4.4	4.5	6.2	1.6	0.0	3.6
	2017年度	1259	35.5	15.3	10.2	29.1	9.6	13.0	2.9	5.2	5.7	2.0	22.1	2.4
	2018年度	1229	35.2	14.0	12.2	23.7	8.5	13.3	3.9	4.6	5.6	2.0	28.3	2.7
	2014年度	1321	34.7	12.9	14.4	30.1	11.9	13.8	10.1	8.3	9.2	3.3	0.0	2.6
	2015年度	940	37.6	13.9	16.8	32.3	10.7	14.0	7.8	6.0	8.7	4.6	0.0	2.9
2年	2016年度	1074	32.2	17.3	14.3	29.0	13.4	14.4	14.1	6.4	7.7	2.8	0.0	2.8
	2017年度	1134	34.0	17.9	11.9	21.8	11.6	15.3	10.9	6.2	7.9	2.5	21.5	2.8
	2018年度	824	32.0	21.1	10.9	25.2	16.4	13.1	11.0	5.6	6.8	3.4	20.3	2.7
	2014年度	1285	42.5	29.0	29.5	11.2	36.9	15.4	20.5	10.8	10.5	9.4	0.0	3.6
	2015年度	838	39.7	24.3	36.6	14.4	38.2	13.8	18.7	11.2	8.8	7.6	0.0	2.3
3年	2016年度	940	44.7	41.1	38.0	10.2	39.0	14.7	28.9	13.9	10.0	11.6	0.0	2.8
	2017年度	1002	44.2	41.6	37.3	7.9	35.9	12.1	31.1	12.1	9.8	9.4	15.9	3.0
	2018年度	729	44.3	44.0	38.1	7.0	36.6	13.3	35.5	10.3	11.2	10.4	16.2	3.4
	2014年度	1057	57.2	46.5	46.8	8.0	30.7	20.0	7.7	15.8	12.7	24.6	0.0	3.2
	2015年度	691	60.8	49.5	43.7	9.4	31.1	19.1	19.8	19.2	15.2	27.9	0.0	5.1
4年	2016年度	700	55.0	44.3	43.1	10.3	29.4	20.9	17.9	20.3	12.4	24.6	0.0	4.1
	2017年度	724	54.3	46.8	39.6	7.0	29.7	18.8	20.9	16.4	11.5	23.8	19.9	4.0
	2018年度	495	60.6	45.1	40.6	8.1	29.5	15.8	27.1	20.6	14.3	24.6	18.4	2.4
	2014年度	2773	44.6	23.7	24.4	20.3	16.8	15.4	8.4	9.4	8.8	8.1	0.0	2.8
	2015年度	1961	44.4	22.3	23.9	23.8	16.2	15.2	9.3	10.1	10.4	8.3	0.0	3.4
男性	2016年度	2142	42.3	28.2	24.1	22.5	17.6	15.8	12.7	10.4	9.0	7.9	0.0	3.3
	2017年度	2211	42.8	27.9	21.2	16.6	15.3	14.9	12.3	8.8	8.2	6.8	18.7	3.4
	2018年度	1745	43.0	27.1	21.0	17.0	15.5	14.1	13.5	7.9	8.7	6.8	20.4	
	2014年度	2364	41.6	24.1	23.9	22.8	25.1	14.4	12.8	10.4	9.5	10.1	0.0	2.8
	2015年度	1633	40.2	22.7	26.0	26.1	24.5	14.8	13.4	8.6	7.8	9.8	0.0	2.7
女性	2016年度	1890	38.5	25.7	23.4	24.9	24.7	13.5	17.7	9.4	8.1	8.6	0.0	3.3
	2017年度	1908	37.8	28.0	23.8	19.8	25.6	13.9	18.3	9.4	8.4	8.8	21.6	2.4
	2018年度	1532	37.2	27.2	23.0	19.1	24.9	13.1	19.3	9.3	8.3	8.6	24.0	2.4

#### 将来の進路への準備 (複数回答) 【学部】

- ◆文学部は、「学内の就職ガイダンスへの参加」と回答する割合が高い。
- ●法学部は、「筆記試験対策(進学に向けた勉強を含む)」と回答する割合が高い。一方で「教員への相談」と回答する割合は低い。
- ●経済学部は、「業界研究・企業研究」と回答する割合が高い。
- ●神道文化学部は、「興味のある職業についている人への相談」と回答する割合が高い。
- ◆人間開発学部は、「インターンシップへの参加」「教員への相談」と回答する割合が、非常に高い。他学部と大きな差がある。

			就職・進学 のための自			進路に向けた活動は特	学内の就 職ガイダン	興味のある		教員への 相談	OB・OGへ の連絡・相	大学窓口への相談	資格取得 [17年~]	その他
			己分析	正未明九			スへの参加		8	1日政	談	へのが自政	[1/4.5]	
		n=			3	い		相談			LLX			
	TOTAL	20159	41.5	25.6	23.5	21.3	20.3	14.6	13.4	9.4	8.8	8.4	7.7	3.0
	2014年度	1846	43.3	23.3	24.6	24.5	26.1	12.9	7.3	8.5	9.1	9.3	0.0	3.3
	2015年度	1279	42.9	19.5	25.7	26.8	26.5	14.2	9.8	9.1	8.2	9.5	0.0	3.0
文学部	2016年度	1248	42.3	29.5	26.1	24.5	26.6	14.7	13.0	8.7	7.8	8.1	0.0	2.9
	2017年度	1321	39.4	30.5	26.0	19.8	26.1	13.6	13.9	7.4	8.0	8.5	22.1	2.5
	2018年度	1053	40.1	30.4	24.6	20.2	27.4	12.2	15.9	8.2	6.8	8.2	22.5	3.9
	2014年度	1141	45.1	28.4	29.5	17.7	20.2	13.9	11.1	3.7	8.8	7.7	0.0	2.6
	2015年度	812	42.5	24.0	28.9	24.0	18.2	11.9	10.8	3.8	8.1	8.0	0.0	2.8
法学部	2016年度	775	39.9	28.8	30.6	23.6	16.0	12.0	13.0	3.7	7.1	5.4	0.0	2.6
	2017年度	828	42.4	33.2	26.4	17.3	20.8	11.8	15.2	3.6	8.0	6.2	17.1	2.3
	2018年度	676	38.2	33.0	26.9	18.0	19.2	10.7	17.6	4.0	7.4	7.1	19.5	2.2
	2014年度	1103	44.5	26.7	19.9	24.3	20.1	15.0	10.0	7.7	8.3	7.9	0.0	2.9
	2015年度	736	43.9	31.0	21.7	26.5	18.6	14.9	12.4	6.4	9.4	6.8	0.0	2.6
経済学部	2016年度	788	45.3	39.2	21.1	23.0	23.9	14.6	17.4	6.9	8.2	9.0	0.0	3.8
	2017年度	772	45.6	36.1	17.0	17.5	18.4	13.9	17.4	6.0	7.3	7.1	17.6	2.1
	2018年度	614	46.6	30.6	15.6	16.8	16.8	13.5	16.0		9.0	6.0	20.2	1.6
	2014年度	438	39.5	22.1	14.8	22.8	12.1	21.5	2.7	8.7	10.7	11.6	0.0	3.2
	2015年度	348	39.1	23.0	15.5	27.9	13.2	20.7	3.7	9.8	12.1	10.3	0.0	4.9
神道文化学部	2016年度	455	35.4	20.0	11.4	29.5	10.8	21.1	3.7	7.9	10.5	12.5	0.0	4.6
	2017年度	398	36.7	21.9	12.1	17.6	11.3	20.1	5.5	7.0	8.8	9.0	32.9	ļ
	2018年度	323	33.1	20.1	12.7	17.3	11.1	17.3	7.4	5.9	11.1	9.9	39.0	2.2
	2014年度	609	39.7	13.0	27.6	13.3	11.7	18.1	25.1	30.0	10.2	10.8	0.0	1.6
	2015年度	419	41.8	13.1	27.4	15.3	11.2	19.1	20.0	26.3	11.5	11.9	0.0	3.1
人間開発学部	2016年度	766	36.3	12.9	23.2	19.6	19.5	14.0	24.7	22.6	10.6	8.0	0.0	3.3
	2017年度	800	37.5	13.4	22.8	16.8	15.5	16.1	19.8	21.6	10.0	8.1	15.5	4.5
	2018年度	611	40.4	15.4	23.1	15.7	15.5	17.5	20.3	17.8	10.6	7.7	17.2	3.1

## 2 國學院大學

## 将来設計について

#### 将来の進路への準備 (複数回答) 【学科】

- ◆文学部は「学内の就職ガイダンスへの参加」と回答する割合が高いが、日本文学科が特に高い。
- ●「筆記試験対策(進学に向けた勉強を含む)」と回答する割合が高いのは、法学部のなかでも特に法律学科・法律専門職 専攻。他に初等教育学科も高い。
- ◆人間開発学部の全ての学科で、「教員への相談」と回答する割合が非常に高い。

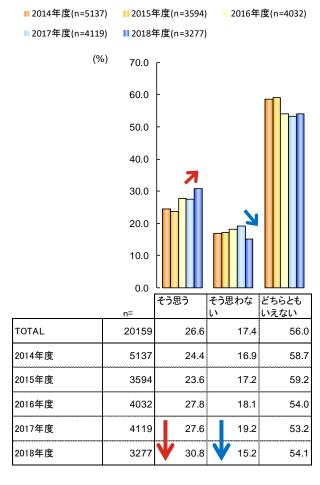
		n=	就職・進学 のための自 己分析		対策(進学	にしていな		興味のある 職業に就い ている人へ 相談	シップへの	教員への 相談			資格取得 [17年~]	その他
	TOTAL	20159	41.5	25.6	23.5		20.3	14.6	13.4	9.4	8.8	8.4	7.7	3.0
	2014年度	712	44.5	22.5	24.2	23.5	28.8	14.2	7.0	8.7	10.1	8.8	0.0	3.7
	2015年度	526	42.6	20.9	27.4	28.1	30.4	15.2	8.9	8.6	8.6	10.3	0.0	2.7
日本文学科	2016年度	517	42.9	30.2	27.7	26.7	27.1	13.7	11.0	8.7	6.6	6.2	0.0	3.1
	2017年度	528	40.9	32.6	27.8	19.1	29.5	12.9	14.6	8.0	8.9	9.7	22.5	2.3
	2018年度	439	40.1	31.7	25.3	19.8	26.4	12.1	14.4	7.3	7.3	8.7	22.8	3.6
	2014年度	149	43.0	26.2	22.1	26.2	26.2	14.8	10.7	11.4	11.4	13.4	0.0	2.0
	2015年度	93	36.6	19.4	22.6	30.1	22.6	14.0	8.6	6.5	10.8	7.5	0.0	4.3
中国文学科	2016年度	79	31.6	30.4	21.5	27.8	22.8	19.0	13.9	8.9	6.3	10.1	0.0	3.8
	2017年度	96	37.5	28.1	22.9	19.8	19.8	13.5	9.4	7.3	9.4	6.3	22.9	0.0
	2018年度	62	40.3	30.6	27.4	14.5	33.9	17.7	21.0	11.3	9.7	1.6	19.4	4.8
	2014年度	269	41.3	23.8	20.8	27.9	20.1	10.8	8.2	5.6	7.8	7.8	0.0	3.7
	2015年度	141	42.6	22.0	15.6	31.9	25.5	9.2	10.6	7.1	6.4	9.9	0.0	4.3
外国語文化学科	2016年度	149	46.3	36.9	15.4	24.2	28.9	14.1	18.8	4.7	8.7	6.7	0.0	1.3
	2017年度	166	46.4	37.3	18.1	13.9	28.3	15.7	19.9	4.8	6.6	7.8	23.5	4.2
	2018年度	129	39.5	32.6	15.5	21.7	30.2	13.2	19.4	4.7	5.4	7.8	27.1	1.6
	2014年度	561	44.0	24.4	28.2	22.6	27.6	11.4	7.5	9.6	8.4			
	2015年度	421	43.7	18.5	29.2	22.6	24.2	15.2	10.7	10.9	8.8	9.7	0.0	3.1
史学科	2016年度	390	42.3	26.7	31.3	19.2	27.9	15.4	13.3	9.5	9.5	10.0	0.0	2.8
	2017年度	418	36.4	26.3	29.4	21.3	23.2	15.3	12.0	7.9	6.9	\$		2.4
	2018年度	347	40.3	29.1	26.8		28.5	10.4	15.6	8.9	5.8			5.2
	2014年度	155	39.4	20.0	22.6	29.0	18.7	14.2	2.6	5.8	7.1	7.1	0.0	2.6
	2015年度	98	48.0	13.3	19.4	27.6	20.4	11.2	10.2	9.2		6.1		
哲学科	2016年度	113	41.6	25.7	18.6	31.0	19.5	15.0	12.4	11.5	7.1	10.6		3.5
	2017年度	113	34.5	28.3	19.5	ļ	23.0	8.0	12.4	7.1	8.8	<u> </u>	ļ	3.5
	2018年度	76	39.5	25.0	23.7	23.7	18.4	14.5	15.8	13.2	9.2			2.6
	2014年度	944	46.7	29.4	27.3	17.9	20.7	14.6	10.4	3.2	9.2	7.4		2.9
法律学科·法律	2015年度	652	42.8	23.8	28.7	23.9	18.3	13.0	10.0	3.4	8.4	8.6	L	}
専攻	2016年度	627	41.8	30.8	30.8	23.3	17.5	12.8	12.6	3.0	7.3	\$	<b></b>	1.6
	2017年度	671	42.3	31.4	25.6	18.5	20.7	11.0	12.8	2.4	7.7	6.0		2.2
	2018年度	551	37.2	32.5	25.6		20.1	10.9	16.2	4.0	7.4			2.4
	2014年度	81	30.9	17.3	46.9		18.5	6.2	4.9	6.2	7.4			
法律学科·法律	2015年度	67	41.8	23.9	34.3	20.9	20.9	6.0		7.5	\$	\$	\$	
専門職専攻	2016年度	81	39.5	27.2	22.2	21.0	8.6	13.6	19.8	7.4	6.2	Į		ş
	2017年度	67	29.9	31.3	32.8		<b></b>	11.9	22.4	9.0				3.0
	2018年度	49	40.8	34.7	42.9		14.3	12.2	12.2	4.1	8.2			2.0
	2014年度	116	42.2	27.6	35.3	·····	18.1	13.8	21.6	6.0	·····	·	····	<b>}</b>
法律学科·政治	2015年度	93	40.9	25.8	26.9		16.1	8.6	17.2	4.3	7.5			
専攻	2016年度	67	22.4	11.9	38.8		10.4	3.0	9.0	6.0				
	2017年度	90	52.2	47.8	27.8	10.0	}	17.8	}	8.9	10.0		L	2.2
	2018年度	76	43.4	35.5	26.3	19.7	15.8	7.9	31.6	3.9	6.6	7.9	13.2	1.3

		n=	就職・進学 のための自 己分析	企業研究	対策(進学 に向けた勉		職ガイダン	興味のある 職業に就い ている人へ 相談	シップへの	教員への 相談			資格取得 [17年~]	その他
	TOTAL	20159	41.5	25.6	23.5	21.3	20.3	14.6	13.4	9.4	8.8	8.4	7.7	3.0
	2014年度	421	42.8	22.3	20.0	28.3	18.3	12.8	7.6	6.4	7.6	7.1	0.0	2.9
	2015年度	278	41.7	25.5	22.3	27.7	15.1	12.6	11.9	3.6	6.8	4.0	0.0	3.6
経済学科	2016年度	311	43.1	37.9	19.9	24.8	24.4	11.9	15.1	6.1	9.0	8.4	0.0	2.6
	2017年度	322	46.6	30.7	20.8	17.4	16.5	10.2	15.5	4.3	4.7	6.5	18.3	1.9
	2018年度	251	49.4	27.5	16.7	18.7	15.9	12.4	14.7	6.0	7.2	6.4	21.5	2.0
	2014年度	314	44.6	28.7	20.1	22.6	21.3	16.2	10.5	8.3	7.6	9.6	0.0	4.1
4774	2015年度	235	47.2	32.3	21.7	26.0	20.0	17.4	13.2	8.5	11.5	5.5	0.0	1.7
経済ネットワー キング学科	2016年度	246	45.1	35.4	19.5	25.2	21.1	15.9	18.7	4.9	7.7	7.3	0.0	2.8
127714	2017年度	242	42.6	40.9	13.6	19.8	19.0	16.1	17.8	5.8	11.6	6.2	14.9	2.1
	2018年度	200	44.0	34.0	16.5	18.0	20.0	14.5		7.5	11.0			0.5
	2014年度	368	46.5	30.2	19.6	21.2	21.2	16.6	12.2	8.7	9.8	7.3	0.0	1.9
	2015年度	223	43.0	36.3	21.1	25.6	21.5	15.2	12.1	7.6	10.3	11.7	0.0	2.2
経営学科	2016年度	231	48.5	45.0	24.2	18.2	26.0	16.9	19.0	10.0	7.8	11.7	0.0	6.5
	2017年度	208	47.6	38.9	14.9	14.9	20.7	16.8	19.7	8.7	6.3	9.1	19.7	2.4
	2018年度	163	45.4	31.3	12.9	12.3	14.1	14.1	16.0	5.5	9.2	4.3	23.9	2.5
	2014年度	438	39.5	22.1	14.8	22.8	12.1	21.5	2.7	8.7	10.7	11.6	0.0	3.2
	2015年度	348	39.1	23.0	15.5	27.9	13.2	20.7	3.7	9.8	12.1	10.3	0.0	4.9
神道文化学科	2016年度	455	35.4	20.0	11.4	29.5	10.8	21.1	3.7	7.9	10.5		0.0	
	2017年度	398	36.7	21.9	12.1	17.6	11.3	20.1	5.5	7.0	8.8	9.0	32.9	4.3
	2018年度	323	33.1	20.1	12.7	17.3	11.1	17.3	7.4	5.9	11.1	9.9	39.0	2.2
	2014年度	282	37.6	11.3	36.2	13.8	10.3	19.5	28.4	37.2	11.3	11.7	0.0	2.1
	2015年度	146	39.7	13.0	37.0	15.8	7.5	18.5	26.7	37.0	11.0	14.4	0.0	2.1
初等教育学科	2016年度	221	33.5	6.3	30.8	22.2	14.5	14.5	36.7	32.6	12.7	7.7	0.0	4.1
	2017年度	238	31.1	9.2	29.4	15.1	11.3	15.1	27.7	31.9	12.2	7.6	12.6	3.8
	2018年度	200	41.5	9.0	32.0	14.5	11.0	18.5	26.5	30.5	14.0	6.0	17.0	3.0
	2014年度	219	49.3	19.6	22.8	11.4	14.2	16.9	13.7	20.5	11.0	13.2	0.0	1.4
	2015年度	187	44.9	16.6	23.0	12.8	12.8	21.4	16.6	24.6	15.5	14.4	0.0	3.2
健康体育学科	2016年度	293	41.6	20.5	21.5	18.4	14.0	14.7	14.7	18.4	14.0	7.8	0.0	3.1
	2017年度	343	42.9	19.2	19.2	17.2	13.1	15.7	16.0		9.9	<u> </u>	<del></del>	3.5
	2018年度	254	43.7	22.8	18.9	17.3	12.6	15.4	14.2	8.3	9.4	6.7	16.1	3.9
	2014年度	108	25.9	3.7	14.8	15.7	10.2	16.7	39.8	30.6	5.6	3.7	0.0	0.9
	2015年度	86	38.4	5.8	20.9	19.8	14.0	15.1	16.3	11.6	3.5	2.3	0.0	4.7
子ども支援学科	2016年度	252	32.5	9.9	18.7	18.7	30.2	12.7	25.8	18.7	4.8	8.3	0.0	2.8
1	2017年度	219	36.1	8.7	21.0	17.8	23.7	17.8	16.9	20.1	7.8	8.7	18.3	6.8
	2018年度	157	33.8	11.5	18.5	14.6	26.1	19.7	22.3	17.2	8.3	11.5	19.1	1.9

#### 将来の進路を考える上で、大学に対して感じていること

【全体】

- : 進路(就職・進学)の相談窓口が充実している (単一回答)
- ●2018年度で「そう思う」と回答する割合は、2017年度と比較して3.2pt増加。
- ●一方で、2018年度で「そう思わない」と回答する割合は、2017年度と比較して4.0pt減少している。



#### 将来の進路を考える上で、大学に対して感じていること

【学年&性別】

: 進路(就職・進学)の相談窓口が充実している (単一回答)

学年

- 1年生は、「どちらともいえない」と回答する割合が高く、「そう思う」「そう思わない」ともに低い。
- ●逆に4年生は、「そう思う」「そう思わない」ともに、その割合が高い。

性別

性別による大きな差はみられない。

			そう思う	そう思わな	どちらとも
	-	n=		い	いえない
	TOTAL	20159	26.6	17.4	56.0
	2014年度	1474	22.3	10.7	67.1
	2015年度	1125	16.5	11.6	71.8
1年	2016年度	1318	22.9	13.2	63.9
	2017年度	1259	19.0	14.2	66.8
	2018年度	1229	25.4	11.2	63.4
	2014年度	1321	17.0	17.7	65.3
	2015年度	940	18.5	18.4	63.1
2年	2016年度	1074	22.3	18.9	58.8
	2017年度	1134	19.9	21.4	58.6
	2018年度	824	23.7	16.1	60.2
	2014年度	1285	27.2	19.9	52.9
	2015年度	838	28.3	18.0	53.7
3年	2016年度	940	36.2	18.8	45.0
	2017年度	1002	39.8	19.1	41.1
	2018年度	729	40.3	17.4	42.2
	2014年度	1057	33.1	21.1	45.8
	2015年度	691	36.3	23.7	39.9
4年	2016年度	700	34.3	25.3	40.4
	2017年度	724	37.7	24.3	38.0
	2018年度	495	41.8	20.0	38.2
	2014年度	2773	25.3	17.6	57.1
	2015年度	1961	25.8	16.5	57.7
男性	2016年度	2142	28.0	19.3	52.7
	2017年度	2211	29.2	19.5	51.3
	2018年度	1745	31.6	15.8	52.6
	2014年度	2364	23.3	16.1	60.6
	2015年度	1633	21.0	18.1	60.9
女性	2016年度	1890	27.6	16.8	55.6
	2017年度	1908	25.7	18.8	55.5
	2018年度	1532	29.8	14.4	55.8

