

交通案内 / Access Information



■ 渋谷駅からのアクセス

渋谷駅(JR・地下鉄・京王井の頭線・東急東横線)から徒歩約13分。渋谷駅新南口から徒歩約10分。または、都営バス(渋谷駅東口バスターミナル54番のりば/学03日赤医療センター行)「国学院大学前」下車。

■ 表参道駅からのアクセス

表参道駅(地下鉄半蔵門線・銀座線・千代田線)B1出口から徒歩約15分。

■ 恵比寿駅からのアクセス

恵比寿駅(JR山手線・地下鉄日比谷線)から徒歩約15分。または、都営バス(恵比寿駅西口ロータリー1番のりば/学06日赤医療センター行)「東四丁目」下車。

撮影協力: 経済学部学生

小山遼太郎、本多佳奈子、中込恵理子、長田唯、中川理佳、三角啓太、右田彩菜、藤田隼翔、加藤和良、大久保直輝、永瀬拓、大風美佳、内藤沙耶、新井杏菜、今川美紅、多島修平、浅見拓真、雨宮七紀、首藤莉花、佐久間朝海、平井成朗、熊谷繁

お問い合わせ / Contact Information

国学院大学 経済学部資料室

〒150-8440 東京都渋谷区東4-10-28

TEL 03-5466-0342 FAX 03-5466-2340 E-mail ecosiryo@kokugakuin.ac.jp

国学院大学経済学部



国学院大学 / 経済学部

2017年 学部案内

経済学科 / 経済ネットワーク学科 / 経営学科
FACULTY OF ECONOMICS



もっと日本を。もっと世界へ。



これまでの50年。 これからの50年。

過去から学び、将来を見据え、経済学部は進化し続けます。

政治経済学部から経済学部が開設されて50年、毎年500名を超える卒業生を輩出してきました。卒業生の皆さんは、ビジネス界ばかりでなく公務員や学校教員、さらには議員などの政治家と多彩な分野で活躍なさっています。これまでの50年の中で培われた卒業生たちの活躍は、後輩たちに多くの刺激を与え、きっと新たな経済社会を担う喜びを生み出していきましょう。そのような先輩後輩関係が築かれていくことを願っています。

世の中は、この50年間に大きく変化しました。1990年代初めにバブル経済が崩壊して以来の25年、日本経済はGDP500兆円前後と低迷を続けています。経済大国となった日本は、次の新しい日本への発展をなかなか生み出せず苦しんでいます。21年前、本学部は、新たな時代への有為な人材を輩出すべく、そして学生がより主体的に学び、自らの将来を支える土台作りが行えるように学部改組を行いました。また、継続的なカリキュラム改革にも取り組んできました。それでも、私たちは、まだまだ不十分だと考えています。学生の皆さんこそが新しい日本を担う人材であり、その個性を育て職業生活へ円滑に移行できるような力量を身に付けることが何よりも大切であるからです。

そう考えたとき、私たちは、学生の皆さんが自分の個性を理解し、自分の好きなことややりたいことを発見し、その準備の学びに取り組み、自分の望む職業生活へと巣立っていくことがどれほどできているだろうかと自問せざるを得ません。それができる学びを提供しているつもりではありますが、まだまだ不十分と感じるので。なぜなら、自分に自信がなくやりたいことに悩み、授業を主体的に選ぶことができず、結局、不本意なまま就職しているのではないかと見られる学生がいるからです。

だからこそ、自分らしさを発見しながら望みやこだわりを自覚し、希望する将来へ向かってしっかり地力を身に付けていく主体的学びができるように、さらなる進化を本格的に始めました。1年次に学ぶスキルを身に付け課題解決に挑戦するグループワークに取り組むアクティブラーニング（基礎演習）、本学部独自のテキストで「経済とは何か」から始めて経済と経済学の基礎を学び自分の好きな分野を見つけられるようにすること、受験英語とは全く異なるネイティブスピーカーによる英語コミュニケーション授業（学内留学）、コンピュータスキルの修得、就職へ向かって必要となる自己分析と学びを知るライフデザインなど、皆さんが自分を知り、基礎力を固め、将来へ向かって主体的に大学での学びをプロデュースできるようにしています。この土台をしっかり築き上げれば、2年次以降のより専門的な学修やゼミ活動を通じて、自分らしさをより自覚しながらより深く学び将来への準備を進めていけるようになるでしょう。

自分らしさにこだわり、自分らしく学んでいきましょう。学生の皆さんが自分の将来に向かって地力をつけ、充実した職業人生を歩んでこそ、新しい日本を創造することができるのです。それを可能とする学びを実現すべく、國學院大学経済学部は、学生の皆さんと一緒に工夫しながら進化を続けていきます。

経済学部長 橋元 秀一 教授

経済学部 50 周年の歩み

昭和 24 (1949) 年	政治学部開設	
昭和 25 (1950) 年	政治学部を政経学部に拡充	
昭和 26 (1951) 年	政経学部第二部を開設	
昭和 41 (1966) 年	政経学部の発展的解消により、経済学部（第一・二部）開設	
昭和 55 (1980) 年	政経学部開設 30 周年記念講演会・祝賀会を開催	
平成 8 (1996) 年	経済学部第一部経済ネットワーク学科学科、同第二部産業消費情報学科学科開設	
平成 13 (2001) 年		経済学部第二部産業消費情報学科学科の募集停止 経済学科学科・経済ネットワーク学科学科をフレックス（昼夜）開講制に移行
平成 17 (2005) 年		経営学科を開設し、3 学科体制に移行 経済学部を 7 時限制に移行
平成 27 (2015) 年		経営学科 10 周年記念事業「ビジネスコンテスト」の開催、FA 制度の導入、課題解決型授業（PBL）の開講
平成 28 (2016) 年		経済学部開設 50 周年記念事業を実施



平成 28 年、経済学部は開設 50 周年を迎え、数々の記念事業を開催しました。



【コンテスト】2016年6月～7月

SHIBUYA INNOVATION CHALLENGE 2016
(イノベーションプランコンテスト)

國學院大学が拠点を置く「渋谷」をテーマに、渋谷が世界最高の観光都市になるために、また魅力ある渋谷を推進・訴求していくために必要な「イノベーションプラン」を広く募集しました。



【フォーラム】2016年10月29日

アクティブラーニング
学生アシスタントフォーラム

本学部の学生 FA と、同様の制度を導入してアクティブラーニングを実践している立教大学と関西大学の学生が集い、それぞれの大学での取り組み成果を報告しパネルディスカッションを実施しました。



