



「ヒトづくりのプロ」を育てる

「師範教育」をはじめ、明治期以来の教員養成の伝統と実績を持つ本学は、世間から「教職の國學院」という呼称で親しまれるほどの定評を獲得し、これまで多数の人材を教育界に輩出してきました。「人づくりの國學院」を標榜する本学が「人づくりのプロ」を育成するために設置したのが「人間開発学部」です。

本日は、優れた人材の発掘に日々取り組まれている採用担当のみなさまに、その視野の一つに付け加えていただきたく、本学部の3学科を紹介させていただきます。私たちは、人材育成に関する今日の社会の期待や要求に、少しでも応えることができるよう幅広い識見と高度な資質・能力、すなわち汎用性能力を備えた人材の育成に励んでおります。

「人間開発」とは、人間の持つ個性や資質・能力を伸ばすだけでなく、潜在能力や才能をも引き出して、その人らしく生きようとする力、すなわち「人間力」を育むことを示します。この言葉には、人間科学を中心とする学際的・実践的な学問を学生たちに享受することによって、「頑張ることを応援する教育」を実践する教育者・指導者を育成したいという、本学の「人づくり」にかける真つすぐな想いが込められています。

「人づくり」は自己実現にも直結する技術。自らの潜在能力を開花させ、「やってみたい」(夢)を「できる！」(現実)に変える経験を通して人間開発の方法を在学中に学びます。

國學院大學人間開発学部生の採用につきましては、今後とも格別のご支援、ご指導を賜りますよう宜しくお願い申し上げます。

初等教育学科



國 學院大學の長い歴史を活かして伝統文化や言語・古典に通じるのはもちろん、「ルーム制」に代表される少人数教育、「教育インターンシップ」をはじめとした体験重視型授業、「教育実践総合センター」などの地域連携事業を通して、人間開発の理論と実践を備えた教育者を育成します。自由に選択できる展開科目で、目的に応じた「得意」がつけれます。

人材の養成に関する目的

子どもの育成指導に関する専門的知識を教授し、体系的な実践的指導を行うことを通して、子どもの資質・能力を開発し、人間力を備えた人材を育むことのできる指導者を育成すること。

取得できる資格・免許

教員免許

- 小学校教諭一種免許
- 幼稚園教諭一種免許
- 中学校教諭一種免許 ※小学校履修が条件
保健体育 国語 英語 社会
- 高等学校教諭一種免許 ※小学校履修が条件
保健体育 国語 英語 地理歴史 公民

各種資格

- 社会教育主事
- 学校図書館司書教諭

伝統文化の学びや言語・体験活動を通して人間力溢れる教育者を育成

健康体育学科



民 間企業、公務員、教員の各分野で、それぞれ指導者として修得しておくべき諸能力を的確に育成し、多様な生活スタイルにおける様々な人たちの健康・競技生活を支え、豊かで健康的な生活の実現を支援します。

また、相手の目線に合わせて個性を理解し、その能力を開発することのできる新時代の教育者を育成します。

人材の養成に関する目的

健康教育ならびにスポーツにかかる伝統、文化および技能に関する専門的知識を教授し、体系的な実践的指導を行うことを通して、人々の資質・能力を開発し、豊かで充実した社会生活の創造に貢献できる指導者を育成すること。

取得できる資格・免許

教員免許

- 小学校教諭一種免許 ※中・高保健体育の履修が条件
- 中学校教諭一種免許 保健体育 英語 社会
- 高等学校教諭一種免許
保健体育 英語 地理歴史 公民

各種資格

- 社会教育主事・学校図書館司書教諭
- スポーツ指導基礎資格
(公益財団法人日本体育協会公認)
- 健康運動指導士(公益財団法人健康・体育づくり事業財団) 認定試験受験資格
- 水泳指導員
(公益財団法人日本体育協会公認) 受験資格

人々のより豊かで健康的な生活を支援する新時代の指導者を育成



子ども支援学科



教育・保育の知識はもちろん、子どもの成長に関する医学・心理学的知識や、保護者に対するカウンセリングの技術、地域をまとめる指導力を備え、子育てに関する総合的な支援を行い、地域の子育てをリードする人材を育成します。

1年次から講義・演習・実習を段階的に積み重ね、現場ですぐに活躍できる実践力を養います。

人材の養成に関する目的

子ども・子育て支援に関する専門的知識を教授し、保育現場や地域社会と連携した実践的指導を行うことを通して、子どもの資質・能力を開発し、豊かな生活環境の創造に資することのできる指導者を育成すること。