#### 将来の進路を考える上で、大学に対して感じていること

【学部】

- : 進路(就職・進学)の相談窓口が充実している (単一回答)
- 人間開発学部は、「そう思う」と回答する割合が高い。

			そう思う	そう思わな	どちらとも
		n=		い	いえない
	TOTAL	20159	26.6	17.4	56.0
	2014年度	1846	22.8	16.8	60.4
	2015年度	1279	21.9	19.7	58.4
文学部	2016年度	1248	24.8	20.0	55.3
	2017年度	1321	24.3	20.1	55.6
	2018年度	1053	30.0	14.7	55.3
	2014年度	1141	21.8	18.3	59.9
	2015年度	812	20.1	19.3	60.6
法学部	2016年度	775	26.1	17.5	56.4
	2017年度	828	26.8	19.6	53.6
	2018年度	676	28.7	17.3	54.0
	2014年度	1103	23.3	17.4	59.3
	2015年度	736	22.3	14.7	63.0
経済学部	2016年度	788	26.4	19.5	54.1
	2017年度	772	27.1	20.9	52.1
	2018年度	614	30.0	16.1	53.9
	2014年度	438	26.9	15.1	58.0
	2015年度	348	27.9	12.9	59.2
神道文化学部	2016年度	455	29.5	14.7	55.8
	2017年度	398	31.4	15.8	52.8
	2018年度	323	30.7	13.6	55.7
	2014年度	609	33.8	15.3	50.9
	2015年度	419	34.4	13.6	52.0
人間開発学部	2016年度	766	35.1	16.3	48.6
	2017年度	800	32.5	17.3	50.3
	2018年度	611	35.2	13.4	51.4

### 2 図學院大學

### 将来設計について

#### 将来の進路を考える上で、大学に対して感じていること

- 【学科】
- : 進路(就職・進学)の相談窓口が充実している (単一回答)
- 「そう思う」と回答する割合が高いのは、人間開発学部の全学科。
- ●法律学科・法律専門職専攻は、「そう思う」と回答する割合が低い。

			そう思う	そう思わな	どちらとも
	r	n=		い	いえない
	TOTAL	20159	26.6	17.4	56.0
	2014年度	712	21.9	16.2	61.9
	2015年度	526	23.6	17.1	59.3
日本文学科	2016年度	517	24.0	18.6	57.4
	2017年度	528	25.8	18.2	56.1
	2018年度	439	28.0	14.1	57.9
	2014年度	149	26.2	23.5	50.3
	2015年度	93	16.1	20.4	63.4
中国文学科	2016年度	79	15.2	26.6	58.2
	2017年度	96	25.0	21.9	53.1
	2018年度	62	35.5	14.5	50.0
	2014年度	269	15.2	18.6	66.2
	2015年度	141	17.0	19.9	63.1
外国語文化学科	2016年度	149	27.5	17.4	55.0
	2017年度	166	20.5	17.5	62.0
	2018年度	129	32.6	13.2	54.3
	2014年度	561	27.5	14.6	57.9
	2015年度	421	22.8	21.1	56.1
史学科	2016年度	390	24.9	20.5	54.6
	2017年度	418	26.3	22.5	51.2
	2018年度	347	32.9	14.7	52.4
	2014年度	155	20.0	18.1	61.9
	2015年度	98	21.4	26.5	52.0
哲学科	2016年度	113	31.0	23.0	46.0
	2017年度	113	15.0	22.1	62.8
	2018年度	76	19.7	21.1	59.2
	2014年度	944	22.1	18.2	59.6
	2015年度	652	21.5	19.6	58.9
法律学科・法律	2016年度	627	29.5	15.5	55.0
専攻	2017年度	671	27.3	18.9	53.8
	2018年度	551	30.5	16.3	53.2
	2014年度	81	18.5	21.0	60.5
	2015年度	67	13.4	13.4	73.1
法律学科·法律	2016年度	81	9.9	33.3	56.8
専門職専攻	2017年度	67	14.9	26.9	58.2
	2018年度	49	16.3	24.5	59.2
	2014年度	116	21.6	17.2	61.2
	2015年度	93	15.1	21.5	63.4
法律学科·政治	2016年度	67	13.4	17.9	68.7
専攻	2017年度	90	32.2	18.9	48.9
	2017年及	76	23.7	19.7	56.6
	2010千茂	76	23.7	19.7	36.6

	-		そう思わな	どちらとも	
	n=		い	いえない	
TOTAL	20159	26.6	17.4	56.0	
2014年度	421	21.9	17.3	60.8	
2015年度	278	20.1	17.3	62.6	
2016年度	311	27.3	19.0	53.7	
2017年度	322	25.8	22.0	52.2	
2018年度	251	27.1	14.7	58.2	
2014年度	314	24.2	17.2	58.6	
2015年度	235	22.6	11.9	65.5	
2016年度	246	26.4	16.7	56.9	
2017年度	242	29.3	18.2	52.5	
2018年度	200	31.5	18.5	50.0	
2014年度	368	24.2	17.7	58.2	
2015年度	223	24.7	14.3	61.0	
2016年度	231	25.1	23.4	51.5	
2017年度	208	26.4	22.1	51.4	
2018年度	163	32.5	15.3	52.1	
2014年度	438	26.9	15.1	58.0	
2015年度	348	27.9	12.9	59.2	
2016年度	455	29.5	14.7	55.8	
2017年度	398	31.4	15.8	52.8	
2018年度	323	30.7	13.6	55.7	
2014年度	282	37.6	16.3	46.1	
2015年度	146	34.2	10.3	55.5	
2016年度	221	32.6	17.6	49.8	
2017年度	238	30.3	17.2	52.5	
2018年度	200	34.5	12.0	53.5	
2014年度	219	31.5	16.4	52.1	
2015年度	187	38.0	18.2	43.9	
2016年度	293	34.5	16.4	49.1	
2017年度	343	32.7	18.1	49.3	
2018年度	254	35.0	16.5	48.4	
2014年度	108	28.7	10.2	61.1	
2015年度	86	26.7	9.3	64.0	
2016年度	252	38.1	15.1	46.8	
2017年度	219	34.7	16.0	49.3	
2018年度	157	36.3	10.2	53.5	
	2014年度 2015年度度 2016年度度 2017年度度度 2017年度度度 2017年度度度 2017年度度度 2017年度度度 2017年度度度 2017年度度 2017年度度度 2017年度度 2017年度度 2017年度度 2017年度度 2017年度度 2017年度度 2017年度度 2017年度度 2017年度度 2017年度度 2017年度度 2017年度度 2017年度度 2017年度度	TOTAL 20159 2014年度 421 2015年度 278 2016年度 311 2017年度 312 2017年度 342 2018年度 251 2017年度 244 2015年度 246 2017年度 248 2017年度 248 2017年度 368 2017年度 268 2017年度 279 2016年度 279 2017年度 288 2015年度 279 2017年度 288 2017年度 208 2017年度 388 2017年度 388 2017年度 388 2017年度 478 2017年度 388 2017年度 398 2017年度 398 2017年度 282 2017年度 282 2017年度 282 2017年度 293 2017年度 293 2017年度 219	TOTAL 20159 26.6 2014年度 421 21.9 2015年度 278 20.1 2016年度 311 27.3 2017年度 322 25.8 2018年度 25.1 27.1 2017年度 322 25.8 2018年度 25.1 27.1 2014年度 242 20.1 2016年度 246 26.4 2017年度 242 29.3 2018年度 200 31.5 2014年度 368 24.2 2015年度 233 24.7 2016年度 231 25.1 2017年度 208 26.4 2017年度 208 26.4 2017年度 308 26.4 2017年度 208 26.4 2017年度 208 26.4 2017年度 308 32.5 2014年度 438 26.9 2015年度 348 27.9 2015年度 323 30.7 2014年度 388 31.4 2018年度 323 30.7 2014年度 282 37.6 2017年度 282 37.6 2017年度 282 37.6 2017年度 398 31.4 2018年度 146 34.2 2015年度 146 34.2 2015年度 219 31.5 2017年度 238 30.3 2017年度 252 38.1 2017年度 279 34.7 2016年度 293 34.5 2017年度 293 34.5 2017年度 2016年度 252 38.1	TOTAL 20159 26.6 17.4 2014年度 421 21.9 17.3 2015年度 278 20.1 17.3 2016年度 311 27.3 19.0 2017年度 322 25.8 22.0 2018年度 251 27.1 14.7 2014年度 314 24.2 17.2 2016年度 235 22.6 11.9 2016年度 246 26.4 16.7 2017年度 2026年度 242 29.3 18.2 2018年度 200 31.5 18.5 2014年度 368 24.2 17.7 2017年度 2027年度 2028年度 2028年度 2028年度 2028年度 2028年度 2028年度 203 12.5 18.5 2014年度 368 24.2 17.7 2015年度 223 24.7 14.3 2016年度 231 25.1 23.4 2017年度 208 26.4 22.1 20.1 25.1 25.1 25.1 25.1 20.1 25.1 25.1 25.1 25.1 20.1 26.5 20.1 26.5 20.1 26.5 20.1 26.5 20.1 26.5 20.1 26.5 20.1 26.5 20.1 26.5 20.1 26.5 20.1 26.5 20.1 26.5 20.1 26.5 20.1 26.5 20.1 26.5 20.5 20.5 20.5 20.5 20.5 20.5 20.5 20	

そう甲う そう甲わた どたにとも

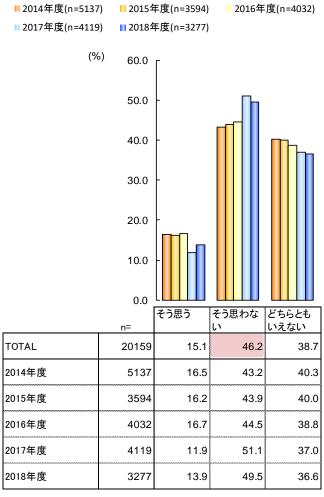
# 2 國學院大學

### 将来設計について

#### 将来の進路を考える上で、大学に対して感じていること

【全体】

- : 國學院大學のネームバリューが高い (単一回答)
- ●「そう思わない」と回答する割合は、TOTALで46.2%。



# ス | 國學院大學

### 将来設計について

#### 将来の進路を考える上で、大学に対して感じていること

【学年&性別】

: 國學院大學のネームバリューが高い (単一回答)

学年

●「そう思わない」と回答する割合は、1年生で低く、3年生で高い。

性別

「そう思う」と回答する割合は、男性が高く、女性は低い。

			そう思う	そう思わな	どちらとも
		n=		い	いえない
	TOTAL	20159	15.1	46.2	38.7
	2014年度	1474	22.5	36.0	41.5
	2015年度	1125	18.0	40.5	41.5
1年	2016年度	1318	18.7	38.6	42.7
	2017年度	1259	12.5	51.2	36.3
	2018年度	1229	15.9	46.4	37.7
	2014年度	1321	14.4	44.1	41.6
	2015年度	940	14.0	45.6	40.3
2年	2016年度	1074	16.4	43.9	39.7
	2017年度	1134	10.5	49.5	40.0
	2018年度	824	11.4	52.2	36.4
	2014年度	1285	13.6	48.2	38.1
	2015年度	838	14.4	47.1	38.4
3年	2016年度	940	14.3	51.0	34.8
	2017年度	1002	11.4	53.2	35.4
	2018年度	729	11.8	53.5	34.7
	2014年度	1057	14.3	45.9	39.8
	2015年度	691	18.2	43.0	38.8
4年	2016年度	700	16.6	48.0	35.4
	2017年度	724	14.0	50.4	35.6
	2018年度	495	16.4	46.9	36.8
	2014年度	2773	18.1	45.3	36.6
	2015年度	1961	18.3	43.9	37.8
男性	2016年度	2142	18.4	44.4	37.2
	2017年度	2211	13.6	52.4	34.0
	2018年度	1745	14.8	51.1	34.2
	2014年度	2364	14.6	40.7	44.6
	2015年度	1633	13.7	43.8	42.5
女性	2016年度	1890	14.7	44.7	40.6
	2017年度	1908	10.0	49.5	40.5
	2018年度	1532	13.0	47.7	39.3

#### 将来の進路を考える上で、大学に対して感じていること

【学部】

- : 國學院大學のネームバリューが高い (単一回答)
- ●法学部は、「そう思う」と回答する割合が低く、「そう思わない」と回答する割合が高い。
- ●逆に、神道文化学部は、「そう思う」と回答する割合が高く、「そう思わない」と回答する割合が低い。

			そう思う	そう思わな	どちらとも
		n=		い	いえない
	TOTAL	20159	15.1	46.2	38.7
	2014年度	1846	15.4	42.7	41.9
	2015年度	1279	15.0	43.7	41.3
文学部	2016年度	1248	14.2	47.6	38.2
	2017年度	1321	8.9	53.5	37.5
	2018年度	1053	11.7	50.8	37.5
	2014年度	1141	11.4	50.7	37.9
	2015年度	812	12.8	52.7	34.5
法学部	2016年度	775	13.7	47.5	38.8
	2017年度	828	9.8	55.9	34.3
	2018年度	676	9.2	59.0	31.8
	2014年度	1103	17.7	44.2	38.1
	2015年度	736	14.8	45.4	39.8
経済学部	2016年度	788	15.2	45.7	39.1
	2017年度	772	11.0	54.8	34.2
	2018年度	614	11.1	53.3	35.7
	2014年度	438	28.1	28.8	43.2
	2015年度	348	30.2	27.3	42.5
神道文化学部	2016年度	455	29.0	33.8	37.1
	2017年度	398	21.6	36.2	42.2
	2018年度	323	25.7	34.1	40.2
	2014年度	609	19.0	38.9	42.0
	2015年度	419	16.9	38.4	44.6
人間開発学部	2016年度	766	17.9	41.8	40.3
	2017年度	800	15.3	45.8	39.0
	2018年度	611	19.8	41.1	39.1

# 2 國學院大學

#### 将来の進路を考える上で、大学に対して感じていること

#### 【学科】

- : 國學院大學のネームバリューが高い (単一回答)
- ◆法学部は「そう思わない」と回答する割合が高いが、特に高いのは法律学科・法律専門職専攻と、法律学科・政治専攻。
- ●神道文化学科と子ども支援学科は、「そう思う」と回答する割合が高く、「そう思わない」と回答する割合が低い。

			そう思う	そう思わな	どちらとも
1		n=		い	いえない
	TOTAL	20159	15.1	46.2	38.7
	2014年度	712	17.4	39.6	43.0
	2015年度	526	15.6	43.2	41.3
日本文学科	2016年度	517	14.1	50.3	35.6
	2017年度	528	8.1	55.7	36.2
	2018年度	439	11.4	50.3	38.3
	2014年度	149	14.8	45.0	40.3
	2015年度	93	16.1	36.6	47.3
中国文学科	2016年度	79	13.9	45.6	40.5
	2017年度	96	6.3	54.2	39.6
	2018年度	62	17.7	46.8	35.5
	2014年度	269	7.8	47.2	45.0
	2015年度	141	9.2	51.1	39.7
外国語文化学科	2016年度	149	10.1	49.0	40.9
	2017年度	166	9.6	53.0	37.3
	2018年度	129	10.1	48.8	41.1
	2014年度	561	18.4	40.6	41.0
	2015年度	421	18.3	40.9	40.9
史学科	2016年度	390	15.6	43.6	40.8
	2017年度	418	10.8	49.5	39.7
	2018年度	347	12.7	51.6	35.7
	2014年度	155	9.0	54.2	36.8
	2015年度	98	5.1	55.1	39.8
哲学科	2016年度	113	15.0	48.7	36.3
	2017年度	113	7.1	58.4	34.5
	2018年度	76	6.6	56.6	36.8
	2014年度	944	10.7	50.0	39.3
	2015年度	652	13.7	51.7	34.7
法律学科·法律	2016年度	627	15.3	43.7	41.0
専攻	2017年度	671	10.9	55.1	34.0
	2018年度	551	9.4	57.5	33.0
	2014年度	81	13.6	54.3	32.1
	2015年度	67	6.0	56.7	37.3
法律学科·法律	2016年度	81	9.9	61.7	28.4
専門職専攻	2017年度	67	3.0	52.2	44.8
	2018年度	49	2.0	67.3	30.6
	2014年度	116	15.5	54.3	30.2
	2015年度	93	11.8	57.0	31.2
法律学科 政治	2016年度	67	3.0	65.7	31.3
専攻	2017年度	90	6.7	64.4	28.9
	2017年及	76	11.8		23.7
	2010年及	76	11.8	64.5	23.7

			そう思う	そう思わな	
	TOTAL	n=	45.4	ا) د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	いえない
	TOTAL	20159	15.1	46.2	38.7
	2014年度	421	16.9	46.3	36.8
	2015年度	278	16.5	47.8	35.6
経済学科	2016年度	311	17.4	47.3	35.4
	2017年度	322	12.1	52.2	35.7
	2018年度	251	12.4	53.8	33.9
	2014年度	314	19.1	41.7	39.2
経済ネットワー	2015年度	235	14.9	41.7	43.4
キング学科	2016年度	246	15.9	41.1	43.1
(-) 111	2017年度	242	9.5	54.5	36.0
	2018年度	200	10.0	46.0	44.0
	2014年度	368	17.4	44.0	38.6
	2015年度	223	12.6	46.2	41.3
経営学科	2016年度	231	11.7	48.5	39.8
	2017年度	208	11.1	59.1	29.8
	2018年度	163	10.4	61.3	28.2
	2014年度	438	28.1	28.8	43.2
	2015年度	348	30.2	27.3	42.5
神道文化学科	2016年度	455	29.0	33.8	37.1
	2017年度	398	21.6	36.2	42.2
	2018年度	323	25.7	34.1	40.2
	2014年度	282	17.7	40.1	42.2
	2015年度	146	19.2	36.3	44.5
初等教育学科	2016年度	221	15.8	39.8	44.3
	2017年度	238	13.4	47.9	38.7
	2018年度	200	17.5	43.0	39.5
	2014年度	219	17.4	44.7	37.9
	2015年度	187	14.4	44.9	40.6
健康体育学科	2016年度	293	15.4	49.1	35.5
	2017年度	343	14.3	51.0	34.7
	2018年度	254	19.7	45.7	34.6
	2014年度	108	25.9	24.1	50.0
	2015年度	86	18.6	27.9	53.5
子ども支援学科	2016年度	252	22.6	34.9	42.5
	2017年度	219	18.7	35.2	46.1
	2018年度	157	22.9	31.2	45.9

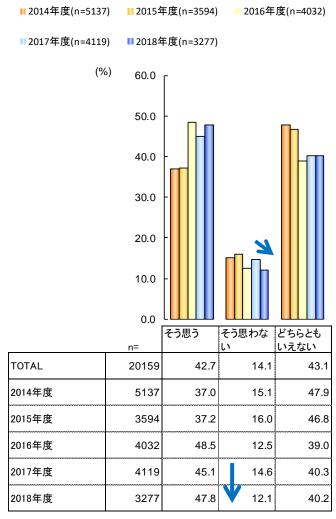
# 2 國學院大學

### 将来設計について

#### 将来の進路を考える上で、大学に対して感じていること

【全体】

- : ガイダンスなどの支援企画が充実している (単一回答)
- ●2018年度「そう思わない」と回答する割合は、2017年度と比較して2.5pt減少。



#### 将来の進路を考える上で、大学に対して感じていること

【学年&性別】

: ガイダンスなどの支援企画が充実している (単一回答)

学年

●2018年度は前年度と比較して、3年生以外で「そう思う」回答者の割合が増加している。

性別

●2018年度は前年度以前と比較して、男女ともに「そう思う」回答者が増加している。

			そう思う	そう思わな	どちらとも
		n=		い	いえない
	TOTAL	20159	42.7	14.1	43.1
	2014年度	1474	36.4	9.3	54.3
	2015年度	1125	31.7	13.6	54.7
1年	2016年度	1318	48.7	9.3	42.0
	2017年度	1259	40.7	13.1	46.2
	2018年度	1229	44.8	8.6	46.0
	2014年度	1321	32.5	14.5	53.0
	2015年度	940	30.1	16.6	53.3
2年	2016年度	1074	44.5	12.7	42.8
	2017年度	1134	38.5	14.6	46.9
	2018年度	824	44.4	13.7	41.9
	2014年度	1285	38.4	19.8	41.
	2015年度	838	46.7	15.9	37.
3年	2016年度	940	55.6	13.6	30.
	2017年度	1002	56.2	14.8	29.0
	2018年度	729	53.4	14.8	31.
	2014年度	1057	41.8	18.0	40.
	2015年度	691	44.3	19.1	36.
4年	2016年度	700	44.6	16.7	38.
	2017年度	724	47.5	17.1	35.
	2018年度	495	52.5	13.9	33.
	2014年度	2773	35.4	16.2	48.
	2015年度	1961	36.0	16.4	47.
男性	2016年度	2142	46.5	13.1	40.4
	2017年度	2211	43.6	16.3	40.
	2018年度	1745	46.4	13.7	39.
	2014年度	2364	39.0	13.7	47.
	2015年度	1633	38.6	15.4	45.
女性	2016年度	1890	50.8	11.7	37.
	2017年度	1908	46.7	12.6	40.
	2018年度	1532	49.3	10.2	40.