【記念講演会】2016年11月12日

演題：
「経済学という物語—市場・国家・共同体」

講師：松井 彰彦氏
(東京大学大学院経済学研究科教授)
開設 50 周年記念事業の一環として、記念講演会を企画し、東京大学大学院経済学研究科教授・日本経済学会会長の松井彰彦先生にご講演いただきました。



【記念対談】2016年12月3日

コーヒー業界を盛り上げるトップ対談の開催
(経済学部卒業生のお二人をお招きして)

岩古良春氏（タリーズコーヒージャパン株式会社代表取締役社長、82 期経済学科学科卒業）と小宮山誠氏（株式会社銀座ルノアール代表取締役社長、105 期経済学科学科卒業）による特別記念対談を実施しました。



【記念祝賀会】2016年12月3日

経済学部開設 50 周年記念祝賀会
院友経済会発足 60 周年記念祝賀会

経済学部開設 50 周年と経済学部の卒業生組織である院友経済会の発足 60 周年を記念し、記念祝賀会を開催しました。当日は多くの卒業生と在校生にご来場いただき盛会のうちに終了しました（写真は前経済学部長、尾近裕幸教授）。



【連続講演会】

「地方創生」をテーマに、地方行政のトップの方々をゲスト講師としてお招きし、様々なご見解、ご意見を伺う連続講演会を開催。

■ 第 1 回：静岡県知事 川勝 平太氏
日時：2016 年 10 月 8 日（土）
演題：『富国徳の理想郷『ふじのくに』づくり～ジャパニーズ・ドリームの実現～』

■ 第 2 回：北海道帯広市長 米沢 則寿氏
日時：2016 年 11 月 5 日（土）
演題：『『フードバレーとかち』を通じた価値共創～地域経営の最前線からの挑戦～』

■ 第 3 回：野村総合研究所顧問 増田 寛也氏
日時：2017 年 1 月 21 日（土）
演題：『人口減少時代の処方箋』



【記念誌発行】2017年3月

経済学部開設 50 周年記念誌の発行。

開設 50 周年を記念し、経済学部のこれまでの歩みと経済学部に在籍した教員一覧等の各種記録を纏めました。

経済学部 卒業生の現在



有限責任監査法人トーマツ
人事部 人材育成 勤務

橋本 恵美さん

経済学部経済学科 1996年度卒業

現在のお仕事の内容を教えてください

トーマツでは「シニアスタッフまでは育てきる」、「マネジャー以上は強み（得意分野）を伸ばす」を育成方針とする研修体系を有しています。私は人材育成に所属し、この育成方針に基づいて、監査実務やソフトスキルを身につける研修の企画開発を行っています。また、監査法人に所属する公認会計士として、監査業務も兼務し、学校法人や一般企業の法定監査業務を担当しています。

経済学部の学びと仕事の接点は？

経済学部経済学科でしたが、選択授業は会計／監査に関連する講義中心で、企業財務論、簿記論、財務諸表論、監査論などを中心に受けていました。いまの職業と関連が多いものばかりです。勿論、経済学関連の授業も受けてましたが、会計／監査と経済学という、異なる分野を両方受けることで、自分の興味は会計／監査だと、その頃に自覚出来たと思います。

後輩たちへメッセージをお願いします

社会人である今、自分の大学生活を振り返って思うことは、大学生活の4年間は「人生最大の夏休みだったな。」ということです。勉強、遊び、バイトやサークルなど、何に重きを置くかは人それぞれですが、折角の4年間なので、やりたいことをやらないうえ後悔するより、「何事もチャレンジ!」というチャレンジ精神を持って、大学生活を満喫して頂きたいと思います。



大手広告会社 勤務 プランナー
一般社団法人 WITH ALS 代表／コミュニケーションクリエイター

武藤 将胤さん

経済学部経済学科 2010年度卒業

現在のお仕事の内容を教えてください

学生の頃から変わらず、「社会を明るくするアイデアを形に。」をスローガンに、広告会社で「メディア×クリエイティブ」を武器に、様々な大手クライアントのコミュニケーション・マーケティングのプラン立案に従事。その後、2013年に難病ALSを発症し、2015年にYouTube上でALSであることをカミングアウトし、2016年に一般社団法人 WITH ALSを立ち上げ、ALS患者や様々な障害を抱える方の未来を明るく変える、アイデア、サービス立案を行っています。

経済学部の学びと仕事の接点は？

大学1年生の時から広告業界に興味を持ち、広告、マーケティング関連の勉強を中心にしていました。ゼミでは、競合2社の企業研究を通じ、マーケティング・広告の企業分析をし、新たなプロモーションアイデアを考え、プレゼンテーションと共同論文を執筆しました。卒業後のビジョンを意識しながら、授業やゼミを専攻することで、より進路が明確化し、就職活動で非常に役立ちました。

後輩たちへメッセージをお願いします

大学4年間は自分が興味のあることに挑戦できる、人生の中で貴重な時間だと思います。皆さんには、将来の夢をイメージしながら、ぜひ挑戦して頂きたいです。私自身は、学生の力で「社会を明るくするアイデアを形に。」をスローガンに、仲間と共にイベント企画サークル「Ideed」を立ち上げ、國學院大学史上初の「ミス・ミスターコンテスト」を開催する等の挑戦をした事が一生の宝物です。



キュービー株式会社 ロジスティクス本部
企画部 業務推進チーム 勤務

大野 博美さん

経済学部経済学科 2015年度卒業

現在のお仕事の内容を教えてください

物流に携わる仕事をしています。具体的には、商品をお客様にお届けするまでにかかる配送費用の算出や改善、「食品ロス」というまだ食べることができるのに廃棄されてしまっている商品を減らす改善等に取り組んでいます。大学のゼミナールを通してコスト改善に関わる仕事に就きたいと思い、現在志望通りの仕事に携わっていることは自身のモチベーションにも繋がっています。

経済学部の学びと仕事の接点は？

ゼミナールでは管理会計（特に予算管理、原価計算）について研究していました。また春期・夏期の集中セミナーではビジネスゲーム（4人1組で株式会社を設立し、売価・原価の異なる3種類の商品を売買して財務諸表を作成し、業績を競い合う）でチームワークの大切さや経営戦略の重要性を学びました。どこに原因があるのかを考え分析することは、仕事をする上でも非常に重要なことです。

後輩たちへメッセージをお願いします

自分のやりたい、やってみたいことができる最後のチャンスが大学生活だと思います。大学の授業はもちろん、サークルやバイト等全力で取り組んだことは、社会に出ても自分の自信に繋がります。また精一杯取り組むことで自分のやりたいことが見えてくると思います。限りある学生生活を、悔いのない充実した4年間にして下さい。



