

【保健体育（中学校一種）】

人間開発学部は、國學院大學としての人材育成の目的、及び人間開発学部の「人間発達に関する諸領域の専門的知識の教授及び体系的な実践的指導を通して、広い視野と深い洞察力を備え、多様な分野において、人間の持つ資質・能力を開発することのできる創造性豊かな人材を育成する」という人材育成の目的に沿ったカリキュラムを展開しています。

特に、健康体育学科は、「人間力の育成」という社会的要請を受けて、中学校及び高等学校の保健体育に関わる教員を養成する学科として設立されています。健康体育学科では、保健体育を通して、生徒たちの潜在的な資質・能力を可能な限り開花させ、開拓するという「人間開発」の教育理念を基底とし、自尊感情や自己向上力を高める教師、頑張ることを応援する教師、心の手当てのできる教師など、より高度な教師力を備えた教員の養成を目的としたカリキュラムとなっています。

健康体育学科では、論理的科学的思考力、自己表現力、知識・技能の活用力、課題解決探求能力といった中核能力（コア・コンピテンシー）を育成するカリキュラム展開をし、「科学する目」と「実践する力」を具備した中学校の保健体育教師の養成をめざしています。

【保健体育（高等学校一種）】

人間開発学部は、國學院大學としての人材育成の目的、及び人間開発学部の「人間発達に関する諸領域の専門的知識の教授及び体系的な実践的指導を通して、広い視野と深い洞察力を備え、多様な分野において、人間の持つ資質・能力を開発することのできる創造性豊かな人材を育成する」という人材育成の目的に沿ったカリキュラムを展開しています。

特に、健康体育学科は、「人間力の育成」という社会的要請を受けて、中学校及び高等学校の保健体育に関わる教員を養成する学科として設立されています。健康体育学科では、保健体育を通して、生徒たちの潜在的な資質・能力を可能な限り開花させ、開拓するという「人間開発」の教育理念を基底とし、自尊感情や自己向上力を高める教師、頑張ることを応援する教師、心の手当てのできる教師など、より高度な教師力を備えた教員の養成を目的としたカリキュラムとなっています。

健康体育学科では、論理的科学的思考力、自己表現力、知識・技能の活用力、課題解決探求能力といった中核能力（コア・コンピテンシー）を育成するカリキュラム展開をし、「科学する目」と「実践する力」を具備した高等学校の保健体育教師の養成をめざしています。