#### 将来の進路を考える上で、大学に対して感じていること

【学部】

- : ガイダンスなどの支援企画が充実している (単一回答)
- ●2018年度は前年度と比較して、全ての学部で「そう思う」回答者の割合が増加している。

			そう思う	そう思わな	どちらとも
	_	n=		い	いえない
	TOTAL	20159	42.7	14.1	43.1
	2014年度	1846	37.3	15.3	47.4
	2015年度	1279	41.5	15.5	43.0
文学部	2016年度	1248	49.8	12.9	37.3
	2017年度	1321	48.4	13.8	37.8
	2018年度	1053	51.6	11.0	37.4
	2014年度	1141	36.2	16.0	47.9
	2015年度	812	32.4	16.7	50.9
法学部	2016年度	775	50.8	12.0	37.2
	2017年度	828	49.3	13.8	37.0
	2018年度	676	50.4	11.8	37.7
	2014年度	1103	36.5	15.3	48.1
	2015年度	736	35.2	16.7	48.1
経済学部	2016年度	788	49.6	13.5	36.9
	2017年度	772	43.1	14.2	42.6
	2018年度	614	46.3	13.4	40.4
	2014年度	438	34.7	14.2	51.1
	2015年度	348	35.9	16.1	48.0
神道文化学部	2016年度	455	43.3	10.3	46.4
	2017年度	398	41.5	14.6	44.0
	2018年度	323	42.7	10.8	46.4
	2014年度	609	40.2	13.0	46.8
	2015年度	419	37.9	14.6	47.5
人間開発学部	2016年度	766	46.0	12.5	41.5
	2017年度	800	38.8	17.3	44.0
	2018年度	611	42.4	13.6	44.0

#### 将来の進路を考える上で、大学に対して感じていること

#### 【学科】

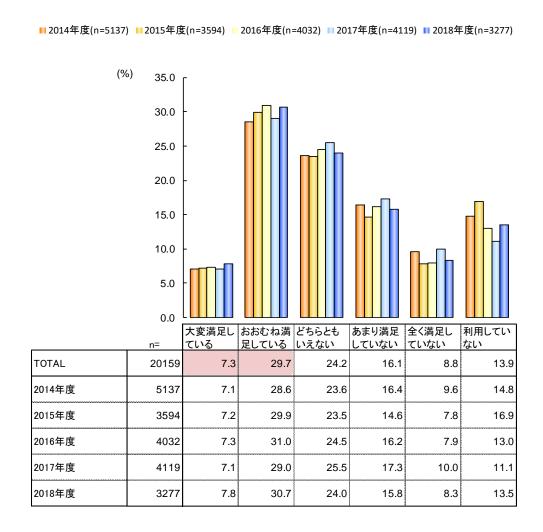
- : ガイダンスなどの支援企画が充実している (単一回答)
- 「そう思う」と回答する割合が最も低い学科は、法律学科・法律専門職専攻。

			そう思う	そう思わな	どちらとも
1		n=		い	いえない
	TOTAL	20159	42.7	14.1	43.1
	2014年度	712	39.7	13.1	47.2
	2015年度	526	46.8	13.5	39.7
日本文学科	2016年度	517	53.0	11.6	35.4
	2017年度	528	49.8	14.4	35.8
	2018年度	439	49.7	10.7	39.6
	2014年度	149	39.6	17.4	43.0
	2015年度	93	39.8	18.3	41.9
中国文学科	2016年度	79	50.6	12.7	36.7
	2017年度	96	44.8	13.5	41.7
	2018年度	62	56.5	14.5	29.0
	2014年度	269	26.8	21.2	52.0
	2015年度	141	35.5	17.7	46.8
外国語文化学科	2016年度	149	46.3	15.4	38.3
	2017年度	166	49.4	12.0	38.6
	2018年度	129	54.3	7.8	38.0
	2014年度	561	39.8	15.3	44.9
	2015年度	421	38.0	15.9	46.1
史学科	2016年度	390	47.9	14.4	37.7
	2017年度	418	49.8	12.4	37.8
	2018年度	347	55.3	11.0	33.7
	2014年度	155	33.5	12.9	53.5
	2015年度	98	38.8	18.4	42.9
哲学科	2016年度	113	45.1	10.6	44.2
	2017年度	113	38.9	18.6	42.5
	2018年度	76	36.8	15.8	47.4
	2014年度	944	37.0	15.1	47.9
	2015年度	652	34.2	16.4	49.4
法律学科・法律	2016年度	627	54.2	11.0	34.8
専攻	2017年度	671	50.4	13.6	36.1
	2018年度	551	51.9	11.6	36.5
	2014年度	81	25.9	22.2	51.9
	2015年度	67	23.9	11.9	64.2
法律学科・法律	2016年度	81	32.1	24.7	43.2
専門職専攻	2017年度	67	37.3	16.4	46.3
	2018年度	49	44.9	14.3	40.8
	2014年度	116	37.1	18.1	44.8
	2015年度	93	25.8	22.6	51.6
法律学科·政治	2016年度	67	41.8	6.0	52.2
専攻	2017年度	90	50.0	13.3	36.7
	2018年度	76	43.4	11.8	44.7
		10	.5.4		

			そう思う	そう思わな	
		n=		い	いえない
1	TOTAL	20159	42.7	14.1	43.1
	2014年度	421	34.4	15.7	49.9
	2015年度	278	36.0	18.3	45.7
経済学科	2016年度	311	49.8	14.5	35.7
	2017年度	322	44.1	14.6	41.3
	2018年度	251	47.0	15.5	37.5
	2014年度	314	40.4	15.3	44.3
47:** + I =	2015年度	235	37.0	14.0	48.9
経済ネットワー キング学科	2016年度	246	51.6	12.2	36.2
(2)3-14	2017年度	242	44.6	14.9	40.5
	2018年度	200	47.0	12.0	41.0
	2014年度	368	35.6	14.9	49.5
	2015年度	223	32.3	17.5	50.2
経営学科	2016年度	231	47.2	13.4	39.4
	2017年度	208	39.9	13.0	47.1
	2018年度	163	44.2	11.7	44.2
	2014年度	438	34.7	14.2	51.1
	2015年度	348	35.9	16.1	48.0
神道文化学科	2016年度	455	43.3	10.3	46.4
	2017年度	398	41.5	14.6	44.0
	2018年度	323	42.7	10.8	46.4
	2014年度	282	42.2	13.5	44.3
	2015年度	146	39.0	14.4	46.6
初等教育学科	2016年度	221	42.1	10.0	48.0
	2017年度	238	38.2	16.4	45.4
	2018年度	200	47.5	16.0	36.5
	2014年度	219	36.5	14.6	48.9
	2015年度	187	39.0	17.1	43.9
健康体育学科	2016年度	293	41.3	17.1	41.6
	2017年度	343	35.6	18.4	46.1
	2018年度	254	37.8	14.2	48.0
	2014年度	108	42.6	8.3	49.1
	2015年度	86	33.7	9.3	57.0
子ども支援学科	2016年度	252	54.8	9.5	35.7
	2017年度	219	44.3	16.4	39.3
	2018年度	157	43.3	9.6	47.1
				7.0	

#### 國學院大學窓口対応 満足度 (単一回答) 【全体】

●ポジティブ回答者は、TOTALで37.0%。



### ス | 國學院大學

### その他

#### 國學院大學窓口対応 満足度 (単一回答) 【学年&性別】

学年

- ●ネガティブ回答者の割合は、1年生で低く3・4年生で高い。
- ◆学年があがるにつれて、「利用していない」と回答する割合は低くなる。

性別

「大変満足している」と回答する割合は、男性が高く、女性は低い。

		n=	大変満足している	おおむね満 足している		あまり満足 していない		利用してい ない
	TOTAL	20159		1	24.2	16.1	8.8	
	2014年度	1474		<u> </u>	22.3	6.8	2.6	
	2015年度	1125		ļ	20.9	7.5	3.9	29.
1 年	2016年度	1318		}	24.7	9.8	4.9	22
14	2010年度	1259	7.9	<b>{</b>	26.7	9.8	5.7	19.
1年 2年 3年 4年 男性	2017年度	1229		<b></b>	22.7	10.3	4.1	22
	2014年度	1321	5.9	<del>)</del>	24.5	18.7	10.4	
	2015年度	940		28.0	25.0	16.4	8.0	ļ
	2016年度	1074		<b>{</b>	25.8	16.0	}	
	2017年度	1134	4.9	<b>}</b>	27.3	20.2	12.1	10
	2018年度	824	6.6	<del>}</del>	25.8	16.6	8.6	<del> </del>
	2014年度	1285	4.5		25.1	21.2	12.9	_
*****	2015年度	838		ļ	27.0	17.2	8.0	ļ
3年	2016年度	940	6.0	<b>}</b>	22.8	21.8	8.7	8
• 1	2017年度	1002	<b></b>	ţ	25.4	21.5	12.5	ļ
	2018年度	729		ļ	24.4	22.8	12.5	ļ
	2014年度	1057	6.4			21.1	14.1	6
	2015年度	691	9.1	29.4	21.7	20.7	13.9	5
4年	2016年度	700	6.6	33.3	24.6	21.3	10.6	, , ,
	2017年度	724	8.8	34.4	20.6	19.9	10.8	ļ
	2018年度	495	8.9	31.9	23.2	17.8	11.9	6
	2014年度	2773	8.6	27.8	22.0	15.7	11.1	14
	2015年度	1961	8.9	29.6	21.4	13.2	8.7	18
男性	2016年度	2142	9.2	30.2	23.0	15.9	8.6	13
	2017年度	2211	8.8	28.2	24.5	15.5	10.8	12
	2018年度	1745	9.7	29.5	22.9	14.6	9.1	14
	2014年度	2364	5.3	29.4	25.5	17.3	7.8	14
	2015年度	1633	5.2	30.1	26.1	16.3	6.8	15
女性	2016年度	1890	5.1	32.0	26.3	16.6	7.1	12
	2017年度	1908	5.1	29.9	26.6	19.3	9.1	10
	2018年度	1532	5.5	32.0	25.2	17.2	7.4	12

#### 國學院大學窓口対応 満足度 (単一回答) 【学部】

- ◆人間開発学部では、ポジティブ回答者の割合が高く、ネガティブ回答者の割合が低い。また、「利用していない」と回答する割合も低い。
- ◆文学部、法学部では、逆にポジティブ回答者の割合が低い傾向、ネガティブ回答者の割合が高い傾向にある。

			大変満足し	おおむね満		あまり満足		利用してい
		n=	ている	足している	いえない	していない	ていない	ない
	TOTAL	20159	7.3	29.7	24.2	16.1	8.8	13.9
	2014年度	1846	5.3	26.7	23.6	19.0	10.7	14.8
	2015年度	1279	4.9	27.8	25.7	17.3	9.5	14.8
文学部	2016年度	1248	4.1	28.0	25.3	21.2	10.1	11.4
	2017年度	1321	3.8	25.8	25.0	22.8	13.2	9.4
	2018年度	1053	3.7	27.4	25.2	19.3	11.0	13.4
	2014年度	1141	5.4	24.0	24.2	18.2	12.0	16.1
	2015年度	812	4.6	28.9	22.8	14.5	7.9	21.3
法学部	2016年度	775	5.9	29.8	25.2	13.5	8.6	16.9
	2017年度	828	6.3	28.6	26.6	14.9	8.9	14.7
	2018年度	676	6.7	28.6	25.3	15.5	7.8	16.1
	2014年度	1103	8.2	28.8	23.3	12.7	7.7	19.3
	2015年度	736	8.6	27.3	22.7	11.5	5.7	24.2
経済学部	2016年度	788	8.2	27.0	22.7	15.2	7.1	19.7
	2017年度	772	7.0	26.7	26.0	14.2	8.8	17.2
	2018年度	614	8.5	30.5	23.3	12.4	7.0	18.4
	2014年度	438	7.8	28.5	26.3	17.6	8.7	11.2
	2015年度	348	7.5	34.8	22.1	14.4	8.6	12.6
神道文化学部	2016年度	455	8.6	32.3	24.2	16.3	7.0	11.6
	2017年度	398	7.3	31.7	25.9	17.8	9.5	7.8
	2018年度	323	8.0	28.5	22.3	17.6	10.5	13.0
	2014年度	609	13.3	42.2	21.0	11.2	5.6	6.7
	2015年度	419	16.7	38.4	21.0	12.2	5.7	6.0
人間開発学部	2016年度	766	12.1	40.5	24.7	12.0	5.0	5.7
	2017年度	800	13.5	35.4	24.5	13.4	7.1	6.1
	2018年度	611	15.1	40.1	21.9	12.6	4.3	6.1

#### 國學院大學窓口対応 満足度 (単一回答) 【学科】

- ◆文学部はネガティブ回答者の割合が高い傾向にあるが、特にその傾向がみられるのは中国文学科。
- ◆人間開発学部の全ての学科で、ポジティブ回答者の割合が高く、ネガティブ回答者の割合が低い傾向にある。また、初等教育学科、健康体育学科は、「利用していない」と回答する割合も低い。
- ●経済学部の全ての学科で、「利用していない」と回答する割合が高い。

			大変満足し	おおむね満	どちらとも	あまり満足	全く満足し	利用してい
		n=	ている	足している	いえない	していない	ていない	ない
	TOTAL	20159	7.3	29.7	24.2	16.1	8.8	13.9
1	2014年度	712	5.8	27.8	23.7	18.7	8.6	15.4
	2015年度	526		30.4	27.8	16.2	6.7	15.4
日本文学科 2	2016年度	517	4.4	30.4	25.5	19.5	9.7	10.4
1	2017年度	528	3.6	27.7	25.4	22.5	12.3	8.5
	2018年度	439	1.4	30.3	26.2	16.9	10.0	15.3
	2014年度	149	4.7	27.5	21.5	22.1	16.1	8.1
	2015年度	93	8.6	22.6	26.9	17.2	10.8	14.0
中国文学科	2016年度	79	2.5	16.5	27.8	24.1	16.5	12.7
	2017年度	96	2.1	16.7	28.1	26.0	14.6	12.5
	2018年度	62	8.1	17.7	21.0	19.4	22.6	11.3
;	2014年度	269	4.8	25.7	20.8	19.3	9.7	19.7
	2015年度	141	5.0	25.5	27.7	12.1	9.2	20.6
外国語文化学科	2016年度	149	2.7	28.2	26.8	18.8	8.7	14.8
	2017年度	166	4.8	28.3	28.9	18.1	5.4	14.5
[2	2018年度	129	7.8	27.1	28.7	13.2	5.4	17.8
1	2014年度	561	4.6	26.4	25.8	19.4	11.1	12.7
[2	2015年度	421	5.5	25.7	23.8	20.0	12.1	13.1
史学科 2	2016年度	390	3.8	26.7	26.2	23.8	9.2	10.3
[2	2017年度	418	3.6	25.6	23.0	25.1	15.1	7.7
	2018年度	347	5.2	25.6	25.4	23.9	10.7	9.2
1	2014年度	155	6.5	23.9	21.9	14.8	15.5	17.4
1	2015年度	98	6.1	30.6	19.4	19.4	13.3	11.2
哲学科	2016年度	113	6.2	29.2	17.7	20.4	12.4	14.2
7	2017年度	113	5.3	22.1	22.1	19.5	21.2	9.7
7	2018年度	76	0.0	27.6	15.8	22.4	18.4	15.8
1	2014年度	944	5.3	23.0	25.3	19.3	11.4	15.7
	2015年度	652	4.4	28.4	23.3	15.3	7.2	21.3
法律学科·法律 専攻	2016年度	627	6.5	31.1	25.2	13.4	7.7	16.1
	2017年度	671	6.1	29.5	25.6	13.7	9.1	15.9
1	2018年度	551	7.1	28.1	26.0	14.9	7.1	16.9
:	2014年度	81	8.6	30.9	19.8	11.1	11.1	18.5
	2015年度	67	3.0	38.8	17.9	10.4	9.0	20.9
法律学科・法律	2016年度	81	4.9	17.3	25.9	14.8	14.8	22.2
専門職専攻	2017年度	67	6.0	31.3	32.8	17.9	6.0	6.0
[	2018年度	49	4.1	30.6	18.4	26.5	6.1	14.3
2	2014年度	116	4.3	27.6	18.1	14.7	17.2	18.1
	2015年度	93	6.5	25.8	22.6	11.8	11.8	21.5
法律学科·政治 専攻	2016年度	67	1.5	32.8	23.9	13.4	10.4	17.9
	2017年度	90	7.8	\$	ļ	21.1	10.0	12.2
1	2018年度	76	5.3	30.3	25.0	13.2	14.5	11.8

TOTAL   2014年度   2015年度   2016年度   2016年度   2016年度   2016年度   2018年度   2016年度		大変満足し	おおむね満	どちらとも	あまり満足	全く満足し	利用してい
経済学科 2014年度 2015年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2014年度 2015年度 2015年度 2015年度 2016年度 2018年度 2016年度 2018年度 20	n=	ている	足している	いえない	していない	ていない	ない
経済学科	20159	7.3	29.7	24.2	16.1	8.8	13.9
経済学科 2016年度 2017年度 2018年度 2017年度 2016年度 2015年度 2016年度 2017年度 2016年度 2016年度 2017年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2018年度 2016年度 2018年度 2016年度 2018年度 20	421	8.1	30.2	20.0	14.3	8.3	19.2
2017年度   2018年度   2018年E	278	10.1	26.3	20.9	10.4	5.4	27.0
2018年度   2019年度	311	10.0	26.0	22.5	15.4	7.4	18.6
経済ネットワー キング学科 2015年度 2017年度 2017年度 2018年度 2018年度 2018年度 2018年度 2018年度 2018年度 2018年度 2018年度 2018年度 2018年度 2018年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2018年度	322	7.1	23.0	28.0	14.9	9.6	17.4
経済ネットワーキング学科 2015年度 2016年度 2017年度 2018年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2017年度 2016年度 2017年度 2016年度 2017年度 2017年度 2016年度 2017年度 2016年度 2018年度	251	7.6	29.1	28.7	10.4	6.8	17.5
経済ネットワー キング学科 2016年度 2017年度 2018年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2017年度 2016年度 2017年度 2016年度 2017年度 2016年度 2017年度 2016年度 2017年度 2016年度 2017年度 2016年度 2017年度 2016年度 2017年度 2018年度 2017年度 2018年度	314	9.9	31.2	24.5	11.1	8.0	15.3
キング学科     2016年度 2017年度 2018年度 2018年度 2016年度 2018年度	235	5.5	28.9	24.3	12.3	6.8	22.1
2017年度 2018年度 2018年度 2016年度 2016年度 2017年度 2018年度 2018年度 2016年度 2016年度 2017年度 2018年度	246	7.3	28.5	26.4	14.6	5.7	17.5
2014年度   2016年度   2016年度   2017年度   2018年度   2016年度   2016年度   2016年度   2018年度   2018年E	242	6.2	28.5	25.2	14.9	7.4	17.8
経営学科 2015年度 2016年度 2017年度 2018年度 2014年度 2016年度 2017年度 2018年度 2014年度 2016年度 2017年度 2018年度 2018年度 2016年度 2016年度 2016年度 2017年度 2016年度 2017年度 2016年度 2017年度 2018年度 2018年度 2018年度 2018年度 2018年度	200	9.0	34.0	19.0	15.5	7.0	15.5
程営学科 2016年度 2017年度 2018年度 2018年度 2018年度 2017年度 2018年度 20	368	6.8	25.3	26.1	12.2	6.8	22.8
2017年度 2018年度 2018年度 2014年度 2017年度 2017年度 2018年度 2017年度 2018年度 2017年度 2017年度 2018年度 2017年度 2018年度 2018年度 2017年度 2018年度	223	9.9	26.9	23.3	12.1	4.9	22.9
2018年度 2015年度 2016年度 2016年度 2017年度 2016年度 2018年度 2018年度 2018年度 2018年度 2018年度	231	6.9	26.8	19.0	15.6	8.2	23.4
2014年度   2015年度   2015年度   2016年度   2017年度   2018年度   2015年度   2016年度   2017年度   2017年度   2016年度   2016年度   2016年度   2016年度   2016年度   2018年度   2018年6	208	7.7	30.3	24.0	12.5	9.1	16.3
神道文化学科 2015年度 2016年度 2017年度 2018年度 2018年度 2016年度 2016年度 2017年度 2018年度 2014年度 2014年度 2016年度 2017年度 2017年度 2017年度 2017年度 2017年度 2018年度	163	9.2	28.2	20.2	11.7	7.4	23.3
神道文化学科 2016年度 2017年度 2018年度 2018年度 2016年度 2016年度 2016年度 2018年度 2016年度 2016年度 2016年度 2017年度 2018年度 2018年度 2018年度 2018年度 2018年度	438	7.8	28.5	26.3	17.6	8.7	11.2
2017年度 2018年度 2018年度 2014年度 2016年度 2017年度 2018年度 2018年度 2015年度 2016年度 2017年度 2017年度 2018年度 2017年度 2018年度 2018年度	348	7.5	34.8	22.1	14.4	8.6	12.6
2018年度 2014年度 2015年度 2016年度 2017年度 2018年度 2018年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2016年度 2018年度 2018年度	455	8.6	32.3	24.2	16.3	7.0	11.6
2014年度 2015年度 2016年度 2017年度 2018年度 2014年度 2014年度 2016年度 2016年度 2017年度 2018年度	398	7.3	31.7	25.9	17.8	9.5	7.8
初等教育学科 2015年度 2016年度 2017年度 2018年度 2014年度 2015年度 2015年度 2015年度 2017年度 2018年度 2018年度	323	8.0	28.5	22.3	17.6	10.5	13.0
初等教育学科 2016年度 2017年度 2018年度 2014年度 2015年度 2016年度 2017年度 2018年度	282	12.1	47.2	19.1	11.3	7.1	3.2
2017年度 2018年度 2014年度 2015年度 2016年度 2017年度 2017年度 2018年度	146	14.4	42.5	21.9	12.3	5.5	3.4
2018年度 2014年度 2015年度 健康体育学科 2016年度 2017年度 2018年度	221	8.1	37.6	26.7	15.8	8.6	3.2
2014年度 2015年度 健康体育学科 2016年度 2017年度 2018年度	238	15.5	35.3	22.3	12.6	10.1	4.2
2015年度 健康体育学科 2016年度 2017年度 2018年度	200	13.5	42.5	20.5	11.0	8.0	4.5
健康体育学科 2016年度 2017年度 2018年度	219	15.1	37.9	25.1	11.0	4.6	6.4
2017年度 2018年度	187	20.9	31.6	20.9	13.4	7.5	5.9
2018年度	293	16.4	38.2	22.9	10.6	3.8	8.2
	343	14.6	33.8	26.2	12.2	6.4	6.7
2014年度	254	18.9	38.6	20.5	13.4	2.4	6.3
	108	13.0	38.0	17.6	11.1	3.7	16.7
2015年度	86	11.6	46.5	19.8	9.3	2.3	
子ども支援学科 2016年度	252	10.7	45.6	25.0	10.3	3.2	5.2
2017年度	219	9.6	37.9	24.2	16.0	5.0	
2018年度	157	10.8	39.5	26.1	13.4	2.5	

#### 國學院大学の施設 満足度: 教室 (単一回答) 【全体】

●ポジティブ回答者は、TOTALで65.3%。

■2014年度(n=5137) ■2015年度(n=3594) ■2016年度(n=4032) ■2017年度(n=4119) ■2018年度(n=3277) (%) 70.0 60.0 50.0 40.0 30.0 20.0 10.0 0.0 あまり満足 全く満足し 大変満足し おおむね満 どちらとも 利用してい ている 足している いえない していない ていない ない/知ら ない n= TOTAL 3.6 20159 12.2 53.1 15.8 14.8 0.4 2014年度 13.6 3.3 0.4 5137 53.2 14.6 14.8 2015年度 3594 12.6 57.2 14.7 12.4 2.8 0.3 2016年度 4032 12.8 54.3 15.0 14.5 3.0 0.4 2017年度 4119 10.4 50.7 17.1 16.2 5.0 0.6 2018年度 3277 15.9 11.4 50.2 18.3 3.8 0.4