三菱UFJモルガン・スタンレー証券株式会社
奈良支店 勤務 コンサルティング第一課 主任

遠藤 峻太さん

経済学部経営学科 2013年度卒業

現在のお仕事の内容を教えてください

証券会社には大きく分けて、発行体のお客さまと投資家のお客さまがいらっしゃいます。私はその中で、法人や個人富裕層のお客さまに資産の運用と管理のお手伝いをさせて頂いております。金融商品の売買以外にもお客さま先へ伺い、オーダーメイドの債券や投資信託のプランニングも行います。最近はお客さまのニーズも多様化しておりますので、グループ内の銀行や信託銀行と連携して不動産の活用や事業承継のお手伝いも行っています。

経済学部の学びと仕事の接点は？

在学中ゼミのフィールドワークで理論と現状のギャップを目の当たりにしました。金融の世界では、いくら洗練されたデータが手元にあっても、マーケットはその通りに動かないことが多々あります。そんな時には、お客さまを訪ねて生の声を聞き、雰囲気を感じるようにしています。簡単なことですが、「原点に立ち返るためには大切な基本動作である」と在学中から今でも実践しています。

後輩たちへメッセージをお願いします

学生時代は自由に使える時間が最大の資産だと思います。限られた時間をいかに活用し、価値のあるものにしていくかは自分次第です。色々な所へ行ったり、様々な人と出会えたりする機会も沢山あります。特に、人とのつながりで得たことはどのような本に書いてあること以上に価値のあることです。ぜひ様々な人との関係を自分から求めに行ってください。素敵なのが沢山あると思います。



基礎演習 A・B (学部初年次教育) にアクティブ・ラーニングを導入

アクティブ・ラーニングとは、2012年に文科省が配布した資料で、「教員による一方的な講義形式の教育とは異なり、学習者の能動的な学習への参加を取り入れた教授・学習法の総称。学習者が能動的に学ぶことによって、後で学んだ情報を思い出しやすい、あるいは異なる文脈でもその情報を使いこなしやすい（中略）グループ・ワーク等を行うことでも取り入れられる」と解説されています。以前から教育現場で様々な取り組みがされてきましたが、情報化が進む21世紀に新たに進化してきた、単に知識を蓄積するのではなく、思考力を活性化する方法です。授業では、①情報の収集、②資料の精読、③レジュメの作成、④グループへの提案、⑤グループでの討論、⑥グループで情報のまとめ、⑦グループで発表（プレゼンテーション）、⑧振り返り、を繰り返します。①から③は授業前に準備し、⑧は授業後に教員へ提出します。これにより、授業前に何か準備しなくてはという態度が身に付き、振り返ることで次へつながります。グループ・ワークでは、討論やまとめという作業の中で役割分担ができ、自分が得意なことや他人のいい所を見つけられるようになります。

Message



星野 広和 教授

みなさんは「粘り強さ」「チームワーク力」「主体性」「コミュニケーション力」に自信がありますか？実は、これらの能力水準に学生と企業の認識のギャップがあるといわれています。本学部では2016年度から基礎演習全クラスにアクティブ・ラーニングを導入し、これら能力の醸成・定着を図るようにしました。授業ではグループワークを中心に自らの能力を相対化しながら、4年間の学修に必要なスキル・態度を身につけます。

from Professor



経済学科2年
会田 優介
茨城県私立つくば秀英高等学校出身

FA導入2年目になり、先輩方が築いてくださった基盤を引き継ぐとともに、基礎演習の一層の振興と流布を目指して業務に取り組んでいます。FAには教員と受講生の「架け橋」になる、また、受講生に「気づき」を与えるといった役割があります。受講生に課題を与えて、すぐに答えを教えることは簡単です。しかし、受講生の成長には繋がりません。FAは受講生が能動的に行動するための手助けができるよう、日々スキルアップに努めています。（「基礎演習」および「経営学特論（リーダーシップ）」のFAを担当）

from Facilitator & Adviser

学部1年生が一丸となって取り組む「プレゼン大会」



1年次の後期に開講される「基礎演習B」では、実際の産業界や組織から提示される「課題」に取り組みます。2016年度は、ポッカサッポロフード&ビバレッジ株式会社から「レモン（商品名で「ポッカ100」）を食卓（日本市場）で今よりも多く使ってもらえるようにするにはどうしたらいいのか具体的に考える」という課題が提示され、各クラスで企画案を作成しました。各クラス的最優秀チームが、プレゼンテーション大会で学びの成果を競いました。

PBL型授業とは

経済学部では、アクティブ・ラーニングの一つであるグループワークを主体とした能動的学習の授業を2年次以降も設けています。例えば、「経営学特論（ビジネスデザインⅠ）」では企業や外部組織に協力をいただき、実際に抱えている「課題」や「問題点」を募り、問題を解決するための方法を身につけることを目的とした課題解決型授業（PBL: Problem-Based Learning）を展開しています。2016年度の上記授業では、サッポロホールディングス株式会社に全面的なご協力を頂きました。



topics 3 経済学部 のグローバル教育



英語教育の取り組み 「ビジネスイングリッシュ」

経済学部では、基礎的な英語能力を定着させ、実際のオーラルコミュニケーションを通じて新しい語彙や表現を身につけ、将来グローバルに活躍するための英語運用能力を養う講義を開講しています。もちろん、授業ではネイティブスピーカーのもとで、すべてが英語でやり取りされます。間違いを恐れず積極的に発言し、「知識」としての英語から「技術」としての英語へ。私たちとともに学びましょう！

※2017年4月入学生より、共通教育プログラムでの実施となります。



Message
Kevin Coughlan 教授

Business English classes can help you practice and develop your English skills with a native speaker. The focus is on activity instead of lectures and note taking. This is one class where you'll get a good grade for talking to your friends, but only in English! Learning starts in spring! See you then!