取得できる資格・免許

教員免許

- 幼稚園教諭一種免許

各種資格

- 保育士



親の子育て、地域の子育てを支援する新時代の幼児教育者を育成



全学科共通の特徴



少人数教育を実現する ルーム制・ゼミ制

教員1人に対して10人程度の学生で構成される「響同」学習。教員と学生が共同で様々な課題の解決や体験活動に取り組みます。



人間力の育成を図る 長期宿泊研修

自然(環境)尊重の精神や、人間力を育成する上で欠かせない問題解決能力、集団指導能力などの基盤的能力を育成します。



実践力を身につける 教育インターンシップ

実践体験型授業として、学校教育・保育の実際を学び、子ども理解や仕事についての理解を深めます。



卒業論文

大学における勉学と研究成果の総まとめとして、4年次に卒業論文を必修としています。課題探究力、プレゼンテーション能力などの修得に欠かすことができません。

地域社会とのふれあいに貢献する 2つのセンター

人間開発学部では「民学官」(住民・大学・行政)連携を掲げ、「教育実践総合センター」「地域ヘルスプロモーションセンター」という2つのセンターが設置されており、地域社会及び地域住民との社会連携・地域貢献活動を推進しています。



写真上:「教育実践総合センター」
夏季教育講座
「実践フォーラム」

下:「地域ヘルスプロモーションセンター」
ウォーキング健康講座

人間開発学部の取り組み

人間開発・ 花咲くプログラム

本学の建学の精神に基づく人間開発学部の設立の趣旨に鑑み、地域社会の子どもたちを対象とするプロジェクトを通して、本学部学生の「コア・コンピテンシー」(中核能力)を的確に育成するとともに、地域における社会貢献活動を推進する「共育」を実践しています。

絵本キャラバン



宇宙の学校



人間開発学部

学部生の活躍



東京ヤクルトスワローズ

谷内 亮太 選手



古河華むすめ

川津由梨乃さん



JR東日本

寺田 夏生さん

人間開発学部 の目標

「人間力」の育成

- 高度な教育力と指導力を持つ教員の養成
- 地域の子ども・子育て支援をリードする指導者の養成
- 地域、企業において教育や健康指導を担うスペシャリストの養成

知識・技能
の活用力

論理的
科学的
思考能力

コア・コンピ
テンシーの育成

自己表現力

課題解決
探究能力

4つの能力を統合する
人間力

建学の精神=神道精神(主体性を保持した寛容性と謙虚さ)に基づく教育
伝統文化への正しい理解

人間開発学部 5つの特色

1 本学の「建学の精神」に基づいた 日本の伝統文化に関する教育

本学の「建学の精神」(主体性を保持した寛容性と謙虚さ)に基づく伝統文化教育により、「人間開発」の基盤となる日本の伝統文化の意義を学び、その継承・発展を担う人材を育成します。

2 「科学する眼」と「実践する力」を備えた 「人づくりのプロ」の育成

人文・社会・自然・人間諸科学の各専門分野における理論に精通、或は指導技術を有する教員を多数配置し、理論と実践の双方を兼ね備えることができる体系的カリキュラムを構築しています。

3 「やってみたい」(夢)を「できる！」(実現)に導く 多彩なカリキュラム編成

各人の関心に対応し、その個性を活かして願望が実現できるように、学科ごとにそれぞれ3つの「展開科目類」を準備するなど、多様な専門性を有した学際的カリキュラムを設定しています。

4 教員と学生たちが心を通わせて響き合う 少人数型の「響同」学習

キャンパスライフの前半は「導入基礎演習」担当教員ごとに設けられる「ルーム制」、後半は各演習・卒業論文担当教員を中心とする「ゼミ制」により、きめ細やかな修学・生活指導を行います。

5 社会体験的な実習・演習等を通した、 大学と地域社会との連携による「共育」の実践

教育実践総合センターと地域ヘルスプロモーションセンターを中核として、教育実習や教育インターンシップ、ボランティア体験などを通し、地域社会との連携を促進します。

幼稚園・保育園・小学校・保健体育(中学校・高等学校)教職、人間開発学部生に関するお問い合わせ先・求人票の送付先

國學院大學たまプラーザ事務部たまプラーザ事務課

〒225-0003 神奈川県横浜市青葉区新石川3-22-1 TEL: 045-904-7704 FAX: 045-904-7708

URL: <http://www.kokugakuin.ac.jp/human/> E-mail: soumu_t@kokugakuin.ac.jp