#### 國學院大学の施設 満足度: 教室 (単一回答) 【学年&性別】

学年

●「大変満足している」と回答する割合は、2・3年生で低い。

性別

「全く満足していない」と回答する割合は、男性が高く、女性は低い。

			大変満足している	おおむね満 足している		あまり満足 していない	全く満足していない	利用していない/知ら
		n=	(0.0)	Æ0 (0.0)	0.72,40.	C C 0 1740 1	C0 %0.	ない
	TOTAL	20159	12.2	53.1	15.8	14.8	3.6	0.4
	2014年度	1474	17.3	56.9	12.8	10.1	2.4	0.6
	2015年度	1125	14.0	60.4	13.5	9.5	2.1	0.5
1年	2016年度	1318	14.5	54.4	15.8	13.0	1.7	0.6
	2017年度	1259	10.6	51.8	17.9	15.4	4.1	0.3
	2018年度	1229	13.4	48.8	19.6	14.6	3.1	0.5
	2014年度	1321	11.1	50.9	16.3	17.6	3.6	0.5
	2015年度	940	10.5	56.8	15.6	13.7	3.1	0.2
2年	2016年度	1074	11.4	53.4	15.4	15.7	3.8	0.3
	2017年度	1134	8.5	49.6	16.6	19.6	5.2	0.6
	2018年度	824	8.4	46.7	21.4	18.9	4.4	0.2
	2014年度	1285	11.4	51.9	15.4	17.3	3.8	0.2
	2015年度	838	10.3	53.9	15.6	16.3	3.5	0.4
3年	2016年度	940	10.0	53.8	15.9	16.3	3.5	0.5
	2017年度	1002	10.9	49.7	17.7	16.5	4.8	0.5
	2018年度	729	9.1	54.2	15.6	16.6	4.1	0.4
	2014年度	1057	14.3	52.5	14.3	14.9	3.5	0.5
	2015年度	691	15.9	56.3	14.5	10.4	2.9	0.0
4年	2016年度	700	15.7	56.1	11.6	13.3	3.1	0.1
	2017年度	724	12.6	52.2	16.0	11.7	6.5	1.0
	2018年度	495	14.5	53.5	14.1	13.3	3.8	0.6
	2014年度	2773	14.1	49.5	15.1	16.4	4.5	0.5
	2015年度	1961	13.3	54.2	15.1	13.1	3.9	0.4
男性	2016年度	2142	14.8	50.2	14.9	15.6	4.0	0.5
	2017年度	2211	12.0	46.3	16.9	17.2	6.6	0.9
	2018年度	1745	12.1	47.7	18.7	15.5	5.3	0.7
	2014年度	2364	13.1	57.6	14.1	13.0	1.9	0.3
	2015年度	1633	11.8	60.7	14.3	11.5	1.6	0.2
女性	2016年度	1890	10.5	58.9	15.0	13.3	1.8	0.4
	2017年度	1908	8.5	55.9	17.4	14.9	3.0	0.2
	2018年度	1532	10.5	53.0	17.9	16.4	2.0	0.1

#### 國學院大学の施設 満足度: 教室 (単一回答) 【学部】

◆人間開発学部では、ポジティブ回答者の割合が低く、ネガティブ回答者の割合が高い。

			大変満足し	おおむね満	どちらとも	あまり満足	全く満足し	利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
		n=						ない
	TOTAL	20159	12.2	53.1	15.8	14.8	3.6	0.4
	2014年度	1846	14.1	57.4	12.5	13.2	2.5	0.2
	2015年度	1279	12.4	59.6	13.5	11.9	2.3	0.4
文学部	2016年度	1248	12.7	61.3	12.8	11.1	2.0	0.1
	2017年度	1321	10.3	57.9	15.2	12.4	3.6	0.5
	2018年度	1053	10.0	57.0	18.0	12.3	2.6	0.1
	2014年度	1141	13.4	54.5	13.3	15.2	3.2	0.4
	2015年度	812	12.7	57.8	15.3	11.2	2.8	0.2
法学部	2016年度	775	15.0	56.5	12.9	12.6	2.7	0.3
	2017年度	828	12.8	53.1	13.8	14.9	5.0	0.5
	2018年度	676	14.2	48.8	17.0	15.7	3.4	0.9
	2014年度	1103	17.6	50.9	15.4	12.5	3.0	0.6
	2015年度	736	14.7	57.6	13.9	11.4	2.2	0.3
経済学部	2016年度	788	16.1	50.1	16.0	14.5	2.4	0.9
	2017年度	772	12.2	50.4	19.4	13.5	3.9	0.6
	2018年度	614	14.8	52.8	16.3	11.9	3.6	0.7
	2014年度	438	15.1	51.4	13.2	16.2	3.7	0.5
	2015年度	348	15.5	56.9	14.1	9.5	3.7	0.3
神道文化学部	2016年度	455	16.3	54.7	14.1	11.4	2.2	1.3
	2017年度	398	12.3	50.0	17.3	15.3	4.5	0.5
	2018年度	323	11.8	54.5	16.7	14.2	1.9	0.9
	2014年度	609	4.1	43.7	23.2	22.2	6.1	0.8
	2015年度	419	6.9	48.0	19.6	20.3	5.0	0.2
人間開発学部	2016年度	766	5.4	44.8	20.0	24.0	5.7	0.1
	2017年度	800	5.5	37.1	21.5	26.8	8.5	0.6
	2018年度	611	6.9	35.2	23.2	27.3	7.4	0.0

#### 國學院大学の施設 満足度: 教室 (単一回答) 【学科】

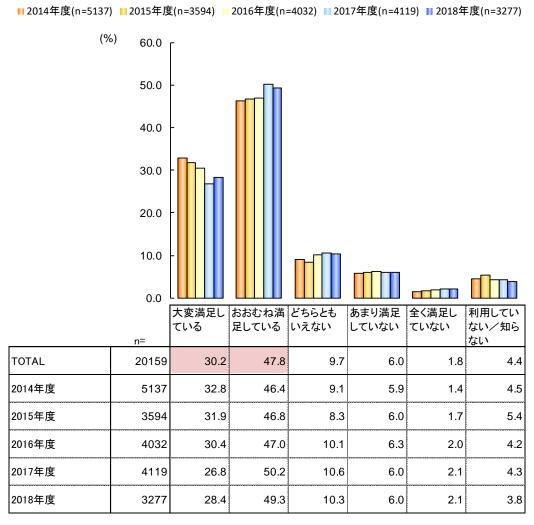
◆人間開発学部の全ての学科で、ポジティブ回答者の割合が低く、ネガティブ回答者の割合が高い傾向にある。

TOTAL   20159   12.2   53.1   15.8   14.8   3.8				大変満足し	おおむね満	<b>どちらと</b> ‡.	あまり満足	仝/诺尼	利用してい
TOTAL   20159   12.2   53.1   15.8   14.8   3.0									ない/知ら
日本文学科 日本文学 日本文学 日本文学 日本文学 日本文学 日本文学 日本文学 日本文学	F		n=						ない
日本文学科 2015年度 526 10.6 62.7 14.1 9.9 2 2016年度 517 12.8 63.2 13.2 9.3 1. 2017年度 528 11.6 60.2 12.5 12.7 2. 2018年度 439 8.4 65.4 15.0 8.7 2. 2014年度 149 16.1 52.3 16.8 11.4 3. 2015年度 93 19.4 46.2 16.1 14.0 4. 2016年度 79 15.2 49.4 15.2 19.0 1. 2017年度 96 5.2 56.3 20.8 13.5 3. 2018年度 62 16.1 45.2 19.4 17.7 1. 2015年度 149 15.6 55.3 17.0 10.6 1. 2015年度 141 15.6 55.3 17.0 10.6 1. 2017年度 166 14.5 55.3 17.0 10.6 1. 2017年度 166 14.5 53.6 17.5 10.8 2. 2018年度 129 17.1 57.4 17.8 7.0 0. 2017年度 561 12.5 58.3 14.6 12.1 2. 2014年度 561 12.5 58.3 14.6 12.1 2. 2015年度 421 10.9 61.0 12.1 12.8 2. 2017年度 418 9.6 57.4 14.8 13.2 4. 2017年度 348 9.6 57.4 14.8 13.2 4. 2017年度 155 12.3 53.5 8.4 21.3 3. 2015年度 113 15.9 59.3 4.4 16.8 3. 2017年度 113 5.3 56.6 21.2 9.7 5. 2018年度 76 7.9 53.9 18.4 14.5 3. 2015年度 98 16.3 55.7 12.8 12.8 2. 2015年度 944 12.6 54.4 13.8 15.8 2. 2015年度 98 16.3 55.7 12.8 12.8 2. 2015年度 98 16.3 55.7 12.8 12.8 2. 2015年度 98 16.3 55.7 12.8 13.8 15.8 2. 2015年度 98 16.3 55.7 12.8 12.8 2. 2015年度 944 12.6 54.4 13.8 15.8 2. 2015年度 944 12.6 54.4 13.8 15.8 2. 2015年度 662 12.4 56.7 16.3 11.7 2. 2015年度 662 12.4 56.7 16.3 11.7 2. 2015年度 662 12.4 56.7 16.3 11.7 2.		TOTAL	20159	12.2	53.1	15.8	14.8	3.6	0.4
日本文学科		2014年度	712	15.2	58.0	10.5	13.6	2.5	0.1
2017年度   528   11.6   60.2   12.5   12.7   2.0		2015年度	526	10.6	62.7	14.1	9.9	2.1	0.6
2018年度   439   8.4   65.4   15.0   8.7   2.0	本文学科	2016年度	517	12.8	63.2	13.2	9.3	1.5	0.0
中国文学科 中国文学科 中国文学科 中国文学科 中国文学科 中国文学科 中国文学科 中国文学科 中国文学科 2016年度 79 15.2 49.4 15.2 19.0 1. 2017年度 96 5.2 56.3 20.8 13.5 3. 2018年度 62 16.1 45.2 19.4 17.7 1. 2014年度 269 14.9 58.7 13.4 10.8 1. 2015年度 141 15.6 55.3 17.0 10.6 1. 2016年度 149 13.4 65.1 14.8 4.7 2. 2017年度 166 14.5 53.6 17.5 10.8 2. 2018年度 17.1 57.4 17.8 7.0 0. 2014年度 561 12.5 58.3 14.6 12.1 2. 2015年度 10.9 61.0 12.1 12.8 2. 2017年度 418 9.6 57.4 14.8 13.2 4. 2017年度 418 9.6 57.4 14.8 13.2 4. 2017年度 155 12.3 53.5 8.4 21.3 3. 2015年度 98 16.3 55.1 9.2 18.4 1. 2017年度 155 12.3 53.5 8.4 21.3 3. 2017年度 13 5.3 56.6 21.2 9.7 5. 2018年度 76 7.9 53.9 18.4 14.5 3. 2015年度 944 12.6 54.4 13.8 15.8 2. 2015年度 113 5.3 56.6 21.2 9.7 5. 2016年度 994 12.6 54.4 13.8 15.8 2. 2015年度 98 16.3 55.1 9.2 18.4 1. 2015年度 113 5.3 56.6 21.2 9.7 5. 2016年度 113 5.3 56.6 21.2 9.7 5. 2016年度 944 12.6 54.4 13.8 15.8 2. 2015年度 944 12.6 54.4 13.8 15.8 2. 2015年度 662 12.4 56.7 16.3 11.7 2. 2016年度 662 12.4 56.7 16.3 11.7 2.		2017年度	528	11.6	60.2	12.5	12.7	2.8	0.2
中国文学科 中国文学科 2015年度 93 19.4 46.2 16.1 14.0 4. 2016年度 79 15.2 49.4 15.2 19.0 1. 2017年度 96 5.2 56.3 20.8 13.5 3. 2018年度 62 16.1 45.2 19.4 17.7 1. 2014年度 269 14.9 58.7 13.4 10.8 1. 2015年度 141 15.6 55.3 17.0 10.6 1. 2017年度 166 14.5 53.6 17.5 10.8 2. 2017年度 166 14.5 53.6 17.5 10.8 2. 2018年度 129 17.1 57.4 17.8 7.0 0. 2014年度 561 12.5 58.3 14.6 12.1 2. 2015年度 421 10.9 61.0 12.1 12.8 2. 2017年度 418 9.6 57.4 14.8 13.2 4. 2017年度 418 9.6 57.4 14.8 13.2 4. 2017年度 155 12.3 53.5 3.4 21.3 3. 2015年度 98 16.3 55.1 9.2 18.4 1. 2015年度 113 15.9 59.3 4.4 16.8 3. 2017年度 113 5.3 56.6 21.2 9.7 5. 2018年度 76 7.9 53.9 18.4 14.5 3. 2015年度 944 12.6 54.4 13.8 15.8 2. 2015年度 652 12.4 56.7 16.3 11.7 2.		2018年度	439	8.4	65.4	15.0	8.7	2.5	0.0
中国文学科		2014年度	149	16.1	52.3	16.8	11.4	3.4	0.0
2017年度		2015年度	93	19.4	46.2	16.1	14.0	4.3	0.0
2018年度   62   16.1   45.2   19.4   17.7   1.2	9国文学科	2016年度	79	15.2	49.4	15.2	19.0	1.3	0.0
2014年度   269   14.9   58.7   13.4   10.8   1.2015年度   141   15.6   55.3   17.0   10.6   1.2016年度   149   13.4   65.1   14.8   4.7   2.2017年度   166   14.5   53.6   17.5   10.8   2.2018年度   129   17.1   57.4   17.8   7.0   0.0   17.1   17.8   7.0   0.0   17.1   17.8   7.0   0.0   17.1   17.8   17.0   17.8   17.0		2017年度	96	5.2	56.3	20.8	13.5	3.1	1.0
2015年度		2018年度	62	16.1	45.2	19.4	17.7	1.6	0.0
外国語文化学科     2016年度     149     13.4     65.1     14.8     4.7     2.2       2017年度     166     14.5     53.6     17.5     10.8     2.2       2018年度     129     17.1     57.4     17.8     7.0     0.0       2014年度     561     12.5     58.3     14.6     12.1     2.2       2015年度     421     10.9     60.0     12.1     12.8     2.2       2016年度     390     11.0     60.3     13.6     12.6     2.       2017年度     418     9.6     57.4     14.8     13.2     4.       2018年度     347     8.6     49.0     21.6     17.6     3.       2015年度     98     16.3     55.1     9.2     18.4     1.       2015年度     98     16.3     55.1     9.2     18.4     1.       2015年度     113     15.9     59.3     4.4     16.8     3.       2017年度     113     5.3     56.6     21.2     9.7     5.       2018年度     76     7.9     53.9     18.4     14.5     3.       2014年度     944     12.6     54.4     13.8     15.8     2.       2016年度     652     12.4 <td< td=""><td></td><td>2014年度</td><td>269</td><td>14.9</td><td>58.7</td><td>13.4</td><td>10.8</td><td>1.9</td><td>0.4</td></td<>		2014年度	269	14.9	58.7	13.4	10.8	1.9	0.4
2017年度   166   14.5   53.6   17.5   10.8   2.0		2015年度	141	15.6	55.3	17.0	10.6	1.4	0.0
2018年度   129   17.1   57.4   17.8   7.0   0.0	語文化学科	2016年度	149	13.4	65.1	14.8	4.7	2.0	0.0
東学科     2014年度     561     12.5     58.3     14.6     12.1     2.0       東学科     2016年度     421     10.9     61.0     12.1     12.8     2.0       2016年度     390     11.0     60.3     13.6     12.6     2.0       2018年度     347     8.6     49.0     12.6     17.6     3.       2014年度     155     12.3     53.5     8.4     21.3     3.       2015年度     98     16.3     55.1     9.2     18.4     1.       2016年度     113     15.9     59.3     4.4     16.8     3.       2017年度     113     5.3     56.6     21.2     9.7     5.       2018年度     76     7.9     53.9     18.4     14.5     3.       2014年度     944     12.6     54.4     13.8     15.8     2.       2015年度     662     12.4     56.7     16.3     11.7     2.       2016年度     652     12.4     56.7     16.3     11.7     2.       2016年度     627     16.3     55.7     12.8     12.8     2.       2016年度     671     12.4     53.8     13.9     15.1     4		2017年度	166	14.5	53.6	17.5	10.8	2.4	1.2
史学科     2015年度     421     10.9     61.0     12.1     12.8     2.2       2016年度     390     11.0     60.3     13.6     12.6     2.2       2017年度     418     9.6     57.4     14.8     13.2     4.       2018年度     347     8.6     49.0     21.6     17.6     3.       2014年度     155     12.3     53.5     8.4     21.3     3.       2015年度     98     16.3     55.1     9.2     18.4     1.       2016年度     113     15.9     59.3     4.4     16.8     3.       2017年度     113     5.3     56.6     21.2     9.7     5.       2018年度     76     7.9     53.9     18.4     14.5     3.       2014年度     944     12.6     54.4     13.8     15.8     2.       2015年度     652     12.4     56.7     16.3     11.7     2.       2016年度     627     16.3     55.7     12.8     12.8     2.       2016年度     627     16.3     55.7     12.8     12.8     2.       2017年度     671     12.4     53.8     13.9     15.1     4.		2018年度	129	17.1	57.4	17.8	7.0	0.8	0.0
史学科     2016年度     390     11.0     60.3     13.6     12.6     2.2       2017年度     418     9.6     57.4     14.8     13.2     4.       2018年度     347     8.6     49.0     21.6     17.6     3.       2014年度     155     12.3     53.5     8.4     21.3     3.       2015年度     98     16.3     55.1     9.2     18.4     1.       2016年度     113     15.9     59.3     4.4     16.8     3.       2017年度     113     5.3     56.6     21.2     9.7     5.       2018年度     76     7.9     53.9     18.4     14.5     3.       2014年度     944     12.6     54.4     13.8     15.8     2.       2015年度     652     12.4     56.7     16.3     11.7     2.       2016年度     627     16.3     55.7     12.8     12.8     2.       2016年度     627     16.3     55.7     12.8     12.8     2.       2017年度     671     12.4     53.8     13.9     15.1     4.		2014年度	561	12.5	58.3	14.6	12.1	2.5	0.0
2017年度     418     9.6     57.4     14.8     13.2     4.       2018年度     347     8.6     49.0     21.6     17.6     3.       2014年度     155     12.3     53.5     8.4     21.3     3.       2015年度     98     16.3     55.1     9.2     18.4     1.       2016年度     113     15.9     59.3     4.4     16.8     3.       2017年度     113     5.3     56.6     21.2     9.7     5.       2018年度     76     7.9     53.9     18.4     14.5     3.       2014年度     944     12.6     54.4     13.8     15.8     2.       2015年度     652     12.4     56.7     16.3     11.7     2.       2016年度     627     16.3     55.7     12.8     12.8     2.       2017年度     671     12.4     53.8     13.9     15.1     4.		2015年度	421	10.9	61.0	12.1	12.8	2.6	0.5
2018年度     347     8.6     49.0     21.6     17.6     3.       2014年度     155     12.3     53.5     8.4     21.3     3.       2015年度     98     16.3     55.1     9.2     18.4     1.       2016年度     113     15.9     59.3     4.4     16.8     3.       2017年度     113     5.3     56.6     21.2     9.7     5.       2018年度     76     7.9     53.9     118.4     14.5     3.       2014年度     944     12.6     54.4     13.8     15.8     2.       2015年度     652     12.4     56.7     16.3     11.7     2.       2016年度     627     16.3     55.7     12.8     12.8     2.       2017年度     671     12.4     53.8     13.9     15.1     4.	史学科	2016年度	390	11.0	60.3	13.6	12.6	2.3	0.3
哲学科     2014年度     155     12.3     53.5     8.4     21.3     3.3       2015年度     98     16.3     55.1     9.2     18.4     1.       2016年度     113     15.9     59.3     4.4     16.8     3.       2017年度     113     5.3     56.6     21.2     9.7     5.       2018年度     76     7.9     53.9     18.4     14.5     3.       2014年度     944     12.6     54.4     13.8     15.8     2.       2015年度     652     12.4     56.7     16.3     11.7     2.       2016年度     627     16.3     55.7     12.8     12.8     2.       2017年度     671     12.4     53.8     13.9     15.1     4.		2017年度	418	9.6	57.4	14.8	13.2	4.8	0.2
哲学科     2015年度     98     16.3     55.1     9.2     18.4     1.       2016年度     113     15.9     59.3     4.4     16.8     3.       2017年度     113     5.3     56.6     21.2     9.7     5.       2018年度     76     7.9     53.9     18.4     14.5     3.       2014年度     944     12.6     54.4     118.8     15.8     2.       2015年度     652     12.4     56.7     16.3     11.7     2.       2016年度     627     16.3     55.7     12.8     12.8     2.       2017年度     671     12.4     53.8     13.9     15.1     4.		2018年度	347	8.6	49.0	21.6	17.6	3.2	0.0
哲学科     2016年度     113     15.9     59.3     4.4     16.8     3.       2017年度     113     5.3     56.6     21.2     9.7     5.       2018年度     76     7.9     53.9     18.4     14.5     3.       2014年度     944     12.6     54.4     13.8     15.8     2.       2015年度     652     12.4     56.7     16.3     11.7     2.       2016年度     627     16.3     55.7     12.8     12.8     2.       2017年度     671     12.4     53.8     13.9     15.1     4.		2014年度	155	12.3	53.5	8.4	21.3	3.2	1.3
2017年度     113     5.3     56.6     21.2     9.7     5.       2018年度     76     7.9     53.9     18.4     14.5     3.       2014年度     944     12.6     54.4     13.8     15.8     2.       2015年度     652     12.4     56.7     16.3     11.7     2.       2016年度     627     16.3     55.7     12.8     12.8     2.       2017年度     671     12.4     53.8     13.9     15.1     4.		2015年度	98	16.3	55.1	9.2	18.4	1.0	0.0
2018年度     76     7.9     53.9     18.4     14.5     3.       2014年度     944     12.6     54.4     13.8     15.8     2.       2015年度     652     12.4     56.7     16.3     11.7     2.       2016年度     627     16.3     55.7     12.8     12.8     2.       2017年度     671     12.4     53.8     13.9     15.1     4.	哲学科	2016年度	113	15.9	59.3	4.4	16.8	3.5	0.0
法律学科·法律 專攻     2014年度     944     12.6     54.4     13.8     15.8     2.       2015年度     652     12.4     56.7     16.3     11.7     2.       2016年度     627     16.3     55.7     12.8     12.8     2.       2017年度     671     12.4     53.8     13.9     15.1     4.		2017年度	113	5.3	56.6	21.2	9.7	5.3	1.8
法律学科·法律 専攻     2015年度     652     12.4     56.7     16.3     11.7     2.       2016年度     627     16.3     55.7     12.8     12.8     2.       2017年度     671     12.4     53.8     13.9     15.1     4.	•	2018年度	76	7.9	53.9	18.4	14.5	3.9	1.3
法律学科·法律 専攻     2016年度     627     16.3     55.7     12.8     12.8     2.       2017年度     671     12.4     53.8     13.9     15.1     4.		2014年度	944	12.6	54.4	13.8	15.8	2.9	0.5
専攻     2016年度     627     16.3     55.7     12.8     12.8     2.       2017年度     671     12.4     53.8     13.9     15.1     4.	*****	2015年度	652	12.4	56.7	16.3	11.7	2.9	0.0
2017年度 671 12.4 53.8 13.9 15.1 4.		2016年度	627	16.3	55.7	12.8	12.8	2.4	0.2
2018年度 551 14.2 49.2 16.7 15.2 3		2017年度	671	12.4	53.8	13.9	15.1	4.3	0.6
		2018年度	551	14.2	49.2	16.7	15.2	3.8	0.9
2014年度 81 17.3 54.3 12.3 11.1 4.		2014年度	81	17.3	54.3	12.3	11.1	4.9	0.0
2015年度 67 11.9 64.2 10.4 13.4 0.	*****	2015年度	67	11.9	64.2	10.4	13.4	0.0	0.0
法律学科·法律 専門職専攻 2016年度 81 12.3 55.6 13.6 12.3 4.		2016年度	81	12.3	55.6	13.6	12.3	4.9	1.2
等 <sup>门</sup> 報等攻 2017年度 67 10.4 53.7 14.9 13.4 7.	FIJ戦等以	2017年度	67	10.4	53.7	14.9	13.4	7.5	0.0
2018年度 49 12.2 42.9 22.4 22.4 0.		2018年度	49	12.2	42.9	22.4	22.4	0.0	0.0
2014年度 116 17.2 55.2 10.3 12.9 4.		2014年度	116	17.2	55.2	10.3	12.9	4.3	0.0
2015年度 93 15.1 60.2 11.8 6.5 4.		2015年度	93	15.1	60.2	11.8	6.5	4.3	2.2
法律学科·政治 2016年度 67 6.0 65.7 13.4 11.9 3.		2016年度	67	6.0	65.7	13.4	11.9	3.0	0.0
専攻 2017年度 90 17.8 47.8 12.2 14.4 7.		2017年度	90	17.8	47.8	12.2	14.4	7.8	0.0
	,		76	15.8	50.0	15.8	14.5	2.6	1.3