経済英語（実践スキル）

1、2年次で身につけた英語力を応用し、英会話の実践力を養います。英語で学び、考え、発信するため、グループワーク、ディスカッションなどを通じて様々なトピックを多角的に考察し、プレゼンテーションも行います。

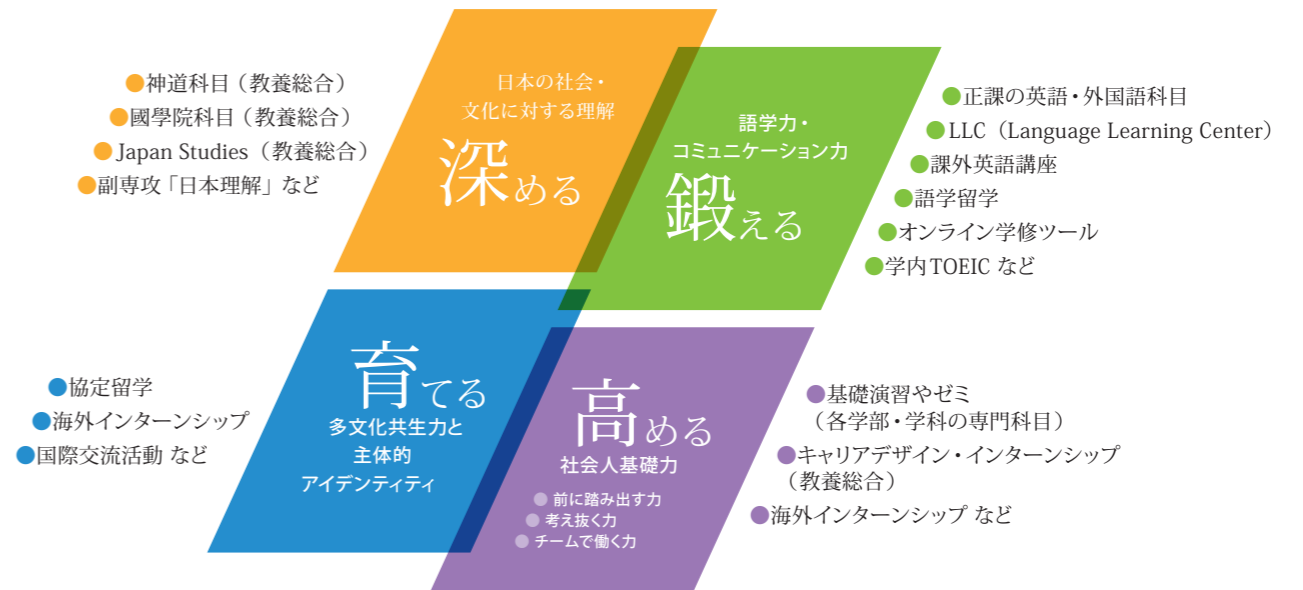


Message
経営学科3年
寺田 樹璃
東京都立狛江高等学校出身

Before I took The Business English classes, I didn't have confidence in my English skill. So, I was nervous to go to the class at first. However the more I studied in the class, the more improvement I realized. Then I was looking forward to go to school. Now, I'm so glad to take the class. I think this is the valuable experience. I hope you have been there.



勇気を出して一歩、踏み出してみよう！
皆さんを応援するさまざまなプログラム



海外体験（語学留学）プログラムの一例

4週間の留学入門プログラム 夏期・春期短期留学

- 目的：語学能力向上
- 期間：長期休暇中に4週間
- 留学先（平成29年度予定、変更の場合あり）：
セントマイケルズ大学（米国）、ダブリンシティ大学（英国）、マニトバ大学（カナダ）、ケープブレトン大学（カナダ）、西部カトリック大学（フランス）、デュースブルク＝エッセン大学（ドイツ）、復旦大学（中国）、南台科技大学（台湾）、APU大学（マレーシア）

高い語学能力習得のために セメスター留学

- 目的：高い語学能力習得
- 期間：学期中に3～4ヶ月間
- 留学先：米国、カナダ、台湾
- 応募資格例：TOEIC550点またはTOEFL-ITP450点
- ▶ 奨学金
全参加者に授業料の半額相当（35万円）を留学前に支給。成績優秀者に学修奨励金（10万円）を留学後に支給。

交換留学生として派遣 協定留学

- 目的：学部授業に参加もしくは高度な語学能力習得
- 期間：学期中に2または1学期間
- 主な留学先：米国、カナダ、中国、台湾
- 応募資格例：TOEFL-ITP550点
- ▶ 奨学金
留学期間が2学期間の場合30万円、1学期間の場合15万円を支給。

Voice / セメスター留学体験者の声 経営学科4年 打越 亮太

2年次の後期にカナダに4ヶ月間留学をしました。カナダはたくさんの文化を持つ国で留学生も多かったです。そのため、カナダだけでなく留学生との交流を通じて様々な文化を体験することができ非常に貴重な時間でした。約4ヶ月というやや短めの期間でしたが、期待以上の語学力向上を実感しました。また、留学を通じて、精神的な面で大きく成長できると感じました。日本人に比べ外国人は良い意味で遠慮をしません。彼らに負けないうくらい積極的にチャレンジすることで日本でも積極性が身につく、4年次の就職活動にも活かしました。最近の就活で、留学は普通だとよく言いますが、留学という行動よりも内容に焦点を絞ることで、十分に自分の武器になります。この経験を機に英語に触れ続け、海外で仕事ができる社会人になりたいです。



経済学部のカリキュラムと教員

※経済学部生はすべての科目を履修できます。 ○:学部共通科目(日本の経済、コンピュータと情報A、基礎演習Aは必修) ○:学科基礎科目(学科ごとに異なります)
◆:専門基本科目(学科ごとに異なります) ◇:専門応用科目(学科ごとに異なります) ※この他にも専門関連科目があります。

Guidance from Student / 中込 恵理子

経済ネットワーク学科4年
東京大学教育学部附属中等教育学校出身



経済学部では、大学一年次に全学科の必修科目に加え、学科別の必修科目が設けられており、これらの学びを通して、経済学部で4年間学んでいくための基礎知識を付けます。二年次からは経済や経営の専門科目が充実し、自分の関心や将来を見据えて系統的に履修することができます。「フィールドワーク」の授業では実際に渋谷の街に足を運び、自分の目で地域経済を学びました。2年次後期からは「演習」が始まり、私はマーケティングを極めたいと思い宮下先生のゼミナールに所属してきました。学内外

のコンテストやディベート大会などに参加し、マーケティングの知識やスキルを学ぶとともに、グループ活動により、協調性やコミュニケーションスキルを磨きました。また、ディズニーランドでのアルバイトで、顧客満足やサービスを実践的に学びました。これらの経験を通し、ディズニー直営の三つのホテルを運営するオリエンタルランドの子会社、株式会社ミリアルリゾートホテルズに就職を決めました。ゼミナールで学んだマーケティングを、大好きなディズニーホテルの経営に活かすことが私の将来の夢です。

1年次

必修科目の「日本の経済」で経済学の基本的な考え方と日本経済の仕組みを学ぶとともに、「基礎演習A・B」ではグループワーク形式で大学での学びのスキルとその活用を課題解決を通じて身につけます。

