

平成25年度科学研究費助成事業採択者一覧(新規+継続)

No.	研究種目	所属	職	氏名	研究課題名	研究期間
1	基盤研究(B)	文学部	教授	松尾 葦江	「文化現象としての源平盛衰記」研究—文芸・絵画・言語・歴史を総合して—	H23～H25
2	基盤研究(B)	文学部	教授	根岸 茂夫	近世における前期国学の総合的研究	H23～H25
3	基盤研究(B)	文学部	教授	田嶋 一	飯田下伊那における学校史料と地域社会に関する基盤的研究	H23～H25
4	基盤研究(B)	神道文化学部	教授	井上 順孝	宗教文化教育の教材に関する総合研究	H23～H26
5	基盤研究(B)	神道文化学部	教授	石井 研士	戦後の宗務行政が実施した調査の実体解明と宗教団体に及ぼした影響の研究	H23～H27
6	基盤研究(B)	人間開発学部	准教授	寺本 貴啓	初等理科教育におけるデジタルペンを導入した言語力育成システムの開発	H23～H26
7	基盤研究(B)	文学部	教授	佐藤 長門	日本古代の仏教受容と東アジアの仏教交流	H24～H26
8	基盤研究(B)	人間開発学部	教授	猿田 祐嗣	国際比較の観点からみた論理的思考力や科学的表現力に関する分析的研究	H25～H28
9	基盤研究(C)	文学部	教授	豊島 秀範	源氏物語の本文関係資料の整理とデータ化及び新提言に向けての再検討	H23～H25
10	基盤研究(C)	文学部	教授	千々和 到	中・近世起請文の様式についての研究	H23～H25
11	基盤研究(C)	文学部	教授	金子 修一	8～10世紀東アジア外交文書の基礎的研究	H23～H25
12	基盤研究(C)	法学部	教授	苅田 真司	ラザスフェルドとアメリカの社会科学	H23～H25
13	基盤研究(C)	文学部	教授	斉藤 こずゑ	子どもを巡る映像実践の分析と映像発達研究法の検討	H23～H25
14	基盤研究(C)	人間開発学部	専任講師	長田 恵理	小学校外国語活動における児童のコミュニケーション能力向上と教師の意思決定プロセス	H23～H25
15	基盤研究(C)	研究開発推進機構	准教授	内川 隆志	地域文化遺産の再生に関する総合的研究—紀の国屋大蔵の保存と活用—	H25～H27
16	基盤研究(C)	文学部	准教授	井上 明芳	森家所蔵森敦自筆資料による基礎的研究	H25～H27
17	若手研究(A)	研究開発推進機構	助教	深澤 太郎	伊豆修験と「伊豆峯」辺路の考古学	H25～H26
18	若手研究(B)	文学部	兼任講師	家入 博徳	未調査仮名自筆資料の分析による文字・表記意識の通時的的研究	H23～H26
19	若手研究(B)	法学部	准教授	甘利 航司	新たな刑事制裁としての電子監視の総合的研究	H23～H25
20	若手研究(B)	文学部	准教授	齋藤 智哉	明治期から昭和初期の学校教育における子どもと教師の「修養」に関する歴史的研究	H24～H25
21	若手研究(B)	文学部	兼任講師	内田 宏美	漢帝国における武器生産と手工業の展開に関する考古学的研究	H24～H26
22	若手研究(B)	文学部	助手	中村 耕作	出土状況・セット関係にみる縄文時代中期の儀礼行為に関する基礎的研究	H25～H27
23	若手研究(B)	研究開発推進機構	ポスドク研究員	加藤 久子	民主化と宗教の関係に関する考察:1970年代ポーランドを事例として	H25～H27
24	研究活動スタート支援	人間開発学部	助教	吉永 安里	小学校国語科の読みと幼稚園領域ことばの教師の教授スタイルに関する研究	H25～H26
25	特別研究員奨励費	独立行政法人 日本学術振興会	特別研究員	平井 芽阿里	本土在住の沖縄県出身者の家族とコミュニティに関する文化研究	H24～H26
26	特別研究員奨励費	独立行政法人 日本学術振興会	特別研究員	溝口 優樹	日本古代の社会統合と国家形成	H24～H25
27	特別研究員奨励費	独立行政法人 日本学術振興会	特別研究員	大道 晴香	大衆文化における〈イタコ〉像の形成と民俗文化の変容—活字メディアを手掛かりとして	H24～H26
28	特別研究員奨励費	独立行政法人 日本学術振興会	特別研究員	藤井 麻央	初期新宗教における災因論とその歴史的展開—近現代日本の救済観をめぐる考察	H25～H27
29	学術図書	文学部	教授	金子 修一	訳註 日本古代の外交文書	H25
30	学術図書	文学部	講師	杉山 一弥	室町幕府の東国政策	H25