				おおむね満		あまり満足		利用してい
		n=	ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知らない
	TOTAL	20159	12.2	53.1	15.8	14.8	3.6	0.4
	2014年度	421	16.2	49.4	16.6	13.5	3.8	0.5
	2015年度	278	16.2	51.8	15.1	12.6	3.6	0.7
経済学科	2016年度	311	16.7	48.6	16.7	12.5	4.2	1.3
	2017年度	322	14.6	45.3	21.1	14.9	3.4	0.6
	2018年度	251	18.7	49.4	16.3	10.8	3.6	1.2
	2014年度	314	20.4	50.3	15.9	11.5	1.9	0.0
47.7	2015年度	235	12.3	63.0	14.5	8.9	1.3	0.0
経済ネットワー キング学科	2016年度	246	15.9	51.2	15.4	15.4	1.6	0.4
イングチ行	2017年度	242	10.3	57.9	17.4	11.6	2.5	0.4
	2018年度	200	13.0	58.5	12.5	13.0	2.5	0.5
	2014年度	368	16.8	53.0	13.6	12.2	3.0	1.4
	2015年度	223	15.2	59.2	11.7	12.6	1.3	0.0
経営学科	2016年度	231	15.6	51.1	15.6	16.0	0.9	0.9
	2017年度	208	10.6	49.5	19.2	13.5	6.3	1.0
	2018年度	163	11.0	50.9	20.9	12.3	4.9	0.0
	2014年度	438	15.1	51.4	13.2	16.2	3.7	0.5
	2015年度	348	15.5	56.9	14.1	9.5	3.7	0.3
神道文化学科	2016年度	455	16.3	54.7	14.1	11.4	2.2	1.3
	2017年度	398	12.3	50.0	17.3	15.3	4.5	0.5
	2018年度	323	11.8	54.5	16.7	14.2	1.9	0.9
	2014年度	282	3.5	49.6	22.7	21.6	2.1	0.4
	2015年度	146	6.2	56.2	17.1	15.8	4.8	0.0
初等教育学科	2016年度	221	3.6	52.9	19.0	20.4	4.1	0.0
	2017年度	238	5.5	38.2	25.2	23.9	7.1	0.0
	2018年度	200	7.5	36.5	24.0	24.5	7.5	0.0
	2014年度	219	5.9	34.7	23.7	22.4	12.3	0.9
	2015年度	187	8.6	41.7	21.9	22.5	5.3	0.0
健康体育学科	2016年度	293	8.5	36.2	18.8	27.3	8.9	0.3
	2017年度	343	6.7	30.6	16.9	32.1	12.2	1.5
	2018年度	254	7.9	29.9	23.2	28.7	10.2	0.0
	2014年度	108	1.9	46.3	23.1	23.1	3.7	1.9
	2015年度	86	4.7	47.7	18.6	23.3	4.7	1.2
子ども支援学科	2016年度	252	3.2	47.6	22.2	23.4	3.6	0.0
	2017年度	219	3.7	46.1	24.7	21.5	4.1	0.0
	2018年度	157	4.5	42.0	22.3	28.7	2.5	0.0

#### 國學院大学の施設 満足度:図書館 (単一回答) 【全体】

●ポジティブ回答者はTOTALで78.0%と、8割近い。



#### 國學院大学の施設 満足度:図書館 (単一回答) 【学年&性別】

学年

●「利用していない/知らない」と回答する割合は、1年生で高く、4年生で低い。

性別

●「利用していない/知らない」と回答する割合は、男性が高く、女性は低い傾向にある。

				おおむね満	3	あまり満足		利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
	TOTAL	n=	00.0	47.0	0.7	0.0	4.0	ない
	TOTAL	20159	30.2			6.0		
	2014年度	1474	35.9	<u></u>	8.6	ļ	ļ	ļ
	2015年度	1125	33.3		9.2	5.4		7.6
1年	2016年度	1318	32.5	}	10.3	6.6	<del> </del>	6.4
	2017年度	1259	26.9	47.9	11.1	5.6	<del> </del>	7.1
	2018年度	1229	29.7	46.1	10.2	6.8		5.1
	2014年度	1321	31.8	47.2	10.1	5.8	1.0	4.1
	2015年度	940	31.0	48.0	7.9	6.0	2.0	5.2
2年	2016年度	1074	30.4	48.5	11.4	4.8	2.3	2.6
	2017年度	1134	25.4	51.4	10.1	7.0	2.4	3.7
	2018年度	824	26.5	50.5	12.1	5.7	2.2	3.0
	2014年度	1285	28.3	50.6	8.9	6.9	1.6	3.6
	2015年度	838	26.4	51.7	8.6	7.3	1.4	4.7
3年	2016年度	940	26.0	50.2	10.3	7.2	2.6	3.7
	2017年度	1002	27.1	51.6	11.5	6.0	1.9	1.9
	2018年度	729	27.2	53.5	8.9	5.6	2.2	2.6
	2014年度	1057	35.0	46.5	8.5	6.4	1.4	2.2
	2015年度	691	37.3	45.9	7.2	5.2	1.4	2.9
4年	2016年度	700	32.3	47.6	7.6	7.0	2.3	3.3
	2017年度	724	28.3	50.4	9.1	5.0	3.6	3.6
	2018年度	495	30.3	49.5	9.7	5.3	2.0	3.2
	2014年度	2773	32.3	44.2	10.2	5.9	1.9	5.4
	2015年度	1961	33.9	43.5	8.5	5.3	2.0	6.8
男性	2016年度	2142	31.9	43.7	11.3	5.7	2.4	5.0
	2017年度	2211	27.5	47.4	11.8	5.1	3.1	5.1
	2018年度	1745	30.1	46.8	10.8	5.8	<del>}</del>	4.1
	2014年度	2364	33.2	48.9	7.7	5.9	)	
	2015年度	1633	29.5	50.6	8.1	6.7	1.3	3.7
女性	2016年度	1890	28.6		8.8	7.1	1.4	3.3
	2017年度	1908	26.0	53.5	9.1	7.0	ļ	3.4
	2018年度	1532	26.4	52.3	9.7	6.3	<del>}</del>	3.3
	2010 牛皮	1532	20.4	52.3	9.7	0.3	1.9	3.

#### 國學院大学の施設 満足度:図書館 (単一回答) 【学部】

- ●文学部は、「大変満足している」と回答する割合が高く、「利用していない/知らない」と回答する割合は低い。
- 「大変満足している」と回答する割合が低いのは、人間開発学部。
- ●経済学部では、「利用していない/知らない」と回答する割合が高い。

			大変満足している	おおむね満 足している	1	あまり満足 していない	:	利用していない/知ら
		n=		,				ない
	TOTAL	20159	30.2	47.8	9.7	6.0	1.8	4.4
	2014年度	1846	41.6	45.1	6.3	4.8	0.9	1.3
	2015年度	1279	40.0	46.4	5.2	5.5	1.4	1.6
文学部	2016年度	1248	40.1	45.8	5.9	5.4	1.5	1.2
	2017年度	1321	34.9	50.6	6.4	4.8	1.7	1.6
	2018年度	1053	35.9	48.7	7.7	4.7	1.7	1.2
	2014年度	1141	28.5	46.8	10.1	6.4	1.8	6.4
	2015年度	812	25.6	49.6	9.1	6.9	1.8	6.9
法学部	2016年度	775	30.3	48.5	9.3	4.6	1.9	5.3
	2017年度	828	27.5	47.1	10.9	5.8	2.1	6.6
	2018年度	676	30.6	47.9	9.3	4.9	2.4	4.9
	2014年度	1103	27.7	45.1	10.0	6.1	2.2	9.1
	2015年度	736	26.6	45.9	9.4	5.2	2.2	10.7
経済学部	2016年度	788	24.7	44.5	13.3	6.1	1.9	9.4
	2017年度	772	23.8	48.7	13.3	5.4	1.8	6.9
	2018年度	614	27.0	45.3	12.2	6.5	2.1	6.8
	2014年度	438	38.8	47.3	7.3	4.1	0.0	2.5
	2015年度	348	41.4	40.2	7.8	5.7	0.9	4.0
神道文化学部	2016年度	455	39.6	40.7	8.8	5.9	2.0	3.1
	2017年度	398	29.4	51.8	9.5	4.8	2.5	2.0
	2018年度	323	28.2	52.3	8.0	4.3	2.8	4.3
	2014年度	609	18.9	51.2	15.3	9.0	1.6	3.9
	2015年度	419	20.3	49.4	15.0	7.2	2.1	6.0
人間開発学部	2016年度	766	14.8	53.7	15.3	10.2	2.7	3.4
	2017年度	800	14.3	53.5	15.0	9.1	3.1	5.0
	2018年度	611	14.6	54.5	15.2	10.0	2.3	3.4

#### **國學院大学の施設 満足度**:図書館 (単一回答) 【学科】

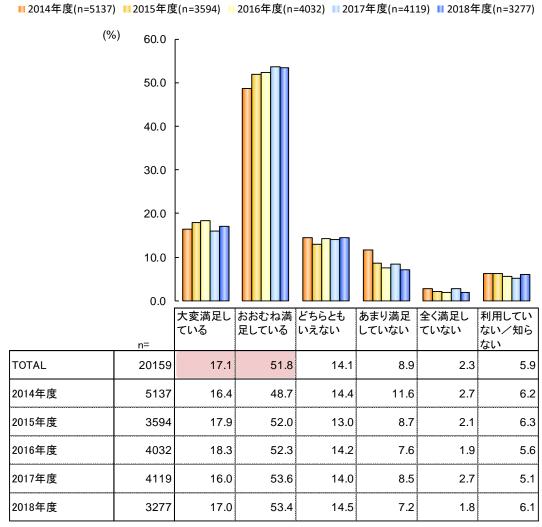
- ●「大変満足している」と回答する割合が高い文学部のうち、特に高いのは日本文学科と史学科。また「利用していない/知らない」回答者の割合も低い。
- •「大変満足している」と回答する割合が高いのは、他に神道文化学科。
- ●経済学部の全ての学科で、「利用していない/知らない」と回答する割合が高い。

				おおむね満		あまり満足		利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
	TOTAL	n=	20.0	47.0	0.7	0.0	4.0	ない
	TOTAL	20159	30.2	_	9.7	6.0	1.8	
	2014年度	712	47.3	ļ	5.3	3.9	0.7	0.4
	2015年度	526	40.7	46.8	4.6	5.3	1.5	1.1
日本文学科	2016年度	517	42.6	45.8	5.6	4.3	0.8	1.0
	2017年度	528	37.1	52.1	4.9	4.2	1.3	0.4
	2018年度	439	37.6	50.1	7.3	3.4	0.9	0.7
	2014年度	149	36.2	ļ	6.0	4.7	0.7	2.0
	2015年度	93	32.3		5.4	6.5	1.1	1.1
中国文学科	2016年度	79	39.2	44.3	8.9	6.3	0.0	1.3
	2017年度	96	26.0	53.1	10.4	5.2	3.1	2.1
	2018年度	62	40.3	50.0	1.6	4.8	1.6	1.6
	2014年度	269	29.0	50.2	9.7	7.8	1.5	1.9
	2015年度	141	27.0	48.9	9.2	8.5	2.1	4.3
外国語文化学科	2016年度	149	24.2	51.0	12.1	8.7	2.0	2.0
	2017年度	166	27.7	48.8	10.2	9.0	1.2	3.0
	2018年度	129	32.6	45.0	10.1	6.2	3.1	3.1
	2014年度	561	45.8	44.0	5.0	3.4	1.2	0.5
	2015年度	421	47.0	44.2	4.0	3.8	0.7	0.2
史学科	2016年度	390	45.9	42.3	4.1	4.9	2.6	0.3
	2017年度	418	40.2	46.9	6.2	3.6	1.9	1.2
	2018年度	347	36.3	49.3	8.1	4.3	1.7	0.3
	2014年度	155	27.1	47.7	9.7	9.0	0.0	6.5
	2015年度	98	32.7	42.9	7.1	8.2	3.1	6.1
哲学科	2016年度	113	31.0	52.2	3.5	7.1	1.8	4.4
	2017年度	113	23.0	57.5	5.3	6.2	1.8	6.2
	2018年度	76	26.3	43.4	9.2	11.8	3.9	5.3
	2014年度	944	27.8	46.7	10.8	5.6	1.8	7.3
	2015年度	652	25.6	49.4	8.6	7.2	1.7	7.5
法律学科・法律	2016年度	627	31.6	47.5	8.6	4.9	1.1	6.2
専攻	2017年度	671	28.0	47.1	11.0	4.8	1.9	7.2
	2018年度	551	30.3	47.7	10.0	4.5	2.2	5.3
	2014年度	81	29.6		7.4	12.3	2.5	1.2
	2015年度	67	22.4	53.7	13.4	6.0	0.0	4.5
法律学科·法律	2016年度	81	28.4		11.1	2.5	7.4	1.2
専門職専攻	2017年度	67	20.9	50.7	13.4	11.9	1.5	1.5
	2018年度	49 28.6 53.1 6.1 4.1 2.0	6.1					
	2014年度	116	33.6		6.0	8.6	1.7	2.6
	2015年度	93	28.0	48.4	9.7	5.4	4.3	4.3
法律学科·政治	2016年度	67	20.9	<u> </u>	13.4	4.5	3.0	1.5
専攻	2017年度	90	28.9	44.4	7.8	8.9	3.3	6.7
	2018年度	76	34.2	<del> </del>	6.6	7.9	3.9	1.3
	2010年及	76	34.2	40.1	0.0	7.9	3.9	1.3

			大変満足し	おおむね満	どちらとも	あまり満足	全く満足し	利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
		n=						ない
	TOTAL	20159	30.2	47.8	9.7	6.0	1.8	
	2014年度	421	26.1	45.4	10.9	7.1	2.4	ļ
	2015年度	278	27.7	45.0	7.6	5.0	2.9	11.9
経済学科	2016年度	311	23.5	46.3	14.1	4.8	1.9	9.3
	2017年度	322	23.0	46.0	15.8	6.5	1.2	7.5
	2018年度	251	32.7	37.1	14.3	6.4	2.4	7.2
	2014年度	314	33.4	41.4	8.9	4.1	2.2	9.9
経済ネットワー	2015年度	235	27.7	48.9	8.9	4.3	1.3	8.9
栓済イットリー	2016年度	246	26.0	45.9	11.8	6.5	2.8	6.9
<b>コンノナ</b> 14	2017年度	242	24.0	52.9	11.2	5.4	1.7	5.0
	2018年度	200	21.5	54.5	9.0	6.5	1.5	7.0
	2014年度	368	24.5	47.8	9.8	6.5	1.9	9.5
	2015年度	223	24.2	43.9	12.1	6.3	2.2	11.2
経営学科	2016年度	231	25.1	40.7	13.9	7.4	0.9	12.1
	2017年度	208	25.0	48.1	12.0	3.8	2.9	8.2
	2018年度	163	25.2	46.6	12.9	6.7	2.5	6.1
	2014年度	438	38.8	47.3	7.3	4.1	0.0	2.5
	2015年度	348	41.4	40.2	7.8	5.7	0.9	4.0
神道文化学科	2016年度	455	39.6	40.7	8.8	5.9	2.0	3.1
	2017年度	398	29.4	51.8	9.5	4.8	2.5	2.0
	2018年度	323	28.2	52.3	8.0	4.3	2.8	4.3
	2014年度	282	19.1	55.7	11.7	10.3	0.7	2.5
	2015年度	146	16.4	56.2	11.6	8.9	1.4	5.5
初等教育学科	2016年度	221	17.2	56.1	10.4	10.4	2.3	3.6
	2017年度	238	16.0	58.8	10.5	10.5	2.1	2.1
	2018年度	200	17.0	53.0	13.0	10.0	5.0	2.0
	2014年度	219	18.7	47.5	20.5	8.7	2.3	2.3
	2015年度	187	25.1	41.7	18.2	5.9	3.2	5.9
健康体育学科	2016年度	293	13.3	48.1	18.4	10.9	4.8	4.4
	2017年度	343	15.2	46.1	17.8	8.7	5.0	7.3
	2018年度	254	15.4	49.2	19.7	10.2	1.2	4.3
	2014年度	108	18.5	47.2	13.9	6.5	2.8	11.1
	2015年度	86	16.3	54.7	14.0	7.0	1.2	7.0
子ども支援学科	2016年度	252	14.3	57.9	15.9	9.1	0.8	
	2017年度	219	11.0	59.4	15.5	8.2	1.4	4.6
	2018年度	157	10.2	65.0	10.8	9.6	ļ	3.8

#### **國學院大学の施設 満足度**: コンピュータ教室 (単一回答) 【全体】

●ポジティブ回答者の割合は、TOTALで7割近い68.9%。



#### **國學院大学の施設 満足度**: コンピュータ教室 (単一回答) 【学年&性別】

学年

- ●「利用していない/知らない」と回答する割合は、1年生で高く、3年生、4年生で低い。
- ●1年生は、ネガティブ回答者の割合が低い。

性別

女性は、ネガティブ回答者の割合が低い傾向にある。

2015 1年 2016 2017 2018 2014 2015 2年 2016 2017 2018	4年度     147       5年度     1125       6年度     1316       7年度     1256       8年度     1225       4年度     1321       5年度     940       6年度     1074       7年度     1134	20.9 21.0 3 19.9 19.1 17.7 14.8 0 16.9	47.6 50.2 55.1 51.7	14.1 14.0 14.0 15.1 13.3 14.2 16.3	8.9 7.6 5.4 4.4 5.8 5.5	2.3 1.5 1.3 0.8 1.8	12.1 10.7
2014 2015 1年 2016 2017 2018 2014 2015 2年 2016 2017 2018	FAL     20158       4年度     1474       5年度     1125       6年度     1318       7年度     1258       8年度     1228       4年度     1321       5年度     940       6年度     1074       7年度     1134	20.9 21.0 3 19.9 19.1 17.7 14.8 0 16.9	43.8 47.6 50.2 55.1 51.7 50.3	14.0 14.0 15.1 13.3 14.2	7.6 5.4 4.4 5.8	1.5 1.3 0.8 1.8	5.9 12.1 10.7 9.6
2014 2015 1年 2016 2017 2018 2014 2015 2年 2016 2017 2018	4年度     147       5年度     1125       6年度     1316       7年度     1256       8年度     1225       4年度     1321       5年度     940       6年度     1074       7年度     1134	20.9 21.0 3 19.9 19.1 17.7 14.8 0 16.9	43.8 47.6 50.2 55.1 51.7 50.3	14.0 14.0 15.1 13.3 14.2	7.6 5.4 4.4 5.8	1.5 1.3 0.8 1.8	12.1 10.7 9.6
2015 1年 2016 2017 2018 2014 2015 2年 2016 2017 2018	5年度 1125 6年度 1316 7年度 1258 8年度 1225 4年度 1321 5年度 940 6年度 1074 7年度 1134	21.0 3 19.9 0 19.1 17.7 14.8 0 16.9	47.6 50.2 55.1 51.7 50.3	14.0 15.1 13.3 14.2	5.4 4.4 5.8	1.3 0.8 1.8	10.7 9.6
1年 2016 2017 2018 2014 2015 2年 2016 2017 2018 2014	6年度 1316 7年度 1258 8年度 1225 4年度 1321 5年度 940 6年度 1074 7年度 1134	3 19.9 19.1 17.7 14.8 0 16.9	50.2 55.1 51.7 50.3	15.1 13.3 14.2	4.4 5.8	0.8 1.8	9.6
2017 2018 2014 2015 2年 2016 2017 2018 2014	7年度 1256 84年度 1226 44年度 1321 54年度 946 64年度 1074 74年度 1134	19.1 17.7 14.8 16.9	55.1 51.7 50.3	13.3 14.2	5.8	1.8	
2018 2014 2015 2年 2016 2017 2018 2014	8年度     1229       4年度     1321       5年度     940       6年度     1074       7年度     1134	17.7 14.8 16.9	51.7 50.3	14.2		ļ	4.8
2014 2015 2年 2016 2017 2018 2014	4年度     1321       5年度     940       6年度     1074       7年度     1134	14.8 16.9	50.3		5.5	4 -	£
2015 2年 2016 2017 2018 2014	5年度     940       6年度     1074       7年度     1134	16.9	ļ	16.3		1.5	
2年 2016 2017 2018 2014	6年度 107 <sup>2</sup> 7年度 113 <sup>2</sup>		5/1	10.3	11.3	2.3	5.1
2017 2018 2014	7年度 1134	000	34.1	13.3	7.4	2.2	6.0
2018 2014		20.0	52.0	14.4	6.9	2.2	4.4
2014	0.仁亩 0.0.4	13.9	53.9	14.3	8.5	2.9	6.5
***************************************	8年度 824	15.5	55.8	15.9	7.8	1.6	3.4
2015	4年度 1285	14.6	50.1	12.8	14.9	4.1	3.4
2013	5年度 838	14.6	54.1	12.5	12.2	2.9	3.8
3年 2016	6年度 940	14.0	53.5	15.2	11.2	2.8	3.3
2017	7年度 1002	15.7	53.8	13.1	10.6	2.7	4.2
2018	8年度 729	15.8	55.4	13.7	8.0	2.5	4.7
2014	4年度 1057	14.4	51.9	14.7	13.3	3.0	2.6
2015	5年度 691	18.1	53.7	11.4	11.7	2.2	2.9
4年 2016	6年度 700	18.6	55.0	10.9	10.0	2.3	3.3
2017	7年度 724	14.5	50.4	16.2	10.5	4.0	4.4
2018	8年度 495	19.4	50.5	14.1	9.5	2.2	4.2
2014	4年度 2773	18.0	46.3	14.7	12.5	3.6	4.9
2015	5年度 1961	19.8	49.8	13.3	8.6	3.1	5.4
男性 2016	6年度 2142	19.8	49.4	14.5	8.3	2.7	5.3
2017	7年度 2211	17.0	50.3	13.6	9.6	4.0	5.5
***********	8年度 1745		48.0	16.3	8.6	2.2	<del>}</del>
2014	4年度 2364	14.6	51.6	14.1	10.4	1.6	7.7
000000000000000000000000000000000000000	5年度 1633		\$	12.6	8.9	0.9	
女性 2016	6年度 1890	16.6	55.6	13.9	6.9	1.0	6.0
2017	7年度 1908	14.9	57.4	14.5	7.2	1.3	4.6
	8年度 1532		59.5	12.5	5.6	1.4	<u></u>