- 日本の経済
- コンピュータと情報A
- 基礎演習A
- コンピュータと情報B
- 基礎演習B

- 世界の経済
- 社会経済学入門
- 経済統計の見方
- 経済史の基礎
- 経済理論入門
- 経済学特論 他

- 情報システムの基礎
- 調査研究入門
- スタディツアー
- 経済統計の見方 他

- 会社入門
- 経営理論入門
- 現代の企業経営
- 簿記と財務報告A・B
- 経営学特論 他

English I, English II, English III, English IV

※経済学部の教養総合科目における英語教育は平成29年度から拡充されています。

2年次

1年生で学んだ入門的な内容からさらに発展した経済・経営の知識を身につけます。6月に行われる選考に合格すれば、後期から「演習(ゼミ)」に参加することができ、本格的な学びが始まります。

- ◇演習Ⅰ(2年次後期)

- 統計学
- 現代日本経済
- 財政の基礎
- 金融の基礎
- 国際経済
- ◆日本経済史
- ◆西洋経済史
- ◆マクロ経済学
- ◆ミクロ経済学
- ◇日本の中小企業 他

- 環境経済の基礎
- 地域社会問題入門
- 情報システム
- 情報メディア問題入門
- 社会保障の基礎
- ◆アンケート調査入門
- ◆フィールドワーク入門
- ◆開発経済
- ◇公共部門と財政 他

- 経営戦略の基礎
- マーケティングの基礎
- 企業財務の基礎
- 財務会計
- 経営史
- ◆経営組織
- ◆国際経営
- ◆予算管理
- ◇経営情報の開示 他

English V, English VI, English VII, English VIII

3年次

自分が所属するコースが確定し、応用的な科目はじまり、大学での学びがもっと面白くなる3年生。ゼミにおいても合宿や実地調査、他大学との交流など、それぞれ特色ある勉強を深めていきます。

- ◇演習Ⅱ(3年次通年)

- 経済の歴史と理論コース
- 日本の経済システムと政策コース
- グローバル経済コース
- ◆産業組織論
- ◆労働経済
- ◆地域と行財政

- 地球環境と開発コース
- 地域づくりと福祉コース
- 情報メディアコース
- ◆環境と経済
- ◆まちづくりと市民
- ◆NGO・NPOと社会
- ◆アンケート調査

- マネジメントコース
- 会計情報コース
- ◆経営管理
- ◆マーケティング
- ◆生産管理
- ◆企業監査

- ◇経済英語(実践スキル入門)
- ◇経済英語(実践スキル)

4年次

最終学年となる4年生では、4年間の学びの集大成として、自らテーマを選択し、ゼミの教員に適宜指導を受けながら卒論(演習Ⅳ)を完成させます。
※ゼミによって卒論がない場合もあります。

- ◇演習Ⅲ(4)(4年次通年)※
- ◇演習Ⅲ(2)(4年次後期)※
- ◇演習Ⅳ(卒論)※ ※ゼミによって開講パターンは異なります

- ◆アジア経済
- ◆アメリカ経済
- ◆EU経済
- ◇雇用と社会政策
- ◇リスクと保険
- ◇証券投資分析
- ◇農業経済 他

- ◆少子高齢社会と社会保障
- ◆医療の経済
- ◆情報倫理とセキュリティ
- ◆ネットワーク型組織
- ◆フィールドワーク
- ◆フィールドスタディ
- ◇法情報学
- ◇福祉社会と情報 他

- ◆原価計算
- ◆応用財務会計
- ◆税務会計
- ◆組織行動
- ◆財務諸表分析
- ◇人事管理
- ◇ベンチャービジネス
- ◇消費者と広告 他

4年間で身につけるスキル

演習系科目では、専門テーマの追究を通じて、社会人基礎力(前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力)を身につけます。

現実の経済・社会問題に対して、どのような経済学の分析枠組みを用いて問題を解決すべきかを考えるスキルを身につけます。

「現場」の視点で物ごとを捉え、従来の経済の枠組みでは解決できない問題に対して解決策を導くスキルを身につけます。

実際に起こりうる経営・会計の諸問題を経営学・会計学そして統計学の枠組みを用いて分析し、よりよい企業経営のあり方を導くスキルを身につけます。

すべてネイティブ講師による授業です。レベル別に分かれたクラスで、経済英語(実践スキル)まで受講すると、英語でPBLを行い、プレゼンする技能を身につけることができます。

経済学部 専任教員一覧 (専門分野/研究テーマ)

- 大坂 健 教授
財政学/地方財政史
- 大西祥恵 教授
労働経済・社会政策/労働市場で不利な立場にある人々の就労実態・支援に関する研究
- 小木道道夫 教授
組織/組織の理論的・実証的分析、自己生産
- 尾近裕幸 教授
オーストリア学派経済学/企業家的市場プロセスの研究
- 金子良太 教授
財務会計/非営利法人会計・公会計の研究
- 久保田裕子 教授
消費者行動論/有機農産物流通における消費者・生産者に関する実証的研究
- 紺井博則 教授
金融・国際金融論/経済の金融化と現代資本主義、グローバル化と金融危機
- 佐藤 謙一 教授
税務/所得税及び租税手続が抱える問題とその解明
- 高橋克秀 教授
グローバル経済論/時系列分析による景気・株価の国際的連動性の研究
- 高橋尚子 教授
情報学/情報教育、ICTの利活用、テクニカルコミュニケーション
- 田原裕子 教授
社会保障と地域研究/地域における人口減少・少子高齢社会に関わる諸問題の研究
- 中馬祥子 教授
開発経済学/世界システム論に基づくアジア地域研究
- 土田壽孝 教授
現代ファイナンス/現代ファイナンス論・証券投資分析(ファイナンシャルエンジニアリング)
- 中泉真樹 教授
応用ミクロ経済/産業組織論、医療経済学
- 根岸毅宏 教授
財政学/アメリカ福祉国家システムとその財政の研究
- 野村一夫 教授
情報文化論、ネットワーク社会論、メディア論、医療文化論
- 橋元秀一 教授
日本経済・労働経済/日本の労働市場・労使関係の実証的研究
- 秦 信行 教授
コーポレートファイナンス/ベンチャーと呼ばれる企業の資金調達、特にベンチャーキャピタルの研究
- 古沢広祐 教授
環境経済/生命系に基づく共生の社会経済学、環境と持続可能な開発
- 星野広和 教授
経営学/企業経営と品質管理に関する理論的・実証的研究
- 細井 長 教授
国際経済/中東産油国経済、多国籍企業の研究
- 本田一成 教授
人的資源管理/サービス産業の人材開発・労使関係研究
- 水無田 airflow 教授
文化社会学・ジェンダー論/社会関係の内実を文化現象より検証
- 石井里枝 准教授
日本経済史/日本経済や企業経営に関する歴史的研究
- 尾崎麻弥子 准教授
西洋経済史
- 東海林孝一 准教授
管理会計/企業経営における管理会計の機能と役割
- 高木康順 准教授
計量経済/日本およびアジアにおける消費行動のマクロ計量分析
- 中田有祐 准教授
財務会計/国際会計
- 野田隆夫 准教授
理論経済/技術の変化と経済の構造変化
- 細谷 圭 准教授
マクロ経済学/経済成長論
- 宮下雄治 准教授
マーケティング論/流通システム/日本企業のマーケティング行動と消費分析
- 山本健太 准教授
経済地理学/都市型文化産業の集積構造に関する研究
- 藤山 圭 助教
経営戦略論/大規模技術システムの技術革新史
- 齊藤光弘 助教
経営学/組織・人材開発



