

文学部 哲学科における教員養成像

【社会（中学校一種）】

哲学科では、國學院大學の人材育成の目的、及び「哲学・倫理学及び美学・芸術学についての多様な知識の修得を通して、理論的かつ実践的な思考能力を養い、社会に資する創造的人材を育成する」という哲学科の人材育成目的に基づき、知的探究心、論理的思考力、総合的思考力などを身につけることによって社会に貢献できる創造的な人材を育成することをめざしています。

哲学科では、以上の人材育成目的や、本学の教員養成課程が定める「教員として身につけるべき能力・資質（「國學院大學のめざす教員養成像」を参照）をふまえつつ、さらに社会科（中学校）教員として「哲学、倫理学、宗教学を中心とする社会科教育の専門的知識」および「日々変化する現代社会のあり方や諸問題について自らも主体的に学び、考え続けていく姿勢」をしっかりと身につけた人材の養成に取り組んでいます。

哲学科では、これまで、多くの社会科（中学校）教員を輩出してきました。高い専門性に基づく教科指導力を伝統としながら、新たな社会環境の変化や学校・地域社会を取巻く様々な課題にも対応できる教員の養成をめざします。

【公民（高等学校一種）】

哲学科では、國學院大學の人材育成の目的、及び「哲学・倫理学及び美学・芸術学についての多様な知識の修得を通して、理論的かつ実践的な思考能力を養い、社会に資する創造的人材を育成する」という哲学科の人材育成目的に基づき、知的探究心、論理的思考力、総合的思考力などを身につけることによって社会に貢献できる創造的な人材を育成することをめざしています。

哲学科では、以上の人材育成目的や、本学の教員養成課程が定める「教員として身につけるべき能力・資質（「國學院大學のめざす教員養成像」を参照）をふまえつつ、さらに公民科（高等学校）教員として「哲学、倫理学、宗教学、心理学を中心とする公民科教育の専門的知識」および「日々変化する現代社会のあり方や諸問題について自らも主体的に学び、考え続けていく姿勢」をしっかりと身につけた人材の養成に取り組んでいます。

哲学科では、これまで、多くの社会科（中学校）教員を輩出してきました。高い専門性に基づく教科指導力を伝統としながら、新たな社会環境の変化や学校・地域社会を取巻く様々な課題にも対応できる教員の養成をめざします。