#### **國學院大学の施設 満足度**: コンピュータ教室 (単一回答) 【学部】

- ●経済学部で、「大変満足している」と回答する割合が高い。
- ●神道文化学部で、「利用していない/知らない」と回答する割合が高い。逆に低いのは、経済学部と人間開発学部。

			大変満足し	おおむね満	どちらとも	あまり満足	全く満足し	利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
		n=						ない
	TOTAL	20159	17.1	51.8	14.1	8.9	2.3	5.9
	2014年度	1846	14.6	48.4	14.7	11.9	2.4	8.0
	2015年度	1279	17.3	51.9	12.2	7.9	2.0	8.8
文学部	2016年度	1248	17.5	53.3	13.7	6.7	1.2	7.7
	2017年度	1321	15.9	53.1	14.5	8.0	2.4	6.0
	2018年度	1053	14.8	55.1	14.0	6.6	1.9	7.6
	2014年度	1141	16.7	46.5	13.8	12.4	3.4	7.1
	2015年度	812	17.1	51.4	14.4	8.4	2.6	6.2
法学部	2016年度	775	17.7	51.7	13.8	7.7	2.2	6.8
	2017年度	828	17.1	50.4	13.2	9.7	2.9	6.8
	2018年度	676	16.3	50.6	14.5	7.7	2.5	8.4
	2014年度	1103	19.7	50.7	13.4	11.8	3.0	1.5
	2015年度	736	20.1	56.1	10.5	9.6	2.0	1.6
経済学部	2016年度	788	21.4	49.2	15.7	9.3	2.5	1.8
	2017年度	772	17.4	56.0	13.6	8.3	2.7	2.1
	2018年度	614	22.0	51.6	14.8	7.8	1.5	2.3
	2014年度	438	16.0	42.9	15.5	11.0	2.3	12.3
	2015年度	348	17.0	44.3	11.8	11.8	2.3	12.9
神道文化学部	2016年度	455	16.7	50.8	12.1	6.6	2.6	11.2
	2017年度	398	13.8	49.2	15.3	8.3	3.5	9.8
	2018年度	323	15.5	46.7	15.5	7.7	1.9	12.7
	2014年度	609	15.6	54.7	15.6	9.0	2.0	3.1
	2015年度	419	17.9	52.5	18.1	7.9	1.4	2.1
人間開発学部	2016年度	766	18.1	55.4	15.1	8.0	1.7	1.7
	2017年度	800	14.9	57.8	13.9	8.5	2.6	2.4
	2018年度	611	17.3	58.9	14.6	6.7	1.3	1.1

# 2 國學院大學

#### その他

#### **國學院大学の施設 満足度**: コンピュータ教室 (単一回答) 【学科】

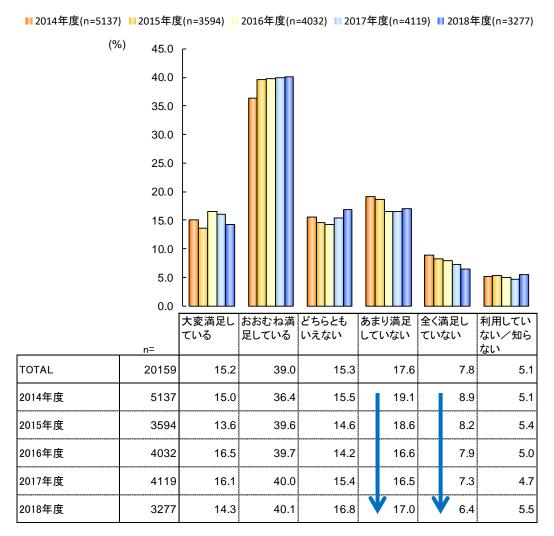
- ●「利用していない/知らない」と回答する割合が高かった文学部のうち、特に高いのは哲学科。他に、神道文化学科も高い。
- ●「利用していない/知らない」と回答する割合が低かったのは、経済学部の全学科と、人間開発学部の全学科である。

			大変満足し	おおむね満	どちらとも	あまり満足	全く満足し	利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
		n=						ない
	TOTAL	20159	17.1		14.1	8.9	2.3	5.9
	2014年度	712	14.0	47.2	14.9	11.4	2.2	10.3
<del></del>	2015年度	526	16.0	52.9	12.7	7.4	1.9	9.1
日本文学科	2016年度	517	18.2	51.6	12.6	7.2	1.2	9.3
	2017年度	528	15.9	50.8	14.8	9.5	1.9	7.2
	2018年度	439	12.8	58.3	13.0	4.8	0.9	10.3
	2014年度	149	16.8	<del></del>	12.1	16.1	4.0	4.0
	2015年度	93	17.2	55.9	7.5	7.5	0.0	11.8
中国文学科	2016年度	79	20.3	50.6	19.0	2.5	0.0	7.6
	2017年度	96	11.5	64.6	10.4	8.3	2.1	3.1
	2018年度	62	16.1	59.7	9.7	6.5	4.8	3.2
	2014年度	269	9.3	<del></del>	17.1	13.0	2.6	5.6
	2015年度	141	14.9	}	12.1	12.1	2.1	9.2
外国語文化学科	2016年度	149	15.4	57.0	17.4	6.0	1.3	2.7
	2017年度	166	18.1	57.8	15.7	4.8	1.8	1.8
	2018年度	129	15.5	56.6	18.6	5.4	1.6	2.3
史学科	2014年度	561	18.0	50.1	14.4	10.9	1.8	4.8
	2015年度	421	19.0	52.3	13.1	7.4	2.4	5.9
	2016年度	390	17.7	54.6	13.6	7.2	1.5	5.4
	2017年度	418	16.7	54.8	14.6	7.2	2.9	3.8
	2018年度	347	16.4	51.9	14.1	10.1	2.3	5.2
	2014年度	155	12.3	41.9	13.5	11.6	3.2	17.4
	2015年度	98	20.4	44.9	10.2	7.1	2.0	15.3
哲学科	2016年度	113	14.2	53.1	10.6	6.2	0.9	15.0
	2017年度	113	13.3	41.6	15.0	8.8	4.4	16.8
	2018年度	76	17.1	44.7	14.5	3.9	3.9	15.8
	2014年度	944	17.3	45.8	14.5	12.0	3.2	7.3
	2015年度	652	17.8	51.2	14.0	8.1	2.1	6.7
法律学科·法律 専攻	2016年度	627	19.5	50.6	14.2	7.0	1.6	7.2
导攻	2017年度	671	17.7	49.0	14.0	9.7	2.4	7.2
	2018年度	551	16.2	50.8	14.5	7.1	2.4	9.1
	2014年度	81	13.6	43.2	13.6	22.2	4.9	2.5
	2015年度	67	13.4	52.2	14.9	13.4	3.0	3.0
法律学科・法律	2016年度	81	8.6	59.3	11.1	8.6	8.6	3.7
専門職専攻	2017年度	67	7.5	<del>}</del>	9.0	11.9	7.5	6.0
	2018年度	49	12.2	57.1	10.2	10.2	2.0	8.2
	2014年度	116	14.7	54.3	8.6	9.5	4.3	8.6
	2015年度	93	15.1	51.6	17.2	6.5	5.4	4.3
法律学科·政治	2016年度	67	11.9	53.7	13.4	13.4	0.0	7.5
専攻	2017年度	90	20.0	54.4	10.0	7.8	3.3	4.4
	2018年度	76	19.7	44.7	17.1	10.5	3.9	3.9

				おおむね満		あまり満足		利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
		n=						ない
	TOTAL	20159	17.1	51.8	14.1	8.9	2.3	
	2014年度	421	17.1	51.5	15.4	11.4	3.1	1.4
	2015年度	278	21.2	56.1	9.0	9.0	2.2	ļ
経済学科	2016年度	311	23.5		16.1	7.7	3.2	ļ
	2017年度	322	17.4		14.6	8.4	2.5	h
	2018年度	251	25.1	47.0	14.3	8.8	0.8	
	2014年度	314	23.2	47.5	11.8	13.4	2.9	1.3
経済ネットワー	2015年度	235	20.0	57.9	11.9	8.5	1.3	0.4
キング学科	2016年度	246	18.7	56.1	13.8	8.5	2.0	0.8
(2) 111	2017年度	242	16.9	58.3	12.4	8.7	2.5	1.2
	2018年度	200	21.0	56.0	13.5	6.0	2.5	1.0
	2014年度	368	19.6	52.4	12.5	10.9	3.0	1.6
	2015年度	223	18.8	54.3	10.8	11.7	2.7	1.8
経営学科	2016年度	231	21.6	45.0	17.3	12.1	2.2	1.7
	2017年度	208	17.8	54.8	13.5	7.7	3.4	2.9
	2018年度	163	18.4	53.4	17.2	8.6	1.2	1.2
	2014年度	438	16.0	42.9	15.5	11.0	2.3	12.3
	2015年度	348	17.0	44.3	11.8	11.8	2.3	12.9
神道文化学科	2016年度	455	16.7	50.8	12.1	6.6	2.6	11.2
	2017年度	398	13.8	49.2	15.3	8.3	3.5	9.8
	2018年度	323	15.5	46.7	15.5	7.7	1.9	12.7
	2014年度	282	16.3	57.1	13.5	9.6	1.8	1.8
	2015年度	146	16.4	58.2	16.4	6.8	1.4	0.7
初等教育学科	2016年度	221	22.6	55.2	12.2	6.3	2.3	1.4
	2017年度	238	19.3	57.1	11.8	8.4	1.7	1.7
	2018年度	200	20.5	58.5	9.5	7.0	3.5	
	2014年度	219	17.4		19.6	11.0	2.3	
	2015年度	187	23.0		19.3	10.2	2.1	1.6
健康体育学科	2016年度	293	17.1	51.9	16.4	10.6	2.4	
income in Fig. 1	2017年度	343	14.6		12.8	11.4	4.7	2.3
	2018年度	254	16.9		19.7	7.9	0.4	<u> </u>
	2014年度	108	10.2		13.0	3.7	1.9	
	2015年度	86	9.3		18.6	4.7	0.0	ļ
子ども支援学科		252	15.5		16.3	6.3	0.4	
1 C 0人1及于14	2017年度	219	10.5	63.9	17.8	4.1	0.5	<del> </del>
	2017年度 2018年度	157			12.7	4.1	0.0	·
	2010年度	157	14.0	05.6	12.7	4.5	0.0	3.2

#### 國學院大学の施設 満足度:学食 (単一回答) 【全体】

●ネガティブ回答者は、5年間で減少している。



#### 國學院大学の施設 満足度:学食 (単一回答) 【全体】

学年

●「大変満足している」と回答する割合は、1年生で高く、3年生で低い。

性別

「全く満足していない」と回答する割合は、男性が高く、女性は低い。

		n=	大変満足し ている	おおむね満 足している		あまり満足 していない		利用してい ない/知らない
	TOTAL	20159	15.2	39.0	15.3	17.6	7.8	-
	2014年度	1474	21.3	41.0	14.2	14.5	5.4	3
	2015年度	1125	17.0	43.9	12.4	14.4	7.2	5
1年	2016年度	1318	20.7	39.6	14.3	15.6	5.0	4
	2017年度	1259	18.2	39.6	16.8	16.3	6.0	3
	2018年度	1229	16.2	41.0	18.2	15.7	4.9	4
	2014年度	1321	14.0	33.3	16.4	21.3	9.8	5
	2015年度	940	11.4	37.2	15.9	19.7	9.7	6
2年	2016年度	1074	15.3	41.3	14.6	14.5	8.8	5
	2017年度	1134	15.6	39.2	15.3	18.0	8.0	3
	2018年度	824	11.8	35.3	15.7	22.2	9.1	
	2014年度	1285	12.1	34.2	15.6	21.5	11.0	
3年	2015年度	838	10.4	35.2	15.9	24.3	8.9	
	2016年度	940	10.9	37.6	14.1	21.1	10.4	(
	2017年度	1002	14.6	39.7	14.5	17.6	7.4	(
	2018年度	729	12.2	39.4	17.3	16.6	7.8	(
	2014年度	1057	11.1	36.5	16.0	19.9	10.0	(
	2015年度	691	15.1	41.0	14.8	17.2	7.1	4
4年	2016年度	700	18.3	40.4	13.4	15.7	8.7	:
	2017年度	724	15.5	42.5	14.5	13.3	8.0	(
	2018年度	495	16.6	47.1	14.3	11.9	3.4	(
	2014年度	2773	15.7	32.6	15.1	20.2	11.6	
	2015年度	1961	13.7	35.4	14.4	19.8	12.0	4
男性	2016年度	2142	17.7	36.7	13.2	16.5	11.0	4
	2017年度	2211	17.3	35.2	14.3	17.9	10.3	
	2018年度	1745	15.5	34.6	16.2	18.9	9.6	į
	2014年度	2364	14.3	40.9	15.9	17.8	5.7	Ę
	2015年度	1633	13.5	44.6	14.8	17.2	3.7	(
女性	2016年度	1890	15.2	43.1	15.3	16.7	4.5	Ę
	2017年度	1908	14.7	45.6	16.7	14.9	3.8	4
	2018年度	1532	12.8	46.4	17.5	14.8	2.7	

#### 國學院大学の施設 満足度:学食 (単一回答) 【学部】

- ◆文学部では、ポジティブ回答者の割合が高い傾向にあり、また「全く満足していない」と回答する割合は低く、5年間で減少している。
- ◆人間開発学部では、ポジティブ回答者の割合が低い傾向、ネガティブ回答者の割合が高い傾向がみられる。

			大変満足し	おおむね満	どちらとも	あまり満足	§	利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
		n=						ない
	TOTAL	20159	15.2	39.0		17.6		
	2014年度	1846	15.3	38.2		19.1	<u></u>	5.0
	2015年度	1279	14.2	41.9	14.5	17.9	5.7	5.8
文学部	2016年度	1248	18.9	42.3	14.3	14.0	5.4	5.0
	2017年度	1321	18.3	44.1	13.8	14.4	5.1	4.4
	2018年度	1053	15.2	42.7	15.6	15.2	4.2	7.1
	2014年度	1141	16.2	36.1	14.3	18.7	8.7	6.0
	2015年度	812	14.2	38.2	12.6	19.5	9.6	6.0
法学部	2016年度	775	18.1	39.0	13.4	16.5	7.6	5.4
	2017年度	828	17.8	40.2	15.3	14.0	8.0	4.7
	2018年度	676	14.8	38.6	18.6	15.7	6.5	5.8
	2014年度	1103	16.2	36.6	13.9	18.5	10.0	4.8
	2015年度	736	12.8	38.9	14.9	18.8	9.5	5.2
経済学部	2016年度	788	16.6	39.5	13.8	17.1	8.2	4.7
	2017年度	772	17.6	37.4	15.9	17.7	7.1	4.1
	2018年度	614	16.9	38.1	17.4	17.1	5.9	4.6
	2014年度	438	13.0	38.6	13.7	19.9	9.4	5.5
	2015年度	348	14.4	40.5	13.2	18.1	8.0	5.7
神道文化学部	2016年度	455	18.0	42.2	11.6	13.4	8.8	5.9
	2017年度	398	15.6	38.7	14.8	16.6	6.0	8.3
	2018年度	323	16.4	41.2	14.2	13.6	6.5	8.0
	2014年度	609	11.2	29.6	20.0	20.5	14.6	4.1
	2015年度	419	11.7	35.6	18.9	19.6	11.2	3.1
人間開発学部	2016年度	766	10.2	35.1	16.7	22.3	11.6	4.0
	2017年度	800	9.6	36.4	17.9	21.5	10.9	3.8
	2018年度	611	8.2	38.8	17.5	23.1	10.5	2.0

#### **國學院大学の施設 満足度**:学食 (単一回答) 【学科】

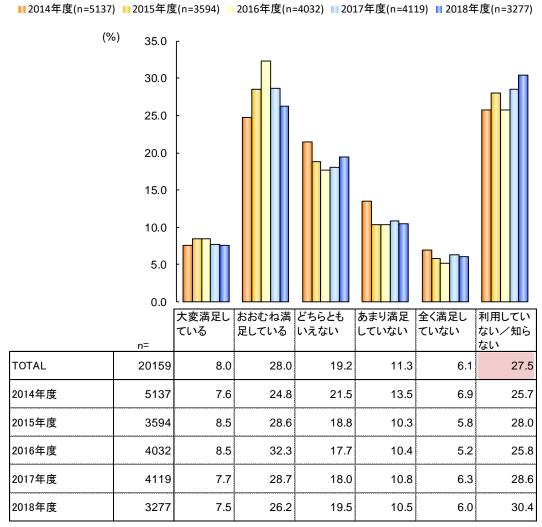
- ◆文学部では「全く満足していない」と回答する割合が低いが、特に低いのは日本文学科。
- ◆人間開発学部では、ポジティブ回答者の割合が低く、ネガティブ回答者の割合が高い傾向がみられるが、初等教育学科と健康体育学科で、その傾向が顕著にみられる。

			大変満足し	おおむね満	どちらとも	あまり満足	全く満足し	利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
	TOTAL	n=	45.0	20.0	45.0	47.0	7.0	ない
	TOTAL	20159	15.2	39.0	15.3	17.6		
	2014年度	712	15.9	39.5	15.9	18.5	<u> </u>	<del>}</del>
	2015年度	526	14.4	43.5	15.4	16.3	<u> </u>	<b>}</b>
日本文学科	2016年度	517	18.2	46.6	11.8	13.7	4.4	<u> </u>
	2017年度	528	17.4	48.9	14.0	11.0		·
	2018年度	439	13.0	46.0	15.9	15.5		,
	2014年度	149	17.4	30.9	11.4	24.8	Į	<u> </u>
	2015年度	93	12.9	38.7	16.1	21.5		4.3
中国文学科	2016年度	79	25.3	36.7	8.9	19.0	6.3	<b></b>
	2017年度	96	16.7	43.8	11.5	22.9	3.1	2.1
	2018年度	62	24.2	37.1	14.5	12.9	1.6	
	2014年度	269	13.0	42.0	13.4	19.7	<b></b>	<del></del>
	2015年度	141	10.6	38.3	15.6	23.4	7.1	5.0
外国語文化学科	2016年度	149	16.1	34.9	20.8	16.1	8.7	3.4
	2017年度	166	22.3	38.6	13.9	13.9	7.8	3.6
	2018年度	129	19.4	39.5	17.1	14.0	5.4	4.7
	2014年度	561	15.9	37.3	18.5	18.0	5.9	4.5
	2015年度	421	15.2	41.3	12.6	17.8	6.7	6.4
史学科	2016年度	390	18.5	41.8	15.6	12.6	6.2	5.4
	2017年度	418	18.9	41.6	13.4	16.5	5.0	4.5
	2018年度	347	15.9	41.2	14.1	15.9	6.3	6.6
	2014年度	155	12.3	36.1	17.4	18.7	7.7	7.7
	2015年度	98	14.3	43.9	15.3	15.3	7.1	4.1
哲学科	2016年度	113	23.0	38.1	16.8	14.2	1.8	6.2
	2017年度	113	15.9	38.9	15.9	15.9	6.2	7.1
	2018年度	76	10.5	40.8	18.4	14.5	3.9	11.8
	2014年度	944	16.5	36.3	14.6	18.9	8.2	5.5
	2015年度	652	14.3	38.0	13.7	19.0	9.5	5.5
法律学科·法律 専攻	2016年度	627	19.1	39.6	13.4	16.1	6.4	5.4
等以	2017年度	671	18.0	40.5	14.3	14.2	8.2	4.8
	2018年度	551	15.4	39.2	18.7	14.0	6.2	6.5
	2014年度	81	14.8	28.4	17.3	17.3	12.3	9.9
	2015年度	67	11.9	38.8	10.4	19.4	11.9	7.5
法律学科·法律	2016年度	81	14.8	33.3	11.1	21.0	14.8	4.9
専門職専攻	2017年度	67	11.9	43.3	20.9	11.9	6.0	
	2018年度	49	6.1	38.8	22.4	20.4	6.1	6.1
	2014年度	116	14.7	39.7	9.5	18.1	10.3	7.8
	2015年度	93	15.1	38.7	6.5	22.6	8.6	8.6
法律学科·政治	2016年度	67	11.9	40.3	16.4	14.9	10.4	6.0
専攻	2017年度	90	20.0	35.6	18.9	14.4	7.8	3.3
-	2018年度	76	15.8	34.2	15.8	25.0	9.2	0.0

			大変満足し	おおむね満	どちらとも	あまり満足	全く満足し	利用してい
		n=	ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら ない
	TOTAL	20159	15.2	39.0	15.3	17.6	7.8	5.1
	2014年度	421	15.2	36.8	14.3	17.6	10.0	6.2
	2015年度	278	11.9	35.6	15.5	20.5	11.2	5.4
経済学科	2016年度	311	17.4	40.8	11.3	16.7	9.0	4.8
	2017年度	322	19.9	32.6	16.1	19.3	6.8	5.3
	2018年度	251	17.9	38.2	16.3	15.5	5.6	6.4
	2014年度	314	17.5	36.9	15.3	17.8	8.9	3.5
(名)文サルトロ	2015年度	235	11.5	40.9	18.7	15.7	8.5	4.7
経済ネットワー キング学科	2016年度	246	17.9	37.8	17.9	18.3	5.7	2.4
イングチャ	2017年度	242	16.1	39.7	16.9	17.4	7.9	2.1
	2018年度	200	18.5	36.5	18.5	19.5	3.5	3.5
	2014年度	368	16.3	36.1	12.2	20.1	10.9	4.3
	2015年度	223	15.2	40.8	10.3	19.7	8.5	5.4
経営学科	2016年度	231	14.3	39.4	13.0	16.5	10.0	6.9
	2017年度	208	15.9	42.3	14.4	15.9	6.7	4.8
	2018年度	163	13.5	39.9	17.8	16.6	9.2	3.1
	2014年度	438	13.0	38.6	13.7	19.9	9.4	5.5
	2015年度	348	14.4	40.5	13.2	18.1	8.0	5.7
神道文化学科	2016年度	455	18.0	42.2	11.6	13.4	8.8	5.9
	2017年度	398	15.6	38.7	14.8	16.6	6.0	8.3
	2018年度	323	16.4	41.2	14.2	13.6	6.5	8.0
	2014年度	282	8.9	31.6	22.0	17.7	16.7	3.2
	2015年度	146	8.9	39.0	20.5	19.9	8.2	3.4
初等教育学科	2016年度	221	8.6	30.8	16.7	23.5	15.4	5.0
	2017年度	238	7.6	36.6	18.9	22.3	11.3	3.4
	2018年度	200	7.0	36.5	20.0	22.0	12.5	2.0
	2014年度	219	13.2	22.8	18.3	26.0	16.4	3.2
	2015年度	187	12.8	26.7	19.8	21.9	16.0	2.7
健康体育学科	2016年度	293	9.9	30.7	15.0	24.9	15.7	3.8
	2017年度	343	9.9	28.9	16.9	24.5	14.6	5.2
	2018年度	254	9.1	37.8	14.2	24.4	12.6	2.0
	2014年度	108	13.0	38.0	18.5	16.7	5.6	8.3
	2015年度	86	14.0	48.8	14.0	14.0	5.8	3.5
子ども支援学科	2016年度	252	11.9	44.0	18.7	18.3	3.6	3.6
	2017年度	219	11.4	47.9	18.3	16.0	4.6	1.8
	2018年度	157	8.3	43.3	19.7	22.3	4.5	1.9