経済学科

Curriculum / 経済学科の履修モデル | 「日本の経済システムと政策コース」の場合 |

1 年次前期	1 年次後期	2 年次前期	2 年次後期	3 年次	4 年次
日本の経済 コンピュータと情報 A 基礎演習 A 世界の経済 会社入門 調査研究入門	基礎演習 B コンピュータと情報 B 社会経済学入門 経済理論入門 経済統計の見方 経済史の基礎	財政の基礎 金融の基礎 現代日本経済 マクロ経済学 ミクロ経済学 経済原論	日本経済と政策 日本の金融システム 統計学 国際経済 演習 I 公共部門と財政 日本の中小企業	地域と行財政 産業組織論 労働経済 演習 II 日本の経済思想	演習 III 演習 IV (卒業論文)

この他、教養総合科目の履修もあります。卒業のためには合計 124 単位以上の修得が必要です。

ゼミナール紹介 / [中泉ゼミ]ミクロ経済学で経営戦略を考える



専門：応用ミクロ経済学・産業組織論・医療経済学
中泉 真樹 教授



私のゼミでは、「役立たせる」、「実践する」ことを主眼にミクロ経済学の初歩と経営戦略論を相互に関連付けながら学びます。ゼミの主な目標は、ものごとを論理的かつ戦略的に考える能力を養うことです。基礎的な知識の習得でさえ、一番無駄なことは暗記です。経営の現場では暗記した知識は役立ちません。そんなことから、2016年度からは、グループワークを中心とするアクティブ・ラーニングも積極的に取り入れています。

経済学科 4 年
望月 穰
横浜市立横浜商業高等学校出身



2 年生では、英語の教材でミクロ経済学、3 年生では、約 450 ページの日本語の教材で経営戦略論を学習しました。授業では、教材にだけ捉われることなく、学生、または先生が興味を持った経済ニュースを事例にして自由に学習することもあり、さらに深く学ぶきっかけになりました。また、卓球部にも所属していたため、苦しい時期もありましたが、両方に全力を注ぐことを怠らなかったことで、一人の人間としても成長できたと思います。

Message / 教員メッセージ



専門：
金融・国際金融論
紺井 博則 教授

経済学科へようこそ！

経済学科は、経済のしくみや成り立ちへの理解を土台にして、実際に起こっている身近な出来事から世界を巻き込むグローバルなテーマまでを解き明かし、その対応策や解決策を探るという役割を担います。例えば、消費税引き上げの際に軽減税率がなぜ問題になるのか、合意された TPP は日本経済にどんな影響を与えるのか、ピケティ現象で問われた経済格差の原因はどこにあるか、など様々な課題に対応しなければなりません。経済学科では、これらの課題解決に向けて、現在

をもっと知るために歴史を振り返る方法、数値や統計的データを読み取って仮説を確かめる方法などいくつかのやり方を学びますが、その意味ではあとから誕生した他の二学科の「幹」に位置づけることができるでしょう。どんな出来事でも構いませんが、物ごとを経済的に考えて見よう。経済的な出来事に絶えずアンテナを張って情報を手に入れて見よう。その「持続する意思」こそが経済学科の学生に相応しい資質なのだと思います。



経済ネットワーク学科

クリエイティブなメディアコンテンツを学ぶ野村ゼミナール。デジタルの最新技術で本や雑誌を何冊も作ります（テーブル上の本）。ゼミラジオも始めました。アコーディオンを弾いている先生はネット系で読書家の社会学者です。

Curriculum / 経済ネットワーク学科の履修モデル | 「地域づくりと福祉コース」の場合 |

1 年次前期	1 年次後期	2 年次前期	2 年次後期	3 年次	4 年次
日本の経済 コンピュータと情報 A 基礎演習 A 世界の経済 会社入門 調査研究入門	基礎演習 B コンピュータと情報 B 情報システムの基礎 スタディツアー	地域社会問題入門 現代日本経済 財政の基礎 開発経済 環境経済の基礎 アンケート調査入門	フィールドワーク入門 (地域社会) 日本経済と政策 演習 I 社会保障の基礎 日本の中小企業	まちづくりと市民 少子高齢社会と社会保障 医療の経済/雇用と社会政策 フィールドワーク(地域社会) 演習 II / 消費者主権の経済学 地域社会問題/地域と経済 地域と行財政	演習 III 演習 IV (卒業論文)

この他、教養総合科目の履修もあります。卒業のためには合計 124 単位以上の修得が必要です。

ゼミナール紹介 / [山本ゼミ] フィールドワークを通じた地域の理解



専門：経済地理学

山本 健太 准教授



人々は生活する中で、色々なものと関わっています。地域産業はどうして「そこ」で発展してきたのでしょうか。名物はどうして「そこ」で特産品になったのでしょうか。それらは文献を読むだけではわかりません。実際に現場へ赴き、地形を読み、話を聞き、歴史を学ぶ。そうした活動の中から浮かび上がってきます。このゼミでは、論文、文献の読み込み、発表とともに、フィールドワークを通して、地域の様々な姿を理解していきます。

経済ネットワーク学科 3 年

船越 萌乃

神奈川県立磯子高等学校出身



2 年生の前期から長野県松本市の特産などを基にグループごとにテーマを決め、サマーセッションでグループごとのテーマを現地で聞き取り調査を行いました。私のグループでは地域の祭りについて調べ、祭りの今後の担い手問題について調査しました。後期ではまとめとして各グループで論文を書いています。ゼミの雰囲気は勉強するときは真面目に取り組み、ゼミが終わると飲みに行くなど仲が良く、メリハリをつけながら勉強しています。

