
國學院大學

教育開発推進機構紀要

第5号

＜目 次＞

○論文

- 活動型授業への展開と課題……………幸田 佳子 (1)
- ドイツ「過去の克服」と日本人大学生……………白川 耕一 (11)
- 保育におけるリトミックの始まりに関する一考察……………二宮 紀子 (23)
- Motivational strategiesと生徒の英語学習意欲：
 学習者はどのような指導を動機づけに効果的と考えるか……………吉住 香織 (37)

○研究ノート

- IFRS 時代における大学の会計教育……………上原 優子 (61)
- 障害のある学生の学修支援に関する覚え書き
 —基本的概念について—……………佐川 繭子 (73)
- 小学校教員志望学生の化学分野の実験・観察の経験や自信について……………猿田 祐嗣 (81)
- 呼び出し対応における学生との関わりから見えてきたもの及び学生対応の今後の展望
 ……………東海林孝一・鈴木 崇義 (89)

○取り組みレポート

- シャーマニズム教授に関わる実践報告
 —文化人類学の視点から—……………安倍 幸 (99)

○講演録

- 國學院大學創立130周年記念事業・平成24年度教育開発シンポジウム
 私立大学における学士課程教育と教養教育のこれから
 —建学の精神・キャリア教育・質保証—…………… (107)

○編集後記…………… (200)

Bulletin
of
The Institute for Advancement of Teaching and Learning
KOKUGAKUIN UNIVERSITY

Vol.5

CONTENTS

Articles:

- The Problems and Improvements of Active Reading Skill in an Intensive Reading Class
..... KOUDA Yoshiko (1)
- The German Nazi Past and University Students in Japan SHIRAKAWA Koichi (11)
- A Study of the beginning of Eurythmics for primary children education
..... NINOMIYA Noriko (23)
- Motivational strategies and learners' motivation:
Investigating Japanese learners' perception of motivating English learning practices
.....YOSHIZUMI Kaori (37)

Research Note:

- International Financial Reporting Standards and Accounting Education in Universities
..... UEHARA Yuko (61)
- A Note about Learning Assitance for Students with disabilities
—Adout Basic Consept—SAGAWA Mayuko (73)
- Experience and Confidence on Chemistry Experiments among Undergraduate Students
who are Aiming for Elementary School TeacherSARUTA Yuji (81)
- Issues that have Become Clear Through Individual Student Conferences,
and Regarding Future Dealings with Students
..... SHOJI Koichi, SUZUKI Takayoshi (89)

Reports:

- A Note on the Teaching Method of Sharmanism ABE Tsukasa (99)

Lectures:

- The future of undergraduate education and liberal arts education in the private university
—The spirit of the founding, Career education, Quality assurance
of the higher education— (107)

- Editor's Note** (200)

The Institute for Advancement of Teaching and Learning
KOKUGAKUIN UNIVERSITY

March 2014