#### 國學院大学の施設 満足度:課外活動施設 (単一回答) 【全体】

●「利用していない/知らない」と回答する割合は、TOTALで約1/4の、27.5%。



#### 國學院大学の施設 満足度:課外活動施設 (単一回答) 【学年&性別】

学年

- 1 年生は、ポジティブ回答者の割合が高く、ネガティブ回答者の割合が低い。「利用していない/知らない」と回答 する割合も低い。
- 3 年生と4 年生で、「利用していない/知らない」と回答する割合が高い。

性別

「大変満足している」と回答する割合は、男性が高く、女性は低い。

		n=	大変満足し ている	おおむね満 足している		あまり満足 していない	全く満足していない	利用してい ない/知ら ない
	TOTAL	20159	8.0	28.0	19.2	11.3	6.1	
	2014年度	1474	11.9	34.3	22.7	11.5	3.8	15.7
	2015年度	1125	10.0	36.1	19.8	9.2	4.1	20.7
1年	2016年度	1318	10.1	41.0	19.0	8.5	4.2	17.3
	2017年度	1259	9.8	31.8	17.2	9.7	5.6	25.9
	2018年度	1229	9.5	27.0	20.6	10.5	4.8	27.6
	2014年度	1321	6.7	23.7	23.5	16.4	7.2	22.6
	2015年度	940	8.7	24.9	20.0	11.4	5.9	29.1
2年	2016年度	1074	8.8	30.4	18.4	10.9	5.3	26.3
	2017年度	1134	6.9	27.7	18.6	13.3	6.5	27.0
	2018年度	824	4.4	25.8	20.9	10.8	7.5	30.6
	2014年度	1285	4.4	20.2	19.7	13.7	8.5	33.5
	2015年度	838	6.6	25.8	17.5	11.2	7.8	31.1
3年	2016年度	940	6.9	26.8	17.2	11.9	5.5	31.6
	2017年度	1002	7.0	28.2	17.9	9.9	6.8	30.2
	2018年度	729	5.3	25.2	17.8	11.0	7.4	33.2
	2014年度	1057	6.5	18.5	19.3	12.7	9.0	34.0
	2015年度	691	8.1	24.9	16.9	9.3	6.2	34.6
4年	2016年度	700	7.4	26.6	14.9	11.4	6.4	33.3
	2017年度	724	6.5	25.7	18.4	9.8	6.2	33.4
	2018年度	495	10.7	26.5	16.8	9.3	4.0	32.7
	2014年度	2773	9.3	22.5	20.6	13.5	9.3	24.8
	2015年度	1961	10.2	27.2	18.1	11.7	7.7	25.1
男性	2016年度	2142	10.8	30.3	17.1	11.5	6.6	23.7
	2017年度	2211	9.5	26.2	18.3	12.1	8.5	25.3
	2018年度	1745	9.6	24.6	18.9	10.4	7.9	28.7
	2014年度	2364	5.6	27.5	22.4	13.7	4.1	26.7
	2015年度	1633	6.5	30.3	19.6	8.5	3.6	31.5
女性	2016年度	1890	5.9	34.7	18.4	ļ	3.6	ļ
	2017年度	1908	5.6	31.6	17.6	9.2	3.6	32.4
	2018年度	1532	5.1	28.1	20.1	10.6	3.8	32.3

#### 國學院大学の施設 満足度:課外活動施設 (単一回答) 【学部】

● 人間開発学部は、5年間をとおしてポジティブ回答者の割合が高く50%を超えている。また、「利用していない/知らない」 と回答する割合は10%を下回っており、他学部と比較してかなり低い。

				おおむね満	1	あまり満足	8	利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
	T0T41	n=	0.0	00.0	40.0	44.0	0.4	ない
	TOTAL	20159			19.2		-	27.5
	2014年度	1846		<del> </del>	23.1	14.1	6.1	25.7
	2015年度	1279			20.1	10.2		29.8
文学部	2016年度	1248			17.9		ļ	<b></b>
	2017年度	1321	5.5	26.3	17.0	11.4	6.2	33.5
	2018年度	1053	5.4	25.1	19.9	9.6	5.2	34.8
	2014年度	1141	6.2	21.2	18.8	13.8	7.7	32.3
	2015年度	812	8.0	24.8	18.7	11.8	6.7	30.0
法学部	2016年度	775	8.9	28.5	17.5	9.7	5.9	29.4
	2017年度	828	7.4	24.8	16.9	9.5	6.4	35.0
	2018年度	676	8.0	18.5	17.5	9.8	6.7	39.6
	2014年度	1103	9.2	22.2	20.0	13.1	7.2	28.4
	2015年度	736	9.9	26.1	18.8	8.8	6.8	29.6
経済学部	2016年度	788	9.3	27.5	16.4	9.8	5.8	31.2
	2017年度	772	8.5	26.2	16.8	10.1	7.0	31.3
	2018年度	614	8.1	22.0	20.8	10.3	6.5	32.2
	2014年度	438	6.8	20.5	18.9	14.8	10.0	28.8
	2015年度	348	5.2	27.0	14.9	9.8	6.0	37.1
神道文化学部	2016年度	455	7.7	27.5	17.8	9.7	4.4	33.0
	2017年度	398	7.0	22.1	17.3	10.3	6.5	36.7
	2018年度	323	6.2	24.1	17.3	10.2	6.8	35.3
	2014年度	609	13.1	38.3	25.8	11.3	5.1	6.4
	2015年度	419	18.1	40.1	18.1	10.5	4.8	8.4
人間開発学部	2016年度	766	12.8	43.2	18.9	12.0	5.1	8.0
	2017年度	800	11.3	42.5	22.1	11.8	5.4	7.0
	2018年度	611	10.5	42.2	20.6	13.3	5.4	8.0

#### 國學院大学の施設 満足度:課外活動施設 (単一回答) 【学科】

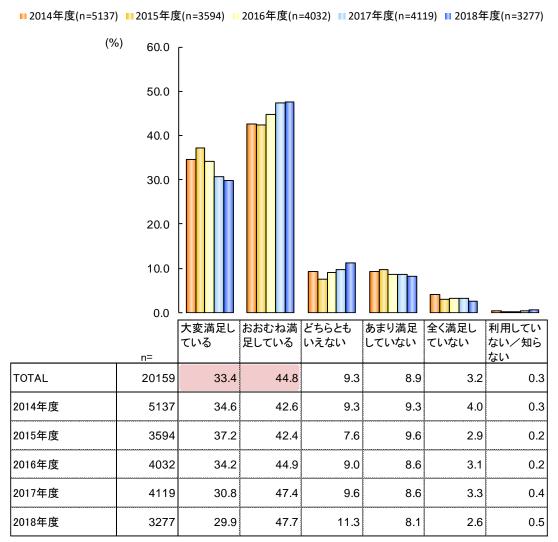
- ●人間開発学部の全ての学科でポジティブ回答者の割合が高く、「利用していない/知らない」と回答する割合が低い。健康体育学科では、2~3%台と特に低い。
- ●法律学科・法律専門職専攻と法律学科・政治専攻で、ポジティブ回答者の割合が低い傾向にある。また、「利用していない/知らない」と回答する割合が高い傾向にある。

			大変満足し ている	おおむね満 足している		あまり満足 していない	全く満足し ていない	利用していない/知ら
	TOTAL	n= 20159	8.0	28.0	19,2	11.3	6.1	ない 27.5
	2014年度	712	6.7	24.9	22.5	14.5	5.6	
	2015年度	526	3.8	33.1	19.6	10.5	4.2	
日本文学科	2016年度	517	4.4	35.0	17.8	11.2	5.2	ļ
H-1-22 7 1-1	2017年度	528	5.5	28.4	17.2	9.7	7.0	<del></del>
	2018年度	439	4.3	25.1	20.0	10.5	4.3	<u> </u>
	2014年度	149	5.4		22.1	14.1	8.1	25.5
	2015年度	93	9.7	28.0	18.3	14.0	4.3	<u> </u>
中国文学科	2016年度	79	6.3		21.5	6.3	3.8	<u> </u>
	2017年度	96	4.2	33.3	19.8	11.5	6.3	25.0
	2018年度	62	14.5	22.6	9.7	11.3	8.1	33.9
	2014年度	269	4.8	1	23.8	13.8	5.9	
	2015年度	141	9.9	donomonomonomonomo	26.2	7.1	0.7	32.6
外国語文化学科	o-m-m-m-m-m-m-m-m-m-m-m-m-m-m-m-m-m-m-m	149	6.0	36.9	19.5	10.1	3.4	\$
	2017年度	166	6.6	<del>}</del>	14.5	8.4	4.8	41.0
	2018年度	129	5.4	27.9	19.4	6.2	3.9	<u> </u>
	2014年度	561	5.2	25.5	23.2	14.3	6.4	25.5
史学科	2015年度	421	5.5	28.3	19.0	10.7	6.9	29.7
	2016年度	390	6.4	29.2	17.7	11.3	4.9	30.5
	2017年度	418	6.0	24.4	17.2	14.6	6.0	31.8
	2018年度	347	5.8	23.6	20.7	8.6	7.2	ş
	2014年度	155	6.5	22.6	25.2	12.9	5.8	27.1
	2015年度	98	8.2	21.4	20.4	7.1	8.2	34.7
哲学科	2016年度	113	6.2	32.7	14.2	9.7	3.5	33.6
	2017年度	113	3.5	20.4	15.9	12.4	5.3	42.5
	2018年度	76	2.6	28.9	25.0	13.2	1.3	28.9
	2014年度	944	6.0	21.5	19.3	14.2	7.2	31.8
	2015年度	652	8.1	25.3	18.9	13.0	6.4	28.2
法律学科·法律 専攻	2016年度	627	9.7	31.6	17.9	9.4	5.4	26.0
等权	2017年度	671	7.7	25.3	17.0	10.1	5.8	34.0
	2018年度	551	8.2	19.6	18.3	9.3	7.1	37.6
	2014年度	81	7.4	18.5	23.5	12.3	8.6	29.6
	2015年度	67	4.5	16.4	22.4	9.0	3.0	44.8
法律学科·法律 専門職専攻	2016年度	81	8.6	16.0	16.0	8.6	14.8	35.8
4川 戦寺以	2017年度	67	3.0	22.4	13.4	7.5	6.0	47.8
	2018年度	49	4.1	12.2	12.2	16.3	4.1	51.0
	2014年度	116	6.9	20.7	12.1	11.2	11.2	37.9
14 44 44 TJ TL 16	2015年度	93	9.7	26.9	15.1	5.4	10.8	32.3
法律学科·政治 専攻	2016年度	67	1.5	14.9	16.4	13.4	0.0	53.7
寻以	2017年度	90	7.8	22.2	18.9	6.7	11.1	33.3
	2018年度	76	9.2	14.5	14.5	9.2	5.3	47.4

				1		あまり満足		利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
	TOTAL	n= 20159	8.0	28.0	19.2	11.3	6.1	ない 27.5
	2014年度	421	9.0	22.3	20.9	13.5	8.3	25.9
	2014年度	278	11.2	25.9	20.9	7.9	7.6	27.0
経済学科	2015年度	311	10.9	25.9	17.4	10.0	4.5	27.0
在对子件	2016年度	322	8.7	22.7	17.4	12.1	6.5	31.
				<del></del>				
	2018年度	251	8.8	23.1	23.5	12.0	5.6	27.
	2014年度	314	12.4	23.9	17.8	11.5	6.7	27.
経済ネットワー	2015年度	235	9.4	28.9	17.0	8.5	7.2	28.
キング学科	2016年度	246	8.1	31.7	18.3	8.5	6.9	26.4
	2017年度	242	7.4	28.9	15.3	9.1	6.2	33.
	2018年度	200	7.5	24.0	17.0	10.0	6.0	35.
	2014年度	368	6.5	20.7	20.9	13.9	6.3	31.8
	2015年度	223	9.0	23.3	18.4	10.3	5.4	33.6
経営学科	2016年度	231	8.2	22.9	13.0	10.8	6.5	38.
	2017年度	208	9.6	28.4	15.4	8.2	8.7	29.
	2018年度	163	8.0	17.8	21.5	8.0	8.6	36.
	2014年度	438	6.8	20.5	18.9	14.8	10.0	28.8
	2015年度	348	5.2	27.0	14.9	9.8	6.0	37.
神道文化学科	2016年度	455	7.7	27.5	17.8	9.7	4.4	33.0
	2017年度	398	7.0	22.1	17.3	10.3	6.5	36.
	2018年度	323	6.2	24.1	17.3	10.2	6.8	35.
	2014年度	282	8.5	38.3	29.1	11.7	3.9	8.
	2015年度	146	12.3	43.2	17.8	6.8	4.1	15.8
初等教育学科	2016年度	221	9.5	50.2	17.6	6.3	4.1	12.2
	2017年度	238	12.6	41.6	23.5	10.1	2.9	9.2
	2018年度	200	11.0	40.5	20.0	13.5	7.0	8.
	2014年度	219	19.6	34.7	22.4	12.8	8.2	2.
	2015年度	187	25.1	37.4	14.4	15.0	5.9	2.
健康体育学科	2016年度	293	17.7	37.2	18.1	17.1	6.8	3.
	2017年度	343	13.4	41.1	20.7	13.7	8.7	2.
	2018年度	254	12.2	46.1	18.1	15.7	5.9	2.0
	2014年度	108	12.0	45.4	24.1	7.4	1.9	9.
	2015年度	86	12.8	40.7	26.7	7.0	3.5	9.
子ども支援学科	2016年度	252	9.9	44.0	21.0	11.1	4.0	9.
0 < 1 < 1 < 1 < 1 < 1 < 1 < 1 < 1 < 1 <	2017年度	219	6.4	45.7	22.8	10.5	2.7	11.
	2017年度	157	7.0	38.2	25.5	8.9	2.5	17.8

#### 國學院大学の施設 満足度:トイレ (単一回答) 【全体】

●ポジティブ回答者はTOTALで約80%近い、78.2%



#### 國學院大学の施設 満足度: トイレ (単一回答) 【学年&性別】

学年

● 4 年生は、「大変満足している」と回答する割合が高い。

性別

「大変満足している」と回答する割合は、男性が高く、女性は低い。

◆ネガティブ回答者は、男性が低く、女性は高い傾向にある。

				おおむね満		あまり満足		利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
	TOTAL	n=	00.4	44.0	0.0	0.0	0.0	ない
	TOTAL	20159	33.4	44.8		8.9	3.2	
	2014年度	1474	34.7	45.1	9.4	7.7	2.8	ļ
. 🛌	2015年度	1125	38.9		7.7	7.6	2.4	
1年	2016年度	1318	34.9		9.5	8.0	2.3	
	2017年度	1259	31.7	48.3	9.6	7.8	2.2	
	2018年度	1229	31.6	47.0	11.4	7.4	2.1	0.5
	2014年度	1321	32.8	<u> </u>	9.2	11.2	5.1	0.5
	2015年度	940	33.9	43.9	7.7	11.0	3.3	0.2
2年	2016年度	1074	33.1	42.6	10.9	9.0	3.9	0.4
	2017年度	1134	27.6	50.0	9.6	9.2	3.6	0.0
	2018年度	824	27.7	48.8	11.0	9.2	3.0	0.2
	2014年度	1285	32.5	42.2	10.7	9.9	4.6	0.2
	2015年度	838	33.4	42.8	7.0	13.0	3.6	0.1
3年	2016年度	940	30.7	48.5	7.9	8.8	3.8	0.2
	2017年度	1002	31.1	45.1	10.3	8.9	4.2	0.4
	2018年度	729	26.9	48.1	11.8	9.1	3.6	0.5
	2014年度	1057	39.1	41.3	7.4	8.7	3.3	0.2
	2015年度	691	43.4	38.9	8.1	7.1	2.3	0.1
4年	2016年度	700	39.0	43.3	6.7	8.7	2.1	0.1
	2017年度	724	34.0	44.8	8.4	8.6	3.5	0.8
	2018年度	495	33.7	46.7	10.5	6.7	1.8	0.6
	2014年度	2773	39.8	41.7	9.5	6.2	2.4	0.3
	2015年度	1961	43.3	42.2	6.7	5.8	1.7	0.3
男性	2016年度	2142	39.1	42.2	9.1	6.5	2.8	0.3
	2017年度	2211	37.1	42.8	9.0	7.0	3.4	0.7
	2018年度	1745	34.7	46.2	10.0	6.1	2.3	0.7
	2014年度	2364	28.3	43.7	9.0	13.0	5.8	0.2
	2015年度	1633	29.9	42.7	8.8	14.3	4.3	0.1
女性	2016年度	1890	28.6	48.0	8.9	11.0	3.3	ļ
-	2017年度	1908	23.5	52.7	10.2	10.4	3.2	0.0
	2018年度	1532	24.4	49.3	12.7	10.4	2.9	0.1
1		1		1				J

#### 國學院大学の施設 満足度:トイレ (単一回答) 【学部】

- ◆文学部は、ネガティブ回答者の割合が高い傾向にある。
- ●法学部、経済学部は、「大変満足している」と回答する割合が高い。
- ◆人間開発学部は、ネガティブ回答者の割合が低い傾向にある。

				おおむね満				利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
		n=						ない
	TOTAL	20159						
	2014年度	1846	33.8	40.0	8.1	11.9	5.9	0.3
	2015年度	1279	34.5	40.8	7.2	13.8	3.4	0.2
文学部	2016年度	1248	32.9	43.6	9.2	10.7	3.4	0.2
	2017年度	1321	29.8	47.8	8.3	10.7	3.3	0.2
	2018年度	1053	29.8	46.9	10.6	10.0	2.4	0.3
	2014年度	1141	37.2	43.2	9.0	7.3	3.2	0.2
	2015年度	812	38.1	44.5	6.4	8.1	3.0	0.0
法学部	2016年度	775	40.5	41.0	8.0	6.6	3.7	0.1
	2017年度	828	38.4	42.5	8.5	6.9	3.5	0.2
	2018年度	676	36.1	43.0	8.4	7.8	3.6	1.0
	2014年度	1103	38.3	40.3	8.6	9.2	3.4	0.3
	2015年度	736	41.7	41.0	7.5	6.7	3.0	0.1
経済学部	2016年度	788	39.2	40.6	9.0	7.6	3.0	0.5
	2017年度	772	31.7	47.7	9.8	7.1	3.1	0.5
	2018年度	614	32.2	46.3	12.9	6.2	2.1	0.3
	2014年度	438	32.0	45.4	8.7	11.0	2.7	0.2
	2015年度	348	38.5	43.7	7.8	6.9	2.3	0.9
神道文化学部	2016年度	455	32.5	45.1	8.8	10.8	2.4	0.4
	2017年度	398	29.1	41.2	13.6	11.1	4.8	0.3
	2018年度	323	22.9	52.9	13.6	7.7	1.9	0.9
	2014年度	609	27.1	51.4	14.8	4.8	1.8	0.2
	2015年度	419	34.8	44.9	11.5	7.2	1.4	0.2
人間開発学部	2016年度	766	25.7	55.4	9.8	6.9	2.1	0.1
	2017年度	800	24.8	54.4	10.6	7.0	2.6	0.6
	2018年度	611	24.4	52.7	12.6	7.4	2.9	0.0

### 2 國學院大學

### その他

#### **國學院大学の施設 満足度**: トイレ (単一回答) 【学科】

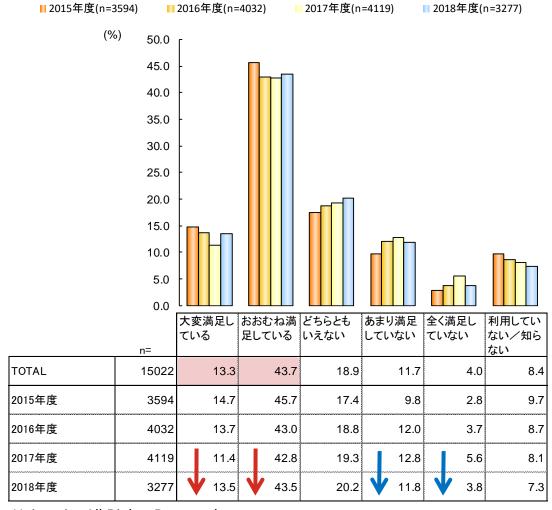
- ●ポジティブ回答は、5年間をとおして全ての学科で70%を超えている。
- 「大変満足している」と回答する割合が低いのは、子ども支援学科。