Message / 教員メッセージ



専門：
社会保障と地域研究

田原 裕子 教授

「人、企業、地域—社会の多様なアクターをつなぐ“ネットワーク”を育てる」これが経済ネットワーク学科の名称に込められた教育理念です。

IT 技術に代表されるように、社会のさまざまな分野で技術や知識の高度化が急速に進む中、それぞれの分野の専門家も大切ですが、専門家と一般の人々、あるいは他分野の専門家どうしを結びつけることのできる「ネットワーク」=つなぐ人の役割が企業の現場や地域社会においてますます重要になっています。経済ネットワーク学科のカリキュラムの特徴は、経済格差と貧困、少子高齢化と社会保障、過疎

化、ネット犯罪といった現代社会が抱えるさまざまな問題について、その背景や実態を深く理解するための講義科目と、問題が起きている現場へ向いて人々から話を聞き、自分自身で実態を調査して解決策を考える方法を学ぶ実習科目にあります。経済ネットワーク学科での学習を通じて、自分自身で課題を見つけて解決策を考える力を身につけ、企業や自治体、地域社会で活躍する「ネットワーク」を目指してください。



経営学科

私達に身近な商品やサービスの売れる仕組みや流行のメカニズムについて学ぶ下ゼミナール。商品のパッケージデザインやネーミングから、広告コピー・表現、ブランド、流通、消費者心理まで「マーケティング」の幅広い分野を学びます。

Curriculum / 経営学科の履修モデル | 「会計情報コース」の場合 |

1 年次前期	1 年次後期	2 年次前期	2 年次後期	3 年次	4 年次
日本の経済 コンピュータと情報 A 基礎演習 A 会社入門 世界の経済 簿記と財務報告 A 現代の企業経営	基礎演習 B コンピュータと情報 B 簿記と財務報告 B 調査研究入門 経営理論入門 経済統計の見方	財務会計 企業問題入門 経営戦略の基礎 マーケティングの基礎 統計学 経営情報の開示	企業財務の基礎 予算管理 公会計 経営史 日本の中小企業 演習 I	原価計算 応用財務会計 税務会計 企業監査 国際会計 財務諸表分析 演習 II	演習 III 演習 IV (卒業論文)

この他、教養総合科目の履修もあります。卒業のためには合計 124 単位以上の修得が必要です。



専門：財務会計・公会計
金子 良太 教授



ゼミでは、企業・政府・NPOの活動を、会計の立場から読み解いていきます。ディズニーストアやユニクロの財務諸表を分析したり、関連する新聞・雑誌記事を検討したり、他ゼミとの合同発表会を行ったりとゼミの取り組みは多彩。合宿では企業や県庁・市役所などを訪問します。通常の授業にはない体験には時間と労力がかかりますが、就職活動などにも役立ちます。ゼミに関わるすべての人がお互いに学び合える場でありたいと思います。

経営学科 4 年
純浦 知子
千葉県立幕張総合高等学校出身



金子ゼミでは、主に企業・政府・NPO等の活動を会計の視点から学んでいます。2年次に財務分析を通して会計知識の習得を目指し、3年次にチームで企業や大学主催のコンテストに出場し、協調性を養う経験を得ました。また、海外の企業や地方政府の英文財務諸表を分析に用いることで、会計に関して国際的な視点を持つことができます。合宿で実際に企業の工場見学や県庁・市役所訪問を行ったことで、会計数値と経営現場を結び付けることが身に付いたと思います。

Message / 教員メッセージ



専門：コーポレートファイナンス
秦 信行 教授

日本企業の新たな方向性をともに考えていきましょう。

経営学科は、今から 12 年前の 2005 年、昼夜開講制を改組するに際して、経済学部 3 つ目の学科としてスタートしました。学科では、経営学の基礎から学べる「マネジメントコース」と会計学を実践的に学べる「会計情報コース」の 2 コースを用意しました。

今、日本の企業経営は大きな曲がり角にあるといえます。1980 年代に世界から称賛された日本の経営は、グローバル競争の激化の中で、高品質で均質な製品を作り出すことには長けていても、独

自の特徴を有し革新的な製品を継続的に生み出すことには必ずしも成功しませんでした。それに対して世界では、アップル、グーグル、フェイスブックといった新しい企業が登場し、革新的な製品やサービスを次々に生み出しています。

今後日本企業は、経営の在り方を大きく変える必要があるように思います。変える方向性はまだ明確には見えませんが、この学科ではそれを学生諸君と教員と一緒に考えていきたいと思っています。

就職内定者の声

内定先：
株式会社資生堂



望月 拓
経済学科 4年
静岡県立富士高等学校出身

ゼミではゼミ長と卒業論文を執筆したことが、部活動（II部軟式野球部）ではキャプテンと15年ぶりにリーグ制覇できたことが印象に残っています。私が資生堂に決めた一番の理由は、就職活動中に訪問したどの企業よりも社会人として礼儀正しく、何より素晴らしい人たちと仕事ができると確信できたからです。そうした環境で働くことで社会人としてだけでなく責任ある大人としても成長していきたいと考えています。大学生活も就活も「楽しみながら送る」ようにしてください!!

内定先：
全日本空輸株式会社



白鳥 絵梨
経済学科 4年
横浜市立桜丘高等学校出身

経済学部に入学を決めた動機は、社会に出て自身に役立つ学問は経済学、経営学と考えたためです。授業では三年次にグローバル経済コースを選択し、国際経済について理解を深めました。また私は体育会のアルティメット競技部に所属していました。就職後は学生生活で得た行動力を発揮し、客室乗務員として経験を積み、さらに会社の企画事業に携わりたいと考えています。大学生活は行動あるのみです。夢を叶えるために多くの挑戦をしてください。

内定先：
みずほフィナンシャルグループ



赤沢 陵
経済ネットワーク学科 4年
攻玉社高等学校出身

私は、英会話研究会というサークルに所属し、1年間会長を務めました。部員が多かったため運営は大変でしたが「どうしたら部員が楽しんでくれるか?」を常に考えるようになりました。みずほフィナンシャルグループに就職してからも、その時の感覚を忘れることなく、常にお客様の幸せを考えることのできる銀行員になりたいです。充実した大学生活を過ごし、就職活動に臨めば、きっといい結果が返ってくると思います。後輩の皆さん、ぜひ大学を思う存分楽しんでください!

