

田村 学

- 1, 演習テーマ アクティブ・ラーニングの視点による「主体的・対話的で深い学び」
- 2, 研究領域 学習指導 カリキュラム 幼小連携 探究 生活科 総合的な学習(探究)の時間
- 3, 授業概要 この演習では、「主体的・対話的で深い学び」を実現する「アクティブ・ラーニング」の視点による授業改善について学びます。子どもが探究的に学ぶ生活科や総合的な学習の時間などを取り上げて、資質・能力の育成やカリキュラム・マネジメント、学習指導要領改訂の方向性なども含めて考えていきます。
演習のスケジュールと内容は以下のとおりです。
前半：資質・能力の育成について学ぶ
 - ・これからの社会に求められる資質、能力の育成を中心に、学習指導要領の改訂で目指す方向性やその経緯なども含めて考えていきます。中盤：生活科や総合的な学習の時間などにおける探究的な学びを通して、アクティブ・ラーニングの視点について学ぶ
 - ・実際の授業での子どもの姿などを対象にしながら、能動的な学習の実現に向けて、どのような授業改善やカリキュラム・マネジメントが必要かを考えてきます。後半：研究テーマについて検討する
 - ・自分が興味・関心を持っているテーマについて吟味・検討・発表し、卒業研究の準備を行います。ここでは、卒業論文の進め方についても考えていきます。
- 4, 受講生への要望 自ら学び、共に学び、講義時間以外にも学んでいくことができるようお願いします。
- 5, 開講曜日 月曜日 5限
- 6, 備考 ・演習の内容は、受講者の数や希望によって、変更することもあります。