			大変満足し	おおむね満	どちらとも	あまり満足	全く満足し	利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
		n=						ない
	TOTAL	20159	33.4	44.8	1	8.9	3.2	0.3
	2014年度	712	34.4	36.0	9.3	13.5	6.6	0.3
	2015年度	526	31.6	43.3		14.8	4.0	0.0
日本文学科	2016年度	517	32.3	45.5	ļ	10.3	3.3	0.4
	2017年度	528	28.0	50.9	<del> </del>	10.4	2.8	0.0
	2018年度	439	27.6	49.2	10.3	11.4	1.4	0.2
	2014年度	149	40.3	37.6	Į	12.1	6.7	0.7
	2015年度	93	43.0	31.2	7.5	10.8	6.5	1.1
中国文学科	2016年度	79	39.2	35.4	8.9	15.2	1.3	0.0
	2017年度	96	29.2	52.1	6.3	9.4	3.1	0.0
	2018年度	62	33.9	46.8	4.8	9.7	4.8	0.0
	2014年度	269	27.9	44.2	7.4	12.3	8.2	0.0
	2015年度	141	33.3	40.4	10.6	12.8	2.1	0.7
外国語文化学科	2016年度	149	25.5	47.7	14.1	10.7	2.0	0.0
	2017年度	166	28.3	47.0	13.3	9.0	1.8	0.6
	2018年度	129	31.8	44.2	14.7	7.8	1.6	0.0
	2014年度	561	34.6	42.2	8.6	10.0	4.3	0.4
	2015年度	421	34.0	41.6	7.4	14.0	2.9	0.2
史学科	2016年度	390	32.8	41.8	9.5	11.5	4.4	0.0
	2017年度	418	33.5	43.8	8.4	10.3	4.1	0.0
	2018年度	347	33.1	44.7	9.8	8.6	3.7	0.0
	2014年度	155	32.3	45.8	7.7	10.3	3.2	0.6
	2015年度	98	45.9	33.7	6.1	12.2	2.0	0.0
哲学科	2016年度	113	40.7	41.6	6.2	7.1	4.4	0.0
	2017年度	113	26.5	46.0	4.4	16.8	4.4	1.8
	2018年度	76	21.1	48.7	14.5	11.8	1.3	2.6
	2014年度	944	37.6	42.2	8.9	7.8	3.4	0.1
	2015年度	652	38.7	43.1	6.6	8.6	3.1	0.0
法律学科·法律 専攻	2016年度	627	42.6	39.9	7.0	6.7	3.7	0.2
- 等权	2017年度	671	38.9	43.2	8.0	6.1	3.4	0.3
	2018年度	551	36.1	43.0	8.9	7.4	3.3	1.3
	2014年度	81	32.1	48.1	11.1	6.2	2.5	0.0
	2015年度	67	26.9	58.2	7.5	7.5	0.0	0.0
法律学科・法律	2016年度	81	37.0	44.4	9.9	4.9	3.7	0.0
専門職専攻	2017年度	67	26.9	46.3	11.9	7.5	7.5	0.0
	2018年度	49	30.6	53.1	6.1	6.1	4.1	0.0
	2014年度	116	37.1	48.3	8.6	3.4	1.7	0.9
	2015年度	93	41.9	44.1	4.3	5.4	4.3	0.0
法律学科・政治	2016年度	67	25.4	47.8	ţ	7.5	4.5	0.0
専攻	2017年度	90	43.3	34.4	·	12.2	1.1	0.0
	2018年度	76	39.5	36.8	6.6	11.8	5.3	0.0

			大変満足し		1		全く満足し	利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
	TOTAL	n=	00.4	440		0.0		ない
	TOTAL	20159	33.4	44.8	9.3	8.9	3.2	0.
	2014年度	421	39.4	40.9	9.0	8.3	2.1	0.
	2015年度	278	45.3	38.1	8.3	5.4	2.5	0.
経済学科	2016年度	311	41.5	37.9	10.6	6.4	2.9	h
	2017年度	322	31.1	48.1	9.9	7.8	2.8	0.
	2018年度	251	32.7	47.4	12.4	5.6	2.0	0.
	2014年度	314	39.2	36.9	8.3	10.5	5.1	0.
経済ネットワー	2015年度	235	38.3	44.3	8.9	5.5	3.0	0.
キング学科	2016年度	246	36.6	45.5	8.1	7.7	2.0	0.
	2017年度	242	31.4	46.3	11.6	6.6	3.3	0.
	2018年度	200	27.0	52.5	12.0	5.5	2.0	1.
	2014年度	368	36.1	42.7	8.4	9.0	3.3	0.
	2015年度	223	40.8	41.3	4.9	9.4	3.6	0.
経営学科	2016年度	231	39.0	39.0	7.8	9.1	4.3	0.
	2017年度	208	33.2	48.6	7.7	6.7	3.4	0.
	2018年度	163	38.0	36.8	14.7	8.0	2.5	0.
	2014年度	438	32.0	45.4	8.7	11.0	2.7	0.:
	2015年度	348	38.5	43.7	7.8	6.9	2.3	0.
神道文化学科	2016年度	455	32.5	45.1	8.8	10.8	2.4	0.
	2017年度	398	29.1	41.2	13.6	11.1	4.8	0.
	2018年度	323	22.9	52.9	13.6	7.7	1.9	0.
	2014年度	282	27.7	54.3	10.6	4.6	2.8	0.
	2015年度	146	39.7	43.8	8.2	6.8	1.4	0.
初等教育学科	2016年度	221	21.3	65.2	8.1	4.5	0.9	0.
	2017年度	238	28.2	52.1	9.2	8.0	2.5	0.
	2018年度	200	26.0	51.0	13.5	5.0	4.5	0.
	2014年度	219	29.7	44.3	19.2	5.0	1.4	0.
	2015年度	187	36.4	41.7	13.4	6.4	1.6	0.
健康体育学科	2016年度	293	28.7	47.8	10.6	8.5	4.1	0.
Manual 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2017年度	343	25.4	52.2	10.2	7.6	3.2	1.
	2018年度	254	25.6	50.4	13.0	8.7	2.4	0.
	2014年度	108	20.4	58.3	16.7	4.6	0.0	0.
	2015年度	86	23.3	53.5	12.8	9.3	1.2	0.
子ども支援学科	2016年度	252	26.2	55.6	10.3	7.1	0.8	0
」こび又抜子科	2010年度 2017年度	232	20.2	60.3	10.3	5.0	1.8	0.
								0.
	2018年度	157	20.4	58.6	10.8	8.3	1.9	(

#### **國學院大学の施設 満足度**: ラウンジなどのオープンスペース (単一回答) 【全体】 ※ 2015年度からの設問

- ●ポジティブ回答者はTOTAL57.0%。2015年度から3年間減少していたが、2018年度は昨年度より2.8pt増加。
- ●反対に、ネガティブ回答者は昨年度より2.8pt減少している。



### ス | 國學院大學

※ 2015年度からの設問

#### **國學院大学の施設 満足度**:ラウンジなどのオープンスペース (単一回答) 【学年&性別】

学年 •「大変満足している」と回答する割合は、1年生で高い。

性別 ●性別による、大きな差はない。

				おおむね満	1		1	利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
		n=						ない
	TOTAL	15022	13.3	43.7	18.9	11.7	4.0	8.4
	2015年度	1125	18.8	47.6	15.2	8.4	1.7	8.4
1年	2016年度	1318	16.7	45.4	18.2	10.8	2.0	6.8
'-	2017年度	1259	14.1	45.7	18.2	11.3	3.7	7.1
	2018年度	1229	16.4	46.5	19.0	9.1	2.5	6.5
	2015年度	940	13.1	46.1	18.3	9.9	3.0	9.7
2年	2016年度	1074	12.7	41.4	20.3	12.1	4.2	9.3
24	2017年度	1134	9.0	42.6	20.2	13.7	5.9	8.6
	2018年度	824	9.8	41.7	22.3	13.5	3.8	8.9
	2015年度	838	11.1	43.4	19.8	10.4	3.6	11.7
3年	2016年度	940	10.0	42.0	20.6	12.8	5.0	9.6
04	2017年度	1002	10.7	40.9	19.9	13.3	6.8	8.5
	2018年度	729	12.1	40.6	20.7	14.1		6.7
	2015年度	691	14.9	44.7	16.6	11.3	3.2	9.3
4年	2016年度	700	14.6	42.3	15.4	13.1	4.6	10.0
44	2017年度	724	11.3	40.9	19.1	13.5	6.9	8.3
	2018年度	495	14.3	43.0	18.8	12.1	4.2	7.5
	2015年度	1961	16.0	43.0	17.6	10.0	3.6	9.7
男性	2016年度	2142	15.7	40.0	18.5	12.1	4.2	9.4
力压	2017年度	2211	13.3	38.7	19.0	13.3	7.2	8.6
	2018年度	1745	15.1	39.5	20.6	10.8	5.2	8.9
	2015年度	1633	13.2	48.9	17.0	9.6	1.8	9.6
女性	2016年度	1890	11.4	46.4	19.2	12.0	3.2	7.8
女庄	2017年度	1908	9.2	47.6	19.7	12.3	3.8	7.4
	2018年度	1532	11.7	48.0	19.6	12.9	2.3	5.5

#### **國學院大学の施設 満足度**: ラウンジなどのオープンスペース (単一回答) 【学部】 ※ 2015年度からの設問

◆人間開発学部では、ポジティブ回答者の割合が低く、ネガティブ回答者の割合が高い傾向にある。「利用していない/知らない」の割合も低い。

				おおむね満		あまり満足	全く満足し	利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
	<u> </u>	n=						ない
•	TOTAL	15022	13.3	N.	18.9	11.7	4.0	8.4
	2015年度	1279	14.8	47.2	16.3	9.8	2.4	9.5
   文学部	2016年度	1248	14.6	45.8	18.1	11.3	2.8	7.4
人子叫	2017年度	1321	9.2	44.1	18.2	13.8	6.2	8.5
	2018年度	1053	12.2	45.5	19.7	11.4	3.3	8.0
	2015年度	812	15.3	47.3	16.5	8.0	3.2	9.7
   法学部	2016年度	775	16.9	42.7	17.0	10.7	2.6	10.1
(本子部)	2017年度	828	14.7	44.4	17.9	9.1	4.6	9.3
	2018年度	676	16.1	41.7	20.6	9.0	3.7	8.9
	2015年度	736	16.0	46.9	16.2	8.8	1.4	10.7
   経済学部	2016年度	788	15.0	41.5	18.9	9.8	3.3	11.5
1 推决于即	2017年度	772	15.4	41.5	18.5	11.5	3.8	9.3
	2018年度	614	17.3	44.6	17.8	10.4	1 4.6 0 3.7 8 1.4 8 3.3 5 3.8 4 3.1 6 2.0 8 3.5	6.8
	2015年度	348	14.1	43.1	15.8	10.6	2.0	14.4
   神道文化学部	2016年度	455	13.4	45.1	18.0	8.8	3.5	11.2
神道人化子部	2017年度	398	12.6	38.7	20.1	13.6	5.8	9.3
	2018年度	323	11.1	43.0	19.8	12.1	5.9	8.0
	2015年度	419	11.9	37.9	25.8	14.3	6.0	4.1
	2016年度	766	7.8	39.0	22.3	18.8	7.0	5.0
人間開発学部	2017年度	800	6.9	42.4	23.0	16.0	7.5	4.3
	2018年度	611	10.3	40.9	23.2	16.7	4.4	4.4

#### **國學院大学の施設 満足度**: ラウンジなどのオープンスペース (単一回答) 【学科】 ※ 2015年度からの設問

◆ネガティブ回答者の割合が高い人間開発学部のなかでも、初等教育学科と健康体育学科は特にその割合が高い。

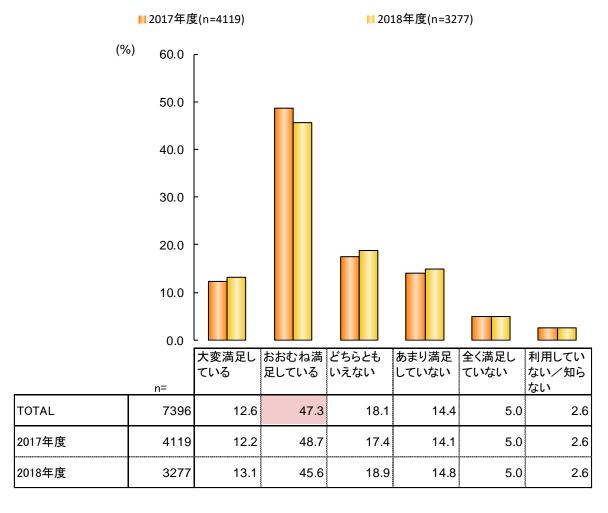
			大変満足し	おおむね満	どちらとも	あまり満足	全く満足し	利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
		n=						ない
	TOTAL	15022	13.3	43.7	18.9	11.7	4.0	8.4
	2015年度	526	13.1	51.0	14.6	9.1	1.9	10.3
日本文学科	2016年度	517	13.5	47.2	18.8	11.6	2.3	6.6
ロゲスティ	2017年度	528	9.1	47.5	16.7	14.6	4.9	7.2
	2018年度	439	9.3	48.7	18.2	12.3	3.0	8.4
	2015年度	93	17.2	40.9	22.6	10.8	1.1	7.5
中国文学科	2016年度	79	24.1	41.8	17.7	7.6	3.8	5.1
中国文子科	2017年度	96	8.3	43.8	19.8	12.5	5.2	10.4
	2018年度	62	22.6	45.2	8.1	14.5	1.6	8.1
	2015年度	141	17.0	45.4	13.5	12.8	2.1	9.2
    外国語文化学科	2016年度	149	12.8	45.0	21.5	12.8	2.7	5.4
	2017年度	166	10.8	47.0	18.1	12.7	4.8	6.6
	2018年度	129	16.3	53.5	17.1	7.0	1.6	4.7
	2015年度	421	15.0	44.7	17.6	9.7	2.6	10.5
   史学科	2016年度	390	14.9	43.3	17.2	11.0	3.1	10.5
文子科	2017年度	418	9.8	39.2	19.9	12.7	7.9	10.5
	2018年度	347	12.1	39.8	22.2	12.4	4.3	9.2
	2015年度	98	17.3	46.9	17.3	8.2	6.1	4.1
哲学科	2016年度	113	14.2	52.2	14.2	11.5	3.5	4.4
百子件	2017年度	113	6.2	42.5	17.7	16.8	8.8	8.0
	2018年度	76	13.2	39.5	30.3	6.6	5.3	5.3
	2015年度	652	15.5	47.2	17.3	8.0	2.5	9.5
法律学科·法律	2016年度	627	17.7	42.9	16.3	10.4	2.9	9.9
専攻	2017年度	671	15.2	45.0	17.7	8.9	4.0	9.1
	2018年度	551	15.4	41.9	20.5	8.9	4.0	9.3
	2015年度	67	9.0	53.7	11.9	10.4	3.0	11.9
法律学科·法律	2016年度	81	16.0	42.0	16.0	16.0	2.5	7.4
専門職専攻	2017年度	67	4.5	43.3	23.9	9.0	7.5	11.9
	2018年度	49	12.2	42.9	24.5	10.2	2.0	8.2
	2015年度	93	18.3	43.0	14.0	6.5	8.6	9.7
法律学科·政治	2016年度	67	10.4	41.8	25.4	7.5	0.0	14.9
専攻	2017年度	90	18.9	41.1	14.4	10.0	6.7	8.9
	2018年度	76	23.7	39.5	18.4	9.2	2.6	6.6

				おおむね満	2	あまり満足		利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
		n=						ない
	TOTAL	15022	13.3	43.7	18.9	11.7	4.0	8.4
	2015年度	278	17.3	43.9	18.0	9.4	1.4	10.1
経済学科	2016年度	311	17.4	35.0	21.2	8.7	4.5	13.2
NEDA 3-14	2017年度	322	14.9	38.5	21.1	9.9	3.4	12.1
	2018年度	251	17.1	44.2	19.1	7.6	4.8	7.2
	2015年度	235	17.0	47.2	16.6	7.2	1.3	10.6
420117	2016年度	246	13.4	48.4	16.7	10.2	1.6	9.8
キング学科	2017年度	242	14.9	46.3	15.3	12.8	3.7	7.0
	2018年度	200	16.5	50.5	11.5	13.5	1.0	7.0
	2015年度	223	13.5	50.2	13.5	9.9	1.3	11.7
経営学科	2016年度	231	13.4	42.9	18.2	10.8	3.5	11.3
性占于行	2017年度	208	16.8	40.4	18.3	12.5	4.3	7.7
	2018年度	163	18.4	38.0	23.3	11.0	3.1	6.1
	2015年度	348	14.1	43.1	15.8	10.6	2.0	14.4
神道文化学科	2016年度	455	13.4	45.1	18.0	8.8	3.5	11.2
神道人心子行	2017年度	398	12.6	38.7	20.1	13.6	5.8	9.3
	2018年度	323	11.1	43.0	19.8	12.1	5.9	8.0
	2015年度	146	11.0	41.1	25.3	12.3	5.5	4.8
初等教育学科	2016年度	221	5.4	39.4	19.9	24.0	7.7	3.6
初寺教育子科	2017年度	238	6.7	44.1	21.0	16.4	7.6	4.2
	2018年度	200	11.5	41.5	22.5	16.0	5.5	3.0
	2015年度	187	13.9	36.4	25.1	16.0	6.4	2.1
健康体育学科	2016年度	293	11.3	36.5	22.9	16.4	8.2	4.8
健康体育子科	2017年度	343	7.0	37.3	23.3	17.2	9.6	5.5
	2018年度	254	11.4	37.8	24.0	16.9	4.3	5.5
	2015年度	86	9.3	36.0	27.9	14.0	5.8	7.0
子ども支援学科	2016年度	252	6.0	41.7	23.8	17.1	5.2	6.3
丁Cも又抜子件	2017年度	219	6.8	48.4	24.7	13.7	4.1	2.3
	2018年度	157	7.0	45.2	22.9	17.2	3.2	4.5

### **國學院大学の施設 満足度**:売店 (単一回答) 【全体】

※ 2017年度からの設問

●「おおむね満足している」が47.3%と最も高い。



國學院大学の施設 満足度:売店 (単一回答) 【学年&性別】

※ 2017年度からの設問

学年

●ポジティブ回答者の割合が最も低いのは2年生。

性別

ポジティブ回答者の割合は、男性より女性の方が高い。

			大変満足し	おおむね満	どちらとも	あまり満足	全く満足し	利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
		n=						ない
	TOTAL	7396	12.6	47.3	18.1	14.4	5.0	2.6
1年	2017年度	1259	12.9	50.8	16.9	13.8	3.7	2.0
1#	2018年度	1229	15.6	44.7	17.4	15.1	4.8	2.4
2年	2017年度	1134	11.2	45.2	19.4	17.1	5.3	1.8
2#	2018年度	824	10.7	43.6	20.8	17.6	5.5	1.9
3年	2017年度	1002	12.4	50.3	16.0	12.5	5.7	3.2
3#	2018年度	729	10.2	46.1	19.8	15.0	6.2	2.9
4年	2017年度	724	12.2	48.3	17.0	11.9	6.2	4.4
44	2018年度	495	14.9	50.7	18.2	9.5	3.2	3.4
男性	2017年度	2211	13.5	45.3	16.7	14.2	7.1	3.1
<b>ガ性</b>	2018年度	1745	15.3	41.3	19.7	13.9	6.7	3.1
女性	2017年度	1908	10.6	52.7	18.2	13.8	2.6	2.1
) × II	2018年度	1532	10.5	50.5	18.0	15.9	3.1	2.0

#### **國學院大学の施設 満足度**:売店 (単一回答) 【学部】

※ 2017年度からの設問

●ポジティブ回答者の割合が最も高いのは、神道文化学部。最も低いのは、人間開発学部。

			大変満足し	おおむね満	どちらとも	あまり満足	全く満足し	利用してい
			ている	足している	いえない	していない	ていない	ない/知ら
		n=						ない
	TOTAL	7396	12.6	47.3	18.1	14.4	5.0	2.6
   文学部	2017年度	1321	11.9	52.2	17.0	12.6	3.3	3.1
<b>大子</b> 即	2018年度	1053	12.7	50.0	17.4	12.7	4.5	2.7
法学部	2017年度	828	13.0	50.0	17.5	12.4	4.7	2.3
<b>太子</b> 即	2018年度	676	15.7	43.0	19.8	13.3	5.6	2.5
経済学部	2017年度	772	12.8	45.7	18.4	13.6	5.7	3.8
他月子叩	2018年度	614	13.0	44.0	20.5	15.1	4.2	3.1
神道文化学部	2017年度	398	13.1	51.0	14.1	13.1	6.0	2.8
14.但人心子的	2018年度	323	13.9	50.5	17.0	10.5	4.0	4.0
人間開発学部	2017年度	800	10.6	43.4	18.6	19.1	7.1	1.1
入间册光子的	2018年度	611	10.3	39.9	19.8	22.1	6.7	1.1

#### **國學院大学の施設 満足度**:売店 (単一回答) 【学科】

※ 2017年度からの設問

- 「大変満足している」と回答する割合が低いのは、法律学科・法律専門職専攻と子ども支援学科。
- ●法律学科・法律専門職専攻は、「おおむね満足している」と回答する割合が最も高い。

			大変満足している	おおむね満 足している		あまり満足 していない	全く満足していない	利用していない/知ら
		n=		,2011	0 72 0.0	0 27 0.7	20 0.0	ない
	TOTAL	7396	12.6	47.3	18.1	14.4	5.0	2.6
ㅁᆂᅲᄣᅒ	2017年度	528	12.3	53.2	17.8	11.4	2.5	2.8
日本文学科	2018年度	439	10.3	56.5	14.8	12.3	4.6	1.6
中国文学科	2017年度	96	11.5	47.9	19.8	12.5	3.1	5.2
中国文字科	2018年度	62	25.8	46.8	8.1	11.3	6.5	1.6
	2017年度	166	14.5	51.2	12.0	15.7	4.2	2.4
外国語文化学科	2018年度	129	16.3	46.5	20.9	10.9	3.9	1.6
H 541	2017年度	418	10.8	52.9	17.7	12.2	3.8	2.6
史学科	2018年度	347	12.4	45.0	19.6	14.7	4.3	4.0
折曲到	2017年度	113	10.6	49.6	15.0	15.0	4.4	5.3
哲学科	2018年度	76	11.8	44.7	23.7	10.5	3.9	5.3
法律学科·法律	2017年度	671	12.7	51.0	17.9	11.9	4.0	2.5
専攻	2018年度	551	16.3	43.7	19.6	12.0	6.0	2.4
法律学科·法律	2017年度	67	9.0	58.2	14.9	13.4	4.5	0.0
専門職専攻	2018年度	49	4.1	46.9	26.5	16.3	2.0	4.1
法律学科·政治	2017年度	90	18.9	36.7	16.7	15.6	10.0	2.2
専攻	2018年度	76	18.4	35.5	17.1	21.1	5.3	2.6
<b>◊♡ :★ 24 조기</b>	2017年度	322	13.7	43.8	19.9	14.0	4.3	4.3
経済学科	2018年度	251	13.1	48.6	20.3	10.8	4.4	2.8
経済ネットワー	2017年度	242	11.2	47.9	18.6	14.9	5.4	2.1
キング学科	2018年度	200	13.0	44.0	19.0	16.5	4.0	3.5
<b>◊◊ &gt;&gt;&lt; &gt;&gt;</b>	2017年度	208	13.5	46.2	15.9	11.5	8.2	4.8
経営学科	2018年度	163	12.9	36.8	22.7	20.2	4.3	3.1
#V* 수 //• 쓴 4/	2017年度	398	13.1	51.0	14.1	13.1	6.0	2.8
神道文化学科	2018年度	323	13.9	50.5	17.0	10.5	4.0	4.0
50.00 W 30.00 S	2017年度	238	10.9	45.0	18.1	16.8	8.8	0.4
初等教育学科	2018年度	200	11.0	38.5	18.5	21.5	10.0	0.5
<b>(時度)と本営</b> 科	2017年度	343	13.7	38.2	18.4	19.2	8.7	1.7
健康体育学科	2018年度	254	12.6	38.6	22.8	17.3	7.1	1.6
フレナー哲学が	2017年度	219	5.5	49.8	19.6	21.5	2.7	0.9
子ども支援学科	2018年度	157	5.7	43.9	16.6	30.6	1.9	1.3

2 國學院大學