内定先：
株式会社三井住友銀行



炭山 彩
経営学科 4年
文化学園大学杉並高等学校出身

私は大学時代卓球と勉強の両立に力を注ぎました。卓球は、小学1年生からやっており、現在も私が代表で社会人チームを組成し、続けています。勉強では、会計に興味を持ったことから、東海林先生のゼミに所属し、会計について学びました。この経験から、行動力と粘り強く取り組む力を身に付けました。そこで、その力を活かして仕事ができる、三井住友銀行に就職することにしました。後輩の皆さんも、今後に生きてくるような充実した学生生活を送ってほしいと思います。

内定先：
富士通株式会社



何 晴恵
経営学科 4年
横浜市立みなと総合高等学校出身

私は「継続すること」を大切に、学生生活を送ってきました。4年間を振り返ると、自分にしか語ることのできないエピソードが沢山あります。そしてこれからは、+α「自ら新しいことに踏み込むきっかけづくり」を意識して、社会人を見据えた残りの期間を過ごしたいです。卒業後は富士通社員として、各種学校を対象にソリューションを提供する文教分野で教育に貢献することが目標です。皆さん、学生生活を多方面から充実させて、國學院生で良かった~と思う瞬間に沢山出逢って下さい!

内定先：
株式会社SUBARU(旧 富士重工業)



君島 健太
経済学科 4年
文星芸術大学付属高等学校出身

私は大学四年間硬式野球部に所属し四年生には副キャプテンを務めました。毎日厳しい練習がありましたが温かく見守ってくださった先生方が多く学業も全うすることができ充実した四年間が過ぎました。富士重工業では大学で成し得なかった「日本一」を目標にこれからも精進していきたいです。國學院大学で学んだ事は沢山ありますが一番は自分の夢、目標を見失わない事だと思います。必ずその夢が苦しい時に手助けをしてくれると思います。是非、皆さんも目標に向かって突き進んでください。

内定先：
神奈川県川崎市中学社会科教員



藤田 優
経済ネットワーク学科 4年
桐蔭学園高等学校出身

私は、教員免許の取得及び教員採用試験の勉強と国際経済を学びたく参加した細井ゼミでの活動を両立させてきました。どちらも私の「やりたいこと」であり、妥協はしなくありませんでした。両立は大変でしたが、その分充実した日々を過ごすことができました。川崎市の教員採用試験も合格することができ、ゼミでは集大成として自分の研究テーマであるオリンピックについての論文を書き上げることができました。4月からは中学校の社会科の教員になります。生徒が充実した毎日を過ごすという当たり前を支える教員になれるよう頑張りたいです。

※2018年以降、経済学部における教職課程は変更予定です。

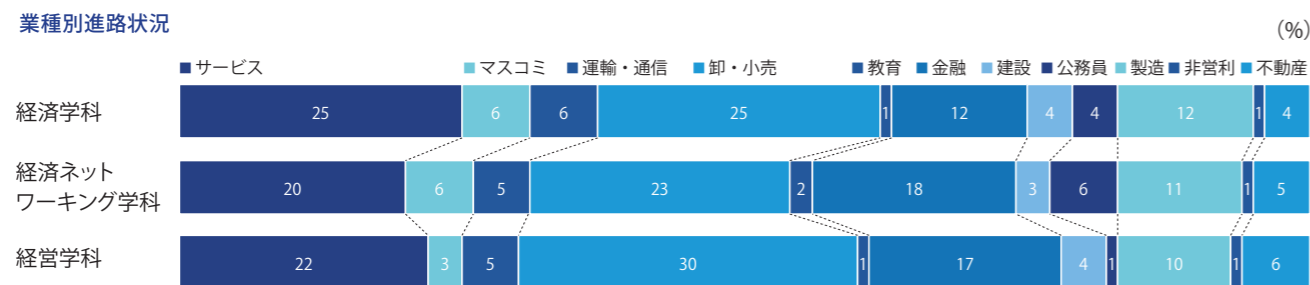
内定先：
東京都港区役所



篠原 翠
経営学科 4年
千葉県立柏高等学校出身

私の大学生活はゼミ活動と英会話講座が軸となっていました。2年次より経済学部選抜のTOEICチャレンジ講座に所属し、毎日英会話の学習を続けてきました。また、会計をテーマとしたゼミでは、様々な企業と自治体の財務諸表分析を通して知識を養う中で、財務面から地域経済の活性化に貢献したいとの思いが芽生え、公務員を目指す大きなきっかけとなりました。國學院大学には十人十色の可能性を実現できる環境が整っています。自分に限界を作らずに沢山のことにチャレンジしてみてください!

平成28年3月卒業生就職実績



各学科 主な就職先(平成25~28年3月卒業生)

経済学科

【建設】大成建設【製造】キューピー/伊藤園/新日鐵住金/日立製作所/スズキ/大王製紙/YKK/クラシエ製菓【卸・小売】三越伊勢丹/セブンイレブン/ファミリーマート【金融】みずほフィナンシャルグループ/りそなホールディングス/野村證券/京葉銀行/千葉興業銀行/かんぽ生命保険【運輸・通信】東日本旅客鉄道/ソフトバンクモバイル/日本郵便【サービス】東京ガス/JTB首都圏/プリンスホテル/帝国データバンク【マスコミ】富山テレビ放送【公務員】刑務官/東京税関/市役所/東京都特別区/県庁/自衛隊/警視庁/東京消防庁

経済ネットワーク学科

【製造】亀田製菓/協和発酵キリン/パイロットコーポレーション【卸・小売】ファーストリテイリング/高島屋/ローソン【金融】みずほフィナンシャルグループ/三井住友銀行/三菱東京UFJ銀行/三菱UFJモルガン・スタンレー証券/SMBC日興証券/日本生命保険/ソニー損害保険【不動産】東急リパブル【運輸・通信】東日本旅客鉄道/東海旅客鉄道/西日本旅客鉄道/京王電鉄/エイチ・アイ・エス/JTBコーポレートセールス【サービス】セガサミーホールディングス/東京ガス/USEN/日本郵便【マスコミ】電通/九州電通【公務員】県庁/市役所/東京都特別区/航空自衛隊/警視庁

経営学科

【建設】大成建設/住友林業【製造】日本電気/カシオ計算機/伊藤園/新日鐵住金/共同印刷【卸・小売】丸紅/アイリスオーヤマ/三越伊勢丹/紀伊國屋書店【金融】ソニー銀行/みずほフィナンシャルグループ/三井住友銀行/三菱UFJモルガン・スタンレー証券/野村證券/SMBC日興証券/みずほ証券/かんぽ生命保険/三井住友海上火災保険/東京海上日動火災保険/損害保険ジャパン日本興亜【不動産】野村不動産【運輸・通信】エイチ・アイ・エス/日本郵便【サービス】オリエンタルランド/楽天/三菱電機ビルテクノサービス/ぐるなび【公務員】東京都特別区/市役所/自衛隊/東京消防庁